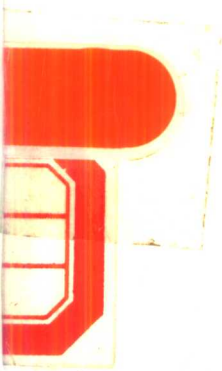
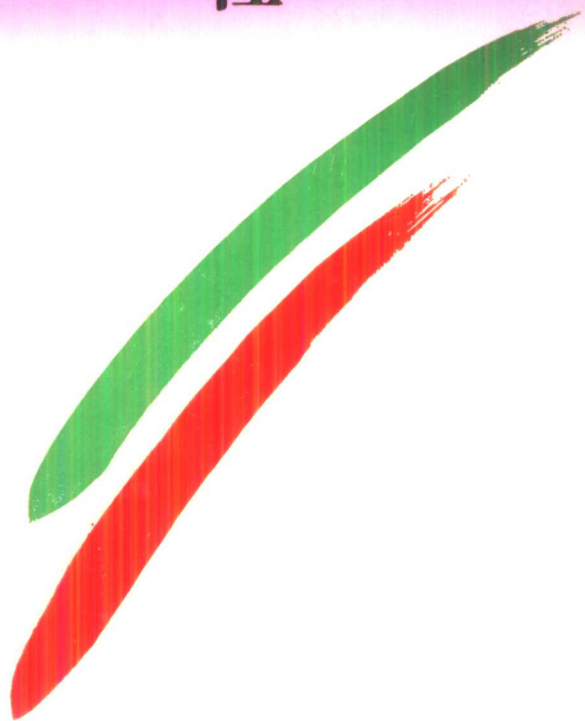


论 高等教育 教育

许庆瑞 王嘉霖
钟守义 朱传礼 编

华中理工大学出版社



论高等管理工程教育

许庆瑞 王嘉霖 钟守义 朱传礼编

华中理工大学出版社

论高等管理工程教育

许庆瑞 王嘉霖 编
钟守义 朱传礼
责任编辑 李东明

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山)

华中理工大学出版社沔阳印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.625 字数: 285 000

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

印数: 1—3 000

ISBN 7-5609-0555-2/G·42

定价: 5.50元

内 容 提 要

本书为论文集，内容包括我国高等管理工程专业人才的培养道路和方法、教学改革经验总结和调查报告等，比较全面地反映了管理工程专业的基本情况和存在的一些问题，探讨了教学改革的方向和措施，提出了不少有价值的建议。

前 言

1986年，国家教委原高教二司向管理工程专业协作组下达了《关于我国工业管理高级专门人才的培养道路和方法》课题研究计划，这个课题有四个方面的内容：一是关于工业管理高级专门人才培养目标和基本规格；二是关于培养工业管理高级专门人才的教学规律；三是关于管理专业教师队伍的建设；四是各国管理教育的比较研究。参加协作组的各校积极开展研究工作，进行有组织、有计划的社会调查，取得了许多成果。1988年11月底，在重庆大学召开了高等管理工程教育研讨会，汇报了研究成果。会议交流了近百篇文章，不少文章具有较高的水平。编者从这些论文中精选出30余篇，编成此书。书中还包括有关管理专业建设的一些重要文件和资料。

党的十一届三中全会以来，我国管理工程类专业经过恢复和发展，已具有相当规模，为社会主义建设输送了一批急需人才，取得了很大成绩。但是，管理类专业的建设也存在着一些问题，可以说，如何办好具有中国特色的管理教育，我们仍然缺少经验。因而，继续进行专业方向、培养目标、教学计划和教材建设等问题的研究，对于指导管理工程类专业的治理、巩固、提高和深化改革是十分重要的。

管理，作为一门新兴的、独立的学科，需要开展研究的课题是很多的。当前，如何遵循学生身心发展规律，把坚持四项基本原则、坚持改革开放、反对资产阶级自由化的教育贯穿到学校教育过程中去，全面提高教学质量，更是一个亟待解决的重大课题。愿从事管理教育的老师和同志们，丰富和发展管理教育的研究，撰写出更多高水平、高质量的论文，指导管理教育的工作，推动管理科学的前进。

国家教育委员会高等教育司

目 录

前言

..... 国家教育委员会高等教育司

论 文

我国高等管理教育的状况和对今后建设、改革的意见

.....——摘自国家教委管理教育考察团1988年6月15日的报告 (3)

管理工程专业人才培养质量和社会需求情况的调查报告

..... 天津大学 印邦炎执笔 (6)

管理专业面临新的挑战

.....哈尔滨工业大学 李汉铃 (20)

关于工业管理工程专业培养“精一通多”管理人才的探讨

.....吉林工业大学 金广林 (28)

管理工程专业的教学改革势在必行

.....武汉工学院 管理学院 (32)

