

Handbook of

新大纲

High Frequency

Words for NEEFMD

考研英语
高频词汇手册

王玉云 主编

上海交通大学出版社

考研英语高频词汇手册

主编 王玉云

编者 王玉云 王永斌

樊 荣 刘达耕

审校 尹明祥

上海交通大学出版社

内容简介

本手册旨在帮助考生在最短的时间内掌握研究生入学考试大纲中最重要的词汇，即：历届考试中出现频率最高的那些词。全书以概率统计的方法统计出国家教育部制定的“研究生入学英语考试大纲”中所列的 5300 词汇在 1985~2001 年考研英语全真试题中出现的频率，以单词在历届考试中出现的频率高低为序编排，弱化了以字母顺序排列时总在同一环境下记忆单词的环境提示功能。同时，所有词条都附有音标，出现频率高的词条还同时列出了同义词和相关词，帮助考生加深对该词的理解，找到单词之间的相关性，迅速扩大词汇量。对于动词、形容词等有搭配要求的词条，本手册还附有出自考研全真题的例句，使您能在真实的环境中理解、记忆单词，并找到临场的实战感觉。

本手册可作为报考研究生的广大大学生、科技人员和自学青年短期内扩大词汇量的参考书和工具书。

图书在版编目 (C I P) 数据

考研英语高频词汇手册 / 王玉云主编. —上海：上海交通大学出版社，2003

ISBN 7-313-03195-5

I . 考... II . 王... III . 英语—词汇—研究生—入学考试—自学参考教材 IV . H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第080881号

考研英语高频词汇手册

王玉云 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话：64071208 出版人：张天蔚

常熟市文化印刷有限公司 印刷 全国新华书店经销

开本：787 mm × 960 mm 1/32 印张：12.875 字数：340 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数：1 ~ 5 050

ISBN 7-313-03195-5/H · 632 定价：15.00 元

前　　言

在英语学习中,如何最快掌握尽可能多的单词,几乎是每个英语学习者都会面临的一个很实际的问题。因为,在某种意义上,词汇量大小决定了一个人英语水平的高低。没有足够的词汇量,所谓的听、说、读、写能力的提高,就无从说起。现在市面上为数众多的单词速记手册,多是从构词法着眼,从词根、词缀出发,来扩展出派生词和相关词。十几年的教学经验告诉我们,这种方法对于已经有了 5000 基本词汇的学习者才有效。借助于构词法知识,他们可以迅速、成倍地扩展他们的词汇量。而对于想在短期内,迅速扩大词汇量以应考的考生,实际意义并不大。

本手册的编写源于我们在总结 12 年考研班教学经验,分析考生薄弱环节及影响考生成绩的诸多因素时,注意到的一个重要现象:对于时间紧、期望值高的考前强化来说,多背一个词都是浪费。多背 1000 个单词提高 5 分的概率只有 1%,多背 1000 个熟词生义提高 5 分的概率也只在 1%,完全与考生的付出不成比例。

由此,我们想到,在指导考生背单词时,我们应特别强调对于考试来说最重要的单词。哪些是最重要的词呢?显然是历届考试中出现频率最高的那些词。分析之后我们发现,对于考生来说,影响他们理解的单词往往出现在考 2~4 遍的主考词中。这些词也是必然重考的词。我们就把考纲中的词按照出现的频率排列出来,告诉考生。考生们以此做过多套模拟题后,告诉我们,他们的正确率不但没有下降,反而多有上升;而且速度提高很多,因为他们不用再对那些他们虽然背过,但已记忆模糊的词流连忘返。

