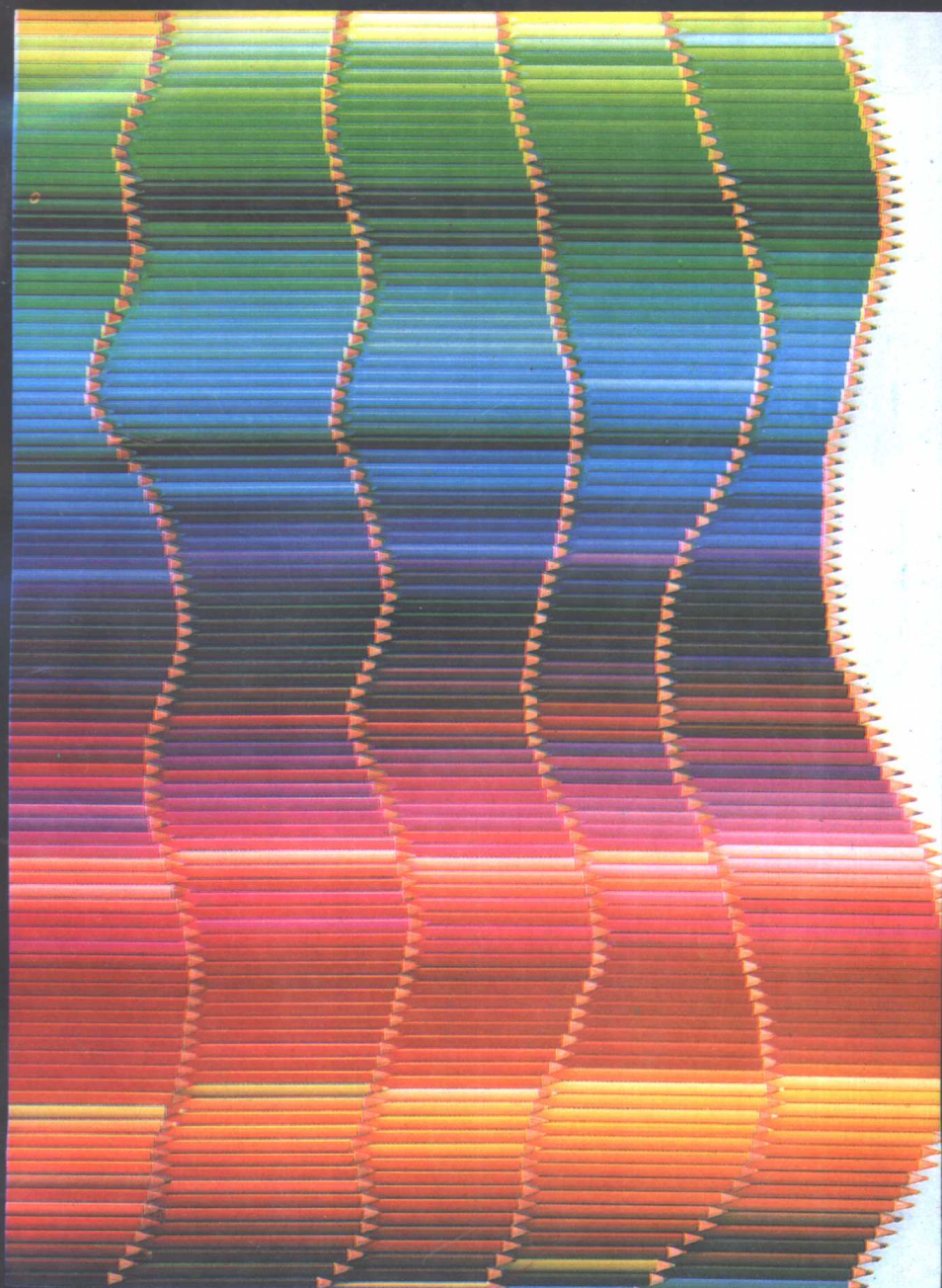


中等学校图书馆 理论与实践

ZHONGDENG XUEXIAO TUSHUGUAN
LILUN YU SHIJIAN



任德明 主编

警官教育出版社

G25
658R

中等学校图书馆 理论与实践

主 编	任德明	
副主编	郭 友	任双燕
	陈书梅	常 全
	王 萍	胡 慎

警官教育出版社

1995·北京

(京) 新登字 167 号

书 号:《中等学校图书馆理论与实践》

著 者: 任德明等

责任编辑: 周佩荣

封面设计: 蒋 华

责任校对: 常 全

出版发行: 警官教育出版社

(北京西城木樨地北里 2 号 100038)

