

谈理想 道德 文化 纪律



山东人民出版社

谈理想道德文化纪律

刘蔚华等 编写

山东人民出版社

一九八三年·济南

谈理想道德文化纪律

刘蔚华等 编写

*

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 · 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

850×3168毫米 32开本 4.75印张 62千字

1983年7月第1版 1983年8月第1次印刷

印数 1-111 000

书号 3099·731 定价 0.31元

出 版 说 明

本书是由中共山东省委宣传部和山东省社会科学联合会主持，邀请了几位理论工作者和高等学校教师共同编写的。这是一本论述建设社会主义精神文明的理论读物，着重讲了培养有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者这个问题。可供广大干部、群众，教育、理论、宣传工作者阅读和参考。

参加本书各章编写的是：前言，刘蔚华；第一章，臧乐源；第二章，韩喜凯；第三章，刘蔚华；第四章，胡光、王连仲。由刘蔚华统一修改定稿。

一九八二年十二月

前 言

当前，我国各族人民，正紧密地团结在党中央的周围，坚定地沿着十二大指引的方向阔步前进。

我们党在新的历史时期提出的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。社会主义现代化的壮丽画图已经展现在我们面前，振兴中华的战斗号角响彻了祖国大地，政治上长期稳定的局面已经形成，经济上健步发展的坦途已经拓通，只要我们全党全民同心协力地按照十二大的战略部署去办，二十年奋斗的宏伟目标就一定能够在我们的手中实现！

十二大明确规定了党和国家的工作重点是进行社会主义现代化经济建设，同时，又从理论高度和战略高度强调了建设社会主义精神文明的重要性。党的十二大报告精辟地分析了在社会主义社会中，物质文明的建设是社会主义精神文明建设的不可缺少的基础；社会主义精神文明对物质文明的建设不但起巨大的推动作用，而且

保证它的正确的发展方向。因此，“我们在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。这是建设社会主义的一个战略方针问题。社会主义的历史经验和我国当前的现实情况都告诉我们，是否坚持这样的方针，将关系到社会主义的兴衰和成败。”这是我们党运用辩证唯物主义世界观总结社会主义历史经验得出的极其重要的结论。

文明，是人类改造客观世界（包括自然界与社会）和自己的主观世界所取得的成果与进步的总和。改造自然界的物质成果是物质文明，它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善。如果不去谋求社会物质生产的进步和人们物质生活的改善，社会的精神文明就不可能得到发展。人们正是在改造客观世界的同时，使自己的主观世界也得到改造。社会的精神生产和精神生活获得发展，这方面的成果就是精神文明，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高，并进一步推动着社会物质文明的发达。所以，社会的改造，社会制度的进步，最终都要通过物质文明和精神文明的发展表现出来。

以共产主义思想为核心的社会主义精神文明，是人类历史上高度发展的精神文明。它是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。这种精神文明，并不是物质文明发达以后自然而然出现的，而是

通过我们长期的自觉的努力,在建设物质文明的同时,进行共产主义的思想建设和在共产主义思想指导下的文化建设的结果。思想建设和文化建设是社会主义精神文明建设建设中的两个互相渗透和互相促进的方面。这两个方面的建设,概括起来说,就是十二大报告中指出的:“我们全党和全社会的先进分子,一定要不断地传播先进思想,在实际行动中发挥模范作用,带动越来越多的社会成员成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者。”十二大通过的新党章也把它作为社会主义建设纲领的一个重要组成部分。

有理想、有道德、有文化、守纪律,是社会主义精神文明的最主要的内容。我们说的有理想,就是要树立共产主义的远大理想;有道德,就是要培养共产主义的高尚道德;有文化,就是要掌握现代文化科学知识;守纪律,就是要自觉遵守无产阶级的革命纪律。我们的党政部门、各条战线、各级各类学校,只要牢牢抓住这四个方面,切实地认真细致地进行思想政治工作和文化教育工作,每一个党员和广大的社会成员都从这四个方面进行学习、修养和锻炼,那就不要多久,一定会实现党风的根本好转,实现社会风气的根本好转,用革命的思想 and 革命的精神振奋起广大群众建设社会主义的巨大热情,培养造就一代又一代的社会主义新人。

