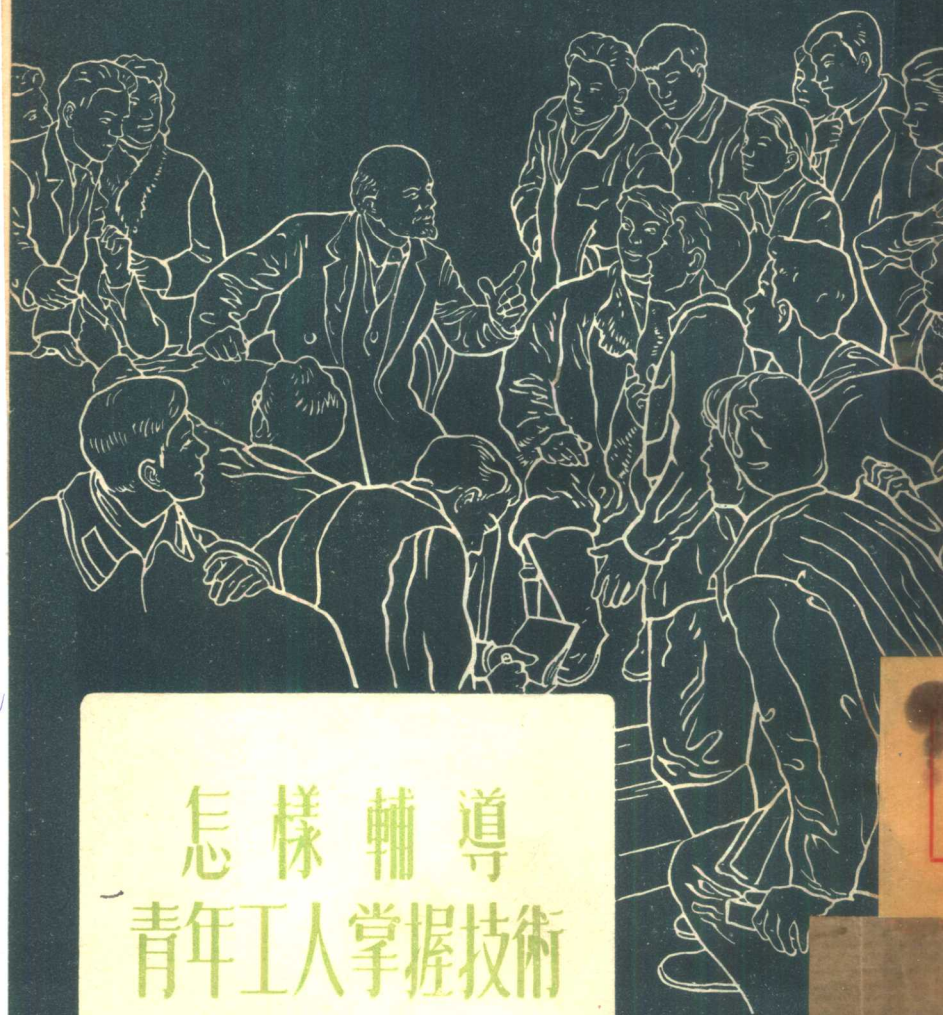


蘇聯青年工作經驗叢書



怎樣輔導
青年工人掌握技術

青年出

中国当代文学名著丛书

毛泽东
青年时代阅读过的
书籍

1994年



蘇聯青年工作經驗叢書

怎樣輔導
青年工人掌握技術

莫扎依斯基、柴爾特柯夫著
奔 子 譯

青年出版社出版

А. МОЖАЙСКИЙ, Б. ЧЕРТКОВ
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ШЕФСТВО НАД
МОЛОДЫМИ РАБОЧИМИ**
ПРОФИЗДАТ—1950 МОСКВА



