



CHUJIZHONGXUE
SHIYONGKEBEN

初级中学试用课本

社会发展简史

社会发展简史^书

北京市中学思想政治课编审委员会 编

北京师范学院出版社

1991年·北京

初级中学试用课本

社会发展简史

北京市中学思想政治课编审委员会 编

*

北京师范学院出版社出版

(北京阜成门外花园村)

北京市新华书店发行

国防科工委印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/32 印张:5.875 字数:116千

1991年6月北京第4版 1991年6月北京第1次印刷

印数:0,001—115000册

ISBN 7-81014-200-3 /G·185

定价:1.05元

718040

说 明

北京市接受国家教委的委托,承担了中学思想政治课改革实验任务。根据中共中央《关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》和国家教委对教学内容的要求,我们组织了以中学教师为主并聘请专家指导的编审人员,编写了中学六个年级的七本教材,另外还编写了《形式逻辑常识》作为高中思想政治课选修教材。这套新教材从1986年9月开始试教以来,曾作过三次修订。本版是第四次修订。

这套新教材是在中宣部副部长、原北京市委副书记徐惟诚同志的领导和具体指导下,由北京市中学思想政治课编审委员会审定。参加审定工作的有:方道霖、白有光、许启贤、李生林、余叔通、张友仁、林熹、黄达强、彭万春等专家教授。(以姓氏笔划为序)

又经国家教委中小学教材审定委员会中学政治学科审查委员会审定试用,这套新教材的总主编是方道霖。

《社会发展简史》主编:吉洪煜,参加编写的还有戴文秀、刘佩华、赵树林。参加这次修订的是吉洪煜。

由于我们水平有限,时间仓促,改革的经验不足,缺点和错误在所难免,恳请广大教师、学生和有关同志提出意见和建议,以便不断修改和完善。

北京市中学思想政治课编审委员会

1991年2月

前 言

《社会发展简史》是对初中同学进行初步历史唯物主义教育的一门课程。它阐明：人类社会的起源；人类社会是怎样由低级阶段向高级阶段发展的；为什么某些民族或地区在特定的历史条件下，可以跨越某个或某几个社会历史阶段而向前发展；为什么整个人类社会的发展必然走向社会主义和共产主义社会。

现在中学生，在党的领导、关怀和培育下，将成为 21 世纪我国社会主义现代化事业的建设者，在各种工作岗位上，发挥自己的聪明才智，为祖国和人民作出贡献。为此，从现在起，就要面向现代化，面向世界，面向未来；把今天的学习同党和人民的期望、祖国的前途、人类的命运联系起来；坚持四项基本原则，坚持改革开放，为建设有中国特色的社会主义而奋斗。学习社会发展简史，可以了解人类社会发展的客观规律，认识中国只有走社会主义道路才能富强；认清社会发展的总趋势，坚定为共产主义事业奋斗的信念。

怎样才能学好《社会发展简史》呢？最主要的是要贯彻理论联系实际的方针。在学习课本知识的时候，注意联系当前的形势和自己的思想认识，把这门课程学好。

目 录

前言

原 始 社 会

- 第一课 人类社会的产生 (1)
第二课 原始社会生产的基本状况 (10)
第三课 原始社会的氏族组织和文化 (18)

奴 隶 社 会

- 第四课 奴隶社会的形成 (32)
第五课 奴隶社会生产的基本状况 (41)
第六课 奴隶社会的阶级斗争 (54)

封 建 社 会

- 第七课 封建社会的形成 (61)
第八课 封建社会生产的基本状况 (66)
第九课 封建社会的阶级斗争 (81)

资 本 主 义 社 会

- 第十课 资本主义社会的形成 (88)
第十一课 资本主义社会生产的基本状况 (100)

第十二课	资本主义社会的阶级斗争	(113)
第十三课	资本主义社会发展的必然趋势	(126)

社会主义和共产主义社会

第十四课	社会主义社会的建立	(146)
第十五课	社会主义社会在实践中前进	(155)
第十六课	共产主义是人类的崇高理想	(166)
结束语		(173)

原始社会

第一课 人类社会的产生

人类社会的发展，至今大约有二三百万年的历史。原始社会是人类社会发展的低级阶段。人类和人类社会是从哪里来的？要科学地回答这个问题，必须从生命的出现说起。

从生命的出现
到猿类的进化

我们生活的地球，至今约有 46 亿年的历史。原始地球不象现在这样繁华美丽，而是一个火山喷发、熔岩横溢，没有生命的世界。天长日久，在太阳光线、高温、局部高压、雷电、火山、地壳变动等巨大自然力量的作用之下，大气中陆续出现了可以演变成生命的物质，随着雨水流入原始海洋。又经过长期复杂的变化，大约于 35 亿年前，在原始海洋里，出现了构造非常简单的古代细胞，标志着生命诞生了。所以，地球上最初的生命，是由原始地球本身的物质相互作用而来的。从原始的生命诞生以后，生物就在海洋里、在

