

哲学与社会主义现代化建设

吴秉元 主编

河北人民出版社

哲学与社会主义现代化建设

主 编：吴秉元

编 者：李存立 邓经伦 黄钦若

周士学 张锡本 史道铃

谢子安 周维政 方学邦

赵承谦 王崇焕 朱 光

李锁柱 彭 玉 郑松鹤

张鉴凡 吴秉元

河 北 人 民 出 版 社

哲学与社会主义现代化建设

吴秉元 主编

河北人民出版社出版发行（石家庄市北马路45号）

南京市京新印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 13.375印张 283,000字 1988年1月第1版

1988年1月第1次印刷 印数：000001—10,000 定价2.90元

ISBN 7-202-00098-9/B·17

序 言

王 正 萍

我国已进入了社会主义现代化建设的新的历史阶段。我们要以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革、开放，建设有中国特色的社会主义，特别要提倡学习马克思主义的基本理论。列宁说过：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”^①搞革命是如此，搞建设也是如此，搞改革开放同样是如此。

1985年邓小平同志在中国共产党全国代表会议上的讲话中强调指出：“现在我还想提出一个新的要求，这不仅是专对新干部，对老干部也同样适用，就是要学习马克思主义理论。或者会有同志问：现在我们是在建设，最需要学专业知识和管理知识，学习马克思主义理论有什么实际意义？同志们，这是一种误解。马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。俄国的十月革命和我们中国的革命，不就是这样成功的吗？我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。”^②

① 《列宁选集》第1卷第241页。

② 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第126—127页。

马列主义、毛泽东思想是指导我们思想的理论基础。马克思主义哲学则是这个基础的基础。毛泽东说过：“马克思主义有几门学问：马克思主义的哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义……但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想，就省得许多事，也少犯许多错误。”^①

邓小平同志也说：“陈云同志建议，要提倡学习，主要是学哲学，学习毛泽东同志的哲学著作，例如《实践论》、《矛盾论》，还有《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》等等。这个意见很好。”他还讲到：“陈云同志讲过，抗战初期他从莫斯科回到延安，毛泽东同志给他谈过三次要学哲学，特别是强调实事求是，陈云同志觉得受益很大。现在，有些人发议论，往往只看现象，原因是理论和实践都没有根底。”^②

学习马克思主义哲学所以如此重要，就因为它是工人阶级的科学世界观和科学方法论，是工人阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础，是工人阶级和广大人民群众进行革命和建设的行动指南，是观察问题和处理问题的立场、观点、方法。它是我们广大党员、干部应该掌握的科学的思想方法、领导方法和工作方法，也就是我们现在通常所说的

① 《毛泽东选集》第5卷第145页。

② 《邓小平文选》第336—337页。

根本的、科学的思维方法。大家知道，我们不管是搞革命，还是搞建设，这个方法问题，是非常重要的。早在1934年，毛泽东在《关心群众生活，注意工作方法》一文中，就强调指出：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。……一切工作，如果仅仅提出任务而不注意实行时候的工作方法，不反对官僚主义的工作方法而采取实际的具体的工作方法，不抛弃命令主义的工作方法而采取耐心说服的工作方法，那么，什么任务也是不能实现的。”^①毛泽东这一精辟的论述，现在仍然具有极其重要的意义。当前，我们所面临的社会主义现代化建设和全面改革是极其复杂的创新事业，任务十分艰巨，新情况和新问题层出不穷。这迫切要求我们的广大党员和干部，掌握科学的思想方法、思维方法、领导方法和工作方法。为此，就要求我们认真地学习和掌握马克思主义的哲学的基本原理，要真正学会把马克思主义的基本原理作为科学的方法，正确地运用于新的实际，对我们面临的各種新的问题作出新的回答，切实完成时代所赋予我们的各项历史任务，同时，在新的历史条件下，把马克思主义的哲学理论推向前进。

既然马克思主义哲学是工人阶级和广大人民群众革命和建设的行动的指南，所提供的不是教义，而是观察问题、处理问题的立场、观点、方法，那么，我们研究问题，处理问题时，就应该从实际出发，而不是从马克思主义哲学的原理、原则出发。这个问题是需要认真搞清楚的。恩格斯推

