

幼儿养育百忌

胡晓林 韩露编

生活百忌小丛书



生强的体质，以

“由他自己的力量”组成。

四、饭后就应自己感到隔

什么东西，吃过，您在别的地方一吃不

延长离开时间。当您回到孩子身旁

孩子自己吃饭时，您都要帮助他

习惯不是这样养成的，

他或许会自己独立吃饭了，而在

求助于您，千万不要

这个问题，如果

二种情况同时发生

以随声附和，以示鼓励，

否则孩子会怀疑您的

“吉时，就会

营养自己吃饭

当他正在

问题

当孩子把另一半吃完

您也不必为他担忧

多吃一些。如果要他，这只



● 生活百忌小丛书

幼儿养育百忌

胡晓林 韩露 编

中国集邮出版社

责任编辑：周 茶

幼儿养育百忌

Yuer yangyu baiji

中国集邮出版社出版

(北京东长安街27号)

新华书店北京发行所发行

北京卫新印刷厂印刷

字数：120千字 开本：787×1092 1/32 印张：516/32

1989年5月北京第1版 1989年5月北京第1次印刷

印 数：1—20 000

ISBN7—80048—106—9/Z·025 定 价：2.20元

目 录

家庭教育十忌.....	(1)
幼儿早期教育三忌.....	(3)
勿以学习成绩定孩子前程.....	(4)
别让孩子拥有特权.....	(4)
不要对孩子吹毛求疵.....	(5)
餐桌“训子”不卫生.....	(6)
请不要损伤孩子的好奇心.....	(7)
警惕“缺乏父爱综合症”	(8)
不要过多干预儿童的活动.....	(9)
管教不应忘尊重.....	(10) ↗
切忌爱之过分.....	(10)
孩子不宜跳“迪斯科”	(11)
不要限制孩子参加家务劳动.....	(11)
不可忽视儿童文化生活中的卫生保健.....	(12)
不必责怪孩子的“逆反心理”	(14) ↗
从小爱护大脑，避免不良后果.....	(16)
握笔姿势不可忽视.....	(18)
请莫画地为牢.....	(20)
不要忽视孩子的任性.....	(21)
幼儿任性不宜压制.....	(22)
德育不能等待.....	(23)
不要当众出孩子的丑.....	(25)
教幼儿学说话不要操之过急.....	(26)

禁看电视不是好办法	(27)
不要限制孩子的人际交往	(29)
要避免使孩子产生不安全感	(30)
不要轻视孩子的零花钱	(31)
切忌不健康心理影响孩子	(33)
别让孩子们用橡皮	(33)
莫让婴儿“感情缺乏”	(35)
残缺的教育不是爱	(37)
切莫限制孩子的正当爱好	(38)
心灵的哺育不可少	(39)
切忌感情虐待	(40)
家庭不宜过早向儿童输入职业信息	(45)
事事提醒孩子反而不好	(47)
不要给孩子捂得太严	(47)
打针后不要用手按摩	(49)
不要将新生儿常见的生理改变视为病	(49)
盛夏应防新生儿中暑	(51)
夏天婴儿不要光身子	(52)
摒弃有碍发育的“蜡烛包”	(52)
防止婴儿的神经官能症——吮指	(53)
请勿用闪光灯给新生儿拍照	(54)
请注意抱婴儿的姿势	(54)
提防婴儿缺水	(56)
婴幼儿腹泻不必因噎废食	(56)
不要给婴儿吸吮无奶汁的奶头	(58)
不可用宝塔糖逗孩子	(58)
不能用塑料薄膜代替尿布	(59)

幼儿不宜赛拔河	(60)
莫给婴儿剃光头	(60)
不要边玩边吃饭	(61)
边跑边吃危害大	(62)
儿童不宜参加长跑	(62)
有损健康的托腮动作	(63)
莫把山楂当糖果	(63)
危险隐藏在玩具中	(64)
莫把微型电池作玩具	(65)
小女孩烫发有三害	(66)
不要含咬铅笔头	(67)
孩子的眼毛剪不得	(67)
不要让孩子单侧咀嚼	(68)
患哪些病不宜当保姆	(69)
切勿在儿童场所使用含铅高的涂料	(71)
不要忽略儿童的“皮肤饥饿”现象	(72)
小儿痱子四忌	(73)
捏鼻喂药有危险	(74)
男扮女，害终身	(75)
纠正“左撇子”应从婴儿期	(76)
莫让孩子在喊叫声中醒来	(76)
莫让小儿含着食物睡觉	(77)
注意孩子的睡眠姿势	(78)
孩子不宜睡在大人中间	(78)
什么情况下小孩不宜洗澡	(79)
谨防小儿脸长歪	(80)
以衣代被不可取	(81)

