

24

TP393
X5-4)

网 络 社 会 学

谢泽明 著

中国时代经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

网络社会学/谢泽明著 . - 北京:中国时代经济出版社,2002.4

(中国社会学实用教材系列丛书)

ISBN 7-80169-217-9

I . 网… II . 谢… III . 计算机网络 - 社会影响 - 研究
IV . TP393

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 017203 号

书 名: 网络社会学

著 者: 谢泽明

责 编: 林晓靖

出版发行: 中国时代经济出版社 (原中国审计出版社)

通联方法: 地址: 北京东四十条 24 号青蓝大厦(东)办公区 11 层

电话: (010) 88361317 64066053 邮编: 100007

传真: (010) 64066026

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京密兴印刷厂

开本印张: 850×1168mm 1/32 印张: 14.5

字 数: 316 千字

版 次: 2002 年 5 月第 1 版

印 次: 2002 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 0001-5000 册

书 号: ISBN 7-80169-217-9/G·067

定 价: 28.00 元

(凡购本社图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

总序言

新中国社会学恢复重建已经走过 20 个春秋，期间虽然有过不少艰难曲折，但是经过广大社会学工作者的共同努力，社会学的学科建设取得了注目的成就。在这 20 年的时间里，我们积累了一些东西。在这些积累的基础上，使我们的社会学逐渐成熟，是中国社会学者的责任。中国社会学的学科成熟，应该表现在许多方面。我想，在全国出版一套比较成熟的，适合我们的文化、适合我们的教师、适合我们的学生的，我们自己编写的教材，应该说是中国社会学学科走向成熟的一个标志。

我并不反对编译国外经典的社会学教材，而是很支持中国社会学者编译国外比较经典的社会学教材，因为在我国教社会学课程的一些老师和学习社会学课程的一些学生，在目前还不能流畅地阅读外文原著的时候，精心选择翻译国外比较优秀的教材，给我们的教师和学生作参考，确实是我们社会学教材建设的一件重要的事情。

但是，我更热切希望，在我国社会学学者自己积累教学经验和研究成果的基础上，也能陆续出版一批我们自己编写的、更加结合中国国情的优秀教材。在我国的教材建设中逐步做到以我们的教材为主、翻译教材为辅。在这样的基础上，中国的社会学就会真正逐步成熟起来。

我国改革开放和社会主义现代化建设事业，迫切需要社会学的迅速发展和社会学专业的大量人才。加强社会学专业的教育工作，必须加强社会学教育的教材建设工作。我们的社会学教师们为中国社会学教材建设做出了自己的努力，教材建设取

得了成绩。但是总体上说来，社会学教材建设还跟不上社会学教育迅速发展的形势。所以，这时组织编写有自己特色的社会学教育教材就显得很重要和迫切。南开大学和苏州大学的社会学老师同中国审计出版社合作组织全国社会学学者编写一套《中国社会学实用教材系列丛书》是个很好的事情，我很赞成，盼望大家也支持这件事情，一起把这件事做好。

邓伟志

2000年9月1日

作者感言

“网络”是一种新生事物。在世纪之交，全世界的人们都在充满理想地畅谈它，为它迎来“新世纪”而兴高采烈地奔走呼号；在中国加入WTO之际，如何面对更加开放的新世界，每一个中国人都将面临网络信息时代新的机遇和挑战。尽管纳斯达克指数飙升之后，出现了一年多的跌势，世界经济的衰退正孕育着新经济的胎动，这是网络社会（Network Society）诞生时的阵痛。因此，也正是需要人们冷静地思考当今社会，乃至全人类命运的时候。

网络的革命性冲击如同暴风骤雨，将21世纪冲刷成一个全新的世界；如同超级核武器的“数字化”炸弹的袭击，动摇了传统社会（这里所说的传统社会是相对于未来社会而言的，主要是指网络社会以前的西方学术界所惯用的“现代社会”。）“摩天大楼”的根基，使之瞬间崩塌，新的社会秩序有待重建。这一巨变只不过是近三五年“谈笑间”的事情。信息网络技术日新月异；IT产业经济在飞速发展；网络民主政治的呼声不绝于耳；网络教育迅速普及并推进教育的大众化；网络文化在自然生成；人们的生活方式和生存环境得到变革和更新。那

2 网络社会学

么，人们的认识、思维和思想是否也自觉地得到发展、更新和创新呢？新生的社会问题有哪些？如何解决？如何科学地认识现存的由信息网络所构筑的现代社会？网络社会发展的理想导向是什么？这一系列的问题都随着信息网络技术的加速度发展而浮现在人们面前。

