

世界银行贷款资助项目
上海市教育委员会组编

上海普通高校“九五”重点教材

机械制图与 CAD 基础习题集

裘文言 唐庸康 主编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本习题集与上海理工大学裘文言、瞿元赏等主编的《机械制图与 CAD 基础》教材配合使用，其编排顺序与该教材的体系一致，各类高等工业学校的机械类、近机类、非机械类及电子、管理类等专业均可按照教学的实际需要取舍选用。

图书在版编目 (C I P) 数据

机械制图与 CAD 基础习题集 / 裘文言, 唐庸康主编.
上海：上海交通大学出版社，2001
上海普通高校“九五”重点教材
ISBN 7-313-02714-1

I . 机… II . ①裘… ②唐… III . ①机械制图 - 高等学校 - 习题
IV . TH126 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 035521 号

机械制图与 CAD 基础习题集

裘文言 唐庸康 主编
上海交通大学出版社出版发行
(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话：64071208 出版人：张天蔚
常熟市印刷厂印刷 全国新华书店经销
开本：787mm × 1092mm 1/横 8 印张：12 字数：530 千字
2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷
印数：1~4 050

ISBN 7-313-02714-1/TH·094 定价：20.00 元

前 言

本习题集是与上海市教委的跨世纪重点教材《机械制图与 CAD 基础》配套的习题集,是参照 1995 年原国家教委批准印发的高等工业学校《画法几何及工程制图课程教学基本要求》而编写的。除供高等工业学校机械类、非机械类各专业使用外,亦可供高等职业学院、成人教育学院、高等教育自学考试等相关专业选用。

本习题集的特点如下:

1. 为了强调制图基础理论,我们撰编了具有相当数量和一定深度的习题内容,以适应不同层次和不同专业的教学要求,读者可根据各自的教学需要而取舍选用。
2. 在体系上紧扣配套教材,为了便于教学,在习题的编排顺序上与教材一致,并保持画法几何、制图与计算机绘图的循序渐进模式。
3. 为配合教改的需要,在本习题集中加强了对组合体读图、机件的结构分析及表达等内容的训练,除用仪器完成一定量的习题外,还配有很多只需徒手绘制的习题,这样才有利于提高学习效率和推进课程改革进程。
4. 编制了一定数量的计算机绘图习题,供不同阶段教学的上机使用。

本习题集由上海理工大学裘文言、唐庸康任主编;由上海同济大学洪钟德、西安理工大学卢俊明、上海理工大学于亚军任主审。在撰编本习题集的过程中,特别得到了西安理工大学卢俊明老师的大力支持,他帮助我们用计算机绘制了习题集中的全部图稿并担任校核工作,对保证和提高本习题集的质量起到了决定性的作用,在此表示深切的感谢。

由于我们水平有限,习题集中难免会有错误,敬请使用本习题集的师生批评指正。

编者

2001 年 5 月

目 录

1-1 字体练习	1	2-15 对照立体图,补全视图中所缺的图线	19	5-5 选用适当的表达方法,在 A3 图纸上画出	
1-2 图线、圆的等分、椭圆	2	2-16 由立体图画三视图(1:1)	20	机件,并标注尺寸	56
1-3 斜度、锥度、尺寸注法练习	3	2-17 立体的投影	22		
1-4 圆弧连接练习	3	2-18 平面与立体表面的交线	24	6-1 螺纹连接练习	57
1-5 在 A3 图纸上用 1:1 画出两个图形	4	2-19 平面立体与曲面立体表面的交线	27	6-2 螺纹连接件的标记及其连接的画法	58
2-1 点的投影	5	2-20 两曲面立体表面的交线	28	6-3 键、销、滚动轴承画法及标记	59
2-2 直线及直线上点的投影	5	2-21 组合相贯线	31	6-4 齿轮画法练习	60
2-3 两直线的相对位置	6	3-1 由立体图画三视图(1:1)	32	7-1 公差与配合	62
2-4 平面的投影及平面内的点和直线	7	3-2 看图练习	33	7-2 表面粗糙度、形位公差练习	63
2-5 直线与平面平行	9	3-3 尺寸标注	37	7-3 读零件图	64
2-6 平面与平面平行	10	3-4 补图练习	39	7-4 零件测绘题	73
2-7 直线与平面相交	10	3-5 形体构思	45		
2-8 平面与平面相交	11	3-6 根据立体图在 A3 图纸上按指定比例画			
2-9 直线与平面垂直相交	12	8-1 由零件图拼画装配图	75		
2-10 两平面垂直相交	12	8-2 读装配图	79		
2-11 综合问题分析作图	13				
2-12 辅助投影画法	13				
2-13 看懂下面三视图,找出相应的立体图,在括号内填上相应的视图号,并用↗指出主视图的投影方向	15	4-1 正等轴测图	47	9-1 利用基本绘图和编辑命令,绘制图形	84
2-14 对照立体图,在三视图上标出指定点、线、平面的投影	17	4-2 斜二等轴测图	48	9-2 利用绘图软件绘制视图、剖视图	87
		5-1 视图	49	9-3 建立下列各图图块(只需画图形)	88
		5-2 剖视图	50	9-4 利用绘图软件绘制零件图	88
		5-3 断面图	54	9-5 利用绘图软件绘制零件图,由零件图及图块拼画成装配图	90
		5-4 表达方法的综合练习	55		

This image shows a handwriting practice sheet. On the left, there is a vertical column of Chinese characters: 平键三角皮带凸轮滚动轴承减速箱, 六角头螺栓槽形母半圆沉头锥端紧定钉调整弹簧簧。On the right, there is a vertical column of English letters: ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ. The middle section contains two rows of 26 boxes each, intended for practicing the strokes of each character or letter.

abcdefghijklmnopqrstuvwxyzαβγδπ

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ϕ_R

XIIIII

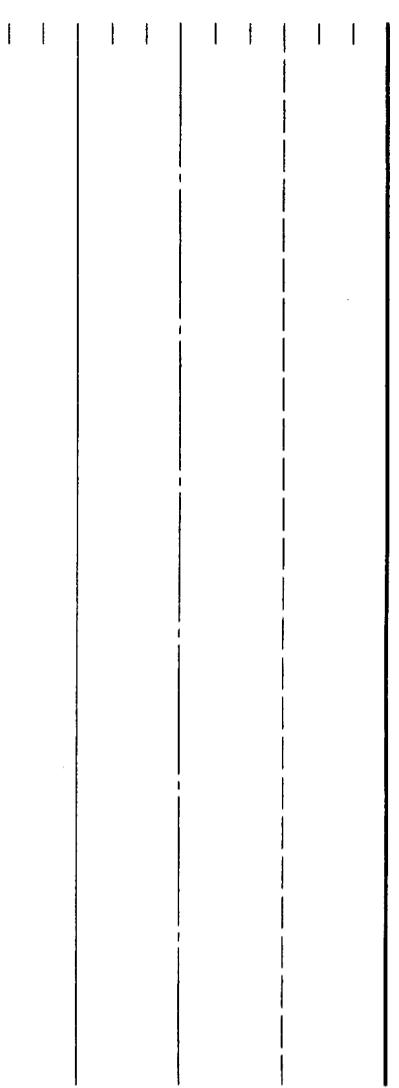
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Ø R 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Ø R 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Ø R

A vertical column of 20 empty rectangular boxes, intended for handwritten responses or signatures.