怎樣輔導青年工人掌握技術

著者：莫扎依斯基、柴爾特柯夫

譯者：奔 子

出版者：青 年 出 版 社
北京甘雨胡同甲二三號

總經售：新 華 書 店

印刷者：青 年 印 刷 廠



1953年1月初版

定價 1,600 元

1 — 15,000

編者的話

本書是蘇聯職工會出版局出版的，主要內容是介紹蘇聯在工業建設中，老年的斯達漢諾夫式工作者比留關夫同志如何在生產過程中輔導青年工人學習掌握技術，培養他們樹立共產主義的勞動態度，以及比留關夫這一倡議在蘇聯工業建設中推廣的實效。事例真實而具體，有力地證明這是一個重要的創舉，是迅速幫助青年工人掌握技術的實際而有效的方法。

今天，我們祖國大規模的經濟建設即將開始，工業建設正在迅速發展，隨着工業的迅速發展，工人階級的隊伍正在大量增加，其中以青年工人比例最大。而他們來到工廠不久，工廠生活不習慣，經驗不足，技術水平不高則是普遍存在的現象。因此，加強青年工人的技術學習，提高他們的技術水平，培養他們具有工人階級主人翁的勞動態度，就成為目前工礦企業部門的一個重要課題，也即是直接關繫着我們工業建設進展快慢的一個重要問題。團中央三中全會決議中規定，「大力協助黨開展工礦企業中的愛國增產節約運動。鼓舞青年積極學習先進生產經驗，不斷提高自己的技術水平」是工礦企業中國組織的中心工作。因此，這些經驗對我們來說是非常寶貴的，不僅工會基層組織的幹部要學習，團的基層幹部也應該很好地學習這些經驗，並進而在黨的領導下，協助工會，組織老年工人、技術工人，輔導青年工人掌握技術。

但是，我們學習別人的經驗決不能生硬搬用，因為，要把別人經驗變成自己的經驗、變成切合實際的辦法都必須下一番苦工；同時，目前我國工人的文化水平、覺悟水平和蘇聯工人的情況也不完全相同，因此，我們在學習與應用這些先進經驗時，更須要在黨的統一領導下，根據本工廠、本礦山的具體情況及主客觀的條件，適當的運用。

#0735

目錄

比留關夫的倡導	一
輔導者和被輔導者	八
全體職工的事業	元
車間工會組織的工作經驗	三
爭取掌握高度的技能	四〇

比留闊夫的倡導

一九四九年四月間，列寧格勒的勞動者在給斯大林同志的信裏寫着：「敬愛的領袖，我們向您保證，我們一定能把列寧格勒變成掌握先進技術的城市，把它變成具有高度的社會主義生產教養的城市。我們一定能使列寧格勒的工業專門生產優良質量的產品。」各種工廠、高等學校、科學研究院、設計研究院、設計局的工作人員，承諾了愛國主義的重要職責：在短期間內研究並掌握技術上完善的產品生產，採用先進的技術操作方法，竭力改進企業中的生產組織和經濟上的工作指標，在實際工作中盡量採用科學工作者、設計師和斯達漢諾夫式工作者的建議，以便爭取列寧格勒工業的經營管理及其生產品，在先進技術上和高等質量上都是全國其他各企業的榜樣。

列寧格勒人爭取技術革新這一項愛國主義的號召，得到了全國各工廠工作人員的響應。從此，在蘇聯工業的發展史上，揭開了新的光輝的一頁。

列寧格勒人勝利地執行着自己給領袖的信裏所承諾的職責。各工業企業的勞動者，在和科學工作者的合作中，正逐漸採用新的、更完善的技術操作方法，正大力推廣金屬高速切削法、陽極機械截斷法、高週波強鍛法、自動銲接法和具有高度生產效率的流水作業法。

在列寧格勒工人給斯大林同志的信裏，反映出許多重要的問題，在共產主義建設的進程中，這些

問題是迫切需要解決的。其中有一項是提高工人技術水平，這是消滅腦力勞動與體力勞動之間對立性的必要的條件，是我們勝利走向共產主義社會不可缺的條件。

列寧格勒人向領袖保證：「我們一定廣泛地展開爭取不斷提高產業工人技術熟練程度、掌握高超的技能和更進一步提高勞動生產率的鬥爭。」在列寧城的勞動者們承諾的職責中，對教育青工和傳授給他們先進的斯達漢諾夫式工作方法，表現出特別的關懷。在他們給斯大林同志的信中寫着：「我們向您保證，我們一定不倦地努力奮鬥，以便使成千上萬的新鐵工、鉗工、削截工、煉鋼工以及其他各種工人都能掌握更完善的工作方法，使先進的工作方法成為列寧格勒全體男女工人、工程師和技師的財富。」

