

(赠送 VCD 光碟)

3-4岁

数与数量

数学训练

10 分钟



晨光出版社

数学训练 10 分钟

3-4岁

数与数量



晨光出版社

主 编 肖 华
编 著 江 立
周丽华
方 彤
责 任 编 辑 华祥川
封 面 设 计 晨光工作室
责 任 校 对 余刘杨 凌 茵

数学训练 10 分钟 3-4 岁
数与数量

晨光出版社出版发行 (昆明市环城西路 609 号)
E-mail:cgcb@public.km.yn.cn 邮政编码: 650034
发行部电话: 0871-3178745

昆明精工制版印刷有限公司印装

开本: 880 × 1230	1/20	印张: 3
2002 年 11 月第 1 版	2002 年 11 月第 1 次印刷	

ISBN 7-5414-2077-8/G·1732 本册定价: 9.00 元
每套三册定价: 25.00 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换



数与数量

成绩
评分



太棒了

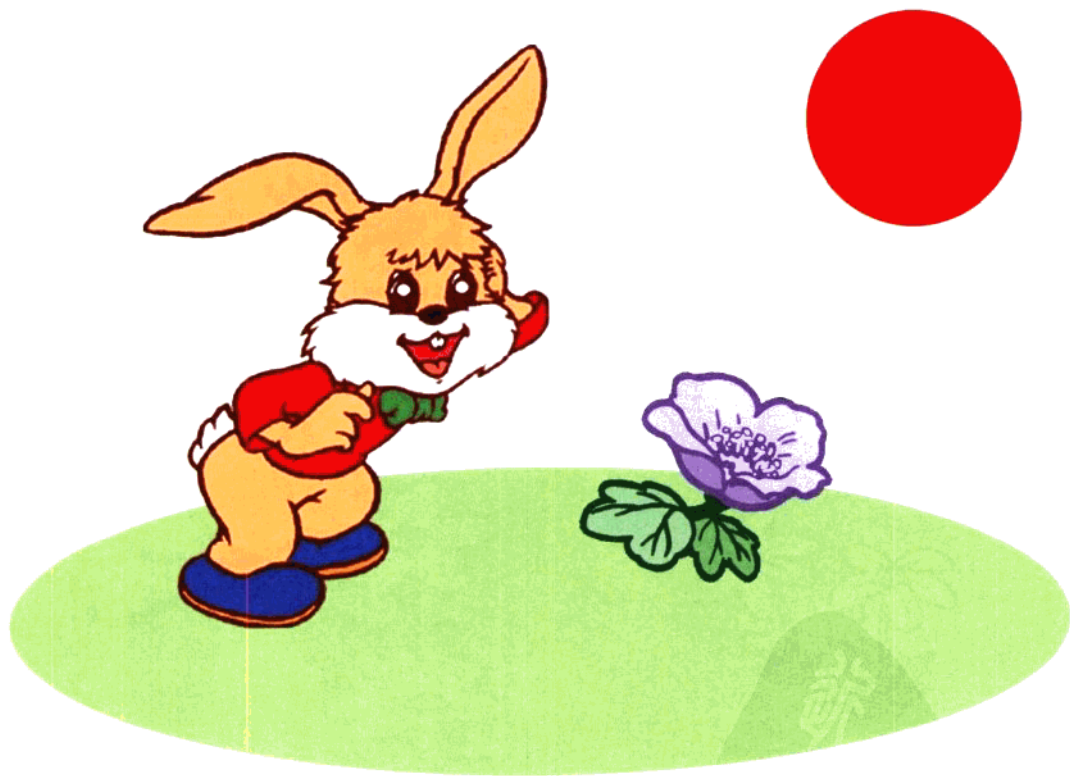


有进步



加油!

