

我们是怎样学习毛主席著作的

第二輯

辽宁人民出版社

我們是怎样学习毛主席著作的

第二輯

辽宁人民出版社

1964年·沈阳

我們是怎样学习毛主席著作的

第二輯



辽宁人民出版社編輯、出版（沈阳市大西路二段同心东里12号） 沈阳市书刊出版业营业許可証文出字第1号
沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

787×1092毫米³²·2号印張·35,000字·印数：1-100,000 1964年6月第1版
1964年6月第1次印刷 統一书号：T3090·381 定价(3)0.15元

編 者 的 話

为了帮助广大讀者更好地学习毛主席著作，特将我省各个战綫上学习毛主席著作的先进个人和先进集体的心得和体会，选編成册，分輯陸續出版。由于編輯水平所限，如有不妥之处，請讀者給予指正。

1964年1月7日

目 录

学习《党委会的工作方法》的体会·····	赵純厚 (1)
排除万难，学好毛主席著作·····	張星斗 (14)
站在生产斗争	
和阶级斗争的第一线·····	赵敬党 (31)
做社会主义的新型农民·····	吳瑞卿 (45)
发扬愚公移山精神，建设山区·····	傅秀英 (61)

学习《党委会的工作方法》的体会

新民县兴隆店人民公社党委书记 赵純厚

我被調到兴隆店公社工作以后，結合自己的思想和工作，反复地学习了毛主席的《党委会的工作方法》这篇文章，获得了极大的教益。每当工作中、思想上产生了問題和困难时，我便向毛主席求教，并按照毛主席的指示去办，問題和困难就立刻得到了很好的解决。几年来，我帶着問題去学，每次都在思想上提高一步，解决了工作中的疑难問題。这里，我談談自己的感受和体会。

当好“班长”

一九六二年春天，县委派我到兴隆店公社当党委书记。县委負責同志对我說：“这次你到兴隆店人民公社工作，担子可不輕啊！县委相信你一定能把这个担子担起来。”我心情十分激动，知道“担子不輕”和“相信”这几个字意味着什么。但是，我一想到自己缺乏基层工作的經驗，不免又有些胆怯。我到公社不

几天，首先碰到的困难就是同志們这也問書記，那也問書記，这可把我难住了。当时我問自己：你这个書記，可怎么个当法？开头几天說，我剛来不熟悉情况，你們研究着办吧！可是长此下去怎么行？哪有一問三不知的書記！管吧，又不懂，不管吧，也不行。

在思想苦悶沒有办法的时候，我就反复学习了毛主席的《党委会的工作方法》这篇文章。由于带着問題学习，因此，在学习中感到特別亲切。首先引起我注意的是毛主席教导我們的：“党委書記要善于当‘班长’，……党委要完成自己的領導任务，就必须依靠党委这‘一班人’，充分發揮他們的作用。”^①我一想自己既不善于当“班长”，也沒有依靠党委这“一班人”，怎么能当好書記，担起这付重担子？以后，我就注意征求党委委員的意見，并發揮他們的作用。对委員提出的意見、反映的情况要注意听，听后要加以分析，正确的要大力支持，不正确的也必须耐心解釋，不能置之不理。重要問題要和委員商量，在党委会上討論，然后再做出决定。根据毛主席的指示和自己的体会，我归納了以下五点：一、从思想到行动必须依靠党委这“一班人”，充分發揮他們的作用；二、要当

① 《毛澤东选集》第四卷，人民出版社1960年第1版，第1441頁。

好“班长”，就应该很好地学习党的政策，调查研究实际问题；三、注意向自己这“一班人”做宣传工作和组织工作；四、善于处理自己和委员之间的关系；五、把党委会开好。以此当作我工作的“座右铭”，努力在行动上实现。

