

名师精心策划·突破重点难点
点拨考试误区·提高运用能力

黄网英语

全程学习系列

中学英语

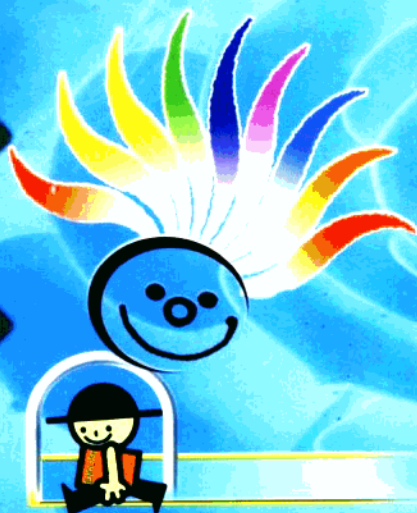
重点·难点·考点·误区与对策



主编 庄力 孙锋

初一年级·下

(新教材)



西安交通大学出版社
西安交通大学音像出版社

新教材

——黄冈英语全程学习系列——

中学英语重点·难点·考点· 误区与对策

(初一年级·下)

主编：庄 力 孙 锋
编者：庄 力 白 莉 牛 宁 齐桂平
 马 兰 张 健 孙 杰 孟昭旭
 任 明 张茂杰 张林光 肖佳雨

西安交通大学出版社
西安交通大学音像出版社

内容提要

本书是《黄冈英语全程学习系列》丛书之一,与最新修订的 2001 年人教版初中《英语》(JEF C)第 1 册(下)同步,适用于初中一年级第二学期。本书以单元为单位进行编写,编写思路及方式新颖独特,与其他教辅类读物相比,有如下优点:

- ★ 明确所学的知识点,让学生明白应学会什么
- ★ 精讲重点、难点,使学生理解所学知识,明确如何运用语言
- ★ 分析学生的典型错误,使学生不致重蹈覆辙
- ★ 拓展相关知识,帮助读者越上一个更高的台阶
- ★ 对所学内容从听、说、读、写四方面全方位进行训练

坚持系统地阅读本书,对提高学生的语言综合能力及语言素质大有好处。

本书配录音盒带 1 盘,录有各单元知识拓展及听力训练题的全部录音,邀请外籍专家朗读录音,从而对学生的指导更有效、更直接。

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码:710049 电话:(029)2668315)

西安交通大学印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本:787mm×1 092mm 1/16 印张:12 字数:287 千字

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-88614-070-2/H·45

ISRC CN-H05-02-0046-0/A·H

定价:22.00 元 (书价 15.00 磁带:7.00 元)

发行科电话:(029)2668357,2667874

—黄冈英语全程学习系列—

《中学英语重点·难点·考点·误区与对策》

编委会成员介绍

庄 力(中学高级教师) 全国优秀教师,陕西省教学能手,西安市跨世纪学术、技术带头人。长期工作在中学外语教学第一线,同时从事对外汉语教学及广播、电视教学。语言教学经验丰富,方法独特,在国家、省、市各级教学竞赛中多次获得首奖;所辅导的学生亦在国家级英语竞赛中获得一、二等奖。出版《全新英语语法:解析与应用(初中版)》、《初中英语常见错误例析》、《高中英语常见错误例析》、《新编初中英语好题巧思妙解》等20余部书籍,并有多篇论文发表及获奖。

孙 锋(中学高级教师) 首届“全国中小学外语教师园丁奖”获得者,中国教育学会外语专业委员会会员,湖北省中学英语学会会员,黄冈市中学英语学会秘书长,黄冈市高三英语资料编审之一。具有丰富的高中英语教学经验,所带毕业班高考成绩突出,所辅导的学生在全国各大报刊上发表文章30余篇,并获不同的奖励。主编各类书籍20余部,发表各类文章400余篇。