印 刷: 河北省抚宁县印刷厂印刷

经 销: 新华书店总店北京发行所

版 次: 1995 年 10 月第 1 版

印 次: 1995 年 10 月第 1 次印刷

印 张: 49

开 本: 787×1092mm 1/16

字 数: 1610 千字

印 数: 0001—1000 册

ISBN 7—81027—531—3/G·182

定 价: 88 元

圖書館是知識
的寶庫中學生
是未來的希望

張永先

《中等学校图书馆理论与实践》编委会

顾问：张承先：第七届全国人大常委、教科文卫委员会副主任委员，原教育部党组书记

张文松：第七届全国政协委员，原教育部副部长

主编：任德明：国家教委机关图书馆馆长、副研究馆员

副主编：郭友：全国中专图书馆工作联络中心负责人、吉林省教委原职教处处长

任双燕：中国人民公安大学图书馆科研辅导部主任、副研究馆员

陈书梅：中国科学院文献情报中心副研究馆员

常全：中国人民警官大学图书馆副研究馆员

胡慎：北京煤炭工业学校图书馆副研究馆员

王萍：中华人民共和国公安部第二研究所图书馆副研究馆员

编委：（按姓氏笔划为序）（17名）

尤宝谔：天津铁路工程学校图书馆馆长

申中杰：南京铁路运输学校图书馆馆长

汤树馨：吉林省中专职业学校图工委副秘书长

李士雄：北京皮革工业学校图书馆馆长

陈向红：长春市商业学校图书馆副馆长

陈国祥：广东邮电学校图书馆馆长

张绍舜：山西中医学校图书馆馆长

张荣昌：包头铁路工程学校图书馆馆长

肖熙道：中国科学院文献情报中心《图书情报工作》副主编

钟思汉：武汉电力学校图书馆馆长

侯春秀：石家庄铁路运输学校图书馆馆长

郭瑞祥：太原铁路机械学校图书馆主任

袁娅：国家教委机关图书馆馆员

寇丽军：中国人民公安大学图书馆采编部主任、馆员

黄瑞臣：河北水产学校图书馆馆长

蒲钟佑：成都无线电机械学校图书馆馆长

序 言

古往今来，图书馆与教育是分不开的。一般说来，图书馆是伴随教育的发展而发展的。图书馆不仅为教育教学提供一个良好的场所和条件，而且也是教学的一个阵地。既是学生的第一课堂，也是学生的第二课堂。事实证明，教育越发达就越离不开图书馆，因为实施学校教育，图书资料是必备的物质条件，没有这个条件，就会影响教学质量，影响教育事业的发展。

中等学校图书馆（含中专、中师、中技、中职和普通中学图书馆）是中等学校全面贯彻党的教育方针，提高教育质量，开展教育科研不可缺少的机构。它对于扩大学生知识领域、开发学生智力、进行思想政治教育、陶冶学生身心，促进学生德、智、体全面发展和改进教师教育教学方法，都具有十分重要的作用。是学校教育机构重要组成部分。

目前，我国有数万所中等学校，几千万在校学生，他们都需要读书，需要接受课外知识。如何发挥学校图书馆在教书育人中的作用，引导学生多读书、读好书，在改革开放的今天，尤有必要，应当引起我们的重视。古今中外，凡是有远大理想或非凡才能的学生，凡是各科成绩优异或在校就有发明创造的学生，除了他们所受到学校教师良好的教育或家庭的熏陶外，无不得利于自身的读书好学，这已为无数优秀学生的实践所证明。

中等学校图书馆的广大教师和工作人员，要充分认识到自己工作的意义和肩负的责任，奋发努力地把图书馆工作做好，积极组织形式多样的读书活动，指导学生课外阅读，开展好外借阅览服务工作，为发展我国中等图书馆事业做出自己的贡献。

中等学校图书馆在我国起步较晚，基础薄弱，目前还处于发展阶段。对于如何开展工作，办好中等学校图书馆还缺乏经验和理论指导。《中等学校图书馆理论与实践》一书的出版，无疑对发展中等学校图书馆是一个很大的促进，对进一步做好中等学校图书馆工作有一定的推动和帮助。

我希望办好我国中等学校图书馆。

王明达

献给中等学校图书馆同志的一份珍贵礼物

——《中等学校图书馆理论与实践》序

韶光易逝，白日不与吾谋。虽然离开中学生活已经三十余年，但每当读到有关中学图书馆的文章和著作，便想起我的母校保定市一中图书馆和位于古莲池畔的河北省图书馆给予我的思索和启迪。那时，在老师的影响下，我经常利用这些图书馆的藏书，有时还做些义务服务工作，因而对图书馆产生了浓厚的兴趣和深厚的情感。及至高中毕业时，毅然放弃了当文学家、名记者、历史学家的初衷，而报考了北京大学图书馆学系，走上了从事和研究图书馆工作的生涯。

当得知警官教育出版社决定出版《中等学校图书馆理论与实践》一书的消息时，我真是激动不已，浮想联翩。在这科学技术迅速发展、各种知识急剧增长、人类社会进入“信息时代”的今天，编辑出版这样一本书，无疑是送给中等学校图书馆同行们的一份珍贵礼物。这一文集的出版又给图书馆情报界增添了一束点燃人们聪明才智的火花。

列宁曾说过：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者”。（《列宁选集》，第4卷第348页，1972年第二版）。今天人们之所以重视各种类型和不同载体文献图书、资料，就是因为它记载了人类在征服自然、改变环境、改造社会的过程中所创造的全部知识财富。

