

1 1 1 1 1 1 1

adaptable	engulf	marital	sinister
affable	enhance	matchless	secedo
agreeable	evacuate	malicious	scuffle
acclaim	entice	manifold	slim
accelerate	enslave	marine	somber
arable	enumerate	menial	snug
acquiesce	entangle	mediocre	superb

2 2 2 2 2 2 2

英语词汇 分级测试 题库

3 3 3 3 3 3 3

徐学谦 袁津生

北京师范大学出版社

4 4 4 4 4 4 4

英语词汇分级测试题库

徐学谦~~袁~~津生 编著

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

英语词汇分级测试题库

徐学谦 袁津生 编著

*

北京师范大学出版社出版

新华书店首都发行所发行

北京师范大学印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:10 字数:243.3 千

1993 年 3 月第 1 版 1993 年 3 月第 1 次印刷

印数:1-10500

ISBN7-303-02748-3/G·1869

定 价: 6.00 元

前 言

《英语词汇分级测试题库》一书是徐学谦、袁津生二同志共同开发的一本英语教辅用书。其内容是在利用计算机编制出英语词汇学习软件的基础上,对国家教委颁布的《大学英语教学大纲》所附词汇表中词汇进行随机分层抽样,然后编制出E级(中学应掌握词汇)、I级(大学四级应掌握词汇)词汇的英译汉百词测试题。其中,E级试题10份,I级试题20份,总计30份试题。试题后附有答案,答案亦可作为汉译英百词测试题。本书还将列出E级、I级词汇表、常用短语,测算词汇量公式,学生词汇考核成绩表,学生词汇考核成绩分析曲线,班级平均成绩分析曲线等。

本书的编写,主要考虑到目前英语教学界苦于找不到一种方法随时检测学生词汇量的掌握情况,也无法具体督促指导学生去记忆单词这样一个普遍存在的现象。本书的出现将给教师提供一种科学实用的检测学生掌握各级词汇量的手段。同时,它也是学生自检的一种手段。教师可根据学生各阶段成绩列出学生词汇考核成绩曲线,进行对比分析,对不同的学生进行分级管理。这样做无疑有助于因材施教,使掌握不同词汇量的学生在不同时期都会在词汇量记忆方面有不同程度的提高。本书的重点不在词汇的运用,而在于词汇量的摸底和了解学生不同阶段对词汇的认知程度,使教师和学生对词汇量的掌握作到心中有数,从而达到因材施教和有的放矢的目的。

本书适用于中学和理工科大学英语教师辅助教学使用,也适用于各类英语学习者自测词汇量使用。本书在帮助教师检测学生认知词汇量及督促学生分级记忆单词方面找到了一种切实可行的办法。目前,国内外尚无同类书出版。本书附带题库软件及使用说明。该软件可在PC机上运行,操作简单。教师可根据自己的需要自己建立相应的词库,同时用软件随机产生相应词库的测试题。例如,中学教师可将国家教委颁布的中学英语教学大纲所附词汇,根据目前的教材,分列出初中、高中词库,然后出题测试。当然,也可将初、高中英语词汇作为一个词库出题测试,正象本书所作的那样。本书I级试题20份,其中,前10份试题的选词范围即以大学英语四级4000词中不包括中学学过的那部分为限,而后10份试题则以4000词为限。这样,前10份题就可用来测试学生在大学学习期间每级词汇的掌握情况。两种试题交替使用还可测试出学生对中学学过的词汇的遗忘率。测试结果会清楚地告诉我们词汇遗忘的范围及词汇遗忘的多少。

本书在编写过程中,得到了华北航天工业学院基础部、电子工程系、教务处的大力帮助,使本书在编写中得到充实和完善,在此表示衷心的感谢。李永伟副教授主审了全书的内容,并提出不少宝贵的意见,在此一并表示感谢。本书如有疏漏和不妥之处,望读者不吝指正。

