

邢崇智文集

下

河北人民出版社

邢崇智文集

下

河北人民出版社

目 录

强化领导干部的国防观念	
(一九八九年一月五日)	1
治党管党需要研究建立五种机制	
(一九八九年一月二十七日)	10
抓廉政必须克服五种思想障碍	
(一九八九年三月十二日)	18
认识新变化,迎接新考验	
(一九八九年三月三十一日)	21
河北省农村教育改革的初步实践与思考	
(一九八九年四月二十六日)	25
大力弘扬艰苦奋斗精神	
(一九八九年六月十日)	35
把河北省的改革和建设事业继续推向前进	
(一九八九年七月三日)	42
深入开展反腐败斗争,大力推进廉政勤政建设	
(一九八九年八月八日)	63
正确处理反腐败斗争的几个关系	

（一九八九年八月十日）	78
坚持“两手抓”	
（一九八九年九月二日）	92
深入持久地开展反对资产阶级自由化斗争	
（一九八九年九月十三日）	96
一心一意办实事	
（一九八九年九月十五日）	126
扎扎实实做好知识分子工作	
（一九八九年九月二十二日）	138
坚持不懈地抓好社会主义精神文明建设	
（一九八九年九月二十二日）	147
为实现治理整顿和深化改革的任务而奋发努力	
（一九八九年十一月三十日）	155
切实加强乡村基层组织建设	
（一九八九年十二月二十九日）	180
提高党员素质，增强党的战斗力	
（一九九〇年一月十四日）	198
绿化河北，造福人民	
（一九九〇年一月十六日）	214
以整风精神学习贯彻中央《决定》	
（一九九〇年三月十六日）	225
做农民急需的科技“播火人”	
（一九九〇年四月二日）	236
加强党和人民群众的联系	

（一九九〇年四月九日）·····	240
民政工作要为民解忧	
（一九九〇年四月十日）·····	245
坚持社会主义的信念不动摇	
（一九九〇年六月十日）·····	250
培养社会主义事业的接班人	
（一九九〇年六月二十一日）·····	256
沿着党的基本路线向小康目标开拓前进	
（一九九〇年七月十五日）·····	261
做坚持党性的模范	
（一九九〇年七月二十日）·····	300
“三农”管理体制要改革	
（一九九〇年七月三十日）·····	307
纠正行业不正之风要常抓不懈	
（一九九〇年八月十七日）·····	311
干部要学习马克思主义理论	
（一九九〇年八月二十三日）·····	316
力争把工业生产搞得更好一些	
（一九九〇年八月二十四日）·····	329
做好新时期的统战工作	
（一九九〇年十月十三日）·····	334
村镇建设要抓好规划和管理	
（一九九〇年十月三十一日）·····	350
建立和完善农村服务体系	

(一九九〇年十一月一日)	352
搞活对外开放工作	
(一九九〇年十一月二十四日)	355
应当怎样办实事	
(一九九〇年十二月十日)	365
做好新形势下的人大工作	
(一九九〇年十二月十九日)	372
怀念李东辉, 学习李东辉	
(一九九〇年十二月二十日)	387
掌权尽责为人民	
(一九九一年一月十日)	391
要重视发展职业技术教育事业	
(一九九一年一月十九日)	402
鼓劲、务实、团结、奋进	
(一九九一年一月三十日)	414
关于“科技兴冀”战略	
(一九九一年二月十日)	429
“穷山”不除, 挖山不止	
(一九九一年二月二十七日)	437
开源节流做好财政工作	
(一九九一年三月十九日)	441
系统地配套地做好农村工作	
(一九九一年四月二十二日)	445
钻进书本, 走出书房	

(一九九一年五月二日)	455
怎样发展生态农业	
(一九九一年五月二十八日)	456
充分发挥新时期人民政协的职能作用	
(一九九一年七月十二日)	463
坚持和发扬党管武装的优良传统	
(一九九一年七月二十五日)	476
以“十强”县为榜样, 加快河北省县域经济的发展	
(一九九一年八月十九日)	485
全党全民筑起抵御和平演变的钢铁长城	
(一九九一年九月十三日)	509
激发职工的主人翁精神	
(一九九一年十月七日)	534
集中精力搞好国营大中型企业	
(一九九一年十月九日)	538
科技工作者要担负起“科技兴冀”的光荣使命	
(一九九一年十月十三日)	546
积极推进县直部门的改革	
(一九九一年十月二十三日)	555
全面完成农村社会主义教育的各项任务	
(一九九一年十一月十七日)	561
要加深对“科学技术是第一生产力”的认识	
(一九九一年十一月十九日)	568
进一步加强农业和农村工作	

