

●
20
世
纪
心
理
学
名
家
名
著

主 编 莫 雷
副主编 何先友 张卫 杨宁 佐斌

20世纪心理学

ErShiShiJi XinLiXueMingJiaMingZhu

名家
名著



广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

20 世纪心理学名家名著/莫雷主编. —广州: 广东高等教育出版社, 2002.6

ISBN 7-5361-2570-4

I. ①20 II. 莫… III. 心理学-文集 IV. B84-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 55731 号

广东高等教育出版社出版发行

广东邮电南方彩色印务有限公司

880 毫米×1230 毫米 32 开本 39.125 印张 1 000 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数: 0001~1 500 册

定价: 88.00 元

出版说明

“心理学有着漫长的过去，但只有短暂的历史。”心理学在成为一门独立的科学之前，长期依附于其哲学母体之中，它真正作为一门独立科学，是从冯特于 1879 年在德国莱比锡大学首次建立心理实验室，运用自然科学的方法研究心理学开始的，迄今，也只有百余年的历程。由于心理学研究对象的异常复杂性和心理学家的哲学背景以及时代精神的差异，心理学领域派别纷争，百家争鸣，名人辈出，名论湟湟，各派理论的论争构成了 20 世纪心理学的主旋律。从冯特内容心理学的诞生到铁钦纳构造主义心理学的提出；从詹姆斯机能主义的兴起到华生行为主义的盛行；从韦特海默、考夫卡等格式塔心理学的风骚，弗洛伊德精神分析心理学的辉煌，马斯洛人本主义心理学的横空出世，到当今认知心理学的迅速崛起，派别林立，学说众多；著名的心理学家及其渊博的心理学思想像一颗颗耀眼的明星组成了心理学浩瀚的银河。挖掘这些伟人们的思想，是心理学研究工作者责无旁贷的责任。为此，我们欣然接受了广东教育出版社的邀请，编写一部关于 20 世纪心理学名家名著的书。

我国以往也出版过几本心理学家名著的选编，但篇幅小，选编的范围较窄，一般只收集了十几篇名著，并且所选编的多数是早期的名家著作，当今名著少，尤其是缺乏体现当前心理学发展的时代精神的现代认知派心理学家的著作。同时，从内容上看，过去的选编只是编入心理学家的原著，没有相应的指导阅读的材料与评论文章，不利于读者通过名著来把握名家的整体思想。因此，有必要为广大的心理学工作者提供一部较为全面的、读导结合的心理学家名著的选编，以便于他们系统地把握心理学问世百年以来各派名家的主要思想。

本著作分为上篇、下篇两大部分。上篇选取 15 名最著名、影响最大的心理学家及其代表性论著，下篇则按照普通心理与认知心理、发展与教育心理、人格与社会心理三大领域，分别选出该领域

著名的、有重要影响的 10 名左右的心理学家及其代表性论著。名家的选择及其代表性著作的选取，是在广泛征求国内专家意见的基础上最后确定的。入选的每位名家的材料包括三部分，第一部分是一篇约 2 000 字的导读材料，概括介绍关于该名家的基本情况与基本思想；第二部分是原著选读，选进该名家的代表作一二篇；第三部分是评介文章，选用国内对该名家思想研究有造诣的学者所撰写的评介文章，作为对该名家及其代表作的评述。

本著作力求体现出以下特色：1. 全面性。本书全面地考虑并选出 20 世纪以来亦即心理学成为一门独立的学科以来的著名心理学家及其代表性论著，是目前为止国内第一部系统地选编 20 世纪以来心理学名家名著的书。2. 可读性。对每一位入选的心理学家及其代表作，都有对其整体思想的介绍及对其理论的评论，有利于读者把握其心理学思想。3. 权威性。选用名家的著作时，尽量选用由国内名家翻译的权威译本，并尽可能找到原文对照。对其理论的评介文章，也是尽可能选用国内对该名家思想研究有造诣的学者所撰写的、已公开发表在权威刊物上的评介文章。本书可作为心理系和教育系本科生与研究生的教学参考书，也可以作为心理学及相关领域研究工作者的必备参考工具。

