

高等学校高职单独招生公共课统一考试丛书

紧扣考试说明 全面复习要点
突出重点难点 全真模拟测试
检测学习效果 提高应试能力

2003

高职招生考试复习指南

英语

高职入学考试研究组

北京大学出版社

2003 年高职招生考试复习指南

英 语

高职入学考试研究组

北京大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

高职招生考试复习指南·英语/张琳等编著. —北京:北京大学出版社,2002.11
ISBN 7-301-05928-0

I. 高… II. 张… III. 英语课-高等学校:技术学校-入学考试-自学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 081585 号

书 名: 2003 年高职招生考试复习指南·英语

著作责任者:张琳 聂淑云 黄志敏 白玉芬 涂灿生

责任编辑:王艳

标准书号:ISBN 7-301-05928 0/G·0776

出版者:北京大学出版社

地址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网址:<http://cbs.pku.edu.cn>

电话:邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752021

电子信箱:zpup@pup.pku.edu.cn

印刷者:北京大学印刷厂

发行者:北京大学出版社

经销者:新华书店

787×1092 16 开本 15.875 印张 396 千字

2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

印 数:0001—4000 册

定 价:20.00 元

编写说明

为帮助广大考生顺利通过高等职业教育英语的入学考试,高职英语入学考试研究组组织骨干教师,在认真研究《2002年北京市高等学校高职班单独招生公共课统一考试说明》的基础上,博采众家之长,精心编写了这本书。本书遵循《2002年北京市高等学校高职班单独招生公共课统一考试说明》的精神,内容体现考试的核心命题规律,提炼出各种题型的精要考点,在高职考试的冲刺阶段,考生如果能认真研读本书,在本书的引导下,抓住考试的精髓内容,一定会起到事半功倍的作用。

本书包括两部分内容。

第一部分:考前串讲——精要考点、快速突破。分考点和单项强化训练两个版块。前一个版块对高职英语考试的要点进行了讲解、分析与归纳,同时以典型示例消化知识点,理论与实践相结合。单项强化训练这一板块旨在保证正确的引导和有效的实践相结合,快速提高考生的应试能力。

第二部分:考前冲刺——全真模拟试题精练。考试研究组精心设计了四套高信度的模拟题,供读者进行自我检测。这里我们要提醒各位考生,不要陷入到题海战术中,因为只做模拟题并不能提高学生的水平,它只是检验学生水平的一种手段。因此在全面、系统地复习完知识点以后,做几套信度高的模拟题或真题,认真揣摩其出题形式和命题规律,抓住精要考点,融会贯通,必会百战百胜。

本书是在北京市高职入学考试研究组指导下编写的,由张琳、聂淑云、黄志敏、白玉芬、涂灿生等同志参加编写。

由于时间有限,错误在所难免,恳请读者批评、指正。

编 者

2002年11月于北京

目 录

第一部分 语音	(1)
复习要点	(1)
典型例题	(2)
习题	(5)
习题答案	(7)
第二部分 语法	(8)
第一节 名词	(8)
复习要点	(8)
典型例题	(9)
习题	(11)
习题答案	(12)
第二节 冠词	(12)
复习要点	(12)
典型例题	(14)
习题	(16)
习题答案	(18)
第三节 代词	(18)
复习要点	(18)
典型例题	(21)
习题	(23)
习题答案	(25)
第四节 常用介词	(25)
复习要点	(25)
典型例题	(27)
习题	(28)
习题答案	(30)
第五节 介词的搭配	(30)
复习要点	(30)
典型例题	(34)
习题	(37)
习题答案	(39)
第六节 时态	(39)
复习要点	(39)
典型例题	(41)

习题	(42)
习题答案	(45)
第七节 不定式	(45)
复习要点	(45)
典型例题	(47)
习题	(48)
习题答案	(51)
第八节 分词	(51)
复习要点	(51)
典型例题	(52)
习题	(55)
习题答案	(57)
第九节 动名词	(57)
复习要点	(57)
典型例题	(59)
习题	(61)
习题答案	(64)
第十节 名词性从句	(64)
复习要点	(64)
典型例题	(65)
习题	(66)
习题答案	(68)
第十一节 虚拟语气	(68)
复习要点	(68)
典型例题	(70)
习题	(73)
习题答案	(76)
第十二节 定语从句	(76)
复习要点	(76)
典型例题	(78)
习题	(79)
习题答案	(82)
第十三节 状语从句	(82)
复习要点	(82)
典型例题	(85)
习题	(86)
习题答案	(89)
第十四节 情态动词	(89)
复习要点	(89)