儿童书包不宜过重.....	(82)
婴幼儿不宜长时间使用电热毯.....	(83)
儿童勿用嘴呼吸.....	(84)
小儿枕头高度不应忽视.....	(85)
孩子不要戴有色眼镜.....	(86)
避免危害儿童身心健康的噪音.....	(86)
孩子睡软床不好.....	(87)
小儿莫穿拉链裤.....	(88)
孩子不宜用成人化妆品.....	(88)
学走路的孩子不应穿皮鞋.....	(89)
儿童穿皮鞋有害.....	(89)
无益的逗乐.....	(90)
不要让孩子玩丢弃的注射器.....	(91)
体型美在小儿期的注意事项.....	(91)
危险的戏谑.....	(92)
严防“被窝儿窒息综合症”.....	(94)
预防婴儿患先天性眼病.....	(95)
警惕孩子眼病的征象.....	(96)
谨防“婴儿吞气症”.....	(98)
不要在孩子的居室放夹竹桃.....	(99)
看小人书莫忘讲卫生.....	(99)
不要迷信痱子粉的作用.....	(100)
噪音玩具不可取.....	(101)
儿童不宜戴戒指.....	(102)
幼儿胃病与不正确的进餐姿势有关.....	(102)
警惕小儿睡眠障碍.....	(103)
当心小儿急性喉炎.....	(104)

当心鸽子引起小儿肺炎	(105)
小儿哭闹莫焦虑	(106)
请注意宝宝的眼睛	(107)
小儿发烧不要慌 分析原因早治疗	(109)
夏季多喝水 莫防“脱水热”	(113)
防止“富贵病”——习惯性便秘	(114)
孩子“手舞足蹈”莫轻视	(115)
遗尿不是小毛病	(116)
警惕小儿“成人病”	(118)
要防止小儿晒太阳抽筋	(119)
警惕儿童神经衰弱	(120)
责骂可造成儿童神经性尿频	(121)
父母要注意检查孩子的生殖器	(123)
小儿隐睾症切莫延误	(124)
夏季周末谨防小儿骨折	(125)
孩子夜间磨牙并非一定有寄生虫	(126)
莫忽视幼女的特殊生理卫生	(126)
十种母亲不宜自己喂奶	(127)
婴儿断奶不能太迟	(128)
要防止孩子不合理进食	(129)
孩子无食欲不应以条件刺激	(131)
孩子吃饭时不可“越俎代庖”	(132)
纠正几种不良习惯	(134)
宝宝断奶不可操之过急	(135)
喂养不当可致溃疡病	(136)
不要躺在床上给孩子喂奶	(137)
胖宝宝谨防肠套迭	(138)

预防婴幼儿营养不良或过剩	(139)
警惕孩子虚胖	(141)
当心婴幼儿发生缺铁性贫血	(142)
孩子太胖并不好	(143)
不要放弃用母乳育婴	(144)
儿童换牙期不要随便拔乳牙	(147)
乳牙龋齿切莫拖延	(148)
换牙时期不要吃甘蔗	(149)
不要轻易拔虎牙	(150)
谨防奶瓶龋齿	(151)
不良习惯可造成牙颌畸形	(151)
切勿忽视睡前刷牙	(153)
乳牙健康莫轻视	(154)
大量饮用“宝宝福”有害无益	(155)
小儿切勿滥用用药	(157)
抗生素不是退热剂	(158)
治疗小儿佝偻病不能光用钙剂	(158)
警惕外用药使婴幼儿中毒	(160)
儿童用药莫过量	(161)
儿童保健用药切忌“多多益善”	(162)