精灵兔有1朵漂亮的花。





数与数量

成绩
评分



太棒了

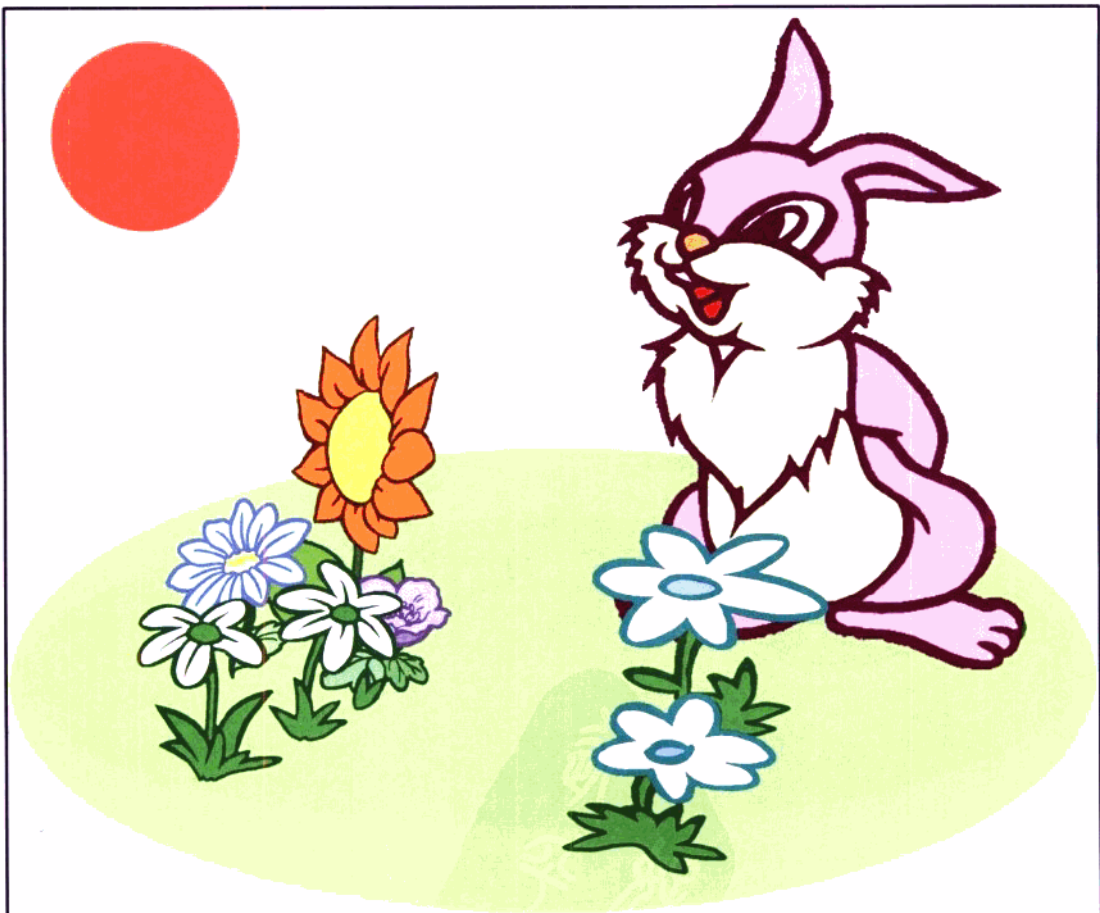


有进步



加油!

精灵兔来到草地上，发现草地上有许多漂亮的花。





数与数量

成绩
评分



太棒了

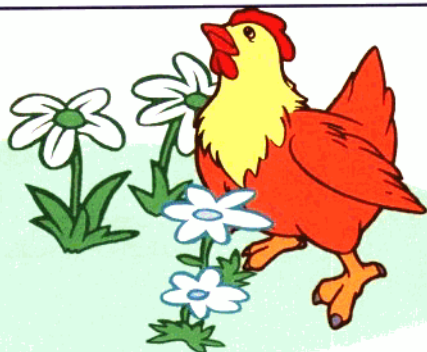


有进步

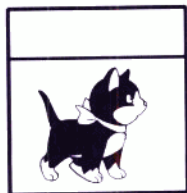
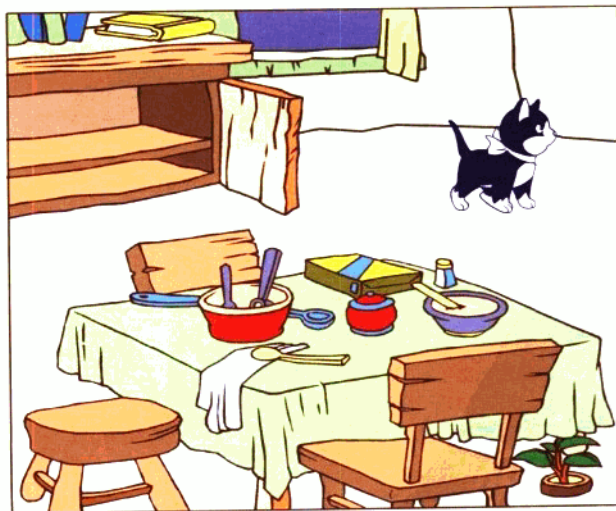


加油!