编著者 1993年3月

于华北航天工业学院

目 录

第一章 英语词汇记忆法归纳.....	(1)
第二章 英语词汇分级测试题使用说明.....	(6)
1. E级测试题(ET1 — ET10)	(7)
2. I级测试题(IT1 — IT20)	(17)
3. E级测试题答案(ETK1 — ETK10)	(37)
4. I级测试题答案(ITK1 — ITK20)	(47)
第三章 使用说明	(67)
1. 英语单词总表	(68)
2. 英语词组总表.....	(118)
3. 常用短语测试题(PT1 — PT5).....	(136)
4. 常用短语测试题答案(PTK1 — PTK5)	(141)
5. 分级词汇测试成绩统计分析.....	(146)
第四章 英语单词训练系统软件的使用	(154)

第一章 英语词汇记忆法归纳

笔者从1991年的《外语教学与研究》等刊物上了解到,无论从四、六级英语统考作文的分析来看,还是从对培训学员英语词汇量的调查分析来看,学生缺少足够的词汇量是普遍存在的问题。词汇的不足对任何一种语言技能的形成都构成了一种严重的障碍。

从四、六级英语统考作文的分析来看,在六级统考中许多考生连一些中学应掌握的最常用的词,如 energy、people、think、solve、problem、happy、modern、future、support、develop、technology 等,都不会写。几乎每个词都有几种拼写错误,如 energy 一词就有六种之多。这说明学生对词汇掌握能力很差。中学时,学生六年才学了不到2000词,而到了大学,两年学习又要求增加2000多词。如果没有适当的措施,是很难达到这个要求的。

北京外国语学院对94名学历均在大学以上,且经过EPT考试的培训学员进行了英语词汇量的调查。经过使用《大学英语教学大纲》所附词汇表中词汇分层随机抽样测试,结果表明:学员入学时词汇量很少。总认知率不到60%。认知大纲所要求的词汇约为3000个。要求在中学就应掌握的E级词汇只不过认知了80%,I级(大学四级要求的2000词)60%,A级(大学六级要求的1000多词)20%。

九一年第二期《外语教学与研究》上发表的《论学习行为与效果》一文是对中国高等院校英语专业学生的一次调查报告。分析结果表明:一年级大学生尚未养成良好的记忆单词的行为。记单词时,大多数学生是把英语词与汉语对等词联起来记,而不能借助其他学过的英语词或画面和行为进行记忆。二年级学生记忆单词的方法仍是死记硬背为主。死记硬背就是把一个个单词抄成卡片,再一个个默记拼法和意义,然后熟读若干遍硬记在脑海里。还有的中学生是利用汉语词汇的谐音来注释英语词汇。这些方法不能说对记忆英语词汇一点帮助没有。但是,实践证明,这些方法确是很笨的方法。该文还指出:学生课堂行为、课外自学行为与交际行为,这三种行为都与单词记忆有关。

在对学生进行的调查中,学生在提高阅读技巧,系统学习语法知识和迅速扩大词汇等方面感到最为迫切和难以得到解决的问题还是词汇的积累问题。怎样才能把已学过的单词记住,并不断地扩大自己的词汇量呢?怎样才能战胜遗忘——这个学习英语的最大敌人呢?通过实践,我们了解到记忆的方法是有很多种的。

有人把传统的记忆法归纳成四种,即:词素法、语音法(或音形法)、直接法和语法翻译法。然而,实际人们所应用的记忆法远不只这几种。而且,由于每个人各自的条件不同,所使用的方法也不尽相同。在语言教学的实践中,我们可以了解到,没有一种方法是万灵药,同时,也没有一种方法是不可行的。不同人使用不同方法,不同时间使用不同方法,甚至不同方法交替使用都不失为记忆英语单词的可行做法。

综上所述,为了克服词汇学习上的弊端,使学生在词汇的掌握上有一个飞跃,教师应根据不同年级学生的特点加强课堂词汇教学与学生课外行为引导,指导学生课下养成良好的自学能力,要求学生对所学词汇进行分类整理。其次,要开展好各种活动,进行语言的交际活动以巩固所学的词汇。