典型例题	(91)
习题	(93)
习题答案	(95)
第十五节 主谓一致和倒装	(95)
复习要点	(95)
典型例题	(98)
习题	(99)
习题答案	(101)
第十六节 连词	(101)
复习要点	(101)
典型例题	(103)
习题	(105)
习题答案	(106)
第三部分 阅读理解	(107)
第一节 短文阅读	(107)
复习要点	(107)
典型例题	(108)
习题	(118)
习题答案	(146)
第二节 完形填空	(147)
复习要点	(147)
典型例题	(148)
习题	(164)
习题答案	(183)
第四部分 翻译	(185)
复习要点	(185)
习题	(185)
参考答案	(192)
模拟试卷(一)	(198)
模拟试卷(一)参考答案	(207)
模拟试卷(二)	(208)
模拟试卷(二)参考答案	(217)
模拟试卷(三)	(218)
模拟试卷(三)参考答案	(226)
模拟试卷(四)	(227)
模拟试卷(四)参考答案	(235)
2002 年北京市普通高等学校高职班招生统一考试英语试题	(236)
2002 年北京市普通高等学校高职班招生统一考试英语试题参考答案	(246)

第一部分 语 音

掌握英语语音的必要知识是高等职业教育英语入学考试的基本要求之一。一般语音部分占考试总分的 6.7%。考核重点是元音,但考生也应全面掌握元音字母、元音字母组合、辅音字母以及辅音字母组合的发音及其规律。

【复习要点】

1. 辅音字母和辅音字母组合见表 1.1 所示。

表 1.1

国际音标	英文字母	单词示例
[f]	f, ph	fate, safe, leaf, phone, elephant
[v]	v	vale, review, cover, leave, five
[θ]	th	worth, birth, thin, everything, method
[ð]	th	those, than, father, smooth, breathe
[s]	c(c 在字母 e, i 和 y 之前), s	nice, cite, icy, bus, sit
[z]	z, s	zoo, zest, lose, plays, supervisor
[ʃ]	sh	she, shock, cash, fashion, shack
[ʒ]	s	measure, treasure, vision, pleasure
[n]	tion, sion, cian	emotion, graduation, vacation, dictation, possession, musician
[ʒən]	sion	decision, occasion, television, revision
[tʃ]	ch, tch	chief, charge, teacher, match, catch
[dʒ]	g, ge, j, dg, dge	gem, gender, large, village, job, jog, judge, edge
[tʃən]	tion	suggestion, question
[tʃə]	ture	future, picture, structure, nature, feature
[h]	h, wh(o)	hero, half, perhaps, who, whose, whole
[r]	r, wr	road, price, bright, write, wrap
[p]	p	pig, map, happy, repeat, people, shop
[b]	b	maybe, absorb, about, boy, book
[t]	t	teath, tie, writer, beat, chat, sit
[k]	c, ch, ck, k, que	capital, doctor, character, technical, back, thick, kick, desk, take, technique
[g]	g, gu	girl, dig, pig, begin, guest, guess
[ts]	ts(在以字母 t、或 te 结尾的单词后加 s, 此时结尾的发音为 [ts])	meets, heats, classmates, rates, kites
[dz]	ds(在以字母 d 结尾的单词后加 s, 此时结尾的发音为 [dz])	sends, friends, hands, ends, boards
[tr]	tr	tree, translate, trust, transfer, stream, trap
[dr]	dr	drop, drown, drip, dry, drink, dragon, draw, dread

(续表)

国际音标	英文字母	单词示例
[m]	m	major, material, cream, memorize, member, meet, more
[n]	n, kn	new, neat, nuisance, newscaster, student, lesson, know, knife, kneel, knock
[ŋ]	ng	sing, wing, strong, hang, ceiling, song, thing
[ŋk]	nk	thank, bank, drank, think, ink, wink, rank, sunk
[l]	l	believe, long, flow, careless, lonely, late, lead, fail
[j]	y	year, yet, youth, yard, yes, yell, yellow
[w]	w, wh	we, away, west, wine, worse, when, white, where
[kw]	qu	equal, quite, quarter, quiet, quantity
[ks]	x	expert, exhibition, exciting, exit, explore
[gz]	x	exam, example, exact, examine