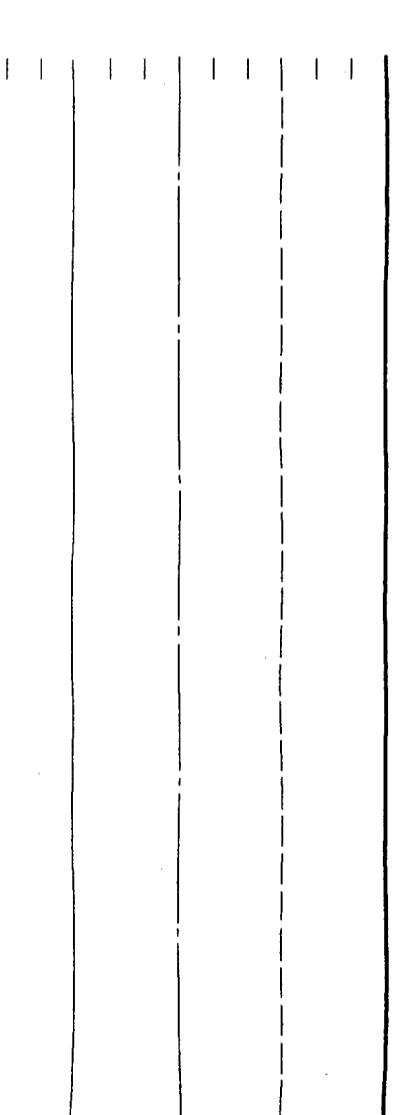
1-2 图线、圆的等分、椭圆

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

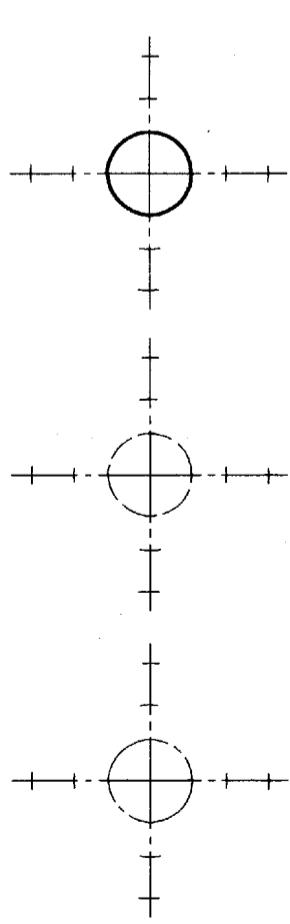
1. 在指定位置，照样补画直线、圆、斜线。



2. 在指定位置，徒手画出各种线型。



3. 用四心圆法画椭圆(长轴90、短轴50)。



1-3 斜度、锥度、尺寸注法练习

1. 按小图所给尺寸，在大图上作出斜度和锥度。



斜度

$1:10$

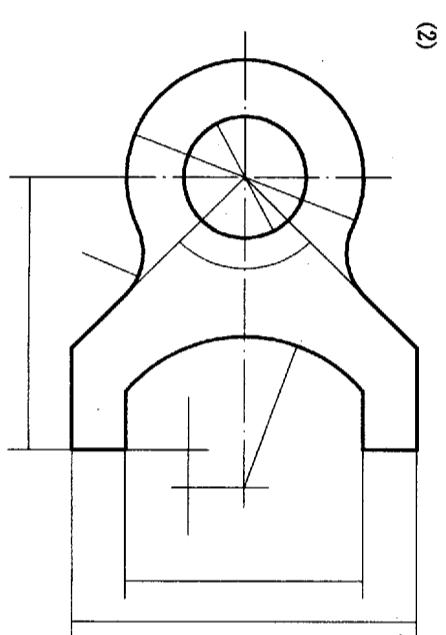
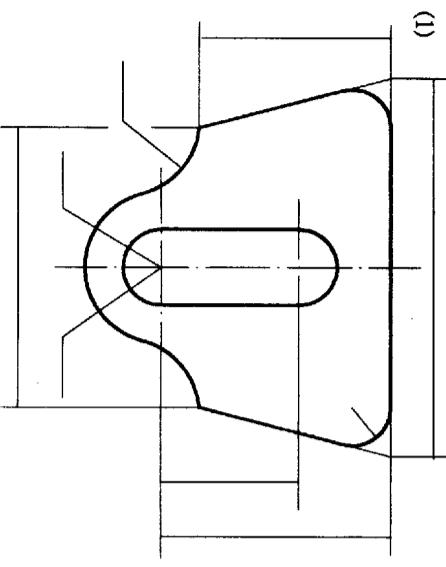
锥度

$1:10$

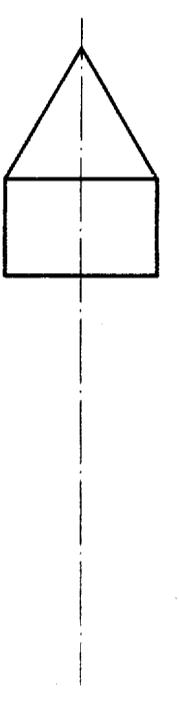
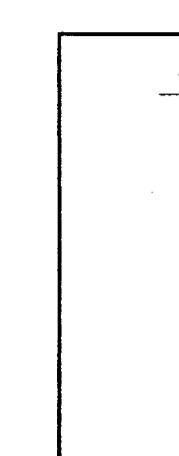
2. 在下列各图上标注出箭头和尺寸数字(尺寸数值按1:1从图中量定，取整数)。



(1)

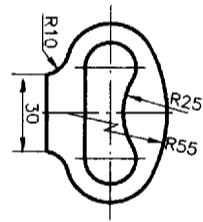


(2)

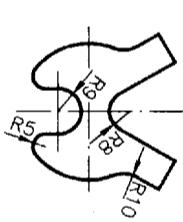
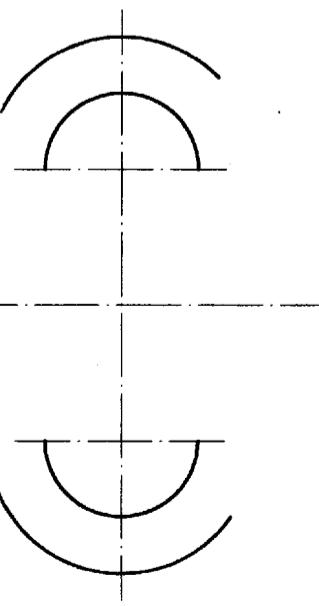


1-4 圆弧连接练习 班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

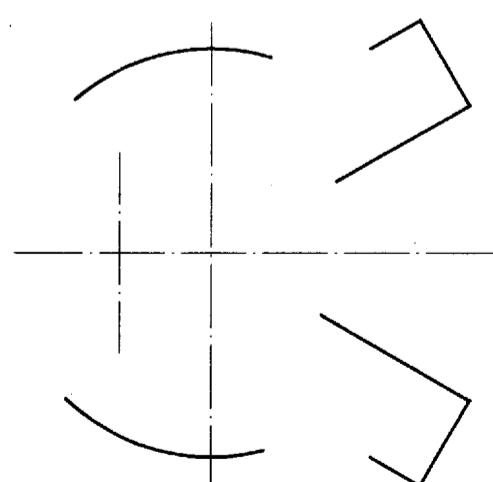
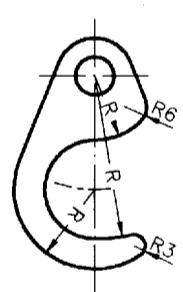
按小图所给尺寸，在大图上按1:1画出连接圆弧。



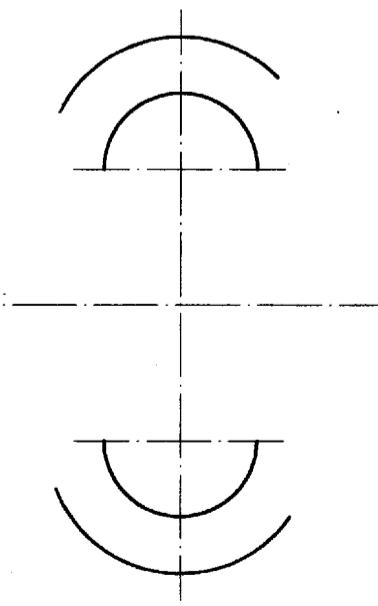
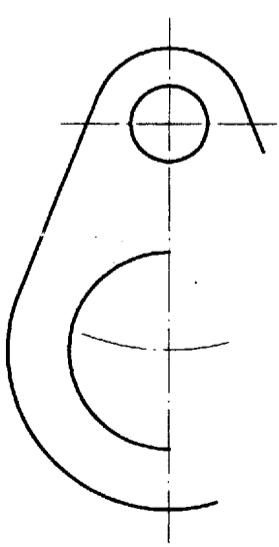
(1)



(2)



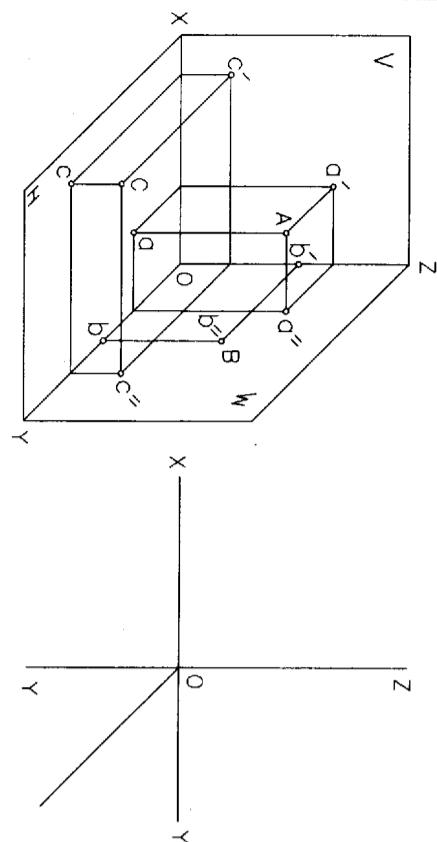
(3)



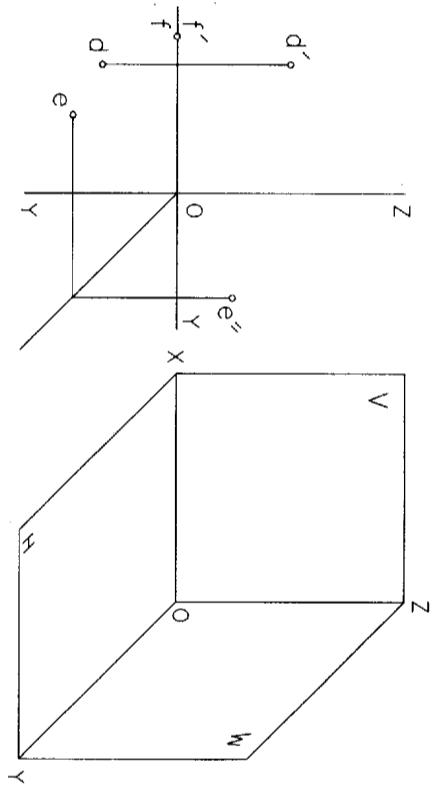
2-1 点的投影

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

1. 已知A、B、C三点的立体图，作出它们的投影图。



2. 已知D、E、F三点的两面投影，作出其第三投影，以及三点的立体图。



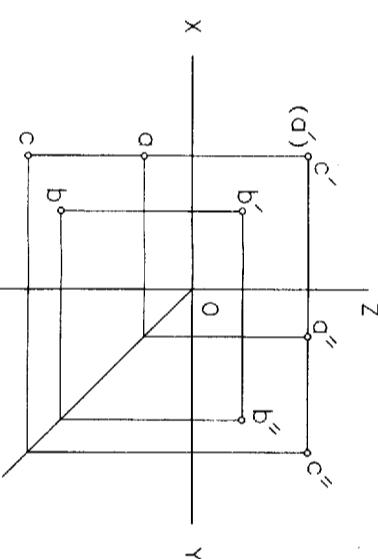
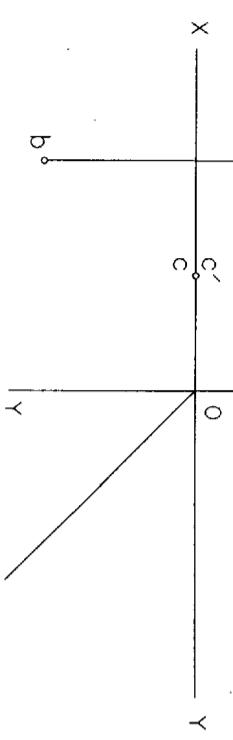
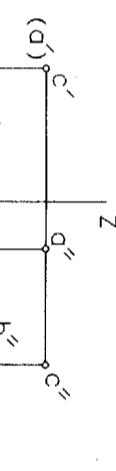
3. 作出各点的三面投影：(1)已知A(7, 13, 15)、B(18, 0, 22)；
(2)已知E、F点的两面投影。

