

96

2002.3.30

167

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

国民经济统计概论

自考题解与测试

(经济类公共课)

杨光厚 主编



A0967954

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国民经济统计概论/杨光厚主编. —东营:石油大学出版社, 2001. 5

(经济类公共课自考题解与测试丛书)

ISBN 7-5636-1093-6

I. 经… II. 杨… III. 国民经济-经济统计-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 07602 号

经济类公共课自考题解与测试

国民经济统计概论

杨光厚 主编

总策划: 姜兴磊 (电话 0546-8396150)

责任编辑: 姜兴磊 (电话 0546-8392787)

封面设计: 傅荣治

出版者: 石油大学出版社 (山东东营, 邮编 257061)

网 址: <http://suncntr.hdpu.edu.cn/~upcpress>

电子邮箱: upcpress@mail.hdpu.edu.cn

印刷者: 济南印刷总厂

发 行 者: 石油大学出版社 (电话 0546-8392563)

开 本: 850×1168 1/32 印张: 11.5 字数: 299 千字

版 次: 2001 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1-5000 册

定 价: 14.50 元

丛书编委会

主 任:周 延

编 委:(以姓氏笔划为序)

许维祥 曲华铎 杨光厚

周 延 要兴磊 赵玺玉

顾天辉

总策划:要兴磊

本书主编:杨光厚

副 主 编:李 杰 袁 岩

出版说明

全国高等教育自学考试自开考以来,以其灵活、实用的方式和特点受到了广大自考者的欢迎。然而,许多自考者在自学和应考中也遇到了一些实际困难和问题。为了帮助自考的朋友尽快解决学习上的困难和问题,以便顺利通过考试,我们组织长期从事自考研究和助学工作的专家、教授,经过多年的调查研究和反复论证,编写了本系列丛书。该丛书具有以下特点:

一、权威适用。参加本丛书编写的作者都是长期从事自考教学研究和助学辅导的专家、教授,编写内容完全依据自学考试大纲,并与全国高等教育自学考试指定教材(新版)相配套,具有很强的可信度和权威性,适于自学者参考使用。

二、辅导与自学同步进行。自考者常遇到的一个问题就是面对大厚本的教材不知如何下手是好。针对这种情况,本丛书在结构顺序和内容的编排上基本采取了与自学同步的方法进行讲解辅导。书中的第一部分,讲解该课程的设置目的和自学的一般方法,并简要分析课程的考试特点和要求,以使自考的朋友对课程有一个大致的了解,并初步掌握使用考试大纲、教材和本辅导书的方法。第二部分的同步练习是本丛书所有各册的主体内容。练习完全根据考试大纲的要求,并按照教材所讲内容的先后顺序分章(节)出题,自考者可边读教材边做练习,以加深对教材的理解,复习、巩固所学知识。第三部分是模拟训练,训练之前先简要介绍该课程自考的应试策略和答题技巧,随后给出了几套模拟题,以便考生进行综合复习和自我检测。

三、知识点覆盖面广,重点突出明确。为帮助考生全面复习和掌握教材,该丛书所列出的同步练习题基本覆盖了考试大纲和教

材的绝大部分内容(80%以上),并在此基础上对疑难问题进行了解答分析。“考题点睛”是本丛书的一大特色,目的是根据课程考试要求和往年的考试出题情况,扼要点出各章节的重点之重点,以帮助考生在全面复习的基础上实施重点突破。

四、针对性强,利用率高。本丛书切实结合自考的实际和考生的状况编写,深入浅出,简明扼要,便于考生全面复习和重点把握。书中的同步练习和模拟训练结合使用,可大大提高学习效率。考生如果全面掌握了书中所出的同步练习题,并能够按照正规考试的时间和要求基本解答(70%以上)书后的几套模拟训练试卷,相信通过全国统考不会有什么问题。