① 《毛泽东选集》合订本第125—126页。

出：“原则不是研究的出发点，而是它的最终结果。”①我们研究问题总是从实际的客观情况出发，哲学原理只是作为我们研究问题的方法论指导，而不是把哲学原理当做教条或固定不变的公式去生搬硬套。还是恩格斯说得好：“如果不把唯物主义方法当作研究历史的指南，而把它当作现成的公式，按照它来剪裁各种历史事实，那末它就会转变为自己的对立物。”②所以，我们强调学习哲学的重要意义，从来没有企求仅仅用马克思主义哲学来说明一切，而只是把它作为唯一科学地说明自然界和社会历史的方法。列宁认为，这是马克思主义往往被人忽视的那一方面。而忽视那一方面，就会把马克思主义变成一种片面的、畸形的、僵死的东西，就会阉割马克思主义的活的灵魂，破坏它的根本的理论基础——辩证法。这是一种教条主义的片面性。这种错误倾向是我们必须反对的。

另一方面，我们也不赞成只是强调从实际出发，而忽视马克思主义哲学的方法论意义，或者认为从实际出发就是理论，实际上是把从实际出发和理论的指导、方法论的指导绝对对立起来，以至否认马克思主义哲学的指导作用。例如有的人认为，研究改革问题，只要回答如何深入改革就行了，不需要去研究改革的哲学基础和指导思想，研究商品经济问题，只要研究怎样发展就行了，也不要去讨论社会主义条件下的商品经济属于什么性质？如此等等。这是又一种片面性，是经验主义的片面性。教条主义和经验主义，是主观主义的两种形式，都必须加以反对。我们研究问题，要从实际

① 《马克思恩格斯选集》第3卷第74页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷第472页。

出发，而不是从理论原则出发，但是，又必须以理论作指导，以科学的世界观和方法论作指导，这两者是统一的。这就是理论和实际的统一。如果从实际出发就是理论，那就不是理论和实际的统一，而是理论和实际的等同，实际上是取消理论。因而是片面的、错误的。无产阶级的革命导师从来是十分重视理论的指导作用的。恩格斯说过：“一个民族要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^①马克思指出，批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质的力量。工人阶级政党只有以先进理论为指南，才能实现先进战士的作用。斯大林讲得好：“离开革命实践的理论是空洞的理论，而不以革命理论为指南的实践是盲目的实践。”^②我们要克服实际工作中的盲目性，提高执行党的路线、方针、政策的自觉性；关键的问题，就是既要真正了解实际，坚持从实际出发，又要真正学好理论，掌握马克思主义的立场、观点和方法；并以它作为指导思想，来观察、处理实际问题，把二者有机地结合起来。在当前，就要把社会主义现代化建设的实践和全面改革的实践，同马克思主义哲学理论的学习密切结合起来。

吴秉元同志主编的这本书，题名为：《哲学与社会主义现代化建设》，顾名思义，是为了适应我国社会主义现代化建设的需要，适应全面改革的需要，供广大干部学习和应用马克思主义哲学的基本原理而组织编写的。这本书的最大特

① 《马克思恩格斯选集》第3卷第467页。

② 《斯大林选集》上卷第199—200页。

色，就是根据干部培训的特点和要求，力求密切结合四化建设和全面改革的实际，来阐述和运用马克思主义的哲学原理，既注意到原理的系统性、科学性，又有重点地运用这些原理。分析党的有关路线、方针、政策和实际工作中的重要问题，揭示这些原理作为方法论功能上的实践意义。能够给读者以思想上的启迪和教育，起到举一反三的效果。同时，本书又力求吸收一些哲学、社会科学和自然科学的新成就、新知识、新观点，有的重要问题还进行了专题论述。在联系实际工作方面下功夫，联系了我国的全面改革和四化建设，还注意结合了铁路的改革和建设的实际，提到哲学高度上加以分析和阐述，有自己的独到见解。在体系上也有创新，文字深入浅出，通俗易懂。虽然书中有一些问题，还需要作进一步的探索，但是总的说来，这本书是在哲学教学改革、哲学理论和当前实际的结合方面，走出了一条新的路子，做了有益的贡献。我希望，我国理论界能有更多的理论和实践密切结合的为广大干部欢迎的哲学著作问世。