4. 作出A、B、C的第三投影，并说明其空间位置。



5. 判别点的相对位置。

6. 已知A点的三面投影，B点在A点的右方20mm, 上方20mm, 前后位置相同；C点在A点的正上方20mm。求作B、C点的三面投影，并将不可见点的投影加上括号表示。



	距V面	距H面	距W面
A			
B			
C			

	距V面	距H面	距W面
A			
B			
C			

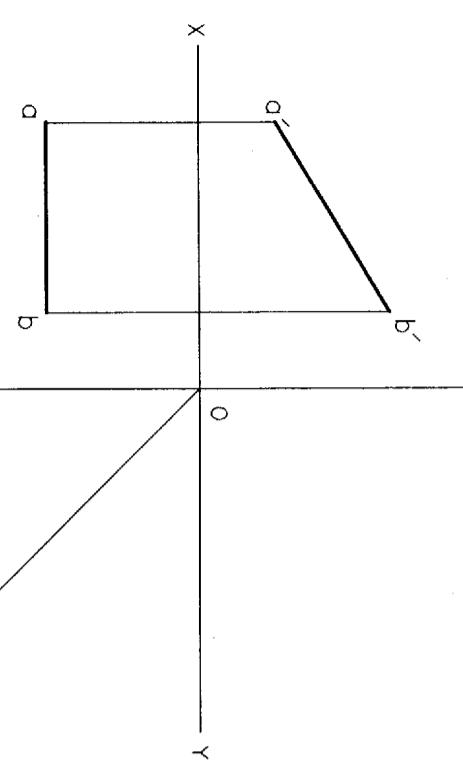
A点在B点的_____方；
C点在B点的_____方；
C点在A点的_____方。

2-2 直线及直线上点的投影

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

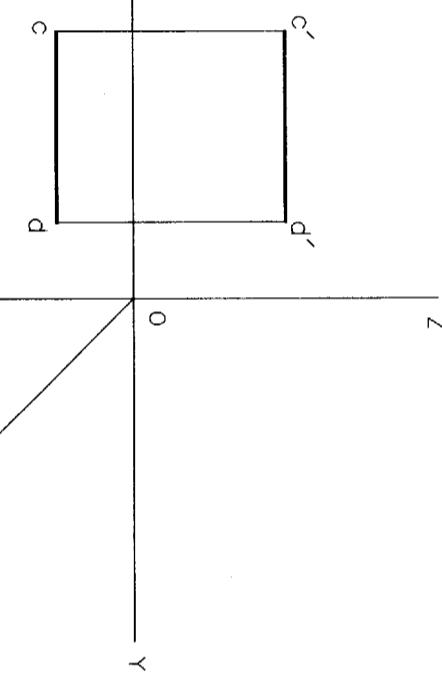
1. 根据直线的两面投影，求作第三投影，并判别直线对投影面的相对位置。

(1)



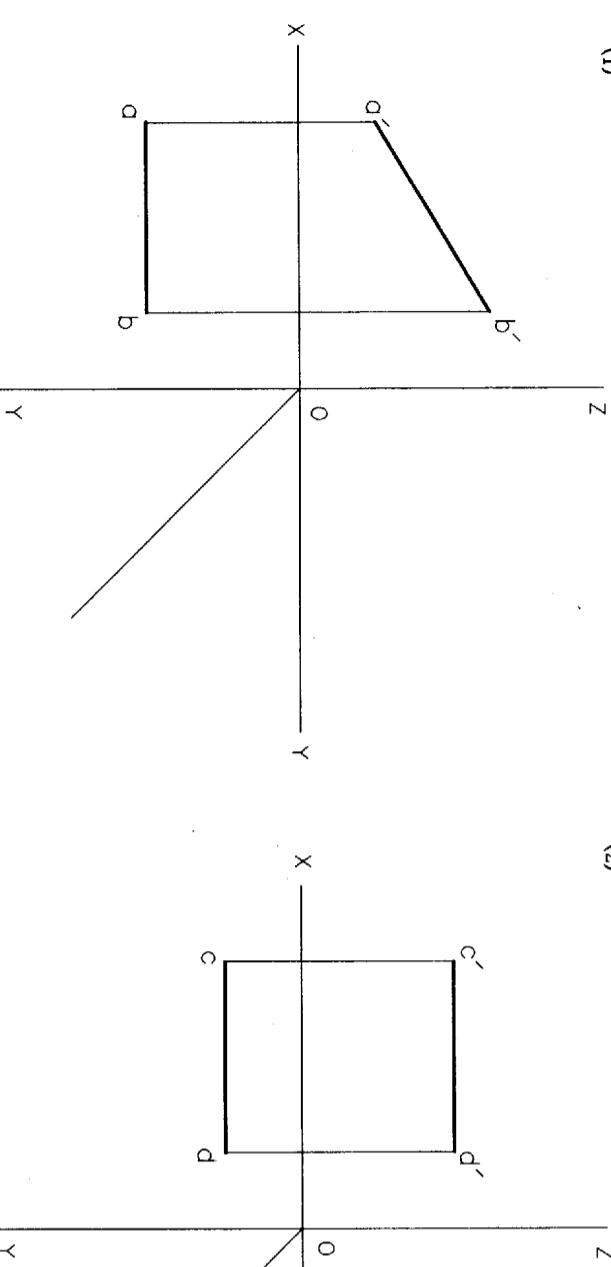
A B 是 _____ 线

(2)



C D 是 _____ 线

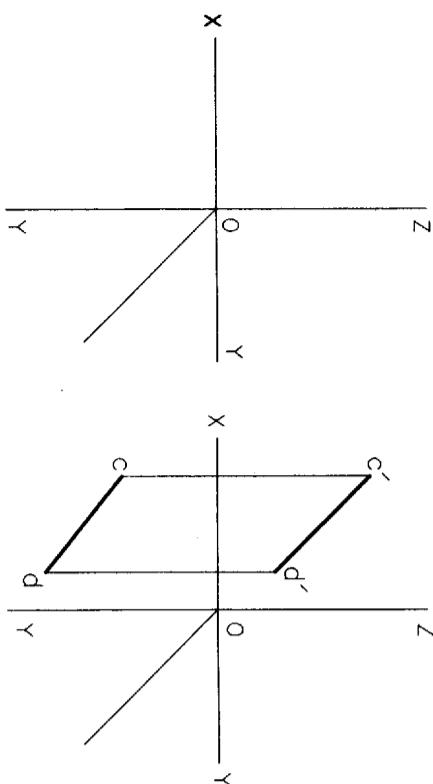
(3)



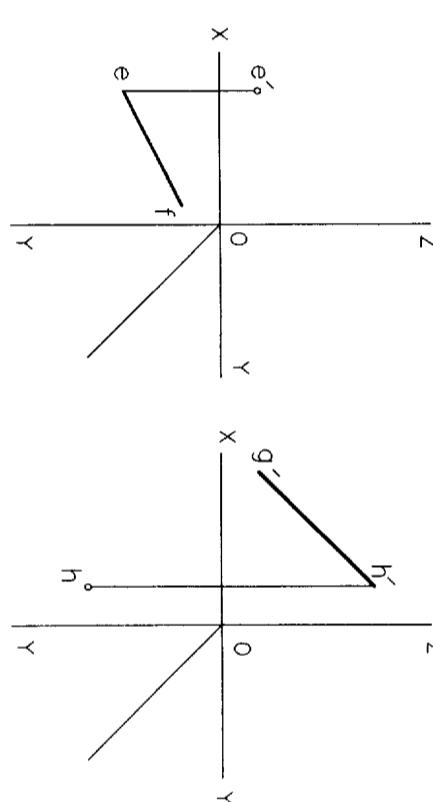
E F 是 _____ 线

2. 作出直线的三面投影。(1)已知直线的端点A(20, 8, 5)、B(5, 18, 20)。(2)已知直线C D的两面投影。

(1)