我们现已用概率统计的方法统计出国家教育部制定的“研究生入学考试大纲”中所列的 5300 词汇在 1985~2001 年考研全真试题中的出现频率，并为所有的词加上了音标、逆序中文释义、常用搭配和作为例句的全真试题中出现的句子。之所以以逆序编排中文释义（把大纲规定中词的义项反过来排列），不仅仅是因为考生对绝大多数词的前一、二个义项都比较熟悉，而且考试中考倒他们的其实也就是这些词的最末一、二个义项，所谓“熟词生义”。另外，按单词出现频率排列还弱化了以字母顺序排列时总在同一环境下记忆单词的环境提示功能。

与以往不同的是，从 2002 年起考研试题已取消单纯的词汇题，对词汇要求的是认知式掌握，即能在有上下文背景的情况下迅速识别，而不是精确理解其具体用法与同义词、近义词的差异，所以在编写时，我们没有像编写四、六级考试词汇那样通过举例来具体分析词的考点、难点，而是在出现频率高的词条下列出了大量同义词和相关词，以帮助考生加深对该词的理解，找到单词之间的相关性，迅速扩大词汇量。对于动词、形容词等有搭配要求的词条，附有出自考研全真题的例句，使读者能在真实的环境中理解、记忆单词，并找到临场的实战感觉。

曾在我国教授英语的 Matt Swing 博士审阅了本手册的初稿。西南师范大学的尹明祥教授审阅了全文，为其改进做了大量工作。同时，还要感谢谢宜杰、余天胜、王毅先生的帮助。

编 者
2002 年 4 月

使 用 说 明

本手册以概率统计的方法统计出国家教育部制定的“研究生入学考试大纲”中所列的 5300 词汇在 1985~2001 年考研全真试题中的出现频率。在编排上有如下特点：

第一，打破以往按字母顺序排列的传统，在排除了教育部制定的“大学入学英语考试大纲”所列的 1800 个基础单词以后，以教育部制定的“研究生入学考试大纲”中所列的 5300 词汇在历届考试中出现的频率高低为序 (*human*⁶⁴ 表示 *human* 出现的频率为 64 次)。既便于考生熟悉大纲词汇的出现频率，又弱化了以字母顺序排列时总在同一环境下记忆单词的环境提示功能，因为上一个词和下一个词之间在意义上没有任何相似之处。

第二，逆序排列中文释义，即把大纲规定的词的义项反过来排列。因为考生对绝大多数词的前一、二个义项都比较熟悉，而考试中难倒他们的往往就是这些词的最末一、二个义项，所谓“熟词生义”。比如：考生都知道 *wage* 做“工资，薪水”的义项，可他们是否知道 *wage* 还有“开展，进行”的意思？同理，*transaction* 可表示“学报，会报”，*behavior* 可表示“机器的属性”？

第三，出现频率高的词条还同时列出了同义词 (Syn. = Synonyms) 和相关词 (R. W. = Related Words)，帮助考生加深对该词的理解，找到单词之间的相关性，迅速扩大词汇量。同义词和相关词参照的是美国词典权威 Merriam-Webster 的 Thesaurus。

第四，对于动词、形容词等有搭配要求的词条，本书还附有出自考研全真题的例句，使您能在真实的环境中理解、记忆单词，并找到临场实战的感觉。例句 90% 出自 1985~2001 年考

研全真试题,出现在考究完形填空选项中的单词的例句,选自柯林斯 COBUILD 词典。

第五,所有例句均附有汉语译文,便于考生在记单词的同时,顺便操练汉译英。

第六,所有单词都附有国际音标。音标参照《新英汉词典》。

第七,本手册还有 4 个具有相当实用价值的附录:按字母顺序排列的考研词汇频率统计表(等于给考生提供了另一种复习前面所记单词的方法)、1985~2001 年考研试题中从未出现过的词汇统计表、1985~2001 年考研重要词组、全国大学英语四级水平测试到考研差距词表。

目 录

词汇表	1
附录 1 1985~2001 年考研词汇频率统计表	288
附录 2 1985~2001 年考研从未出现过的词汇统计表	313
附录 3 四级到考研差距词表	355
附录 4 考研重要词组	377