本书与全国高等教育自学考试指定教材《国民经济统计概论》(陈允明主编,中国人民大学出版社2000年3月版)配套编写,供报考“国民经济统计概论”课的考生使用。

中国高等教育自学考试 课 题 组

目 录

出版说明	1
------	---

第一部分 自学的一般方法与考试说明

一、设置《国民经济统计概论》课程的目的和要求	1
二、《国民经济统计概论》课程的特点及自学方法	2
三、本课程的考核目标及考试题型	5
四、如何利用本辅导书进行自学和复习	9

第二部分 同步练习与解难释疑

第一章 总论	11
重点提示	11
同步练习	12
参考答案	15
解难释疑	18
考题点睛	19
第二章 统计调查与资料整理	20
重点提示	20
同步练习	21
参考答案	28
解难释疑	33
考题点睛	34
第三章 综合指标	36
重点提示	36
同步练习	37

参考答案	49
解难释疑	59
考题点睛	60
第四章 动态数列	61
重点提示	61
同步练习	62
参考答案	73
解难释疑	81
考题点睛	84
第五章 指数	86
重点提示	86
同步练习	87
参考答案	95
解难释疑	102
考题点睛	105
第六章 抽样调查	106
重点提示	106
同步练习	107
参考答案	115
解难释疑	120
考题点睛	121
第七章 相关分析与回归分析	122
重点提示	122
同步练习	123
参考答案	129
解难释疑	133
考题点睛	133
第八章 人口与劳动力资源统计	134
重点提示	134

同步练习	135
参考答案	144
解难释疑	151
考题点睛	152
第九章 国民财富统计与资产负债表	154
重点提示	154
同步练习	155
参考答案	163
解难释疑	170
考题点睛	170
第十章 社会产品生产统计	171
重点提示	171
同步练习	172
参考答案	183
解难释疑	193
考题点睛	195
第十一章 社会产品流通统计	197
重点提示	197
同步练习	198
参考答案	206
解难释疑	213
考题点睛	214
第十二章 对外贸易与国际收支统计	215
重点提示	215
同步练习	216
参考答案	224
解难释疑	232
考题点睛	233
第十三章 财政金融与资金流量统计	234

重点提示	234
同步练习	235
参考答案	242
解难释疑	250
考题点睛	250
第十四 国民经济效益统计	252
重点提示	252
同步练习	253
参考答案	261
解难释疑	270
考题点睛	271
第十五章 我国国民经济核算体系	272
重点提示	272
同步练习	272
参考答案	276
解难释疑	279
考题点睛	280

第三部分 全真模拟训练

第一篇 应考策略与答题技巧	281
一、重点突破	281
二、应考的一般技巧	281
三、不同题型应采取不同的答题技巧	282
第二篇 模拟考试训练	284
模拟试卷(一)及参考答案	284
模拟试卷(二)及参考答案	296
模拟试卷(三)及参考答案	306
模拟试卷(四)及参考答案	315
模拟试卷(五)及参考答案	328

第三篇 全国统考例卷	337
1999 年下半年全国统考试卷及参考答案	337
2000 年下半年全国统考试卷及参考答案	347

第一部分 自学的一般方法与考试说明

一、设置《国民经济统计概论》课程的目的和要求

《国民经济统计概论》是经济管理类各专业自学考试者必考的一门专业基础课,是经济管理者 and 研究人员必须掌握的认识社会的重要工具,在整个自考课程体系中占有着十分重要的地位。

目前是世界经济技术飞速发展的时代,从事经济管理工作的人员,时刻都离不开经济技术信息,尤其是在市场经济条件下,每个参与者所获得的信息是否准确、全面和及时,对事业的成功与否至关重要。本门课就是教会人们如何去搜集信息,如何去伪存真、去粗取精地去整理加工统计资料,以及如何分析和应用有价值信息的方法论科学。对于经济管理类各专业的自考者来说,学好《国民经济统计概论》这门课,无论是对学好其他课程,还是对将来参加社会经济实践活动,都将起到十分有益的帮助作用。

《国民经济统计概论》的内容分前后两部分:前一部分(1—7章)属统计学原理,论述社会经济统计的一般原理和方法;后一部分(8—15章)属社会经济统计部分,论述国民经济统计核算及分析的原理和方法。