（一九九一年十二月十三日）	575
加强调查研究工作	
（一九九二年一月三日）	593
改革开放要迈大步，思想作风要大转变	
（一九九二年二月二十四日）	600
新闻宣传要克服一般化	
（一九九二年三月一日）	610
唱好改革开放的“河北梆子”	
（一九九二年三月八日）	612
学习贯彻好邓小平视察南方重要谈话精神	
（一九九二年三月十日）	615
放开胆子抓经济，扎扎实实上台阶	
（一九九二年三月二十四日）	623
高等学校要增强自我发展能力	
（一九九二年三月二十九日）	626
抓好牵动农村工作全局的重要一环	
（一九九二年四月十日）	629
发展高科技，实现产业化	
（一九九二年四月十六日）	633
解放思想，大胆开拓，加快河北省经济发展的步伐	
（一九九二年四月二十五日）	637
把教育放在优先发展的地位	
（一九九二年五月五日）	648
贯彻落实邓小平视察南方谈话精神要狠下功夫	

(一九九二年五月二十一日)	656
关怀少年儿童的成长	
(一九九二年六月一日)	663
把河北省的民族工作越做越好	
(一九九二年六月二十三日)	666
越是改革开放,越要加强党的思想建设	
(一九九二年七月十日)	676
振兴经济首先要振兴科技	
(一九九二年七月十四日)	679
山区经济发展的思路	
(一九九二年七月十八日)	686
河北改革开放的六大优势	
(一九九二年八月八日)	688
搞好农科教结合,促进农村经济全面发展	
(一九九二年八月十五日)	693
经济上新台阶应抓好十件大事	
(一九九二年八月二十二日)	705
坚持发展多种成分经济	
(一九九二年八月二十五日)	713
谈谈市场经济	
(一九九二年九月十九日)	715
坚持党的基本路线一百年不动摇	
(一九九二年九月二十五日)	717
依靠科技,重在落实	

（一九九二年十月四日）	721
建设现代化的大市场	
（一九九二年十月二十九日）	725
走在建立社会主义市场经济体制的最前列	
（一九九二年十一月五日）	727
沿着党的十四大指引的方向加快发展	
（一九九二年十一月二十一日）	735
学习宪法，遵守宪法，维护宪法	
（一九九二年十二月三日）	749
我们需要“百颗星”更需要群星灿烂	
（一九九二年十二月五日）	756
充分发挥党委督查工作的作用	
（一九九二年十二月八日）	760
更有成效地抓好精神文明建设	
（一九九二年十二月十三日）	764
关于当前经济工作的几个问题	
（一九九二年十二月三十一日）	772
在全省党员负责干部会上的讲话	
（一九九三年一月二十九日）	788

强化领导干部的国防观念^{*}

(一九八九年一月五日)

随着国家政治、经济体制改革的深入和国防建设指导思想战略性转变，全民性的国防教育已引起了各级的普遍重视，但如何把这项工作更加广泛深入地开展起来，还有不少问题有待于进一步研究探讨，需要我们付出长期的努力。目前一个亟待解决的问题，是强化各级领导干部的国防观念。这个关键问题抓好了，全民国防教育才能真正走上轨道，取得事半功倍的效果，从而为加强国防后备力量建设奠定坚实的基础。

一、各级领导干部在履行社会国防职能中负有重要的责任

国防教育，是按照捍卫国家主权、领土完整、防御外来侵略、维护世界和平的目的要求，对公民的品德、智力

^{*} 原载河北省军区司令部编印的《军事工作情况》“学术专刊”1989年第2期，略有删节。

和体制施以相应影响的一种有计划的活动，是一项涉及多学科、多部门、多形式的事关国家安危和民族兴衰的全局性工作。能否把这项工作做好，首先取决于领导者、组织者自身国防意识的强弱和重视程度。

