

根据浙江省义务教育小学语文教材编写

五年级



小学语文工具书

XIAOXUE
YUWENGONGJUSHU



▲ 教师备课效率高
● 家长辅导着手快
■ 学生学习效果好



杭州出版社

小学语文工具书

(五年级)

主 编 尉炳喜 姜佐楹

杭 州 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文工具书. 五年级/尉炳喜 姜佐楹主编. —杭州: 杭州出版社, 2002. 8

ISBN 7-80633-438-6

I. 小… II. 尉… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 053823 号

小学语文工具书

(五年级)

主编 尉炳喜 姜佐楹

责任编辑: 袁弘煦

封面设计: 赵 路

责任出版: 赵 辛

社址: 杭州市体育场路 286 号

邮编: 310003

电话: 0571-85163195 85066612 85066371

经销: 新华书店

印刷: 浙江兴发印刷厂

开本: 787×1092 1/32

字数: 140 千

印张: 7.5

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80633-438-6/G·301

定价: 10.00 元

(本书如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换)

版权所有 侵权必究

前 言

如何拓展孩子们的发展性思维，着重培养他们的学习能力，帮助小学生轻松学语文、写作文，是我从事教育、新闻和出版工作数十年来的一个心愿。今天，在众多专家、学者多年的共同努力下，我们终于可以欣慰地把一个年级一本薄薄的、行之有效的《小学语文工具书》奉献给读者了。

语文是小学阶段的主要学科。学好语文是学好其他各门学科的基础。为了帮助小学生学好这门基础学科，我们编写了《小学语文工具书》，一个年级编写一本，一共编写六本。

本工具书最大的特点：综合了多种适合学生使用的工具书和作文写作辅导书的优点，与浙江省九年制义务教育语文教材配套，旨在减轻学生负担，提高语文教学质量，使教师备课省心高效，家长辅导方便放心，学生学习复习时省时、开心、效果好。

《小学语文工具书》的主要服务对象是全体小学生。小学生拥有这套《小学语文工具书》，有助于课前预习，课堂练习，课后复习；有助于培养自学习惯、自学能力，变被动学习为主动学习；有助于从课堂学习走向课外学习，扩大视野，培养浓厚的学习兴趣。

《小学语文工具书》也为学生家长服务。家长们可以利用《小学语文工具书》了解小学语文教学，了解孩子学习语文的

情况,辅导孩子学习语文。《小学语文工具书》和浙江的教材、教学同步配套,内容丰富全面。家长根据教学进度使用《小学语文工具书》辅导孩子学习语文,便捷而高效。从这个意义上说,《小学语文工具书》也是小学语文家教的工具书。

小学语文老师是小学生学好语文的组织者、指导者和设计者。《小学语文工具书》也为老师的教学提供服务。我们认为,语文这门学科是在人类社会实践活动中发展起来的,哪里有生活,哪里就有语文,哪里就是我们学习语文的课堂。语文学习要从课本、课堂走向生活,走向社会。所以,我们编写《小学语文工具书》时,适当编入一些新词新语,选用了一些新鲜内容,有意识地贴近社会生活,以供老师们参考。从这个意义上说,《小学语文工具书》也是小学语文教学的工具书。

我们希望大家喜欢《小学语文工具书》!

愿这套《小学语文工具书》成为小学生们学习语文的一架云梯,让我们扎扎实实一步一步地攀登,成功就在脚下!

《小学语文工具书》的主编尉炳喜、姜佐楹。参加本册编写的有孙丽锦、刘建峰、何韵、洪旭美、曹爱卫、叶亦美、胡崇禄。

编 者

目 录

第九册

1. 给老师的一封信(1)
2. 敲开世界冠军的大门(5)
3. 日新月异的电视机(10)
 学写作: 暑假中的一件事(13)
4. 背篋(17)
5. 葛洲坝工地夜景(21)
6. 嘱咐(26)
 学写作: 汗水换来的欢笑(30)
7. 落花生(34)
8. 南泥湾开荒(37)
9. 夏明翰英勇就义(42)
 学写作: 这件事 _____(48)
10. 猫(52)
11. 万里长城(58)
12. 伟大的友谊(64)
 学写作: 我爱家乡的 _____(71)
13. 我盼春天的荠菜(74)

14.董存瑞舍身炸暗堡	(79)
15.小珊迪	(84)
学写作:爱惜粮食	(88)
16.大熊猫的故乡	(92)
17.十里长街送总理	(98)
18.古诗二首	(102)
学写作:写启事	(105)
19.赤壁之战	(106)
20.孙悟空三打白骨精(一)	(111)
21.孙悟空三打白骨精(二)	(115)
学写作:缩写课文	(118)