陆地上，从无到有、从少到多、从低级到高级、从简单到复杂，逐步演变和发展起来。到今天，据科学家统计，地球上大约有 40 多万种植物，100 多万种动物，此外还有许多微生物。^①

1965 年，中国科学工作者，在世界上首次合成了含 51 个氨基酸的蛋白质，即牛胰岛素，在实现人工合成生命的道路上，迈出了可喜的一步。也为生命是从无生命的物质转化而来的提供了佐证。

1977 年，在南非 34 亿年前的古老沉积岩中发现了二百多个古细胞化石。近年来，在澳大利亚 35 亿年前的岩石中发现了生命的存在。又在格陵兰古老沉积岩中发现了 38 亿年前的化石。目前可以肯定地说，地球上最早的生命至少在 35 亿年前就出现了。

大约在三千多万年前，动物群中出现了猿类。以后，在亚洲、非洲和欧洲的森林里，生活着一支古代类人猿（简称古猿），它们满身是毛，下颌有须，两耳尖耸，成群地在树上生活，用前肢攀树、摘果、捉虫、筑巢，用后肢支撑身体，前肢和后肢有了自然分工。身体处于半直立状态，骨盆和肩膀变宽，内脏也随着作了新的排列。据研究，它们就是人类和现代类人猿（猩猩、大猩猩、黑猩猩等）的共同祖先。

后来，由于地球表面气候等自然环境发生了比较

① 数字引自童第周：《生物科学与哲学》，第 43 页。

大的变化，许多森林凋萎，变成了片片草原。一部分古猿被大自然淘汰了。一部分古猿继续在森林里过着攀援生活，后来进化为现代类人猿。另一部分适应环境能力较强的古猿，在林木稀疏的自然环境中生存下来，逐步成群地到林间草地或灌木丛周围生活。它们不得不经常半直立行走，努力抬头向远处观察，用上肢抓握天然石块或木棒，用以采掘食物和抗击野兽，用下肢支撑身体走路，一代一代地向人类方向发展，于大约二三百百万年前，从动物状态中升离出来，变成了人。

**劳动在从猿到人
转变过程中的作用**

人类是由古代类人猿进化而来的。但是，科学家们很早就认识到，单从生物进化的观点，是无法解释从猿到人这个划时代的巨大转变的，一定还有更重要的动力和原因促成人类的诞生。1876年，恩格斯根据科学家已经取得的成果，经过自己的刻苦研究，提出了在从猿到人的转变过程中，劳动起了极其重要的作用。他在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中明确提出：在某种意义上必须说“劳动创造了人本身”。从那时以来，科学发展的新成果，许多地方陆续发现的确凿无疑的古猿化石、古人类化石和远古的文化遗物，充分证实了恩格斯的科学论断。现在，让我们回顾一下劳动在从猿到人漫长的转变过程中所起的作用：

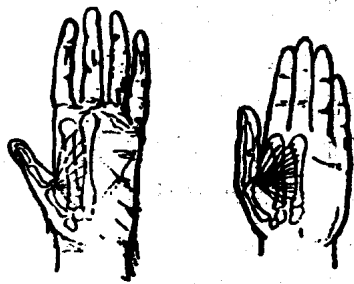


古猿下地向人类方向发展

第一，古代类人猿成群地来到地面上生活，当它们用下肢支撑身体和走路，用上肢抓握天然木棒或石块来采掘食物和抗击野兽的时候，已经是在进行萌芽状态的劳动了。代代相传，手和脚进一步分化，越来越多地采取直立行走。由此就迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。

第二，类人猿成群地一代一代地进行萌芽状态的劳动，手也一代一代地进化着，通过实践积累劳动经验渐渐地多起来，解决问题的办法也多了。怎样才能有得心应手的工具？怎样把食物分割开？这些经常遇

现代猿类的手，长期同攀援生活相适应，大拇指短小，能执握而不能灵活地同其他指头配合活动。人手经过长期劳动，大拇指变长而且发达有力，能够同其他各指灵活对握，做出猿手所不能做的许多精确准确的动作。