管理工程专业实践教学的研究

.....华中理工大学 徐天亮 王嘉霖 (41)

管理专业学生素质、能力与管理经验的培养与训练

.....华东化工学院 戴家幸 何叔俭 (50)

在业务实践中转变思想、增长才干

.....北京科技大学 陈志诚 (56)

我们怎样组织管理案例教学

.....大连理工大学 汤正如 季少波 (64)

改旁观型为参与型 面向乡镇企业实行带职毕业实习

.....河北工学院 罗明铸 (70)

从改革学生分配入手 改革高等管理教育

.....浙江工学院 王光铸 刘国平(76)

改革管理工程专业教学工作的几点意见

.....中国矿业大学 刘惠生(81)

工科管理专业本科教育存在的问题和若干建议

.....同济大学 陈炳权(88)

管理工程专业本科教育冲出“低谷”之我见

.....中国矿业大学 唐云锦 聂锐(98)

现代化企业需要科学管理人才

.....北京航空航天大学 汪群 陈良猷 孟步瀛(105)

高等学校管理人才培养的目标、知识结构和学科体系

探讨.....浙江大学 蒋绍忠(112)

从社会需求与分配的变化谈管理工程专业人才培养

.....浙江大学 钟守义(121)

制定管理工程类专业教学计划的原则和设想

.....北京理工大学 刘淑琴(130)

改进管理教育 更好地适应社会需要

.....上海工业大学 唐齐千(137)

工业管理工程专业本科生知识结构、能力结构初探

.....浙江大学 王笑曼(145)

试论管理专业学生能力的培养

.....重庆大学 陈迅(154)

关于管理工程本科生的知识结构和能力结构的实证

研究和对策.....华南理工大学 黄培伦 许统邦 厉以京(160)

管理工程专业师资素质和师资队伍结构的评价

.....华东化工学院 戴家幸 何叔俭 龚彬(168)

高等工科院校管理专业师资队伍建设几个问题的探讨

.....东南大学 李世清 叶思荣 崔少林(177)

管理工程专业本科教育的计算机教学目标 and 教学模式的

探讨.....	华中理工大学 刘仲英 王嘉霖(184)
试办管理信息系统专业的体会	
.....	清华大学经济管理学院 管理信息系统系(191)
存在的断层和愈合对策——谈我国继续管理教育	
.....	西安交通大学 陈金贤 袁泽沛(198)
主要国家管理工程教育的比较	
.....	上海交通大学 黄洁纲(206)
.....	浙江大学 钟守义
中苏理工类高等管理教育比较研究	
.....	哈尔滨工业大学 祝善训(217)
加拿大本科管理教育的特色	
.....	浙江大学 许庆瑞(226)
管理工程专业教育研究(1978~1988年)简介	
.....	董新保 钟守义执笔(236)
高等管理工程教育研讨会论文综述	
.....	浙江大学 钟守义(239)
附：高等管理工程教育研讨会论文和资料目录.....	(249)

文 件 及 其 他

关于成立理科及新兴边缘学科专业协作组的通知	
.....	(259)
印发《关于加强高等学校管理专业教育的意见》的通知	
.....	(261)
附件：关于加强高等学校管理专业教育的意见.....	(262)
印发《关于加强高等工业学校管理类专业建设的意见》	
的通知.....	(267)
附件：关于加强高等工业学校管理类专业建设的意见	
.....	(268)

关于正式成立高等工业学校应用理科、技术科学及边缘	
学科八个教材编审委员会的通知	(275)
附件：管理工程专业教材编审委员会名单	(277)
教育部直属高等工科院校管理工程专业第一次座谈会	
纪要	(279)
教育部直属高等工科院校管理工程专业第二次座谈会	
纪要	(284)
关于转发《教育部部属高等工业学校管理工程专业协作	
组第三次会议纪要》的通知	(289)
附件：教育部部属高等工业学校管理工程专业协作	
组第三次会议纪要	(290)
教育部部属高等工业学校管理工程专业协作组第四次会议	
纪要	(297)
教育部部属高等工业学校管理工程专业协作组第五次会	
议纪要	(304)
附件一：工业管理工程专业本科四年制教学计划	(309)
附件二：工业管理工程专业攻读硕士学位研究生培	
养方案	(313)
附件三：管理干部研究生班培养方案	(318)
国家教委直属高等工业学校管理工程专业协作组第六次	
会议纪要	(321)
关于委托有关高等工业学校开展管理专业教育研究的通	
知	(325)
附件：关于我国工业管理高级专门人才培养道路和	
方法课题研究计划(1986~1988年)	(327)
管理专业教育研究项目1987年工作会议纪要	
	(329)
关于转发《管理专业教育研究工作座谈会纪要》的通知	
	(334)