2. 元音字母和元音字母组合见表 1.2 所示。

表 1.2

国际音标	英文字母	单词示例
[i]	i, y	silver, bit, will, pretty, city, film, list
[ɪ]	e, ie, ei, ea, ee	we, fever, field, piece, receive, leave, teach, feet, agree
[e]	e, ea	beg, well, then, red, bed, deaf, bread, sweat
[æ]	a	fat, pat, natural, Japan, fact, jam
[ʌ]	o, oo, ou, u	love, come, blood, flood, tough, trouble, luck, fun, bus, mud
[ə]	er, ear, ir, or, ur	were, hers, learn, bird, first, shirt, work, hurt, turn, fur
[ə]	a, er, o, or	again, arrive, alive, matter, water, butter, polite, correct, bottom, forget
[u:]	o, ew, oo, u	do, who, grew, flew, smooth, cool, food, goose, rude, blue
[u]	o, oo, u	woman, good, cook, wood, look, push, sugar, pull
[ɔ:]	al, au, aw, or, ore	all, talk, cause, autumn, saw, law, claw, short, reporter, more, tore
[ɒ]	a, o	want, wash, gone, cost, job, not, spot, hot, cough
[ɑ:]	a, ar, ear	pass, bath, laugh, hard, cigar, heart
[eɪ]	a, ai, ay, ey	age, late, take, cake, sail, paid, play, way, grey
[aɪ]	i, igh, y	mile, fine, like, bike, height, light, high, eye, try
[ɔɪ]	oi, oy	oil, voice, point, join, joy, annoy, boy, toy
[əʊ]	o, oa, ow	go, coke, road, boat, coat, grow, throw
[aʊ]	ou, ow	house, mouse, shout, trout, now, crown, allow, town
[ɪə]	ear, eer, ere, ier	fear, near, beer, cheer, here, sincere, pierce
[eə]	air, are, ear, ere	pair, hair, care, share, tear(v.), where, there
[ʊə]	oor, ur, ure	poor, during, cure, surely, pure

【典型例题】

从 A, B, C, D 中找出划线部分与所给单词划线部分相同的选项:

- (1) gas A. fast B. race C. sand D. tape

(2) <u>stone</u>	A. <u>hero</u>	B. <u>opinion</u>	C. <u>lock</u>	D. <u>welcome</u>
(3) <u>line</u>	A. <u>music</u>	B. <u>rise</u>	C. <u>pick</u>	D. <u>wish</u>
(4) <u>town</u>	A. <u>narrow</u>	B. <u>show</u>	C. <u>follow</u>	D. <u>allow</u>
(5) <u>enough</u>	A. <u>amount</u>	B. <u>mouth</u>	C. <u>southern</u>	D. <u>proud</u>
(6) <u>group</u>	A. <u>famous</u>	B. <u>wound</u>	C. <u>double</u>	D. <u>pronounce</u>
(7) <u>half</u>	A. <u>talk</u>	B. <u>calm</u>	C. <u>wall</u>	D. <u>walk</u>
(8) <u>sing</u>	A. <u>language</u>	B. <u>English</u>	C. <u>single</u>	D. <u>wrong</u>
(9) <u>headache</u>	A. <u>check</u>	B. <u>character</u>	C. <u>touch</u>	D. <u>Chinese</u>
(10) <u>pushed</u>	A. <u>reminded</u>	B. <u>graduated</u>	C. <u>laughed</u>	D. <u>happened</u>
(11) <u>try</u>	A. <u>worthy</u>	B. <u>type</u>	C. <u>duty</u>	D. <u>soory</u>
(12) <u>business</u>	A. <u>minute</u>	B. <u>introduce</u>	C. <u>discuss</u>	D. <u>custom</u>
(13) <u>jacket</u>	A. <u>memory</u>	B. <u>necessary</u>	C. <u>special</u>	D. <u>pretty</u>
(14) <u>theater</u>	A. <u>realize</u>	B. <u>health</u>	C. <u>meal</u>	D. <u>measure</u>
(15) <u>children</u>	A. <u>bicycle</u>	B. <u>find</u>	C. <u>invite</u>	D. <u>public</u>
(16) <u>blood</u>	A. <u>choose</u>	B. <u>shoot</u>	C. <u>broom</u>	D. <u>flood</u>
(17) <u>magazine</u>	A. <u>vegetable</u>	B. <u>village</u>	C. <u>recognize</u>	D. <u>message</u>
(18) <u>whole</u>	A. <u>answer</u>	B. <u>wonderful</u>	C. <u>widely</u>	D. <u>world</u>
(19) <u>young</u>	A. <u>happy</u>	B. <u>yesterday</u>	C. <u>worry</u>	D. <u>tidy</u>
(20) <u>planned</u>	A. <u>escaped</u>	B. <u>noticed</u>	C. <u>smoked</u>	D. <u>repaired</u>
(21) <u>real</u>	A. <u>break</u>	B. <u>spread</u>	C. <u>theater</u>	D. <u>sweat</u>
(22) <u>wound</u>	A. <u>trousers</u>	B. <u>though</u>	C. <u>southern</u>	D. <u>through</u>
(23) <u>action</u>	A. <u>water</u>	B. <u>math</u>	C. <u>change</u>	D. <u>rather</u>
(24) <u>lose</u>	A. <u>post</u>	B. <u>fond</u>	C. <u>whose</u>	D. <u>nothing</u>
(25) <u>music</u>	A. <u>push</u>	B. <u>punish</u>	C. <u>suggest</u>	D. <u>future</u>
(26) <u>heat</u>	A. <u>eager</u>	B. <u>death</u>	C. <u>great</u>	D. <u>realize</u>
(27) <u>sure</u>	A. <u>raise</u>	B. <u>practise</u>	C. <u>measure</u>	D. <u>Russian</u>
(28) <u>remark</u>	A. <u>popular</u>	B. <u>regard</u>	C. <u>forward</u>	D. <u>sugar</u>
(29) <u>phrase</u>	A. <u>practical</u>	B. <u>plant</u>	C. <u>perhaps</u>	D. <u>patient</u>
(30) <u>ocean</u>	A. <u>chemist</u>	B. <u>church</u>	C. <u>character</u>	D. <u>machine</u>