网络社会是信息革命的现实化。信息网络化是现代社会发展动力源，是网络社会的核心问题。它所带来的一系列社会问题，正为世人所瞩目。2001年7月11日中共中央在中南海怀仁堂举办法制讲座，中共中央总书记江泽民主持讲座并作重要讲话。他强调指出：对信息网络化问题，我们的基本方针是“积极发展，加强管理，趋利避害，为我所用”，努力在信息网络化的发展中占据主动地位。我们要抓住机遇，加快发展中国的信息技术和网络技术，并在经济、社会、科技、国防、教育、文化、法律等方面积极加以运用。同时，要高度重视信息网络化带来的挑战。各地各部门的领导干部，必须加紧学习网络化知识，党的建设工作、思想政治工作、组织工作、宣传工作、群众工作，也都应适应信息网络化的特点。既要积极推进信息网络基础设施的发展，又要大力加强管理方面的建设，推动信息网络化迅速而又健康地向前发展。^① 上述报道为我苦苦作业做了良好的佐证和极大的鼓励。

我想写一部有关网络传播及其对社会影响的书，着手搜集有关资料是在1997年初。在五个学期的《广告媒体研究》教学中，用大部分课时为学生们讲授“网络广告”以及网络对社会的影响。匆匆的打字和“拷贝”作业，是我在2001年春季

^① 江泽民：“用法律手段保障和促进信息网络健康发展”，新华网北京2001年7月11日电，记者王炽报道，转引自网易网站。

讲授“温故而知新”的《中日关系史》和“通古今之变”的《易文化概论》的课余时间完成的，如果不是有计算机和信息网络技术的发展和普及，其工作强度和难度可想而知，甚至可以说是不可能……，创就“经世致用”的《网络社会学》。“穷则变，变则通，通则久”，我似乎听到了神圣使命的召唤，这是时代赋予我们青年学子的责任，也是我而立之年再一次对本人研究方向的变通，也算是为亚太国际社会研究奠定未来社会认识基础的信手偶得。

本研究所使用的资料大多来自“网易”网站，因为我是“网易”网站的忠实“网民”，受惠菲浅，特此深表谢意。在“忠实”之外，遨游到其他的网站，观览世界各地风情是转眼之间的事，真是“天涯若比邻”，我不得不重新审视“忠实”等传统美德在今日的发展和变异。也正是网络信息如浩瀚的海洋，汲取其精华和灵气成为一种新的学问。不断提升学习方法和研究方法，自觉形成网络思维很有必要。另外，需要特别声明的是文中引用和参见了大量文献资料，如若注明的出处不详或者是有所疏漏，请与我联系，以便寄送稿费。但愿不会因知识产权问题引起诉讼，因为我只是为了“普及网络社会知识，提高网络社会意识，促进网络社会研究，指导网络社会实践”的编写目的和美好心愿而“穷忙”，我现今不仅没有能力支付侵权赔偿，还没有时间做“被告”。

有关网络社会学的研究是前无古人的事业。在构思“网络社会”研究的理论体系与篇章布局的时候，我把弘扬中国的传统文化，创建中国现代特色的社会学的分支学科，作为本著作旗帜鲜明的指导思想，因为网络为我们带来了与西方学术界同步认识世界的机会，并且中国有着封建社会的辉煌和这之前和其后的多种文明。资料的极大丰富和对研究方法的有益探索，

4 网络社会学

以“三才（天、地、人）”，“五行（金、水、木、火、土）”理论对网络社会进行全方位的认知。

以毕生精力专著一部书的传统学者越来越少，“述而不作”的美德也已渐远。在纳斯达克指数飙升后带动的网络经济与电子商务浪潮泛起“泡沫”的时候，理性地认识网络社会的论述逐渐的多了起来，特别是舆论界对西方资本泡沫破灭而失望的时候，研究网络社会与其说没有赶上信息网络技术商业炒作的热潮，倒不如说这正是需要冷静思考社会问题的时刻。在归纳和整理散见于漫无边际的网络信息的过程中，几度曾想罢休这一工作，原因是自己认识到把网络信息资料搬回到纸质的印刷出版物是一种“反动”，因为现今有很多的网站是在把纸质的印刷出版物搬到网络虚拟空间里来，作为免费共享的电子出版物。但是，网络并不是永久不变的，而最大的特点就是像万花筒一样千变万化，无中生有，有可变无。曾经启迪我专注于网络社会研究的“中国社会学”网站，现今再也找不到了，真是“网事如烟”。又一想，毕竟现实社会还有大多数的非“网民”，即便是网民群体也未必都能对“网络社会”有概观的了解。为了急于参与“网络社会”研究的争鸣，与大家共享网络社会的信息财富；又因为基于各个研究领域的专家、学者和众多“网民”的研究成果进行再创作，是一个纯正的网络信息时代的急就之章。虽然已经向全校开设了《网络社会学》公共选修课，并与一家电子工程公司合作，开发设计了一套多媒体电子课件和建立了“网络社会研究资料库”，文稿得到了充分的修改，但是仍然算是对网络社会的概论性“初探”，错误在所难免，是非成败待大家评说。敬请斧正，以便再版和在建设中的远程教学网站发布。

