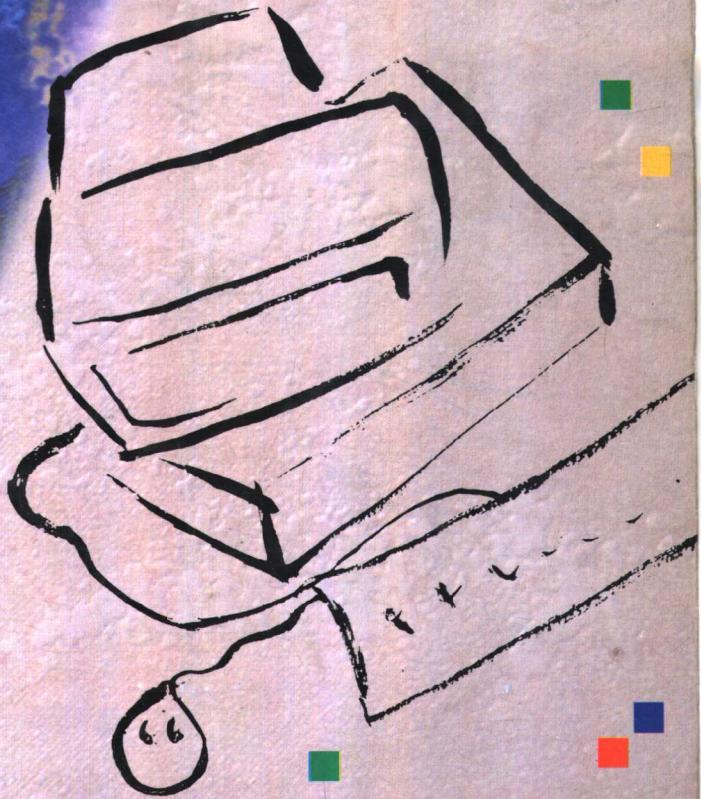


计算机应用实践教程

(中级)

陆蕙西 潘 钢 编
俞时权 审



上海科学普及出版社

计算机应用实践教程

(中级)

陆蕙西 编
潘 钢

俞时权 审

适合：

- 计算机中级培训
- 计算机应用能力考核(中级)
- 计算机等级考试
- 计算机操作等级考核
- 家用电脑用户
- 大学生

上海科学普及出版社

前　　言

当你跨入了计算机世界之门,一定渴望了解更多的奥秘;当你拥有了自己的电脑,一定希望把它维护好;当你学会了用电脑处理文字,一定更想用它来管理你的业务;当你通过了计算机应用能力的初级考核,一定又确定了新的学习目标……本书即为有志于继续提高计算机应用能力的读者而写。

与电脑入门不同,使用计算机的中级能力不是读一本书、上一门课所能培养出来的。在计算机应用能力中级的台阶上,你需要对计算机的工作环境有更深入的了解,你需要对DOS的使用方法有更熟练的掌握,你需要建立“窗口”和“关系数据库”的基本概念,你需要培养程序设计的初步能力……你需要的是较长时期的实践和在此基础上的理论学习。

本书以通过上海市计算机应用能力初级考核为起点,以中级考核大纲为依据,通过大量的上机练习,循序渐进地引导读者提高使用计算机的能力,更系统地了解计算机技术,在实践操作中深化对理论知识的理解。为此,增加了一些承上启下和实用性强的内容,突出对DOS工作环境的认识、维护和FoxPro的编程训练。计算机软、硬件技术的迅速发展和更新换代,使人应接不暇,经过本阶段训练的人员,应具备适应计算机新技术、新环境的能力,应能判断和处理计算机系统工作过程中可能出现的各种问题,特别是软件环境的问题。

本书由潘钢编写第一稿,陆蕙西改写第二稿。承蒙俞时权教授审阅全书,并提出许多宝贵和具体的意见,在此谨表衷心的谢意。

由于编写出版时间仓促,作者水平所限,必有疏漏之处,恳望读者不吝指正。

编　　者
1995年10月

内 容 提 要

本书以通过上海市计算机应用能力初级考核为起点，以中级考核大纲为依据，循序渐进地引导读者提高使用计算机的能力，在实践操作中深化对理论知识的理解。为此增加了一些承上启下和实用性强的内容，突出对DOS工作环境的认识、维护和FOXPRO的编程训练。