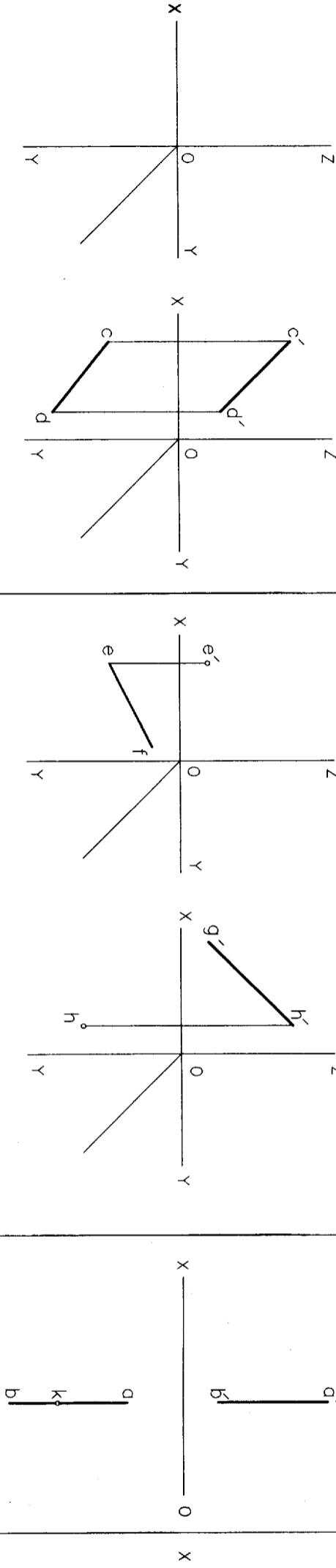


(2)

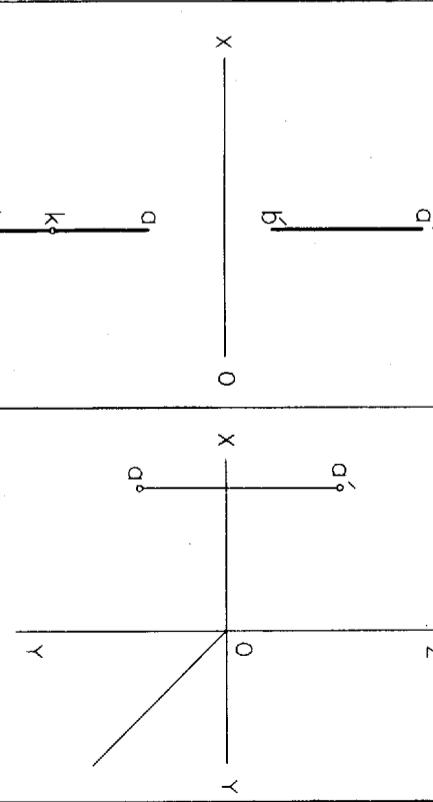


3. 作出直线E F、G H的三面投影。(1)已知F点距H面为25mm。 (2)已知G点距V面为5mm。

(1)

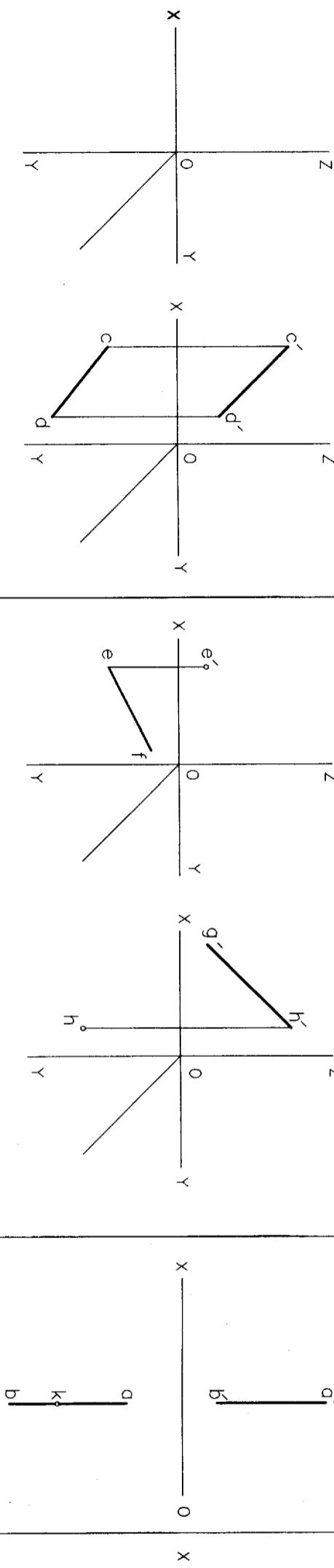


(2)

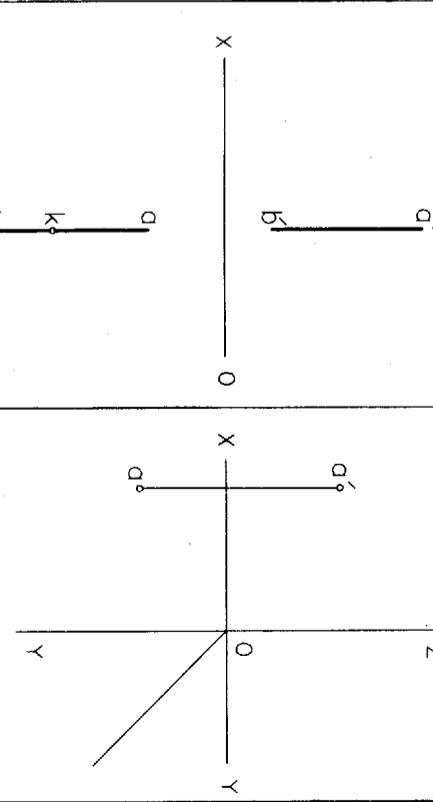


4. 已知K点在A B上，求k'。
 $\beta = 30^\circ$ ，实长为20mm，完成它的三面投影。

(1)



(2)