家庭教育十忌

家庭教育对青少年的身体的发育，知识的取得，品德的陶冶，性格的形成等起着极为重要的作用。有关部门对部分失足青少年调查的结果表明，他们的家庭绝大多数在教育方法上都存在着不同程度的问题。因此，为了孩子的健康成长，家庭教育必须做到十忌。

一、忌娇惯 目前，娇惯孩子多见于独生子女或重男轻女的家庭。其表现是：开口不离好，行走不离抱，吃饭任其要，穿衣任其挑。要啥给啥，子女清高孤傲，刚愎自用，一旦条件变化，容易导致违法犯罪。

二、忌溺爱 父母过分溺爱子女，零食不离口，零钱不断手，满足一切要求。实践证明：“爱子一溺子一误子”是一些青少年步入歧途的三部曲。

三、忌袒护 袒护孩子的过错多发生在父母不明白的家庭。子女在家里做了错事，家长明知不对却不说，用“年小不懂事”或“不是故意的”加以庇护。在外面与别人发生冲突，即使责任在孩子，家长也要袒护。这样，孩儿认为有靠山，行为就会更放肆，直至发展到不可收拾的地步。

四、忌纵容 发现子女行为不轨或精神反常，家长不及时进行矫正，而是一味地怂恿。拿回钱物，不问来源；交上朋友，不管好坏；打架斗殴，不责其咎，使孩子处于幼稚的以自我为中心的状态，视冒险为“勇敢”，把轻率当“果断”，便自觉不自觉地步入歧途。

五、忌哄骗 有些长辈，为图一时安宁、片刻舒服，不

不惜编造假话欺哄孩子，长期失信于子女，使孩子滋长了对人们不信任和怀疑的态度。天长日久，耳濡目染，仿效父母，学会了欺骗的伎俩。

六、忌讽刺 一些家长对孩子总爱讽刺挖苦，认为可以“鞭策”成才，“激发”上进。学习退步、高考落榜、失恋受挫、工作失误，全都成了把柄，而且不管地点，不分场合，常以揭短为快事，使孩子上进心、自尊心受到伤害，变得感情冷漠，对父母失去了信赖和依靠，对家庭充满了厌恶与反感。

七、忌苛责 不少家长，对子女“恨铁不成钢”，却忘记了子女的年龄特征，不切实际地以大人标准予以要求。凡事都要尽善尽美，稍有不慎，大加指责，子女觉得虽经十分努力，也得不到大人满意，于是便破罐破摔，我行我素。有的孩子负气出走，在外边同一帮不三不四的人厮混在一起，走上了犯罪道路。

八、忌放任 在子女思想可塑性最强的时期，有的家长不善于揣摸孩子的思想意图，捕捉孩子的变化苗头，引导和培养健康的兴趣和爱好，而是放任不管，任其所为。有的以工作紧张、家务繁重为由不管不问；有的因管教不太奏效就听之任之等等。

九、忌体罚 部分父母总爱使用体罚的办法管教子女下跪、罚站、饿肚皮，体罚手段五花八门无所不有，体罚式的管教，易使子女心理变态，造成感情对立。

十、忌打骂 家长不能以理服人，便施之打骂，打骂无效就赶。他们信奉“不打不成器”的信条。其实，殴打的伤痕留在子女身上，而仇恨的种子却埋在子女心中。孩子在家得不到温暖，便在社会上寻找慰藉。

实践证明：娇、溺、袒、纵、哄、讽、苛、任、罚、打是导致青少年违法犯罪的家庭因素。望天下父母思之铭之且忌之。

幼儿早期教育三忌

每个做父母的都希望自己的孩子早些成才，但家庭教育不得法，就会影响教育效果，甚至起反作用。因此，在早期教育中应该注意以下几个问题：

首先，不能操之过急。孩子好奇心强，有求知的欲望，对什么都爱追根问底，这为父母引导他们学习提供了很好的条件。但有的父母求成心切，希望孩子“一口吃成个胖子”。于是不考虑孩子的接受能力强弱，强制孩子认字、算题，这不仅引起孩子的兴趣，反而会使孩子觉得压力大，枯燥无味。长此下去，就会使孩子对学习产生畏惧厌恶的心理。