中华人民共和国成立以来，我们之所以能够在较短的时间内迅速医治战争创伤，并取得抗美援朝及几次周边自卫反击战的伟大胜利，一个重要原因，就是因为党和国家领导人一贯重视国防建设和全民国防观念的增强。我们之所以能够把一个贫穷落后的旧中国建设成初步繁荣昌盛的新中国，自立于世界民族之林，而且又能够处在一种和平稳定的环境里一心一意搞建设，这也和我国国防的强大有着密切不可分的关系。当前，我国正处在相对稳定的和平建设时期，随着改革的深入发展和对外开放、对内搞活政策的全面实行，人们的商品生产观念、经济效益观念日益增强，这有利于国防力量的加强，但也增加了国防教育的艰巨性和复杂性；而且，国防教育不是阵发性的权宜之计，而是国家存在的整个历史时期的长期任务。在这种情况下，各级领导干部在全民国防教育中的地位和作用就显得更为重要。

领导干部是履行社会国防职能的责任承担者，在开展全民国防教育中具有决策作用。这种决策作用的具体表现是：纵观全局，科学安排，把国防教育摆在应有的位置，并在实际工作中真正体现出来；主持制订适合本地区、本单位实行的有关方针、原则、规章制度等，使开展国防教

育有章可循，有法可依；决定后备力量建设和全民国防教育中的重大问题，给予必要的关注和支持。由此看来，领导干部对国防采取什么态度，在履行国防义务中如何决策，在一定范围内会直接影响到全民国防教育的落实程度，影响到军队和后备力量建设的发展。

领导干部是履行社会国防职能的组织者，在开展全民国防教育中具有协调疏通作用。全民性国防教育渗透于国家的各个领域，各行各业，贯穿于平时各项工作的全过程，是一项复杂庞大的社会系统工程，需要领导干部亲自出面，协调社会各方面力量，密切配合，齐抓共管，才能取得成效。近几年来，许多地方的党政领导在开展全民国防教育中发挥了很好的组织协调作用，取得了令人满意的效果。比如，有的建立由党政领导牵头，宣传、武装、教育、民政、司法、文化、工会、共青团、妇联等部门参加的教育领导组织，对国防教育统一规划部署，统一组织实施，统一考核验收；有的根据部门特点，明确规定部门在开展国防教育中的职责和任务，发挥各自优势，调动各部门抓教育的积极性、创造性；还有的建立议军会、联席会、检查评比等制度，及时疏通各部门之间的关系，使教育做到经常化、制度化。这就充分说明，只有通过积极有效的组织协调，才能把各方面力量充分动员起来，形成社会总体合力，造成一个人人崇勇尚武、爱国拥军的良好社会风尚。

领导干部是履行社会国防职能的模范执行者，在开展

全民国防教育中具有影响感召作用。衡量一个领导干部的国防观念强不强，不仅要看他对国防持什么观点，更重要的还要看他做得如何。在一般情况下，领导者的行动本身就表明了自己的态度，而且在群众中也最有号召力。事实正是这样，凡是国防教育活跃、成效显著的单位，无不是领导干部和他们的模范行动发挥了重要作用。从我省情况看，许多党政领导在完成中心工作的前提下，不仅热情关心国防教育，而且积极主动地参加国防教育的实践。有的县委、县政府主要领导同志亲自备课，给干部、民兵讲授国防教育课；有的亲自参加军事训练、阅兵、演练等国防建设活动；还有的坚持定期到人武部、民兵训练基地办公，帮助解决国防后备力量建设中的疑难问题。所有这些，都随时随地影响着周围的干部和群众，起着潜移默化的作用。

二、强化领导层的国防观念是刻不容缓的任务

党的十三大和全国七届人大都强调要加强国防教育，增强全民的国防观念，这具有重要的现实意义和很强的针对性。在党和国家的工作重点转移到经济建设上来、国防建设指导思想实行战略性转变以后，在一些领导干部中确实存在着国防观念淡化的问题，对加强国防建设产生了一些错觉和模糊认识。这些错觉和模糊认识虽属个别的、少数的现象，但已经影响到了社会国防职能的正常发挥，长此下去，对国防建设以至国家和民族的利益都是十分不利

