

根据人教版最新教材编写

NEW

1本通
yibentong

高一语文(下)

新

一本通
yibentong

试验修订版





新**一本通**

根据人教版最新教材编写

高一语文(下)

试验修订版

◎主 编 / 秦 梦

◎分册主编 / 秦 梦

◎编 者 / 秦 梦 侯春萍 张林霞

◎吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

新一本通·高一语文·下(试验修订版)

主 编	秦 梦	分册主编	秦 梦
责任编辑	张长平 王胜利	封面设计	魏 晋
责任校对	方春红 郑 岩	版式设计	王胜利

出 版 者 吉林人民出版社
(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发 行 者 吉林人民出版社 0431-5678541
印 刷 者 北京市人民文学印刷厂

开 本 850×1168 1/32
印 张 9.5
字 数 297 千字
版 次 2002 年 11 月第 1 版
印 次 2002 年 11 月第 1 次印刷
印 数 1-30100 册

标准书号 ISBN 7-206-03359-8/G·889
定 价 12.00 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系。



出版说明

chubanshuoming

新一本通



打造教辅书精品

重塑《一本通》辉煌

当年我社出版的《一本通》系列丛书曾以丰富的内容，新颖的命题受到广大师生的喜爱，一时间在教辅市场迅速走红，热销全国，九九年《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等八大媒体纷纷撰文报导这一出版盛事。面对赞誉，我们更加全面剖析了《一本通》的不足，为使该书在质量上更上一个层次，我们的编辑人员深入市场调研，走访老师学生、广泛征求意见。经过一年多的潜心研究和精心策划，我们聘请了山西、吉林两省著名学校的一线优秀老师，根据最新教材对《一本通》进行重新编写。《新一本通》系列丛书又以崭新的面貌与读者见面了。

在编写、出版过程中，我们注意了以下几点：

一、全新创意，注重讲练结合

讲、问、练、解、测立体化学习模式，从课内到课外，从讲解到练习，对学习过程中的每个细节都进行优化设计，有利于减轻学习负担。

二、全新理念，注重提高素质

“寓学于乐”，把枯燥乏味的知识和小问题、小专题、小实验结合起来，使之趣味化，艺术化。把学生被动学习变为主动参与，让学生切实地掌握知识，提高应用水平，培养学习兴趣，增强整体素质。

三、全新体例，注重本书结构的优化

本套丛书，每单元为五个栏目：

1、问题的提出

此部分内容有重点地提出问题，启动学生思维，使学生抓住学习要点。

2、知识讲解

此部分内容注重知识讲解，真正贯穿知识的连贯性，延续性、完整性，编写时不是简单的述说，而是有针对性地讲解，讲出知识的精华。

3、典例剖析

此部分内容重点指导解题方法与技巧。精选具有代表性、典型性的例题，深入浅出地分析、讲解，并及时总结此类题型的解题规律，传授解决问题的办法。另外，还设有类型题拓展，让学生活学活用，学会迁移。

4、强化训练

此部分内容注重课内知识的训练，略有扩展，通过对“双基”的强化训练，使学生客观地检测自己课堂知识的掌握程度，及时发现问题，巩固所学知识。

5、单元测试

此部分内容对每章、每单元的知识进行系统化、网络化的总结训练，以提高学生的综合能力。题型、题量均按中考，高考标准设置。

四、难易适中，注重设题的三个梯度

该丛书在编写时，层次分明。基础题、提高题、拔高题均按3:5:2的标准编写，无论是一般学生还是优秀学生都能在本书找到符合自己兴趣的新颖题。

尽管我们作了努力，但限于能力和水平，错误与不足之处仍将难免，恳请广大师生批评指教。

吉林人民出版社综合部

2002年11月

目 录

第一单元.....	1
1 改造我们的学习	1
2 《物种起源》导言	9
3 神奇的极光.....	18
4 空间和时间旅行.....	27
单元测试	35
第二单元	42
5 我们对香港问题的基本立场.....	42
6 为了忘却的纪念.....	52
7 读《伊索寓言》	60
8 米洛斯的维纳斯.....	67
单元测试	76
第三单元	82
9 黄 鹂.....	82
10 咬文嚼字	91
11 我与地坛.....	101
12 《宽容》序言.....	110
单元测试.....	117
第四单元.....	124
13 谏太宗十思疏.....	124
14 滕王阁序.....	136
15 师 说.....	148
16 阿房宫赋.....	159
单元测试.....	171
第五单元.....	178
17 六 国 论	178
18 游褒禅山记.....	188
19 伶官传序.....	196