第十册

1.狼牙山五壮士	(121)
2.草船借箭	(126)
3.时光老人的礼物	(131)
学写作:一件难忘的事	(133)
4.太阳	(137)
5.台湾蝴蝶甲天下	(140)
6.再见了,亲人	(145)
学写作:_____的早晨	(150)
7.忆铁人	(154)

8. “私塾先生”	(158)
9. “我是你的儿子”	(161)
学写作: 我熟悉的人	(165)
10. 白杨	(168)
11. 小音乐家扬科	(170)
12. 晏子使楚	(176)
学写作: 春游 _____	(181)
13. 祖国, 我终于回来了	(184)
14. 秦始皇兵马俑	(189)
15. 食物链饲养场	(194)
学写作: 农贸市场	(198)
16. 两块银元	(203)
17. 月光曲	(208)
18. 五月端阳	(211)
学写作: 一个 _____ 的人	(216)
19. 桂林山水	(219)
20. 火烧云	(223)
21. 古诗四首	(226)
学写作: 给赵老师的回信	(231)

第九册

1. 给老师的一封信

一、学生字

沐 mù

〔字义〕洗头：栉(zhì)风沐雨(喻奔波辛苦)。〔组词〕沐浴、沐恩、沐猴而冠、栉风沐雨。

浴 yù

〔字义〕洗澡。〔组词〕浴室、浴缸、浴巾、浴血奋战、洗浴、淋浴。

魔 mó

〔字义〕①迷信传说指害人性命、迷惑人的恶鬼：妖魔鬼怪、恶魔。〔入魔〕嗜好成癖，人迷：他搞无线电搞得入魔了。②不平常，奇异的：魔力、魔术。〔组词〕魔鬼、魔术、魔力、妖魔、恶魔、走火入魔。

苏 sū

〔字义〕①植物名。1. 紫苏，一年生草本植物，叶紫黑色，花紫色，叶和种子可入药。2. 白苏，一年生草本植物，茎方形，花白色，种子可以榨油。②假死后再活过来：苏醒，死而复苏。

③指江苏或江苏苏州：苏剧、苏绣。④苏维埃，前苏联国家权力机关。我国第二次国内革命战争时期的工农民主政权也叫苏维埃：苏区。⑤噜苏。〔组词〕苏打、苏区、苏醒、苏绣、噜苏、复苏、江苏省。

