

JIANMING YINGYUYUFABIAOJIE

五语
英明
简法
语表
解解

▲ 在珏 傅琳

河北大学出版社

简明英语语法
左廷尊编著



河北大学出版社出版 发行
保定光达印刷厂印刷



开本：850×1168 1/32 印张：2.625 字数：42千字
1990年4月第1版 1993年10月第3次印刷
印数：20001—30000册



ISBN7-81028-012-0/H·2

定价：1.90元

编者的话

中等学校的英语学习自起步起至要求达到中级水平，能有一定的阅读能力，语法教学是一个重要关键。中学英语教学不能以“语法为纲”，这是没有疑问的，但学生学习外语，不理解外语的语法就不易准确掌握外语的语言规律，这也是不可否认的。重要的是理论（语法）和实践（读、写、听、说）的处理适当，训练得法，以达到事半功倍的效果。

在中学的英语教学中，无论老师和学生都会感到语法教学的繁复琐屑，难于处理，不易掌握。其实，无论学习何种语言，真正的掌握还在于不断的实践，但语法作为语言实践的指导，也是必不可少的。问题还在于如何能以简便有效的方法达到以简驭繁的效果。《简明英语语法表解》编写的目的一也就在于此。作为有相当程度的中学生，特别是面临参加高考的高中毕业生，在对英语一课作总复习时，或有同等程度的自学者，自修英语时手备一册，经常翻阅，不仅可使语法能得以系统掌握，巩固记忆，并且也能对教材内容有进一步的了解。

按照这样的目的和要求，编者编写了《简明英语语法表解》这个小册子，作为中学英语教学中准备高考学生的辅导教材。《表解》包括中学六年所学的全部英语语法知识，例句选自中学英语教

材。根据英语教学大纲对语法教学的要求，《表解》所列内容的详略取舍也以突出语法知识的内在联系，突出中学生学习英语的难点和教材中语法内容的重点为准，力求简明扼要，采用图表形式，以使查找方便，有助于学生系统掌握中学英语语法的知识体系，更好地理解教材内容和培养学生英语阅读能力。对于英语自学者来说，也可起到同样的作用。

编者水平所限，错误缺点尚希广大读者予以指正。

1990.2.于河北大学

目 录

编者的话

| | |
|--|------|
| 第一编 概说 (Introduction) | (1) |
| (1) 词的分类(Parts of Speech)..... | (1) |
| (2) 句子成分 (Components of Sentences) | (2) |
| (3) 词序(Sentence Order) | (3) |
| (4) 基本句型(Basic Patterns)..... | (4) |
| (5) 句子种类(Kinds of Sentences)..... | (5) |
| 第二编 词类(Parts of Speech)..... | (7) |
| (1) 名词(The Noun) | (7) |
| (2) 冠词(The Article) | (10) |
| (3) 代词(The Pronoun) | (13) |
| (4) 形容词和副词(The Adjective and The Adverb) | (18) |
| (5) 数词(The Numeral) | (24) |
| (6) 动词(The Verb)..... | (25) |
| (7) 连词(The Conjunction)..... | (61) |
| (8) 介词(The Preposition)..... | (63) |

| | |
|--|-------------|
| (9) 感叹词(The Exclamation)..... | (64) |
| 第三编 并列句和复合句(The Compound Sentence and the Complex Sentence)..... | (65) |
| (1) 并列句(The Compound Sentence) | (65) |
| (2) 复合句(The Complex Sentence)..... | (66) |
| (3) 各种词类，非限定动词及从句在句中功能(Functions of the Parts of Speech, the Indefinite Verbs and Clauses in the Sentences)..... | (70) |
| 第四编 直接引语和间接引语(The Direct Speech and The Indirect Speech)..... | (71) |
| (1) 直接引语为陈述句..... | (71) |
| (2) 直接引语是疑问句变间接引语举例..... | (73) |
| (3) 直接引语是祈使句变间接引语举例 | (73) |
| 附：“It”的用法 | (74) |

第一编 概 说 (Introduction)