本著作是集体智慧的结晶，这里既凝聚了国内心理学界老一辈专家研究的精髓，也包含了编著者的辛勤工作。本著作由华南师范大学莫雷教授担任主编，何先友、张卫、杨宁、佐斌为副主编，参加编写的人员还有任杰、王穗苹、张金桥、陈俊、冷英、迟毓凯、邢强、郭淑斌、陈筱洁、宇斌、罗胜庆、张定坤。广东高等教育出版社的编辑同志为本书的出版付出了辛勤的劳动，在此特向他们表示衷心的感谢。

因为多种原因，我们未能联系上原著翻译和评介文章的部分作者，请他们见到本书出版后直接与我们联系。

由于我们水平有限，编写时间仓促，本书缺失错误之处在所难免，希望各位专家、学者不吝赐教！

编者

2000 年 7 月

目 录

上 篇

1 冯特	
生平简介·····	(4)
名篇选读·····	(6)
思想评介·····	(30)
2 詹姆斯	
生平简介·····	(44)
名篇选读·····	(45)
思想评介·····	(54)
3 铁钦纳	
生平简介·····	(70)
名篇选读·····	(71)
思想评介·····	(83)
4 弗洛伊德	
生平简介·····	(99)
名篇选读·····	(101)
思想评介·····	(116)
5 华生	
生平简介·····	(131)
名篇选读·····	(133)
思想评介·····	(148)
6 韦特海默	
生平简介·····	(164)
名篇选读·····	(166)
思想评介·····	(207)

7 考夫卡	
生平简介	(229)
名篇选读	(231)
思想评介	(251)
8 勒温	
生平简介	(253)
名篇选读	(255)
思想评介	(278)
9 斯金纳	
生平简介	(291)
名篇选读	(293)
思想评介	(308)
10 马斯洛	
生平简介	(322)
名篇选读	(324)
思想评介	(348)
11 皮亚杰	
生平简介	(370)
名篇选读	(372)
思想评介	(409)
12 维果茨基	
生平简介	(428)
名篇选读	(430)
思想评介	(442)
13 列昂节夫	
生平简介	(454)
名篇选读	(456)
思想评介	(486)
14 西蒙	
生平简介	(497)
名篇选读	(499)

思想评介	(518)
15 潘菽	
生平简介	(528)
名篇选读	(529)
思想评介	(542)

下 篇

16 艾宾浩斯	
生平简介	(558)
名篇选读	(560)
思想评介	(578)
17 巴甫洛夫	
生平简介	(583)
名篇选读	(584)
思想评介	(611)
18 托尔曼	
生平简介	(621)
名篇选读	(623)
思想评介	(638)
19 赫尔	
生平简介	(641)
名篇选读	(643)
思想评介	(658)
20 鲁利亚	
生平简介	(662)
名篇选读	(663)
思想评介	(677)
21 乔姆斯基	
生平简介	(683)
名篇选读	(684)
思想评介	(696)

22 瑟斯顿	
生平简介·····	(701)
名篇选读·····	(702)
思想评介·····	(713)
23 吉尔福特	
生平简介·····	(725)
名篇选读·····	(726)
思想评介·····	(739)
24 斯腾伯格	
生平简介·····	(741)
名篇选读·····	(742)
思想评介·····	(754)
25 安德森	
生平简介·····	(765)
名篇选读·····	(766)
思想评介·····	(782)
26 埃里克森	
生平简介·····	(794)
名篇选读·····	(796)
思想评介·····	(803)
27 科尔伯格	
生平简介·····	(814)
名篇选读·····	(815)
思想评介·····	(834)
28 桑代克	
生平简介·····	(854)
名篇选读·····	(856)
思想评介·····	(873)
29 苛勒	
生平简介·····	(886)
名篇选读·····	(887)

