



教育要革命

上海革命教育出版社

教育要革命

*

上海革命教育出版社编辑、出版

(上海永福路123号)

上海红卫印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店

*

开本：787×1092 1/32 印数：111/4 字数：25,000

1967年12月第1版 1967年12月第1次印刷

印数：1—20,000本

统一书号：7150·1747

定 价：(五)0.10元



毛主席最近教导我们：

“进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。”

目 录

大、中、小学校都要复课闹革命《人民日报》社论	1
关于教育革命的几个初步方案	4
在毛泽东思想指引下, 做教育革命的探索者	9
以斗私批修为纲, 深入开展教育革命	18
中学复课闹革命所要解决的几个问题	27

CAE 20/11

大、中、小学校都要复课闹革命

《人民日报》社论

复课闹革命，是无产阶级文化大革命发展到现阶段的迫切需要，也是广大革命师生和广大革命群众的共同愿望。

毛主席亲自主持制定的《中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的决定》，即十六条指出：“改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。”

毛主席在一九六六年五月七日所作的纲领性指示，为教育革命指出了根本方向：“学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。”

当前，无产阶级文化大革命已经取得了决定性的胜利。经过一年多来的无产阶级文化大革命，教育战线上的一小撮反革命修正主义分子被揪出来了，以中国赫鲁晓夫为代表的修正主义教育路线受到了群众性的批判，这就为改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法扫清了道路。在这种情况下，各个学校完全可能和需要由停课闹革命转入复课闹革命，广大革命师生应当集中力量进行本学校的斗、批、改。

进行本学校的斗、批、改，完成教学改革，是一个艰巨的任务。必须相信群众，依靠群众，放手发动群众，发挥广大革命师生的积极性和创造性，高举毛泽东思想的革命红旗，大家来动脑筋，想办法。

改革教学，必须同教学实践相结合，一边进行教学，一边进行改革。离开了教学实践，就不知道怎么改。毛主席教导我们：“……你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”只有在教学的实践中，经过群众性的讨论、批判、革命和创造，我们才能贯彻实行毛主席的教育革命思想，认识在社会主义制度下教育革命的规律，逐步提出教学制度和教学内容的革命方案。

复课闹革命，搞好学校的斗、批、改，是两个阶级、两条道路、两条路线的斗争，是两种世界观的斗争。各学校必须认真执行毛主席关于斗私，批修的伟大指示，教育每一个革命师生狠斗自己头脑中的“私”字，以高度的无产阶级革命责任感，彻底批判以中国赫鲁晓夫为代表的修正主义教育路线，大立毛主席的无产阶级教育路线。对于阶级敌人的破坏活动，一切革命同志务必保持警惕。

抓住斗私，批修这个根本问题，就要抓紧对革命师生的政治思想工作，抓紧对修正主义教育路线的深入批判，这样，复课闹革命就能够搞好，教育革命就会落实。

在复课闹革命的过程中，各个学校的革命群众组织，各个学校革命的红卫兵，要遵照毛主席的“三·七”指示，学习天津延安中学的经验，在革命的原则下，按照教学的班、级、系的系统，实现革命的大联合，帮助革命的干部和教师站出来，建立

革命三结合的领导班子。

在复课闹革命中,革命教师和革命干部应该时刻想到,自己所从事的事业是关系到培养无产阶级革命接班人的大事,应该有勇气有决心对旧的教育制度彻底批判,同自己的资产阶级世界观彻底决裂。应该认识到,自己是教育者,同时也是受教育者,学生有很多比自己高明的地方。要到学生中去,和学生打成一片,建立社会主义的新型的师生关系。

复课闹革命,也要贯彻自力更生、勤俭节约的原则,提倡因陋就简,大家动手,解决教材和设备问题。要教育学生爱护国家财产。家长也要配合学校,加强对子女的政治思想教育。

完成无产阶级教育革命的任务,是一个豪迈伟大的事业。我们要以毛主席的教育革命思想为武器,做教育革命勇敢的闯将,披荆斩棘,无所畏惧,有勇有谋,坚韧不拔,敢于破除违反毛泽东思想的那种资产阶级的旧框框,敢于提出符合毛泽东思想的新的社会主义教育制度、新的教学内容、新的教学方法,实践、认识,再实践、再认识,在反复的革命实践中,不断地总结经验,建立起一个红彤彤的闪耀着毛泽东思想光辉的无产阶级教育制度。