布爾什維克黨和蘇維埃政府一貫關懷提高全體工人的技術問題，尤其關懷青工的教育問題，列寧格勒工人向領袖提出諾言的這種高度的愛國主義思想，正是建築在這一經常的關懷上。

蘇聯青年感謝布爾什維克黨為青年一代揭示了偉大的生活意義，蘇聯青年是幸福的，因為他們在斯大林時代的學校裏接受教育，這學校教導他們堅忍不拔地向奮鬥的目標前進，號召他們為祖國的繁榮而奮鬥。

從蘇維埃國家建立的最初幾天起，列寧和斯大林就給予了青年一代以慈父般的關懷。列寧屢次着重地指出：教育青年是黨的巨大而又重要的事業。他號召青年學習、再學習，不斷以知識來充實自己。斯大林同志一貫非常重視青年，他說：「同志們，青年是我們的將來，是我們的希望。青年將來應當替換我們……青年將來應當把我們的旗幟撐持到最終的勝利。」（斯大林：「列寧主義問題」，

莫斯科一九四九年中文版，第五五八頁）

教育青年是黨和青年團組織以及所有蘇維埃社會團體的主要任務之一。工會組織也負有教育青年的重大責任。現在，作為共產主義學校的工會應起的作用更加提高了。

工廠，是祖國的一部分。熱愛自己的工廠，為工廠的發展獻出自己的一切——這就是為整個祖國的繁榮而勞動。必須教育青工熱愛自己的企業。每個蘇聯工人對自己在其中工作的那個企業，愛護得像自己的祖產一樣。生產資料是社會主義的公有財產，這使我國每個工人，連青工包括在內都成了自己工廠的主人，這給對企業的新態度打下了基礎。正因為如此，在我國才產生了無數的勞動英勇精神的範例。

工會組織，在教育青工熱愛自己的企業、自己的職業和提高工人的技能上，有極大的可能性。廣泛地傳播先進的工作方法，把斯達漢諾夫式工作者的良好的經驗介紹給青工——這是對青年進行共產主義教育的組成部分。

正因為如此，所以列寧格勒的斯達漢諾夫式工作者比留闊夫的倡導，具有無上的價值。比留闊夫同志建議採用一種傳播斯達漢諾夫式工作方法的新形式——熟練工人對青工的輔導。

比留闊夫同志在生產上的經歷，對於青年有極大的教育意義。他的經歷可以證明：每個蘇聯工人都能求得熟練的技術，每一項新的良好的倡議，都能獲得全國工人的熱烈支持。

比留闊夫同志現年四十四歲。他在這擁有先進技術和先進工作方法的列寧格勒城，先後差不多消磨了三十年時光。他在維伯爾格區各企業裏學會了鏤工的技能，並且很好地繼承了俄國優秀的五金

工人的傳統。

一九三三年，比留關夫這個優秀的突擊工作者和積極的合理化建議者，已經聞名於列寧格勒各工廠了。戰前，他參加了推廣先進工作方法的工作組，在全國各個企業裏工作。

偉大的衛國戰爭期間，比留關夫同志被調到莫斯科。在這裏，他使用最複雜的車牀工作，他的忘我的勞動，對戰勝敵人這一事業有極大的貢獻。他教會工廠三百多名工人掌握金屬高速切削法，這些工人由於提高了勞動生產率，而圓滿地接替了走上前綫的一千五百名工人的工作。

戰爭結束以後，比留關夫同志專作傳播金屬高速切削法的工作。

一九四六年夏末，比留關夫同志回到列寧格勒，開始在「斯大林」冶金工廠工作。這個工廠在敵人的封鎖解除以後，恢復了平日的的生活，接受了巨大的技術上的任務——建造第聶泊水力發電站的渦輪機。

