

教育部高师思政专业教学改革重点项目教材

当代世界政治经济概论

王慧妮 韩玉贵 主编

山东大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代世界政治经济概论/王慧媿, 韩玉贵主编. — 济南: 山东大学出版社, 2001. 8

ISBN 7-5607-2311-X

I. 当…

II. ①王…②韩…

III. 国际政治-概论②经济-概论-世界

IV. D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 047978 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

山东申汇印务有限公司印刷

850×1168 毫米 1/32 13.375 印张 347 千字

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—5600 册

定价: 18.60 元

版权所有, 盗印必究!

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部负责调换

前 言

当今世界，正在向着政治多极化、经济全球化的方向发展。国际局势总体上继续趋于缓和，和平与发展仍然是时代的主题，世界多极化趋势在曲折中发展，经济全球化使各国间的经济联系日益密切，新科技革命给人类社会的发展提供了新的强大动力，以经济和科技为核心的国际竞争日益加剧。如何认识当代世界政治经济的发展和变化，如何认识中国所面临的机遇和挑战，这是摆在我们面前的紧迫课题，对我国的现代化建设具有重要的理论和现实意义。

本书是教育部立项教学改革重点项目《高等师范教育面向 21 世纪思想政治教育专业主干课程教学内容和体系的研究与实践》（批准号 JS020A）的研究成果。由山东师范大学、安徽师范大学、曲阜师范大学、烟台师范学院等高师院校的专业教学科研人员合作完成。大部分作者具有副教授以上职称和博士、硕士学位。本书既可作为高等师范院校思政专业开设“当代世界政治与经济”课程的教材，同时也是一部论述当代国际问题的学术著作。它对第二次世界大战以后的世界政治经济与国际关系的有关问题，如当代世界政治经济的发展、世界政治格局经济格局的演变及趋势、和平与发展两大主题、国际政治经济新秩序、联合国等国际组织的

作用、当代国际社会的几大重要力量（美、欧、日、俄、日、中等重点国家和作为一个整体的发展中国家）等进行了较深层次的研究和论述，特别是对新科技革命与当代世界政治经济的关系、当代国际合作和国际竞争及全球性问题对世界政治经济的影响等问题提出了自己的学术见解。作者认为，当今世界正处在变革和动荡之中，新科技革命和全球性问题也日益成为影响世界政治经济与国际关系的重要因素。新科技革命促进了世界经济的发展，导致了世界政治格局的重大变化，加速了新型国际关系的形成与发展；而国际竞争与合作的发展、国际组织作用的增强加快了国际关系的组织化进程，使国际关系的无政府状态逐渐为有序状态所替代；全球性问题的出现及发展则要求各国从相互对立、矛盾、冲突的思维方式转向彼此间相互合作、求同存异的思维方式，既承认各国的国家利益，又注意到各国之间的相互依存性和矛盾统一性。全球性问题的出现及解决，使各国政府求同存异，不断加强合作，促使国际关系、国际社会的协调与合作向更深层次发展。全书写作分工如下：王慧嫒副教授（博士）、韩玉贵教授任主编；王佩珍、王义德、梁军、赵英臣任副主编。编写人员：前言、导论，王慧嫒；第一章，赵英臣；第二章，简运珍；第三章，肖德武；第四章，王洪春、韩玉贵；第五章，战建华；第六章，刘现华；第七章，周雷、王慧嫒；第八章，江涛；第九章，董云芳；第十章，梁军；第十一章，于光胜；第十二章，王佩珍；第十三章，王义德。王慧嫒、韩玉贵拟定本书编写大纲并最后统修定稿。

在本书的研究和写作过程中，我们得到了高师思政专业教改立项课题组和项目负责人的大力支持，参考了兄弟院校的同类教材和国内相关问题研究的有关成果，吸收了同行们最新的研究成果。在出版过程中，我们还得到了山东大学出版社的大力支持，责任编辑姜明老师为本书的出版付出了大量的心血。在本书付梓之际，一并深表谢意。

由于编著者都是在教学之余伏案研究和撰文，时间紧迫，加之水平所限，本书欠妥之处在所难免。恳请专家、研究者、读者给予指正。

编著者

2001年5月

导 论

一、《当代世界政治经济概论》的研究对象与主要内容

《当代世界政治经济概论》是国家教育部确定的文科学生的必修政治理论课,是高等师范院校思想政治教育专业学生的专业课,也是高校文科类研究生招生考试的必考科目。也有不少理工农医院校把这门课作为选修课。这门课是综合性较强的一门新兴的学科。它的研究对象是第二次世界大战以来国际社会发展变化的历史进程和一般规律。主要揭示世界经济与政治的相互作用、相互制约及其在国际关系中的地位作用;探索国际社会的主要角色在政治与经济、和平与发展、建立国际新秩序、解决全球性问题等方面的地位作用;研究国际社会所面临的主要问题及发展趋势。通过这门课的学习,使我们对国际社会有一个总体的、基本的和正确的认识。

