

☒ 可口可英语系列

大学英语四级考试语法精讲

主 编	北京大学英语系	齐乃政	
编 著	都 宁	陈 茜	张胜利 裴云花
	张丽华	方莉莉	张春华 惠春琳
	惠春瑾	陈 谊	王宏波 牛泽民
	苏 杰	朱宏宽	方 艳 盛训华
	史丽芳	杨国浩	



A0959915

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

前 言

大学英语升级考试精讲系列丛书是根据教育部最新颁布的《大学英语教学大纲》和《大学英语考试大纲》编写而成的。突出特点在于各分册编入了新题型及模拟试题部分。

目前,四级考试包括听力理解、阅读理解、语法和词语用法、新题型、短文写作五部分内容,本书是大学英语四级考试语法精讲分册。编者总结多年大学英语教学中发现的学生在语法学习中存在的一些共性问题,在分析历年四级考题的基础上,对大学英语语法学习的难点及考点进行精细讲解。相信该书对考生通过考试并获取高分有所裨益。

目 录

第一部分 四级语法考试指南

第一节	概述	(1)
第二节	四级考试语法内容分析	(2)
第三节	语法测试内容	(6)
第四节	应试技巧	(9)

第二部分 语法总述及例题解析

第一节	名词	(15)
第二节	代词	(18)
第三节	形容词	(23)
第四节	副词	(26)
第五节	非谓语动词	(29)
第六节	倒装	(35)
第七节	虚拟语气	(39)
第八节	复合从句	(43)
第九节	主谓一致	(52)
第十节	情态动词	(57)
第十一节	语态	(62)
第十二节	时态	(67)
第十三节	强调句	(78)

第三部分 模拟试题精讲

模拟试题解析 400 例	(80)
--------------------	------

第四部分 模拟试题

- 第一节 模拟试题 500 例..... (200)
第二节 模拟试题答案..... (249)

第五部分 新题型

- 第一节 综合改错..... (252)
第二节 完形填空..... (264)

第一部分 四级语法考试指南

第一节 概 述

大学英语四级标准化考试的目的是推动大学英语教学大纲的贯彻执行,对大学生的英语能力进行客观、准确的测量,为提高我国大学英语课程的教学质量服务。大学英语四级考试经历了一个不断完善的过程。为提高考试的效度和信度,近年来采取了一系列的改革措施。例如:1)采用新题型,增加主观题的比例;2)设作文最低分,使师生更加重视写作能力的培养;3)报道平均级点分,以准确反映学校的总体教学水平。经教育部主管部门的批准,于1999年5月起在部分院校逐步实施大学英语口语考试。此外,全国大学英语考试委员会已开始对CET计算机化考试的研究,使CET考试更具科学化和现代化。

根据教育部最近颁布的大学英语教学大纲可以看出,大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听、说、写、译能力,使他们能以英语为工具交流信息。要达到这一要求,考生在平时的学习中必须扩大阅读范围,识记较多的英语词汇,同时大力加强听说训练。但语法是英语学习的基础,语法结构掌握的好坏,直接影响到考生的听、说、读、写能力,没有一定的语法知识,想要真正提高英语水平是不可能的。新大纲要求考生“巩固和加深基本语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力”,这是对考生在语法方面的基本要求。在英语四级考试试题中,“Vocabulary and Structure”部分就有专门测试考生语法知识的题目。同时新试题也把语法内容融入到听力、阅读、作文、英译汉等部分之中。经研究发现,一些拥有相当大词汇量的考生仍可能读不懂试题中的阅读文章,写出的作文逻辑混乱,词不达意,因此,语法知识薄弱是考生顺利通过四级考试的主要障碍。

第二节 四级考试语法内容分析

目前,四级考试包含五个部分:听力理解,阅读理解,语法及词语用法,新题型(简答题、完形填空),短文写作。从对四级试卷的分析中可以看出,学生在语法的学习上存在一些共性的问题,例如:时态,语态,虚拟语气,非谓语动词,从句等方面的问题。特别是在特定的语境中应该选用何种时态或何种句子结构,往往是学生在考试中容易出错的地方。语法错误的出现往往贯穿在整个考试过程中。