美國人想得到建造這種水力渦輪機的定貨。美國「新港紐支」公司清楚地知道：在敵人封鎖列寧格勒期間，「斯大林」工廠被德寇砲火摧毀得很厲害，同時，這個工廠以往也沒製造過這樣強有力的渦輪機，因此，這幫外國廠主就認為蘇聯沒人能够建造第聶泊水力發電站的渦輪機。

美國人竭力想得到這批定貨，因為他們可以在這上面得到極大的利潤，同時，美國各技術性的雜誌也紛紛推測：第聶泊河上需要的所有渦輪機，毫無疑問地一定得由「新港紐支」公司來承製。

這些雜誌上相當詳細地登載了第聶泊河水力發電站被破壞的情形，一點也沒隱瞞他們在這方面所感到的歉疚。

他們簡直太性急了。「新港紐支」公司的代表把莫斯科工業部的門檻都要跑爛了。毫無疑問地，這位代表被派到這兒來的惟一目的，是爲了調查我國因戰爭而遭受的破壞情形。「新港紐支」公司的代表已經擦拳摩掌想幹一番了。

但是，他白費心機了。「斯大林」工廠全體職工一致堅決地喊出：「我們要自己來做第聶泊羅夫斯克水力發電站的渦輪機！」這是這個工廠全體職工的聲音，這是列寧格勒人的聲音。蘇維埃政府滿足了「斯大林」工廠工人的請求，於是，這個工廠動員了一切力量來執行這個重大的任務。

推廣金屬高速切削法，是這個工廠取得成就的一個重要條件。

廠方指派比留闊夫同志負責培養掌握快速工作法的幹部。比留闊夫同志想：「我可以教會十個、二十個，甚至一百個工人，但是，這對於工廠來說，還差得遠呢。」於是，他產生了這樣一個想法：建議全體基幹工人幫助青工提高技能並掌握快速工作法。他知道熟練工人們一定會支持他的建議，問題只在於他做個發起人，並且設法使這個建議付諸實現。

在報紙上發表列寧格勒人致斯大林同志的信的那一天，他最後作了決定。

比留闊夫同志激動地一遍又一遍地讀着信裏面關於掌握高度的技術是列寧格勒城的傳統這幾個字。列寧格勒人在給領袖的信裏寫着：「彼得城一代又一代的工人，都享有掌握高度生產技能的盛名，他們製造出技術上非常完善的產品，並且質量也是舉世聞名的。我們始終珍貴並繼續發揚前輩的光榮傳統。今天，當我們執行黨和政府給我們的重大的新任務時，我們一定力求在蘇維埃科學與技術的最新成就的基礎上，更加提高列寧格勒工人的技能。」

比留關夫同志來到黨委會，說明了自己的想法。他的建議在黨委會得到的熱烈而又真摯的支持，正像我們的黨對所有先進的、進步的意見所給予的贊助一樣。

黨委會決定召開一次全廠職工大會。在午休時間，全廠職工集合在一個最大的車間裏。其中有十一年以上工齡的基幹工人，他們都是本行的能手，還有從工業學校畢業的青年工人，他們不久以前才跨進工廠的大門。比留關夫同志走上講壇，他沒有講演，只是宣讀了自己的社會主義競賽條件。

他說：「我的祖國，正走向光明的未來——共產主義社會。我們勝利的保證，就是高度的勞動生產率，而要想求得高度的勞動生產率，必須掌握高超的技能，必須提高各種工人的文化水平和技術水平。我們尤其要關懷青工，因為我們是否能順利向前進展，是否能完成擺在眼前的生產任務，與青工的關係很大。」

我決定幫助青工提高技能，並承諾下列競賽條件：

一、用經常輔導的方法，教會三十名青工掌握高速切削法，並且把他們的技術熟練程度提高一級；

二、組織十個快速工作者生產組；

三、幫助工長使五個工作班完全採用快速工作法；

四、幫助第三工業學校的技師教會一百五十名學生掌握快速工作法。

我向本廠全體熟練工人、生產組組長、工長、技師和工程師挑戰。我特別號召鍛工歐比金、德沃羅關夫斯基、克里民基耶夫、工長阿列克謝耶夫、削截工依萬諾夫、鍛工里亞伯夫、劃綫工德米特里