研究对象决定了它的研究范围,同时也决定了这门课的主要内容。这门课内容丰富、覆盖面宽,涉及到世界政治、经济、军事、文化、外交、战略格局、国际组织等多方面的内容及其相互

关系。我们在学习这门课的时候应着重把握以下四个方面：

1. 认识当今国际社会的总体结构及其运行特点

什么是国际社会，这在学术界是一个颇有争议的问题。有的人用类似于共同体的概念来表述它，有的人用一般意义的社会的概念表述它。无论如何，社会是人们交互活动的产物，国际社会是人类社会发展到一定阶段，也就是发展到资本主义阶段后人类社会关系的一种表现形态。

具体来说，国际社会，是在一定的历史时期内国家间及国家同非国家角色间在政治、经济、文化等社会生活的各个领域发生经常的联系而形成的一个有秩序的整体。在国际社会的形成和发展过程中，各种动力、诸多因素都在发挥作用，但世界政治、世界经济和国际关系是最基本的因素，是国际社会的基础和核心。国际社会的形成、运转和规律，体现为世界政治经济体系、世界政治格局、世界经济格局和国际政治经济秩序的形成、运转及规律。

国际社会并不是人类一产生就存在的，也不是国家产生后就存在的。它是人类社会进入资本主义这一特殊的社会形态之后才逐步形成的。它形成后自始至终都表现为一个矛盾的统一体。二战以后，特别是 80 年代以后，人们越来越认识到国际社会是一个有机整体。它的成员种类、规模、实力各不相同，有国家的和非国家的、国际的和国内的、政治的和非政治的。国际社会的最主要的和最关键的构成要素是国家，其次是非国家行为主体，包括国际组织、实体、个人等等。具体来说，目前国际社会的主要结构形式是两种制度、三类国家和多种力量并存，即：社会主义制度与资本主义制度并存和竞争；发达资本主义国家、社会主义国家与发展中民族主义国家相互联系而又相互制约地发展；其他各种非国家力量也在发挥各自不同的作用。

一般来说，国际社会的运行具有如下特点：①主权国家为了各自的利益和权力，也为了全球性、地区性利益而活动，这些利

益和权力成为国际社会运行的动力。②几个主角在国际社会中发挥主导作用，制约国际社会的各种矛盾和斗争，使国际社会较为平衡地向前发展。③国际社会中的政治经济体系是主权国家、国际组织开展政治、经济活动，建立各种政治经济关系的渠道。社会制度不同、发展程度各异的国家都可以在这一体系中进行各种交往和活动。

2. 认识国际社会行为主体，揭示各类行为主体的地位作用

国际行为主体是国际政治中的法律称谓。它是指能够独立地参与国际事务并发挥影响和作用的一系列实体。按照国际法的要求，构成国际行为主体的实体应当具备一些基本的条件：第一，必须具有一定的行为能力。即，能够直接或间接地参与国际事务，能够直接或间接地参与国际间相互交往，能够发生对外行为，能够影响其他行为主体的行为和决策，并对整个世界政治、世界经济发生作用。第二，必须有自己的特殊利益。国际行为主体以各自利益的特殊性为基本特征。国际行为主体之间的相互区别关键在于利益的特殊性和差异性。由于各自利益的相互差异，决定了它们所追求的目标不同，从而构成了国际社会的矛盾、冲突、竞争、合作等一系列国际关系的基本形式。第三，必须具有一定的独立性和自主性。国际行为主体应拥有相对独立的自主权和决策权，即能够排除其他行为主体的操纵和控制，独立自主地制定自己的对外政策和对外行为方式，独立地运用其行为能力，发挥其职能作用。第四，必须拥有相对稳定或固定的组织形式。任何国际行为主体只有具备了相对稳定的组织形式才能被其他行为主体视为发生行为的稳定对象。