精灵兔遇到1只大母鸡。



帮精灵兔找一找屋内有几只小猫?





数与数量

成绩
评分



太棒了

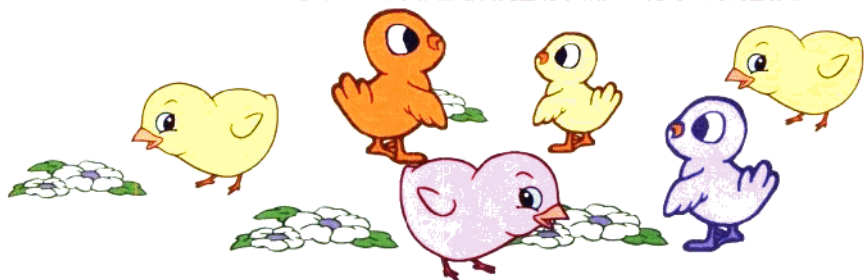


有进步



加油!

许多小鸡和精灵兔是好朋友。



精灵兔到树林里采蘑菇，树林里有许多蘑菇。





数与数量

成绩
评分



太棒了

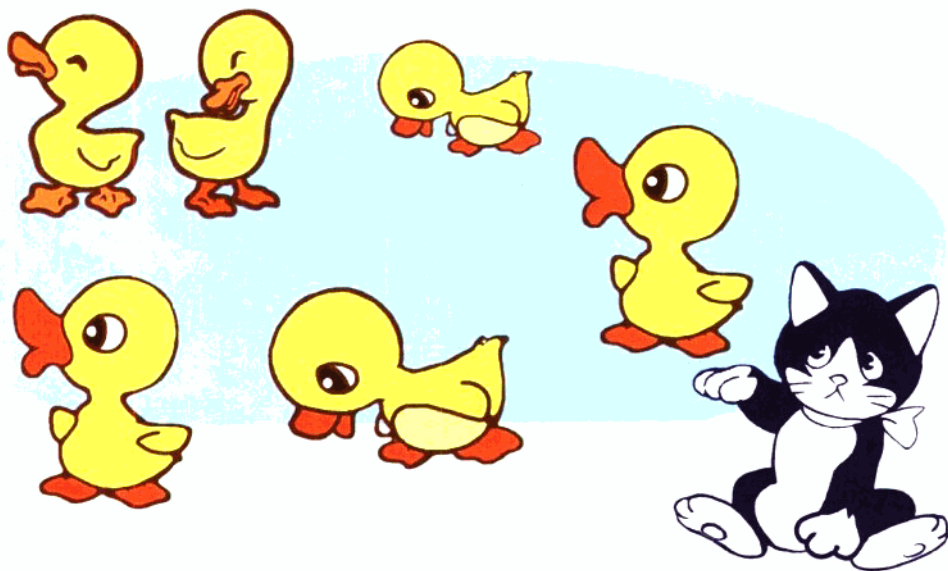


有进步



加油!