郭 华(中学高级教师) “全国中小学外语教师园丁奖”获得者,湖南省株洲市优秀教师,株洲市高中英语学科带头人,株洲市外语学会常务理事。长期从事高中英语教学,擅长“以听、读促说、写”的讨论式英语教学模式。所带学生外语成绩斐然。撰写研究论文20余篇,有多篇论文发表并在国家、省、部级等论文评选中获奖。

沈 娟(中学高级教师) 江苏省泰州市教学能手,骨干教师,优秀班主任。江苏省泰州中学资深英语教师,教学方法新颖,多次进行市、区级的示范、观摩教学。所撰写的多篇教学论文分别在不同外语教学杂志上发表或在国家、省、市等级别的论文评选中获奖。

张 强(中学高级教师) 湖北省襄樊市骨干教师,教学标兵,襄樊市外语专业委员会会员。多年从事高三毕业班英语教学工作,学生均取得优异成绩,多名学生考取清华、北大等全国名牌大学。所辅导的学生多人在国家级英语竞赛中获奖。发表论文数10篇,并有多篇论文获奖。

前 言

英语是当今世界上主要的国际通用语言之一,也是我国中学外语课的主要语种。根据国家教委颁布的《九年义务教育全日制中学英语教学大纲》的规定,中学英语教学的目的是对学生进行听、说、读、写的基本训练,培养学生在口语和书写方面初步运用英语的能力,侧重培养阅读能力,切实为进一步学习和运用英语打好基础。

但是,英语属印欧语系西日耳曼语分支,而汉语则属于汉藏语系;英语是拼音文字,汉语为象形文字。二者相差甚远,在语法、语言习惯、句子构造等方面差别均较大。中学生想要仅仅依靠课堂听讲、训练的手段真正理解和掌握这门语言并非易事。因此,在校学生手中有一本能够同步指导所学内容的重点、难点,分析英、汉语言区别,帮助学生克服学习困难、回避误区、扩展视野、补充课外知识,训练提高学生的语言素质及学习能力的“自学良友”或“课外高参”就显得十分必要。

为此,我们尝试编写了此套丛书。本丛书分初中段和高中段共计10册,另配初中升学及高中升学英语复习精要及训练专册2册。为使学生便于使用,全书以最新修订的2001年人教版教材(JEFC/SEFC)单元为编写单位,以期达到与学校教学同步,并以一个优秀“家庭教员”的身份帮助、指导读者学习英语。初中阶段每一单元中又细分五个部分,从不同侧面进行辅导、训练。它们包括:

学会什么 主要通过提问、题目的形式向读者显示出该单元所应学会的最基本的内容,可以说是一个单元知识要点的展现。如果读者感到能轻而易举地答对这一部分题目,则说明他已基本掌握了该单元的要点和最基本的内容。

明了什么 详细分析该单元的重点、难点内容,为读者在英语学习中所必须明确、了解和掌握的部分。所讲解的内容也往往是各级考试中的命题热点,为考点所在。

错在哪里 收集了大量的学生常易出现并具有代表性的典型错误,分析形成错误的原因,给出解决问题的办法,帮助大家从一开始就尽量克服自己的弱点,不致再蹈覆辙。

知识拓展 旨在帮助那些学有余力的学生扩展知识面(包括语言本身及其用法),把自己的英语水平提高到一个新的层次。

重点训练 以单元套题的型式从语音、词汇、句子到运用几个方面对课本重点、难点及考点内容进行系统训练,达到巩固所学知识、培养解题能力、综合提高语言素质的目的。

本丛书由湖北黄冈、武汉、襄樊、湖南株洲、江苏泰州、辽宁凤城、陕西西安等多名全国各地的中学骨干教师组成编委会,借鉴黄冈地区的成功学习经验及训练模式,同时吸收了西安交通大学出版社此前出版的“中学英语全程学习系列”丛书的成功之处,并由这些资深教师亲自主笔编写,以确保本书的精品质量。