从上述四个基本条件可以看出，主权国家是国际社会中最完全、最基本的行为主体，其他的行为主体还有国际组织、政党、民族解放组织等。

(1) 主权国家。主权国家是国际社会最基本的行为主体，是

国际社会权利和义务的主要承担者。本书对主权国家的研究内容主要有四个方面：第一，研究主权国家的根本属性即主权。第二，研究国家利益，国家利益是主权国家制定对内对外政策的出发点，也是国家对内对外行为的出发点。第三，研究综合国力。综合国力的强弱决定着一个国家在国际社会中地位的高低、作用的大小。第四，研究一国提高国际地位的手段，包括对外政策的制定、外交活动的开展、国际交往的扩大等。

(2) 国际组织。国际组织的大量涌现及其作用的日益增强是战后国际社会的一个重要特点。本书研究国际组织的形成与发展、特征、分类、作用，以及包括联合国在内的一些主要的国际组织。

(3) 政党。政党在国际社会的作用和影响，主要表现在两个方面：一是许多国家的执政党在制定对外政策中起着决定性作用，社会主义国家的执政党作用尤为突出；二是一些国际性政党组织，如社会党国际在和平与发展问题上起着举世瞩目的作用，第三国际、欧洲九国共产党工人党情报局等对世界政治、世界历史都产生了不同程度的影响。

(4) 民族解放组织。民族解放组织是殖民地半殖民地的民族民主主义组织。在 50~60 年代，它高举民族独立和自决的旗帜，领导本国人民积极开展反帝、反殖、反霸斗争，在本民族的解放斗争中，在摧毁帝国主义殖民体系的斗争中起到了决定性作用，对战后的世界政治、经济产生了强烈的冲击和影响。至今这种影响仍在，但声势减弱。

(5) 个人。个人是国际社会的特殊行为主体。如果严格按国际行为主体的条件来衡量，个人不是规范的行为主体。但是，在一定程度上，主权国家在国际社会中的活动、影响往往是通过个人表现出来的，或者说，个人在国际社会中也发挥特殊的重大作用，能够加速或延缓历史的发展进程，对重大历史事件甚至起决定性作用，所以我們也可以把个人看作是国际社会不可忽视的

行为主体。

3. 认识世界格局，把握国际社会运行规律，加深理解国际风云变幻与国际社会主角的关系

关于世界政治格局、世界经济格局，本书专门有两章来阐述。复杂而又具体的格局理论是贯穿这门课的理论原则。政治格局、经济格局是国际社会主要政治力量、经济力量的实力对比达到一定均势的产物。我们在研究格局时，必须正确估量各种主角力量。由于各种主角力量发展的不平衡，在一定时期必然打破“均势”，在经过新的调整组合后，会出现新的格局。研究当今世界上的几大主要力量，如美、欧、日、俄、中和作为一个整体的第三世界等，是本书的重点内容之一。

4. 认识和研究影响世界政治经济发展的其他重要问题

随着经济全球化、政治多极化的发展，随着新科技革命的不断深化，新科技革命的影响、和平与发展问题、国际竞争与合作、全球性问题、建立国际新秩序等问题日益成为影响世界政治与经济的重要因素和国际社会亟待解决的重大问题，与人类的前途、世界的未来密切相关。

二、《当代世界政治经济概论》的特点

1. 综合性比较强

这门课把当代世界看作是一个既相互联系、相互制约，又相互矛盾和斗争的整体，重点是从政治、经济等方面来进行考察和分析，既要从全球的角度来分析考察，又要从地区和国家的角度来分析考察。即使对国家和地区的考察也是把它放在全球的范围来进行，分析它在全球中处于什么地位、有什么影响等。为了弄清国际问题的来龙去脉，在重点讲清政治、经济活动的基础上，必须同时介绍有关国家的内政、外交、军事、科技、文化、民族、宗教、政体及主要代表人物等，这就涉及到近现代世界历史、世界

地理、国际政治、世界经济、国际关系史、国际共运史、民族解放运动、国别史、中国外交政策与对外关系等多学科的内容。从历史发展的角度来看,这门课不但要着重讲述现实的国际问题,即主要讲述战后 50 多年的发展,而且还要回顾历史,展望未来,这样才能加强时代感。因此,这门课覆盖面广,综合性强。通过这门课的学习,可以提高学生的全球意识、整体意识,使大家了解和掌握当代世界政治经济的基本状况和国际关系的基础知识,能全面认识和把握其发展规律。