(1) 词的分类 (Parts of Speech)

| 词 类 | 类 缩 写 式 | 例 词 | 用 途 |
|-----|---------|----------------------|----------------------|
| 名 词 | n. | driver, ball, life | 表示人、物、概念的名称 |
| 代 词 | pron. | we, our, this, whose | 用来代替或限定名词等 |
| 动 词 | v. | be, do, hit, come | 表示行动或状态 |
| 形容词 | adj. | red, yellow, common | 主要用来修饰名词 |
| 副 词 | adv. | well, ever, angrily | 用来修饰动词、形容词或另一副词 |
| 数 词 | num. | one, thirty, second | 表示数量或次序 |
| 介 词 | prep. | to, from, in, with | 用在名词或代词前、介绍该词和其它词的关系 |
| 连 词 | conj. | because, and, or | 在词与词、句与句间起连接作用 |

| 词类 | 英 语 缩 写 式 | 例 词 | 用 途 |
|-----|-----------|----------------|---------------------------|
| 冠 词 | art. | a (an), the | 附在名词前，表示该名词所指的人或事物是泛指还是特指 |
| 感叹词 | int. | hey, hello, ah | 表示说话时的感情 |

Note: 有的词可能不只属于一个词类、如：seat 是名词（座位），又是动词（使就座），correct 是动词（改正）又是形容词（正确的）。

(2) 句子成分 (Components of Sentences)

| 成份 | 英 语 名 | 意 义 | 常用典型词类 |
|----|-------------|--------------------------------|----------------|
| 主语 | subject | 述说主体是“谁”或“什么” | 名词、代词 |
| 谓语 | predicate | 表示主语“干什么”，“是什么”或“怎么样” | 动词 |
| 表语 | predicative | 与连系动词be等合成谓语，表示主语特征或状态的句子成分 | 名词、形容词、副词、介词短语 |
| 宾语 | object | 在行为动词后，表示行为的对象 | 名词、代词 |
| 定语 | attribute | 主要用来修饰名词 | 形容词、代词、数词、介词短语 |
| 状语 | adverbial | 主要用来修饰动词，形容词和副词，表示时间、地点、原因、目的等 | 副词、介词短语等 |

* 宾语和宾语补足语一起构成复合宾语，详后。

例句 1. The poor old Minister could not see anything on the looms.
定语 主语 谓语 宾语

2. Your father was an engineer.
定语 主语 连系动词 表语
谓语

(3) 词序 (Sentence Order)

| 成分 | 位 | 置 |
|----|---|---|
| 主语 | 在句子前部，位于谓语之前 | |
| 谓语 | 位于主语之后 | |
| 表语 | 位于连系动词之后 | |
| 宾语 | 位于及物动词之后 | |
| 定语 | 单个词作定语常位于被修饰词之前——前置定语 一组词或句子作定语常位于被修饰词之后——后置定语 | |
| 状语 | 比较灵活，位于句末、句首、句中都可 | |

例句：Later my father and Mr. Crossett talked for about half an hour of 状语

things and persons they remembered seeing in the school.
介词宾语 定语从句 动词宾语 状语

Note: 1. 表中所述语序为一般陈述句语序。

2. 有时单个的过去分词作定语，可以后置。

如：Pay attention to the words underlined.

(4) 基本句型 (Basic Patterns)

- ## 1. 主——谓——(宾) (状)

| 主语 | 谓语 | (宾)语 | (状)语 |
|-----------|-------|-------------|-----------------|
| 名词, 代词 | 行为动词 | 名词, 代词 | 副词 介词短语 |
| He | makes | steel | |
| The crops | grow | | fast in summer. |
| We | do | our lessons | after supper. |

2. 主—系—表

| 主 语 | 连 系 动 词 + 表 语 |
|------------------|---------------|
| I | am |
| The moon | is |
| These ideas | seem |
| 3. "There be" 句型 | |
| 引 词 | 谓 语 |
| There(Here) | is (are) |
| There | is |
| Here | is |
| There | are |

(5) 句子种类 (Kinds of Sentences)

a. 句式

| 种类 | | 例句 |
|----------|----|--|
| 陈述句 | | Jenny was a nice girl. |
| 疑问句 | | Will you be here this afternoon? |
| 祈使句 | | Don't draw on the wall. |
| 感叹句 | | How slow he is! |
| b. 疑问句分类 | | |
| 类别 | 别名 | 例句 |
| 一般疑问句 | | Do you understand what he said? |
| 特殊疑问句 | | How do you usually do your shopping? |
| 选择疑问句 | | Which is the fastest, a plane, a train, or a boat? |
| 反意疑问句 | | I set you free from the jar, didn't I? |