实际统计部门的工作过程即统计活动,分为统计设计、统计调查、统计整理和统计分析与应用四个阶段。由于本课程属经济管理类各专业的一门公共专业基础课,而不是统计专业的专业课,所以,前一部分没有包括统计设计的内容。第一章“总论”,第一、二、三、五节属统计学原理的基本理论,第四节属国民经济统计的基本理论。第二章“统计调查与资料整理”,属统计工作过程的第二、第三阶段。从第三章“综合指标”开始,包括第四章“动态数列”,第五

章“指数”，第六章“抽样调查”，直至第七章“相关分析与回归分析”，这五章中，除抽样调查有部分内容属统计调查阶段的内容外，其余部分均属统计分析的一般理论和方法，即统计工作过程的第四阶段。第八章“人口与劳动力资源统计”和第九章“国民财富统计与资产负债表”，属社会再生产基本条件的统计理论和方法。第十章“社会产品生产统计”，第十一章“社会产品流通统计”，第十二章“对外贸易与国际收支统计”和第十三章“财政金融与资金流量统计”，属社会再生产活动过程统计的理论与方法。第十四章“国民经济效益统计”和第十五章“我国国民经济核算体系”，属社会再生产活动效益评价和活动全貌的核算方法。

自学者了解了本课程的上述内容结构，就能够从整体上把握该课程的脉络，不仅有利于对全书各章节的地位与作用的理解，而且有利于了解前后章节的联系，也便于深刻理解各章节的具体内容。

二、《国民经济统计概论》课程的特点及自学方法

（一）课程的特点

《国民经济统计概论》是属于研究经济统计方法论的科学，它涉及面广，内容多，这就决定了它本身固有的特点。它的特点可归纳为四多，即概念多、原则多、分组多和计算多。

这门课程内容涉及到整个社会的经济现象，所以有很多特有概念，学习和掌握这些基本概念，对于理解统计学中的一些原则和方法是极有益处的，尤其是对那些贯穿于整个课程始终的重要名词，如统计总体、总体单位、标志、指标、变量、数列等，自考者要牢牢领会和记忆，否则它们就会成为学习中的拦路虎。此外还有相对指标、平均指标、标准差、相关系数、劳动力资源、国内生产总值、社会总产值、国民收入、国际收支、国民经济效益等指标，也应熟练掌握。这些概念，在自学考试中一般是通过单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题等形式来测验的。

在各章节中讲述统计研究的方法时,首先阐明的是有关理论和有关原则,目的在于研究统计方法的科学性及其指导各种方法的正确运用。经常运用的原则有:统计分组标志选择的原则;运用平均指标、相对指标应掌握的原则(问题);编制动态数列的原则;编制综合指数的一般原则;国别统计的原则;国际收支平衡表的编制原则;等等。

在本课程大部分章节中都有分类(分组)的内容,统计分类也是社会经济统计的特色。目的是通过分类对问题研究更加深入细致。常用的分类(分组)有:统计指标、标志的分类;统计调查的分类;平均指标、相对指标的分类;指数的分类;抽样调查的组织形式分类;人口数量和国民财富的分类;社会产品的分类;商品流转的分类;财政收支的分类;等等。

本课程大部分章节都有计算,除第一章和第十五章以外的十三章中都讲述不同的计算方法。因此,计算公式很多,在理解计算方法的理论基础上,应认真掌握各种计算公式。重要的计算公式有加权算术平均数计算公式,标准差计算公式,平均发展速度计算公式,综合指数计算公式,抽样误差计算公式,相关系数计算公式,国内生产总值计算公式,国民经济效益综合指数法计算公式,功效系数法计算公式,等等。

(二) 自学的方法

参加自学考试的朋友,大多数属业余自学者,大部分是边工作边学习,工作忙,时间紧,都希望有一种高效率的学习方法。学习方法是否妥当,对能否取得好的考试成绩是极其重要的。不同课程有不同特点,如果针对其特点采取科学的方法,可以事半功倍,取得满意的考试成绩,否则就会事倍功半。下面讲几点应掌握的方法,供自考者参考。