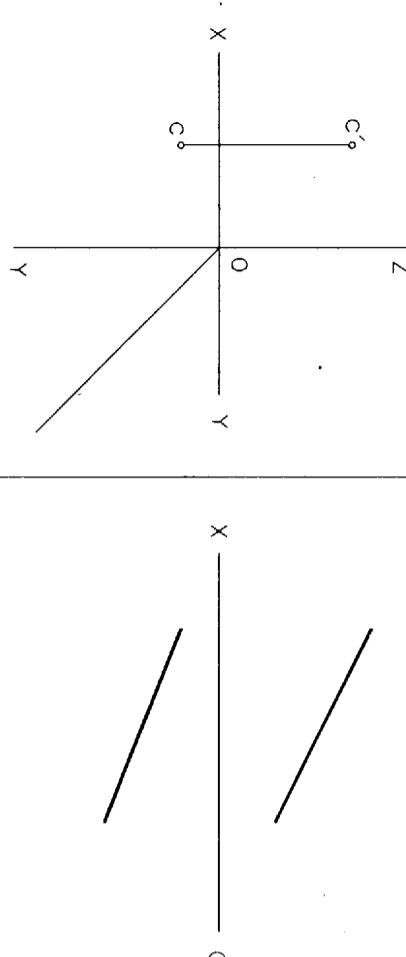


5. 已知A B为水平线，
 $\beta = 30^\circ$ ，实长为20mm，完成它的三面投影。

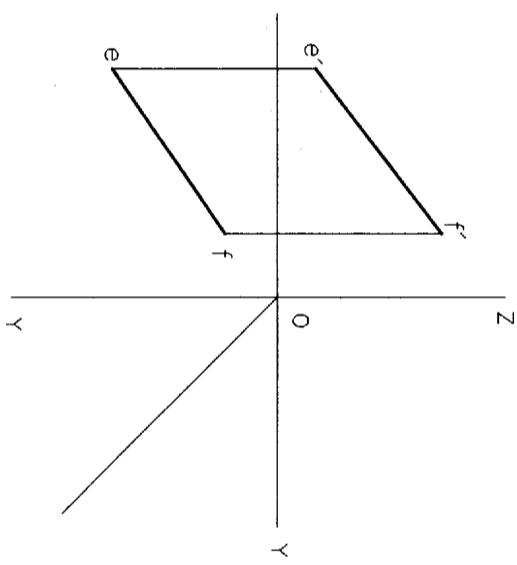
续 2-2 直线及直线上点的投影

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

6. 已知 C D 为侧平线, $\alpha = \beta$, 实长为20mm, 完成它的三面投影。



7. 已知直线 A B 的部分投影, A 点在 V 面上, B 点在 H 面上, 试完成直线 A B 的 V、H 面投影。

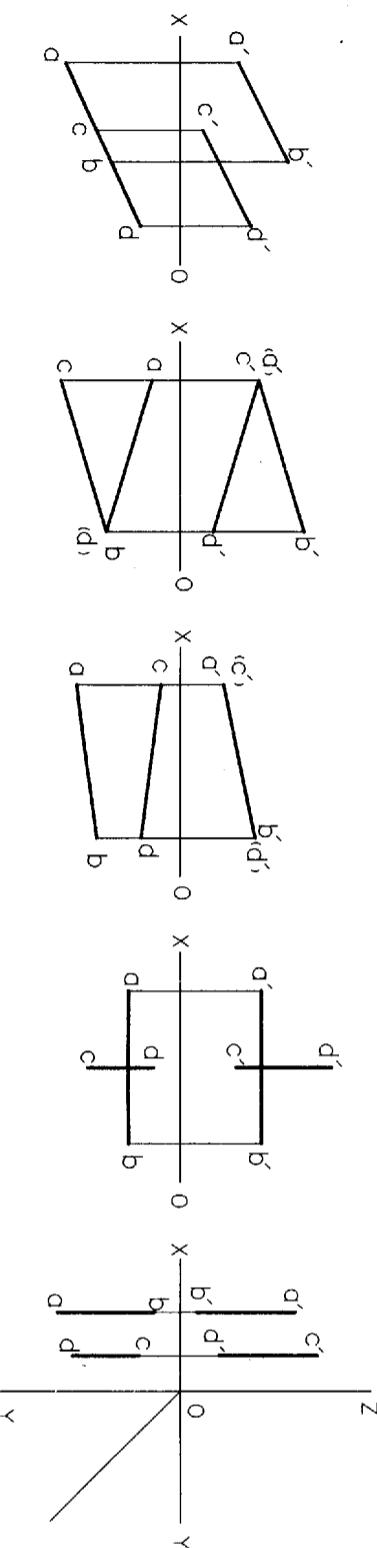


8. 在 E F 上求一点 P, 使 P 点与 H、V 面的距离之比为 3 : 2。

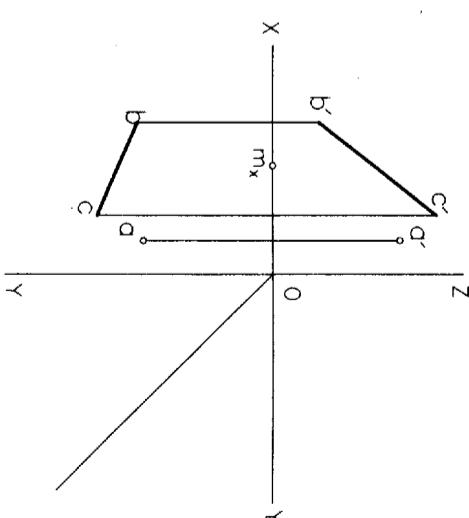
9. 已知直线 A B 与 H 面的倾角 $\alpha = 30^\circ$, B 点在 H 面上, A 点在 B 点上方, 求直线 A B 的 V、W 面投影。

2-3 两直线的相对位置

1. 判别 A B 和 C D 两直线的相对位置(平行、相交、交叉)。



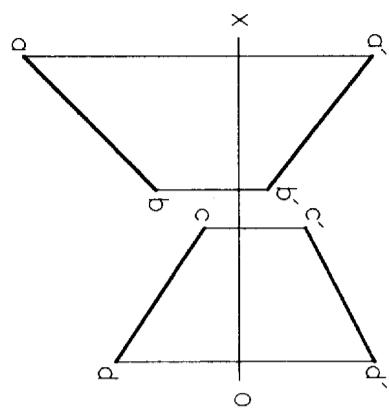
2. 过 A 点作一直线 A M // B C, 完成两平行线的三面投影。



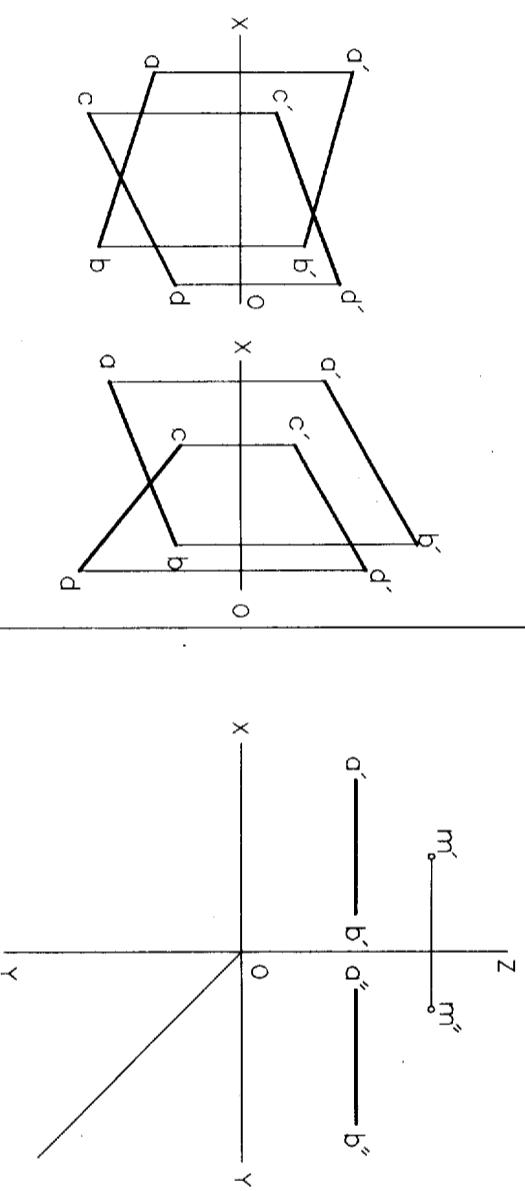
续 2-3 两直线的相对位置

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

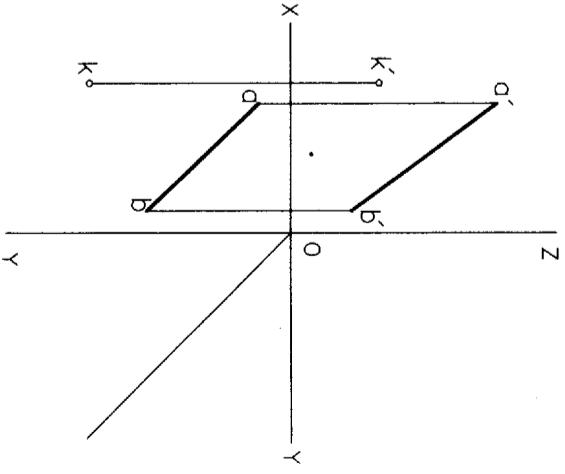
3. 作一水平线EF，离H面为15mm，并与直线AB、CD相交。



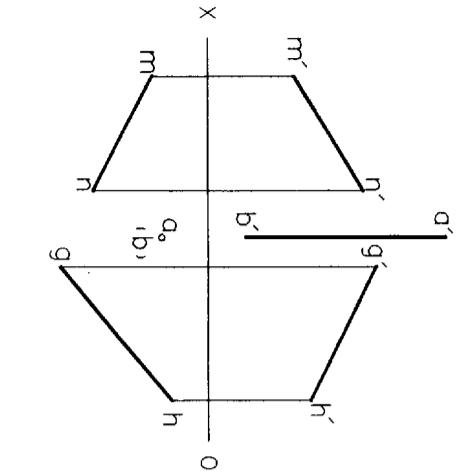
5. 过M点作一长度为20mm的侧平线MN并
与直线AB相交，完成两直线的三面投影。
G点在Z轴上，完成两直线的三面投影。



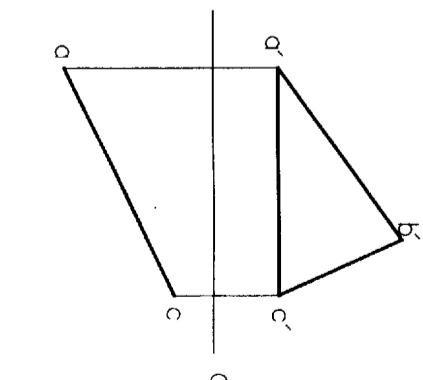
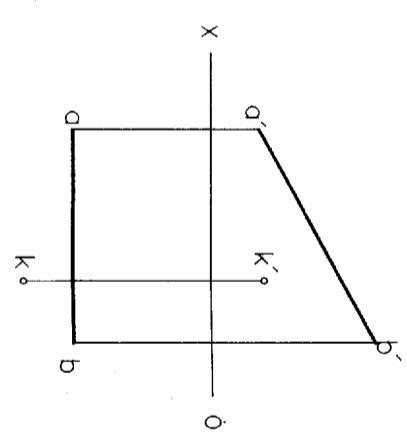
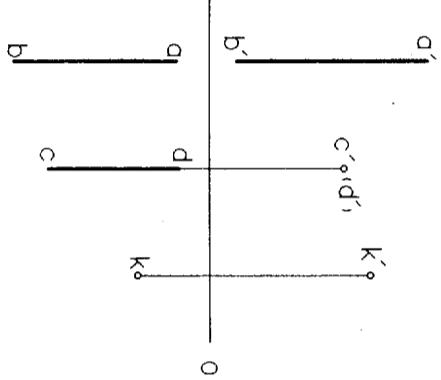
6. 过K点作一直线KL与直线AB、CD相交，
G点在Z轴上，完成两直线的三面投影。



7. 作一直线L，与直线AB、GH相交并与
直线MN平行。
8. 过K点作一直线KL与直线AB、CD相交。



9. 过K点作一直线MN与正平线AB垂直相交。
10. 已知AC为水平线，作出等腰三角形ABC
的水平投影(B为顶点)。

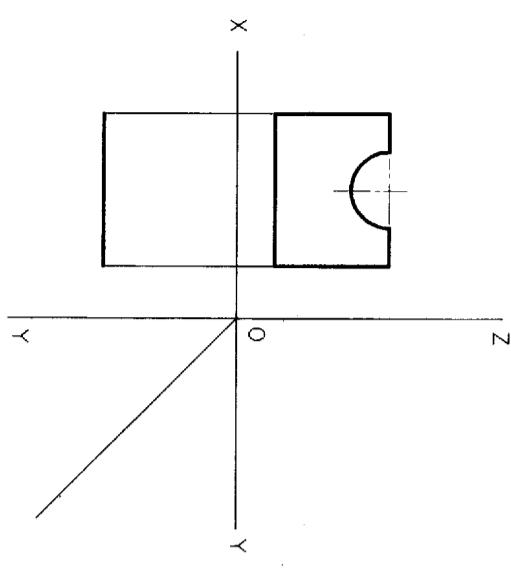


2-4 平面的投影及平面内的点和直线

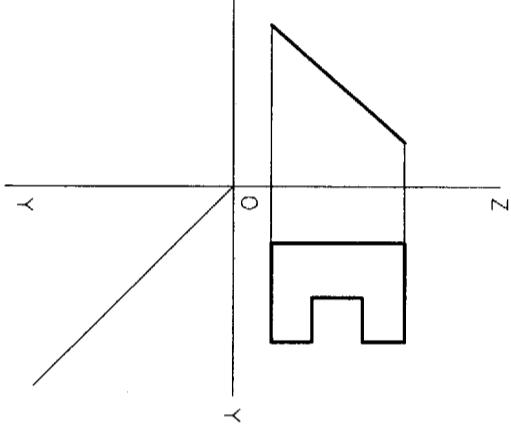
班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