甘当小学生

我刚到这个公社时，对公社的地理情况、干部和群众的思想情况、经济情况等等，都很生疏，因此，在党委会讨论问题时没有话说。有时想：书记不发言也不象话呀，说几句吧！但一琢磨，不行，毛主席教导我们：“没有调查就没有发言权……。”^①可是老一言不发，怎么能把这“一班人”指挥好呢？要说吧，又不了解情况，真把我难住了。会后，我又去学习《党委会的工作方法》这篇文章。毛主席说：“不懂得和不懂的东西要问下级，不要轻易表示赞成或反对。……我们切不可强不知以为知，要‘不耻下问’，要善于倾听下面干部的意见。先做学生，然后再做先生；先向下面干部请教，然后再下命令。”^②我觉得毛主席的话很对，但

① 《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1953年第2版，第802页。

② 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1960年第1版，第1442页。

自己又一想：我是一个党委书记，什么事都得問別人，下面的同志会不会說自己的风凉話，这不影响自己的威信嗎？可是毛主席又告訴我們：“这不会影响自己的威信，而只会增加自己的威信。”这句語重心长的話，又鼓起了我的勇气，下决心按照毛主席的教导去做。于是我就和党委秘书一起，对公社所有的生产队，一个一个进行了調查，广泛接触干部和群众，以一个小学生的身份向他們請教，虛心地傾听他們的意見。几个月的時間，就把全社二十一个大队，一百一十个生产队都跑到了。这样做，不仅增加了感性知識，初步熟悉了情况，也密切了同群众的关系。事实証明，群众并没有因为我不了解情况而瞧不起我，相反，还認為我能听取他們的意見。

毛主席講，要“甘当小学生”。“甘当”，就是要真心誠意地当小学生，尊重先生，向先生請教。如果以党委书记的身份下去了解情况，而不是以学生身份向先生請教，那是学不到真正的东西的。一九六二年我們公社农业生产丰收了，但一九六三年的生产会怎么样？心里沒有底。于是走到哪，我就問到哪。有很多社員說：“咱們这地方要不涝，哪年也錯不了。”当时我就琢磨：“不涝”的意思，就是說怕涝，怕涝

就得治水。这时我才恍然大悟，群众的意見不就是要求解决排涝治水的問題嗎？我終于从“先生”那里找到了怎样增产的办法。不久，社长杜春华同志也向我談了怎样治理內涝的問題。我們商量以后，把這個問題提請党委会討論，并决定治涝。本着毛主席的“从群众中来，到群众中去”的教导，决定在党委领导下成立治水排涝小組，由社长杜春华挂帅，組織几名当地有經驗的治水排涝专家，分头下到各个大队和生产队去征求干部和群众的意見，制訂了一个排涝治水方案。为了充分發揮群众智慧，党委又把这个方案交給群众討論，群众又提出些意見。經過修改，党委又召开了會議，把群众的意見集中起来，做出正式方案（共計五十九条大、小排水沟，十五万立方米土方，五万个工日）。方案有了，可是什么时候动工呢？在春播大忙以前动工，地沒有化透，太浪費人力；等解冻后动工，又正是春播大忙，挂鋤以后再搞，又怕雨季来临不赶趟。究竟怎么办？还是下去向干部和群众去請教。根据群众的意見，又召开了党委会議，决定在春播接近尾声，緊張夏鋤还没有来临的中間动工。开始預計十二天搞完，但是，由于我們的方案和动工時間是由群众中来的，加上党委的組織工作对头，群众积

极性很高，所以只用了六天的時間就完工了。个别的队，也只用九天的時間就完成了。

毛主席說：“对下面来的錯誤意見也要听，根本不听是不对的；不过听了而不照它做，并且要給以批評。”^①一九六三年又丰收了，今年怎么样？好多社員說：“这一下可到頂了。”我一听，这糟了，到頂了还怎么发展呢？当时我沒急于批評这种思想，因为有人有这个想法，你不讓他說出来不好，思想問題沒解决，行动就积极不起来；說了不听也不好，不听就抓不住問題。只有說出来，才能加以分析研究和想办法去解决。怎么解决呢？还是要向群众請教，我来到了新立屯大队，又訪問了群众。他們說：“赵書記，这可到頂了！”我一听又是到頂，于是我就問：