思想评介	(904)
30 布鲁纳	
生平简介	(906)
名篇选读	(908)
思想评介	(921)
31 奥苏伯尔	
生平简介	(931)
名篇选读	(933)
思想评介	(945)
32 加涅	
生平简介	(957)
名篇选读	(959)
思想评介	(973)
33 班杜拉	
生平简介	(984)
名篇选读	(986)
思想评介	(1000)
34 加德纳	
生平简介	(1011)
名篇选读	(1013)
思想评介	(1032)
35 麦独孤	
生平简介	(1042)
名篇选读	(1044)
思想评介	(1057)
36 奥尔波特	
生平简介	(1066)
名篇选读	(1068)
思想评介	(1081)
37 米德	
生平简介	(1086)

名篇选读	(1088)
思想评介	(1099)
38 阿德勒	
生平简介	(1109)
名篇选读	(1111)
思想评介	(1124)
39 荣格	
生平简介	(1128)
名篇选读	(1130)
思想评介	(1139)
40 霍妮	
生平简介	(1148)
名篇选读	(1150)
思想评介	(1164)
41 罗杰斯	
生平简介	(1168)
名篇选读	(1170)
思想评介	(1180)
42 弗罗姆	
生平简介	(1191)
名篇选读	(1193)
思想评介	(1203)
43 韦纳	
生平简介	(1222)
名篇选读	(1224)
思想评介	(1236)

上 篇

1



冯 特

(Wilhelm Wundt)

- 生平简介
- 名篇选读
 - 对于感官知觉的理论的贡献 (节选)
 - 人类与动物心理学论稿 (节选)
- 思想评介
 - 威廉·冯特与中国心理学

生平简介

W·冯特（1832~1920），德国心理学家，实验心理学创始人，内容心理学的创始人。冯特出生于德国的巴登地区，先学医学，后转攻生理学，1856年在海德堡大学获博士学位，1857~1864年一直担任海德堡大学生理学讲师，期间曾任著名生理学家赫尔姆霍兹的助手。1864年，冯特升任副教授并开设“生理心理学讲座”，产生了以实验生理学的方法研究心理学问题的想法。1874年，他应邀前往苏黎士大学任哲学教授，1875年又转任莱比锡大学的哲学教授。1879年他在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室，采用自然科学的实验方法对人的心理进行研究，这是心理学从哲学中分化出来成为一门独立学科的标志。创立实验心理学，使心理学转变成为一门以实验为基础的独立科学，这是冯特的主要贡献。冯特不仅是心理科学的创立者，也是心理学发展的促进者。随着心理学实验室的建立，莱比锡大学成了心理学的圣地，世界各国青年学生纷纷来莱比锡学习实验心理学，学成归国后成为各国心理学发展的先驱人物，对心理学发展起了重大的促进作用。1881年，冯特创办了心理学实验的第一个刊物《哲学研究》，1905年又创办了《心理研究》刊物。1889年，冯特被任命为莱比锡大学校长，并继承了赫尔巴特和费希纳的哲学讲座，直到1920年去世。

冯特的心理学体系包括两大部分，第一大部分是研究个体意识过程的个体心理学，即实验心理学。由于他注重研究心理的内容，他的实验心理学体系被称作“内容心理学”。第二大部分是研究人类共同生活方面的心理现象的民族心理学，即社会心理学。在实验心理学方面，他认为心理学研究的是人的直接经验，它与其他以间接经验为研究对象的科学不同，因此，心理学应该借鉴自然科学的实验方法但又有自己的特殊性，因为个人的直接经验只能为自己所察觉，只有通过个人对自己心理活动的自我观察才能接近直接经验，因此他将实验法与传统哲学心理学的内省法结合起来，创立了内省实验法，即在实验条件下进行内省，以此作为研究直接经验的