其次，对幼儿的早期教育不要采用“填鸭式”的方法。因为这样会使孩子完全处于被动地位，从而缺乏独立思考能力。要善于启发和诱导孩子，比如讲故事，就不一定要把故事讲完，有意识地留下一些情节，让孩子自己去发挥想象力，这样才有助于开发孩子的智力。

第三，切忌恐吓和体罚。有些父母不仅强制孩子学习，甚至动辄打骂、关黑屋子等，这样对于孩子的身心健康极为有害。幼儿的早期学习，即使不能做到象吃糖一样甜蜜，起码也不要象吞苦果那样难咽。做父母的要注意自己的教育方法。

勿以学习成绩定孩子前程

专家们发现，人类具有七种智能。一个人不管智商少得多么可怜，但至少可以发展一种智能。也就是说，每个人都有自己出人头地的方面，但却很难找到一个具有全部智能的全才。

那么，究竟该如何去发现和挖掘孩子的智能呢？一般说来，一个有语言天资的孩子可能说话很早，而且还会说个不停，这种孩子十分喜欢背诗和讲故事。对待具有这种智能的孩子，最好是坚持在每天晚上睡觉前都读书或讲故事给他听，对他写的和背诵的东西给予正确的评价；有音乐天资的孩子常喜欢听各种声音，擅长数理逻辑的孩子大都酷爱分类和模型，对这类孩子，应经常给他们唱歌和摆玩具，并让他们和其他有音乐和数理逻辑智能的孩子在一起玩耍。有空间想象智能的孩子想象力很丰富，有身体动觉智能的孩子最喜欢运动；精于知己知彼的孩子对人的感情变化十分敏感，对待这类孩子，可有针对性地培养他们绘画、剪纸、游泳、翻筋斗、骑自行车的能力，鼓励他们模仿家庭成员的诙谐动作。千万不要以孩子学习成绩的好坏来定夺孩子的前程。

别让孩子拥有特权

为人父母者应该知道孩子经常认为自己拥有特殊权力。利用小孩这种心理，妈妈可以有效地改善很多情况。例如，

妈妈如果看到6岁的孩子在吸吮大拇指时，什么话也不要说，她也可以自然地吸吮大拇指。孩子一定讨厌妈妈的动作，因为他觉得只能自己有这种权力，妈妈不应该有。妈妈如果持续这种吸吮拇指的习惯，不久，我们就会发现这个孩子放弃吸吮拇指的习惯。

做父母的有时请几位朋友晚上到家里来玩，而孩子有时不高兴，孩子会在屋子里乱跑象是示威，并且不上床睡觉，爸爸妈妈先会忍耐一段时间，最后爸爸不得不打孩子一顿，然后生气地强迫孩子上床。

爸爸妈妈有时和朋友相聚不愿被孩子打扰。他们可以在客人到达之前。告诉孩子：“爸爸和妈妈要和朋友相聚，你们不可以吵。等一下爸妈的朋友到家里来时，你们要有礼貌，要和他们打招呼，然后回到房间自己玩。你们自己决定，今天晚上你们是到阿姨家还是留在家里？但要自己安排打发时间。”而且我们必须尊重孩子的决定。如果孩子决定留在家里，却没有按自己所承诺的条件做，那么下一次，爸爸妈妈可以送孩子到亲友家。再一次，他们便可以再有选择的机会。

不要对孩子吹毛求疵

为人父母者常犯这样的错误，他们经常监督似地观察孩子的行为，遇到孩子有错时，便马上去纠正，直到孩子们做到完全无误才肯罢休。在我们的观念里，似乎认为对孩子的教育就是让他们达到完美无缺，其实我们只要仔细地思考就能理解，错误是不可避免的，如果我们多关心孩子表现优

异的一面，不断给予鼓励，他们犯错的次数一定会越来越少。

纵然如此，父母们还是不免无时无刻地担心孩子长大后会变坏，养成坏习惯。因此，父母们总是随时盯着孩子，惟恐出现差错。不过这种方法对孩子不但没有激励作用，而且使孩子觉得得不到父母的信赖而产生挫折感。父母既然不断地否定孩子的能力，又如何期望他们表现优异呢？

如果我们老是挑孩子的毛病，不仅使他们得到自己经常犯错误的印象，更糟的是使他们对犯错产生恐惧感。这种恐惧的心理可能导致孩子拒绝做任何事以免做错。恐惧的压力使孩子变得无能。但是完美是一个不可及的目标，盲目地追求完美只会使人迈入绝望的境地。