Notes: 1. 一般疑问句的否定式可有两种:
 Do you not understand what he said?
 Don't you understand what he said?
 2. 反意疑问句语调读成升调表示疑问, 读成降调表示加强语气。

第二编 词类 (Parts of Speech)

(1) 名词 (The Noun)

a. 名词的类别

| | |
|--|--|
| 专有名词 | Robert, Swede, Asia, Beijing |
| 可数名词 | woman, table, knife |
| 不可数名词 | rice, water, fear, progress |
| b. 可数名词的数 | |
| 词尾情况 | 单数形式 |
| 一般名词在词尾+s 以-x, -s, -ch, -sh 结尾的名词+es | book, tree, meeting box, grass, coach, dish |
| 以“辅音+y”结尾的名词 将y改为i, +es | factories, cities, centuries |

| 词尾情况 | 单数形式 | 复数形式 | 复数形式 | 复数形式 |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 以“元音+y”结尾的名词直接+s | boy, birthay, monkey | | boys, birthdays, monkeys | |
| 以“f, fe”结尾的名词将“f, fe”改为“v”再加es | leaf, life, thief | | leaves, lives, thieves | |
| 以“o”结尾的名词一般+es, 少数+s | potato, radio | | potatoes, radios | |
| 有些名词是特殊变化单复数同一形式 | child, tooth, man, foot | children, teeth, men, feet | sheep, Chinese, swine | sheep, Chinese, swine |

- Notes: ①一些不可数名词(多为物质名词或抽象名词)如: water, steam, friendship……等只有单数形式。
- ②有些名词只有复数形式。如: trousers(裤子) clothes (衣服) stairs (楼梯)。
- ③有些名词在形式上是复数,但作单数名词用,如: means (方法) news。
- ④有些名词形式上是单数,但作复数名词用,如:
people (人们), crowd (群众), police (警察)。

c. 表示名词的所属关系的形式

| 形 式 | 例 | 词 |
|--------------|--|---|
| 词尾加 “'s”“s” | my brother's sword, the students' book, two weeks' time | |
| 名词 + of + 名词 | the owner of the shop, drawings of our defence works | |
| d. 名词在句中的功用 | | |
| 功 用 | 例 | 句 |
| 主 语 | Solids can usually be turned into liquids. | |
| 表 语 | My mother is a teacher. | |
| 宾 语 | He put all the oil lamps on a table. | |
| 宾语补足语 | The people considered the boy a hero. | |
| 介词宾语 | We study hard for the socialist modernization. | |
| 定 语 | the boy's shirt, Napoleon's three questions, world war | |
| 同位语 | The guards took the American to General Howe, commander of the British forces. | |

(2) 冠词 (The Article)

| 类 别 | 意 义 | 用 法 | 例 句 和 例 词 |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------|---|
| 不 定 冠 词 a(an) | 与“one” 相近，基本意义是 “某类中 的任何一个” | 只能用 在单数 可数名 词前 | <p>1, A black girl is equal to a white girl. (指一类)</p> <p>2, How many days are there in a week? (指任何一个)</p> <p>3, He might have been a passenger's child. (指某一个)</p> <p>4, The fisherman had made it a rule never to cast his net more than four times a day. (指单位)</p> |

| 类 别 | 意 义 | 用 法 | 例 句 和 例 词 |
|-----|---|----------------------|--|
| 定 语 | 与 this, these, that, those 等词相近，本含义是 the “这(些), 那(些)” | 可用于单数或复数的可数名词或不可数名词前 | <p>1. This is the house where Lu Hsun once lived. (特指某一个)</p> <p>2. Don't forget <u>the</u> tickets.(双方都知道是哪一个)</p> <p>3. Here's a picture of a bridge. There's a truck on the bridge.(复述上文提到的物(人))</p> <p>4. the sun, the earth, the moon(独一无二的)</p> <p>5. The whale is the largest animal in the world. (用于单数可数名词前表示某一类)</p> <p>6. the poor, the rich, the sick (与某些形容词连用, 表示一类人)</p> <p>7. the biggest city (形容词最高级前), the first time (序数词前), the east 方位词前, the piano (在乐器名词前)等常用定冠词。</p> <p>8. the Yellow River, the Atlantic Ocean 河流、山脉、海洋、报章杂志、船只等名词前用定冠词。</p> |