

社会学丛书

农村社会学

唐 忠 新



农村社会学

唐 忠 新

农村社会学

唐忠新

•

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道130号)

天津新华印刷四厂印刷 新华书店天津发行所发行

850×1168毫米 32开本 10.5印张 2插页 234千字

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数：1-1,200

ISBN 7-201-00008-X/C·2

定 价：3.20 元

出版说明

社会学与社会主义建设和人民群众的切身利益有着密切关系，但这门学科的研究由于种种原因曾中断了二十多年。目前，我国社会学工作者在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下，正在创建新中国的社会学，为建设现代化的社会主义国家而努力。关心我国社会主义建设的人们对这门学科也日益发生兴趣。为了积极配合我国社会学的研究，以及为社会各方面提供社会学的读物，我们将陆续编辑出版社会学丛书。

这套丛书除包括新的社会学著作外，还包括一部分尚有参考价值的旧著和外国著作的译本。我们将其中的旧著标明为“旧著重刊”，注明原出版单位和时间，除个别属于技术性的错误外，一般不作修改，以便客观地反映当时的研究情况，它所取得的某些成就及其缺点。热切希望社会学工作者和读者给予积极的支持、批评和指导。

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 农村社会学的研究对象	(1)
一、农村社会学研究对象的若干观点	(1)
二、本书的看法	(5)
第二节 农村社会学的研究方法	(11)
一、农村社会学研究的方法论原则	(11)
二、农村社会调查	(14)
第三节 农村社会学与其他学科的关系	(19)
一、农村社会学和历史唯物论的关系	(19)
二、农村社会学和普通社会学关系	(21)
三、农村社会学和农业经济学、农村经济学的关系	(23)
第四节 开展农村社会学研究的意义	(26)
第二章 农村社会学的产生和发展	(31)
第一节 外国农村社会学的产生和发展	(31)
一、农村社会学的产生	(31)
二、外国农村社会学的发展简况	(35)
第二节 中国农村社会学简史	(39)
一、解放前职业社会学者的农村社会学的教学研究工作	(39)
二、改良主义的“乡村建设运动”	(45)
三、中国共产党人及其他马克思主义者的农村调查、研究	(48)
第三章 农村的含义和分类	(53)
第一节 农村是一种社会区域共同体	(53)

一、社会区域共同体的含义·····	(53)
二、农村是一种社会区域共同体·····	(56)
第二节 农村的基础是农业生产方式·····	(59)
一、农业生产方式是农村居民赖以谋生的主要手段和主要职业·····	(60)
二、农业生产方式的性质决定着农村社会的性质·····	(61)
三、农业生产方式的特点决定着农村社区的特点·····	(63)
四、农业生产方式的变化决定着农村社区的变化·····	(66)
第三节 农村社区的分类·····	(69)
第四章 农村的历史演变 ·····	(75)
第一节 农村演变的一般过程·····	(75)
一、农村的产生·····	(75)
二、古代农村的演变·····	(77)
三、近代农村的资本主义化·····	(80)
四、社会主义农村的建立·····	(83)
第二节 中国农村的历史演变·····	(87)
一、中国古代农村的变迁·····	(87)
二、中国近代农村的半殖民地半封建化·····	(89)
三、中国农村的民主改革·····	(94)
四、中国农村的社会主义改造和完善·····	(96)
第五章 农村社会的主体——农村居民 ·····	(100)
第一节 农村居民是农村社会的主体·····	(100)
一、农村居民是农村社会的主体·····	(100)
二、当代我国农民是社会主义农村的主体·····	(103)
第二节 农村居民的社会结构·····	(107)
一、国外农村居民的社会结构·····	(108)
二、中国农村居民的社会结构及其特点·····	(113)
第三节 农村居民的心理特点和价值观念·····	(119)
一、传统农民的心理特点、价值观念及其根源·····	(119)
二、现代化农村居民的心理特点、价值观念及其原因·····	(123)