1987年6月

前 言

近几年来，大家盼望有一本密切联系我国社会主义现代化建设实际的哲学专题教材。现在吴秉元同志主编了这本《哲学与社会主义现代化建设》，这是一件值得庆贺的事情。

社会主义现代化建设非常需要马克思主义理论的指导，马克思主义理论也只有与革命和建设的实际相结合，才有强大的生命力。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，它给我们提供了正确的立场、观点和方法。任何工作都要接受马克思主义哲学的指导。正如恩格斯所说：“不管自然科学家采取什么样的态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种坏的时髦哲学的支配，还是愿意受一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维的支配。”^①事实正是如此。你不受马克思主义哲学的支配，就要受“某种坏的时髦哲学的支配”。目前，有一部分从事实际工作的同志，存在着一种轻视马克思主义理论学习的倾向，他们正象邓小平同志指出的那样，埋头经济工作，忽视理论的作用，这是有些单位党的路线、方针、政策不能得到很好贯彻，政治思想工作薄弱，精神文明建设贯彻不力，生产工作局面打不开，改革进展不大的重要原因。学习马克思主义理论，善于进行理论思维，是党的干部尤其是领导干部必

① 《马克思恩格斯选集》第3卷第533页。

不可少的素质。作为领导干部，要创造性地完成党和国家交给的任务，开创社会主义现代化建设工作的新局面，尤其需要加强理论修养。恩格斯曾经指出，具有理论修养是德国工人的优越性之一，“如果工人没有理论感，那末这个科学社会主义就决不可能象现在这样深入他们的血肉。”^①针对德国1848年革命失败后出现的否定理论的倾向，他又说：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^②他还讲：“蔑视辩证法是不能不受惩罚的。无论对一切理论思维多么轻视，可是没有理论思维，就会连两件自然的事实也联系不起来，或者连二者之间所存在的联系都无法了解。”^③离开了科学的理论思维，“浅薄思想”、庸俗的唯物主义和各种各样的折衷主义就会盛行起来，造成人们思想上的“纷扰和混乱”。

理论来自实践，又为实践服务，指导实践。作为理论工作者，不仅仅要传授马克思主义理论知识，而且要到四化建设实践中去，以马克思主义为指导，去探索、研究我国四化建设中各方面的新情况、新矛盾、新问题，尤其是关于改革、开放、搞活等新问题。邓小平同志曾经指示理论工作者，要“深入研究中国实现四个现代化所遇到的新情况、新问题，并且作出有重大指导意义的答案，这将是我们的思想理论工作者对马克思主义的重大贡献，对毛泽东思想的真正高举。”^④

① 《马克思恩格斯选集》第2卷第300页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷第467页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷第482页。

④ 《邓小平文选》第165页。

为此，就需要我们理论工作者多多深入实际，向社会作调查研究，善于向实际工作者学习，使理论与实际相结合。

我国现在为了适应社会主义现代化建设的需要，正在加速培训干部。编写密切联系四化建设和改革实际的马克思主义理论教材，是十分迫切而艰巨的任务。现在编出的这本哲学书，无疑是一种有益的尝试。哲学是时代精神的精华。作为一本哲学教材，需要反映时代精神的特征。这本书既坚持马克思主义哲学基本原理的阐述，在体系上又有所创新，并注意吸取了当代哲学、社会科学以及自然科学发展中的一些新成果、新观点，在理论联系实际方面，注意了运用马克思主义哲学的基本原理阐明社会主义现代化建设和改革、开放、搞活等重大的理论、路线、方针、政策方面的问题。这是一本比较适合广大干部学习的哲学教材。编写这样的马克思主义哲学教材，不是一件容易的事，不可能一下子就很完善，有缺点可以不断改进。我国社会主义建设的伟大事业，需要我们理论工作者不断努力，写出更多更好的、质量较高的各种理论教材，奉献给从事实际工作的同志们。这是我们理论工作者的光荣任务。

陈 新

1987年3月26日于北京

目 录

序言	王正萍
前言	陈 新
第一讲 马克思主义哲学在社会主义现代化建设中的作用.....	(1)
一、马克思主义哲学是我们时代精神的精华	
二、马克思主义哲学是社会主义现代化建设的指南	
三、必须认真学习和应用马克思主义哲学	
第二讲 实事求是的思想路线与社会主义现代化建设.....	(26)
一、准确地全面地理解实事求是的思想路线	
二、坚持实事求是的思想路线是革命和建设事业胜利的保证	
三、在社会主义现代化建设和改革中，要敢于并善于坚持实事求是的思想路线	
第三讲 坚持唯物辩证法关于联系和发展的观点.....	(46)
一、联系和发展是事物固有的辩证性质	
二、坚持联系和发展的观点，反对唯心主义和形而上学	
三、怎样在实际工作中坚持联系和发展的观点	
第四讲 信息论、控制论、系统论及其哲学意义.....	(60)