关于读书与图书馆的学问，已有许多伟大的思想家、科学家、教育家和革命家作过精辟的论述。列宁、培根、李大钊等都有这方面的多种专著问世。然而，以中等学校图书馆为专门对象、并以论文集方式出版，虽在国外已有先例，而目前在我国尚属首例。因此，凡从事图书馆专业，特别是从事中小学图书馆和儿童图书馆工作的同志们，都会欢迎这部具有时代特征和专业特色的论著问世。

《中等学校图书馆理论与实践》一书，反映了我国中等学校图书馆发展概况，工作经验和对理论等方面的探讨，洋洋百万余言。我深信，该书的出版，在全国认真贯彻中共中央关于建立和完善社会主义市场经济体制决定的今天，无论是对提高中等学校图书馆业务水平方面，还是对促进中等学校图书馆专业发展方面，都会产生积极而广泛的影响。

辛希孟

1994. 3. 8

前 言

中等学校图书馆是中等学校全面贯彻党的教育方针,提高教育教学质量,培养“四有”人才不可缺少的部门。它对于开发学生智力、陶冶学生身心、为教师提供教学及科研参考资料、改进教育教学方法、都有十分重要的作用。

由于我国中等教育仍比较落后,中等学校图书馆还处于发展阶段。有的学校还刚刚起步。为了办好中等学校图书馆,全面反映中等学校图书馆自改革开放以来所取得的成就和今后发展的趋势,以便总结经验,推动中等学校图书馆事业的发展,迎接1996年国际图联第62届年会在我国召开,我们汇集了近几年来有关中等学校图书馆工作的优秀论文近400篇,全面介绍了中等学校图书馆采、分、编、阅等各项业务工作的方法和管理经验,对中等学校图书馆的理论和实践做了有益的探讨。这是我国一部全面反映中等学校图书馆研究成果的论文集。

在编辑本书的过程中,国家教委的领导同志给予了热情的关心和支持。国家教委副主任柳斌同志为本书提供了三篇专论并在发表之前又做了适当的修改,对开展中等学校图书馆工作提出了新的要求和希望。国家教委副主任王明达同志为本书写了序言,鼓励图书馆工作者做好本职工作。老部长张承先同志不仅为本书题了词,并和张文松同志作了本书的顾问。国家教委办公厅的史习江、彭兴彪、马建华、吕同舟等同志对我们的工作也给了很大的帮助。这无疑对我们是极大的鞭策和鼓舞。

本书是由国家教委机关图书馆、全国中专图书馆工作联络中心、警官教育出版社三家联合编辑的。值得一提的是全国中专图书馆工作联络中心负责人郭友同志,放弃了原来的出版计划,而为本书提供了大量的论文稿;警官教育出版社许焕隆社长和刘彤同志对本书的出版给予了很大的支持。中科院文献情报中心的辛希孟同志自始至终关心着本书的编辑和出版,不仅为本书写了序言,还做了很多指导性的工作。对此,我们由衷地表示感谢。

本书的出版,是集体劳动的结晶。主编、副主编、编委都付出了巨大的劳动。另外,还有那些默默无闻为本书撰稿的作者,他们用自己的辛勤汗水总结了我国中等学校图书馆工作的经验,找出了影响中等学校图书馆发展的原因,大胆地提出了各种改革的设想,不仅传播了图书馆专业知识,而且必将推动中等学校图书馆事业的发展。在此,我们向有关作者致以谢意。

由于本书编写仓促,加上编者水平所限,书中难免有错误和不当之处,敬请有关领导、广大图书馆工作者和读者给予批评指正。

编者

1994年2月

目 录

国家教委领导人论中等学校图书馆工作

重视图书馆工作,培养学生获取知识的能力	柳 斌 (1)	图书馆(室)建设也要从中小学抓起	张文松 (5)
要重视中小学图书馆(室)的工作	柳 斌 (2)	在全国中小学图书馆工作会议上的讲话	柳斌 (5)
图书馆工作的地位和作用	何东昌 (3)		

第一章 我国中等学校图书馆发展概述

中专图书馆事业大有希望	郭 友 (10)		黄瑞臣 (22)
中等师范学校图书馆发展概况	翟有德 (12)	浙江省中专图书馆的状况及其对策	倪爱生 (25)
中等职业技术学校图书馆发展概况	谢 俐 (15)	中专图书馆的现状与发展对策	任廉清 (28)
中小学图书馆发展现状及对策	原 仁 (17)	北京市中小学图书馆建设概况	归泽肃 (29)
江苏中专图书馆的现状和展望	申忠杰 (20)		
对河北中专图书馆的现状分析与探讨			

第二章 中等学校图书馆理论的研究和探讨

1. 中等学校图书馆的性质与任务

论中学图书馆在教育事业中的作用、任务与职能	任德明 (32)
市场经济与中专图书馆工作	李凤和 (34)
浅议中专图书馆如何适应社会主义市场经济	张爱光 (36)
试论社会主义市场经济与图书馆工作新观念	任 宽 (37)
浅谈文献资料的传递性	孙丽荣 (40)
中等专业学校图书馆服务内容与方法问题的探讨	段晓红 (41)

中专图书馆为教学服务初探	邵永强 (43)
试论图书馆学与情报学的关系	薛媛娜 (46)
论中专学校图书馆的性质和功能	何 玲 (48)

