

勞工教育

著・開天張

張天開 著

勞工教育

第一〇一頁

第一〇一頁

67.4.0245

• 54001 •

勞工教育

著者 張天開

發行人 王必成

出版者 聯經出版事業公司

臺北市忠孝東路四段五五五號

電話：七六八三七〇八

郵撥：一〇〇五五九號

行政院新聞局登記證局版台業字〇一三〇號
保有版權・翻印必究

中華民國六十七年四月初版

定價新臺幣八〇元

序論

我寫這本書的理由有二：一、國內還沒有此類專著，似乎有破例的必要。二、我國工運不算十分蓬勃發達，這本書希望能發生一些「打氣」的作用，最低限度看看人家辦理勞教，對我們自己亦應有參考的價值。

本書所用參考資料（請參閱書後的書目）多半係國際勞工局出版。國勞局出版一種非定期的刊物，名為「勞工教育」，與本書同名，其中所刊登極富參考價值的文章及實況報導，均由專家執筆。作者充份利用了這些資料，掠人之美，在此謹向國勞局及為文的勞教專家們致謝。

國內有名的勞工問題專家，中國大陸災胞救濟總會祕書長曹境隆兄，為本書提出指正，一併致謝。書中有關我國勞教發展前途，所表示的一些粗淺的意見，全由作者負責，尚請各方專家名流多多示教指正，使我國勞工教育的工作，能够十分順利的推展才好。

民國六十七年青年節於瑞士日內瓦

Am 85/01

目錄

序論	一
第一章 勞工教育原理	一
第一節 勞工教育的目標	一
第二節 勞工教育的範圍	四
第三節 勞工教育的內容	七
第四節 勞工教育的師資	三
第五節 勞工教育的主辦機構	四
第六節 勞工教育的輔助機構	三
第七節 勞工教育的學員	六
第二章 勞工教育的方法與技術	三

第一節 勞工教育的方法	三
第二節 師資訓練	四
第三節 小組討論會領導人的訓練	五
第四節 角色扮演	六
第五節 教學器具與用品	六
第三章 西德的勞工教育	八
第四章 美國的勞工教育	九
第五章 英國的勞工教育	一〇
第六章 北歐國家的勞工教育	一一
第七章 法國、義大利及瑞士的勞工教育	一九
第八章 中南美洲國家的勞工教育	二七
第九章 我國的勞工教育及其發展途徑	三三
第一節 中國國民黨的勞工教育政策	三三
第二節 我國勞工教育法規	三五
第三節 抗戰前的勞工教育	三八
第四節 抗戰勝利後的勞工教育	三九
第五節 幾點改進的意見	四一

中英文名詞對照表·····	一五〇
本書參考資料·····	一五七

第一章 勞工教育原理

第一節 勞工教育的目標

在一九七〇年四月出版的「勞工教育」（國際勞工局出版的不定期刊物之一種）第十八期上，刊有國際勞工局已故局長詹克斯（那時候只是副局長）的一篇文章，名為「未來的勞工教育」。那篇文章之中，有一句話說得很精采，他說：「勞工教育要使工人有能力在這日益複雜而機動的社會中，負起其促進政治安寧，經濟進步和社會正義的更大責任」。換言之，勞工教育的責任，是要使工人在現代社會中，負起他更大的責任，改善他的生活，做一個更好的公民，貢獻他更大的力量，以使得國富民強，社會康泰，達到大同社會的理想境界。