- 一、信息论、控制论、系统论的性质
- 二、信息论、控制论、系统论内容简介
- 三、三论所涉及的若干哲学问题

第五讲 矛盾问题精髓的原理与建设有中国特色的社会主义…………… (92)

- 一、共性和个性的关系是关于事物矛盾问题的精髓
- 二、坚持矛盾问题精髓的原理，努力建设有中国特色的社会主义

第六讲 坚持统一性与多样性的辩证统一的原则… (111)

- 一、客观事物是统一性与多样性的辩证统一
- 二、革命和建设事业的发展既要有统一性，又要有多样性
- 三、必须反对否认统一性或多样性的形而上学片面性
- 四、怎样科学地坚持统一性与多样性的辩证统一的原则

第七讲 既要注意数量，又要重视质量…………… (131)

- 一、坚持定性分析，提高工作的科学性
- 二、坚持定量分析，提高定性分析的准确性
- 三、把握事物的度，坚持最佳适度原则

第八讲 辩证法的否定观与改革…………… (150)

- 一、正确解决“破”和“立”的关系
- 二、坚持社会主义根本制度下的改革
- 三、坚持和发展马克思主义与改革
- 四、在改革中正确进行继承和借鉴
- 五、改革是一场深刻的革命

第九讲 社会主义社会的根本任务是发展社会生产力
.....(171)

- 一、生产力是人类社会历史发展的最终决定力量
- 二、社会主义社会最根本的任务是发展生产力
- 三、怎样发展社会主义社会的生产力

第十讲 社会主义社会的基本矛盾与改革.....(195)

- 一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力
- 二、社会主义社会的基本矛盾与改革的必然性
- 三、社会主义社会改革的目的和任务、性质和方法、内容和步骤

第十一讲 正确认识和处理社会主义社会的矛盾.....(221)

- 一、社会主义社会仍然存在着各种社会矛盾
- 二、正确处理敌我矛盾和阶级斗争
- 三、正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题

第十二讲 科学在社会主义现代化建设中的作用.....(237)

- 一、科学的一般性质
- 二、科学发展的规律性
- 三、科学在社会主义现代化建设中的重要作用

第十三讲 再认识与社会主义.....(259)

- 一、再认识及其对革命事业胜利的重要意义
- 二、对社会主义的再认识
- 三、掌握再认识的科学方法

第十四讲 主体与客体及其辩证关系.....(291)

- 一、主体和客体的含义
- 二、主体和客体的辩证关系

三、主体和客体的关系与认识和实践的关系是密切相关的

四、研究主体客体关系问题的意义

第十五讲 新技术革命和思维方式现代化……………(316)

一、探讨新技术革命对思维方式影响的重要意义

二、思维方式现代化是新技术革命的客观要求

三、现代思维方式的基本特征

四、自觉实现思维方式的现代化，加速我国改革和建设的进程

第十六讲 现代调查研究方法……………(335)

一、现代调查研究方法的特点

二、现代调查研究的方法

三、调查研究要有科学态度和较高的文化理论修养

第十七讲 自由是对必然的认识和对客观世界的改造……………(354)

一、必然是不依人的意志为转移的客观规律

二、自由是在对必然的认识和对客观世界的改造中获得的

三、从必然到自由是在实践的基础上不断发展的过程

第十八讲 关于领导方法与工作方法的几个问题……………(368)

一、一切从实际出发，重视信息方法

二、一般和个别相结合，掌握系统方法

三、领导与群众相结合，实现决策民主化科学化

第十九讲 党的十一届三中全会以来毛泽东哲学思想的新

发展	(389)
一、重新确立并发展了马克思主义实事求是的思想路线	
二、科学地论述了社会主义社会的主要矛盾和阶级斗争的理论，实行了党和国家工作重点的转移	
三、发展了社会主义社会基本矛盾的学说，否定了“无产阶级专政下继续革命”，明确了社会主义最根本的任务是发展生产力，提出了全面改革的理论和政策	
四、丰富和发展了人民民主专政的理论	
五、运用唯物辩证法，探索了中国式的社会主义建设道路	
六、反对个人崇拜，进一步科学地阐明了领袖与群众的关系	
后记	(409)