1. 语法是语言中的结构关系,即用一定的规则把词和固定词组组织到句子中,表示一定的思想。熟练掌握语法也是阅读理解的基础。

例:在一篇阅读理解中有一句话:“Ridiculous beliefs? Not to many people, especially many women and members of minority races who, like Coleman, feel that the scales have dropped from their eyes.”此处连着出现了两个省略句,对学生构成了难点。如果扩展为正常的句子,就不会有什么困难。正常的句子应为:Are those ridiculous beliefs? They do not seem to be ridiculous to many people. 就是因为对于句式省略这部分语法内容陌生,所以造成在做与此句内容相关的一道阅读理解题的时候,许多学生出现了错误。

2. 听力考试不仅仅是考察学生的听力水平,在很大程度上也考察学生的语法水平。在听力考试中,书面选择项的答案往往在意思上与听力原文相同或相近,但很少采用与听力原文完全一致的形式。而干扰选择项往往在音、形、型上与听力原文一致。因此,考生不可以听到什么就选什么,而只有在正确理解话语和选择题的基础上才能做出正确的选择。

例:听力理解题:

W: What an accident! If you had been careful, things would not be as they are.

M: What do you mean it was my fault? If it were, surely I would take all responsibility for it.

Q: What does the man mean?

正确答案是 A。He is not to blame. 句中“If it were”是省略了表语的虚拟条件句,完整的表达应该是“If it were my fault,...”,它表示与现在的事实相

反,也就是说,说话的男士根本不承认事故是由他的过失引起的,因此他也不应该受到责备。但有许多考生因为在听材料的过程中没有弄清这一语法现象,误解了这句话的意思,做出了错误的选择。

3. 由于教学大纲强调要在语篇层次上解决词汇问题,所以四级考试的词汇部分试题也很少是单个的句子,他们大多是并列句或复合句。我们也应学会根据语篇知识来掌握答题技巧,尤其要注意句子之间的解释、对比、转折、因果等关系,这也不可避免地要运用所学的语法知识。

(1) 根据定义猜测词义

如果生词是句子或段落所解释的定义,理解句子或段落本身就是推断词义。

例如:Anthropology is the scientific study of man.

由定义可知,anthropology 就是“研究人类的科学”。

In slang the term “jam” constitutes a state of being in which a person finds himself or herself in a difficult situation.

同样,从上下文的定义可知 jam 一词在俚语中的意思是“困境”。

定义句的谓语动词多为:be, mean, deal with, be considered, to be, refer to, be called, be known as, define, represent, signify, constitute 等。

(2) 根据复述猜测词义

虽然复述不如定义那样严谨、详细,但是提供的信息足以使阅读者猜出生词词义。复述部分可以是单词、短语或从句。

例如:Semantics, the study of the meaning of words, is necessary if you are to speak and read intelligently.

此例逗号中短语意为“对词意义进行研究的学科”。该短语与前面生词 semantics 是同位关系,因此我们不难猜出 semantics 指“语义学”。

在复述中构成同位关系的两部分之间多用逗号连接,有时也使用破折号,冒号、分号、引号和括号等。

(3) 根据举例猜测词义

恰当的举例能够提供猜测生词的重要线索。

例如:The consequences of epochal events such as wars and great scientific discoveries are not confined to a small geographical area as they were in the past.

句中“战争”和“重大科学发现”是生词的实例,通过它们我们可以猜出

epochal 有的大致词义“重要的”,这与其确切含义“划时代的”十分接近。

(4) 根据对比关系猜测词义

在一个句子或段落中,有对两个事物或现象进行对比性的描述,我们可以根据生词或难词的反义词猜测其词义。

例如:Andrew is one of the most supercilious men I know. His brother, in contrast, is quite humble and modest.

该例中 supercilious 对许多人来说可能是个生词,但是句中短语 in contrast (相对照的,相对比的)可以提示我们 supercilious 和后面词组 humble and modest(谦卑又谦虚)是对比关系。分析出这种关系后,我们便能猜出 supercilious 意为“目空一切的,傲慢的”。

表示对比关系的词汇和短语主要有 unlike, not, but, however, despite, in spite of, in contrast 以及 while 引导的并列句等。

(5) 根据比较关系猜测词义

同对比关系相反,比较关系表示意义上的相似关系。

例如:Green loves to talk, and his brothers are similarly loquacious.