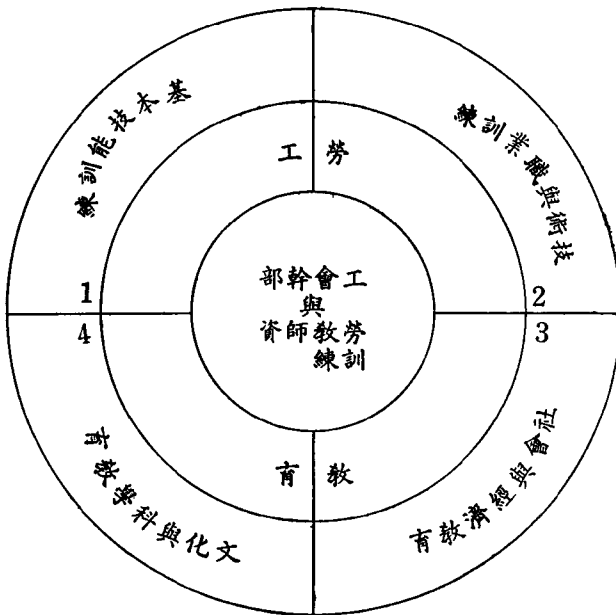
驟然看來，好像這個目標懸得太高、過份理想。但是以我國中華民國而論，每個人都可以受到九年以上的教育，知識程度已有相當的基礎。國中畢業後，有的人繼續的接受正軌教育，有的轉入職業學校，有的則直接參加經濟生產的行列。就是做了工人，也有繼續接受勞

工教育的必要，以增加其技術能力，以加添其現代知識，使他能做一個更有技術與能力的公民，負起更多的社會與經濟的任務，對國家社會作更大的貢獻。

簡言之，勞工教育有四大目標，即(一)基本技能教育，(二)技術與職業訓練，(三)社會與經濟教育及(四)文化與科學教育。茲以圖作解如下：

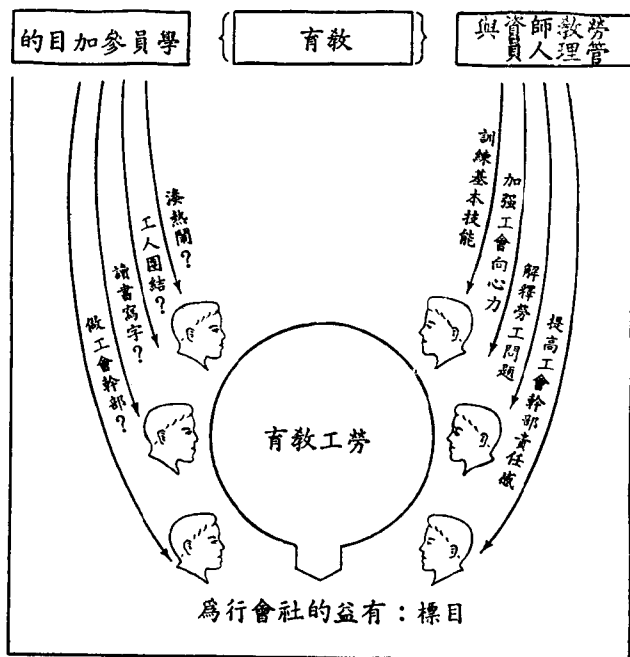
勞工教育是成人教育中的重要部份。工會教育與勞教師資訓練，又佔勞工教育中的重要位置。

在下面兩節中，我們緊接着要解釋勞工教育的範圍和內容。現在我們可以簡單的解釋的是：



圖一 勞工教育的四大目標

(一)所謂「基本技能」教育，是一般有關識字、語文、演講、辯論、閱讀、研究、寫作等基本技能的訓練。這些基本技能水準愈高，愈是易於接收其他三種的勞教訓練。(二)這四個目標的比重，要看工人的知識水準之高低而定。例如，在非洲一個落後國家的勞工教育，因為工人的知識程度較低，就要將基本技能訓練的份量加重。相反的，在工業發達的國家，工人的知識程度較高，其勞教目標，就要着重於技術訓練、文化教育、社會經濟及科學研究等部門了。