目前面世的大部分教辅读物没有声、像媒介配套,只通过书面形式训练学生的笔头能力,这势必造成学生语言能力(指“听、说、读、写”四个方面)的不均衡发展。本丛书打破这一格局,特配有录音带,并按照中考模式,邀请外籍专家及经常参与中考命题及录音的中方教师共同朗读录音,使得本丛书更近似于教师,对学生的指导和训练更加直观、真实,更加全面。

最后,我们衷心期望广大的中学生读者能从此书中获得有益的指导,使得自己的学业成绩不断提高。

编者

2002 年 12 月

目 录

| | | |
|--------------|------------------------------|--------------|
| Unit 17 | Could you help me, please? | (1) |
| Unit 18 | Put them away, please! | (10) |
| Unit 19 | Food and drink | (19) |
| 17~19 | 单元自我反馈检测 | (27) |
| Unit 20 | What's your favourite sport? | (32) |
| Unit 21 | What are you doing? | (41) |
| Unit 22 | Do you have an eraser? | (49) |
| Unit 23 | Mainly revision | (59) |
| | 期中自我反馈检测 | (68) |
| Unit 24 | Where are you from? | (74) |
| Unit 25 | What do you like? | (86) |
| Unit 26 | People and work | (96) |
| 24~26 | 单元自我反馈检测 | (107) |
| Unit 27 | What time do you get up? | (112) |
| Unit 28 | How do you come to school? | (122) |
| Unit 29 | Shopping | (131) |
| Unit 30 | Mainly revision | (142) |
| | 期末自我反馈检测 | (154) |
| 附录 | | (160) |
| | 训练及检测听力录音文稿 | (160) |
| | 各单元训练及检测参考答案 | (167) |
| | 英语语音基础知识 | (176) |

Unit 17

Could you help me, please?

学会什么?

要点1 下列的大多数单词大家虽未曾学过,但均符合读音规则。你能读出它们吗?



| | | | | |
|-------|-------|-------|------|--------|
| cake | game | tape | mane | fate |
| cat | gas | tap | mad | fat |
| class | glass | grass | pass | basket |
| day | gay | hay | May | say |
| wall | call | tall | hall | fall |

要点2 你能说出下列词组的意思吗? 试着用它们各造一个英语句子:

| | |
|--------------------|--------------------------|
| give sth. to sb. | take sth. to ... |
| help sb. do sth. | listen to |
| go to sb. for help | (be) full of ... |
| in the box | in the wardrobe |
| too heavy | a bottle of orange juice |

要点3 请根据各题句意及斜体字的提示填出所缺单词,每空限填一词:

1. The blackboard is *black*. The walls are _____.
2. This bike is *light*. But that one is too _____. I can't carry it.
3. My watch is _____. The *new* watch on the table is my sister's.
4. Don't go there! _____ this way, please.
5. Put the _____ bottle in the basket. Here's a *full* one.
6. Uncle Wang is *old* now. He looks _____ in the picture.
7. Our classroom is _____. Theirs is over *there*.
8. Don't put up the *small* picture on the wall. Put up the _____ one.
9. Please put *these* picture books in _____ boxes.

10. I'm _____, but you're right.

明了什么?

要点 1 运用形容词

形容词用以修饰名词,或用以描述、表示人或事物的特征、性质、状况、情感等。英语中,形容词多用在名词之前或 be, look 等系动词之后。

用于名词之前时,形容词为定语,功能在于修饰名词。例如:

He's a new student. 他是位新同学。

That tall boy over there is our monitor. 那边那个高个子男孩是我们的班长。

当形容词位于 be, look 等系动词之后时,作句子的表语,功能在于描述或叙述主语人或物的特点、性质、状况、情感等。例如:

Sarah's hair is blonde. 萨拉的头发是浅黄色。

This box is heavy. 这个箱子好沉。

Lucy is sad today. 露西今天很伤心。

思考:形容词往往会因正、反义而结对,你能将所学的正、反义形容词结对作一总结吗? 你知道几对? 请继续=>拓展 1

要点 2 几种表达方式

★ 要求帮助

Can you help me? 你能帮助我吗?