第六章 农村的生活方式 (上)	(126)
第一节 农村的生产方式	(127)
一、农村的生产体系是多种生产方式的综合体	(127)
二、农村生产方式的历史发展	(130)
三、中国农村的生产方式	(134)
第二节 农村的商品交换方式	(138)
一、集市贸易	(138)
二、农村居民同固定的商业机构之间的买卖	(145)
第三节 农村的生活消费方式	(149)
一、饮食方式	(150)
二、穿戴方式	(153)
三、居住方式	(155)
四、其他消费方式	(156)
第七章 农村的生活方式 (下)	(158)
第一节 农村的教育、娱乐方式	(158)
一、农村的教育方式	(158)
二、农村的娱乐方式	(163)
第二节 农村的婚丧方式	(167)
一、农村的婚姻方式	(167)
二、农村的丧葬方式	(174)
第三节 农村生活方式的特点	(178)
一、封闭性强	(178)
二、生活节奏缓慢	(181)
三、闲暇时间少且不均匀	(183)
第八章 农村的家庭	(186)
第一节 农村的家庭结构	(186)
一、农村家庭结构的状况	(186)
二、农村家庭结构形成的原因	(191)
第二节 农村家庭的功能	(197)

一、生产经营的功能·····	(197)
二、组织消费的功能·····	(201)
三、生育的功能·····	(202)
四、赡养的功能·····	(203)
第三节 农村家庭的延续·····	(205)
一、农民延续家庭的主观动机及其根源·····	(205)
二、农村家庭延续的方式·····	(209)
三、农村家庭的延续和计划生育·····	(214)
第九章 农村的社会组织·····	(218)
第一节 家族·····	(218)
一、农村家族的构成和特点·····	(218)
二、农村家族的地位和功能·····	(221)
第二节 邻里·····	(227)
一、邻里的含义和特点·····	(227)
二、邻里的地位和作用·····	(229)
第三节 农村合作社·····	(232)
一、农村合作社的产生和发展·····	(232)
二、农村合作社的种类·····	(236)
三、农村合作社的功能·····	(240)
第四节 农村社会组织的特点·····	(243)
一、血缘和地缘是农村组织的基本纽带·····	(243)
二、家庭是农村组织的主要构成单位·····	(246)
三、非正式的、传统的社会组织发挥着重要作用·····	(248)
第十章 农村社区体系·····	(250)
第一节 基层农村社区·····	(250)
一、基层农村社区的构成形态·····	(250)
二、影响基层农村社区构成规模的因素·····	(256)
第二节 集镇·····	(261)
一、集镇的含义和特点·····	(261)

二、集镇的形成和发展·····	(265)
三、集镇的地位和作用·····	(268)
第三节 村际联系和农村社区的格局·····	(272)
一、村际联系·····	(272)
二、农村社区的格局·····	(274)
第十一章 农村对于城市的依赖·····	(277)
第一节 农村依赖城市是历史发展的结果·····	(277)
一、古代农村对城市的依赖度很低·····	(277)
二、封建社会末期以来农村对城市的依赖日益增强·····	(282)
第二节 当代农村对城市的依赖·····	(284)
一、当代农村依赖城市的主要表现·····	(284)
二、当代农村依赖城市的格局·····	(291)
第十二章 农村城市化·····	(294)
第一节 农村城市化是农村发展的普遍规律·····	(294)
一、农村城市化的含义·····	(294)
二、农村城市化的普遍性·····	(296)
三、农村城市化的必然性·····	(301)
第二节 农村城市化的社会经济条件·····	(305)
一、农业生产的发展是农村城市化的必要前提·····	(305)
二、国家工业化是农村城市化的直接推动力·····	(308)
三、第三产业的发展是农村城市化的必要条件·····	(312)
第三节 中国农村城市化·····	(315)
一、中国农村城市化的历史进程·····	(315)
二、中国农村城市化的具体形式·····	(319)
三、中国农村城市化的实现途径·····	(321)

第一章 绪 论

大凡概述一门学科，总要先说明它是什么性质的学问，它有什么用途。农村社会学也不例外。本章叙述农村社会学的研究对象和方法，它与其他学科的关系、开展农村社会学研究的意义等问题。

第一节 农村社会学的研究对象

一、农村社会学研究对象的若干观点

一门学科有无特定的研究对象是这门学科成熟与否的标志之一。但许多学科特别是新兴学科的研究对象往往没有固定的说法，且随着这门学科的发展而发展。作为社会学一个分支的农村社会学发端于19世纪末20世纪初的美国，迄今也不过八九十年的历史。在这段时间里，关于它的研究对象尚未取得完全一致的认识。人们站在不同的角度来论述农村社会学的研究对象，也就得出了不同的观点。