笔者根据多年的教学实践,归纳出如下一些词汇记忆的方法供读者参考。

1. 掌握一定的构词法知识是通向词汇宝库的桥梁。构词法主要有三种:派生法(在词根上附加前缀或后缀以构成新词)、合成法(把两个或两个以上的词组合成一个复合词)、

转化法(把一个词从一种词类转化成另一种词类)。在派生法中,有前缀、后缀和前后缀派生词。前缀和后缀可以表达某种固定的意义,例如,表示人、物、数字;表示性质、状态;表示否定;表示抽象意义;表示感情色彩等。不同的前缀和后缀还可构成不同的词类。一般来说,后缀不改变词义,只改变词性。前缀是最重要的英语词素。将英语单词用词素进行分解组合,进而理解词根的含义,这样就会比较容易地记住它所派生及合成的一连串的同族词。使用这种方法来记忆单词将会收到举一反三,触类旁通,记忆简捷的效果。对于占科技英语最低限度 4000 词一半以上的带有词素性质的词汇的记忆来说,使用构词法无疑会有助于牢记所学过的词汇。掌握该方法的要领在于:(1)研究单词的构造,弄清楚词素成分和词素的组成部分。(2)熟记词素所表示的意义。(3)识别词形。不要把不是词缀的词首、词形误认为是前缀。(4)善于进行词义的联想和判断,即从最基本的意义开始,进一步注意联想其引伸的意义和转义。总之,构词法是一把金钥匙。它是记忆词汇和扩大词汇量的主要方法,正如学汉语的人利用偏旁部首一样。但是,真正记住词根和前缀并不容易。因为,一些为中学生编写的有关单词分解与速记的书,少则列出了 150 个,多则列出了 700 个。所以,在学习 E 级词汇时,先去记很多词根反而会有害而无益。表示词性的后缀并不多。副词后缀与动词后缀都只有几个。形容词后缀也只有十几个。名词后缀最多最复杂,一共也只有六十个左右。只要平时注意归纳整理,那么记熟掌握是不难的。

2. 记忆词汇的另一种较好的方法是采用分类对比法。体现科技英语特点的理工科英语教学,其教材使用词汇可分为三类。一、纯专业技术词;二、功能词(指介词、代词、冠词、连词等);三、次技术词(指从日常英语中借用过来的词)。据美国和伊朗的大学对科技英语的词汇所做联合调查表明,在涉及十个专业的科技杂志文章中,出现频率最高词有 4178 个。其中,专业技术词占 21%,功能词占 9%,而次技术词占 70%。所有词中出现频率最高的十个词为 the、of、in、and、to、is、that、for、are、be 这十个词都是功能词。由此可见,根据《风暴迷式英语单词速记法》作者所倡导的锥形排列记忆顺序,首先应挑出功能词,将其一一记牢。粗略统计,大约有 300 个左右的功能词。因为这些功能词常见常用,所以,一下记牢并不难。至于专业词汇,由于数量少,词义单一,可留到以后阅读专业书刊时记忆。对于 70%左右的次技术词,可根据事物分类的方法来记。例如《大杜登英语图解辞典》就把事物分成了好几十类。学生为熟记 4000 最低限度词,可将其中的次技术词简单分为人、动物、植物、学校、家庭、食品、工具、交通、艺术、物质、抽象等类词汇。当然,分类的方法并不仅仅限于此,还可进一步根据词性、同义、反义、近义、相关词分类,根据形近音近、形同音异、形异音同词分类,也可根据功能意念或情景场合分类。目前,市面上还没有很好的适合于大、中学生使用的按上面提到的方法进行分类的词典或手册,这就需要教师帮助和指导学生自己进行词汇分类。

