

优秀生 考前训练要诀

考前训练要诀

毕业考

语文

朱煜 编著

本书助你得高分

○ 考试要点难点全搜索

训练秘诀高招全揭示

基础题拓展题全无敌

[illegible]

南京师范大学附属小学
华中师范大学附属小学
湖北师范大学附属小学
中国人大附小

東方出版中心



全国名牌大学附小优秀生 考前训练要诀

·毕业考语文·

朱 煜 编著

东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

全国名牌大学附小优秀生考前训练要诀·毕业考语文/
朱煜编著. —上海: 东方出版中心, 2003. 1

ISBN 7-80627-985-7

I. 全… II. 朱… III. 语文课—小学—升学参考
资料 IV. G 624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 079165 号

全国名牌大学附小优秀生考前训练要诀·毕业考语文

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 335 号

电 话: 62417400

邮政编码: 200336

经 销: 新华书店上海发行所

印 刷: 常熟新骅印刷厂

开 本: 787×1092 毫米 1/16

字 数: 178 千

印 张: 7.75

印 数: 1—11000

版 次: 2003 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80627-985-7/G·370

全套定价: 27.00 元 (共 3 册)

版权所有, 侵权必究

内 容 提 要

全国名牌大学附小优秀生考前训练要诀丛书是由全国名校资深教师编写的应考训练读物,介绍名校考前训练的独到的、行之有效的要诀、方法、程序、习题等,让学生通过自我训练,以良好的应试能力,应对升学或毕业考试。本书是其中之一,分上、下两编:上编为“基础及能力训练”,下编为“拓展及创新训练”,共32个“训练要点”。每个“训练要点”均依据最新的课程标准、考纲、教材编写,由“训练要诀”、“训练示范”、“训练题目”三部分组成。书末附有全部“训练题目”的参考答案与解题提示。本书体现了名校名师的教学经验和卓有成效的训练、复习方法,特别适宜于全国应届小学毕业生升学应考之用,也可供有关教师和家长参考。

全国名牌大学附小优秀生
考前训练要诀编委会
(以姓氏笔画为序)

马 骏 孙金英 杨 薇 李玉舫
李永仲 吴华宝 张计蕾 姚晓明
徐志辉 高乃芳 黄 琪 彭静芬
戴钟俊

目 录

上编 基础及能力训练	1
一、部首、音序查字法	1
二、近义词与反义词	2
三、关联词的使用	5
四、缩句	8
五、修改病句	11
六、直接叙述与间接叙述	15
七、标点的作用	18
八、比喻和拟人	20
九、分层与分段	22
十、归纳段落大意	28
十一、概括文章的主要内容	34
十二、领会文章的中心思想	39
十三、作文的审题	45
十四、作文的选材	47
十五、作文的开头	50
十六、作文的结尾	54
十七、记事的作文	58
十八、写人的作文	60
十九、绘景的作文	61
二十、状物的作文	63
二十一、写活动的作文	64
二十二、作文的修改	66
下编 拓展及创新训练	74
二十三、理解词义	74
二十四、正确使用成语	76
二十五、句式变换	78
二十六、其他修辞手法	80
二十七、先阅读再答题	81
二十八、作文的过渡与照应	90
二十九、作文的叙述顺序	92
三十、看图作文	95

三十一、材料作文	99
三十二、想象作文	102
参考答案与解题提示	105

上编 基础及能力训练

一、部首、音序查字法

[训练要诀]

音序查字法和部首查字法是最常见的两种查字典的方法。通常,阅读时遇到不认识的字,可用部首查字法。如果知道字的读音但想不起来怎么写,或者想进一步了解字的意思,就可以用音序查字法。

音序查字法是最简便最迅速的查检方法。为了能够更快地查到所要查的字,大家应该记熟英语二十六个字母的排列顺序。因为字典中拼音字母的排列顺序与其是一样的。

要用好部首查字法应该做到以下几条:

1. 记住一些笔画少、结构简单的字的部首。如“丹”、“册”、“凹”、“书”等。它们都可在单笔部首里找到。大家还可以参阅《新华字典部首检字表》的目录说明,以了解其规律。

2. 熟悉变形部首的归属。如“危”字的“乚”是“刀”的变形,“乚”是“卩”的变形。

3. 记住常用的独体字部首。特别是笔画较多,书写较繁的部首。如“食”,本身就是部首,不能归入“人”部。“金”、“青”、“身”、“齿”、“音”、“鱼”、“骨”、“黑”、“鬼”、“革”、“鼠”、“鼻”等也都是独立的部首。