有的学者认为，农村社会学的研究对象是农村社会问题。社会问题是社会学的一个基本概念，它是指那些阻碍着社会全体成员或相当一部分成员的共同生活乃至社会进步，从而引起

了人们的关注，并需要采取社会力量加以解决的问题。农村社会问题则是发生在农村范围内的社会问题。正如社会问题是普通社会学研究的重要方面那样，农村社会问题也历来是农村社会学研究的一个重要内容。特别是初期的农村社会学把认识、解决当时美国农村的社会问题作为主要目的，研究内容也多局限于这个方面。如土地投机问题、铁路公司、中介商人剥削农民问题、租佃制问题、农村家庭卫生问题、农村学校和教会问题、农民流入城市问题等等都是当时美国农村社会学研究的重要课题。那时，许多学者认为农村社会学是研究农村社会问题的学问。即使现在，农村社会问题仍然是农村社会学研究的一个重要方面，也有人认为它是农村社会学的唯一研究对象。我们并不否认农村社会问题在农村社会学研究中居于重要地位，但把它规定为农村社会学的唯一研究对象是片面的。这是因为社会问题是一种非正常的社会现象，是社会诸要素失调的结果，抛开了社会的本质和社会诸要素之间的联系孤立地研究社会问题是不会得出正确的结论的。所以，我们不能把普通社会学的研究对象规定为社会问题，也不能把农村社会学的研究对象规定为农村社会问题。

著名的美国农村社会学家霍桑（Hawthorn）教授特别强调农村社会中人的因素，他认为，社会学要恢复以人为中心的思想，农村社会学所研究的是怎样提高农民的思想意识，增进农民之间的团结，加强农村与城市之间的联系等问题。按照他的理解，农村社会学的研究对象是农村居民的社会化，农村居民社会化的条件、社会化的单位、社会化的过程、社会化的动力等是农村社会学的基本内容。这种观点产生于本世纪20年代，适应了当时美国社会的需要。那时，美国正在开始大规模

的农村城市化，而扩大农村对城市的接触，促进农民社会化，是缓和城乡矛盾，加快城市化的有效途径。但是，农村居民的社会化是农村社会学研究的一个内容，而不是全部内容，把农村社会学的研究对象规定为农村居民的社会化未免过于狭隘。

与霍桑同时代的另一位美国著名的农村社会学家 桑德森 (Dwight Sanderson) 认为，农村社会学的研究对象是农村的各种社会群体，这些群体是农村社会的构成单位。农村社会学研究农村群体的结构，农村群体的分类、农村群体的关系和社会变迁对农村群体的影响等问题，从而构成了这门学科的基本内容。这种观点是不全面的。正如社会群体是普通社会学研究的一个方面，而不是它的全部内容一样，农村社会群体也是农村社会学研究的一个方面，而不是它的全部内容。

在普通社会学研究对象的问题上，有一种社会学是“剩余社会科学”的观点，大意是说，各门社会科学各自研究社会的一个特殊领域，经济学研究经济领域，人口学研究人口领域，政治学研究政治领域，等等。各个领域从社会整体分割出去以后，剩下的其他社会科学所不研究的领域便是社会学的研究对象。这种观点反映在农村社会学研究对象方面，有些学者认为，农村社会学应当去分析研究那些没有专门学科探讨的农村问题，如农村的政治、宗教、伦理、教育等问题。这样的界说是错误的，它的错误首先在于不承认社会学、农村社会学有特定的研究对象和研究领域，好象它们只是科学的“垃圾箱”，从而也就等于否定了社会学、农村社会学的学科地位。其次在于它用传统划分科学领域的眼光来看待社会学、农村社会学的研究对象。传统方法是按照社会现象的不同功能，把整体划分为若干并列的部分，以此确定各门社会科学的研究领域。但

当代社会有机性的加强，提供了社会科学研究的新领域、新层次，使人们认识到了综合研究社会整体的必要性，而普通社会学、农村社会学正是综合研究社会整体和农村社会整体的具体的社会科学。