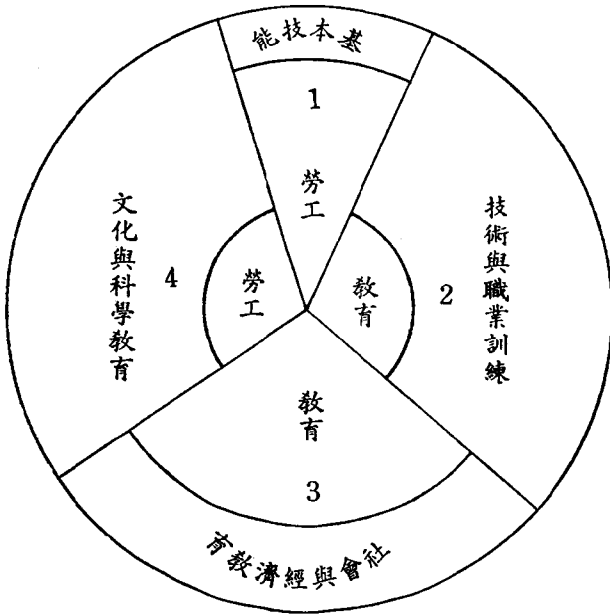


二圖 從個人到社會目標

第二節 勞工教育的範圍

前面繪出勞工教育的四大目標那張圖，明白告訴我們勞工教育是成人推廣教育的重要（或核心）部份，而工會幹部與勞教師資的培養，又是勞教的重要部份。

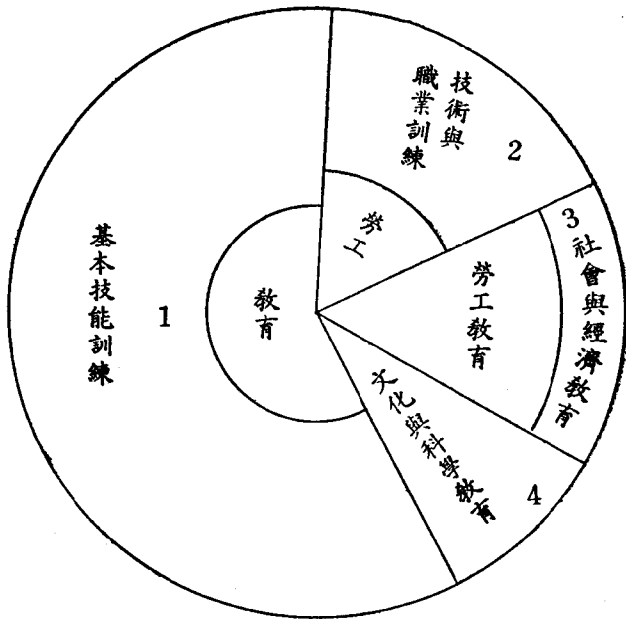
因此，在落後國家（或開發中的國家），因為工人知識程度比較低落，工會組織也未臻健全，所以勞工教育的範圍，應着重在工會幹部的訓練，和勞教師資的訓練這兩方面。在已開發的高度工業化的國家為美、英、西



(一)圖範的育教工勞 三圖

德、法國和日本等，勞工教育的範圍，則又着重在文化與科學教育、社會與經濟知識的傳授等，因為他們的工會組織已很堅強，工人知識程度頗為高超的緣故。這點在上一節已有言及。

勞工教育的範圍，依工會組織是否堅強健全，工人知識是否高深與普及，而有伸縮性。換一句話說，其範圍的廣（包括文化與科技課程）或狹（着重於基本技能訓練，如識字、記事、計算等），或適中（科技課程與工會幹部訓練並重），係全依工人當時的需要而定。下列兩圖，指出了廣義與狹義的勞教範圍。多數國家的勞教範圍，則在這兩者之



(二)圖範的育教工勞 四圖

間，隨時因情形之不同，而作適度的變換。

關於基本技能的訓練，在開發中國家則應着重於識字、算術及公民教育。在已開發的國家，則應着重於訓練如何當大會的主席，如何即席演講，如何說服聽衆，如何做會議記錄，如何寫會議或考察報告等，這些做工會幹部或領袖所必具有的基本技能。因為識字教育（掃除文盲）是教育部和地方政府的責任，所以工會不應在這方面多花錢去自辦工人的識字教育，而應促請政府在這方面多花錢多出力，因為掃除文盲是政府的基本任務。