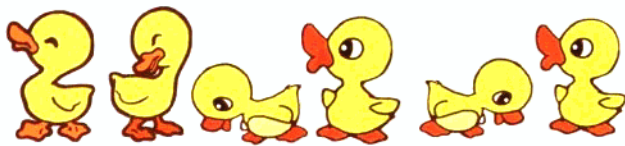
图画里有 1 只猫，有许多小鸭子。



请分别在“1”和“6”的格子里按数量画○。

1

6





数与数量

成绩
评分



太棒了



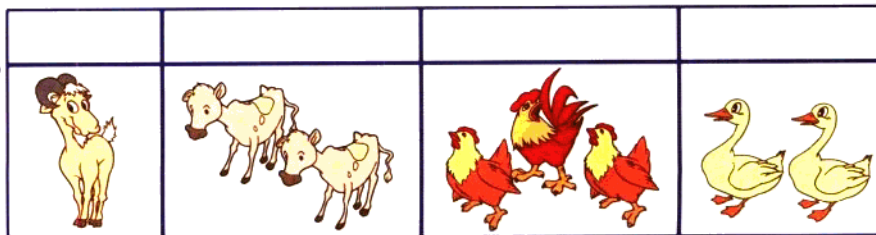
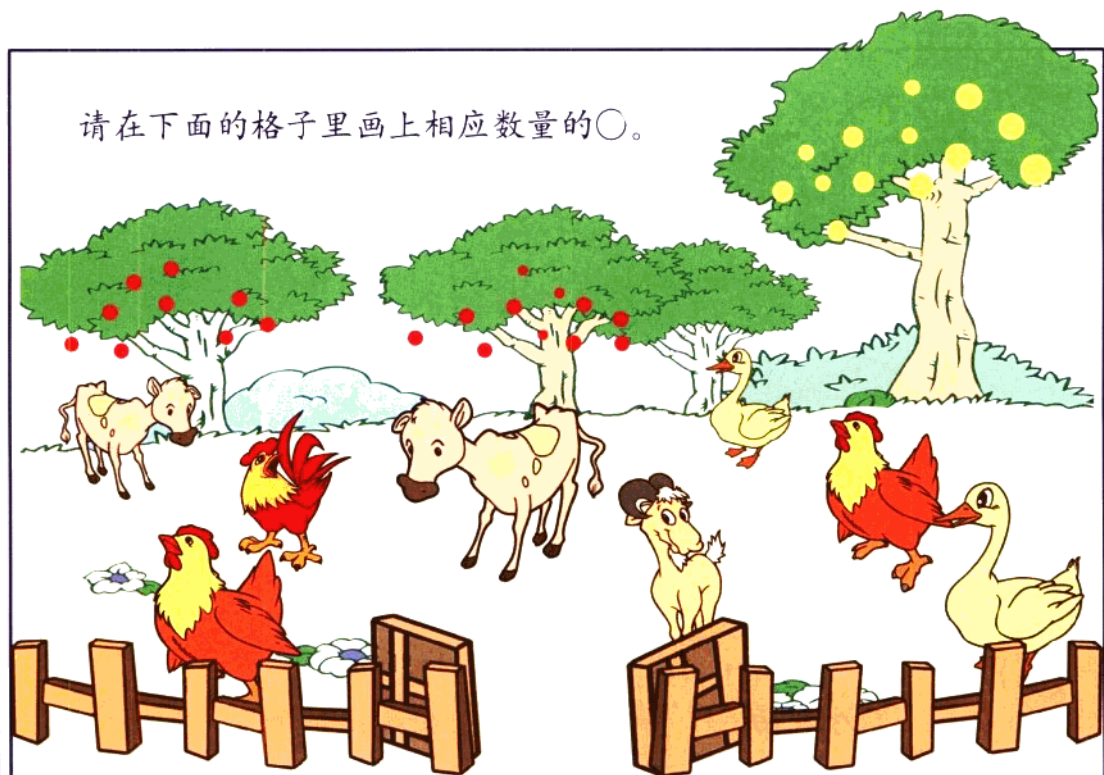
有进步



加油!

农场里有许多动物，请你帮精灵兔找一找，这里有几只羊？

请在下面的格子里画上相应数量的○。





数与数量

成绩
评分



太棒了

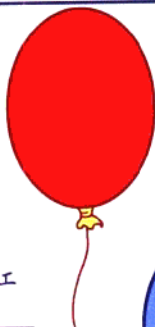


有进步

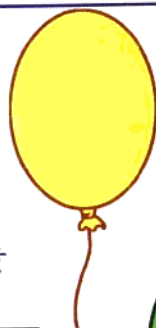
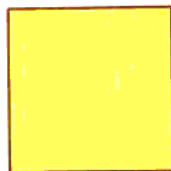


加油!

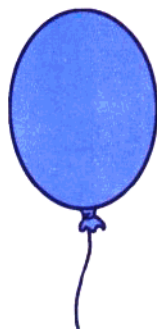
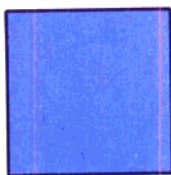
精灵兔教你认颜色。



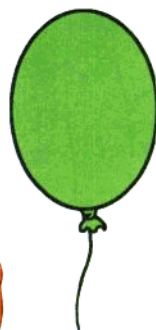
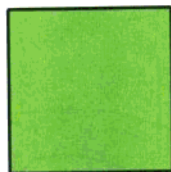
红



黄



蓝



绿

请分别说出下面这些花的颜色，哪种花同上面的哪个颜色对应，画线连连看。





数与数量

成绩
评分



太棒了



有进步



加油!

精灵兔想拿到红苹果，花猫想拿到绿苹果，他们该怎样走？





数与数量

成绩
评分



太棒了



有进步



加油!