词 汇 表

(以考研考试出现的频率高低排列)

human⁵⁴ /'hju:mən/ *a.* 人的, 人类的 *n.* 人

[Syn.] *being, body, character, creature, individual, life, man, mortal, party, person, personage, soul; man, mankind*
(2001) It will be the beginning of the long process of integration that will ultimately lead to a fully electronic **human** before the end of the next century. 这将是漫长的人机一体化过程的开端,这个过程将在下一个世纪结束以前生产出完美的电子仿真人。

scientific⁵⁵ /'saɪəntifik/ *a.* 科学的

[Syn.] *analytical, methodical, organized, precise, systematic*
(2001) It is perhaps best to define it more precisely for **scientific** purposes. 为了科学的研究,最好能有准确的定义。

social⁵⁴ /'səʊʃl/ *a.* 交际的,社会的

[Syn.] *communal, community, group, public*

[R.W.] *amusing, entertaining, pleasant, pleasurable; friendly, gracious, hospitable*

(1995) For the past several decades, men have been quietly entering fields such as nursing, **social** work and elementary education. 在过去几十年的时间里,男性已悄悄涉足护理、社工和小学教育等各种领域。

last⁴⁷ /la:st/ *v.* 持续,耐久

[Syn.] *carry on, continue, endure, hold, hold out, keep on, linger, persist, remain, stay, survive, wear*

author⁴⁶ /'ɔ:θə/ *n.* 作者; 创始人

[Syn.] *composer, creator, dramatist, novelist, playwright, poet, scriptwriter, writer*

process⁴³/prəʊses/v. 加工, 处理 n. 工艺; 工序, 制作法; 进程, 过程

[Syn.] *alter, change, convert, deal with, make usable, prepare, refine, transform, treat*

[R. W.] *fashion, manner, method, mode, system, technique, way, wise; routine; operation*

growth⁴¹/grəʊθ/n. 发展, 增长, 生长

[Syn.] *augmentation, enlargement, expansion, improvement, increase, prosperity, success*

(2000) Vitamins are organic compounds necessary in small amounts in the diet for the normal **growth** and maintenance of life of animals, including man. 维生素是一种有机成分, 饮食中少量的维生素对于维持包括人在内的动物的正常生长是必要的。

system⁴¹/sistəm/n. 制度, 体制; 系统, 体系

[Syn.] *constitution, philosophy, principle, regime; network, organization, setup*

[R. W.] *aggregation, array, arrangement, disposition, scheme; order, pattern*

(1996) A further stimulus to invention came from the "premium" system, which preceded our patent **system** and for years ran parallel with it. 在专利制度诞生以前, 对发明的另一个刺激来自一种“奖励”制度, 这种制度与专利制度同时共存了好多年。

company⁴⁰/kʌmpəni/n. (一)伙, (一)队, (一)群, 连(队); 宾客, 客人; 同伴, 陪伴; 商号, 公司

[Syn.] *band, corps, outfit, party, troop*

[R. W.] *crew, gang, pack, team; circle, set; association, club, order, society; crowd, mob, throng; group*

economic³⁸ /i:kə'nomik/ *a.* 经济学的,经济(上)的

[**Syn.**] *financial, fiscal, monetary, money-making, trading rate*³⁸ /reit/ *v.* 评价,评级;估价 *n.* 费用,价格;等级;比率,速率

[**Syn.**] *appraise, assess, consider, estimate, evaluate, judge, measure, prize, put a price on, rank, regard, value, weigh*

(2000) At the same time, the normal **rate** of social change throughout the world is taking place at a vastly accelerated speed compared with the past. 同时,与以前相比,全球社会变革的速度大大加快。

account³⁷ /ə'kaunt/ *v.* 说明,解释 *n.* 叙述,说明;账(目,户)

[**Syn.**] *clarify, explain, give reason for, justify, make excuse for, rationalize*