全书由七个单元、二十五个练习组成：

第一单元 系统环境的建立和维护

第二单元 进一步使用DOS

第三单元 进一步使用WPS

第四单元 使用WINDOWS 3.1

第五单元 使用DOS下的FOXPRO 2.5

每一练习含若干“指导练习”和“训练作业”。“指导练习”给出详细的操作步骤，“训练作业”则要求读者独立完成，以培养读者解决、处理问题的能力。

随书附练习软盘一张，提供练习用文件及答案文件。

读者对象：具有初级水平的计算机应用人员，家用电脑用户，程序员，大中专院校师生，中级计算机培训班师生。

目 录

第一篇 理论与实践

第一单元 进一步使用DOS	3
练习一 使用DOS的求助系统	3
[练习1.1] HELP实用程序的使用	4
[练习1.2] 命令行在线信息服务	4
[练习1.3] 快速求助服务	5
练习二 树形目录文件系统	5
[练习2.1] 树形结构一览	6
[练习2.2] 文件搜索	6
[练习2.3] 树形结构的复制和删除	7
练习三 批文件的建立和使用	8
[练习3.1] 使用EDIT建立和编辑批文件	9
[练习3.2] 带提示信息的批文件	11
[练习3.3] 不定容量软件的安装批文件	11
[练习3.4] 能识别源盘的安装文件	12
[练习3.5] 可适应不同软驱配置的安装文件	12
[练习3.6] 带联机求助功能的安装文件	13
第二单元 中文信息的进一步处理	14
练习四 使用UCDOS下的WPS	14
[练习4.1] 双线报告纸排版	16
[练习4.2] 卡片设计	17
练习五 复杂排版技巧	18
[练习5.1] 分式排版	18
[练习5.2] 平方根式排版	18
[练习5.3] 综合数理公式排版	19
练习六 FoxBase 编程入门	19
[练习6.1] 数据显示程序一	20
[练习6.2] 数据显示程序二(使用屏幕定位语句)	22
[练习6.3] 数据显示程序三(数量控制)	22
[练习6.4] 数据显示程序四(颜色控制)	23
[练习6.5] 数据显示程序五(表格式)	24
练习七 在FoxBase下使用UCDOS的特显功能	24
[练习7.1] 有立体感的汉字	27
[练习7.2] 背景音乐	27
[练习7.3] 动画文字	28

[练习7.4] “游子吟”	29
练习八 特显功能在数据处理中的应用	31
[练习8.1] 数据表格的显示	31
[练习8.2] 数据分析曲线	32
[练习8.3] 数据分析直方图	34
第三单元 计算机系统工作环境	37
练习九 设置CMOS参数	37
[练习9.1] 设置基本硬件配置信息	38
[练习9.2] 设置高级CMOS信息	41
[练习9.3] 自动设置CMOS信息	41
练习十 安装MS-DOS 6.0	42
[练习10.1] 认识MS-DOS 6.0系统盘	42
[练习10.2] 自动安装法	43
[练习10.3] 手工恢复压缩文件	46
[练习10.4] 制作软盘系统盘(含MS-DOS 6.0的最小系统)	46
[练习10.5] 制作软盘系统盘(含按需挑选的文件)	47
练习十一 设置DOS的工作环境	48
[练习11.1] 建立系统配置文件和自启动批文件	51
[练习11.2] 使用上位内存	55
[练习11.3] 建立虚拟盘	56
[练习11.4] 建立磁盘高速缓冲区	58
[练习11.5] 系统配置文件和自启动文件的运行控制	58
[练习11.6] 多种配置的系统文件	59
练习十二 磁盘工作环境的维护	61
[练习12.1] 磁盘分区	64
[练习12.2] 目录格式	65
[练习12.3] 文件的链式存储(紧接上一操作)	67
[练习12.4] 软盘存储状态的维护	68
[练习12.5] 误格式化后的恢复	69
[练习12.6] 硬盘存储状态的维护	70
[练习12.7] DOS系统区的维护	71
练习十三 磁盘文件的维护	72
[练习13.1] 文件属性	75
[练习13.2] 文件的备份	76
[练习13.3] 备份文件的恢复	77
[练习13.4] 被删除文件的恢复	78
[练习13.5] 文件打包	80
第四单元 使用WINDOWS	82
练习十四 安装WINDOWS 3.1	82