2. 中等学校图书馆的职能

浅谈图书馆职能的演变	许桂香 (50)
论学校图书馆的美育功能	于伟周 (53)
图书馆开展美育教育的探索	尤宝谓 (54)
加强美育,提高审美能力——浅谈图书馆的美育职能	马廷法 邵景峰 (57)
反馈机制是改善中专图书馆为教学服务	

关键环节	谷源质 (60)	略论公安学校图书馆应如何为教学服务	王铁珠 (105)
试议如何发挥中专图书馆的教育职能	袁树青 (63)	试论职业学校图书馆的服务意识	李言 (106)
对中专图书馆情报职能的思考	石夫强 (65)	3. 中等学校图书馆的地位和作用	
试论中专校图书馆的教育职能	尹开培 (67)	浅谈发挥图书馆的积极作用	王若兰 (108)
略论图书馆在学校中的教育职能	程玉欣 (70)	浅析“服务性”在图书馆的地位和作用	沈应乾 (110)
谈图书馆的教育职能	郭香荣 (71)	谈谈图书馆在中等专业学校的地位和建设	强红芳 (113)
充分发挥我校图书馆的教育职能	尹洪琪 (72)	略谈图书馆在成人中专学校中的地位和作用	王培琛 (114)
中专图书馆的教育职能与读者信息反馈	翟国成 (74)	对学校图书馆价值的再认识	李泓 (117)
发挥中等专业学校图书馆的教育职能	刘志忠 (75)	提高对中专学校图书馆的认识, 充分发挥它的作用	邱希高 (118)
对中专图书馆教育职能的认识	张炳午 (77)	因事制宜寓育人于活动之中	
关于发挥图书馆教育职能和情报职能之浅见	孙学锐 (79)	——图书馆如何在学校发挥育人作用	陈智毅 (120)
发挥中专图书馆的教育职能		充分发挥“学校的一半”的作用对办好中学、技校和职中图书馆的思考	吴静明 (122)
——谈我校是怎样发挥图书馆教育职能	王艾 (80)	试论科技情报工作在中等专业学校的地位和职能	高原华 (124)
中专图书馆应充分发挥自己的教育职能	张娟 (82)	4. 中等学校图书馆的建设和发展	
对读者工作发挥教育职能的几点思考	王丁旺 (84)	浅谈社会主义市场经济下的图书馆工作	于政芳 (127)
充分发挥中专图书馆的教育职能, 搞好服务育人工作	孙秀英 (86)	试议中专图书馆建设	胡慎 (128)
新形势下如何发挥图书馆的教育职能	乃国纲 (87)	中专图书馆发展战略初探	钟思汉 魏毅 (130)
充分发挥图书馆的情报职能, 更好地为教学、科研、医疗服务	张绍舜 (89)	浅谈中专图书馆建设的“三要素”	孙建波 (134)
充分发挥图书馆的教育职能, 搞好服务育人工作	卫迅 (91)	中专图书馆建设刍议	刘素英 (135)
学校图书馆要主动积极地做好育人工作	林秀芳 (92)	浅谈公共关系在学校图书馆的应用	陈瑞英 (137)
深化中专图书馆服务育人的哲学思考	钱忠泽 (95)	华南片煤炭中专图书馆事业发展战略初探	王昌毅 (138)
办好学校图书馆, 努力为教育教学服务	张秀花 (97)	加强图书馆的自身建设, 更好地为读者服务	杨占魁 (141)
浅谈中专图书馆的教育性服务	邓丽涛 (99)		
学校图书馆必须为教育教学服务	吴洪锦 (101)		
中专图书馆如何为学校教育和科研服务	魏国珍 (102)		

第三章 中等学校图书馆的藏书建设

1. 藏书建设

- 试论中专图书馆的藏书建设 孙建波 (143)
- 中专图书馆藏书建设浅谈 王波波 (145)
- 浅谈中专图书馆的藏书建设 周玉蓉 (148)
- 谈谈中专图书馆的藏书建设 姚玺凤 (149)
- 谈谈师范学校图书馆的藏书建设 杨富珍 (150)
- 浅谈中专学校图书馆藏书建设 李桂芳 (151)
- 中专卫校图书馆藏书建设 常桂英 (152)
- 新建中专学校图书馆藏书建设浅议
..... 赵丽伟 (154)
- 中师图书馆藏书建设初探 刘淑欣 (156)
- 中等农业学校图书馆藏书建设初探
..... 张笑梅 (158)
- 浅谈中等专业学校图书馆藏书工作
..... 张淑英 (159)
- 对中专图书馆藏书补充状况的思考
..... 张立 (160)
- 浅谈中等专业学校图书馆藏书建设的特
点 林善奎 (162)
- 试论中专图书馆的藏书结构 吴筱瑾 (164)
- 浅谈我校图书馆藏书建设的特点和结构
..... 刘荣球 (165)
- 论职业中专图书馆的藏书结构 曲淑华 (167)
- 浅析中专学校情报资料收藏模式 陈信春 (168)
- 浅议中专馆藏书结构与质量 毕研强 (169)