1. 根据平面图形的两投影，求作第三投影，并判断平面对投影面的相对位置。

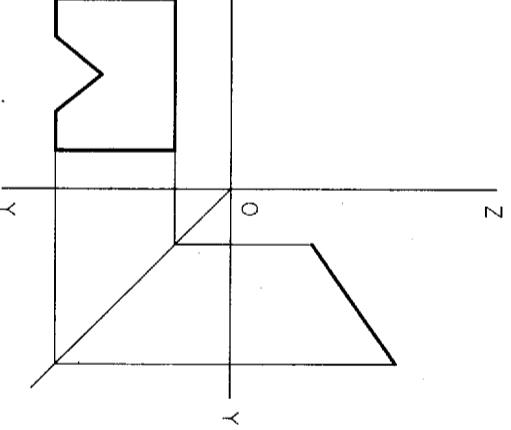
(1)



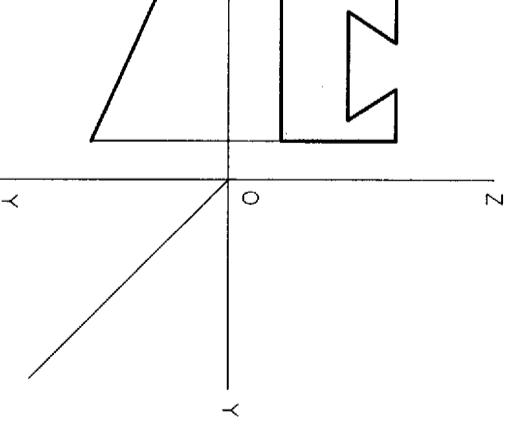
(2)



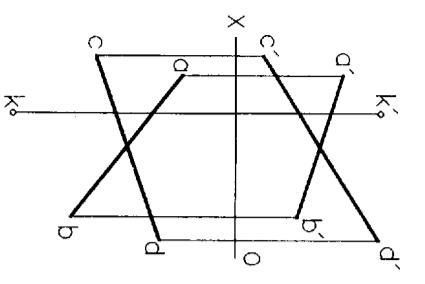
(3)



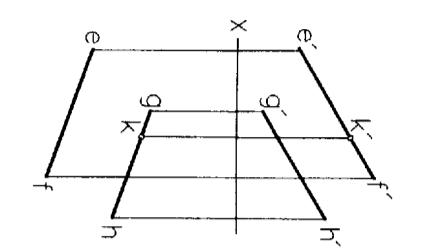
(4)



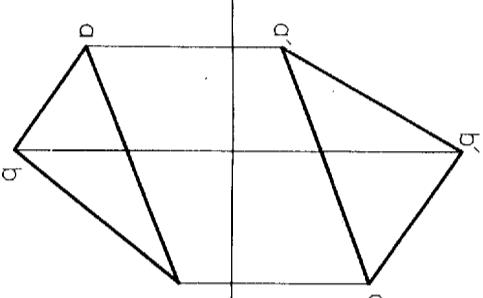
2. 判别K点是否在平面内(平面分别由相交、平行两直线给定)。



(1)

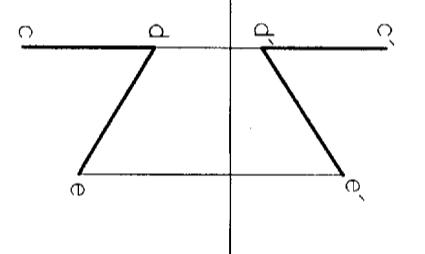


(2)

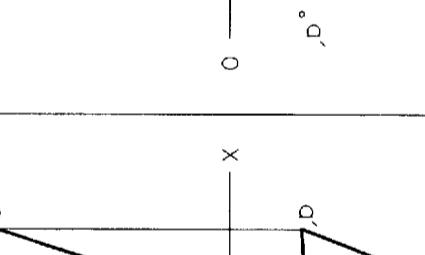


3. 在 $\triangle ABC$ 内确定K点，使K点距H面为12mm，距V面为15mm。

求 a 。

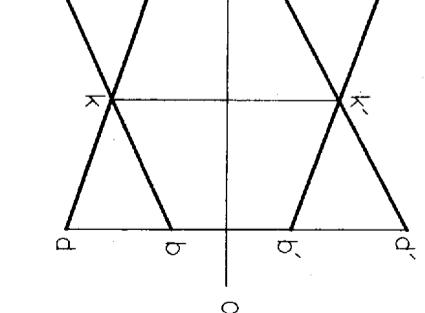
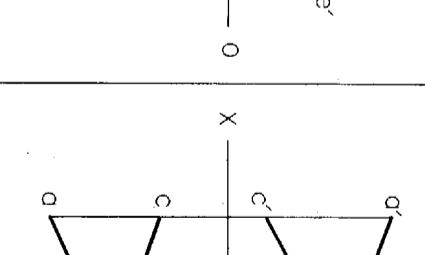
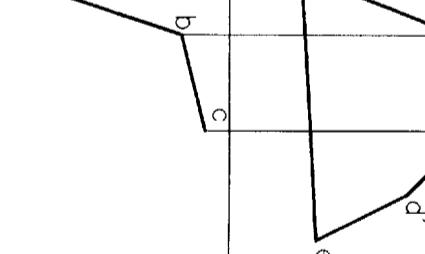


4. A点在平面CDE内，已知 a' ，水平投影。



5. 完成五边形平面ABCDE的

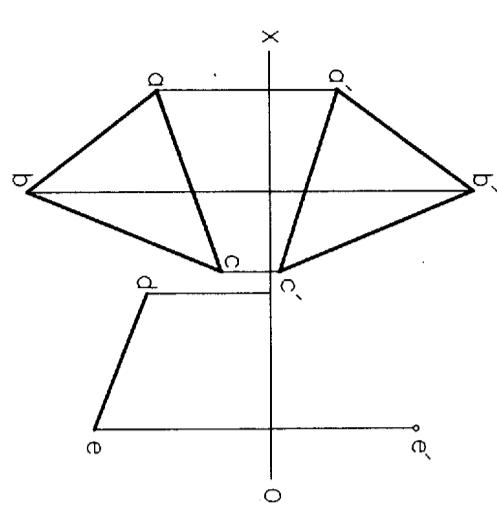
平面内，过K点作一正平线EF。



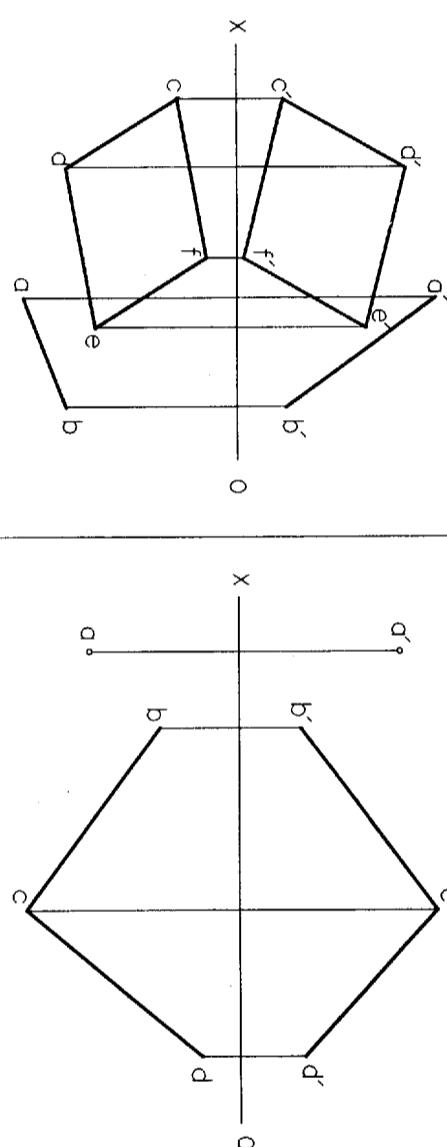
(在, 不在) _____ (在, 不在) _____

2-5 直线与平面平行

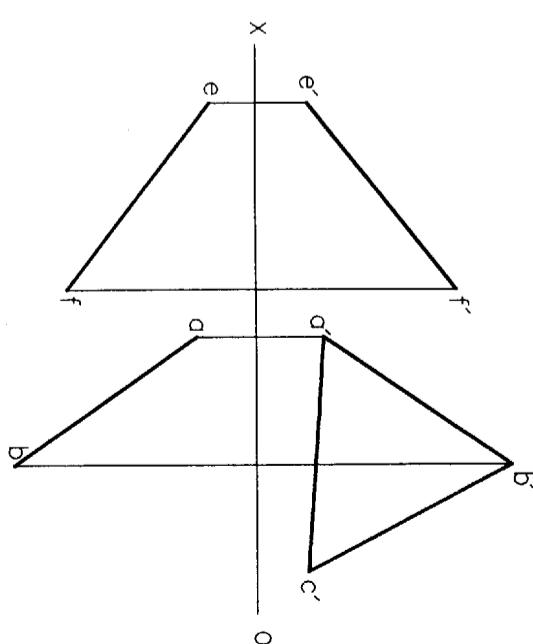
1. 已知直线 D E 平行于 $\triangle A B C$, 作出 $d'e'$ 。