Could you help me, please? 请您帮我一下,好吗?(用 could 语气上更加委婉)

I want some help. 我需要帮助。

Can you give me a hand? 你能帮我一把吗?

★ 提供帮助

Let me help you, please. 请让我来帮助你。

★ 星期及月日

It's Tuesday today. 今天星期二。

It's Friday, February 18th. 今天是 2 月 18 日,星期五。

Today is Monday, May 10th. 今天是 5 月 10 日,星期天。

要点 3 I want to take some books to the classroom.

——谈谈动词“want”的句型

“I want to...”是一个十分有用的句型,表示“我想要做某事”。如果要表达“某人想做某事”、“某人要做某事”这样的概念,总可以套用这一句型。例如:

I want to put these things in the car. 我要把这些东西放到汽车里。

I want to go to school. 我想去上学。

We want to play a game. 我们要玩游戏。

如果“某人想要某物”而不是“想做某事”，则无需在 want 之后加“to”，直接写所要之物即可。例如：

They want some apples. 他们要些苹果。

I want a new bike. 我想要一辆新自行车。

错在哪里？

误区 1 He's not doctor 还是 He's not a doctor?

He has no any friends 还是 He has no friends?

——走出 not 和 no 的否定误区

英语 no 和 not 均有“不”的意思，并且都可用来否定句子。但它们在结构和语义上还是有所区别的。一般说来，no 的否定语气要比 not 强。与单数名词连用时，no = not a；与复数名词连用时，no = not any。请比较：

He's no doctor. 他根本就不是大夫。（强调不会看病）

He's not a doctor. 他不是大夫。（陈述并非此职业）

He has no friend(s) here. 他这里一个朋友也没有。

He doesn't have any friends here. 他在这里没什么朋友。

除否定句子外，not 还可用来否定动词、形容词、副词等，如 not heavy at all（一点儿也不重），not fast enough（不够快）等；但 no 仅用来否定名词，如 no time（没时间），no money（没有钱）等。

误区 2 monday 还是 Monday? children's day 还是 Children's Day?

——英语的专有名词

专有名词指人名、地名、团体、组织或事物的专有名称。英语中，一周 7 天的名称、一年 12 个月的名称以及节假日的名称均为专有名词，故它们每个单词的头一个字母均应大写。无疑，以上两例中前者错误，后者正确。

此外还应注意：在星期名称、月份名称以及以“Day”构成的节日名称前是不用任何冠词的。

知识拓展

拓展 1 两组词语的区别

★ take 和 carry

take 和 carry 两个动词意思很接近，但用法不同。take ... to ... 有很强的方向性，表示把某人或某物从说话者所在的地方带到别处去；而 carry 表示对重物用力地“搬；扛；提”等意思，方向性不明确。例如：

The box is heavy. Can you carry it? 这箱子很重，你能搬得动它吗？（不用 take）

We help the old woman carry water every day. 我们每天帮助那位老大娘挑水。

★ too 和 very

此处所谈的 too 系副词,用于形容词或副词之前,意思是“太;过份”,有“不恰当;不适合”的含义。例如:

This bag of rice is too heavy for me. 这袋大米对我来说太沉了。

Your school bag is too old. You need a new one. 你的书包太旧了,你需要一个新的了。

very 一词的意思是“很;非常”,与 too 不同,没有“过分;不恰当”的含义。当我们说 The room is too small 时,表示“这房间太小”,不适用。而 The room is very small 仅表示“很小”,只是客观描述,没有其他含义。

too 的另一个用法是作“也”讲,一般放在句尾,前面用逗号。例如:

You're in Row 4. I'm in Row 4, too. 你在第4排,我也在第4排。

Mr Hu is my teacher. He's my sister's teacher, too. 胡老师是我的老师,他也是我姐姐的老师。

拓展2 Our body (I)