[练习14.1] 快速安装	83
[练习14.2] 用户化安装	85
[练习14.3] WINDOWS系统环境的重新设置(Windows下)	86
[练习14.4] WINDOWS系统环境的重新设置(DOS下)	86
练习十五 运行WINDOWS 3.1	87
[练习15.1] 以标准模式运行WINDOWS	89
[练习15.2] 以386增强模式运行WINDOWS	90
[练习15.3] 以默认方式运行WINDOWS	91
[练习15.4] 建立应用程序组	92
[练习15.5] 程序项的移动和复制	93
[练习15.6] 自动进入应用程序	93
练习十六 控制面板操作	95
[练习16.1] 设置桌面颜色	95
[练习16.2] 设置桌面图案	96
[练习16.3] 设置桌面壁纸	96
[练习16.4] 设置屏幕保护程序	97
练习十七 使用文件管理器	97
[练习17.1] 安排屏幕	98
[练习17.2] 常规的文件操作	100
[练习17.3] 文件的关联	102
练习十八 打印机的使用和管理	102
[练习18.1] 安装和配置打印机	103
[练习18.2] 打印文件	105
[练习18.3] 打印到文件	105
练习十九 图文文档文件的编辑	105
[练习19.1] 剪贴板的使用	108
[练习19.2] 在Write下编辑文本文件	109
[练习19.3] 在PaintBrush下编辑图形文件	109
[练习19.4] 图文文件的合成	109
第五单元 使用DOS下的FoxPro	111
练习二十 初识FoxPro	115
[练习20.1] 使用HELP功能	116
[练习20.2] 使用DOS的文件服务器	118
[练习20.3] 打开各类文件	120
[练习20.4] 建立系统工作环境	120
练习二十一 数据库的建立与维护	121
[练习21.1] 建立数据库	122
[练习21.2] 修改数据库的结构	123
[练习21.3] 设置过滤	123

[练习21.4] 删除记录	125
[练习21.5] 从文件添加记录	125
[练习21.6] 建立索引	125
练习二十二 多重数据库	127
[练习22.1] View窗口的使用	127
[练习22.2] 建立多一关系	128
[练习22.3] 建立一多关系	129
[练习22.4] 保存View环境信息	129
练习二十三 关系查询RQBE	130
[练习23.1] 基本的RQBE查询	130
[练习23.2] SELECT-SQL语句	133
[练习23.3] 查询报表的生成	136
练习二十四 FoxPro 编程	137
[练习24.1] 分类统计	137
[练习24.2] 数据重组	139
[练习24.3] 使用宏代换	142
[练习24.4] 使用多库关联	143

第二篇 分析与答案

练习一 使用DOS的求助系统	149
练习二 树形目录文件系统	150
练习三 批文件的建立和使用	150
练习六 FoxBase编程入门	152
练习七 在FoxBase下使用UCDOS的特显功能	156
练习八 特显功能在数据处理中的应用	158
练习十 安装MS-DOS 6.0	162
练习十一 设置DOS的工作环境	163
练习十二 磁盘工作环境的维护	169
练习十三 磁盘文件的维护	173
练习二十 初识FoxPro	175
练习二十四 FoxPro编程	177
[练习24.1] 分类统计	177
[练习24.2] 数据重组	178
[练习24.3] 使用宏代换	179

附录一 AST-BIOS-SETUP程序的使用	181
附录二 MR-BIOS-SETUP程序的使用	186
附录三 硬盘分区程序FDISK的使用	188
附录四 DOS环境下的人机交互信息	193

第一篇

理论与实践

第一单元 进一步使用DOS

工作环境

- 286以上的微机系统
- 带硬盘和软盘驱动器
- MS-DOS 6.0操作系统

练习一 使用DOS的求助系统

MS-DOS是命令式操作系统，它的弊端是要求用户熟记大量的命令语法。从MS-DOS 6.0起，提供多层次的在线帮助功能，用户在操作过程中可随时获得有关命令的信息。