(2001) Multinational corporations **accounted** for less than 20% of international trade in 1982. 1982 年时,跨国公司在国际贸易总额中所占的比例不足 20%。

present³⁶ /pri'zent/ *v.* 提出,呈交;介绍,陈述;赠送,呈献
/preznt/ *n.* 礼物,赠品 *a.* 现在的,目前的;出席的,到场的

[**Syn.**] *demonstrate, display, exhibit, reveal, show; introduce, make known, hand over, offer*

(1987) The manager was very polite, but he explained that someone with exactly the same name had **presented** them with a worthless check not long ago. 那个经理很客气地说,不久以前,也曾有一个同名的人给他们开过一张毫无价值的支票。

individual³⁴ /individjuəl/ *n.* 个人,个体

[**Syn.**] *human, being, body, creature, man, mortal, party, person, personage, soul*

(1991) Basically, the **individual** at this age loses childhood privileges without gaining significant adult rights. 这种年龄的人基本上失去了儿童的特权,但又没有得到成年人的一些重要权利。

economy³³ /i'kɔnəmi/ *n.* 节约；经济

[Syn.] *husbandry, providence, prudence, thrift, thriftiness*

[R. W.] *meanness, miserliness, stinginess; carefulness*

paragraph³² /'pærəgrɑ:f/ *n.* 短评,小新闻;节,段

patent³² /'pætənt/ *v.* 批准专利,获得专利

(1993) When an invention is made, the inventor has three possible courses of action open to him: he can give the invention to the world by publishing it, keep the idea secret, or *patent* it. 一项新的发明产生后,发明者可以采取三种可能的措施:通过出版将发明公之与众,对自己的发明保密,或申请专利。

theory³² /'θiəri/ *n.* 看法,见解,学说;原理,理论

[Syn.] *assumption, belief, explanation, guess, hypotheses, idea, notion, speculation, supposition, thesis, view; laws, principles, rules*

[R. W.] *base, basis, grounds, position, premise, understanding*

recent³¹ /'ri:sənt/ *a.* 近来的,新近的

[Syn.] *contemporary, current, fresh, modern, new, novel, present-day, up-to-date*

case³⁰ /keis/ *n.* 案件;病例;情况,事实;容器,盒,箱

[Syn.] *law suit, investigation, inquiry; condition, context, situation, state; instance, example, illustration, specimen, box, cabinet, chest*

concern³⁰ /kən'sə:n/ *n.* (利害)关系;涉及;使挂念

[Syn.] *attention, care, consideration, interest; affair, business, matter*

technology³⁰ /tek'nɔlədʒi/ *n.* 技术,工艺

fund²⁹ /fʌnd/ *n.* 基金,资金

[Syn.] *capital, endowment, money, reserves, resources, savings, wealth*

sound²⁹ /saund/ *a.* 彻底的,充分的;有根据的,正当的;健全

的,完好的

[Syn.] *convincing, correct, logical, rational, reasonable, sensible, wise; dependable, recognized, reliable, trustworthy; secure, strong, well, whole*

[R. W.] *right-minded, sober, sober-minded, sound-minded*

tend²⁸ /tend/ v. 看护,照料;往往是,趋向

[Syn.] *attend to, care for, guard, keep, look after, protect, watch; be disposed to, be inclined to, be liable to, have a tendency to*

(1998) But big dams tend not to work as intended. 但大坝往往有违人们的初衷。

behavior²⁷ /bɪ'heɪvɪə/ n. (机器的)特性;举止,行为

[Syn.] *action, attitude, bearing, conduct, manners, performance, reaction, response, ways*

cancer²⁷ /'kænsə/ n. 癌

living²⁷ /'lɪvɪŋ/ n. 生计,生活

[Syn.] *income, livelihood, occupation, subsistence, way of life*

substance²⁶ /'sʌbstəns/ n. 财物,财产;大意;实质,物质

[Syn.] *wealth; essence, meaning, theme; matter, material*

view²⁶ /vju:/ v. 考虑,观察,看待 n. 眼界;观看,观察;观点,见解;风景,景象

[Syn.] *consider, examine, observe, perceive, regard; attitude, belief, idea, notion, opinion, thought; landscape, outlook, scene, perspective*