2. 判别直线 A B 是否平行于 $\square C D E F$ 。



3. 过 A 点作直线平行于平面 B C D 和 H 面。



4. 已知 $\triangle A B C // E F$, 求作 $\triangle A B C$ 的 H 面投影。

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

2-6 平面与平面平行

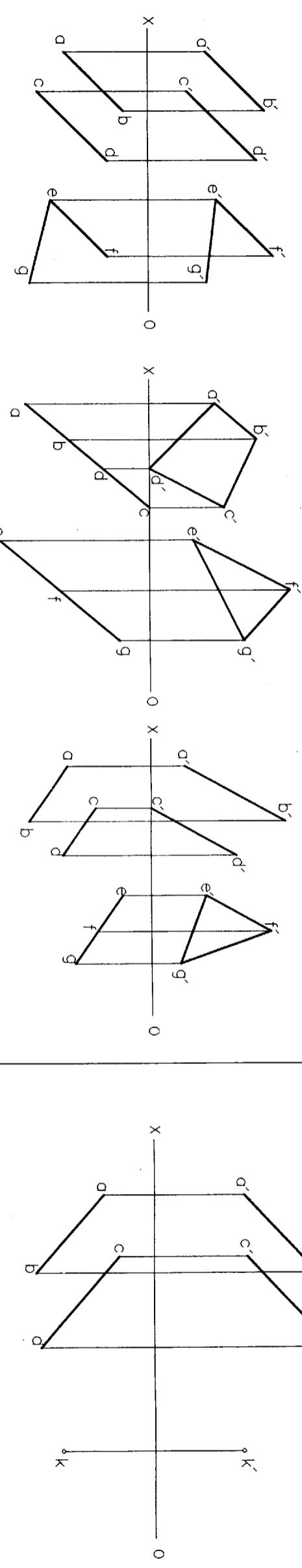
1. 判别下列两平面是否平行, 是打“ \checkmark ”, 否打“ \times ”。

(1) $ab // cd // ef$, $a'b//cd//ef'$

(2) $abcd // efg$

(3) $ab // cd // ef$, $a'b//cd//ef'$

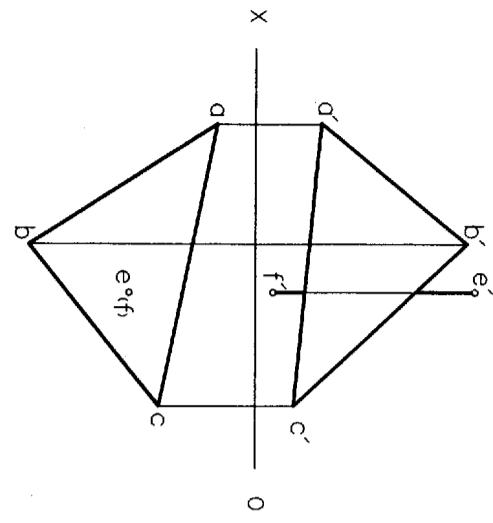
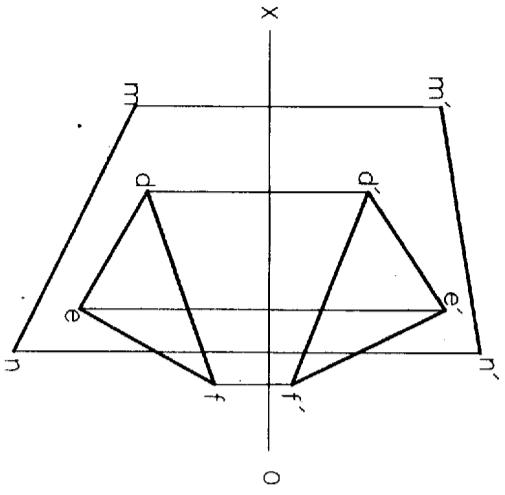
2. 过 K 点作一平面 (用几何元素表示) 平行于由平行两直线 A B、C D 决定的平面。



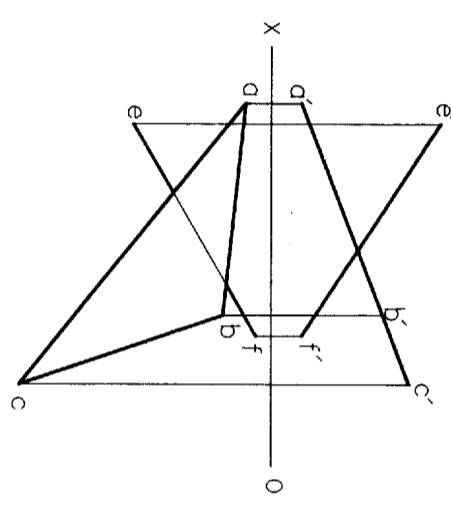
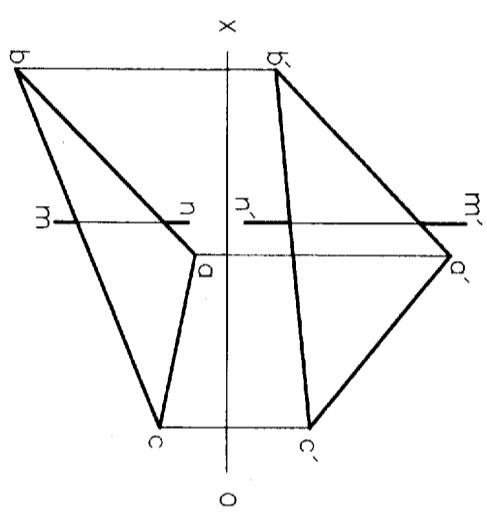
2-7 直线与平面相交

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

1. 求直线EF与 $\triangle ABC$ 的交点，并判别其可见性。

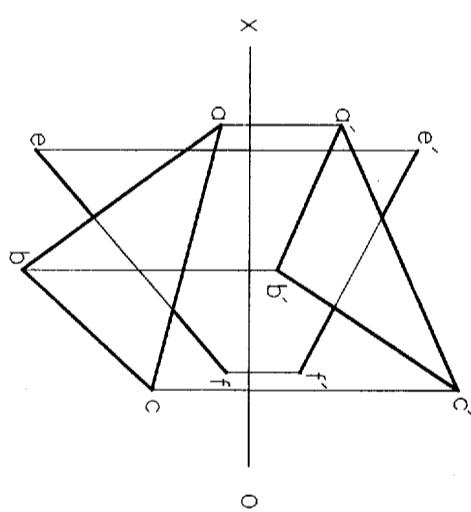
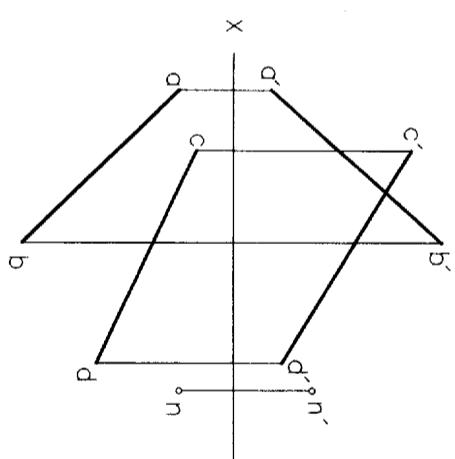


2. 求直线EF与 $\triangle ABC$ 的交点，并判别其可见性。



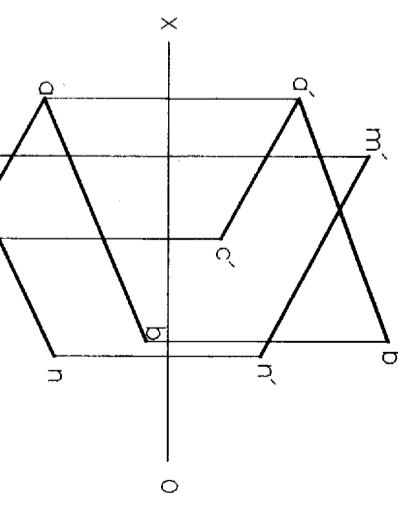
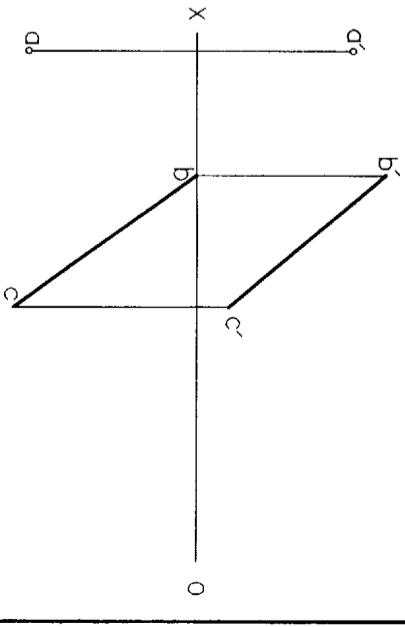
5. 求直线MN与 $\triangle DEF$ 的交点。