20 石钟山记.....	204
单元测试.....	214
第六单元	219
21 项脊轩志.....	219
22 五人墓碑记.....	229
23 登泰山记.....	238
24 病梅馆记.....	248
单元测试.....	258
参考答案	264

第一单元

单元导学

本单元的学习重点是整体把握，筛选信息。所选学习材料有四：《改造我们的学习》、《〈物种起源〉导言》、《神奇的极光》、《空间和时间旅行》。

文章是信息的载体。阅读文章往往不需要百分之百地吸收它所负载的全部信息，而是根据一定的阅读目的，迅速而准确地筛选出相关的主要信息即可。那么，什么样的信息算是主要的？从内容上说，要看这些信息隐蔽性如何，对理解文章主旨、结构、表现方法的作用如何；体现在形态上，则可以包括：（1）重要的词语，指有附加含义、特定含义、指代含义、潜在含义、象征含义和结构意义的词语。（2）重要的句子，含有中心句、论点句、文眼句、升华句、归结句、象征句、含蓄句、双关句、总领句、过渡句等；再从文体角度说，重要的信息又指各类文体特有的内容，比如记叙文六要素及文中表达方式，议论文论点与论据的联系、论证过程及论证方法，说明文中说明对象、作者的看法和使用的说明材料，以及应用文特定格式、内容要点等。

怎样筛选出重要信息？首先，要从宏观上整体把握文章，比如用审题法，可以明确文章写什么，用缩写法可以理出文章结构层次。在此基础上，根据阅读目的，把注意力集中在有关内容上，审清要求，理顺语境，在对比中提取出主要信息。要特别注意的是：筛选信息归根到底是对语言的筛选，要通过比较鉴别，揣摩体会，学会从表达的准确性、全面性上辨析语言，提高筛选信息的能力。



1 改造我们的学习

知识讲解

一、研读与探究

1. 背景材料

本文是毛泽东同志于1941年5月在延安干部会议上所作的报告。

当时，正是抗日战争最艰难的时期，敌我形势处于战略相持阶段。日本帝国主义集中其主力于共产党领导的一切根据地的周围，进行连续的“扫荡”。国民党反动派消极抗日，积极反共，发动了第二次反共高潮，致使我党处于极端困难的境地。党中央领导全国人民为坚持抗战，争取胜利，进行了艰苦卓绝，英勇顽强的斗争。

为了总结历史经验，肃清王明教条主义的恶劣影响，增进党内团结，提高全党的马列主义水平，以迎接抗日战争的最后胜利，中国共产党在1941年至1942年发起了伟大的延安整风运动。

这篇报告从思想上总结了党内路线上的分歧，分析了存在于党内的小资产阶级思想作风，着重论述了反对主观主义以整顿学风的问题。毛泽东指出，主观主义是一种反科学、反马克思列宁主义的学风，号召全党树立和发扬“理论联系实际的学风”。要从革命实践的需要出发，“有的放矢”，“实事求是”，认真学习 and 掌握马克思列宁主义的立场、观点、方法，具体地研究中国的现状和历史，具体地分析和解决中国革命问题。

继《改造我们的学习》之后，毛泽东又作了《整顿党的作风》《反对党八股》的报告，号召全党在反对主观主义以整顿学风的同时，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风。毛泽东同志的这个号召很快在党内引起了无产阶级思想和小资产阶级思想的大论战，巩固了无产阶级的思想在党内的阵地，使广大干部在思想认识上有所提高，使党达到了空前的团结和统一。

2. 缜密的文路思路

文题《改造我们的学习》，提纲挈领，启人心智：为什么要改造我们的学习？怎样改造我们的学习？作者开宗明义，旗帜鲜明地提出全文论点，明确了自己的态度：改造。明确了改造的对象：学习制度、学习方法。同时，用“其理由如次”引出下文的一、二、三部分，进而论述了为什么要改造主观主义学风的道理。