3. 通过朗读记生词比默读记生词好。心理学家的实验结果表明:全时默读只能记住所要记忆的 35%;用五分之四的时间默读,五分之一时间朗读能记住 50%;用五分之一时间默读,五分之四时间朗读能记住 70%。特别对那些掌握了字母组合在单词中的读音规则的学生,通过发音来拼写单词无异于囊中取物,手到擒来。此外,朗读生词还可造成母语联想,谐音联想。所以,要鼓励学生每天朗读单词。

4. 利用图形来帮助记忆单词。现在,有些词典就是图解词典。这类词典通过具体的形象,使读者留下很深的印象。当然,这类词典也有一定的局限。它只能包括那些直观的有形事物,而不包括动词和抽象名词等。尽管如此,利用图形依旧能使我们在初学阶段熟记

相当一部分词汇。我们见过许多初学外语的人常把周围的事物贴上英语标签,就是利用了这种方法。

5. 采用循环记忆法和超额学习法。前者是通过滚雪球的方法,反复接触以增加印象,即把所学过的词汇分成若干单元,每天扫读几单元,其中包括新单元和重复单元词汇。超额学习是指在已经记忆下来的基础上再念几遍,以增加记忆。心理学家的实验表明:人们一天中记忆的事物第二天会忘记一半。只有采用上述两种方法才能弥补人们记忆之不足。把 4000 词汇按 E 级、I 级、A 级,分成若干单元,指导学生订计划扫读词汇,自然会使学生不断地巩固和增加词汇。

6. 记单词要通过情景和上下文来记忆。同一词在不同的上下文中有不同的词义,相同的意思有时要在不同的上下文中用不同的词来表达。同时,词与词的搭配往往产生与原词意义不同的新意。所以,通过情景和功能意念可以帮助记忆某一类词汇,通过上下文可以扩大对词汇的掌握和理解。因此,可把学过的词汇按功能意念分类,同时要求学生听课文录音时朗读课文。当然,这种方法并不适合所有的词。纯经验的语感的形式要求反复多次地在实践中应用。如果要记住 4000 词,每个单词必须在情景中使用十次以上才能形成语感。那么,培养 4000 词的语感至少要有 40000 次使用机会。这样多的实际使用机会,对于缺少外语使用环境的中国学生来说是根本办不到的。因此,采用直接法进行教学,强调以纯经验为基础的语感是不实际的。但是,这种方法可以帮助我们记住一部分词并加深对其理解是没有问题的。

7. 采用联想记忆。联想记忆是心理学家和记忆学家所倡导和证实了的实用的记忆方法。联想法包括音联、形联、意联。迄今为止,几乎所有主张利用联想法来提高记忆能力的人都把注意力集中在记忆个别单词上。他们的主张虽有差异,但都脱离不开利用构词法来记忆单词。笔者仔细地研究了风行一时的“风暴谜法”的所谓中央元音法。其核心还是构词法。风暴谜法属于形联法。它重在分析词形产生联想。该书的核心内容,即:纵横字谜法、超纵横法、插入法、词根——前后缀法、联想法,前三者只适合记忆部分词汇,否则,就会使词汇记忆更加复杂化。该书最可取的一点就是利用汉语进行联想。利用汉语,同时也利用英语进行联想,并把二者有机地结合起来,这不仅对记忆新词有利,对巩固所学词汇也是其它方法无法比拟的。我们都清楚采用直接法教学当然好。然而,想通过听说和语感来掌握单词和句型,初学者很难做到这一点。一种语言的任何一个词和句子都可用这种语言的其它词和句子来解释。然而,只有英语为母语的人才能用英语来学习英语。因为他们用英语来思考。而母语为汉语的人则生活在用汉语解释汉语,用汉语思考的环境中。从这个角度上说,任何两种语言都不能直接互相沟通,只能根据表达的思想内容和感情色彩进行语言转换。这说明使用不同母语的人其思维过程是有差异的。笔者曾经问过一些学生,当你想到“空气”一词时会联想起什么?答案是:空气的成分、空调、空气污染、空气床垫、呼吸等。再问,当你想到“air”一词时又会联想到什么?答案是:airplane, airmail, airport, airbus, airforce, airbase, airbattle 等。问题很简单,当人们想到“空气”时,绝不会想到英语中与“空气”有很大联系(无论从词形还是从词义)的飞机,以及与飞机有关的词。母语为汉语的人只有在想到“飞”时,才会想到与飞有关的“飞机”,以及与其相关的词。然而,当被试者联想英语词汇“air”时,其结果与联想汉语“空气”时相距甚远。人们得出的结果证明了:母语为汉语的人在看到英语词汇时,其产生的联想往往是音形方面的。因此,巩固已学单词的有效记忆方法应分两步。一是,以简单易记的英语词汇为龙头,清清楚楚地牢记其