该句中副词 similarly 表明短语 loves to talk 与生词 loquacious 之间的比较关系。以此可以推断出 loquacious 词义为“健谈的”。

表示比较关系的词和短语主要有 similarly, like, just as, also 等。

(6) 根据因果关系猜测词义

在句子或段落中,若两个事物、现象之间构成因果关系,我们可以根据这种逻辑关系推知生词词义。

例如:Tom is considered an autocratic administrator because he makes decisions without seeking the opinions of others.

根据原因状语从句的内容,我们可以推断出生词 autocratic 指“独断专行的”。

4. 在语言学习中,最难的要算是写作了。因为写作不仅反映写作者综合运用语言的能力,而且也反映写作者的文化知识水平和考虑问题的周密性以及逻辑思维的能力。四级考试中的作文,由于只要求字数在 100 字左右,应该说对于考生思辨能力的考察极为有限,重点放在对于考生基本句型、句式的考察。因此,如果考生对于英文作文的基本框架有所了解,掌握了若干句型、句式,就能够十分轻松地通过作文关。反之,如果考生不注重语法的训练,就会

在作文部分丢许多分。据统计,在历年考试中,语法错误成为大多数考生丢分的重要因素之一。

5. 完形填空是大学英语四级考试的一个组成部分。《大学英语四级考试大纲》指出:“完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力”,即理解篇章和使用词汇及语法的能力。大学英语四级考试采用的完形填空题是:“在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)内留有 20 个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。”

完形填空有如下特点:

(1)这项考试首先是测试考生对篇章的理解能力。虽然所给出的文章被抽去了 20 个词,但是整篇文章的内容仍是可以理解的。如果考生不能理解文章内容,就难以将正确的词填入文中。这也就是完形填空题与以单句形式考核词汇和语法的题型的根本区别。由此可见,考生在作题时必须时刻从上下文考虑,不应该只看到所添的词在短语或句子内是否可行。因此,在作题时最好通读全文,了解了全文的意思以后再做题。

(2)这项考试还测试考生使用词汇和语法的能力。文章中留出的每一个空格要求填入一个词。考试大纲规定:“填空的词项包括结构词和实义词”。结构词(也称虚词,有代词、冠词、介词、连词、关系词等)主要是表示语法结构关系的词,在选用结构词时便需要考虑在语法上是否恰当。对实义词(名词、形容词、数词、动词和副词)的选择既要看看其意思用在句中是否得当,又要看它与其他词的搭配是否合适。

(3)首句一般没有空格,对于首句应该给予足够的重视,因为往往它就是中心句或是引导句,它的时态往往决定了全文的时态,所以多花一点时间看首句是值得的。

(4)然后以句子为单位一句一句地读,一句一句地填空,主要考虑语法、句意、逻辑和上下文联系,暂时填不出来的就空在那里。

(5)最后通读一遍,完成没有填的空,再看看填的顺不顺,不顺的地方大胆修改。从宏观上来讲,对一篇完形填空来说,我们首先应通读全文,理解短文原意,找出短文脉络,再琢磨选项,掌握四选项的准确词义。同时,要注意利用语法知识,找出推理线索,确保结构完整。在这之后,应回读短文,注意句子结构,理清逻辑关系。最后要把握篇章结构,确保意思完整和结构合理。从微观

由此看来,要想在四级考试中实现高分突破,必须重视语法基本功。考生在复习备考时应选择一本具有较强针对性的辅导用书,以便在较短的时间内获得系统的语法知识。

语法考试的重点是内容庞杂、较难掌握的项目,这些项目还反复出现,如:虚拟语气,状语从句,定语从句,独立主格,情态动词。具体考查重点是以上项目中的特殊用法,即不常用的情况。这里用 2000 年四级英语考试中出现的语

拟语气,通常用动词过去时。

2. 状语从句的考点为:非 if 引导的条件状语从句,此类句子多用 at times,provided,so long as,in case,once 等来替代 if;由 even if/so,now that,for all 等引导的让步状语从句;just/hardly... when 引导的时间状语从句;more than,as... as,not so much as,the same as,as much as 等引导的比较状语从句。

例:_____ she realized it was too late to go home.