第一部分从正面论证改造我们的学习的重要性：历史经验证明了，只有把理论与实践紧密结合起来，革命才能前进，因此，对于理论脱离实际的主观主义坏学风必须进行改造。第二部分则从反面分析20年来我党在学风上存在的缺点：理论脱离实际的严重性及其给革命造成的危害，进一步证明改造我们的学习的必要性。第三部分将正反两方面加以对照，说明主观主义态度和马克思列宁主义态度的原则区别，进一步证明改造我们的学习，坚持理论与实践相结合的迫切性。第四部分紧承文题，针对前面所列举的主观主义在学习方面存在的三个问题，有的放矢地提出了解决的具体办法：“系统地周密地研究周围环

境”，“聚集人材”，“研究历史”，以中国革命实际问题为中心研究理论。这是文章的结论，提出改造我们的学习的途径，使文章首尾圆合，无懈可击。

3. 恰当的论证方法

(1) 例证法：文章大量运用例证法，从正面、反面列举典型事例，以增强文章的真实性、可信度。

(2) 引证法：为了增强说服力，作者还引用革命导师的论断来证明自己的观点。

(3) 对比论证：作者在第三部分将主观主义的学习态度同马列主义的学习态度，从表现、特点等方面逐一加以对照，揭示了主观主义的危害，使论证雄辩而有力。

4. 准确、鲜明、生动的语言

语言的准确性，一是表现在恰当的用词上，二是表现在用词分寸的掌握上。比如第一部分论点用了“日益结合”的提法，“日益”一词很客观地描述了马列主义与中国革命实践逐步结合的过程。再如“错误常常是正确的先导”一句中，“常常”一词也准确。

语言的鲜明性也体现在两个方面，一是作者善于正反对比，二是作者态度的爱憎分明，拥护什么反对什么毫不含糊。

语言的生动性是毛泽东语言魅力的又一表现。作者既善于使用口语和富有表现力的成语，又能灵活使用文言词语，古为今用，同时比喻、排比、对偶等修辞手法的运用更是得心应手，趣味无穷。

二、点击知识点

1. 字词

为之一新：因为某种事物而情形完全改观，表明该事物作用巨大。

等闲视之：等闲，平常、寻常。把事情看得很普通寻常，不加重视，毫不在意。亦作“视为等闲”。

徒有虚名：徒然有个虚名声面已。形容只有虚名而没有真才实学的人，也形容名实不符的其他事物。

发号施令：发布命令，下达指示。

若明若暗：指说话不明不白，也比喻对问题的情况捉摸不清。

瞎子摸鱼：比喻不管实际情况盲目行事。

粗枝大叶：比喻做事不细心、不认真、马虎大意。

脆而不坚：比喻外表强大而实际脆弱，易受挫折失败。

2. 修辞

(1) 层递：文中多处运用层递，不仅加强了语言的气势，更重要的是层层深入地解剖了事物的本质，如：“这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命”。句子层次递进排列，层层深入地分析了主观主义的危害性。再如：“我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。”句子以范围的大小为序进行排列，强调要认真做好调查研究，一切从客观实际出发。

(2) 对偶：作者在文中引录明人解缙一幅对联：墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。句式非常工整，形象地刻画出徒有虚名而并无实学的主观主义者形象。其实，这幅对联中包孕了比喻和双关。“墙上芦苇”，“山间竹笋”比喻“没有科学态度的人”，“只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中若干词句的人”和“徒有虚名的人”，“头重脚轻根底浅”、“嘴尖皮厚腹中空”，用双关讽刺主观主义者没有科学态度，不学无术。

3. 经典句段赏析

(1) 如果我们回想一下，我党在幼年时期，我们对子马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅，何等贫乏，则现在我们对于这些的认识是深刻得多，丰富得多了。