(选自 1967 年 10 月 25 日《人民日报》)

关于教育革命的几个初步方案

《人民日报》编者按：毛主席、党中央关于大、中、小学都要复课闹革命的号召，获得了全国广大革命群众、革命红卫兵、革命师生的热烈响应。今天，本报发表同济大学等几个学校关于教育革命的一些设想，以期引起同志们的讨论，推动教育革命的发展。这些方案，都还需要经过革命实践的检验。

毛主席最近教导我们：“进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。”希望全国广大革命干部和革命群众，坚决贯彻执行毛主席的指示，为夺取无产阶级教育革命的伟大胜利而奋斗。

同济大学教育改革的初步设想

上海同济大学根据毛主席“五·七”指示精神，在今年八、九月间派出一百多人的调查队，到工厂、工地进行教学改革的调查研究，对学校的体制作了大胆的设想。

设想拟把同济大学改为“五·七”公社。公社是一个由学校、施工单位、设计单位组成的教学、设计和施工三结合的统一

一体。这样将改变现在教育与生产脱节的现象。

“五·七”公社废除系和教研室，设置若干专业委员会，委员会由学校、生产单位和设计单位的人员共同组成。专业委员会下设若干教学班，教学班里有教师、学生、工人、工程技术人员，并进行军事编组。

“五·七”公社实行两个“三结合”：一是革命领导干部、革命群众组织负责人和民兵的三结合，二是教学、设计和施工的三结合。

“五·七”公社的部分教学人员将实行定期轮换，使干部在生产实践中得到锻炼和改造。

“五·七”公社各级建立政治工作部门，各专业委员会设政治指导员，各班配备政治干事。

学制缩短为三年。课程除毛泽东思想课和军事课外，专业课分年度逐年增加理论课比例。每个学年都要参加生产实践。第一年以二分之一时间参加建筑工程施工。第二年以三分之二的时间，在有关技术人员或教员指导下，通过参加设计实践，学习设计的基本知识。第三年突出重点，加深专业课程学习，继续以部分时间参加生产劳动。

同济大学革命师生对这个方案进行了热烈讨论，认为“五·七”公社是在工科学校里执行毛主席“五·七”指示的具体方案，有如下优越性：

一、学校的领导权牢牢地掌握在无产阶级革命派手里，改变了资产阶级知识分子统治学校的现象。

二、贯彻了毛主席的教育与生产劳动相结合的方针。既丰富了教学内容，又反过来推动了生产斗争和科学试验的发

展。

三、教学内容是结合具体工程进行的，可以大大精简教学内容，改变过去课程设置重复、烦琐、庞杂的现象。

四、有利于知识分子的思想改造，有利于消灭三大差别。

上海市革命委员会，对这个设想极为重视，派人一道参加研究，并准备抽调同济大学一百五十名师生员工和华东工业设计院一起去复兴岛二〇五号工地进行试验。

北京林学院取消教研室 組織专业連队领导教学和教改

北京林学院，于十月二十三日正式开学。复课后，他们敢字当头，做了大胆的设想和改革，将原来的各系教研室取消，按专业组成三结合的专业连队，将教专业基础课的教师和专业教师合在一起。把以前按年级研究教学改为按专业研究教学。现在他们已把原林业系的十七个教研室，按专业合并成林业、森林保护、林业经济、水土保持四个专业连队。把森工系的原七个教研室合并为林业机械、木材机械加工、林产化学三个专业连队。为了加强连队的集体领导，每个专业连队都成立了包括革命干部、革命教师和革命小将三结合的领导小组。这个领导小组既领导斗批改，又领导教学。既抓政治，也抓业务。这个专业连队的组织形式，目前已看出有如下四点好处：

一、冲破了推行旧教育制度的组织机构。

二、摆脱了以前各教研室由资产阶级教授、权威控制教学和教师脱离群众、不抓政治思想工作的倾向。

三、按专业研究教学，便于教改也便于教学。复课后各专业连队要和专业基础课和专业课相结合，专业 and 实际相结合，成为一条龙的教学方法。可以克服以前各教研室互不通气，互不对口，理论脱离实际的现象。