古人云：“人非圣贤，孰能无过，知过能改，善莫大焉”。我们应该有勇气面对不完美，也只有从一再的错误中，得到真正的学习和成长。如果我们正确地引导孩子尽量减少犯错误的次数，孩子将永远具有学习的勇气。一次的犯错并不能否定下次的成功。

餐桌“训子”不卫生

一位小学老师，发现学生李畅最近面容消瘦了，便和她谈心。小畅说：“我就怕吃饭、一到饭桌上，不是我爸吼我，就是我妈找碴儿……我一到吃饭就发愁。”

有些家长，常犯此病。白天上班，晚上看电视，只有到吃饭时和孩子相遇，审查一番，申斥或数落一通，这是有害孩子健康的。七八岁孩子，虽说脑重量已有成年人的90%，神

经细胞数量也接近成年人，但还不成熟，很嫩弱。吃饭时神经受到不良刺激，大脑皮层受到抑制，咀嚼起来，就会食而无味，吃着不香，倒胃口，甚至影响消化功能，怎能不影响健康，小畅怎能不瘦？

人的大脑，在童年是发育最快的时期，一个青年人的智力，在他8岁时就应具有80%。餐桌上，家长的训斥，不仅影响孩子的食欲，而且由于心理上的压力，也会影响孩子的智力发育。

至于，有些家长一到饭桌上，话就没完没了，彼此说些孩子不应当知道的话，给孩子不良刺激，那就更不“卫生”了。

请不要损伤孩子的好奇心

孩子一會说话，就开始向大人提出各种问题，而且越来越多。如“天上的星星是怎么上去的？会不会掉下来？为什么会发光？”“树叶为什么是绿的？”“电视里的人物是怎么进去的？能叫他出来同我玩吗？”等等。可说是千奇百怪、五花八门，有的叫大人也很难回答，或是回答了孩子也理解不了。如何对待孩子这些问题，是年轻父母正确教育子女应学会的重要课题。常见到有家长被问得不耐烦了，一拉面孔斥责孩子说：“就你问题多！长大了就知道了！”一棍子闷了回去。如果孩子出于好奇心把钟表或汽车玩具拆散了装不起来，很可能还要挨家长的巴掌。这种做法对儿童的智力发展是极为不利。

儿童心理学告诉我们：儿童的智力是随着年龄的增长，

在同外界的相互作用中，逐步发展起来的。当儿童提出一个又一个问题时，正标志着思维活动的积极进行。当他们的问题得到正确而满意的解答时，不仅增长了知识，而且进一步发展了他们的观察力、思维和想象力。当他们发问时，恰似智力火花的喷射，父母如能给以助燃或燃料，智慧的火花就会燃成智慧的火焰，当孩子的好奇心得到满足的同时，也就进一步培养了兴趣。而兴趣在智力发展和成才上有重要作用。因此，家长要学会正确对待孩子的发问。

李政道博士对儿童教育提过这样的意见：“要提高他们的好奇心，培养他们的提问精神，少年时代没有这种敢于怀疑的精神，将来是做不出第一流工作的”。

警惕“缺乏父爱综合症”

你想过缺乏父爱的孩子会怎么样吗？美国有位名叫乔治·曼斯尔的海员，在儿子降生不久便开始了远航。3年后见到儿子时，竟然惊呆了。孩子举止古怪，性格孤僻，自卑感颇强，本应是活泼可爱的男孩，反倒酷似娇羞的小姑娘了。

也许你会认为这是绝无仅有事例。其实不然，如果婴幼儿长期由母亲照料，缺乏父爱，就会出现这些症状，临床医生称之为“缺乏父爱综合症”。有的孩子还会出现担惊受怕、烦躁不安、哭闹不休、精神抑郁、多愁善感等症状。

人们通常认为照料孩子是母亲的“职业”，似乎与父亲无缘。殊不知，这是一种偏见。就生理学角度来看，婴幼儿早在出生的第一天就需要父爱了。有资料证明，婴儿在出生后的第二个星期就会模仿父亲的动作，如父亲举手，孩子也