耶夫和模型工伊里茵等同志，參加這個傳授自己經驗的社會主義競賽。

我請求工廠全體人員支持我的建議。」

工人們熱烈地響應了他的號召。大會通過決議，一致贊成比留闊夫同志的倡導。在決議裏指出：「在熟練的斯達漢諾夫式工作者輔導青工的基礎上，不僅可以提高青工的技能，而且可以培養他們具有蘇維埃愛國主義的精神及熱愛祖國和布爾什維克黨的感情。」

每一項新的倡導的生命力，取決於廣大羣衆對它支持的程度。比留闊夫同志的建議，從提出來的第一分鐘起，就毫無疑問地肯定了自己的生命力。許多富有經驗的生產者，從大會上回到自己的工作地點以後，以另外一種心情來注意鄰近的青工的工作，並且一面工作，一面向他們提議接受自己的幫助。

在這一天快下班的時候，各車間黨支部書記和工會車間委員會主席，收到了許多優秀的斯達漢諾夫式工作者的應戰書。他們在自己的應戰書中都保證把自己的工作經驗傳授給青年。在社會主義競賽的條件裏，每個先進的工人都具體地規定了在生產上輔導哪些青工。

這一巨大的、有益的事業，就這樣地奠定了基礎。

輔導者和被輔導者

比留關夫同志負責輔導三十名青工。他們在各種不同的車間裏工作，其中兩名是水力渦輪機製造間的鐵工，七名是蒸汽渦輪機製造間的鐵工，八名在裝配鉗工間工作，十三名在機械裝配間工作。

比留關夫同志的任務，看起來是很容易完成的，他是一個金屬高速切削法的指導員，必須常到各車間去，因而有機會注意許多工人的工作情形。但是事實上，却是很不容易的，因為他輔導的青工人數太多了。

比留關夫同志首先決定要好好地了解自己所輔導的青工，知道他們的愛好和興趣，找出妨礙他們進行有效工作的原因。

他所輔導的三十名青工，都不能完成生產定額，可是他們每個人都有自己的特點。有的工作很勤奮，可是不會利用車牀的效能，有的在尋找工具上浪費很多時間，不會組織自己的工作地點。有幾個連一點工作經驗也沒有，還有一個非常懶惰。比留關夫同志輔導的青工，大部分是工業學校畢業的，其餘幾個是來工廠當學徒的。工業學校來的青工，有相當的理論知識，受過現場的實際教育，紀律性較強。他們在工作上落後的主要原因，是工作比較難，他們做的工作，都要有相當高的精確程度。還有一個原因，就是他們現在使用的車牀，比在工業學校實習時的車牀複雜得多。

對於那些直接走進工廠當學徒的青工，在輔導上要麻煩些，因為工廠對他們來講，是一個新的世界。

比留闊夫同志輔導的這些青工，正是加里寧同志所說的那一類工人：「當一個新工人初次走進工廠的時候，最初他會感到驚惶失措，甚至於有的會因為工廠裏的特別現象而恐懼萬分。只有在工廠裏工作半年以後，他才會喜愛工廠。」比留闊夫同志很好地記住了加里寧同志所肯定的話：「要幫助新來廠的工人熟悉生產業務，習慣於工廠的紀律和秩序，並且要向他們解釋，使他們了解：雖然初期感到工作很繁重，但是後來就可以應付自如，就會不願離開工廠了。」（加里寧：「論黨的羣衆工作」，蘇聯國家政治書籍出版局，一九四四年俄文版，第一三頁）

比留闊夫同志準備了一個工作簿，在上面記下自己對每個被輔導的青工的印象，並且還寫下對他們進行工作的計劃。他在工作簿裏簡要地註明：每個被輔導的青工的特點是什麼，應該怎樣對他們進行輔導。例如在他的工作簿上有這樣一頁：「伊萬·瓦寧，十八歲，是機械裝配間三級鑄工。他到工廠來是作學徒的，沒在工業學校裏學習過。他不會組織工作地點。」