最后对支持和帮助我研究工作的各位同仁表示感谢。首先

感谢“中国社会学实用教材系列丛书”的两位策划师林晓靖女士和郭强先生，他们对本书的出版做出了积极的工作。另外，向青岛市社会科学院社会问题专家刘同昌研究员的指导和鼓励表示感谢，他在百忙之中一直关注着我的研究进展，并审阅全文且给予强有力的指导；向青岛海洋大学计算机网络专家栾新博士表示感谢，她与我郊游时进行了最初的探讨；向青岛大学法学院院长王圣诵教授等师长表示敬意，他在本研究中给予极大的鼓励和支持；对我的高足周永胜同学表示谢意，他帮助我校对了书中的全部英文。

让我们生生不息共同探索网络社会，让我们厚德载物携手共创美好未来。

青岛大学法学院网络社区研究中心 谢泽明 谨识

2001年10月2日初稿于崂山荒草庵

2002年1月16日完成简稿

Http://www.qdu.edu.cn

E-mail: xiezeming@163.com

《中国社会学实用教材系列丛书》

编委会成员（按姓氏笔画为序）

丛书顾问	邓伟志 郑杭生	陈永龄 陆学艺	刘中荣 顾海良
总主编	宋林飞		
副总主编	风笑天 刘兆佳 李强 和葵 张家铭 侯均生	王怀超 (香港) 邹农俭 周运清 (台湾) 彭希哲	王雅林 关信平 吴宝科 蔡禾
常务副总主编	郭强	张向东	
编委会委员	马广海 李一 沈关宝 陈国新 钟金洪 谢俊贵 林晓靖	纪德尚 李坚 苏振芳 张友琴 钟涨宝 赖金良 郭强	肖桂云 吴鹏森 罗平 张彦 奚从清
丛书总策划			

目 录

第一章

导 论	(1)
第一节 网络与网络社会	(1)
第二节 科技与人文的大交叉	(3)
一、网络是一种革命性的传播媒体	(3)
二、网络是信息时代的第一科技生产力	(5)
三、社会学研究的新视野	(8)
四、从技术进步到人文关注	(11)
第三节 网络社会学的研究对象与方法	(16)
一、研究对象	(16)
二、研究范畴	(17)
三、研究内容	(17)
四、研究方法	(23)
第四节 网络社会学的研究方向	(27)
一、网络社会学与其他学科的关系	(27)
二、网络社会学理论体系正走向完善和成熟	(29)
三、向理论与实践结合的方向发展	(30)

第二章

网络社会的历史进程	(32)
第一节 美国的网络信息战略构想	(32)
一、建议共分四部分	(33)
二、建议的五个方面	(35)
三、基本分析	(36)
第二节 世界各国网络社会发展进程	(37)
一、法国大力发展信息产业	(37)
二、印度——软件大国的崛起	(40)
三、日本 2005 年实现“Ubiquitous 网络社会”	(44)
四、信息技术带领巴西进入网络社会	(45)
五、澳大利亚的网络社会现状	(46)
六、《全球网络社会冲绳宪章》	(48)
第三节 中国网络发展概况	(49)
一、中国网络发展回顾	(50)
二、中国网络发展现状	(53)
三、中国网络发展前景	(56)
四、发展中国网络的对策	(57)

第三章

网络社会现象与本质	(60)
第一节 网络社会的现象	(60)
一、沟通方式的变化	(61)
二、网络社会的信任问题	(63)
三、网络社会的社会关系	(66)
四、新的统治阶级	(67)

目 录 3

五、网络社会的形成	(68)
第二节 网络社会的特征	(70)
一、国家逐步让位于网络虚拟社区	(71)
二、社会控制的紊乱与重组	(72)
三、社会互动的内涵扩大	(74)
四、经济发展高速增长	(76)
第三节 网络社会的本质	(77)
一、信息与网络	(78)
二、“信息与网络”物理的、理论的构成	(79)
三、数字化与现实社会	(80)
四、网络社会与现实社会的分野	(82)