(1999) It applies equally to traditional historians who **view** history as only the external and internal criticism of sources and to social science historians who equate their activity with specific techniques. 这同样适用于传统历史学家和社会历史学家,前者把历史看成是从外表和本质上对原始材料的分析,而后者则把自己的研究等同于一些专门的技术工作。

(2001) The astonishing distrust of the news media isn't rooted

in inaccuracy or poor reportorial skills but in the daily clash of world **views** between reporters and their readers. 对新闻媒体的极其不信任并不源于新闻报道的不准确或采访技术的糟糕,而是来自新闻记者和读者之间在世界观上的经常冲突。

ability²⁵ /ə'biliti/ *n.* 才能,才干;智能,能力

[**Syn.**] *capability, capacity, competence, knowledge, power, skill, talent, genious*

given²⁵ /'givn/ *a.* 规定的,特定的;(to)有…癖好的,有…倾向的 *prep.* 考虑到

(1991) Furthermore, the length of the adolescent period and the definition of adulthood status may change in a **given** society as social and economic conditions change. 另外,在一个特定的社会中,青春期的长短以及对成人地位的界定会随着社会和经济状况的变化而变化。

(1996) **Given** this optimistic approach to technological innovation, the American worker took readily to that special kind of nonverbal thinking required in mechanical technology. 鉴于这种对技术革新的乐观态度,美国工人很容易接受这种工艺技术所要求的非语言思维方式。

purpose²⁵ /'pɔ:pəs/ *n.* 效果,用途;目的,意图

[**Syn.**] *point, usefulness, value; aim, ambition, design, end, goal, intention, motive, target, wish*

[**R.W.**] *destination, direction; goal, mission, objective; aspiration; proposal, proposition*

(1997) Hudson said he could not kill a living thing except for the purpose of hunger. 哈得逊说,除非是饿了,否则他不会杀生。

advantage²⁴ /əd've:ntidʒ/ *n.* 利益,好处;优点,长处,有利条件

[**Syn.**] *benefit, convenience, favour, gain, help, profit, use, service*

(2001) To take **advantage** of this tool, some impoverished

countries will have to get over their outdated anti-colonial prejudices with respect to foreign investment. 为了利用这种工具,在外资问题上一些贫穷国家必须抛弃过时的反殖民偏见。

product²⁴ /'prədəkt/ *n.* 乘积; 产物,产品

[**Syn.**] *commodity, goods, output; consequence, effect, fruit, outcome, result*

benefit²³ /'benifit/ *v.* (from, by) 受益; 有益于 *n.* 恩惠,好处,利益

[**Syn.**] *aid, assist, boost, do good to, enhance, further, improve, promote; gain, good thing, privilege, profit*

[**R.W.**] *account, behalf, sake; gain*

(1986) If a student goes to university to acquire a broader perspective of life, to enlarge his ideas and to learn to think for himself, he will undoubtedly **benefit**. 如果一个学生进大学是为了开阔眼界,拓展思路和学会独立思考,他肯定会受益匪浅。

carbon²³ /'ka:bən/ *n.* 碳; 二氧化碳

essential²³ /'esenʃəl/ *a.* 基本的,本质的; (*to*)必不可少的,必要的

[**Syn.**] *characteristic, inherent, intrinsic; basic, chief, crucial, elementary, fundamental, necessary, primary, vital*

[**R.W.**] *underlying; capital, foremost, leading, main, principal; primal, primary, prime*