四、教研室合并按专业连队组织教学可以大大地节约师资。

北京师范大学教改组 对改革考试、升留级和招生的设想

一、考试

毛主席曾经指出：“现在的考试方法是对付敌人的办法，是突然袭击，出偏题怪题，尽是考八股文的办法。”现行的考试方法，必须废除。新的考试方法，必须突出政治，联系实际，着重于分析和解决实际问题的能力，要鼓励学生有独立见解。考试是为了促进学习，不要搞成回忆性的，要搞成辩论性的，反对机械复述教材，鼓励活学活用，各抒己见。但是考试不宜过多，不搞突然袭击，有的科目可以不考。考试的方式，可以采取选题考试、开卷考试、现场考试，要让学生充分思考，允许相互讨论，参考书籍。

二、升留级

废除留级制。学校首先要突出政治，充分发挥学生学习的主观能动性，加强教师教学的责任感。

三、升学

招生要贯彻阶级路线，学校首先向工农兵开门。

废除旧的升学考试制度。采取推荐和选拔相结合的方法，

从应届毕业生中,从工农兵中,招收又红又专的青少年进入高一级学校。

经过各级各类业余学校学习的青少年,根据不同程度,也可进入中等或高等学校学习。

要允许插班。插班不应受年龄限制。

(选自 1967 年 11 月 3 日《人民日报》)

在毛泽东思想指引下 做教育革命的探索者

——天津延安中学是怎样复课闹革命的

中国人民解放军天津组训革命师生联合指挥部

《人民日报》编者按：我们伟大领袖毛主席，曾经根据天津延安中学以教学班为基础实现全校革命大联合和整顿、巩固、发展红卫兵的经验，发出了光辉的“三·七”指示。今天，这所学校的革命师生，又在毛泽东思想指引下，在复课闹革命中勇于实践、大胆创新，走在许多学校的前面。

毛泽东思想是战无不胜的强大武器。毛主席的“五·七”指示是教育革命的最高纲领。

天津延安中学的革命师生，正是遵照毛主席的“五·七”指示，高举无产阶级教育路线的旗帜和革命批判的旗帜，对以中国赫鲁晓夫为代表的修正主义教育路线，进行了系统、深入的批判，从而在改革教学思想、改革教学体制、改善师生关系、改革教学方法、改革教材等方面，取得了初步成就。

毛主席在“抗大”校刊的题词中，曾经号召革命师生：“努力奋斗，再接再厉，光明就在前面。”

在无产阶级文化大革命中冲锋陷阵的英勇的红卫兵和广大革命师生，一定要遵循毛主席的教导，发扬无产阶级的英雄气概，在完成教育革命的伟大而豪迈的事业中，创造出一个人类历史上崭新的教育制度来。

天津延安中学实现以教学班为基础的全校革命大联合以后，从三月一日正式复课闹革命。他们以毛主席的“五·七”指示为最高纲领，高举革命的批判大旗，彻底批判修正主义教育路线，大破旧的教育制度、旧的教学方针和方法，大立毛主席的无产阶级教育路线，斗私批修，大树毛泽东思想的绝对权威，让毛泽东思想占领一切阵地。人人坚持天天读毛主席著作，个个学习“老三篇”，班班召开讲用会，学文，学工，学农，学军，批判资产阶级。广大革命师生的精神面貌焕然一新，整个校园呈现一片热气腾腾的革命景象。

毛主席的“五·七”指示 是教育革命的最高纲领

延安中学广大革命师生，遵照毛主席的“五·七”指示和《中共中央关于中学无产阶级文化大革命的意见》，复课闹革命。大家感到：逐步转入以学为主的关键在于教育要革命。他们说：搞不搞教育革命，是关系到能否把学校领导权从资产阶级手中夺回到无产阶级手中的问题，是关系到能否把学校的

无产阶级文化大革命进行到底的问题，是关系到培养什么样的接班人的问题。一定要以“只争朝夕”的精神，以毛主席的“五·七”指示为最高纲领，大破大立，边教学边改革，勇于作教育革命的探索者。

大家在学习中进一步认识到：毛主席关于教育革命的光辉思想，最英明地指出了培养无产阶级革命事业接班人和向共产主义过渡的重大原则问题，是教育革命的指路明灯，是把学校办成毛泽东思想大学校的必由之路。紧紧掌握这个纲领，是教育革命的关键。一定要把毛主席这一伟大指示印在脑子里，溶化在血液中，落实到行动上。