特殊的实验方法。冯特认为心理是可以分析的，同时也必须对心理进行分析。他将心理的最基本的、不可再分解的成分称为心理元素，主张以分析心理元素及探索这些元素结合的方式与规律作为心理学研究的主要课题，从而首创了内容心理学。他认为，最基本的心理元素有两个：感觉与情感。感觉是直接经验的客观方面，由作用于感官的刺激所引起，具有强度与性质两种特性，不同感觉的复合构成知觉与观念。情感是直接经验的主观方面，它伴随着感觉而产生，是感觉的主观补充；情感具有愉快—不快、紧张—松弛、兴奋—沉静三个维度，每一特定情感都是这三个维度以不同的方式组合而成的。冯特提出，心理元素是通过联想与统觉两种形式来结合成各种复杂的意识状态的，联想是一种被动、消极的过程，是一种低水平的心理组合方式；统觉是一个主动、积极的过程，统觉过程将特定的心理内容由意识的范围提升到注意焦点，并使各种心理元素以处于注意焦点的那些心理内容为中心，形成复杂的意识状态，各种心理元素就是通过统觉而形成与原来成分不同的具有新的性质的复合体。在民族心理学方面，冯特认为，语言、神话和风俗是构成民族心理的三要素，对这些要素的分析与综合，是研究民族心理的主要方法。他指出，简单的心理过程如感知觉、联想等可以用实验法来研究，而复杂的心理过程如记忆、思维、想象等，实验法则无能为力，而要求助于民族心理学，通过对语言、神话、风俗习惯等社会产物的分析推演出高级心理过程的规律。冯特将民族心理的发展分为四个阶段，即原始人阶段、图腾崇拜阶段、英雄与神的阶段和人性发展阶段。冯特对民族心理的研究，对于社会心理学的发展也有重要的促进作用。当然，与他的实验心理学方面的工作相比，冯特的民族心理学影响相对较小，然而它的重要性正越来越为人们所认识与肯定。

冯特学识渊博，著述丰富，其一生发表出版的论著达 500 部（篇）以上，共计 53 735 页。他的第一部心理学专著《对于感官知觉的理论的贡献》于 1856 年出版，提出了对心理学革新的设想。1863 年出版的专著《关于人类和动物灵魂的讲演录》，第一次表达了他的实验心理学的思想，该书与费希纳的《心理物理学纲要》--

起被视为新心理学著作诞生的标志。1874年，冯特出版了关于实验心理学的巨著《生理心理学原理》，该书对运用实验方法研究心理学问题进行了系统的阐述，是心理学史上第一部有系统成体系的心理科学专著，曾被美国心理学家卡特尔誉为“心理学的独立宣言书”，该书在出版后先后修订6次，在1911年最后一版时成为3大卷，共2353页，它标志着冯特实验心理学思想的成熟。1896年，冯特出版了专著《心理学大纲》，对其心理学体系作了明确的阐述，著名的情感三维说就是在该书中第一次提出，这部著作可以说是他的心理学体系完全确立的标志。冯特在其生命的最后20年中完成了10卷本的《民族心理学》，从语言、艺术、神话、风俗、宗教、法律与道德等方面研究了人类发展的各个阶段。冯特其他著名的著作还有《逻辑学》（1880~1883）、《哲学体系》（1889）、《哲学引论》、《经验与认识》（1920）等。

（莫雷）

名篇选读

对于感官知觉的理论的贡献（节选）

导言：论心理学的方法

自然科学史从各方面使我们铭记在心的一个通则是：科学的进展是同研究的方法上的进展密切相关联的。近年来，整个自然科学的起源都来自方法学上的革命，而在取得了巨大结果的地方，我们可以确信，它们都是以先前方法上的改进或者以新的方法的发现为前奏的。

当心理学被认为是一门自然科学的时候，我们不能不看到一件极其值得注意的事情，这就是：这些自从培根和伽里略时代以来已