附件一：管理专业教育研究工作座谈会纪要·····	(335)
附件二：工业管理工程专业本科教育问题调查提纲···	(339)
关于同意创办《中文科技资料目录——导弹与航天》等 三十四种期刊的批复·····	(341)
附：关于创办《管理工程学报》的建议·····	(343)
关于印发《普通高等学校管理工程类专业四年制本科教 育的培养目标和本科生的基本规格》的通知·····	(345)
附件一：普通高等学校管理工程类专业四年制本科 教育的培养目标和本科生的基本规格·····	(346)
附件二：普通高等学校制订管理工程类专业四年制 本科教学计划的基本要求·····	(348)
关于印发《高等管理工程教育研讨会纪要》的通知 ·····	(350)
附件：高等管理工程教育研讨会纪要·····	(351)
高等工业学校管理工程类本科专业设置情况 ·····	(355)

论 文

我国高等管理教育的状况和 对今后建设、改革的意见

——摘自国家教委管理教育考察团1988年6月
15日的报告

在加拿大的访问过程中，代表团内经常议论着我国的管理教育。我国高等管理教育一是基础比较薄弱，而这些年又发展十分迅速；二是过去受苏联影响比较大，这些年又吸收了西方的内容，严格说，还没有结合中国实际，形成自己比较完整的一套体系，教学质量尚待提高。

70年代末期以来，我国实行了对外开放、对内搞活的方针，开始了经济体制改革。1984年10月20日，中共中央公布了《关于经济体制改革的决定》，明确提出要造就一支社会主义经济管理干部的宏大队伍。由此，管理教育成为“热门”。据统计，1978年至1985年，恢复和新设的普通高等财经院校达41所，经济、管理类专业点从1978年的157个增加到1116个，7年净增6倍多。1986年，我国设有管理类专业的全日制普通高等学校共有312所，约占全国普通高等学校总数的30%。1987年，全国共有管理类专业（未包括函授、夜大、短训）在校生106800人，占全国普通高等学校在校生总数的5.5%，其中研究生4100人，本科生43000人，专科生59700人。管理专业大致分属在综合大学、工科院校和财经院校。经过近十年的努力，已经使得专业建设和课程建设初具规模。由于管理专业所包含的内容目前尚不十分明确，因此，严格划分管理类专业比较困难，根据粗略划分，目前，全

国共有管理类专业25种,专业点525个。

这些年,我国高等管理教育发展是十分迅速的,成绩是巨大的,但也存在不少问题:一是某些专业划分太细,专业的知识面较窄,专业名称不够科学。二是课程设置尚不能反映社会主义初级阶段的实际,形成具有中国特色的课程体系,而且对管理人员的培养偏重理论讲授,缺乏对实际应有的强调和重视,不能把理论和实际很好地结合起来。在教学方法上一般仍是填鸭式,缺乏对学生实际能力的培养。三是学生来源大都是应届高中毕业生,沿着小学——中学——大学——研究生,从校门到校门的路子来培养,缺乏对社会和企业实际的深刻了解。四是教师数量不足,质量不高。

我们必须看到,随着经济体制改革和政治体制改革的进行,不仅工商企业需要懂管理的经理、经济师、会计师、总工程师、党委书记和各级管理干部,而且政府部门、各级组织也需要大量的行政干部。更为重要的是,我们对于管理人员素质的要求大大提高了,我们所需要的不只是只能完成上级下达指标的管理人员,也不是过去苏联模式所培养出的高度集中计划下的管理人员或只是技术型的管理人员,我们需要具有战略眼光、市场观点、竞争意识,并具有专业知识、组织和领导才能的管理干部。所有这些,给我们国家管理人员的培养提出了一个新的课题,特别是高级管理人员的培养,认真调整我们的培养方向、目标和方式,以适应日趋激烈竞争的国际环境和我国自身的政治、经济和社会环境的变革。我们认为,应该通过认真的调查研究,提出方案,在适当时机,召开一次全国性的高等管理教育工作会议。同时,加拿大方面也表示愿意赞助,召开中加管理教育研讨会,以推动管理教育改革的进行。

根据我们的初步讨论,现提出以下几点建议:

第一,在学科门类上,建议将管理学科作为一个独立的门类。目前,我国的管理学科分属在不同门类之中。随着科学的发

展,管理已经成为一门独立的学科,要根据我国实际,进一步确立它的界限和内涵,促进管理学科的健康发展。

第二,在调查研究的基础上,进一步调整本科和研究生的专业设置,拓宽专业面。在本科,专业可以更集中一些。在研究生阶段,特别是硕士生,要加强实用型人才的培养,减低目前理论型人才比重过大的状况。要有重点地选择几所条件较好的学校,试办中国型的工商管理硕士(MBA)。将目前试办的管理类第二学士学位纳入硕士生的培养管理序列。这种人才是纵览全局的管理干部,不是单纯的技术干部,也不是只专某一方面的行家。同时,逐步建立起适应我国情况的多层次多品种多规格的管理教育体系。