早在二十年代末期，我国著名的农村社会学家杨开道先生就认为“乡村社会学应当开辟自己的园地，不要依人作嫁，讨论一些什么乡村教育问题、租佃问题、土地问题便算了事，我们自己没有园地，去侵犯人家的园地，将来一定不能自立，成为一种科学的。”他主张把农村生活的意义、范围、农村社区的特点、种类、起源、进化、构造、人口与环境，组织与领袖等都划入农村社会学的范围，作综合性的研究。这种观点对于我们界定农村社会学的研究对象具有一定的启发作用。

也是在二十年代末期，美国著名的社会学家索罗金（Soro-kin）在其与齐默尔曼（Zimmerman）合著的《农村都市社会学原理》一书（出版于1929年）中，对农村社会学的研究对象提出了颇有价值的见解。他认为整个社会是一个有机体，各种社会现象之间，社会现象与非社会现象（自然、地理环境等）之间都是互相联系，互相影响的。社会学研究社会的各种现象之间，社会现象与非社会现象之间的关系，从社会现象的反复性中发现社会的本质、规律。他把这些思想推广到农村社会学领域，从而认为农村社会学是社会学的一个分支。农村社会学主要说明农村社会的特点，同时也要从整体上研究农村社会各部分之间、农村和城市之间、农村社会和自然环境之间的关系。索罗金特别重视比较研究方法，在他看来，只有把农村和城市加以比较，才能认识农村社会的特点，才能发现农村社会的本质、规律。索罗金的这些观点是值得我们注意的。

苏联自从五十年代末期恢复社会学以来就陆续开展了农村社会学研究，特别是最近几年，开始探讨农村社会学的学科性质、研究对象问题。苏联学者认为，当代农村各种因素之间的联系，农村与外部的联系越来越紧密，一种农村现象的产生和发展受着多种因素的影响，因此，对农村生活进行综合研究的需要日益增长。作为马列主义社会学之一个专门学科的农村社会学，要把农村看成自然环境、人造环境与居民的社会空间组织的统一整体，在经济、政治、文化、思想意识诸因素的相互联系中，在居民活动的客观因素和主观因素的相互制约中综合探讨农村居民的生活活动，从而发现作为社会区域共同体和作为社会子系统的农村的本质和农村社会再生产的规律，这种看法是有道理的。

二、本书的看法

根据我国农村发展的实际情况和社会学学科的特点以及国内外学者的解释，笔者认为农村社会学的研究对象是农村社会整体及其各要素之间的相互联系。这样的规定出于以下三方面的考虑：

（1）从农村社会学产生的情况来看。农村社会学产生于十九世纪末二十世纪初的美国，当时，由于美国农村的资本主义化，大规模城市化和商品经济的发展，农村内部各要素之间、农村和城市之间的联系日益加强，农村社会的有机性和整体性日益突出。在这种情况下，一种社会现象的发生，一种社会问题的出现往往是多种因素综合作用的结果，又影响着社会生活的各个方面。因此，要科学地认识某种农村问题，就必须把握农村社会整体的性质和社会整体各要素之间的相互联系。而以往的农业经济学、农场经营学、农村教育学等研究农村某一

方面的学科担当不了综合研究农村的任务，这就是说，社会的发展产生了一些不可能用传统方法和不可能在现存知识体系范围内予以解决的课题，从而促使人们突破传统方法和传统知识体系的局限，创立了综合研究农村社会的新学科——农村社会学。由此可见，农村社会学是为了适应综合研究农村社会的需要而产生的，把它的研究对象规定为农村社会整体及其各要素之间的联系符合这门学科产生的特点。

(2) 从农村社会学的发展演变来看。大体说来，农村社会学的发展经历了一个否定之否定的过程。初期的农村社会学主要研究各种农村社会问题，但这些问题存在于经济、政治、文化、宗教、卫生、学校、群体等各个领域，就其范围而言，也可以说初期的农村社会学是研究农村社会总体的，只是这种研究尚未能够揭示出农村社会整体的规律和农村社会各要素之间相互联系的实质，因而处于原始状态。