“今年生产还有什么缺点沒有？”他們說：“苗还不足，有的地只出了对半苗。”我一听，心里有了底，如果是全苗的話，不是还可以增产两成嗎？我又問：

“还有什么缺点？”他們又說：“种子不好，糞肥还不足，只上了百分之六十。”我說：“这些不是潜力嗎？”他們恍然大悟說：“啊呀！照你这么一說，我

① 《毛澤东选集》第四卷，人民出版社1960年第1版，第1443頁。

們还可以增加二成呢。”这样，我就用这个事实，向有增产到頂思想的人进行了說服教育。思想問題解决了，生产积极性也就高了。

只有“抓紧”，才能抓住

一九六二年春，县委指示：要搞好春耕生产，必須抓薄弱队的工作。党委会就这个問題进行了討論，大家一致認為，抓好薄弱队的工作确实很重要。从全社情况来看，在一百一十个生产队中，有三十六个薄弱队，无论从队数、土地、产量、征購任务等各方面計算，都占公社的三分之一。这些队的問題多，困难多，干部思想波动大，党的政策貫徹得不好，群众的生产积极性沒有充分調动起来。如果这些队的生产上不去，全社的生产計劃就不能完成。这不但影响当年，也将影响第二年。虽然大家对抓好薄弱队的工作有了一定的認識，并在实际工作中也注意抓了，但是由于党委沒有采取具体的措施，抓得不紧，过了一个时期，薄弱队的生产还是沒有上去。当时，我思想上很苦恼，心想，我們不是抓薄弱队的工作了嗎？怎么春耕生产还是上不去呢？这时，我又反复地学习了《党委会的工作方法》这篇文章。毛主席

說：“什么东西只有抓得很紧，毫不放松，才能抓住。抓而不紧，等于不抓。伸着巴掌，当然什么也抓不住。就是把手握起来，但是不握紧，样子象抓，还是抓不住东西。”^① 这个教导使我認識到，党委在抓薄弱队的工作上，只是把手握起来，但是沒有握紧，沒有抓具体。病根子找到了，心情异常舒暢。于是我就馬上召开了党委会議，提出了这个問題，并对前一段工作进行了檢查。会上，大家一致認為，对薄弱队的工作抓了一些，但是抓的不具体，抓得不紧。在統一認識的基础上，研究制訂了几項具体措施：第一，集中領導力量。公社除了留下一名社长和一、两位同志照顧面上工作以外，其余的書記、委員和社长都深入到薄弱队去，蹲下来，不改变面貌不收兵；第二，加强对薄弱队的政治思想工作。認真貫徹党的政策，千方百計地調动干部和群众的生產积极性；第三，在物資支援上，采取集中兵力打“歼灭战”的办法。从春耕抓到秋收，結果全社三十六个薄弱队，改变面貌的有二十八个，其余八个队的情况，也有了显著好轉。由于薄弱队的生产跟上来了，全社粮食总产量由一九六一年

① 《毛澤东选集》第四卷，人民出版社1960年第1版，

的九百六十万斤，提高到一千四百万斤（一九六二年数）。

从抓薄弱队的工作和生产面貌变化的这一事实中，我联想到，我們过去有些工作，就是因为沒有認真地抓，沒有“抓紧”，所以沒有抓好。

开好党委会

一九六三年发生春旱的时候，我們都很焦急；但是，我一想，哪能一点雨也不下呢！于是心里又坦然一些。事过不久，当我想到毛主席在战略上、在整体上藐視敌人和困难，在战术上、在具体問題上重視敌人和困难的指示的时候，心里就想：把希望寄托在“老天爷”身上能靠得住嗎？如果到时候真不下雨，种不上地，怎么办呢？經過反复的思索和斗争，認識到这种盲目等雨的思想是錯誤的，和毛主席的教导是相違背的。思想認識明确了。于是我就把在具体問題上要重視困难，遇事要从坏处打算，向好处努力，事先把困难估計足，把工作做到，以免到时候被动的想法，同几个党委委員商量以后，召开了党委会議，討論如何領導好农业生产問題。在会上大家对爭取一九六三年的丰收，不仅信心不足，而且对如何克服当前严重的