“肤浅”和“深刻”是用以表明认识程度的一组反义词，“贫乏”与“丰富”是用以表明认识广度的一组反义词，作者不但用这两组反义词相对举，说明两者的差距，而且在“肤浅”、“贫乏”前都加上“何等”二字，说明其严重的程度；而在“深刻”、“丰富”之前却未加“何等”，而是生后面用了“得多”二字，更准确地反映了客观的实际情况。

(2) “的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。

这一段话，表面上是对“有的放矢”和“实事求是”这两个成语的诠释，究其实，则是用生动的比喻和浅显的语言阐述了马克思主义学风的重要内容——理论联系实际的重要原则，阐述深入浅出，生动形象，不仅具有丰富的哲理性，而且具有严密的逻辑性。

(3) 自以为是，老子天下第一，“钦差大臣”满天飞。

这句话写出了主观主义者的特征，他们总是认为自己一贯正确，他们总是

高高在上，惟我独尊。“钦差大臣”满天飞，用了比喻、拟人、夸张的手法，把主观主义者们仗恃有来头，到处指手画脚，瞎指挥的形象勾画了出来。

强化训练

一、基础知识

1. 下列加点字注音完全正确的一项是 ()

①闭塞 (sāi) ②逻辑 (jì) ③传染 (rǎn)
④前仆后继 (pū) ⑤生存活剥 (bō) ⑥为之一新 (wèi)
⑦违背 (wěi)

A. ①③④ B. ③④⑤ C. ⑤⑥⑦ D. ①②⑦

2. 下列词语没有错别字的一项是 ()

A. 实事求是 夸夸奇谈 漆黑一团
B. 面目一新 瞎子摸渔 华而不实
C. 谆谆告诫 谬种流传 反常心理
D. 一知半解 革命气慨 主观想现

3. 依次填入下列句子括号里的词语，恰当的一项是 ()

①在全党推行调查研究的计划，是转变党的作风的 () 一环。
②当然，上面我所说的是我们党里的极坏的 ()，不是说普遍如此。
③在这种态度下，就是应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的 () 的调查和研究。

A. 关键 例子 周密 B. 关键 典型 严密
C. 基础 例子 严密 D. 基础 典型 周密

4. 下列各句中加点的成语使用恰当的一句是 ()

A. 张明同学学习不认真，写文章总是文不加点。
B. 经过多年离散，艰辛备尝，他们兄弟二人终于破镜重圆，团聚在一起。
C. 每当夜幕降临，饭店里灯红酒绿，热闹非凡。
D. 王厂长的话起到抛砖引玉的作用，引出了许多好的建议。

5. 选出下列句子语序不当的一项 ()

A. 只有打倒了主观主义，党性才会巩固，革命才会胜利，马克思列宁主义的真理才会抬头。
B. 这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。
C. 不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、

列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学习理论而去学理论。

D. 这种反科学的反马克思主义的主观主义的方法，是共产党的最大敌，是工人阶级的最大敌，是人民的最大敌，是民族的最大敌，是党性不纯的一种表现。

6. 将下列语句合并改写成单句。

- (1) 马克思主义是革命真理。
- (2) 马克思主义是最正确的真理。
- (3) 马克思主义在客观实际中得到了证明。
- (4) 马克思主义是最科学的真理。
- (5) 马克思主义是从实际中产生出来的。

改为：_____。

7. 分析下列两句所用修辞手法的表达效果。

(1) 有些人对于自己的东西既无知识，于是剩下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故纸堆中零星地检来的。

分析：

(2) 他们起了留声机的作用，忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。

分析：

二、课内阅读

(一)

①中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。②如果我们回想一下，我党在幼年时期，我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等_____，何等_____，则现在我们对于这些认识是_____得多，_____得多了。③灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。④但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来，我党根据马克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界，是进一步了，研究中国历史也有某些开始，所有这些，都是很好的现象。

1. 第②句中横线处应填入词语最恰当的一项是 ()

- A. 贫乏 肤浅 深刻 丰富 B. 肤浅 贫乏 丰富 深刻

C. 贫乏 肤浅 丰富 深刻 D. 肤浅 贫乏 深刻 丰富

2. 第②句中“这些”指代的对象是 ()

- A. 中国革命
- B. 马克思列宁主义和中国革命
- C. 马克思列宁主义
- D. 对于马列主义的认识和对于中国革命的认识

3. 选出对第③句语法分析正确的一项 ()