2. 藏书的采访

- 浅谈在有限经费情况下, 如何搞好中专
馆的藏书建设 张敏 (171)
- 谈谈中专图书馆购书经费的合理使用
..... 仲连庆 (174)
- 浅谈书刊涨价经费困难, 中专图书馆怎
么办? 李书香 (176)
- 中专图书馆购书经费短缺的对策 王桂平 (178)
- 浅谈采访人员的素质和条件 张建华 (178)
- 浅谈藏书的补缺工作 王黎 (180)
- 浅谈“采购目录”的建立与管理 宋亚君 (182)

- 浅谈简化藏书个别登录 母顺邦 (183)
- 研究读者需要、提高采购质量 杨树春 (185)

3. 藏书的利用

- 加强藏书建设、提高图书利用率 龙雪梅 (189)
- 中专图书馆如何提高科技资料的利用率
..... 于少杰 (190)
- 我们是如何提高馆藏书刊利用率的
..... 朱爱华 (192)
- 中学图书馆馆藏书刊利用率浅谈
..... 肖四菊 黄禄俊 (193)
- 试述中等专业学校图书馆怎样提高其藏
书利用率 曹振玲 (195)
- 谈谈如何提高中等专业学校馆藏文献利
用率 张晓江 (197)
- 浅谈中学图书馆原版外文图书利用率问
题 陈瑾瑜 (199)
- 试论卫校图书馆医学专业文献的开发与
利用 邓丹晖 (201)
- 论馆藏潜在价值的开发利用 曹峰 (202)
- 试论中专图书馆的藏书建设与效益
..... 杜文荣 (205)
- 浅谈我校图书馆藏书建设与藏书效益
..... 杨岩 (207)
- 如何开发利用中专图书馆的文献资源、
提高服务效益 张荣 (209)
- 从藏书建设谈中专学校图书馆如何更好
地为教学服务 刘长泰 (212)
- 从藏书建设和阅览室设置谈中专校图书
馆如何更好地为教学服务 郑永辉 (214)
- 谈谈我校图书情报资料的搜集方法
..... 郭文学 (216)

4. 藏书的管理

- 浅谈中专图书馆的藏书管理 李素琴 (218)
- 试论中专图书馆藏书建设的科学管理
..... 郑新吉 (220)
- 浅论中专图书馆的“藏”与“用”

..... 侯玉馥 (222)	谈中专馆期刊的收藏与利用 王宗凤 (233)
中等师范学校图书馆采访工作浅见	对中专图书馆期刊工作的想法 王 平 (235)
..... 龙振中 (223)	谈中专图书馆期刊的科学管理与利用
对“样本书”现象的重新评价	 王静秋 (236)
——藏书管理改革初探 王新民 (225)	中专图书馆要重视期刊的藏与用 陈丽娟 (238)
浅谈图书的损坏和保护 杨子彤 (227)	关于提高我馆科技期刊利用率探讨
图书馆流通工作人员怎样熟悉藏书	 程丽新 李学俭 (239)
..... 黄玉红 (229)	关于中文期刊的统一刊号排检问题
谈谈图书资料剔除工作 唐爱华 (230)	 黄富松 (241)
5. 期刊工作的管理	浅谈如何开发利用期刊为教学科研服务
试论中学图书馆期刊工作 冯传珊 (231)	 彭佩芳 (242)
	期刊工作管理之我见 尤世荣 (245)

第四章 中等学校图书馆图书分类

1. 图书分类及图书分类工作	应用《中图法》(第三版)遇到的几个问题 张 彬 (262)
我馆图书分类工作初探 曹晓靖 (247)	《中图法》第二版与第三版比较之点滴
做好图书分类工作之管见 丁柏青 (248)	 裘雅贤 (263)
中等专业学校图书馆图书分类法的选定	浅谈使用《中图法》(三版)复分表时
问题 高 峰 (252)	注意的几个问题 陈学莲 (265)
试论中专图书馆图书中文分编定额管理	试析《中图法》第三版公安类目的逻辑
方法 何兆辉 (253)	划分 张丽华 (267)
浅谈对中国标准书号附加项目的看法	《中图法》第三版社会工作和民政工作
..... 张明茹 (257)	类目评析 刘湘蓉 (269)
如何提高分编工作质量 梁瑞华 (258)	浅谈《中图法》(儿童馆、中小学馆版)
2. 分类法的使用和研究	中仿分类目 徐建华 (271)
浅谈《中图法》(简本)对社会科学图书分类的几个问题 孙丽华 (260)	浅析《中图法》(儿童馆、中小学馆版)
	主表对总论复分号的借用 陈 峰 (273)

第五章 中等学校图书馆的目录工作

推行文献著录标准化 邱虔虔 (275)	中专图书馆目录体系建设探微 刘奇萱 (283)
浅议影响图书编目工作的几种因素	谈谈我馆目录体系的建设 郁画燕 (285)
..... 杨学红 (276)	我馆目录体系的建立、发展和完善
影响图书馆读者目录质量的因素及对策	 王振香 (287)
..... 于新国 李 竹 (278)	中专图书馆设主题目录的必要性 王锦玲 (289)

试谈主题目录在中专学校图书馆的作用	田翠英 (293)
..... 王俊莉 (290)	
浅谈地方性科技期刊联合目录的编制	韩仙玲 (294)
..... 林剑泓 (292)	
谈中专学校图书馆编制推荐目录的作用	李更良 (295)
.....	