4. 有些字可以在几个部首中找到,这种例子也应该记住。如“禁”字可以在“木”部中找到,也可在“示”部中找到。

[训练示范]

例1 用音序查字法查生字,写出它的音序。

城

解析与答案 写音序时,只要写出该字拼音的第一个字母,且要大写。答案是C。

例2 用部首查字法查生字,写出它的部首。

凸 乱

解析与答案 “凸”是一个独体字。这种字,通常将其书写的第一笔作为它的部首。这就是前面提到的单笔部首,它共有五种,即“丶”、“一”、“丨”、“丿”、“乙”。“凸”的单笔部首应是“丨”。

“乱”是左右结构的字,可以查“乙”部。因为“乚”是“乙”的变形。

[训练题目]

(一) 用音序查字法查下面各字,写出所查字母。

范 查()	教 查()	渊 查()	磅 查()
涛 查()	案 查()	季 查()	阍 查()
师 查()	拓 查()	抱 查()	婪 查()
傅 查()	苛 查()	轮 查()	弥 查()

辖	查()	遗	查()	畏	查()	遣	查()
斟	查()	恒	查()	瘫	查()	逆	查()
融	查()	律	查()	冠	查()	瞪	查()
寇	查()	节	查()				

(二) 用部首查字法查下面各字,写出其部首。

陋	查()部	敖	查()部	瓯	查()部
蛮	查()部	犀	查()部	阐	查()部
毅	查()部	裁	查()部	篱	查()部
想	查()部	匐	查()部	团	查()部
逼	查()部	延	查()部	皋	查()部
磨	查()部	辈	查()部	氛	查()部
奚	查()部	匹	查()部	孟	查()部
含	查()部	钊	查()部	鸿	查()部
相	查()部	擞	查()部	旬	查()部
虑	查()部	乘	查()部	世	查()部
琵	查()部	赣	查()部	民	查()部
丽	查()部	黑	查()部	鸟	查()部
戴	查()部	丑	查()部	党	查()部
毫	查()部	承	查()部	畅	查()部
乐	查()部	云	查()部	医	查()部
市	查()部	酸	查()部	重	查()部
飞	查()部	农	查()部		

二、近义词与反义词

[训练要诀]

汉语的词汇非常丰富,其特点之一就是近义词很多,可以表达很细微的意思和感情差别。

要正确辨析近义词,一般可从以下几方面去考虑:

1. 某些近义词所指的虽然是同类事物,但是范围有大有小,程度有轻有重。如“请求”与“恳求”,二词都有“求”的意思,但后者的程度更重些。这是从意义上进行区别。

2. 有些词是褒义词,而它的近义词则是贬义词。如“果断”和“武断”。这是从词语的感情色彩上进行区别。

3. 有些近义词在实际使用的过程中,同某些词语形成了固定的搭配关系。如“改进方法”和“改正错误”中的“改进”与“改正”是近义词,但其用法却是不同的,不能互换。这是从用法上进行区别。

辨析近义词时还应结合例句进行理解,效果会更好。

反义词就是意思相反或相对的词。在辨析反义词时,应注意下列几条:

1. 一个词不一定只有一个反义词。如“熟悉”就有“陌生”、“生疏”等几个反义词。

2. 不同词性的词不能成为反义词。如“高楼”是名词,“矮小”是形容词,它们就不是反义词。

3. 单音节的词,它的反义词往往是单音节的。双音节的词,它的反义词往往是双音节的。如“生”与“死”是反义词,“认真”与“马虎”是反义词。如果把不同音节的词组成反义词,就会让人觉得别扭,如“强”与“弱小”。

4. 不是所有的词都有反义词。

[训练示范]

例1 写出近义词。

飞快()

解析与答案 答案是“快速”。

写出反义词。

例2 宽阔()

解析与答案 答案是“狭窄”。

[训练题目]