汉语词义,然后通过汉语联想,再到英语,来扩大词汇的记忆。如上所述,词汇记忆的顺序为:空气——组成成分——空调——空气污染——气艇——空气床垫——呼吸等。二是,以简单易记的英语词汇为龙头,然后通过自然的音形联想来扩大和巩固词汇。这种联想与上面所提到的词的分类法是有区别的。词的分类有时是杂乱无章的,即使是同类事物也无法分得很清楚。因为一些属于同类事物的词与词之间未必会有什么联系。例如把治不同疾病的药放到一起时就是如此。通过汉汉联想,再到汉英联想,以及通过英英联想则避免了上面所提到的弊病。学生使用的教材中每课列词汇表及书后列词汇总表等,只能让学生根据情景记忆单词或死记硬背。其缺陷上文已述。因此,通过联想法让学生或为学生准备一部多功能连锁词汇手册则是为学生敲开 4000 最低限度词汇大门提供了一把金钥匙。

8. 采用现代电化教学手段。通过利用英语词汇学习软件,在计算机上对学生分别进行 E 级、I 级、A 级词汇分级练习与测试。对于 E 级词汇认知率达不到 80% 的学生,要求他们背《大纲词汇表》中的 E 级词汇。对他们要进行定期的词汇测试。测试平均成绩作为学期英语成绩的一部分。在一年级阶段已认知 2000 词的学生以 I 级为主要进攻目标。在二年级期末,力争使学生在词汇认知方面达到 4000 词的目标。在词汇教学考核方面实行分级考核无疑有助于因材施教,使掌握不同词汇量的学生在不同时期都会有不同程度的提高。凡有电脑设施的学校都可利用词汇教学软件对学生进行各种词汇记忆练习。笔者曾见到在 IBM PC 机上运行的 Engsc 词汇学习自测系统软件包。该软件可自编字典,自动按字母顺序排序,可进行修改,进行中文注释,可进行多种词汇的自测。其具体功能如下:一. 它以 1000 单词为一学习单元;二. 所有单词都由个人输入。个人可根据自己的需要每天输入一定量的词汇,其中包括英文及相应的中文。三. 有三种记成绩的测验:1. 英语单词速记测验;2. 中译英测验;3. 选择测验题。测试者可根据自己的需要在这三种方式下选择自己欲测词汇的起始号。英语词汇速记有一定的时间限制,单词在自己选择的规定时间内在屏幕上闪烁,然后消失,等待被试者输入。中译英是指屏幕上出现中文词汇等待你输入英文词汇。选择测试题是每个英语词给出五个中文词,请你判断正确答案。这几种测试均可由计算机随时给出成绩。如果有打印机还可进行词汇的不记成绩的英译汉、汉译英的练习。4. 可进行阅读练习,即平时所说的词汇扫描。扫描时,单词一个接一个地在屏幕上显示,然后消失。练习速度可随意控制。5. 填空练习。此项练习主要是考察学生单词的拼写能力。每次屏幕上出现 20 个单词,每词中有一字母被下划线所替换。请输入该字母,计算机将告诉你正误。总之,类似的词汇教学软件还有不少,通过微机来进行词汇的练习肯定会增进学生学习的兴趣,达到扩大词汇和巩固词汇的目的。