2. 现实性较强

这门课讲的是当代世界政治、经济与国际关系,学习这段历史是为了更好地了解现实国际社会的发展动向。现实的国际问题是不断变化的,也是大家最关心的、最感兴趣的。这就决定了这门课带有很强的现实性。展现在大家面前的是一幅幅经常能听到、看到的非常现实的生动画面,许多内容都是我们每天能从报上读到、电视上看到、广播上听到的。而且这些新生事物有的刚刚显露,它的性质与特点尚未充分暴露,有的正在演变,有的已经白热化,这就给教学过程带来一些现实感和新鲜感。这种现实性一方面让人感觉到一种悬念,另一方面也给教学过程提出了很高的要求,要求我们广泛地搜集资料,多方接触新闻媒介,大量获取最新的信息,以便对不断变化的国际形势作出一个相对正确的判断,使这门课始终保持强烈的时代气息。

3. 理论性强

这门课的目标和任务是对学生进行马克思主义理论教育,把马克思主义关于世界政治经济的基本观点、邓小平的国际战略理论、中国的外交政策等介绍给大家,使大家能用马克思主义的观点和方法来观察世界、了解世界,理解和把握中国的外交政策和对外关系。因此,这门课不同于一般的时事报告或形势教育,它不是就国际上发生的某个热点问题或国际形势作介绍,谈点看

法，而是要通过比较完整的教学过程使学生对当代世界政治和当代经济和国际关系有一个系统的、整体的认识，能对当前和以后的国际形势及国际社会的各种现象与问题有一定的分析和识别能力，学会用理论来说明、解释现实问题。

4. 政策性强

这门课不仅涉及到影响国际社会发展的一些重要问题、主要国家的政治经济与对外关系，还涉及到中国的对外政策和对外关系。而各国的外交战略、策略和具体政策都是在不断地发展变化，在一定阶段上还具有保密性。这都需要我们具有较高的政策水平，正确地分析、总结、评论，一方面不违反我国的政策，更重要的是要为建设有中国特色的社会主义服务。

三、学习《当代世界政治经济概论》的方法

学习《当代世界政治经济概论》这门课有助于我们开阔视野、借鉴经验，进行爱国主义与国际主义的思想教育。从根本上说，我们要用马克思主义的立场、观点和方法来学习这门课。

1. 要用历史唯物主义的观点来分析和认识世界

历史唯物主义的一个基本原理，就是在人类社会的过程中，经济发展起决定性作用，经济利益是最根本的，经济决定政治，政治是经济的集中表现，它反过来又会反作用于经济。为此，我们应该用经济与政治这种辩证关系的观点来分析研究世界，在分析世界经济时不能脱离世界政治，在分析世界政治时也不能忽略其变化的根本原因在于世界经济。从战后国际形势的发展、世界格局的演变可以清楚地看到，世界经济与世界政治是紧密地联系在一起的，是如何相互影响、相互制约的。再者，历史唯物主义强调人类社会的发展和进步不是沿着直线上升的，而是曲折发展的，甚至还包含有某些停滞和倒退。在已经建立了社会主义制度的国家，由于国内和国际各种复杂因素的作用，也可能发生向资本主

义制度倒退的现象。用这种观点来看待苏联的解体、东欧的剧变，也就不难理解了。

2. 要用辩证唯物主义的对立统一规律的观点即矛盾的观点来分析和认识当今世界

要把当今世界看成是一个既有联系又有矛盾的统一体。随着世界经济的发展，尤其是当今世界经济的全球化趋势的发展，新的科技革命日新月异，世界各国之间的联系更加密切，各国的经济政治生活日益国际化，因此，即使在某一地区或某一国发生的问题，往往也会影响和波及到其他国家和地区，甚至会影响到整个世界。1997年发生的东亚金融危机对世界各地区的严重影响就是一个例子。为此，我们要从全球的角度来观察和分析问题，要认真分析和研究许多地区所发生问题的国际背景和世界影响。同时我们还应该看到，当今世界是个充满着各种矛盾的世界，既有不同社会制度国家之间的矛盾，又有相同社会制度国家之间的矛盾，还有民族矛盾、种族矛盾、宗教矛盾以及文化传统和意识形态之间的矛盾。在国家之间的矛盾中，既有领土争端、边界冲突，又有贸易摩擦、经济竞争，还有政治对抗、文化差异等等。总之，当今世界存在着各种各样的矛盾，呈现出纷繁复杂的局面。同时，各种矛盾处于不同的状态，有的处于暂时缓和的状态，有的则处于潜伏的状态，还有的则处于尖锐对抗激化的状态。各种矛盾处于不同状态，使矛盾表现为不同的形式。有的较缓和，表现为妥协、谈判、对话；有的较激烈，表现为斗争、对抗直至发生武装冲突。正是由于这种种矛盾的存在和发展，使国际舞台上呈现出复杂多变的局面，似乎使人感到眼花缭乱，茫无头绪。但是，只要我们用辩证唯物主义这个锐利的思想武器去分析和研究，就不难对这复杂多变的国际现象作出科学的分析，得出正确的判断。