坚持以共产主义思想为核心的精神文明建设,培养

有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，是我们党在新的历史条件下对马克思列宁主义、毛泽东思想的丰富和发展，也是确立社会主义新型的社会关系，形成良好的社会风尚的重大战略措施，从理论和实践的结合上，既保证了建设社会主义精神文明的共产主义方向，又切合于目前的社会主义社会是共产主义社会初级阶段的历史实际；既保持了共产主义运动的连续性发展，又体现了历史发展过程中的阶段性特点。也就是说，既高瞻远瞩，又脚踏实地。回顾我国三十多年来社会主义革命和建设的曲折历程，不难发现，在社会主义的物质文明建设和精神文明建设两个方面，总的来看，都取得了巨大的成就。但由于“左”倾错误的影响和我们在思想认识上的局限，有一段时间没有处理好政治和经济、物质文明和精神文明、现实政策和共产主义方向之间的关系，使我们走了一些弯路，吃过一些亏。特别是十年内乱时期，不仅在经济建设方面蒙受了巨大损失，而且使初步建立起来的社会主义新型的社会关系也遭到了严重破坏，使人们在政治上、思想上、道德上受到了极其严重的侵蚀和毒害。正如十二大报告指出的：“十年内乱把人们的是非善恶美丑的标准搞乱了，消除它在精神方面造成的严重后果，比消除它在物质方面造成的后果要艰难得多。加上其他种种现实原因，当前社会风气中还存在着许多严重问题。”因此，用共产主义思想教育

党员和人民群众，抵制和克服资本主义腐朽思想、封建主义残余思想和其他非无产阶级思想，努力使我国人民成为有理想、有道德、有文化、守纪律的人民，既是我们的长远任务，又是当务之急。

关于社会主义精神文明建设中的理想教育、道德教育、文化和纪律教育诸问题，本书分为四章予以论述。

目 录

前 言	1
第一章 树立共产主义远大理想	1
一、理想是关于社会与人生的奋斗目标	2
二、共产主义是人类最美好的理想	9
三、做坚强的共产主义战士	20
第二章 培养共产主义高尚道德	29
一、道德是一种特殊的社会意识形态	29
二、共产主义道德的形成及其基本原则	34
三、共产主义道德规范的主要内容	39
四、做一个具有共产主义道德的人	45
第三章 掌握现代文化科学知识	55
一、把愚昧落后变为文明先进	56
二、大力提高全民族的文化科学水平	60
三、通过多种途径勤奋学习	67
四、培养和造就全面发展的新人	76
第四章 遵守无产阶级革命纪律	81
一、纪律的本质和作用	82
二、无产阶级纪律是革命和建设取得胜利的 重要保证	90
三、做自觉遵守纪律的模范	98

第一章

树立共产主义远大理想

建国三十三年来，社会主义事业在曲折中前进。虽然我们的事业，历尽千辛，饱受挫折，但是，它毕竟是伟大的事业、正义的事业、进步的事业，具有无限的生命力。它一次又一次冲开阻力，排除困难，不断取得新的胜利。共产主义社会，是人类社会历史发展的归宿，它必将合乎规律地出现在世界上。在我国，已经建立了社会主义社会，进入了共产主义社会的初级阶段。虽然未来的道路还很长，但是已为通向共产主义高级阶段开辟了道路，奠定了继续向前发展的基础。党的十一届三中全会标志着我国进入了建设社会主义的新时期，直到最近召开的十二大，经过几年的战斗历程，党领导人民完成了历史性的伟大转变，为我国共产主义运动的新发展，创造了良好的条件。当前，全党和全国人民的中心任务是实现社会主义的现代化。十二大提出了今后二十年的宏伟的奋斗目标，必将鼓舞和推动我们在走向共产

主义的道路上大踏步地前进。我们坚信，只要在中国共产党的领导下，把已经开始的社会主义事业坚定不移地、一代人一代人地进行下去，不屈不挠地奋斗下去，正如《国际歌》中说的那样：“英特纳雄耐尔就一定要实现！”