答案

- (1) C (2) A (3) B (4) D (5) C (6) B (7) B (8) D (9) B
 (10) C (11) B (12) A (13) D (14) A (15) D (16) D (17) C (18) A
 (19) B (20) D (21) C (22) D (23) B (24) C (25) D (26) A (27) D
 (28) B (29) D (30) D

分析

(1) [sænd]. 字母 a 在重读闭音节中读[æ]; 在开音节中读字母名称音[ei]; 当字母 a 后面是 ss, sp, st, sk, th, f, n 时, a 读[ɑ:]; 字母 a 前面字母读音为辅音[w]时, 读[ɔ], 如 wash, quality.

(2) ['hiəriəu]. 在开音节中元音字母读字母名称音.

(3) [raɪz]. 在开音节中元音字母读字母名称音, 在闭音节中读[i].

(4) [ə'laʊ]. 字母组合 ow 读[au]或[əu].

(5) ['sʌðən]. 字母组合 ou 读[ʌ]或[əu], 后面是字母 l 时, 如 soul, shoulder; ou 还可读作[au].

(6) [wʊ:nd]. 字母组合 ou 发[u:], 如 through.

(7) [kɑ:m]. 字母组合 al 后面是字母 f 或 m 时发[ɑ:]音.

(8) [rɒŋ]. 字母组合 ng 在词尾读[ŋ], 在词中间读[ŋg].

(9) ['kærəktə]. 字母组合 ch 读[k], 如 school, echo, 还可发[tʃ]音, 如 church, chest.

(10) [lɑ:ft]. 动词后面加 ed, 动词末尾读音为[t]或[d], 此时 ed 读作[id]. 而动词末尾是清辅音时读[t], 如 worked, jumped.

(11) [taɪp]. 字母 y 在开音节中读[ai], 在闭音节中读[i].

(12) ['mɪnɪt]. 字母 u 在开音节中读[ju:], 如 use, tune; 在重读闭音节中读[ʌ], 如 club, must; 但在 business, minute 中 u 读[i].

(13) ['prɪtɪ]. 元音字母 e 在非重读音节中有时读[i], 如 basket, forest; 有时读[ə], 如 happen, silence; 在重读闭音节中读[e], 如 desk, best.

(14) ['rɪəlaɪz]. ea 组合有时读[e], 如 health, measure; 有时读[iə], 如 realize, theater; 有时读[i:], 如 heat, beat.

(15) ['pʌblɪk]. 元音字母 i 在闭音节中读[i], 在开音节中读[ai], 而词尾是 nd 或 ld 时读[ai], 如 kind, child.

(16) [flʌd]. 字母组合 oo 在某些词中发[u], 如 book, cook, look; 在某些词中发[ʌ], 如 flood, blood; 还可以发[u:], 如 cool, food, tooth.

(17) ['rekəɡnaɪz]. 字母 g 发[g]音, 如 big, egg; 如后面是元音字母 e, j, y 发[dʒ], 如 page, giant, gym.

(18) ['ɑ:nsə]. 字母 w 发[w]音, 如 wonderful, widely; 在某些词中不发音, 如 whole, answer.