(1993) Sensitivity to the child's non-verbal signals is **essential** to the growth and development of language. 对孩子所发出的非语言信号的敏感对孩子语言能力的发展至关重要。

international²³ /intə(:)'næʃənl/ *a.* 国际的,世界的

[**Syn.**] *global, inter-continental, worldwide*

program²³ /'prəʊgræm/ *v.* 编制程序 *n.* 规划,纲要; 程序; 计

程,计划;节目,节目单

[**Syn.**] *agenda*, *listing*, *plan*, *schedule*, *timetable*; *performance*, *broadcast*

(1995) Computer technology makes it possible to store vast amounts of data in machine-readable files, and to *program* computers to locate specific information. 电脑技术可以储存大量机读信息文件,并给电脑编程以找出某一指定信息。

eventually²² /'i:vəntjuəli/ *ad.* 最后,终于

lack²² /læk/ *v.* 缺乏,不足

[**Syn.**] *be deficient in*, *be short of*, *be without*, *miss*, *require*, *need*; *absence*, *deprivation*, *famine*, *scarcity*, *shortage*, *want*

(1988) Many women gave their own pitiful rations to their children and died for *lack* of food for themselves. 很多妇女把自己那点可怜的定额让给了她们的孩子,自己却饿死了。

likely²² /'laikli/ *ad.* 多半,大概 *a.* 有希望的,很可能的

[**Syn.**] *apt*, *inclined*, *liable*, *prone*; *credible*, *favourite*, *fitting*, *hopeful*, *qualified*, *suitable*

(1990) As a matter of fact, the outstanding thing that happens to bright kids is that they are very *likely* to grow into bright adults. 实际上,天才儿童与众不同之处在于他们极有可能长成聪明绝顶的成年人。

advertise²¹ /'ædvətaɪz/ *v.* 做广告

[**Syn.**] *announce*, *broadcast*, *display*, *make known*, *notify*

[**R. W.**] *recount*, *relate*, *report*; *communicate*, *impart*; *promote*, *propagandize*, *publicize*

(1995) Money spent on *advertising* is money spent as well as any I know of. 花在广告上的钱,与花在别的任何东西上的钱一样有价值。

available²¹ /ə'veiləbl/ *a.* 随时可来的,可以见到的;可得到的,可用的

[**Syn.**] *accessible*, *convenient*, *disposable*, *handy*, *obtainable*,

ready

(1996) Anyone who keeps careful score knows that the information **available** is always incomplete and that the predictions are always subject to error. 任何一个细心的人都知道,我们得到的信息总是不完整的,而且各种预告也常常出错。

basic²¹ /'beisik/ *a.* 基本的,基础的

[**Syn.**] *elementary, essential, fundamental, important, intrinsic, necessary, primary, principal, vital*

[**R. W.**] *capital, chief, main*

create²¹ /kri(ɔ:)eit/ *v.* 建立,造成,引起;创造,创作

[**Syn.**] *breed, bring about, bring into existence, cause, conceive, constitute, construct, design, devise, produce, make up, think up, shape*

[**R. W.**] *formulate; imagine*

(1998) When a continental plate comes to rest over a hot spot, the material rising from deeper layer **creates** a broad dome. 当一个大陆板块停留在热点之上时,从地球深处冲出的物质会形成一个巨大的圆拱。

detail²¹ /di:tɛl, dɪtɛl/ *v.* 详述 *n.* 细节,详情

[**Syn.**] *describe, elaborate; fact, factor, feature, ingredient, item*

(1998) The relative motion of the plates carrying these continents has been constructed *in detail*. 关于承载着大陆的板块之间的相互运动已有详细的解释。

infer²¹ /infe:/ *v.* 推论,推断

[**Syn.**] *conclude, deduce, gather, guess, reach the conclusion, understand, work out*

(1995) Forgetting clearly aids orientation in time, since old memories weaken and the new tend to stand out, providing clues for **inferring** duration. 遗忘显然有助于时间的定位,因