- A. Scarcely did it grow dark than B. Hardly did it grow dark that
C. No sooner had it grown dark than D. It was not until dark that

正确答案为 C。no sooner... than 意为“刚……就……”,要求前半句中用过去完成时,后半句中用一般过去时。

3. 独立主格结构多以逻辑主语 + 分词的形式出现。

例:The sale usually takes place outside the house, with the audience _____ on benches, chairs or boxes.

- A. having seated B. seating
C. seated D. having been seated

正确答案为 D。本句为独立主格结构。seat 当“就坐”讲时,常用被动语态,故只能选 D。

4. 情态动词多与完成时形式连用。

例:He spent a large amount of money on clothes, and I guess he _____ a large sum of money.

- A. must earn B. must have earned
C. can earn D. could have earned

正确答案为 B。表示推断或具有较大的可能性时,用 must have done 的形式。否定形式为 cannot do 或 could not have + done。

5. 定语从句重点考查介词 + 关系代词(which)和 as 作为关系代词的用法。

例:Although many people view conflict as bad, conflict is sometimes useful _____ it forces people to test the relative merits of their attitudes and behaviors.

- A. by which B. to which C. in that D. so that

正确答案为 C。in that 意为“由于,因为”。

第四节 应试技巧

许多考生不能第一次就顺利通过四级考试的原因是多方面的,除了英语基本功不扎实、掌握词汇量太少、阅读量不大外,还有些考生缺乏足够的心理准备和必备的应试技巧。如果掌握好应试技巧,将有更多考生一次就能通过英语四级考试。这里就英语考试中最常用的“平行结构法”和“排除法”提供一些要领,供考生参考使用。

一、平行结构法

在遣词造句中离不开连接词,没有连接词的段落或文章就会像一盘散沙,无法做到语意连贯。并列连接词往往要求连接两个语法上被认为是等同的成分,这样的结构被称为“平行结构”。被连接的词可以是名词、代词、数词、形容词、分词、副词及名词化了的动词等;被连接的短语可以是介词短语、不定式短语、动名词短语等。常用的连接词如下:and, but, or, nor, yet, more than, rather than, as well as, both... and..., either... or, neither... nor, not only... but also。

利用“平行结构法”来做某些多项选择题,会带来很大的方便,能提高做题的准确率。

1. 名词的平行结构

例如:Crime in the streets is a big problem, especially for women, the poor, and _____.

A. when you are elderly

B. all the older people

C. the elderly

D. the people who are elderly

正确答案为C。本句中,有“名词+名词(形容词名词化)+and+名词(形容词名词化)”平行结构。

2. 形容词的平行结构

例如:Many advertisements claim that now contact lenses made of soft plastic are _____, comfortable, and easy to use.

A. safe

B. safety

C. saving

D. save

正确答案为 A。本句中有“形容词 + 形容词 + and + 形容词”平行结构。

3. 副词的平行结构

例如: The guide _____ yet graciously led the tourists into the underground cavern.

A. reluctantly

B. reluctant

C. reluctance

D. with reluctance

正确答案为 A。本句中有“副词 + yet + 副词”平行结构。

4. -ing 形式的平行结构

例如: Most scientists spend their time in laboratories in weighing, measuring, and _____ with various kinds of ocean life.

A. experimenting

B. to experiment

C. experimented

D. being experimented

正确答案为 A。本句中有“动名词 + 动名词 + and + 动名词”平行结构。

5. 不定式的平行结构

例如: While I admit that it's better to queue than _____ and _____ for something, I always avoid queues if I possibly can, especially in the cold weather.

A. push/fight

B. pushing/fighting

C. to push/fight

D. push/to fight

正确答案为 C。本句中有“不定式 + and + 不定式”平行结构。其中第二个不定式符号可以省略。

6. 过去式的平行结构

例如: While the boys were ice skating, they _____ on the thin ice and fell into the deep water.

A. slip

B. slipped

C. had slipped

D. were slipping

正确答案为 B。本句中有“过去式 + and + 过去式”平行结构。

7. 介词短语的平行结构

例如: Person's height is measured _____ rather than in yards.