6. 求侧平线MN与 $\triangle ABC$ 的交点，并判别其可见性。



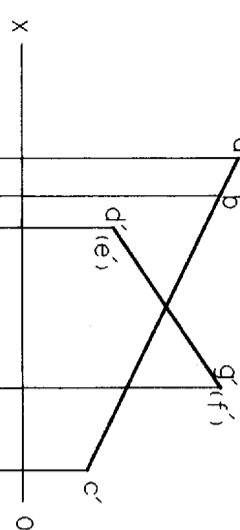
7. 过N点作一直线与AB及CD直线均相交。

8. 过A点作一直线与X轴及直线BC均相交。

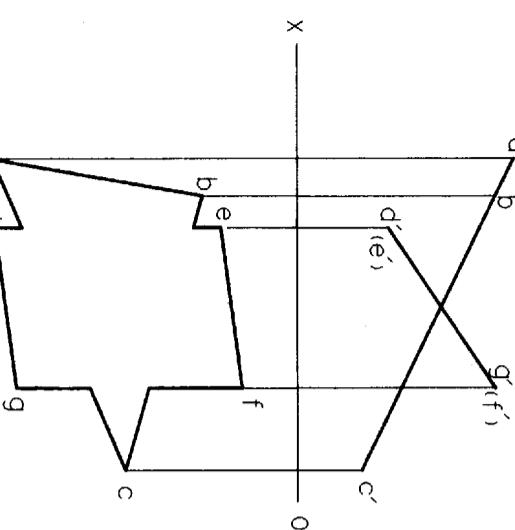


2-8 平面与平面相交

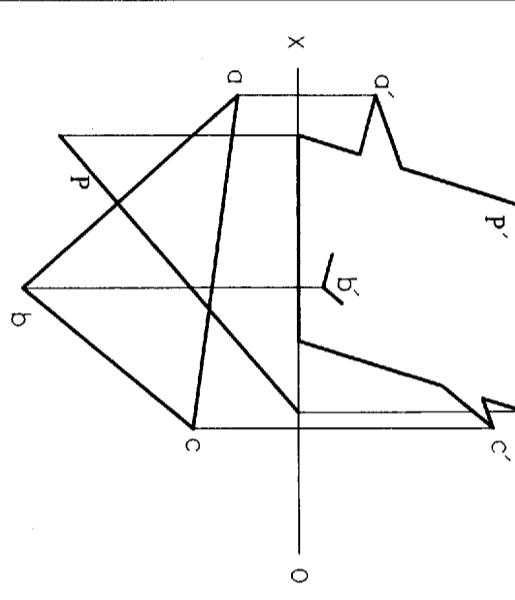
1. 作出两平面 $\triangle ABC$ 与 $\square DEF$ 的交线，并判别其可见性。



2. 作出 P 平面与 $\triangle ABC$ 的交线，并判别其可见性。



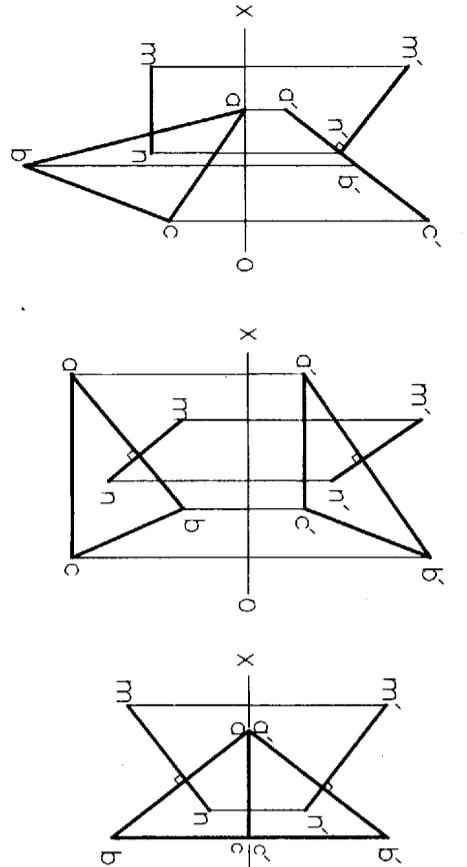
3. 作出两平面 $\triangle ABC$ 与 $\square DEFG$ 的交线，并判别其可见性。



4. 作出两平面 $\triangle ABC$ 与 $\triangle DEF$ 的交线，并判别其可见性。

2-9 直线与平面垂直相交

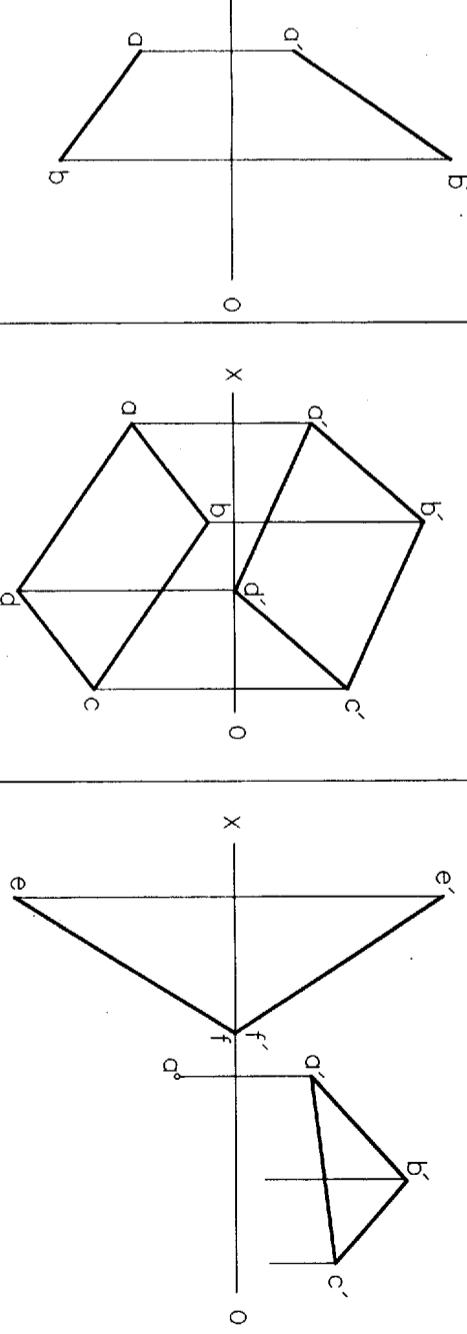
1. 判别直线MN是否与 $\triangle ABC$ 垂直，是打“ \checkmark ”，否打“ \times ”。



2. 过A点作一平面垂直于直线AB。

3. 过 $\triangle ABC$ 的中心，作该平面的垂线EF。

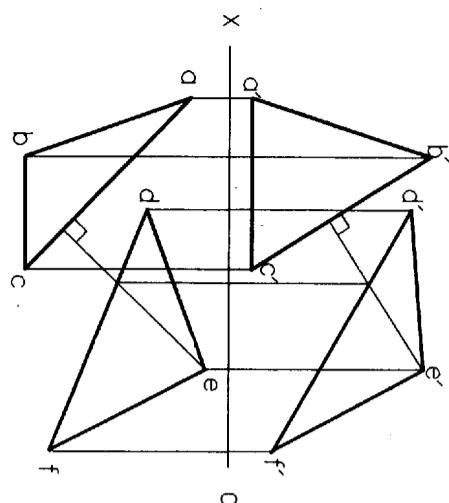
4. 已知 $\triangle ABC$ 垂直于EF，求 $\triangle ABC$ 的水平投影。



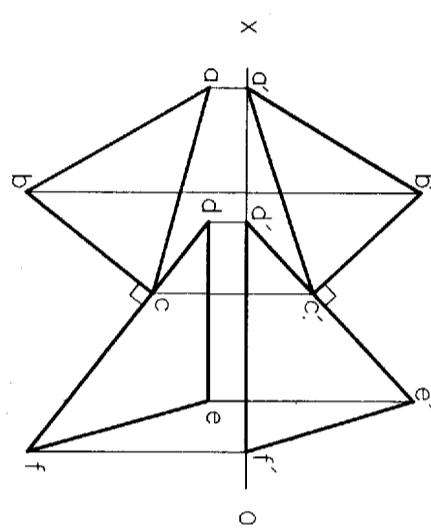
2-10 两平面垂直相交

1. 判别下列两平面是否垂直，是打“”，否打“”。

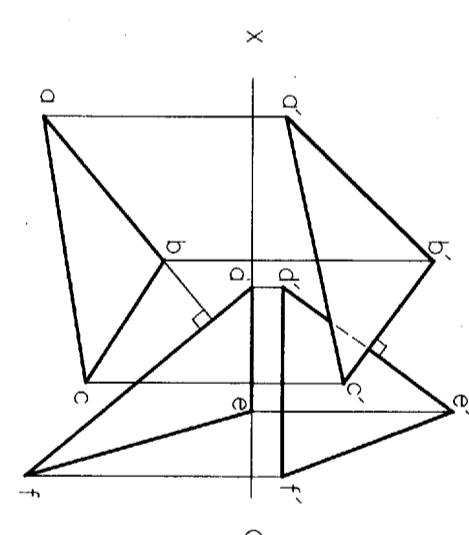
(1)



(2)



(3)



班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____

2. 已知 $\triangle ABC \perp \triangle DEF$ ，作出 $\triangle ABC$ 的水平投影。

2-11 综合问题分析作图

1. 过K点作一直线KL与平面ABC平行，并与直线EF相交。

2. 在AB直线上取一点K，使K点与C、D两点等距。

3. 已知直线 $AB \perp BC$ ，作出直线BC的正面投影 $b'c'$ 。

4. 作出直线KL在 $\square ABCD$ 上的正投影。