1. 科学使用学习材料。学习材料有三大部分,即自学考试大纲、教材和辅导书。在学习过程中应掌握好科学使用这些材料的顺序。一般是要先熟读教材,边学习边做作业。学习教材时第一遍要

通读,读懂,再做作业,不会的作业可参考辅导书。复习时,要根据考试大纲规定的考试内容和考核目标再详细阅读教材,进行全面系统的精读,并结合辅导书中各类型练习题,进行练习。最后总复习时,重点是学习辅导书的内容。有些题型,如名词解释、简答题、论述题,要在理解的基础上牢记,甚至要背熟。这三种学习材料,在学习过程中所起的作用各有不同,但又各有各的功能,不能相互代替。

上面讲到的三种学习材料中,教材是最基本的,熟读教材是最重要的学习环节。只有认真阅读教材的全部内容,并掌握其中的重要理论、概念、计算方法和应用条件等,并达到熟练程度,才能取得理想的考试成绩。如果不全面阅读教材内容就去看辅导书,或者死记硬背自学考试大纲中的定义,都不会取得好成绩。阅读教材,不是一遍就大功告成,而是要反复地阅读,至少要读两遍。第一遍先通读、粗读,对每一章节的内容都要涉及到,这样可以系统完整了解全书的内容。第二遍要根据自学考试大纲中考核目标的要求精读,要找出每一章节中的重点、难点,并结合辅导书做好练习。在学习中要注意前后章节内容之间的联系,这样才能加深理解,便于记忆。前已述及,本课程的特点是四多,针对计算多(公式多)的特点,要多作练习题。

自学考试大纲规定了自考的内容,是编写教材和辅导材料的依据。凡是大纲中考核目标规定的内容都是应重点学习的内容,应认真学习和掌握。

辅导书包括对教材内容的分析、学习方法、试卷结构、解题技巧、各章内容提要、练习题及答案、综合模拟题及答案。它在自学中的作用也是不可替代的。

2. 自学过程中应注意的具体方法。(1) 制订自学计划。每个自考者都要根据自己的工作情况和业余时间多少制订一个符合实际情况的自学计划。其内容包括每天、每周用多少时间自学,学习进度安排,用多少时间学完第一遍,什么时候进行复习。(2) 自学

中要手脑并用。学习中不但要看,还要勤动手。可以边读书边写读书笔记,将重点内容、重要公式记录下来,这样能加深理解并增强记忆。有时还可采用卡片记录的方法,将重点公式记录到卡片上,在复习时直接看卡片,不用再翻书,可节省时间。(3)要认真做练习题。本课程计算多、公式多,要想熟练掌握计算方法,就必须多做练习,以巩固对公式、计算方法的理解和记忆,以及提高运算技巧和运算能力。(4)将概念和计算方法联系起来学习。本课程概念多,计算也多,但是,二者有着密切的联系而不是孤立存在的,有些概念就是计算方法(公式)的文字概括。通过计算也可以加深对概念的理解。(5)学习中要注重联系社会经济实际。本课程是研究社会经济现象的方法论的科学,不联系社会经济现象就很难理解其内容。其中有许多概念,在学习中只有通过联系社会经济现象实际才能理解其真正的含义。

三、本课程的考核目标及考试题型

(一)《国民经济统计概论》课程的考核目标

《国民经济统计概论自学考试大纲》在列出本课程考试内容的基础上,还规定了各章的考核目标。考核目标按照识记、领会、应用三个层次规定了各章的主要内容及应达到的要求。不同层次的目标要求深度是不同的,识记是最低层次的要求,领会是较高层次的要求,应用是最高层次的要求。自考者还需注意,试题的难易程度与考核目标的层次不是相同的概念,各层次的考核目标中都存在着难易程度不同的问题。例如,第十章中社会产品的概念、国内生产总值的概念,第十一章中社会产品流通的涵义、商品流转的概念,等等,都被列为识记的目标,但要想记住这些概念却并非容易。首先要理解,而理解这些概念则需要花费大量心血,只有理解了它们,才能记住它们,只靠死记硬背是背不过的,也是记不牢的。相反,第二章根据资料整理的原理和方法对原始资料进行加工整理,第四章根据实际资料计算发展速度、增长量、平均增长量等,都被

列入应用的考核目标,其实这些问题难度并不大。

识记、领会、应用各层次的考核目标,达到什么样的深度才算符合要求呢?