归纳起来，MS-DOS 6.0提供了4个层次的帮助信息。

(1) HELP实用程序

在DOS提示符下，用下面的命令进入在线HELP环境，可查阅所有命令的格式、说明和实例等信息。

HELP 或 HELP 命令词

FASTHELP

进入HELP时不指定命令，HELP将显示全部命令的目录，用户用光标控制键选择某个命令，查看其帮助信息。如果进入时指定了命令，则直接获得相关信息。

退出HELP：按组合键 $<Alt> + <F> + <X>$ 。

(2) 命令行在线帮助

任何命令，带开关符/?、不带参数的形式，能获得有关该命令的简要信息，包括：功能、语法格式、参数定义及使用说明等内容。

(3) 快速求助

在DOS提示符下，用FASTHELP命令可得到关于DOS全部命令功能的简单介绍，供用户选用命令时作为参考。

(4) 菜单、窗口环境的实用程序的在线帮助

MS-DOS 6.0的不少实用程序提供菜单或窗口式的使用环境，如MSBACKUP、DOSSHELL、MSAV等，这些程序都携带使用方法的全面介绍，在任一环节按 $<F1>$ 键，或选择HELP菜单项，就能得到这些信息。

操作步骤

[练习1.1] HELP实用程序的使用

用不带参数的HELP命令进入HELP环境,查阅下列命令的有关信息。

命令MSD的功能是: _____
命令ATTRIB 中开关符/S的作用是 _____
命令CHKDSK 中开关符/V的作用是 _____
命令CHKDSK 中开关符/F的作用是 _____
命令COPY 中开关符/V的作用是 _____
命令DELTREE中开关符/Y的作用是 _____
命令DEL 中开关符/P的作用是 _____
命令SORT 中开关符/R的作用是 _____

显示文件目录时,用命令行 _____ 可得到按扩展名排列的清单。

PROMPT命令中提示格式字符的定义:

\$Q	_____	\$\$	_____
\$T	_____	\$D	_____
\$P	_____	\$V	_____
\$N	_____	\$G	_____
\$L	_____	\$B	_____
\$H	_____	\$E	_____
\$-	_____		

如要将DOS提示符格式设置为圆点,应使用 _____ 命令行。

[练习1.2] 命令行在线信息服务

用DIR/?命令查阅DIR命令各开关符的作用。

DIR命令开关符的作用:

/P _____
/W _____
/A _____
/O _____
/S _____
/B _____
/L _____

排序符:

N _____
G _____
S _____
E _____
C _____
D _____
- _____

[练习1.3] 快速求助服务

用FASTHELP命令得到关于DOS全部命令功能的简单介绍,把中文意思填入下表。

APPEND	_____
DELTREE	_____
DOSKEY	_____
EXPAND	_____
FDISK	_____
FIND	_____
GRAPHICS	_____
LABEL	_____
LH	_____
MEM	_____
MORE	_____
MOVE	_____
SUBST	_____
SYS	_____
UNDELETE	_____
UNFORMAT	_____
XCOPY	_____

练习二 树形目录文件系统

随着磁盘容量的不断提高,一个磁盘上存储的文件越来越多。MS-DOS 2.00以上版本都采用多级目录结构来组织文件,允许在上级目录文件内登录下级目录文件的信息,层层嵌套,形成一个目录的层次结构,称为“目录树”。每个目录文件管理自身登记的文件和下级子目录,这样就把众多的文件分散了,大大地提高了系统管理文件的效率。

DOS规定:每个磁盘有且只有一个总目录文件,称为“根目录”。根目录是磁盘格式化时由DOS建立的,其长度与磁盘类型和DOS版本有关,是固定的,因此能登录的文件和子目录数也是固定的。

DOS规定:子目录由用户建立。建立子目录时,生成一个子目录文件,其长度不定,每增加一个新文件或新下级目录时,增加一个目录项的长度。子目录下可登录的目录项数是没有限制的(仅受磁盘容量的限制)。