第六章 中等学校图书馆的读者服务工作

1. 读者服务工作概论	艾 红 (334)
中学图书馆情报教育服务工作	试析中学教师的阅读需求 赵秀荣 (338)
..... 徐祖荫 陆 侠 (298)	中学生阅读规律浅析 刘雅琴 (339)
改革中学图书馆业务工作, 提高服务育	读者阅读需求研究——兼谈中专图书馆
人质量 张廷儒 (299)	读者阅读需求问题 汤树馨 王俊义 (341)
积极开展情报服务, 提高中专图书馆效	读者感情与图书馆工作 侯 捷 (345)
益 于新国 (303)	浅谈读者类型与服务 李长江 (347)
图书馆开展有偿服务探索 元毓聪 (306)	掌握揭示中专学校图书馆读者工作基本
中专校图书馆深化改革读者工作初探	规律, 改进图书馆工作 赵 葵 (349)
——论学生读者协会 朱桂兰 (308)	如何掌握读者阅读心理特点
资料室工作育人初探 恽振营 (310)	——浅谈提高中专图书馆服务质量的
运用教育艺术提高中专图书馆服务	途径 姚 洪 (353)
育人质量 王梅霞 (312)	中专学校图书馆读者心理初探 王国珍 (355)
浅谈中专图书馆的服务工作 周 茜 (315)	行为科学在图书馆读者工作中的应用
谈中专图书馆的读者工作如何更好地为	 曹敏霞 (358)
教学和科研服务 陈向红 (317)	读者心理分析与读者需求研究 赵亦卿 (360)
怎样搞好中专图书馆服务工作 朱桂芹 (319)	职校图书馆读者心态浅析 李玉妍 (362)
中等专业学校图书馆读者工作初探	探讨当今中专学生读书动态和借书问题
..... 王春莉 (320)	 李士雄 (364)
加强读者工作 深化读者服务 王桂英 (322)	关于我校学生图书外借情况与读者借阅
当代中专图书馆如何满足读者的情报需	倾向之分析 秦翔真 (366)
求 张 青 (324)	
谈如何搞好中专图书馆情报服务工作	3. 阅读与阅读指导
..... 李当雪 (326)	中学生阅读指导教育的理论与实践
建立具有中专特色的“读者工作”体系	 尤敬党 (369)
..... 张安凤 (328)	论中学生的德育与课外阅读指导 陈 虹 (373)
针对学校专业特点开展读者服务工作	浅谈加强中学生的阅读指导对其德育发
..... 王素荣 (330)	展的影响 李北玲 (375)
图书馆读者工作的评价 贾利田 (332)	中学生课外阅读的分析与研究 汪 岩 (378)
	略谈对中学生阅读热点的调控与导向
	 莫 卓 (381)
2. 读者研究	图书宣传在课外阅读中的作用 王宜君 (383)
中学生阅读兴趣与人才培养之我见	关于改变中学生借阅单一流向之我见

..... 何湘零 (386)	读者教育和利用图书馆情况调查 石国民 (415)
中学图书馆咨询工作初探 林依珠 (388)	对中专学生进行图书情报教育十分必要
中学资料室编制二次文献的意义及其利	 刘荣球 黎坤文 (416)
用方法 摆振华 (390)	农校图书馆应注重对学生进行文献检索
通过开展对学生服务, 深化图书情报意	与利用教育' 张守凤 (417)
识 张武 (392)	对中专校文献检索教育的探讨 林月钗 (419)
浅析中专学生的课外阅读问题 雷镇娟 (394)	中专图书馆《文献检索与利用》课初探
结合学生实际情况做好课外阅读辅导	 马俊龙 (420)
..... 李淑荣 (397)	《文检课》教学之我见 张芸 (422)
读书辅导讲座是教育学生的一个好方法	
..... 高万宁 邢亢 (398)	5. 书刊流通工作
浅析读者咨询工作与馆员专业素质的提	加强管理 服务读者——流通工作体会
高——谈工艺美校图书馆的咨询服务	点滴谈 孙占森 (425)
..... 杨淑华 (401)	论中等专业学校图书馆书刊流通工作
指定参考书服务工作初探	 郑玉华 (426)
..... 邢静南 张瑾元 (403)	借书单轨制记录可达到双轨制记录效果
	浅析 叶莹 (429)
4. 读者教育	实行开架借阅的若干问题 曹伟技 (431)
面对 21 世纪的挑战——在中学普及一	从办馆实践中看开架借阅的优越性
点图书馆信息知识 左天全 (405)	 刘秀珍 (433)
谈在中学开设图书馆知识教育课 李家全 (406)	关于我校图书开架借阅利与弊的探讨
建议在中学高年级开设图书馆知识选修	 陈剑平 (435)
课 储若端 (409)	关于减少中专学校图书馆拒绝率的几点
试谈在中学开展图书情报知识教育	看法及措施 刘际安 (437)
..... 周宗洲 (411)	中专图书馆馆际互借略议 黄立新 (440)
谈民族地区图书馆对中学生用户教育	期刊阅览室的综合利用 王开诚 (441)
..... 欧阳佩瑾 杨昌斌 (413)	