的。应当引起我们足够的重视。

有的领导干部认为，现在是和平时期，我国的环境是“无敌国外患”，无需注重国防教育，甚至认为“刀枪可以入库，战马应去耕田”。这种说法是十分错误的。“天下虽安，忘战必危”。这是古人看待战争与和平的至理名言。从国家安全的角度看，国防有实战和威慑两个方面的功能。实战并非经常发生，而威慑则是和平时期国防的主要功能。当前，由于世界和平力量的发展超过了战争因素的增长，使大战短时间内打不起来。为充分利用这个和平机遇，世界各主要国家都在竞相调整战略，努力增强综合国力，以争夺未来的战略优势。美苏还在积极对话进行裁军谈判的同时，加紧研制新一代的战略武器和常规武器，军备竞赛已发展到质的争夺，并进入外层空间。这样，一方面，和平与发展成为当今世界的两大主题；另一方面，军备竞争又给和平与发展带来了威胁。此外，我国周围地区也存在着不安全因素，许多领土、沿海争端尚未解决。在这样的国际环境中，我们的国防机制无时无刻不在行使它的职能，发挥它的作用。不然的话，全国人民就不可能像现在这样和平安宁地进行四化建设。古往今来，世界上还没有哪一个国家没有国防而能长期独立安宁地存在着。相反，疏于武备、有国无防而导致亡国的并不少见。一般说来，国防观念在战时毋须特别强调，但它作为社会的一种观念形态，在和平时期很容易松弛淡化下来，而这种观念一旦淡化了，就不是一朝一夕的努力所能强化起来的。这

一点，对亲身经历战争的人们是不难理解的，而对于在和平时期成长起来的中青年包括一些担负领导工作的同志，这种感受并不是很深刻的，这就需要经常的灌输、学习、教育。所以，作为一级领导干部，应该有一种远见卓识，用辩证的、发展的观点看待风云变幻的现代世界，任何时候都不能居安忘危，而应该居安思危。

也有的领导干部认为，现在是以经济建设为中心，搞国防建设会影响经济建设，有的甚至将二者对立起来，把国防建设看作是一种“纯消耗”。这是极为片面的。首先，国防建设同经济建设是相辅相承、相互促进的，两者互为存在的条件。国防建设要以雄厚的经济实力作后盾，经济建设要以强大的国防作保障。只有经济实力而没有国防实力还不能成为真正的强国，经济建设和国防建设共同发展，才能立于不败之地。那种把国防建设当成“纯消耗”的说法是站不住脚的。国防建设作为一种社会劳动，具有自己的“产品”和“效益”，这就是国家安全。这虽然不像其他社会劳动产品那样可用数字统计或进入流通领域，但事实上，全体社会成员每时每刻无不在享用它的价值和效益。其次，国防观念是增强国家向心力和民族凝聚力的巨大精神力量，是国家发展、民族振兴的内在动力。把国防观念灌注于公民之中，在军事上会转化为战斗力，在经济上会转化为生产力，在总体上可以提高综合国力和战争潜力。这是因为我们所倡导的国防观念，是以爱国主义、民族精神、自觉奉献和革命英雄主义思想为基本内容的。

特别是我国的改革已进入关键时期，加强国防教育就可以激发人们的爱国热情，在党中央的正确领导下，万众一心，同舟共济，度过改革难关。第三，我国的四化建设是一个有机的整体，其中之一就是国防现代化，国防现代化是四化建设的重要内容。倘若只有前“三化”而无后“一化”，我们的战略目标只能是一句空话。因此，它们之间的关系，不是主次之分，更不是有无之分，而是缺一不可。

还有的领导干部认为，面临政治和经济体制改革，百业待举，任务繁重，国防教育是军队、人武部门的事，领导干部无需事必躬亲。这种看法也是不正确的。应当看到，现代国防是一项全方位的社会系统工程，必须从军事、政治、经济、科技、文化、外交等多方面采取措施和进行建设。加强国防建设，搞好国防教育，军队和人武部是责无旁贷的。但对于这样一项涉及范围相当广泛、能够产生综合效益的社会系统工程，仅靠部队和人武部门去搞是远远不够的。“国家兴亡，匹夫有责”。我们的国防是全民的国防，国防教育是全党全民的共同事业，人人都应把自己所从事的工作同国家安全联系起来，并为之倾心努力，做出自己的贡献。当然，在改革的年代，领导干部担负的任务繁重，责任重大。但是我们所进行的改革，是全面改革、综合改革。既然改革是全方位的，就要赋予国防教育应有的位置，使其与地方各项改革同步发展。何况发挥社会国防职能，支持部队和后备力量建设，这本身就是