3. 要用发展的观点来认识和分析研究当今世界的政治与经济

任何事物和现象都不是静止不动、一成不变的，它们始终处于不断的运动和复杂的变化之中。世界政治、经济和国际关系也是这样，有时变化发展比较缓慢，有时变化比较迅速，有时则会发生突变，常常使人感到捉摸不定甚至大吃一惊。但是我们只要坚持用发展的观点，用矛盾的观点去分析研究，就不会感到捉摸不定以至束手无策。马克思主义的辩证唯物论告诉我们，任何事物、任何社会包括国际社会的发展变化，其根源在于事物和社会中的矛盾。当今世界的各种矛盾及其斗争和发展是国际形势发生变化的根本原因。要始终记住，世界政治与经济、国际关系是动态的，不是静态的。国际政治舞台上的各种力量的分化与组合是经常发生的，因此国际关系也不是一成不变的。在外交上既不会有永久的朋友，也不会有永恒的敌人。只有用发展变化的观点去观察世界才不会感到困惑，才能科学地认识世界。

目 录

前言	(1)
导论	(1)
第一章 当代世界经济	(1)
第一节 当代世界经济概述	(2)
一、世界经济的形成及其发展阶段	(2)
二、战后世界经济的迅速发展及其原因	(5)
第二节 战后世界经济格局的形成与演变	(10)
一、战后初期至 60 年代末, 美国称霸世界经济领域	(10)
二、70~80 年代, 世界经济格局向多极化方向发展	(13)
三、80 年代以后, 三大经济集团并立与多种经济力量的 发展	(16)
第三节 当今世界经济发展的趋势	(21)
一、世界经济全球化和区域经济一体化并行发展	(21)
二、世界经济与世界政治日渐融合	(28)

第二章 当代世界政治	(32)
第一节 当代世界政治概述	(32)
一、当代世界政治及其影响因素	(32)
二、当代世界政治的基本行为体——主权国家	(37)
第二节 当代世界政治格局	(43)
一、战后世界政治格局的形成	(43)
二、世界政治格局的演变与多极化趋势的发展	(49)
三、世界格局转换时期的特点	(53)
第三节 冷战后世界政治发展的特点	(57)
一、世界多极化趋势加速发展	(57)
二、大国关系经历着重大调整	(60)
三、世界在总体缓和与局部动荡中发展	(64)
第三章 当代世界经济政治与新科技革命	(68)
第一节 新科技革命的内容及特点	(68)
一、新科技革命的基本内容	(69)
二、新科技革命的主要特点	(75)
第二节 新科技革命对世界经济的推动	(79)
一、科技革命在经济增长中的作用	(79)
二、科技革命在促进经济结构变革和经济全球化中的作用	(82)
第三节 新科技革命对世界政治的影响	(88)
一、推动世界政治向多极化方向发展	(88)
二、促进国际关系新模式的形成	(91)
第四章 当代世界主题	(97)
第一节 当代世界主题的确立	(97)
一、时代与世界主题	(97)
二、和平与发展两大主题的关系	(101)
第二节 维护和平是当今世界的根本问题	(104)

一、当代战争的根源与特点	(104)
二、制止战争、维护和平的途径与前景	(110)
第三节 促进发展是当今世界的核心问题	(114)
一、共同发展是当今世界的核心问题	(114)
二、发展问题的核心是发展中国家的发展问题	(117)
三、谋求共同发展的途径	(122)
第五章 当今国际竞争与合作	(126)
第一节 国际竞争	(126)
一、国际竞争的实质	(127)
二、国际竞争的重心	(128)
三、国际竞争的特点	(134)
第二节 国际合作	(136)
一、国际合作的基础和条件	(136)
二、国际合作的类型和特点	(138)
第三节 当今全球性问题	(143)
一、人口与粮食问题	(143)
二、资源、能源与环境问题	(148)
三、人权与民族问题	(151)
四、贩毒与国际恐怖主义问题	(155)
 第六章 当代国际关系基本准则与建立国际政治经济 新秩序	 (161)
第一节 当代国际关系基本准则	(162)
一、国际关系基本准则的形成和发展	(162)
二、当代国际关系基本准则的内容	(166)
第二节 国际政治经济旧秩序的内容及其实质	(171)
一、国际政治经济旧秩序的内容	(171)
二、国际政治经济旧秩序的实质	(176)