(一) 写出下列词语的近义词。

惊奇()	坚固()	注视()	嘲笑()
打搅()	吩咐()	经常()	阻挡()
美妙()	谦虚()	愉快()	节省()
赞扬()	鼓励()	热情()	关心()
着急()	危害()	耸立()	带领()
实验()	沉重()	顽强()	特别()
疲倦()	残酷()	悲哀()	推测()
轻视()	积蓄()	俭朴()	精致()
耽误()	镇静()	等候()	隐藏()
居然()	厌恶()	暖和()	宁愿()
好像()	盼望()	偶尔()	十分()
爱慕()	违反()	思考()	应该()
尤其()	倘若()	僻静()	

(二) 选词填空。

1. 柔弱 脆弱

为了革命,你们必须吃下去。小梁,你不要太()了。

蟋蟀用它()的工具挖掘出舒适的住宅。

2. 恬静 幽静

傍晚,人们回到家。院子里炊烟袅袅,整个乡村沉浸在一片()的气氛中。

一天夜晚,贝多芬在莱茵河边上的—条()的小路上散步。

3. 爱惜、珍惜

时间就是生命,一分一秒都要()。

我们应该()粮食。

4. 恢复 修复

这条公路定于年内()通车。

放学以后,校园里又()了平静。

5. 珍贵 宝贵

大熊猫是一种()的动物。

地球上的任何资源都是()的,我们应该合理开发。

6. 激烈 剧烈

会场上的争论十分()。

我的心还在()地跳动。

7. 茂盛 茂密

大家一走进()的森林,就迷失了方向。

树上的枝叶长得多()啊!

8. 惊奇 神奇

大家都用()的目光看着他。

我最爱听爷爷讲()的民间传说故事。

9. 希望 期望

祖国对你们寄予了殷切的()。

我()将来当个科学家。

10. 顽固 顽强

小明总是()地坚持自己的错误。

战斗中,战士们表现得十分()。

11. 准确 正确

这道题的答案是()的。

小红朗读课文不但十分有感情,而且发音很()。

12. 辽阔 宽阔

在()的大草原上,我们感到心旷神怡。

新修成的马路多()啊!

13. 记载 记录

今天的会议由小陈负责()。

这种药物的性能在《本草纲目》中有详细()。

14. 支持 支援

全国各地送来了许多物资,()灾区人民。

小王的意见得到大家的()。

15. 保护 保卫

解放军叔叔()着祖国。

公民的合法利益,受到法律的()。

16. 连续 继续

听完了电话,小明()做起作业来。

他已经()工作了十几个小时。

17. 必须 必需

过马路时,我们()遵守交通规则。

毛巾、肥皂、牙膏等都是()的生活用品。

18. 印象 影响

他给我留下了深刻的()。

阅览室里要保持安静,不要()别人。

19. 分辩 分辨

他立刻()出这正是步枪的射击声。

他一再(),但大家并没有表示同情。

20. 重复 反复

这句话我已经说过了,现在再()说一遍。

这个故事,我已经()听过好几遍了。

(三) 写出下列词语的反义词。

长久()	光荣()	安静()	潮湿()
公开()	模糊()	浪费()	陌生()
严肃()	全面()	动荡()	凶恶()
亲热()	反对()	减少()	坚强()
特别()	虚伪()	打开()	迅速()
动摇()	浅显()	复杂()	轻松()
成功()	愚蠢()	清洁()	炎热()
粗糙()	危险()	延长()	野蛮()
勤劳()	静()	浅()	优()
曲()	粗()	真()	高()
贫()	短()	有()	软()
干()	好()	松()	贵()
美()	爱()	增()	热乎乎()
急冲冲()	静悄悄()	软绵绵()	

三、关联词的使用

[训练要诀]

要把两个或两个以上在意义上有密切关系的句子组合在一起,就需要用一些关联词来连接。由于句子之间有着各种各样的关系,所以就要恰当地选用各种不同关系的关联词来连接。下面介绍几种常用的关联词语。

1. 表示并列关系: 既……又…… 一边……一边…… 又……又……
2. 表示因果关系: 因为……所以…… ……因此……
3. 表示条件关系: 只有……才…… 只要……就…… 无论……都……
4. 表示转折关系: 虽然……但是…… 尽管……还是…… ……却……

5. 表示选择关系：是……还是…… 不是……就是…… 或者……或者……
6. 表示递进关系：不但……而且…… 不仅……还…… ……甚至……
7. 表示假设关系：如果……就…… 即使……也…… 假如……就……

要正确使用关联词,我们还要注意以下几条:

1. 填关联词前应仔细读句子,搞懂其关系。
2. 有时一句句子中可以填几种关系的关联词。
3. 有时一句句子只能用某一种关联词。用了别的,句子就不通顺。
4. 平时应多读书,以养成良好的语感。有了正确的语感,填关联词就十分容易了。
5. 关联词是相对固定的词组结构,不能随意拆开重组。

[训练示范]

例1 填关联词。

()你经常不按时吃饭,()已经得了胃病。

解析与答案 这是一句因果关系的句子,应填“因为……所以……”。

例2 ()你能出色地完成这项任务,()能重新获得大家的信任。

解析与答案 这句句子既能做成假设关系又能做成条件关系。所以填“如果……就……”或者“只要……就……”都可以。

[训练题目]

(一) 填上合适的关联词。

1. ()在炎热的夏天,气温很高,()不少食物容易变质。
2. ()上面的石块有多重,小草()要顽强地从下面钻出来。
3. ()不遵守交通规则,()容易发生交通事故。
4. ()你这次数学考试得了满分,()不能骄傲自满。
5. 这里离敌人的阵地很近,()可以看见铁丝网和胸墙,()能听见敌人的讲话声。
6. 这个星期天()去图书馆看书呢,()去电影院看电影?
7. 这个星期天()去图书馆看书,()去电影院看电影。
8. ()外面冰天雪地,气候寒冷,()训练房里却是热气腾腾,运动员们还在坚持训练。
9. ()河水暴涨,()解放军战士仍不顾一切地抢救人民的生命财产。
10. 人们都说这件衣服()美观()大方。
11. ()平时不抓紧练习,()无法在比赛中取得好成绩。
12. 鲁迅先生()是伟大的文学家,()是伟大的思想家、革命家。
13. ()时间是宝贵的,()我们要十分珍惜它。
14. 小王能做到()阅读,()思考。
15. 公园中()有郁郁葱葱的树木,()有五彩缤纷的花朵。
16. ()春天不播种,秋天()不会有收获。
17. ()是对集体有益的事,我们()应该积极去做。

18. ()树有多高,小亮()能轻松地爬上去。
19. 老师()关心我们的学习,()关心我们的身体健康。
20. ()大家选我担任中队长,我()应该尽力搞好中队工作。
21. 山上开满了杜鹃花,()花朵和叶子,()比盆栽的有精神。
22. 小明和小刚是好朋友,他们每天一起去上学,()小明去找小刚,()小刚去找小明。
23. ()明天下雨,运动会()不举行了。
24. 杨梅()真的变黑,()太红了,所以像黑的。
25. 王明是个优秀的少先队员,他()爱学习,()爱参加体育活动,他常说:
“()做个全面发展的人,将来()能为祖国的四化建设作贡献。”
26. 李老师()身体不好,()一直坚持给我们上课。她说:“()我不来上课,
()会影响四十多名学生的学习啊!”
27. 一些同学不会观察生活,()写作文时总感到无话可写;()我们能处处留心
观察生活,()会找到丰富的写作材料。
28. ()在学习的道路上会遇到不少困难,()()我们勇敢地去克服,()
一定能够成功。
29. 我()一再鼓励你,是()我相信你有能力完成这项工作,()没想到……
30. ()一踏进大门,你()会被深深地吸引住,()这里的一切太美了。

(二)用关联词将句子补充完整。

1. 一个人只要骄傲自大了,()。
2. 奶奶虽然七十多岁了,()。
3. 只要多读多写,()。
4. 因为赵亮上课不认真听讲,()。
5. 小刚是我们班上出名的“运动健将”,他不但足球踢得好,()。
6. 我们既要刻苦学习文化知识,()。
7. 因为队员们在比赛时太紧张了,()。
8. 虽然这篇文章在表达上有缺点,()。
9. 西沙群岛不但风景优美,()。
10. 我们不仅要经受住失败的考验,()。
11. 如果我们现在不好好学习,()。
12. 虽然王老师已经退休了,()。
13. 这只小白兔不是真的兔子,()。
14. 要是没有农民伯伯的辛勤劳动,()。
15. 因为我很胖,()。
16. (),我们都应该讲文明。
17. (),也应该帮助他解决困难。
18. (),所以在这次数学竞赛中获了奖。
19. (),就能被评为市优秀队员。
20. (),就应该理直气壮地提出批评。