——学习一组身体词汇



face 面(部);脸

eye 眼

eyelash 睫毛

nostril 鼻孔

lip 唇

jaw 顎

hair 头发

eyebrow 眉毛

ear 耳朵

cheek 面颊

tooth(pl. teeth)牙

chin 下巴

forehead 前额

eyelid 眼睑

nose 鼻子

mouth 口;嘴

tongue 舌

拓展3 Antonyms

——几组常用的正、反义形容词



large 大的

small 小的

tall 高的

short 矮的

warm 温暖的

cool 凉爽的

fat 胖的

thin 瘦的

dry 干的

wet 湿的

easy 容易的

hard 难的

early 早的

late 迟的

fine/well 健康的

ill/sick 生病的

thin 薄的

thick 厚的

full 饱的

hungry 饿的

new 新的;新做的

old 旧的;陈的

hot 热的;炎热的

cold 冷的;寒冷的

strong 强壮的

weak 弱小的

clean 干净的

dirty 脏的

young 年龄小的;年轻的

aged 年长的;上了年纪的

重点训练

训练1 听辨音——听录音一遍,从所给选项中找出你所听到的单词、短语及句子:



- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. A. big | B. small | C. full | D. empty |
| 2. A. heavy | B. too heavy | C. light | D. too light |
| 3. A. want | B. what | C. watch | D. wall |
| 4. A. a big box | B. a big bus | C. the big box | D. the big bus |
| 5. A. put these books in the bag | B. put all these books in the bag | C. put these books in your bag | D. put all these books in your bag |
| 6. A. take it to the classroom | B. take it to the teacher's room | C. take them to the classroom | D. take them to the teacher's room |
| 7. A. Wang Li's here. | B. Wang Li's not here. | C. Wen Lin's here. | D. Wen Lin's not here. |
| 8. A. Is it? | B. Are you? | C. It is! | D. You are! |
| 9. A. Sit down. | B. Please sit down. | C. Stand up. | D. Please stand up. |
| 10. A. You're welcome. | B. That's all right. | C. Could you help me? | D. Is it all right? |

训练2 语音及拼写

——找出每组单词中划线部分读音与其余三个不同的选项:

- | | | | |
|---------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 1. A. <u>g</u> rade | B. <u>s</u> ame | C. <u>t</u> ake | D. <u>h</u> ave |
| 2. A. <u>w</u> atch | B. <u>w</u> all | C. <u>w</u> hat | D. <u>w</u> ant |
| 3. A. <u>p</u> lay | B. <u>s</u> orry | C. <u>t</u> oday | D. <u>w</u> ay |
| 4. A. <u>h</u> eavy | B. <u>t</u> eam | C. <u>t</u> eacher | D. <u>p</u> lease |
| 5. A. <u>c</u> ould | B. <u>m</u> ouse | C. <u>b</u> louse | D. <u>h</u> ouse |

——根据各题句意及所给词首字母或括号中所给汉语译义填出单词,使句子恢复完整:

- Where _____ (是) my football _____ (鞋), Mum?
- A clock has a f_____ with three h_____ on it.
- You must l_____ to your teachers _____ (仔细地;认真地) at class.
- Girls! I want to put these _____ (东西) in the car! C_____ here and help.

heavy, too. Their father is helping 8. Lucy can't put the basket in the car, 9 Mr King can. Now all the things are in it. The car is 10 now.

- | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. A. two bag | B. two bags | C. bag | D. a bags |
| 2. A. with | B. about | C. to | D. on |
| 3. A. Could | B. Are | C. Do | D. Is |
| 4. A. her | B. his | C. he | D. him |
| 5. A. one of the bags | B. a bag | C. bag | D. bags |
| 6. A. small | B. light | C. not heavy | D. too heavy |
| 7. A. a box | B. the box | C. box | D. boxes |
| 8. A. they | B. them | C. their | D. she |
| 9. A. but | B. and | C. or | D. then |
| 10. A. big | B. small | C. full | D. empty |

训练 5 完成句子——根据各题汉语的意思补全英语句子,每空限填一词:

1. 我们想把这些树苗拿到那棵大树那儿。

We _____ the young trees _____ the big tree.