- A. 单句，主语是主谓短语“灾难……真理”，谓语是判断动词“是”。
- B. 单句，主语是偏正短语“灾难深重的中华民族”，谓语是主谓短语。
- C. 二重复句，第一层是递进关系。
- D. 三重复句，第一层是并列关系。

4. 第④句中，“找到”的主语省略，应该是 ()

- A. 优秀人物
- B. 中华民族
- C. 中国共产党
- D. 中华民族的优秀人物

5. 作者对中国共产党 1921~1941 年的总结评价，概括实质即指：(限 12 字)

_____。

6. 作者把_____ (限 6 字) 与_____ (限 5 字) 作了对比，说明我党发生的巨大变化是 (限 10 字) _____。

7. 作者认为中国革命发生质变的分水岭是：_____。

(二)

这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。这种结论，不是甲乙丙丁的现象罗列，也不是夸夸其谈的滥调文章，而是科学的结论。

1. 为下列加点字注音。

有的 () 放矢 () 臆 () 造 滥调 ()

2. “有的放矢”中的“的”和“矢”在本文中实际所指的是

“矢”：_____。

“的”：_____。

3. “实事求是”是马列主义思想方法。联系短文回答：

“实事求是”的原则是：_____。

“实事求是”的途径是：_____。

“实事求是”的方法是：_____。

三、课外阅读

(甲)但我们是革命党，是为群众办事的，如果也不学群众的语言，那就办不好。现在我们有許多做宣传工作的同志，也不学语言。他们的宣传，乏味得很；他们的文章，就没有多少人欢喜看；他们的演说，也没有多少人欢喜听。为什么语言要学，并且要用很大的气力去学呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。第一，要向人民群众学习语言。人民的语汇是很丰富的，生动活泼的，表现实际生活的。我们很多人没有学好语言，所以我们在写文章做演说时没有几句生动活泼切实有力的话，只有死板板的几条筋，像瘪三一样，瘦得难看，不像一个健康的人。第二，要从外国语言中吸收我们所需要的成分。我们不是硬搬或滥用外国语言，是要吸收外国语言中的好东西，于我们适用的东西。因为中国原有语汇不够用，现在我们的语汇中就有很多是从外国吸收来的。例如今天开的干部大会，这“干部”两个字，就是从外国学来的。我们还要多多吸收外国的新鲜东西，不但要吸收他们的进步道理，而且要吸收他们的新鲜用语。第三，我们还要学习古人语言中有生命的东西。由于我们没有努力学习语言，古人语言中的许多还有生气的东西我们就没有充分地合理地利用。当然我们坚决反对去用已经死了的语汇和典故，这是确定了的，但是好的仍然有用的东西还是应该继承。现在中党八股毒太深的人，对于民间的、外国的、古人的语言中有用的东西，不肯下苦功去学，因此，群众就不欢迎他们枯燥、无味的宣传，我们也不需要这样蹩脚的不中用的宣传家。

(乙)党八股的第六条罪状是：不负责任，到处害人。上面所说的那些，一方面是由于幼稚而来，另一方面也是由于责任心不足而来的。拿洗脸作比方，我们每天都要洗脸，许多人并且不止洗一次，洗完之后还要拿镜子照一照，要调查研究一番，(大笑)生怕有什么不妥当的地方。你们看，这是何等地有责任心呀！我们写文章，做演说，只要像洗脸这样负责，就差不多了。拿不出来的东西就不要拿出来。须知这是要去影响别人的思想和行动的啊！一个人偶然一天两天不洗脸，固然也不好，洗后脸上还留着一个两个黑点，固然也不雅观，但倒并没有什么大危险。写文章做演说就不同了，这是专去影响人的，我们的

同志反而随随便便，这就叫做轻重倒置。许多人写文章，做演说，可以不要预先研究，不要预先准备；文章写好之后，也不多看几遍，像洗脸之后再照照镜子一样，就马马虎虎地发表出去。其结果，往往是“下笔千言，离题万里”，仿佛像个才子，实则到处害人。这种责任心薄弱的坏习惯，必须改正才好。