第三,加强课程建设,改进教学方式。一方面要重视管理理论的研究,目前世界上管理学派很多,而总的趋向是从所谓“科学管理”、“理性原则”逐步强调调动人的积极性,充分发挥人在企业、部门中的作用,同时使得人在管理中得到更好的发展和完善。另一方面,要强调结合中国实际,有步骤地收集、积累反映我国情况的案例,进一步加强学校和社会的联系,理论和实际的联系,以生动活泼的方式培养一代新型管理人才。

第四,改革招生制度和人才选拔制度。要重视实际工作经验,不了解实际,只凭书本,很难成为一个合格的管理人员,考试分数不能作为招生和录用人才的唯一标准,要使考试内容与方式反映出我们所需要的培养目标和方向。要重视管理人员素质的培养,以此作为重要的选拔条件。

第五,加强师资队伍的培养和补充。当前最为关键的是师资队伍。要采取多种形式提高现有师资,打通和实际部门进行联系的渠道,有步骤地吸收一批兼职教师。同时,要十分注意争取目前在国外进修或攻读学位的教师回国,要关心他们,与他们经常保持联系,及时通报情况,及早安排他们回国后的工作。在他们回国后有意识地组织他们深入实际,了解中国情况。在有条件的情况下,尽力争取他们做中国题目的论文。

管理工程专业人才培养质量 和社会需求情况的调查报告

遵照国家教委(88)高二司字009号通知,以管理工程专业教育课题研究组为主体的近30所院校,按东北、华北、华东、中南、西北西南五个地区组成相应的调查小组于今年上半年对以工业管理工程专业为主的管理专业本科教育进行了较大规模的调查研究工作。调查范围既有沿海城市,也有内陆城市;既有按地区调查,也有按行业调查。调查对象包括各地有关经济、工业、教育主管部门,各类型工业企业,高校管理专业教师及近几年的本科毕业生。高教二司综合处的同志也直接参加了部分调查工作。调查材料内容丰硕、调查工作收获很大。

现将调查研究工作的主要情况汇总报告如下:

一、对人才需求和培养质量的基本反映

1. 工业企业是否需要管理人才?

调查情况表明,工业企业是需要管理人才的!

在许多企业里当前从事各级管理工作的骨干,一般来自三种人:工程技术人员、工人及部分复员转业军人。这批同志有经验、熟悉情况,但缺乏系统的经营管理知识,不能适应改革深入发展的需要。这些企业的负责人已感到,现在最头痛的事是管理人才缺乏,企业上等级的关键是管理问题,尤其是大型技术密集型企业,更认为具备现代管理理论与方法的人才是非常重要的。太原重型机器厂从1979年开始,先后引进13个国外先进项目,都出现

落后的管理与先进技术之间十分突出的矛盾。于是该厂除希望分配到大学管理系的毕业生外，不得不依靠本厂自身的力量采取各种方式培训各层次的管理人员，以应当前工作的急需。所以厂长对干部处处长说，有管理专业毕业生来就要。上海飞机制造厂全部引进美国麦道公司飞机制造技术与管理，我国工作人员更难适应的是先进管理方法，使先进技术的实现得不到相应的先进管理的保证。上海无线电某厂人事科科长说，企业管理人员存在“三低”现象，即管理人员文化水平低、管理水平低、管理人员在全员人数中的比重低。1987年底，开滦矿务局共有干部16 609人，其中从事经济管理（包括计划统计、劳资、财会、基建、物资等职能）工作的干部共2 107人，占总数的12.7%，而其中经过正规培训和具有中级以上职称的仅26人，占全部经济管理人员的1.26%、占全局干部总数的0.075%。曾被煤炭部命名为现代化矿井的兴隆庄煤矿，专业技术与管理干部共389人，其中从事经济管理的干部只27人，占6.9%，且没有一个中级职称以上的人。山西省经委企管处提供的情况是，山西省经过工业普查有9 960个企业，经抽查1 294个较大企业，能配上总工程师的约有80%，能配上总会计师的也可达60%，而能配总经济师则不到30%。50个大型企业能配上总经济师的也有一半，且有的企业在评经济师时，因科班人才奇缺，只好看熬过的年头，造成已有的经济师水平差，多无正式学历。石家庄水泵厂各职能部门一见到学管理的人就抢着要，近年分来几个本、专科管理毕业生，还只能放在企管办、计划科等重要部门，其他部门轮不到。河北省教委明确提出管理专业属短线专业。

2. 需要什么样的管理人才？

在调查过程中，不论是政府主管单位或企业用人部门，对这个问题兴趣很大，归纳起来分以下几点：

（1）关于知识结构。被调查的几十个工业企业与主管部门一致认为工业企业中的管理人员必须懂得本行业的工程技术，