第四章

网络社会群体与组织	(85)
第一节 网民的网络虚拟角色	(85)
一、“网络社会群体”——网民	(85)
二、“网民”日常活动类型	(87)
三、大众中的网民	(88)
四、网络社会群体的虚拟角色	(90)
五、虚拟角色的特性	(91)
第二节 网络对网民的心理影响	(93)
一、值得关注的社会心理问题	(94)
二、网民的心理活动	(95)
三、网络社会的心理影响	(96)
第三节 网络社会组织的特质	(97)
一、网络社会组织的崛起	(98)

4 网络社会学

二、网络化组织的特质	(99)
三、网络式组织的特质	(103)

第五章

网络社会分层与阶级..... (109)

第一节 社会分层将重新界定..... (109)

一、数字弹对经济基础的冲击波	(110)
二、新生活方式群体的出现	(110)
三、传统的政治权力让位于“网络权力”	(111)

第二节 网络社会的阶层..... (112)

一、高层	(112)
二、中层	(112)
三、基层	(113)
四、浮层	(113)

第三节 智力将成为划分阶级的最重要因素..... (113)

一、贫穷之海与智慧之岛	(114)
二、智力决定人类的阶级地位	(117)
三、智商成为人类美德的制高点	(118)

第四节 网络信息时代的种族界限..... (122)

一、种族差异的生物学基础	(123)
二、种族主义：远未消失的幽灵	(126)
三、种族识别生物武器	(128)
四、人造种族出现的可能性	(129)

第六章

网络社会传播与出版..... (131)

第一节 大众传播理论的新生..... (131)

一、传播理论需要变化 (131)

二、网络传播方式 (133)

三、网络传播功能 (133)

四、“媒体不再是信息” (134)

五、受众及其信息接受模式 (135)

六、信源与传播效果问题 (137)

第二节 网络跨文化传播..... (140)

一、网络上跨文化传播的现状 (141)

二、中国应该出版更多的英语网络出版物 (145)

三、大力开发中文信息资源 (148)

第三节 网络出版业的兴起..... (150)

一、传统出版业的大敌 (151)

二、网络出版业的发展方向 (152)

三、如何迎接出版挑战 (155)

第七章

网络社会语言与文化..... (157)

第一节 网络语言..... (157)

一、一种新的语言文化 (158)

二、BBS 语言失范现象 (161)

三、情绪性符号 (163)

四、GB2312 与 BIG5 (165)

五、语言交流社会群体的形成 (166)

6 网络社会学

第二节 网络文化	(168)
一、网络社会的文化背景	(169)
二、网络文化的功能	(170)
三、网络文化的特征	(171)
四、网络文化的内容	(172)
五、网络文化传播演化理论的应用	(173)
六、网络文化与民族文化	(176)

第八章

网络社会化与虚拟社区	(179)
第一节 网络社会化	(179)
一、网络社会化	(179)
二、网络社会化与“大 IT 时代”	(181)
三、让事实告诉我们现在和未来	(182)
四、促进网络咨询业发展	(183)
五、新的机遇就在眼前	(184)
第二节 网络社会化带来的新趋势	(186)
一、网络信息革命与可持续发展	(186)
二、金融危机与网络经济	(187)
三、国际社会竞争的新内容	(189)
第三节 虚拟社区	(191)
一、虚拟社区及其社会反映	(191)
二、虚拟社区与真实社区	(194)
三、虚拟社区的社会调查	(196)
四、虚拟社区的生活体验	(198)

第九章

网络社会设置与功能	(199)
第一节 网络与情感	(199)
一、网友	(200)
二、网恋	(201)
三、网婚	(206)
四、网络社会婚恋的易学理解	(208)
第二节 网络与经济	(210)
一、经济学家对网络社会经济的认同	(211)
二、电子商务的现实化	(212)
三、网络社会经济的构成	(213)
四、网络社会经济的特点	(217)
五、网络社会的经济作用	(220)
六、经济增长方式转变的实质	(221)
七、研究网络社会经济的意义	(221)
第三节 网络与政治	(223)
一、网络政治问题的提出	(224)
二、网络社会政治的新特点	(225)
三、网络社会对政治的影响	(228)
第四节 网络与教育	(228)
一、网络教育的挑战	(229)
二、教育的新使命	(230)
三、教育的新生产力基础已经形成	(233)
四、教育思想现代化的实质	(235)
五、使用信息和创造信息	(237)