饲 sì

〔字义〕喂养。〔组词〕饲料、饲养、饲育。

耘 yún

〔字义〕除草。〔组词〕耘田、耕耘、春耕夏耘。

馥 fù

〔字义〕香气。〔组词〕馥馥、馥郁。

郁 yù

〔字义〕①草木茂盛。②忧愁，愁闷：郁郁不乐。③有文采：文采郁郁。④形容香气：馥(fù)郁。〔组词〕郁愤、郁积、郁闷、郁郁葱葱、文采郁郁。

哺 bǔ

〔字义〕①喂不会取食的幼儿：哺养、哺育、哺乳。②嘴里嚼着的食物。〔组词〕哺乳、哺养、哺育、反哺、嗷嗷待哺。

二、学词语

恩情 ēn qíng

〔注释〕深厚的情义；恩惠。

〔使用〕共产党的恩情，人民永远不会忘记。

〔近义词〕恩典。

感激不尽 gǎn jī bù jìn

〔注释〕形容非常感激。

〔使用〕你给了我这么大的帮助，我真是感激不尽。

萌芽 méng yá

〔注释〕比喻新生的未长成的事物。

〔使用〕我心中的文学种子萌芽了。

沐浴 mù yù

〔注释〕比喻受润泽。

〔使用〕每朵花，每棵树，每根草都沐浴在阳光里。

灵感 líng gǎn

〔注释〕在文学、艺术、科学、技术等活动中，由于艰苦学习，长期实践，不断积累经验和知识而突然产生富有创造性的思路。

〔使用〕我为写一篇好作文想了好久，突然，灵感来了。

饲养 sì yǎng

〔注释〕喂养（动物）。

〔使用〕我们在生物园里饲养了许多小白兔。

〔近义词〕喂养、饲育、哺育。

生机 shēng jī

〔注释〕生命力，活力。

〔使用〕春风吹过，大地充满了生机。

漫长 màn cháng

〔注释〕长得看不见尽头。

〔使用〕此时，脚下的路却显得那样漫长。

耕耘 gēng yún

〔注释〕耕地和除草。

〔使用〕只要我们辛勤耕耘，就一定会有收获。

见证 jiàn zhèng

〔注释〕指见证人或可作证据的物品。

〔使用〕她额上深深的皱纹是岁月刻下的见证。

馥郁 fù yù

〔注释〕形容香气浓厚。

〔使用〕盛开的花儿，散发着馥郁的香气。

回报 huí bào

〔注释〕报答。

〔使用〕我们要以优异的成绩来回报老师、家长。

三、学句子

〔原句〕在这金风送爽的季节，我们迎来了美好的节日——教师节。

〔仿句〕在这桂香扑鼻的季节，我们迎来了美好的节日——国庆节。

四、学阅读

〔理解〕作者在信中回忆了自己在小学读书时顾老师的循循善诱和悉心培养，抒发了对老师的感激、敬爱之情。你是否也像作者那样爱自己的老师呢？

〔分段〕这封信的正文部分可分三段：第一段（第1自然段）写喜迎教师节。第二段（第2至4自然段）具体写顾老师春风细雨般地教育。第三段（第5、6自然段）赞扬顾老师的崇高业绩和无私奉献精神，并表达了作者节日的祝贺和心愿。

2. 敲开世界冠军的大门

一、学生字

冠 guàn, 又读 guān

〔字义〕①把帽子戴在头上。②超出众人,居第一位;勇冠三军。〔冠军〕比赛的第一名。③在前面加上某种名号;冠以诗人的桂冠(guān)。〔组词〕冠军、弱冠、沐猴而冠。

瞩 zhǔ

〔字义〕注视。〔组词〕瞩目、瞩望、举世瞩目、高瞻远瞩。

届 jiè

〔字义〕①到;届时、届期。②量词,次,期;第一届、上届。〔应届〕(yīng)指本期的,用于毕业生。〔组词〕届满、届期、届时、应届、历届、本届、首届。

锦 jǐn

〔字义〕①有彩色花纹的丝织品:锦缎。②鲜明美丽:锦霞。〔组词〕锦标、锦绣、锦旗、锦缎、锦心绣口、锦囊妙计、如花似锦。

宇 yǔ

〔字义〕①屋檐。泛指房屋:庙宇。〔眉宇〕仪表,风度。②上下四方,所有的空间:宇内。〔宇宙〕指所有的空间和时间。〔组词〕宇航、宇宙、宇航员、庙宇、屋宇、眉宇、气宇、玉宇、寰宇。

权 quán

〔字义〕①权力,权柄,职责范围内支配和指挥的力量:政

权、有权处理这件事。②权利：选举权。③势力，有利形势：主动权、制海权。④变通，不依常规：权且如此。⑤衡量，估计：权其轻重。⑥秤锤。〔组词〕权力、权利、权衡、权柄、权势、政权、财权、兵权、选举权、主动权。

屈 qū

〔字义〕①使弯曲，跟“伸”相反：屈指可数。〔屈戌〕(qū xū)〔屈戌儿〕(qū · qur) 门窗箱柜等上面带两个脚的小环儿，多用来挂锁、钉锦等。②低头，使屈服：威武不能屈、宁死不屈。③委屈：受屈。冤枉：叫屈。〔组词〕屈才、屈从、屈服、屈辱、屈膝、屈指可数、屈打成招、枉屈、冤屈、宁死不屈、威武不屈、理屈词穷。

辱 rǔ

〔字义〕①羞耻：奇耻大辱。②使受到羞耻：中国人民不可辱。③玷辱：辱命。④谦辞：辱承、辱蒙。〔组词〕辱命、辱骂、辱没、耻辱、凌辱、屈辱、羞辱、奇耻大辱、丧权辱国。

搏 bó

〔字义〕①对打。②跳动。〔组词〕搏斗、搏动、搏击、搏杀、拼搏、肉搏。

奥 ào

〔字义〕含意深，不容易懂。〔组词〕奥秘、奥妙、奥运会、深奥。

汰 tài

〔字义〕淘汰，除去没有用的成分。〔组词〕淘汰、裁汰、优胜劣汰。

闭 bì

〔字义〕①关，合：闭上嘴、闭门造车(喻脱离实际)。结束，停止：闭会。②塞，不通：闭气。〔闭塞〕堵住不通。交通不便，消息不灵通：这个地方很闭塞。〔组词〕闭合、闭塞、闭关、闭关自守、闭门造车、闭门谢客、闭路电视、闭目养神、封闭、关闭。