9. 风暴谜英语单词速记法。此种方法曾在北京地区风行一时。报纸上曾经专题作过报导。此法经发明者整理成书后已由科学普及出版社出版发行。此方法最大的特点是利用已掌握的词汇来联想新词。按照作者的话来说,对于初学者,“它们脑中词汇较少,方法亦较少,与其劝用风暴谜法,不如先劝其拿下基本 5000 词”。风暴谜法的提出主要想解决大量记忆词汇的问题。古语说:“它山之石,可以攻玉。”我们这里不妨作一简单介绍,对初学者亦或也可有些帮助。为解决大量记生词的问题,可以先置语法、短语、基本句型、基本词汇和基础口语于不顾,每天以记 30—50,甚至 50 以上的速度大规模记忆随机性词汇。该记忆法的标准模式为:遇到英语新词后,先查词典找到其中文词义,然后联想与英语新词相关的英语旧词,接着把新词与旧词的中文词义结合起来形成中文短句。记住中文短句之后,再召回英语旧词,最后回到英语新词。例如,当你遇到 bust 一词时,先从词典上查出

“雕像”一词,然后回想旧词 bus 及其中文词义“汽车”,接着编出“汽车上的雕像”这样的中文短语。最后,再回到 bus—bust。该书作者将其风暴谜法特点归纳成十条。其中最重要的有四条。这四条是:五大结构,七个步骤,八句口诀,九种扩展。尽管风暴谜法对初学者来说不太适合,但初学者仍然可以从该书学到许多有关记忆单词的有益的内容和其他一些记忆单词的技巧。有兴趣的读者不妨找来该书一阅。

10. 正如盖大楼一样,其框架结构固然重要,可缺少了砖石也是不行的。框架结构虽重要,但却只占整个建筑的一部分,但大部分的却是数也数不清的砖石。英语学习也是如此,句子结构及语篇固然重要,但是往往一个词用错,或只少一个词也会使整个句子毫无意义。因此,教师应重视词汇教学,要利用有限的课堂时间使学生最大限度增加词汇的有效接触。不仅要让学生进行词义词性的练习,还要进行各种搭配、分类和句型的练习,从而使记忆得到巩固。这种课堂上的口头练习其优点在于变化小,速度快,活跃课堂,大量复习旧词。利用好课堂上的每分每秒,努力提高单位时间的效率是教师应改进的教学方法。教师要尽可能的在短时间内多做些词汇练习,使练习量得到最大限度的增加。快速口头练习可提高学生学习的兴趣,可巩固所学词汇的记忆。

11. 英语单词“一点一横”速记法。该法在着眼于英语单词的内在规律,如分析词根、词缀及其关系的基础上,进一步以单词结构为基础,以“构词部件”为记忆的基本单位,将形、音、义融会一体,并用两个亟为简单的构词符号“一点一横”分解、助记。这种方法正如中国人学习汉字首先要熟悉偏旁部首一样。提笔忘字时,只要提示偏旁部首就会立刻记忆起来。英语单词一点一横速记法正是运用了这一原理。它把英语单词的构词部件分为四种:1. 部件组词(指由词根、词头和词尾构成的派生词);2. 词组词(指由两个或两个以上的英语单词构成的合成词);3. 词中有词(指一个英语单词中含有另一个单词);4. 字母组合组词(一种指传统教材中所讲的字母组合,另一种指广义的字母组合)。将英语单词的构词部件分别用一个小黑点(.)和一条短横(—)标注出来,就可以清楚地看出单词的结构,初步判断出它的词义,从而达到速记的目的。中国计量出版社出版的《高考 1800 英语单词“一点一横”速记法》一书的第二部分为高考必备英语单词构词部件速记表。该表将单词的四种构词部件归纳为:词根部件 87 个,词头部件 63 个,词尾部件 72 个,词中有词部件 148 个,字母组合组词部件 50 个。总之,不论长词或短词,只要把上面提到的 300 多个构词部件记熟,就为记忆单词打下了坚实的基础。