21. () ,就得坚持做好眼保健操。
22. () ,但也不能乱花。
23. () ,小李都坚持练习长跑。
24. () ,而是五(1)班的同学干的。
25. () ,今天就不会在上课时打瞌睡了。
26. () ,又可以制成饮品。
27. 这次春游() ,就是去公园。
28. () ,是因为他受到了大家的表扬。
29. () ,就一定能赶上这班车。
30. () ,都应该坚持下去。

四、缩 句

[训练要诀]

缩句就是去掉句子中的修饰词语,留下句子的主干,使其成为结构简单的句子。缩句时应注意以下几点:

1. 删去句中表示时间、地点、程度、对象、数量、方位的词或短语。删去句中“的”、“地”及其前面的形容词和“得”及其后面的表示补充说明的部分。删去句中使用了修辞手法的部分。
2. 留下句子的主干“谁做什么”或者“什么怎么样”。
3. 不要改变句子的原意,并保持句子通顺。

[训练示范]

缩写句子。

例1 教师节那天,少先队员们满怀激情地朗诵献给老师的诗篇。

解析与答案 这句话中有表示时间的词——“教师节那天”,有修饰动作的词——“满怀激情地”,有表示对象的词——“献给老师的”。这些应该删去,留下“谁做什么”。所以正确答案是:少先队员们朗诵诗篇。

例2 杨科的眼珠已经不动了。

解析与答案 “杨科”是个人名,但在此句中是用来修饰“眼珠”的,“已经”表示时间,所以它们应删去,留下“什么怎么样”。正确答案是:眼珠不动了。

[训练题目]

(一) 缩写句子。

1. 瘦小的孩子睁大了无神的眼睛。

2. 获奖的同学高兴地站在宽宽的主席台上。

3. 满载货物的卡车在宽阔的马路上飞驰。

-
4. 星期六,我和妈妈一起到商场买东西。
-
5. 我们像珍惜生命一样珍惜宝贵的时间。
-
6. 司令员经常检查前线战士们的战备情况。
-
7. 英勇的战士们击落了敌人的两架飞机。
-
8. 英姿勃勃的卫兵认真地检查过往人员的通行证。
-
9. 成片的杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。
-
10. 我们在实验室里通过显微镜看到了不计其数的细菌。
-
11. 达·芬奇是世界闻名的画家。
-
12. 和煦的阳光照着一望无际的大草原。
-
13. 我国的大熊猫是一种十分珍贵的动物。
-
14. 我的妈妈是炼油厂的会计师。
-
15. 各式各样的汽车在宽阔的马路上来回奔驰。
-
16. 宏亮的钟声在空中经久不息地回荡。
-
17. 江姐的嘴唇微微地颤动着。
-
18. 小明坐在沙发上津津有味地看《三毛从军记》。
-
19. 我激动地流下了晶莹的泪珠。
-
20. 姐姐高兴得又蹦又跳。
-
21. 蔚蓝的天空中飘着许多五颜六色的气球。
-
22. 那幢新建成的大楼是我校的宿舍。
-

23. 人们在节日中仍然坚持工作。
-
24. 人们喜气洋洋地参加在人民公园举行的游园会。
-
25. 妈妈严厉地批评我。
-
26. 附近医院的医生和护士们都迅速赶来了。
-
27. 奔腾的湖水从大坝的进水口直冲下来。
-
28. 一簇簇长长的坚硬的阔叶,像一把展开的羽毛折扇似地生长着。
-
29. 农民在沙地上种了一望无际的碧绿西瓜。
-
30. 他的精彩报告赢得了人们长时间的热烈掌声。
-
31. 翠绿的树枝上点着几千支明晃晃的蜡烛。
-
32. 姐姐的字迹真清楚。
-
33. 妹妹在书店里买了一本彩色的连环画。
-
34. 黄继光用尽全力艰难地挪动着自己的身体。
-
35. 小战士的心疼得像刀绞一样。
-
36. 风光秀丽的庐山是著名的游览避暑的胜地。
-
37. 运动健儿的脸上露出了胜利的喜悦。
-
38. 小明的面颊上闪动着晶莹的泪珠。
-
39. 著名的泸定桥是一座由十三根铁链组成的铁索桥。
-
40. 美丽的校园里没有一点纸屑和果皮。
-
41. 精彩的马戏表演深深地吸引住了广大的观众。
-
42. 我们的船渐渐地逼近那棵枝叶茂盛的大榕树。
-