高举革命批判旗帜， 彻底摧毁修正主义教育路线

毛主席教导我们：不破不立。破，就是批判，就是革命。破，就要讲道理，讲道理就是立，破字当头，立也就在其中了。

广大革命师生怀着强烈的阶级仇恨和将无产阶级文化大革命进行到底的决心，投入了对以中国赫鲁晓夫为代表的修正主义教育路线的大揭发、大控诉、大批判，掀起了大学大用毛主席著作的高潮。

他们以亲身经历，揭发控诉了修正主义教育路线的种种罪行。有的人揭发了修正主义教育路线鼓吹分数挂帅的罪行。过去，在学校里流传着什么“分数万能”，“分数是学生的命根子”，“考试是老师的法宝”等论调。学生们为了分数起早贪晚，钻在屋子里读死书，有的摧残了身体，有的成了近视眼。有的教师采用突然袭击的办法来考学生，与学生为敌。什么课堂

提问、小测验、抽考、单元考、阶段考、期末考、升学考……，一学期考来考去，把学生死死拴在书堆里不问政治。有的人揭发了修正主义教育路线迫害和排斥工农子女的罪行。广大革命师生还揭发控诉了修正主义教育路线抵制学习毛主席著作的滔天罪行。例如，初中课本上一年只编毛主席著作二篇文章，还是“选修课”，而党内头号走资本主义道路当权派以及古人、洋人、死人的文章充斥课本。

在广泛揭发控诉的基础上，广大革命师生列罪状，梳辫子，抓要害，采用“三对照”“一挖根”的方法，对修正主义教育路线进行了系统深入的批判。

（一）用伟大领袖毛主席的无产阶级教育路线同以中国赫鲁晓夫为代表的修正主义教育路线相对照：

（1）举什么旗？毛主席说：“**没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。**”而中国赫鲁晓夫的修正主义教育路线，却用资产阶级思想挂帅，灌输“万般皆下品，唯有读书高”，“劳心者治人，劳力者治于人”的剥削阶级思想，宣扬成名成家，追逐个人名利。修正主义教育路线举的是维护资产阶级利益的黑旗。

（2）走什么路？毛主席教导我们：**教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。**而中国的赫鲁晓夫却说：“你们要安心学习，‘两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书’”。修正主义教育路线鼓吹的是脱离政治，脱离群众，脱离实际的一条资产阶级的白专道路。

（3）办什么校？毛主席说：“**掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。**”而中国的赫鲁晓夫的修正主义教育路线，排斥党的领导，鼓吹资产阶级知识分子办学，拚命

贩卖封建主义、资本主义、修正主义黑货，抵制毛泽东思想，排斥工农子女，妄图把学校办成培养资产阶级接班人的黑染缸。

(4) 出什么人？毛主席说：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”中国的赫鲁晓夫却说：“我们的目标应该培养到能当干部”，当“工程师”“县长”，“还可以当省委书记”。修正主义教育路线培养的是，脱离阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命实践，脱离工农群众，“私”字当头，“四肢不勤，五谷不分”的寄生虫和修正主义的苗子。

通过这一对照，大家进一步认识到毛主席无比英明伟大，认识到修正主义教育路线的罪恶本质以及中国赫鲁晓夫妄图复辟资本主义的狼子野心。

(二)用毛主席亲手缔造和林副主席直接指挥的人民解放军这个毛泽东思想大学校同修正主义教育路线相对照：

对照解放军响应林副主席的伟大号召，把毛泽东思想作为一切工作的指导方针，把活学活用毛主席著作作为高于一切、重于一切、大于一切、先于一切的头等大事，来批判修正主义教育路线以资产阶级政治挂帅，反对学习毛主席著作，灌输封建主义、资本主义、修正主义毒素的罪行。

对照解放军坚持林副主席提出的四个第一，突出无产阶级政治，来批判修正主义教育路线提倡的业务第一、分数第一、智育第一、升学第一。

对照解放军执行毛主席提出的“官教兵、兵教官、兵教兵”的启发式的民主教学方法，来批判修正主义教育路线推行的苏修“凯洛夫教育学”，什么“注入式”“死读书”的教学方法。