以上有些方法说起来容易,要指导学生做起来,或在课堂上进行有针对性的词汇练习,还需要教师做一些艰苦的工作。但是,词汇教学一旦找到了问题的症结,又找到了解决的办法,只要一步一步地干起来,慢慢地就会解决学生记忆词汇的问题。我们逐步积累起来的各种分类词汇表,循环记忆词汇单元表,各种分级词汇测试题库,学生词汇考核成绩对比分析及各种电化教学手段,必将成为我们改变学生记忆词汇的得心应手的工具,在帮助学生记忆单词方面发挥不可估量的作用。一旦学生解决了记忆词汇的难题,那么,其他语言技能的提高必将指日可待。

第二章 英语词汇分级测试题使用说明

本部分试题是在利用计算机编制出英语词汇学习软件的基础上,对国家教委颁布的理工科《大学英语教学大纲》所附词汇表及全日制中学《英语教学大纲》所附词汇表的词汇进行随机分层抽样,然后编制出E级(中学应掌握的词汇)和I级(大学应掌握的词汇)词汇的英译汉百词测试题。其中,E级试题10份,I级试题20份。在20份I级试题中,前10份试题的选词范围以大学英语四级所要求的4000词中不包括中学学过的那部分为限,约合2000词;而后10份试题则以4000词为限。这样,前10份试题就可用来测试学生在大学期间每级词汇的掌握情况。两种试题交替使用还可测试出学生对中学学过的词汇的遗忘率。试题后附有答案,答案亦可作为汉译英百词测试题,用以测试学生英语单词的记忆和拼写能力。对于目前标准化考试多采用打钩,学生经常出现拼写错误的情况下,经常进行词汇的汉译英测试无疑是对学生拼写能力的锻炼,肯定会促进学生的拼写能力。

本部分测试题的成绩以百分制计算。成绩可记入第三部分的分级词汇测试成绩统计表中。经过测算,可以把该成绩折合成认知词汇量。然后再把学生成绩(认知词汇量)制成曲线图,就可对学生掌握词汇情况一目了然,从而对学生认知词汇的程度进行科学的管理。

本部分试题只给出了30份,其目的是为大学两学年教学使用的。当然,E级的10份题也可供中学初、高中使用。如果有特殊要求,可参阅第四部分说明。用户可根据说明购置软件,自己建立所需词库,然后编制出自己所需的测试题。

英 语 单 词 测 验

ET-1

班级：

姓名：

beast	Atlantic	whole	sometimes
neither	dress	suffer	ground
stamp	cry	loose	ride
tap	under	true	stream
public	international	by	salute
entrance	row	border	horse
platform	skin	tax	tape
sir	pick	hers	beside
repair	duck	require	birthday
homework	plough	so	their
they	Soviet	pretty	interrupt
catch	shake	fifteen	silence
collect	lifeboat	rule	those
win	worker	turning	sink
never	equip	tightly	join
two	fool	pool	thus
August	classmate	comrade	build
wish	shoulder	library	pulse
class	newspaper	thunder	charge
follow	important	jet	here
enter	ask	simply	ill
wonder	learn	third	difficult
print	show	solid	settle
plan	inspect	city	son
hand	terrible	failure	plant