第七章 中等学校图书馆的管理工作

1. 科学管理及改革综述

浅析中专图书馆的科学管理 董纪龄 (443)
加强科学管理, 促进中专图书馆的发展
..... 朱如龙 (444)
我馆实行科学管理探索与尝试
..... 孙俊明 李书香 (446)
也谈中专图书馆改革 江立功 (448)
中专图书馆改革初探 陈慧贤 (449)
图书馆改革的关键是观念的改变 陈琰 (452)
关于中专校图书馆改革的探讨 欧阳铎 (453)

中专图书馆十年改革的反思

..... 乐绮琴 倪爱生 (456)
转变观念、加速中专馆的独立 ... 何兆辉 (458)
解放思想、大胆改革、迈出科学管理的
新步伐
——开展有偿服务的设想 蔡丰亭 (460)
在改革中求发展 董树林 (461)
浅谈中专图书馆的改革 欧春木 (463)
改善图书馆工作刍议 付欣 (464)
中专图书馆如何开展工作 张震中 (465)

2. 提高专业人员的素质

- 浅谈中专学校图书馆工作人员的素质
..... 刘景华 (468)
- 浅谈图书馆工作人员的群体结构 张兆忠 (470)
- 对图书馆干部队伍建设的一点浅见
..... 李茂芳 (472)
- 浅谈中专图书馆工作人员应具备的思想
业务素质 李成和 (475)
- 正确看待图书馆人员素质 陈云玲 (478)
- 浅谈图书馆工作者的职业道德 翟振年 (480)
- 浅谈图书馆职业意识 付士英 (481)
- 图书馆管理与职业道德 周兆钦 (483)
- 试论图书馆工作人员的职业道德
..... 石桂荣 侯翠川 (484)

3. 目标管理及效益评估

- 狠抓目标管理, 提高工作效益 刘庆芬 (485)
- 浅谈图书馆的科学管理与标准化 魏永勤 (487)
- 目标管理是中专图书馆理想的改革途径
..... 乔凤英 马振中 (488)
- 浅析目标管理在中专图书馆中的应用
..... 冯金彪 姚俊林 (491)
- 试论中专图书馆的目标管理
..... 张绍舜 董明丽 (494)
- 中专图书馆应实行定量管理 陈 敏 (496)
- 试谈中专学校图书馆的岗位责任制
..... 李维林 (498)
- 改革劳动管理制度, 坚持满负荷工作法
..... 侯春秀 (500)
- 浅谈中专图书馆的统计工作 林丽霞 (503)

浅谈中专图书馆统计工作及规章制度的

- 建立 李万前 (504)
- 中专图书馆计量化管理的意义 张 勇 (506)
- 提高中师图书馆工作效率之管见 吕 斌 (508)
- 中专图书馆效益的研析与思考 李晓兰 (509)
- 试论提高图书馆效益的根本途径 窦燕萍 (514)
- 中专图书馆评估中应注意的问题 贾利田 (516)
- 中专馆开展评估工作的几点看法 宋 博 (519)

4. 自动化管理

- 浅析中专校图书馆计算机的使用 王晓农 (521)
- 中小型图书馆计算机应用的尝试 陆 丹 (523)
- 怎样实现中专图书馆计算机管理 高进中 (525)
- 谈谈中专图书馆实现计算机管理的几个
问题 陈国祥 (527)

5. 加强领导与馆际合作

- 浅谈学校图书馆馆长管什么, 抓什么,
想什么? 蒋大鑫 (531)
- 试论馆长的影响力 张荣昌 (535)
- 浅谈图书馆馆长的良好意识 孙时来 (536)
- 浅谈中专图书馆的馆际协作 张瑞红 (539)
- 浅谈“两劳”系统图书馆网络的建设
..... 蔡洁兰 (540)
- 谈中专图书馆的公共关系 吴伯成 (542)
- 学校图书馆争取领导支持之管见 沈桂英 (544)
- 浅谈图书馆的馆容、馆纪、馆风建设
..... 田效先 (546)
- 普及图书馆知识、实现开门办馆 张安凤 (547)
- 谈谈中学图书馆建筑设计中的几个问题
..... 刘秀英 (549)

第八章 中等学校图书馆的法规文献

1. 国家对中等学校图书馆的有关规定

中国教育改革和发展纲要

中共中央、国务院于1993年2月13日正式
印发 (551)

国家教委办公厅关于成立国家教育委员会图
书馆工作委员会的通知

(1991年9月26日) 教备厅〔1991〕
33号 (559)

国家教委关于印发《中小学图书馆(室)规
程》的通知

(1991年8月29日) 教备厅〔1991〕
70号 (560)

国家教委、共青团中央、文化部、新闻出版

署关于进一步广泛开展全国红领巾读书读报奖章活动的通知	
(1989年2月27日) (89)教初字005号	(562)
国家教育委员会关于制订义务教育办学条件标准、义务教育实施步骤和规划统计指标问题的几点意见	
(一九八七年七月四日) (87)教规字002号	(564)
全日制中等专业学校工作条例	
(征求意见稿) 一九七九年六月八日	(566)
国家教委关于颁发《普通中等专业学校设置暂行办法》的通知	
(86)教职字010号	(574)
教育部关于办好中等师范教育的意见	
(一九八〇年八月二十二日)	(576)
劳动人事部、国家教委关于颁发技工学校工作条例的通知	
劳人培〔1986〕22号	(579)
国家教委办公厅关于加强教材、图书、资料管理工作的通知	