猿手

人手

猿手和人手的比较

到的问题，已经到了非解决不可的时候了。在长期使用天然工具进行萌芽状态劳动的基础上，古代类人猿终于发展到了能够有意识地制造工具。这时真正意义上的劳动开始了，因

为真正的劳动是从制造工具开始的。从此，那些制造工具的猿手，已经形成了人手。手不仅是劳动的器官，而且是劳动的产物。

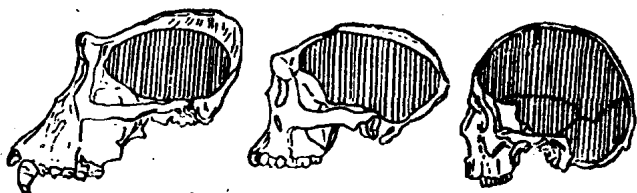
第三，直立行走，手的形成，长期从事萌芽状态的劳动和初步真正的劳动，促使类人猿的体质形态进一步发生一系列的变化，脊柱变直了，骨盆增宽了，胸廓变大了，口腔、咽喉的结构复杂了，因而发出的声音也复杂了。群体间共同劳动的发展，已经到了彼此之间有些什么非说不可的地步了。于是，比较原始的语言产生了。“语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的。”^①

第四，在猿的四肢通过长期劳动和遗传变成人的四肢的漫长过程中，猿脑也逐步在变化。劳动使食物的范围和结构发生了变化，特别是食物中蛋白质成分的增加，为脑的发展提供了越来越多的养料。语言的产生和在劳动中通过各种感官反映到脑中的外界事物增多，脑的活动量增大，促使脑量增加，脑的结构日益复杂。“首先是劳动，然后是语言和劳动一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的脑髓就逐渐地变成人的脑髓。”^②

至此，古代类人猿已经在几个具有决定意义的方

① 恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第511页。

② 恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第512页。



大猩猩、北京人与现代人的脑部比较

面完成了从猿到人的转变。直立行走、人手的形成、语言的产生、人脑的形成，都是在若干年间劳动的结果。

可见，在从猿到人的转变过程中，劳动起了极其重要的作用，也可以说，劳动起了决定性的作用。制造和使用工具，有目的的进行劳动，是人类区别于猿类和其它动物的基本特征。

**人类社会的
形成及与猿
群的区别**

古代类人猿过着的是群居的动物群生活，从猿转变到人，不是孤立的、单个的古猿转变到人，而是成群的古猿一代一代地通过劳动逐渐向人类转化，最终转变成人类。所以，^①古代类人猿转变成人类的过程，也就是人类社会形成的过程。

^① 在人类社会形成过程中，劳动起了加强群体内各

个成员之间相互协作的作用，并且使每个成员渐渐意识到这种协作的好处，从而强化了这个阶段的原始人类的组织。随着完全形成的人类的出现，在生产劳动的基础上，人类社会也同时形成了，所以，人类社会也是在劳动的基础上形成的。

人类社会，简称社会，就是以共同的物质生产活动为基础而相互联系的人们的总体。物质资料的生产是社会存在的基本条件。人类社会与猿群有着本质的区别，古代类人猿虽然成群地结合在一起活动，但是它们之间的关系都是建立在动物本能基础上的，而不是、也不可能是建立在生产劳动的基础之上；而人类社会则是建立在生产劳动基础之上的。这就是人类社会与猿群的根本区别。在大约二三百万年前，随着人类的诞生，也就同时形成了人类社会。人类的第一个社会，就是原始社会。

复习与思考

1. 地球上最初的生命是从哪里来的？
2. 古猿是怎样通过劳动转变成人的？
3. 人类区别于动物的基本特征是什么？
4. 什么是社会？人类社会是怎样形成的？人类社会与猿群的根本区别是什么？

• 附录

现代猿还能够变成人吗？

现代猿由于长期适应热带丛林生活，已经具有独特的结构，既与人类不同，也与猴类不同，和古猿也有明显的差别。现代猿虽然和人类有着共同的祖先，但在历史发展过程中，沿着自己特殊的发展途径，经过了漫长的历程，已变成了一种特殊的动物。同时，现在的自然环境也和远古时候不同，而且日益迅速地被人改造着，现在已经没有使猿变成人的条件了。

(摘自北京自然博物馆编著《生物史图说》，
标题是本书编者加的)

第二课 原始社会生产的基本状况

漫长的石器时代

人类诞生以后，第一件事就是生产，否则就不能继续生存。在原始社会的大部分时间里，人们用石头制造的工具进行生产。按照生产发展的水平，可以划分为旧石器时代、新石器时代和金石并用时代。

从人类社会诞生起，到距今大约一万年以前，经历了漫长的旧石器时代。最初，原始人只能对石头进行简单的加工，把石头打制成粗糙的砍砸器、刮削器和尖状器等。人们把这种打制粗糙的石器叫做“旧石器”，并把原始人使用这种石器的历史时期叫做“旧石器时代”。在旧石器时代的绝大部分时间里，原始人



北京周口店出土的旧石器
1. 砍砸器（原大的 1/6）
2. 刮削器（原大的 1/3）
3. 尖状器（原大的 1/2）