A. by feet

B. on foot

C. in feet

D. in feets

正确答案为 C。本句中有“介词短语 + rather than + 介词短语”平行结构。

二、排除法

排除法可以广泛应用于大学英语四级试题的阅读理解、词汇与语法结构和完形填空等类型考题中。选择填空存在猜测的几率,排除项越多,猜对几率就越高,正确使用该方法就可以把自己的英语水平充分地四级考试中发挥出来。掌握排除法,必须遵循以下主要原则。

1. 依据所学语法知识排除干扰项。

(1) 依照语法上“主谓一致”及代词前后一致原则排除干扰项。

例如: One of the men who _____ with my brother _____ an expensive car that he races on.

A. works/has

B. work/have

C. works/have

D. work/has

正确答案为 D。“one of + 复数名词”这一结构后接定语从句,要求定语从句中的动词用复数形式,首先排除 A 与 C 项;又根据本句的中心词为 one,要求主句动词取单数形式,再排除 B 项。得出 D 项为正确答案。

(2) 依据虚拟语气的特殊要求排除干扰项。

例如: It is essential that all these figures _____ twice.

A. must be checked

B. be checked

C. is checked

D. will be checked

正确答案为 B。由于英语中有近 20 个形容词要求其主语从句中谓语动词用虚拟语气形式,即用动词原形,因此可以排除 A 项、C 项和 D 项。故 B 项为正确答案。

(3) 依据某些否定词或短语构成倒装句的规则来排除干扰项。

例如: Under no circumstances _____ to London for the holiday.

A. we can consider to go

B. can we consider to have gone

C. we can consider going

D. can we consider going

正确答案为 D。由于短语 under (in) no circumstances 位于句首,主语与谓

consider + 动名词, consider + sb. + to do sth. 因此 B 项句型有误, 也可被排除。故 D 项正确。

例如: We decided a walk along the shore.

- 正确答案为 D。由于动词 decide 要求接不定式,不接动名词,首先可以排除 A 项和 C 项;又由于其动词一般接不定式一般式,不接完成式,又可排除 B 项。故 D 项为正确答案。

例如: I'll only stay if you _____ me more money.

- 正确答案为 B。在表示时间、原因和条件的主从复合句中,如果主句是一般将来时,从句常常用一般现在时来代替一般将来时。因此,可以排除 A 项、C 项和 D 项。故 B 项为正确答案。

例如: After the funeral, the residents of the apartment building _____.

- 正确答案为 C。根据英语中状语位置的次序:方式+地点+时间,可以排除 A 项、B 项和 D 项。

例如: I kept my _____ car for twenty years.

- A. large foreign black first
B. first large black foreign

C. first large foreign black

D. first foreign large black

正确答案为 B。如有多个形容词同时修饰某一名词时,一般遵循以下顺序规定:限定词、泛指形容词、年龄、形状(尺寸)、颜色、国籍、名词定语、名词。依此规定可以排除 A 项、C 项和 D 项。故 B 项正确。

(8)利用“平行结构法”来排除干扰项。

例如:Tourists in Cartagena, Colombia, can choose between _____ a good soccer game and relaxing on the sunbathed beaches.

A. watched

B. watching

C. watch

D. being watched

正确答案是 B。依照平行结构来解题,本句的平行结构为“动名词 + and + 动名词”。首先排除 A 项与 C 项。根据需要,本句只能取主动式动名词,又可排除 D 项。故 B 项为正确答案。

(9)利用所学的介词用法及介词与形容词、动词的固定搭配来排除干扰项。

例如:The light suddenly went out and he felt _____ the dark _____ a match.

A. in/for

B. on/about

C. in/to

D. on/for

正确答案为 A。“在黑暗里”(in the dark)是常见介词短语,首先可以排除 B 项与 D 项。根据句意,用在动词后面的介词表示“为了获得”意思时,需用介词 for,因此又可排除 C 项。故 A 项为正确答案。

2. 语言以简洁为贵,要排除那些冗长累赘的短语或句子。

例如:Do we have _____ for ten people.

A. sufficient food enough

B. enough sufficient food

C. enough food sufficient

D. sufficient food

正确答案为 D。由于同义词或短语在同一句中重复使用冗长而且累赘,因此可以排除 A 项、B 项和 C 项。故 D 项为正确答案。

在英语中要避免以下重复的词组出现:

advance forward

proceed forward

progress forward

return back