利用树形目录结构,可以把文件按用途进行归并和组织。一个文件或子目录在文件系统中的位置是用路径(PATH)来表示的。多级目录结构中,文件标识符由三部分信息组成:

d :\ path \ filename
盘符:\ 路径\文件名

文件标识符必须是唯一的。树形目录系统中，允许不同磁盘上、不同目录下存在同名文件；但不允许同一磁盘的同一目录下存在同名文件。

MS-DOS 6.0版本增加和改进了树形目录结构的处理功能。

DIR命令带开关符/S后具有搜索功能，可以在整个目录树范围内或某个子树中搜索指定特征的文件。

TREE命令用非常直观、形象化的形式显示目录结构及文件分布。

外部命令XCOPY是内部命令COPY的增强版。增强的功能有：

- 可以完整复制一棵子树的结构和文件(即目录树的一个分支)；
- 当目标目录不存在时，生成新目录；
- 可以遍历目录树，从不同子目录下挑选一组文件；
- 可以备份一个需多张软盘才能容纳的目录。

使用XCOPY命令的限制：

- 不能把文件输出到非磁盘设备中，例如打印机(PRN)或控制台(CON)；
- 不能把大的单个文件分开存储到多张软盘中。

DELTREE命令删除子树结构及所属全部文件，使用必须谨慎。

操作步骤

[练习2.1] 树形结构一览

用TREE命令检查本书附盘的目录结构及文件分布。

TREE A:
TREE A:/F

子目录1: _____	子目录2: _____	子目录3: _____
包含文件	包含文件	包含文件

[练习2.2] 文件搜索

将当前盘设置为C:盘；将C:盘的当前目录设置为根目录。用DIR命令搜索硬盘各目录下的全部扩展名为SYS的系统文件。

DIR * .SYS/S

C:\ DOS	C:\ WINDOWS	C:\ FOXPROW
.SYS 文件	.SYS 文件	.SYS 文件

[练习2.3] 树形结构的复制和删除

- (1) 用下面的命令将本书附盘的全部内容复制到C: 盘子目录 \ ZJ下。

XCOPY A:\ C:\ ZJ /S

系统复制时须建立新的子目录C:\ ZJ, 建立时询问如下, 按<D>键。

Does ZJ dspecifies a file name
or directory name on the target
(F = file, D = directory)?

复制结束后用下面的命令检查复制结果。

TREE C:\ ZJ /F

子目录 _____ 未复制。原因: _____。

应该用 _____ 命令复制与“附盘”完全相同的目录结构。

- (2) 用DELTREE命令删除子树C:\ ZJ。

DELTREE C:\ ZJ

(3) 用带 / ?的XCOPY命令查阅该命令中各开关符的作用。

XCOPY命令开关符的作用：

- / S 复制指定目录下的全部文件及结构(除空目录)
- / E 与 / S联用,建立相应空目录,即复制完全相同的文件系统
- / D: MM-DD-YY仅复制指定日期以后建立的源文件
- / A 仅复制有归档标志的源文件
- / M 复制有归档标志的源文件,并清除源文件的归档标志

(4) 用DIR命令查看C :\ DOS \ 下扩展名为.HLP的全部文件的总容量。

用ATTRIB命令设置 *.HLP文件的归档标志。

ATTRIB C :\ DOS \ *.HLP +A

(5) 取与A: 驱动器同规格的软盘一张, 用XCOPY命令复制子目录C :\ DOS下的全部HLP文件。

XCOPY C :\ DOS \ *.HLP A : / M

XCOPY / M命令复制有归档标志的文件。复制每一个文件时, 消除源文件的归档标记。当目标盘满时, XCOPY停止操作, 显示下面的信息。

Insufficient disk space. (磁盘满)

用DEL A: *.*命令删除A: 上全部文件后, 用同样命令继续复制。由于已复制文件的归档标记被消除, XCOPY仅复制尚未复制的文件。复制结束后, 用ATTRIB命令检查 *.HLP文件的属性标志, 这些文件无归档标志A。重置归档标志。

练习三 批文件的建立和使用

DOS命令有两种处理方式:实时处理与批处理。批处理适用于重复执行相同操作的场合。

批文件是由若干DOS命令行组成的ASCII码文本文件, 扩展名为BAT。运行批文件时, 只要输入批文件的文件主名(即批命令), DOS自动连续执行文件中的全部命令。