识记,是指对名词、概念、知识的意义能够了解,并能够熟记。例如,“统计调查”是指“根据统计任务的要求,运用科学的调查方法,有计划、有组织地向社会搜集统计资料的过程”。要记牢这个概念,必须记住三个要点:① 统计任务的要求是统计调查的前提,要求不同,调查的对象、调查的方法就有所不同。② 要运用科学的调查方法,对不同统计调查的要求和不同对象,要采用不同的调查方法。③ 有组织有计划地向社会作调查,就是说不是简单地向少数人、个别单位进行调查,也不是盲目的无组织的活动。还应记住,统计调查是指的一个过程,不是简单的一次性活动。

领会,是指在识记的基础上,能全面把握基本概念、基本原理、基本方法,并能够掌握它们之间的区别与联系。例如,统计调查的意义就不是要求只记住其概念就满足考核目标的要求了,而是要在记住其概念的基础上将概念与其他统计活动联系起来,去认识统计调查过程的意义和作用。它是统计工作的重要环节,是认识事物的起点,是统计资料整理、计算汇总与分析的基础。因此,统计调查这个环节的工作质量好坏是影响整个统计工作任务完成优劣的至关重要的一环。又如,相对指标的种类,在识记中只要记住各种相对指标的概念就可以了。在领会中就不仅是只记住其概念,而是要对各种相类似的相对指标进行比较,找到它们之间的区别和联系,像比例相对指标与比较相对指标的区别、强度相对指标与平均指标的区别,等等。

应用,是指在领会的基础上,能够运用基本概念、基本原理、基本方法来分析和解决有关的实际问题 and 理论问题。例如,相对指标的应用,是根据统计调查研究的目的和实际统计资料的特点,选用相应的相对指标计算方法,或者对同一种统计资料用不同计算方法进行计算,并对计算结果进行比较分析。考核的目标就是自考者

是否根据实际统计资料和统计研究的目的会选择合适的方法,是否会熟练地运用计算方法,计算结果是否正确。

(二) 试卷结构及各种题型的特点

《国民经济统计概论》自学考试试卷结构,自1996年以来,多是由七种题型组成,即单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、计算题和论述题。只有2000年下半年改为六种题型,去掉了填空题。

1. 单项选择题。它是考核应考者对知识掌握的程度和判断能力。这是比较容易的一种题型。它要求在四个备选答案中选择一个正确的答案,将题号填在主干题后的括号内或者将选中的题号涂黑。一般一份卷中有10道题,每小题1分,共10分,占总分数的百分之十。(2000年增加为20道题,每小题1分,共20分)

2. 多项选择题。它考核应试者对基本概念、基本分类、计算方法,以及基本概念之间的关系、基本分类的具体内容等掌握的程度。这种题型是在五个备选答案中选择2—5个正确的答案,将题号填在主干题后的括号内,或将选中的题号涂黑。一般一份卷中也有10道题,每小题1分,共10分。(2000年减为5道题,每小题2分,共10分)

3. 填空题。它是考核基本概念、基本公式、基本逻辑关系,要求将有关文字、数字填入空缺部位,一般一空一分,共10分。2000年下半年删掉了这类题型,增加了单项选择题的分量。

4. 名词解释。它是要求对基本概念、指标名称和专有名词的意义给出正确的表述。一般一份卷面中有5个名词,答对一个得2分,共10分。(2000年5个小题共15分)

5. 简答题。它是对基础知识和重点、难点进行考核,用以检查应试者对这类内容掌握的程度,以及归纳综述的能力。这类题不需要展开论述,只要把要点答出来就可以。一般一份卷面有3—5道题,每题2—5分,共10—15分。

6. 计算题。它是考核应试者对重点、难点的计算和分析方法