瓦寧的工作地點組織得很糟，不能保證他很好地組織自己的勞動。瓦寧和所有其他青工一樣，開始工作時領到一個工具箱，箱子裏有全套的工具和工作中必需的用具。但是，沒過多久，這個工具箱的慘象就顯現出來了：各種工具亂堆在一起，在一個格層上放着各式各樣的車刀、一塊塊的材料、鑽頭、油壺、卡尺、扳手等等。所有的工具都放得紊亂不堪，在着手加工某一種零件時，瓦寧得費很多時間翻弄工具箱的每個格層去尋找工具。他找到第一道工序上所需要的車刀以後，就拿去研磨。到進

行第二道工序時，又得找車刀，又得去研磨。瓦寧的腳下總是有些車牀附屬的機件扔在那裏，妨礙工作。那時，瓦寧只能完成定額百分之五十到百分之七十。

一個工人的工具亂七八糟地扔着，因而不能求得高度的勞動生產率，這是不值得驚奇的。這樣的工人不可避免地要產生廢品。他在尋找工具和調整車牀上要花費很多的時間。這樣的工人，工作做的不多，可是很快地就感到疲倦了。

青工尼闊拉也夫和皮米諾夫在蒸汽渦輪機製造間工作，他們僅能完成定額百分之七十到百分之八十。工段上的同志們都管尼闊拉也夫叫「要飯化子」，因為他的工具箱總是空空的，什麼也沒有。他缺什麼東西，就向鄰近的工人要，因此，妨礙了別人的工作。

皮米諾夫的工具放得有條不紊，但是他不會使用工具。應該走一遍刀的工序，他要走三遍刀，可以用高速來切削的，他却開慢車來做，可以用同一把車刀來鏟、截的，他却要更換另一把車刀。

在機械裝配間工作的青工格里果尼耶娃，坦白地向自己的輔導者比留闊夫同志承認：有點怕車牀，所以工作就做得慢了。

比留闊夫同志把每個被輔導的青工所存在的問題，都記在工作簿裏。同時，他也關心青工的日常生活，他要了解他們在下班以後都做些什麼，喜歡什麼業餘活動，他們的父親和母親是怎樣的人。在工作簿的每一頁上，都可以看到這位共產黨員，這位青年的真正的教導者，對青工的親切的關懷。

比留闊夫同志怎樣開始自己的工作呢？

有一天是星期六，他邀請了許多被輔導的青工到家裏來。年輕人都非常高興，因為請他們到家做

客人的，是一位最有名的斯達漢諾夫式工作者。青工們穿得整齊齊的，一個接一個地來了。大家在比留闊夫同志的家裏，一面吃着茶點，一面傾心地談着。比留闊夫同志敘述了自己怎樣學會鐵工的技能，怎樣提高了技術熟練程度，並把自己的書拿出來給大家看。

他說：「沒問題，你們將來慢慢地都會成為熟練的工人，成為斯達漢諾夫式工作者，我相信你們當中一定會有些人成為全國聞名的人物。我們國家今天非常需要熟練工人，因此，我們應該用一切方法來盡快地掌握技術。我就是要在這一事業上幫助你們。來，咱們先給自己規定出第一個任務——爭取完成生產定額。」

他們談到有關勞動紀律、快速工作法、工具、工具箱等等問題。

臨別的時候，大家都一口講定了：輔導者要熱心地幫助青工，而被輔導者也該盡全力來吸取優秀的斯達漢諾夫式工作者的經驗。

比留闊夫同志每天抽出空來到被輔導的青工那裏查看工作。他了解了每個人的缺點，他專心注意那些需要他輔導的問題。在頭幾天裏，他來到瓦寧和尼闊拉也夫牀子的旁邊，跟他們一塊兒挑選了必需的工具有，並且把他們的工具箱收拾得整齊齊。他給格里果尼耶娃又講了一遍車牀的構造，給皮米諾夫說明車牀的效能，並親自做給他看；而對伊格納基耶夫，他嚴肅地講了好多次勞動紀律問題。

爲了使青工們能熱心地學習先進的斯達漢諾夫式工作者的生產經驗，比留闊夫同志屢次地用顯明的實例來給他們證明：只要很好地組織勞動，並且正確地使用車牀，就可以求得高度的生產率。例如他在機械裝配間裏就遇到了這樣的事情。