(19) ['jestədi]. 字母 y 出现在词首, 发[j]音, 如 young, yesterday, yet; 在闭音节中读[i], 如 happy, worry.

(20) ['rɪ'peəd].

(22) [θru:]. 字母 ou 在有些词中发[u:], 如 wound, through, group; 还可发[ʌ]音, 如 trouble, double; 还可以发[au], 如 trousers; 还可以发[əu], 如 though, soul.

(23) [mæθ]. 元音字母 a 在开音节中读[ei], 如 change; 在重读闭音节中读[æ], 如 action, math; 前面是辅音[w]读[ɔ], 如 water, quality; 后面是 ss, sp, st, sk, th, f, n 时 a 读[ɑ:], 如 rather, ask, bath.

(24) [hu:z]. 元音字母 u 在重读开音节中读[əu], 如 smoke note, 但 lose, whose, do, who, shoe, to, move 例外, 发[u:]音; 在重读闭音节中读[ɔ], 如 shop, dog, 词尾是 st 和 ld 时有时读[əu], 如 most, cold, fold; o 的后面是 m, n, v, th 时, o 可以读作[ʌ], 如 nothing, fond, love 等.

(25) ['fju:tʃə]. 元音字母 u 在开音节中读[ju:], 如 tune, use, music, future, 但 rude, rule 例外; 在重读闭音节中读[ʌ], 如 punish, club, sun, 但 put, full 例外; 在非重读闭音节

中读[ə],如 suggest, industry.

(26) 字母组合 ea 在重读音节中读[ei],如 great,在重读音节中还可读[e],如 death;在非重读音节中读[i:],如 heat, eager.

(27) [rʌʃən]. 字母 s 发音比较复杂,有时发[f],如 sure, Russian, sugar;有时发[ʒ],如 measure, pleasure;有时发[s],如 practise;有时发[z],如 raise.

(28) [ri'gɑ:d]. 字母组合 ar 发[a:]音,如 regard, remark, park,还可发[ə],如 popular, forward.

(29) ['peɪnt].

(30) [mə'fi:n].

【习题】

从 A,B,C,D 中找出划线部分与所给单词划线部分相同的选项:

- | | | | | |
|--------------|--------------|------------|--------------|----------------|
| 1. good | A. food | B. fool | C. lose | D. childhood |
| 2. map | A. name | B. late | C. cap | D. cake |
| 3. milk | A. fine | B. mind | C. smile | D. window |
| 4. warm | A. hard | B. car | C. work | D. sport |
| 5. stomach | A. machine | B. cheap | C. cheer | D. chemist |
| 6. supply | A. suffer | B. summer | C. support | D. suddenly |
| 7. extend | A. expect | B. examine | C. exact | D. exist |
| 8. mountain | A. again | B. gain | C. against | D. captain |
| 9. ink | A. English | B. second | C. cinema | D. cleaning |
| 10. forced | A. grasped | B. stayed | C. learned | D. praised |
| 11. age | A. water | B. animal | C. April | D. advice |
| 12. other | A. pronounce | B. note | C. above | D. office |
| 13. neither | A. think | B. south | C. throw | D. breathe |
| 14. war | A. quarter | B. March | C. artist | D. large |
| 15. bird | A. hardly | B. murder | C. born | D. father |
| 16. shout | A. trouble | B. wounded | C. though | D. ground |
| 17. honest | A. hurry | B. heart | C. hour | D. hungry |
| 18. cleaned | A. stopped | B. cooked | C. moved | D. fixed |
| 19. headache | A. Christmas | B. chair | C. reach | D. cheap |
| 20. treat | A. bread | B. lead | C. break | D. heavy |
| 21. during | A. Europe | B. future | C. your | D. huge |
| 22. open | A. often | B. oppress | C. object | D. only |
| 23. double | A. obey | B. observe | C. otherwise | D. obviously |
| 24. comfort | A. wonder | B. wander | C. consider | D. contrary |
| 25. sugar | A. wolf | B. fruit | C. truth | D. thus |
| 26. worse | A. warn | B. curtain | C. watch | D. information |
| 27. says | A. pays | B. sank | C. anything | D. taste |