(1989年5月22日) (89)教中小材厅字001号	(583)
国家教委关于印发《普通中小学校督导评估工作指导纲要》等两个文件的通知	
(1991年5月21日) 教督〔1991〕1号	(584)
2. 部分省市对所属中等学校图书馆的有关法规文献	
吉林省普通中等专业学校图书馆工作规程	
一九九〇年六月七日修订	(586)
河北省中等专业学校图书馆暂行工作规程	(588)
江苏省中等专业学校图书馆工作规程(试行)	
一九八七年十二月	(590)
上海市教育局《关于加强本市中小学图书馆工作的暂行规定》	
(1990年8月29日)	(592)
附录:	
1. 全国中等专业学校图书馆名录	(596)
2. 全国重点中学图书馆名录	(694)

国家教委领导人论中等学校

图书馆工作

重视图书馆工作，培养学生获取知识的能力

柳 斌

要加强图书馆建设，首先要重视图书馆工作。现在强调要重视教育，重视教育就要重视知识，重视知识就必须重视图书馆建设。

邓小平同志讲：“要实现社会主义现代化，我们遇到的最大困难，只有两个，一个是知识不足，一个是人才缺乏”。我认为这两个问题，从当前的情况来看，是实现四个现代化最值得忧虑的问题。有一位哲学家讲得很精彩：“无知是可怕的黑夜，那里没有月亮，也没有星星”。列宁也曾经讲过：“不可能在一个文盲的国度里建设社会主义”。我们正在建设社会主义，在实现社会主义现代化的进程中，我们决不要以文化悠久自诩，应该看到我们周围天天都在发生许多不良现象，这些现象说明我们的文化水平是不高的。十年改革开放取得很大成绩，这当然是值得高兴的事。但是，也应该看到另外一个方面，我们在取得伟大成绩的同时，也出现了一些很值得忧虑的事。对这些存在的问题进行分析，除了与一部分人受到西方社会的影响，道德水平下降有关之外，也反映了文化素质不高的问题。为了使社会主义现代化建设能健康地向前发展，需要大大提高广大劳动者的素质，也要提高管理干部的素质。我们的干部和劳动者既要看到当前的利益，也要看到长远的利益，既要重视经济的效益，也要重视社会的效益、自然的效益、生态的效益。如果不是这样，对我们整个国家、整个民族的长远发展，会带来严重的后果。对于中华民族来讲，虽然我们有古老的文化传统，但是在新的形势下，必须进一步提高中华民族的科学文化素质。为此必须重视教育，必须重视读书，要尊重知识、尊重人才。

要提高全民的科学文化素质，这里有一个提高阅读的能力问题，为什么这样说呢？

第一、阅读是获取知识的主要渠道。获取知识的渠道很多：第一个渠道是从实践活动和科学实验中得到知识。第二个渠道是从师友中得到知识。第三个渠道是

从书报中得到知识。第四个渠道是从现代化的传播媒介得到知识。恐怕还有其他的渠道，但主要的渠道是阅读书报，从读书中获取知识。为什么读书是主要渠道？因为从实践中获取知识固然很重要，但社会发展到今天，知识浩如烟海，什么都要自己去实践是不可能的。从整个社会来讲，知识的生产主要靠实践，但是知识在已经有了这样丰富的积累的情况下，获取知识并不需要事事经过实践。正如鲁迅先生讲的“砒霜，大毒。”字不过四个，但这是用若干条性命换来的知识。现在我们就需要自己再去尝尝砒霜是否有毒，因为《本草纲目》里就有了这四个字。到目前为止，对个人来讲，读书虽然是一种间接的知识、间接的渠道，但依然是主要的渠道。正因为如此，邓小平同志讲了“知识不足”。要改变知识不足的状况，就要提倡读书，形成良好的读书风气和习惯。

第二，阅读是从事生产劳动以及各项工作的基本技能，也是谋生的一个要素。特别是现代社会，要有基本的阅读技能。从事一项工作，即便到工厂里当一名工人，首先就得要看懂说明书，甚至一些图纸，还要看懂一些操作规程。美国劳工部和赫特森研究所共同制订了衡量工人技术水平的六个级别。第一级，识字能力有限，只认识 2500 个词，每分钟阅读速度为 95—125 个词，具有写简单句子的能力。第二级，认识 5000—6000 个词，每分钟阅读速度为 190—215 个词，具有写复合句子的能力。第三级，能阅读安全条例和设备说明书，能写简单的报告。第四级，能阅读各种刊物和手册，能写业务信和报告。第五级，能读科技杂志和财务报告，能编写文章和发表讲话。第六级，具有比第五级更高的能力。这六个级别讲的就是阅读能力。美国是把阅读能力作为最基本的技能来看待的。据统计美国 $\frac{3}{4}$ 以上的新工人只具备第二级的阅读能力。