2. 我们无法把这些衣服装进箱子里,箱子太满了。

We _____ these clothes _____ the box. It's _____ full.

3. 请让我们看看你的照片好吗?

Could you please _____ have _____ your photos?

4. 近来大家都来找她帮忙。

_____ comes to her _____ these days.

5. 这里有满满一筐鸡蛋。

_____ a _____ basket _____.

训练 6 阅读理解——阅读下面的对话,根据对话的内容选出能够补全各题句子或回答所提问题的正确答案:

Teacher: Kate! Come here, please.

Kate: Yes?

Teacher: I want to take these books to the teachers' room. Could you help me, please?

Kate: Certainly.

Teacher: First(首先), let's put them in the box.

Kate: Where's the box?

Teacher: Over there, under the blackboard.

(They put the books in the box.)

Teacher: Is the box heavy now, Kate?

Kate: Oh, yes. It's too heavy. I can't carry it.

Teacher: Let me ask Bill to help you. Hi, Bill, can you carry the box?

值日及课堂用语(学生部分)

用英语做值日报告在外语课堂上是常见的。英语中,“值日”离不开 on duty 二字。我们经常可以听到“Who's on duty today? (今天谁值日?)”、“Are you on duty? (是你值日吗?)”、“You're on duty today! (今天你值日呀!)”等语句。

一般说来,用英语做值日汇报时,应说出当天的日期、天气情况、学生到校情况等。以后英语学多了,词汇丰富了,还可在值日汇报中适当介绍一些学校已开展、正在进行中或即将开展的活动及安排等。

最后还应注意:做值日报告时应首先向全班同学问候,如“Good morning/afternoon”、“Hello, everyone”等;结束自己的值日陈述时,千万别忘记道一声“Thank you”。这既是一种规矩,也反映了一个人的文明素质。

以下是学生常用的一些课堂用语:

1. May I come in, please? 我能进来吗?(报告!)
2. Sorry, I'm late. 很抱歉,我迟到了。
3. Could you help me with this problem, please? 你能帮我讲讲这个难题吗?
4. How do you say ... in English? 你怎么用英语说……?
5. What do you mean by ...? 你说的……是什么意思?
6. Excuse me, Mr Wu. What's the homework for today? 请问吴老师,今天的作业是什么?
7. Can you say/read it for a second time? 你能再次说/读它吗?
8. Could you show me where my mistake is? 你能给我指点一下错误在哪里吗?
9. Why is it wrong? 它为什么错了?
10. Here's my homework. 这是我的作业。
11. How many times must I write it? 我应写多少遍?
12. Must we do it now in class? 我们必须现在在课堂上做吗?

Unit 18

Put them away, please!

学会什么?

要点1 下列的大多数单词大家虽未曾学过,但均符合读音规则。你能读出它们吗?



| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----------|
| nice | slice | Grace | place | Joyce |
| cut | code | cape | cute | Coca-Cola |
| Dick | duck | Buick | pick | cock |
| age | large | stage | cage | range |
| chess | cheap | chin | peach | beach |
| knock | knit | knew | knee | known |
| wrack | wrapt | write | writ | wrench |

要点2 请说出下列词组的意思,并试着用它们各造一个英文句子:

| | |
|---------------|--------------------------|
| in the tree | one of my football socks |
| get down | put ... away |
| have a look | look after |
| come out | a round face |
| a little girl | a small nose |

要点3 用正确的人称代词填空,完成下面的句子:

- Excuse _____. What time is it now?
— Sorry, my watch is at home.
- Hu Ming, could you help _____? Please give these new books to your classmates.
— Sure.
- Where are her clothes?
— _____ are on the bed.