舉例而言，工會幹部的訓練，是開發中國家所應多辦的勞工教育，以培養工會工作人員，加強工會組織爲目的。其教學範圍與着重要點，有如下表所示。

表一 工會幹部訓練範圍要點

範	圍	要點
開會準備		基本技能・技術訓練
開會進行		基本技術・技術訓練
即席演說；即席記錄		基本技能
如何開好小組會議		技術訓練

協約解釋與實施	技術訓練・社經教育
爭議處理程序	技術訓練・社經教育
工場勞資關係的促進	技術訓練・社經教育
如何使會員向心工會；參與工會活動	技術訓練
如何加增會員人數；吸引工人入會	技術訓練
如何加增會費繳納率	基本技能・技術訓練
如何導致勞資合作	技術訓練・社經教育

第三節 勞工教育的内容

狹義的勞工教育（通常稱爲工會幹部訓練）包括工會會員訓練，幹部訓練（即工會工作人員之訓練），領導人員訓練（即理監事的訓練）三種。這三種訓練的課程內容，不盡相同，其訓練方法與時間久暫亦不一致。我國的工會幹部訓練班，大多爲期一個星期，其課程

內容，多半是請些黨政主管勞工政策與勞工行政的官員、大學教授、勞工問題專家、工會理事長等擔任每期幾乎相類似的課程。這樣的訓練內容，雖亦能達到一些效果，但究竟不是依照工人需要而定的內容，因而仍有待商討改進的必要。

茲將這三種工會訓練課程內容，列簡表說明如下：

表二 工會領導人員訓練課程內容

項 目	訓 練 內 容
基 本 技 能	研究與寫作方法、即席演講、會議程序、勞教方法。
技 術 與 職 業	工會組織與行政、國際勞工組織、國際勞工會議、勞工法規、國際勞工公約與建議書、工會會員與理監事之權利與義務。
社 會 與 經 濟	經濟問題、社會問題、政治問題、勞動條件、工資訂定程序、團體交涉與團體協約。
文 化 與 科 學	如何促進工人進修、如何提倡研究試驗及獎勵發明創新。

表三 工會幹部訓練課程內容

項 目	訓 練 內 容
基 本 技 能	勞工教育方法、分組討論程序、分析與判斷、工會工作。
技 術 與 職 業	勞工法規、國際勞工公約與建議書。
社 會 與 經 濟	工資政策、社會保險、經濟問題。
文 化 與 科 學	國際勞工運動、生產力研究。

表四 工會會員訓練課程內容

項 目	訓 練 內 容
基 本 技 能	讀、寫、算、報告寫作、即席演講、自修方法。
技 術 與 職 業	工會組織、工會目標與任務、工會組織與民主、理監事之權利與義務、工會發展史。
社 會 與 經 濟	社區組織、社團活動、經社問題。

文化與科學

文化與娛樂活動。

設在菲律賓首都馬尼拉市的亞洲勞工教育中心，已有二十多年的歷史，每年辦理約兩期工會領導人員訓練班及其他訓練班次與項目，由亞洲各國家的工會組織，派員參加訓練。

國際自由工會聯合會設在印度的亞洲分會，也每年舉辦工會領導人員訓練班，也是由其在亞洲的會員工會派員參加訓練，每年辦理一二期不等。另外，自由工聯的亞洲分會為應會員工會的邀請，也曾分別在亞洲國家舉辦短期的工會幹部訓練班。他曾與我國全國總工會合作，在寶島臺灣辦了好幾期工會領導人員訓練班，包括婦女工會幹部訓練在內。

亞洲勞教中心班的工會領導人員訓練，每期十週。每期的課程內容大致相同。平均每週授課二十餘小時，其餘時間多用於參觀、考察、團體活動等。其課程內容，列表說明如下：

表五 亞洲勞工教育中心工會領導人員訓練班課程內容

科目	課程	內容	時數(共280)
工會運動與民主	民主社會與工會組織、工會領袖之選舉、工會活動、怎樣使工人熱心參與工會活動、工會的社會工作。		20