英 语 单 词 测 验

ET-2

班级：

姓名：

belong	banana	wireless	special
nod	easily	sweat	happy
store	dealer	majority	rubber
tell	us	unfair	sugar
radio	Japanese	careful	sea
exactly	salt	breathe	I
polite	snow	tennis	temperature
slightly	play	homework	blind
rid	eight	road	born
hungry	popular	son	thirteen
throat	spring	proper	jeep
change	shortcoming	fit	sixth
conclude	lot	satellite	tiny
wood	yard	university	slight
nor	examine	top	kingdom
upper	four	practice	tonight
basket	collect	copy	camp
worse	sing	living	railway
cold	northern	ton	cinema
forty	inspect	kind	homeland
everywhere	badly	sky	indeed
wounded	life	ticket	distance
province	single	southern	shine
point	Italian	coffee	speed
head	therefore	fearless	poisonous

英 语 单 词 测 验

ET -- 3

班级:

姓名:

believe	ball	with	speed
noise	earth	swim	happy
storm	deal	make	rude
ten	usual	union	summer
rail	Japanese	care	season
exact	same	breath	I
political	soap	term	slow
playground	homework	blackboard	right
egg	robot	boot	hungry
population	soon	this	throughout
stair	protect	jet	chance
should	fisherman	sixty	concert
lot	satisfy	tiresome	work
yellow	unless	slightly	normal
examination	total	kiss	upset
four	practise	tool	base
cold	cool	camera	worth
singer	lock	camel	railroad
cock	nose	tonight	Christmas
forty	inspect	kind	homeland
everywhere	back	sleep	indeed
write	life	tight	dish
living	public	sir	space
ship	poison	Italian	cat <i>coat</i>
spelling	head	thick	fear

英 语 单 词 测 验

ET-4

班级:

姓名:

beat	attend	white	something
neighbour	drill	sudden	ground
square	cup	loose	rid
talk	ugly	trousers	strange
province	international	call	salesman
entrance	route	borrow	horse
plate	size	task	tall
single	piano	hers	best
renew	during	republic	bit
homework	plenty	snake	that
there	south	pretend	interrupt
cause	sew	fifteen	sight
colour	lifeboat	rude	this
wild	wooden	try	singer
net	equip	ticket	join
twelfth	fool	poor	throw
Australian	classroom	concert	builder
wire	shortly	library	building
publish	classmate	news	through
cheap	fond	important	jet
here	entire	asleep	silver
ill	without	learn	think
difficulty	pride	shoulder	soil
service	plain	inspect	class
sometimes	hand	tenth	failure

英 语 单 词 测 验

ET—5

班级:

姓名:

beautiful	attention	while	somebody
need	drill	successful	grey
spot	cup	long	revolutionary
tailor	twice	trip	story
proud	interesting	call	sailor
entrance	rope	borrow	hope
plant	sixteen	tall	sing
physicist	hero	best	remark
during	reply	bitter	homeless
pleasant	smoke	than	themselves
sort	press	international	cause
seventy	fifteen	shy	colour
light	row	thirsty	why
woman	true	simply	nervous
equip	thunder	job	turn
fool	pollute	throat	Australian
clean	concert	builder	wine
shore	liberation	province	classmate
new	thousand	cheap	follow
importance	Japanese	her	entire
assistant	silent	if	wise
lean	thick	difficulty	liberate
prevent	shortcoming	soft	serious
pipe	insist	class	someone
hammer	temple	failure	place

英 语 单 词 测 验

ET-6

班级:

姓名:

bed	Australian	wife	sorry
newspaper	dry	Sunday	gun
station	danger	low	rob
tea	unite	turning	student
push	invite	camp	Saturday
European	run	bottom	hour
plenty	√ slide	tear	teach
sixth	pioneer	him	bicycle
require	each	return	blind
horseback	poison	softly	there
thinker	special	prisoner	iron
celebration	sharp	fill	simply
comfort	list	sad	through
wipe	worse	type	sixteen
night	evening	tiresome	jump
understand	force	possible	time
baby	clock	congratulation	bus
wonder	sick	like	quarrel
climb	nineteenth	tightly	chemist
football	incident	joy	high
especially	attend	sir	√ imperialist
worker	lend	those	direction
problem	sight	sometime	sew
platform	interest	clever	√ soul
happy	thank	fan	playground