共产主义既是一种社会制度，也是在共产主义思想体系指导下的一种运动。建设社会主义的精神文明，必须以共产主义思想为核心，也就是要树立共产主义的远大理想，认清我们前进的方向，给我们现实的运动以巨大的鼓舞力量。所以，我们首先就来谈谈这个十分严肃的课题——理想。

一、理想是关于社会与人生的奋斗目标

追求理想，向往未来 人类要生存和发展，不能消极地适应自然界，必须能动地积极地改造客观世界。人类正是通过改造客观世界，为自身创造了必要的物质生活条件，并形成与发展着人所特有的精神世界，出现了人的精神生活领域。人类在实践活动中所发挥出来的创造力，便是人自身的物质力量和精神力量的统一。人失去了精神力量的支持，就无异于一般动物。在人的精神力量中，目的性、思想性与创造性是最重要的因素，而人的自觉能动性就是这些因素的综合表现。人类的一切活动都是社会进行的，人类的发展同社会的进步是统一的过

程。我们谈的理想，它的一般涵义就是指人类在自身发展与社会进步的过程中，给自己提出的关于社会与人生的奋斗目标，用以指导、规划和激励自己的行动。因此，理想总是人们所信仰、所追求、所向往的东西。在社会生活中，人人都有一定的理想，并为理想而奋斗，把理想的实现看做是得到幸福。可见，理想又是和幸福联系着的。

理想与空想不同。空想是没有现实根据和实现可能的幻想，如同海市蜃楼一般，是可望而不可及的东西。它虽然也可以给人以鼓舞，然而却没有成功的希望，因而对人的行为最终起着消极的作用。理想则是以现实生活为根据而又高出于现实生活、并有可能实现的奋斗目标。当然，理想的实现取决于许多条件，一是理想要符合于事物发展的客观规律，二是具备实现理想的主观条件和客观条件，等等。这是我们运用历史唯物主义看待理想的一个重要观点。在马克思主义产生以前，特别是以私有制为基础的社会中，人们往往把某种追求个人幸福的愿望作为理想，而不顾及这种愿望有无现实根据和实现可能，结果大多数不能实现。这是因为，“历史进程是受内在的一般规律支配的。……人们所期望的东西很少如愿以偿，许多预期的目的在大多数场合都彼此冲突，互相矛盾，或者是这些目的本身一开始就是实现不了的，或者是缺乏实现的手段的。”尽管“行动的目的是

预期的，但是行动实际产生的结果并不是预期的，或者这种结果起初似乎还和预期的目的相符合，而到了最后却完全不是预期的结果。”^①因此，重要的问题在于认识历史的规律，并据以确立自己的理想。只有马克思主义才科学地解决了这个问题。社会主义从空想到科学的发展，真正为人类确立起实现普遍幸福的奋斗目标，从而把个人的理想同整个人类的解放联系起来，成为社会和人生的最高理想。

理想具有历史性与阶级性 理想作为一种观念形态的东西，并不是人们头脑中主观自生的，也不是天上掉下来的，而是社会存在的反映。

人们的理想，都是一定社会历史条件的产物，都要受到人们所处的社会物质生活条件的制约。因此，理想并不是抽象的永恒不变的东西，而是具体的、发展变化的。不同的时代，有不同的理想，这就是理想的历史性。我国历史上的许多农民革命领袖，基于他们受压迫受剥削的阶级地位，都极端仇恨地主阶级和腐朽的封建制度，但又由于他们小生产者的历史地位，不是新生产力的代表，因而只能提出“等贵贱，均贫富”一类平均主义的社会理想，不可能提出科学的社会主义理想。这说明，理想不可能超越历史条件的限制。人类历史上出现的形