从20年代中期开始，以美国为主的农村社会学进入了一个新阶段。这个阶段的主要特征是摆脱了初期农村社会学的原始综合的形式，企图从一个侧面入手来揭示农村社会整体的发展规律。霍桑、桑德森是这个阶段的著名代表人物。他们认为以往的农村社会学是各门学科的混合体，这种包罗万象的体系是非科学的，为了使农村社会学科学化，就要确定其特殊的研究领域。他们或者把农村居民的社会化，或者把农村社会群体作为农村社会学的研究对象，这样的界定毫无疑问是片面的。但从研究的实际范围来看却已超出了社会化或社会群体本身的内容，而企图认识农村社会整体。因为霍桑所研究的农村居民社会化的条件、单位、过程、动力实际上囊括了农村生活的主要方面。桑德森所研究的农村群体的结构、分类、关系以及社会

变迁对农村群体的影响，不仅包括了农村社会的主要构成部分，而且涉及到了农村与外部环境的关系问题。但是，他们对农村社会学研究对象的片面理解，最终影响了他们对农村社会整体的认识。

第二次世界大战后，随着系统论的形成和普通社会学由经验实证阶段向辩证综合的过渡，农村社会学也有了新的发展。当代农村社会学一改霍桑、桑德森时期专注农村某一方面研究的风气，而倾向于对农村社会作辩证综合的理解。这种辩证综合的农村社会学把农村看作一个由多种因素组成的复杂的社会系统，用各种因素的联系来揭示农村社会的局部现象，又在各局部现象相互作用的基础上探讨农村社会整体的性质和规律。苏联学者的观点表明了这一点。

总之，把农村社会学的研究对象规定为农村社会整体及其各要素之间的相互联系符合农村社会学发展演变的过程、趋势和这门学科的历史特点。

(3) 从当代社会发展对农村社会学提出的需要和可能来看。当代社会的发展彻底打破了传统时代各地区、各部门之间孤立、闭塞、自给自足的状况，使整个社会形成了一个有机整体。在这种情况下，不论是探讨农业现代化的实现方式，还是寻求农村问题的解决途径都必须在掌握农村社会整体的性质和各要素之间相互联系的基础上进行。如果不认识农村社会整体的性质和规律，不认识农村社会各要素之间的联系就不能科学地认识农村社会的任何局部问题。对于局部的研究只有经过综合研究的转换才能直接应用于解决问题的实践。所以，开展对农村社会整体及其各部分之间相互联系的综合研究是当代社会发展对社会科学提出的需要，农村社会学就应该适应这种需要确

定自己的研究对象。并且,由于科学研究方法和手段的进步,系统论的兴起,对农村社会各要素分门别类研究的深入,使人们有可能把握农村社会整体及其各要素之间相互联系的具体内容了,从而有可能使这种综合研究成为真正的科学。

综上所述,农村社会学是以农村社会整体及其各要素之间的联系为研究对象的一个社会学分支,中国农村社会学亦是如此。不过,由于中国农村社会学是适应社会主义现代化建设的需要而产生的,还处于草创时期,从学科建设的角度来说,在上述研究对象的范围内应该着重研究以下几方面的问题。

(一) 当代农村社会的特点,及其各要素的状况、关系

当代农村是一个由多种要素组成的社会系统,这些要素之间存在着有机的联系,农村社会学首先应该明确农村的一般规定性,进而研究当代农村各种要素的状况。根据马克思主义的观点,农村居民是农村社会的主体,是农村社会的首要因素。因此,农村社会学在研究农村社会要素时,可以从分析农村居民开始。农村居民是农村社会生活和社会关系的承担者,他们的社会结构、心理、特点都属于我们的研究范围。其次,农村社会的生活方式也是农村的基本要素,农村社会学要着重研究农村生活方式的状况、内容、特点、趋势。第三,农村社会学也要研究以家庭为核心的社会群体、社会组织。在研究农村社会要素的时候要注意分析诸种要素之间的关系,并在此基础上认识农村社会整体的特点。

(二) 农村社会的历史演变

农村社会,特别是中国农村社会已有了几千年的历史,长期以来形成的传统文化模式至今影响着农村生活的某些方面。从一定意义上说,不了解农村社会的历史就无法理解农村的现