28. <u>don't</u>	A. <u>folk</u>	B. <u>follow</u>	C. <u>does</u>	D. <u>poverty</u>
29. <u>real</u>	A. <u>reality</u>	B. <u>reasonable</u>	C. <u>fearless</u>	D. <u>thread</u>
30. <u>depend</u>	A. <u>envelope</u>	B. <u>elect</u>	C. <u>recent</u>	D. <u>develop</u>
31. <u>whole</u>	A. <u>while</u>	B. <u>wheel</u>	C. <u>whose</u>	D. <u>whisper</u>
32. <u>Christmas</u>	A. <u>debt</u>	B. <u>whistle</u>	C. <u>instant</u>	D. <u>department</u>
33. <u>Thursday</u>	A. <u>useful</u>	B. <u>salesman</u>	C. <u>hospital</u>	D. <u>whisper</u>
34. <u>messages</u>	A. <u>flags</u>	B. <u>clothes</u>	C. <u>watches</u>	D. <u>leaves</u>
35. <u>stronger</u>	A. <u>singer</u>	B. <u>larger</u>	C. <u>lungs</u>	D. <u>sugar</u>
36. <u>actually</u>	A. <u>Egyptian</u>	B. <u>century</u>	C. <u>cattle</u>	D. <u>act</u>
37. <u>television</u>	A. <u>expression</u>	B. <u>ocean</u>	C. <u>conclusion</u>	D. <u>situation</u>
38. <u>special</u>	A. <u>pencil</u>	B. <u>treasure</u>	C. <u>anxious</u>	D. <u>himself</u>
39. <u>alone</u>	A. <u>along</u>	B. <u>aloud</u>	C. <u>almost</u>	D. <u>altogether</u>
40. <u>debt</u>	A. <u>climber</u>	B. <u>object</u>	C. <u>public</u>	D. <u>subject</u>
41. <u>silence</u>	A. <u>satisfy</u>	B. <u>sail</u>	C. <u>living</u>	D. <u>design</u>
42. <u>secret</u>	A. <u>fresh</u>	B. <u>fever</u>	C. <u>electric</u>	D. <u>meant</u>
43. <u>office</u>	A. <u>post</u>	B. <u>solid</u>	C. <u>none</u>	D. <u>most</u>
44. <u>village</u>	A. <u>manage</u>	B. <u>certainly</u>	C. <u>classmate</u>	D. <u>Japan</u>
45. <u>many</u>	A. <u>measure</u>	B. <u>break</u>	C. <u>ocean</u>	D. <u>meter</u>
46. <u>both</u>	A. <u>shoulder</u>	B. <u>shout</u>	C. <u>often</u>	D. <u>should</u>
47. <u>late</u>	A. <u>January</u>	B. <u>palace</u>	C. <u>Canada</u>	D. <u>neighbor</u>
48. <u>pair</u>	A. <u>fear</u>	B. <u>earth</u>	C. <u>fail</u>	D. <u>parents</u>
49. <u>among</u>	A. <u>along</u>	B. <u>cold</u>	C. <u>common</u>	D. <u>trouble</u>
50. <u>horse</u>	A. <u>lose</u>	B. <u>please</u>	C. <u>course</u>	D. <u>usually</u>
51. <u>society</u>	A. <u>inspire</u>	B. <u>piano</u>	C. <u>obviously</u>	D. <u>shy</u>
52. <u>truly</u>	A. <u>push</u>	B. <u>salute</u>	C. <u>wolf</u>	D. <u>musician</u>
53. <u>machine</u>	A. <u>England</u>	B. <u>evening</u>	C. <u>exist</u>	D. <u>equip</u>
54. <u>tough</u>	A. <u>enough</u>	B. <u>cough</u>	C. <u>count</u>	D. <u>route</u>
55. <u>anxious</u>	A. <u>society</u>	B. <u>various</u>	C. <u>obvious</u>	D. <u>official</u>
56. <u>modern</u>	A. <u>motor</u>	B. <u>most</u>	C. <u>morning</u>	D. <u>moral</u>
57. <u>strong</u>	A. <u>wrong</u>	B. <u>among</u>	C. <u>none</u>	D. <u>hotel</u>
58. <u>sew</u>	A. <u>shoulder</u>	B. <u>should</u>	C. <u>shout</u>	D. <u>shoot</u>
59. <u>forget</u>	A. <u>forward</u>	B. <u>fortunate</u>	C. <u>forbid</u>	D. <u>forest</u>
60. <u>sweat</u>	A. <u>sweet</u>	B. <u>steam</u>	C. <u>spread</u>	D. <u>forehead</u>
61. <u>vase</u>	A. <u>chance</u>	B. <u>character</u>	C. <u>courage</u>	D. <u>waist</u>
62. <u>particularly</u>	A. <u>pardon</u>	B. <u>energy</u>	C. <u>grand</u>	D. <u>grade</u>
63. <u>salt</u>	A. <u>shopping</u>	B. <u>shore</u>	C. <u>shape</u>	D. <u>shallow</u>
64. <u>allow</u>	A. <u>slowly</u>	B. <u>throw</u>	C. <u>town</u>	D. <u>drawing</u>
65. <u>comfort</u>	A. <u>worth</u>	B. <u>effort</u>	C. <u>morning</u>	D. <u>normal</u>
66. <u>surprise</u>	A. <u>surface</u>	B. <u>success</u>	C. <u>subject</u>	D. <u>sugar</u>

- | | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| 67. birth <u>day</u> | A. sou <u>th</u> ern | B. heal <u>th</u> | C. <u>th</u> an | D. breathe |
| 68. wish <u>ed</u> | A. wonder <u>ed</u> | B. wip <u>ed</u> | C. weigh <u>ed</u> | D. warn <u>ed</u> |
| 69. new <u>sp</u> aper | A. new <u>s</u> reel | B. new <u>s</u> | C. hus <u>band</u> | D. satisf <u>y</u> |
| 70. hand <u>s</u> ome | A. head <u>ma</u> ster | B. head <u>a</u> che | C. hand <u></u> | D. hand <u>ker</u> chief |

【习题答案】

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. C | 3. D | 4. D | 5. D | 6. C | 7. A | 8. D | 9. A | 10. A |
| 11. C | 12. C | 13. D | 14. A | 15. B | 16. D | 17. C | 18. C | 19. A | 20. C |
| 21. A | 22. D | 23. C | 24. A | 25. A | 26. B | 27. C | 28. A | 29. C | 30. D |
| 31. C | 32. B | 33. B | 34. C | 35. D | 36. B | 37. C | 38. C | 39. C | 40. A |
| 41. D | 42. B | 43. B | 44. A | 45. A | 46. A | 47. D | 48. D | 49. D | 50. C |
| 51. A | 52. B | 53. B | 54. A | 55. D | 56. D | 57. A | 58. A | 59. C | 60. C |
| 61. A | 62. B | 63. B | 64. C | 65. B | 66. B | 67. B | 68. D | 69. D | 70. D |

第二部分 语 法

高等职业教育入学考试,要求考生掌握常用的英语语法知识,其内容涉及词、短语与句子.学习英语语法不能套用汉语,要记住英语的词的语法功能与典型例句,结合习题反复练习,才能学有成效.高职入学考试中,词、短语与句子结构占英语试卷的 33.3%.一般要求:掌握 800~2000 个单词和常用短语;以及常见的语法内容.

第一节 名 词

【复习要点】

(一) 名词的数

1. 名词复数的特殊变化

(1) 一些以-y 结尾的专有名词,不论-y 前面是元音或辅音,或是其他情况,一律加-s,如 the Heavys.

(2) “辅音+o”结尾的名词一般加-es,如 tomatoes, potatoes,“元音+o”结尾的名词加-s,如 bamboos, radios. 有少数以“辅音+o”结尾的名词,只加-s,如 pianos, photos; 也有少数名词加-s, -es 均可,如 zeros, zeroes.

(3) 有些以-f 结尾的名词,只加-s,如 chiefs, gulfs, proofs, safes.

(4) 以-th 结尾的名词加 s, 如 baths, mouths, paths, youths, months.

2. 合成名词的复数

(1) 将前面的部分变为复数,如 daughters-in-law, lookers-on, runners-up.

(2) 将两部分都变为复数,如 women comrades, men servants.

3. 物质名词的复数

物质名词一般不用复数,但有时也可用来表示:

(1) 不同的种类,如 fishes, floods, seeds.

(2) 数量多,范围广,如 sands, waters.

4. 集合名词

(1) police, people, clothes 常用作复数.

(2) 某些由两个部分构成的物体常用复数,如 trousers, glasses, jeans, compasses.

(3) 某些集合名词既可用作单数,也可用作复数,这需根据具体情况而定.

My family is a small one. (侧重集体)

My family are all teachers. (侧重家庭中的每个成员)

5. 单复数同形的名词

(1) deer, sheep, fish, 如 one sheep, two sheep.

(2) 以-ese, -ss 结尾的民族名词,如 a Chinese, two Chinese, one Swiss, two Swiss.

(3) means, works, 如 by this means, by these means, one steel-works, two steel-

works.

(4) 汉语中表示度量的词,在英语中单复数同形,如 two/one jin of apples.

6. 其他

有些做定语用的数词加名词构成的合成词,其名词不需要变成复数,如 two five-star flags.

(二) 名词的格

1. 使用 's 属格的情况

(1) 人与某些高等动物,如 Jack's father Jane's book

(2) 地理、国家、城市、地域等名词,如 China's future (China 意为中国式或为具有中国风格).