^① 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。《马克思恩格斯选集》第四卷，第243页。

形形色色的理想，不管它多么纷繁复杂，都是植根于特定的社会土壤之中的。

当然，理想也受阶级的制约。在阶级社会里，任何理想都是一定阶级利益的反映，超阶级的理想是不存在的。这表现在，不同的阶级有不同的理想。一个社会中有多少个阶级就有多少种理想。在资本主义社会中，既存在着资产阶级发财致富的理想，也存在着无产阶级推翻资本主义制度，建立社会主义和共产主义的理想。阶级的变化决定着理想的变化。当资产阶级还是一个革命阶级的时候，提出了“自由、平等、博爱”的社会理想，猛烈抨击了封建等级制度，在历史上起过积极作用；而当资产阶级成为一个反动阶级的时候，其一切行为的目的就是巩固反动统治，残酷地压榨工人，以获取最大利润，因而这种社会理想也就毫无积极作用可言了。

理想的阶级性和历史性是互相联系的。对于任何一种具有阶级性的理想进行评价，都必须放置在一定的历史条件下，看它是否符合社会发展的方向，客观上有没有体现人民的愿望和要求。一切反映了社会发展规律、促进了社会发展的理想，一切反映了人民的要求、为人民谋利益的理想，都是伟大的崇高的理想；反之，则是渺小的卑下的理想。这是我们区分历史上和现实生活中理想大小高卑的客观标准。历史上有许多卓越的政治家、思想家、科学家、艺术家，都是有理想、有抱负的人。

象汉代霍去病，为了国家的生存和富强，在戎马中渡过了一生。当他击退了匈奴的入侵，汉武帝想给他广建宅院，酬报其功绩时，他回答说：“匈奴未灭，无以家为。”唐代伟大诗人杜甫，关注人民的疾苦，即使自己的房子为秋风所破，只要天下人都住上房子他就满足了。“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山！呜呼何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！”这是多么广阔的胸怀。宋代的范仲淹，他为官清正廉洁，不畏权贵，对于当时以宰相吕夷简为代表的权臣滥用职权，任用私人等劣迹，敢于忠谏直言，抨击时弊，被贬后仍念念不忘以“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”为座右铭。又如，南宋时期的民族英雄文天祥，抗击元兵的进攻，坚贞不屈，被敌人抓住后，仍和敌人作坚决的斗争，誓死不投降。他在《过零丁洋》一诗中写道：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青！”这样气壮山河、千古流传的著名诗句，正是他崇高的爱国主义理想的结晶。这些都是历史上的一些人物，他们的理想，自然都有其历史的与阶级的局限性，但由于在一定程度上对历史的发展有积极作用，不同程度上体现了当时人民的某些愿望，所以应当承认他们的理想是当时的崇高理想，对后人积极的影响。

理想分为社会理想、事业理想和生活理想 社会理想，主要是指一定阶级的政治理想，它包含着对社会制

度和政治结构的性质和特征的要求和设想，也包含着对即将到来的社会基本面貌的预见。当然，对于某种“合理的”经济结构的设想与组织社会生活的方案，也构成了社会理想的内容。此外，它也包括了一定的道德理想，即反映一定社会与阶级需要的人与人的伦理道德关系以及维护这种关系的道德标准。对于无产阶级来说，它的社会理想，就是实现共产主义。

事业理想或职业理想，是为实现某种社会理想所需要，依据社会的分工和个人的条件，选择某种职业或专业，并追求在自己所从事的事业中做出能受到社会赞许的贡献。例如，在我们的社会中，人们希望自己成为政治家、科学家、军事家、艺术家、作家、教师、医师、工程师、工农业劳动模范、生产革新能手以及英雄的解放军战士等等。虽然他们所从事的工作性质不同、业务范围不同，但对于实现社会理想，都是不可缺少的，因而他们在各种事业中所做出的贡献，也都会受到人民的尊重。各个社会，都有为它的需要服务的种种事业，以及评价这种事业成就大小的标准，从而也就出现了各种不同的事业理想。

生活理想，是指人们选择什么样的生活道路，追求什么样的物质与精神生活，在一种什么思想支配下度过人生，怎样处理日常生活中遇到的种种矛盾。例如，剥削阶级或是把醉生梦死、纸醉金迷，或是把盘剥他人、