请帮精灵兔把同样颜色的衣服和帽子用线连起来。





数与数量

成绩
评分



太棒了

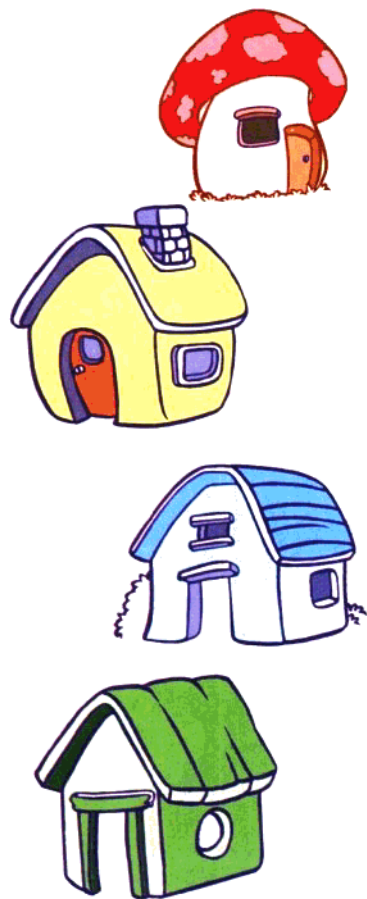
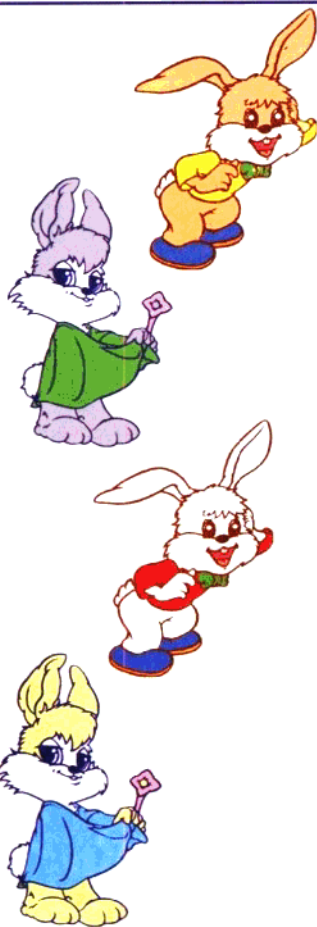


有进步



加油!

穿红衣服的兔子进红房子，穿黄衣服的兔子进黄房子，穿蓝衣服的兔子进蓝房子，穿绿衣服的兔子进绿房子。用线把相同颜色的房子和兔子连起来。





数与数量

成绩
评分



太棒了

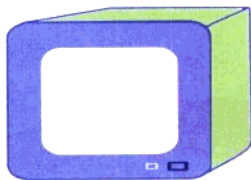
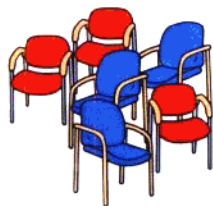
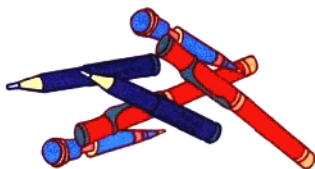
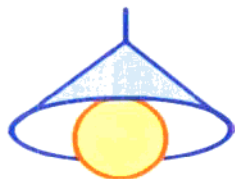


有进步



加油!

帮精灵兔把数量是“1”的图用○圈起来。





数与数量

成绩
评分



太棒了

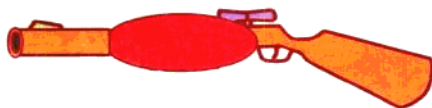
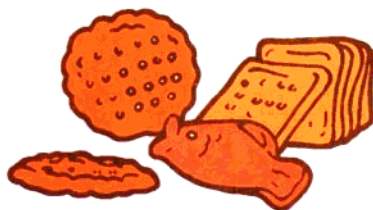
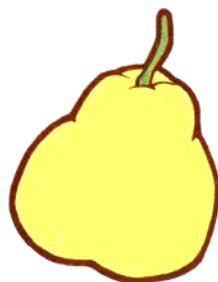
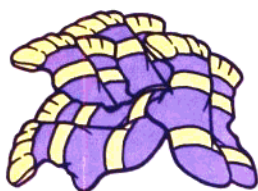


有进步



加油!