春旱，保証把地种上、种好，保証苗全，又缺乏具体措施。有的同志也和我有同样的不着急和等雨的思想。我們在会上一連提出了几个“万一”。“万一”到种地时不下雨怎么办？有的說：大旱不过五月十三。但“万一”到五月十三还不下雨怎么办？有的說，提前播种。那么，“万一”出現地霜，坏了种子又怎么办？有的說，挟干土也可以种。那么，“万一”出不齐苗怎么办？这一連串的“万一”，克服了我們不着急和消极等雨的思想。这些“万一”又怎么去解决呢？可把我們难住了。決議作不出来，指示发不出去，最后还是根据毛主席“先向下面干部請教，然后再下命令”的教导，暂时休会。为了使每个委員都能掌握大量的实际情况，做到胸中有数，把下一次党委会开好，會議决定全体党委委員和公社干部，分头到各个不同特点的地区，向基层干部和社員，特别是向老农請教，并責成党委委員、技术推广站站长負責收集地温等技术資料。經過調查研究，对怎样防旱保墒，抗旱播种，以及什么时候开始播种等等問題，做到了心中有数。在这个基础上，又召开了第二次党委会議。由于每个委員都占有大量的調查材料，所以会上討論得非常热烈。經過充分的討論，最后一致决定：在

开犁的日期上，改变了过去“三月清明麦在后”、“谷雨种大田”的老习惯，定为“三月清明麦在前，过了清明种大田”，并且在播种技术上提出了具体措施。会后，党委委员和全体干部都深入到生产队参加生产，领导生产。这样，党委的决议很快地变成了群众的行动，使春耕播种比往年提前了半月到二十天。在严重春旱的情况下，不但保证了把地种上、种好，而且还保证了全苗，使全社农业生产取得了好的收成。

自我批评，担担子

一九六三年，我们全社的农业生产获得了丰收。粮食产量比一九六二年增加了百分之三十八，比一九六一年增加了近一倍，比一九六〇年增加了两倍多。丰收以后，干部和群众充满了喜悦的心情。但从公社有些干部和生产队干部的工作作风来看，不象春耕、夏锄那么踏实了。当时我想，这个问题必须解决，可是又不知道从什么地方下手。这两年来，我已经养成了一个习惯，当有问题时就学毛主席著作，当我读到《党委会的工作方法》第十一条时，“力戒骄傲”①四

① 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1960年第1版，第1444页。

个字把我吸引住了。只有四个字，可是我琢磨了很久。当时問自己：“你是不是驕傲了？”仔細地想了又想，在自己思想深处，确实由于生产上有了一点成績而驕傲起来，被丰收后的一片叫好声冲昏了头脑。毛主席的“力戒驕傲”这句话，使我头脑清醒了。脑子冷下来了，因而对自己、对下边存在的思想問題也就看得清楚了。問題怎么解决呢？当然不能去批評下边同志，責任在自己。在一次党委生活会上，我严肃認真地檢查批判了自己的自滿松勁思想和对当前工作抓得不紧的錯誤，并誠懇地要求同志們对我进行批評。有的同志批評了我几句，接着檢查起自己的思想来了。最后，党委統一了認識，并决定召开党委扩大會議，吸收生产大队支部書記参加。在会上，首先由我作檢討，檢查了自己存在的自滿松勁思想；同时，对下面存在的問題承担了担子。要求到会的支部書記对党委、对我个人进行批評。在会上，党支部書記也都自觉地檢查了自己。这次会，把党支部書記的認識也統一起来了。在这个基础上，党委要求支部書記回去召开党支部大会或支部扩大會，吸收各生产队长参加。在会上，由支部書記带头檢查自滿松勁情緒，要求黨員和队长进行批評。經過这样层层自觉地檢查与批判自滿松