(3) 天体名词,如 the earth's satellites.

(4) 表示工业、科技、交通等名词,如 industry's pollution.

(5) 表示时间、距离,如 today's homework, twenty miles' journey.

(6) 表示度量、价值等名词,如 a pound's weight, a dollar's worth.

除了上述名词之外,在大多情况下应该用名词原形做定语,如 a pine tree, a book store.

2. 属格的并列

John's and Mary's books. (两人各自的书)

John and Mary's books. (两人共有的书)

3. 名词词组内,一个名词做另一个名词的同位语时,'s 放在同位语名词后

Tom has gone to Basel, the Blacksmith's shop.

I bought this book at Smith, the bookseller's.

4. 以 /l/ 音结尾的人名,其属格用 's 或 s'

Engel's works, Engels' works.

5. 's 属格的省略

(1) 表示某人的家,如 We are meeting at his brother's (house).

(2) 表示某店铺,如 I bought the toy at Brown's (shop).

(3) 表示教堂、学校、诊所等公共场所,如

John lives near St. Paul's (圣彼得教堂) in London.

Tom was educated at Merchant Taylor's (School).

6. 双重所有格

(1) He is a friend of my father's. (侧重我父亲的朋友不只一个)

He is a friend of my father. (侧重他是我父亲的一个朋友)

(2) This is a picture of Mary's. (侧重玛丽收藏或属玛丽所拥有的照片)

This is a picture of Mary. (侧重照片上是玛丽本人)

类似这种用法的词还有 portrait, photo 等.

【典型例题】

例 1 He gains his _____ by printing _____ a famous writers.

A. wealth, work B. wealths, works C. wealths, work D. wealth, works

答案为 D. wealth 为抽象名词,没有复数形式;第二个空应填“works”,意为“著作,作品”。

例 2 I had to write a _____ composition.

- A. two-thousand-word B. two-thousand-words
C. two-thousands-word D. two-thousands-words

答案为 A. 这类作定语的合成词中的名词不能用复数。

例 3 They are _____ in name, but no longer, in practice.

- A. woman doctors B. women doctors C. lady doctors D. ladies doctors

答案为 B. 这是英语中的一种特定用法,当然也可以是 men doctors. 在指明性别时,不用 lady 或 ladies, 所以 C, D 都是错误的。

例 4 _____ are going together with us for outing?

- A. How many Joan friends B. How many Joan's friends
C. How many friends of Joan's D. How many friends of Joan

答案为 C. 名词's 属格前不能直接使用 who(包括 how many/much)因此不能选 B; 选项 A 无's 属格,不能选; 选项 D 虽从语法的角度看是正确的,但它并不侧重与 Joan 众多朋友中的多少这一比例关系。

例 5 He had his hair cut at the _____ near the street.

- A. barber B. barber's C. barbers D. barbers'

答案为 B. at the barber's, 意为“在理发店”。

例 6 One day Crusoe walked along _____ towards his boat.

- A. the sand B. the sands C. sand D. sands

答案为 B. 根据上下文,该填空题选项应为“沙滩”,并需特指,故 B 合题意. sand 为物质名词,不可数;加复数之后,意义有了变化,指数量繁浩,译为“沙滩”. 选项 A 和 C 都指“沙子”,而 D 又未特指,均不合题意. 物质名词加复数的情况再如: skies(广阔的天空), waters(海洋), hopes and fears(种种希望和忧虑), steels and silks(多种钢材和丝绸), the rains(雨季).

例 7 Look! The _____ are coming this way.

- A. German B. Germen C. Germens D. Germans

答案为 D. 这里 German 指德国人,变复数时,切勿与 man 相混淆,此时为规则变化,故要用 Germans. 中学生学过的不规则的变复数形式的名词大约有: man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, child-children, mouse-mice 等. 还有 man 或 woman 构成的合成名词如变复数,所含成分都变复数,如 a man servant-men servants, a woman doctor-women doctors, 但 a girl student 则变成 girl students.

例 8 You are together at the _____ at 8:00 tomorrow morning.

- A. school's gate B. School Gate C. School's Gate D. school gate

答案为 D. 这是名词当定语的情况,其意义已经接近为合成名词,故不用 A 的表达方式;从上下文看不具备专有名词的意义,故不存在 B;从上面分析, C 亦是错误的表达方式。

名词当定语的情况如: door bell, church yard, cotton production, art works, mountain village, youth league, Party member, school library, mulberry trees.

例 9 It took him almost half an hour to climb _____ wall.