(选自《反对党八股》)

1. 甲段中“为什么语言要学”能否换成“为什么要学习语言”？说明其理由。
2. 甲段指出学习语言的三条途径，为什么要把“向人民群众学习语言”放在第一位？
3. 甲段中陈述学习语言第二条途径时说“要从外国语言中吸收我们所需要的成分”，为什么不像第一条那样说成“要向外国学习语言”？
4. 乙段中“上面所说的那些”指的是 ()
 - A. 第六条罪状。
 - B. 第一条到第五条罪状。
 - C. 第一条到第六条罪状。
 - D. 第五条罪状的各种表现。
5. 乙段中划线句子的含义是 ()
 - A. “调查研究”用的是比喻，本体是“照镜子”。
 - B. “调查研究”用的是比喻，喻体是“照镜子”。
 - C. “调查研究”是夸张，指检查脸上有无污垢。
 - D. “调查研究”用的是移用，它把属于描写甲事物性状的词语移来描写乙事物，使得文章语言更新鲜、生动、形象、更富有表现力。
6. 乙段“轻重倒置”一词中，“轻”指什么？“重”又指什么？

答：“轻”指_____

“重”指_____
7. 概括乙段大意。



2 《物种起源》导言

知识讲解

一、研读与探究

1. 背景材料

19世纪初，生物学领域信奉上帝造物的谬论，正是达尔文创立的生物进

化的学说彻底否定了这些谬论。当时，正是英国资产阶级完成工业革命，进一步扩张掠夺海外殖民地时期，英国政府派遣大量舰船和探险队到世界各地探险，进行科学考察。1831年，达尔文以博物学家的身份参加了“贝格尔号”军舰为期五年的环球旅行。就在这一次旅行中，他考察了大陆海岸沿线的动植物、地质地貌情况，搜集了大量第一手资料，经过综合探讨，形成了生物进化的概念，并于1859年出版了震动当时学术界的《物种起源》（又译《物种原始》）。作者以自然选择为中心，从变异性、遗传性、人工选择、生存竞争和适应等方面，论证了物种起源，即生物进化的现象。尤其重要的是说明了生物是怎样进化的，即自然选择在生物进化中所起的作用，给特创论、物种不变论以沉重打击。随后他又发表了《动物和植物在家养下的变异》、《人类起源及性的选择》等书，进一步充实了进化学说的内容。恩格斯认为达尔文进化论是19世纪自然科学三大发现（能量守恒和转换定律、细胞学说、进化论）之一，并与马克思发现的人类历史的发展规律这一伟大贡献相提并论。

2. 达尔文其人

查理·达尔文（1809～1882），英国博物学家，进化论的创始人。他出生在英国士鲁兹巴利镇上的一个世代医生家里。祖父、父亲不仅是当地名医，而且都是生物学的爱好者。祖父是一个早期生物进化论者，发表过《动物心理学》，提倡生物进化观念。这样的家庭环境，生物进化思想，对幼小的达尔文的心灵，有着深刻的影响。达尔文16岁进大学学医，但他并不想做一个医生，而是热心研究自然科学，特别是生物学，1828年进剑桥大学学神学，但他依然用大量时间阅读各种自然科学著作，同不少地质学家、动物学家、植物学家交往。1831年至1836年，由于汉斯罗教授的推荐，以自然科学家身份，随英国皇家军舰贝格尔号环球旅行。他以极大的兴趣搜集各种自然条件下的生物生态标本。回国后又花费了十四年时间搞科学实验，搜集研究资料，撰写自己的论文，最终创立了进化论。可以说，达尔文的探索精神、求实精神、创新精神三位一体，共同撑起了他科学的蓝天。

3. 文章的重要信息

（1）内容要点清晰，重点突出。

文章分两部分，第1至第3段是第一部分，交代了《物种起源》的写作经过，提早发表的原因，说明本书“还是摘要的性质”。第4至第7段是第二部分，介绍《物种起源》的主要内容。

第一部分，第1段介绍写作经过。本段清晰而又概括地交代了作者二十年来考察、实验、研究以至最后得出结论的过程，意在表明作者“没有轻率地下