观察图，给是“许多”物品的图画打✓。





数与数量

成绩评



太棒了

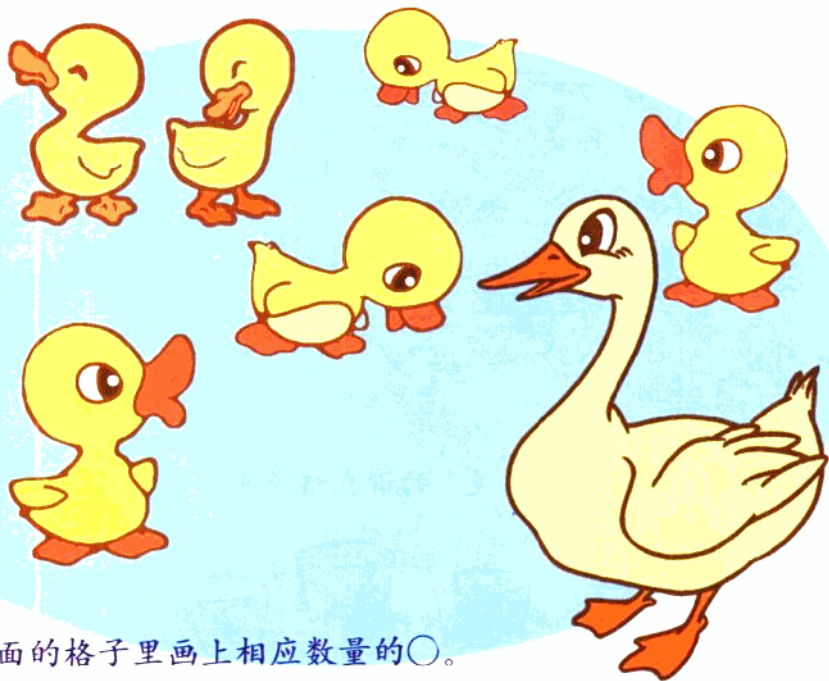


有进步

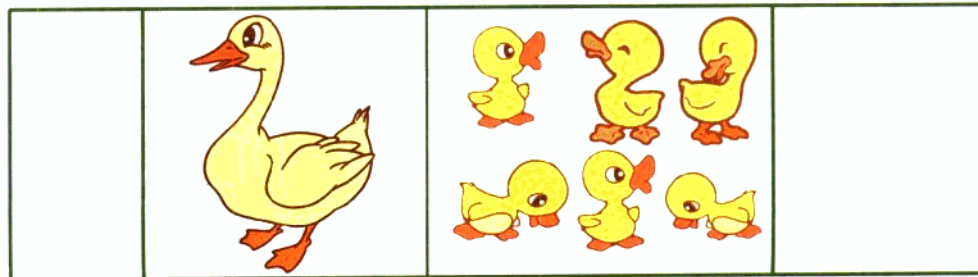


加油!

池塘里有1只鸭妈妈和许多鸭宝宝。



请在下面的格子里画上相应数量的○。





数与数量

成绩
评分



太棒了



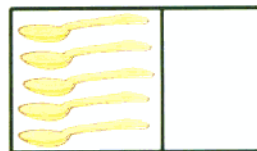
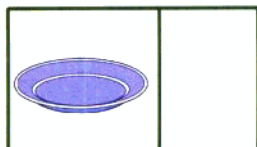
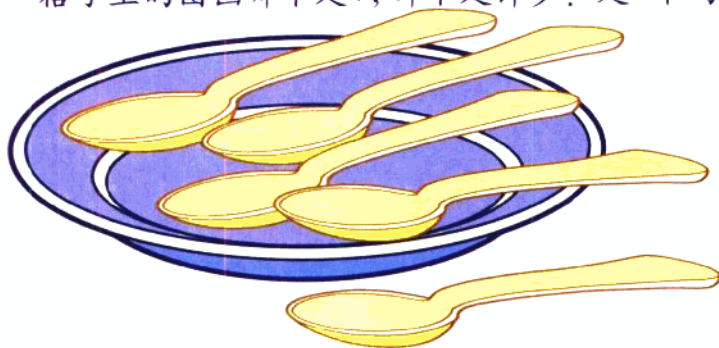
有进步



加油!

1个盘子和许多小勺子。

格子中的图画哪个是1, 哪个是许多? 是1个的画√, 是许多的画○。



1只兔, 许多杯子。是1的请在格子中画√, 是许多的请画○。