匈 xiōng

〔字义〕同“胸”。〔组词〕匈奴、匈牙利。

甚 shèn, 又读 shén

〔字义〕①很,极:进步甚快、他说得未免过甚。〔甚至〕〔甚至至于〕连词,表示更进一层:不学习就会落后,甚至会犯错误。旧社会劳动人民生活极端困难,甚至于连糠菜都吃不上。②超过,胜过;更有甚者、日甚一日。③同“什么”:要它作甚?姓甚名谁?〔组词〕甚至、甚而、甚或、甚嚣尘上、日甚一日。

盈 yíng

〔字义〕①充满。②多余。〔组词〕盈余、盈利、盈眶、盈亏、盈盈。

眶 kuàng

〔字义〕眼的四周。〔组词〕热泪盈眶、夺眶而出。

二、学词语

举世瞩目 jǔ shì zhǔ mù

〔注释〕举:全、尽。全世界都注视着。

〔使用〕举世瞩目的西湖博览会,将于下月在“天堂”杭州举行。

眉宇 méi yǔ

〔注释〕本指人的两眉上面的地方,泛指容貌。

〔使用〕他的眉宇间透露出坚毅的神情。

失利 shī lì

〔注释〕打败仗;战败;在比赛中输了。

〔使用〕我校的篮球队在初战中失利。

〔反义词〕成功。

〔近义词〕失败。

毅力 yì lì

〔注释〕坚强而持久的意志。毅：坚决。

〔使用〕他以惊人的毅力跟困难作斗争。

淘汰 táo tài

〔注释〕本指去掉坏的留好的。这里指体育运动的一种竞赛方式。安排定次序比赛，败的被淘汰出竞赛队伍，优胜的再参加下一轮比赛。

〔使用〕他在第一轮比赛中就被淘汰了。

屈辱 qū rǔ

〔注释〕受到压迫和侮辱。

〔使用〕1949年10月1日毛泽东主席在天安门城楼庄严宣告中华人民共和国成立，标志着中国人民受屈辱时代的结束。

信心百倍 xìn xīn bǎi bèi

〔注释〕非常相信自己的愿望或预料一定能够实现。

〔使用〕他轻松地赢得了第一场比赛的胜利后，信心百倍地投入以后的比赛。

左右开弓 zuǒ yòu kāi gōng

〔注释〕比喻两手轮流做同一动作，或者左边一下右边一下做同一动作；也指同时做几项工作。

〔使用〕他一手拿刀，一手拿叉，左右开弓，三分钟就把面前的食物扫光了。

变幻莫测 biàn huàn mò cè

〔注释〕不规则地改变，使人没法预料。

〔使用〕大海时而平静，时而汹涌，真是变幻莫测。

热泪盈眶 rè lèi yíng kuàng

〔注释〕两眼含着眼泪。盈：充满。

〔使用〕他热泪盈眶地连声对我说谢谢。

三、学句子

〔原句〕这场决赛，难道能让祖国再次蒙受屈辱吗？

〔变句〕这场决赛，不能让祖国再次蒙受屈辱。

〔原句〕这一届的冠军，不属于西多还能属于谁？

〔仿句〕这一个光荣的称号，不属于他还能属于谁？

〔原句〕人生能有几次搏！

〔释句〕这是一个感叹句。意思是人生短暂，能为国家为人民拼搏的次数不是太多。容国团说这句话，表明他下决心不错过这次拼搏的机会。

四、学阅读

〔理解〕课文记叙了容国团夺冠前后的情况。在旧中国，我国运动员经常受外国人的藐视，蒙受屈辱。容国团为了替祖国洗刷屈辱，为了替祖国争光，奋力拼搏，成为我国第一个获得世界冠军的运动员。“人生能有几回搏！”同学们，为了让我们的祖国更加繁荣昌盛，不再受外国人的侮辱，我们要努力拼搏啊！

〔分段〕全文可分三段：第一段（第1自然段）写容国团取得了男子单打个人赛的决赛权，受到外国观众的瞩目。第二段（第2、3自然段）写容国团要为祖国洗刷耻辱，夺取冠军的决心。第三段（第4、5自然段）写容国团勇夺冠军，实现心愿的情景。

〔朗读〕课文感情起伏有变，朗读时要有快有慢，有高有低。如第二自然段中的前两句写容国团难受的心情应读得慢一点，接下去写心理活动部分应该快速朗读，声音高扬，读出容国团要为祖国洗刷耻辱的决心。再如课文的最后一段：“在雄壮的中华人民共和国国歌声中，五星红旗升起来了……”应该用快速朗读，读出人们兴奋的心情。最后一句：“‘祖国啊，我亲爱的祖国……’他心里默默地呼唤着”则应放慢速度。