



語文學習叢書

詞義辨析

CIYI BIANXI

第三輯

人民教育出版社

80.12.14

語文学习丛书

詞 义 辨 析

第 三 輯

人 民 教 育 出 版 社

語言里有些詞，在意义和用法上有相近的地方，又有不同的地方。善于辨别这些詞的异同，在閱讀和写作时，对理解作品和选詞造句都有很大的帮助。本书第一、二輯已經出版，共收常用詞 227 个，分为 100 組。这一本是第三輯，共收常用詞 120 个，分为 50 組，每組分別从意义、用法或感情色彩等方面辨析，用实例比較、說明它們相同和不同的地方。从这本书里，可以了解这些詞怎样运用，还可以学到辨析詞义的一些方法。本书举例多，解釋淺显，比較切合实用，可供中等文化程度的讀者学习語文时参考，也可供中小学語文教师教学时参考。

語文学习丛书

詞 义 辨 析

第 三 輯

北京市书刊出版业营业許可証出字第 2 号

人民教育出版社編輯出版(北京景山东街)

新华书店北京发行所发行

全国新华书店經售

人民教育印刷厂印装

統一书号：9012·20 字数：42 千

开本：787×1092 毫米 1/32 印張：2 $\frac{1}{4}$

1962 年 10 月第一版

1963 年 1 月第二次印刷

北京：40 001—240,000 册

*

定价 0.20 元

出版說明

这册《詞义辨析》第三輯，原是《語文学习丛书》中繼《詞义辨析》第一、二輯之后編成的，当时(1959年9月)未即付印。現在重新整理印行，以应讀者需要。

《語文学习》杂志社原有的《出版說明》，照录如下：

《詞义辨析》第一輯和第二輯已經出版了。为了进一步滿足讀者的要求，現在續出第三輯。

第三輯共收詞 50 組，包括 120 个常用詞。辨析这些詞的文章大部分在《語文学习》上发表过；这次集成单行本出版，有的經過一些修改。还有一部分是从来稿中新选入的。

这本书所辨析的，同第一、二輯一样，大部分是同义詞；有些組算不算同义詞，可能有不同的看法。不过，無論是不是同义詞，既然它們在某一点上相近，用起来就有混淆的可能。从应用考虑，加以比較、辨析是有好处的。

、这本书所收的詞，按各組詞的第一个字的讀音，依汉语拼音字母(A、B、C、D……)的順序排列。书后附有“音序檢詞表”。要找某一組詞，可以在目录里查；要找某一个詞，可以在“音序檢詞表”里查。

辨析詞義是細致的工作，這本書免不了有缺點乃至錯誤，希望讀者就本書的內容、編排等各方面提出意見，以便改進。

人民教育出版社

1962年9月

统一书号：9012·20

定 价：0.20 元

目 录

B

薄弱 脆弱 軟弱 衰弱 虛弱	1
必然 一定	4

C

殘忍 殘暴 殘酷	6
場所 場合	7
沉重 繁重	8
重复 反复	9

D

單純 純粹 純潔	10
----------	----

F

方式 方法	11
鋒利 銳利	12

G

光芒 光輝 光彩	13
果然 居然 竟然	15

H

忽然 突然 猛然	16
----------	----

J

糾集 調集	18
局面 場面	19

K

开端 开始	20
克制 抑制 压制	21
空虚 空洞	22
宽阔 宽敞	23

L

灵活 灵巧	24
-------------	----

M

弥补 补充 补偿 补助	26
敏锐 敏捷	27
明显 显著	28
摸索 探索	29
陌生 生疏	30

O

偶尔 偶然	31
-------------	----

P

平安 安全	32
朴素 朴实	33

Q

启示 启发	34
企图 意图	35
强烈 激烈 剧烈 猛烈	36
轻易 容易	38

S

闪耀 闪烁	39
实质 本质	40
熟识 熟悉	42

疏忽 忽略	43
索性 干脆	44

T

特点 特征 特色 特性 特質	45
----------------------	----

W

△ 完备 完善 完美	47
△ 稳重 庄重 庄严	48

X

稀罕 稀奇	49
詳細 仔細	50
性能 机能	51

Y

严格 严厉	52
屹立 矗立 聳立	53
以为 认为	54

Z

暂时 临时	57
照顾 照料	58
震荡 震动	59
症结 关键	60
周密 严密 精密	61

薄弱 脆弱 軟弱 衰弱 虛弱

这五个詞都是形容詞，一个詞素“弱”相同，因而都含有“不强”的意思；又由于另一个詞素不同，意义和用法也就有了差别。

“薄弱”的“薄”原指“不厚、不濃或微少”，跟“弱”构詞以后，含有三个相关的意思。

(一)表示“单薄，不雄厚”，多指实力而言。例如：

1. 革命的胜利总是从那些反革命势力比較薄弱的地方首先开始，首先发展，首先胜利；而在那些反革命势力雄厚的地方，革命还是没有起来，或者发展得很慢。（《毛澤东选集》147 頁）
2. 各門課程，除了在教学的过程中就应当注意經常的巩固外，在每一阶段講完后，还应有一定的复习時間，抓紧巩固，总结經驗，克服教学中的薄弱环节，……（《紅旗》1961 年 21—22 期 50 頁）

(二)表示“稀薄，不濃厚”，多指气氛而言。例如：

3. 他批評我們小組政治空气薄弱，沒有認真展开批評和自我批評。这个意見是值得我們重視的。

(三)表示“不坚强，經不起考驗”，多指人的意志而言。
例如：

4. 思想斗争有沒有痛苦呢？当然有的。……正是有痛苦，所以有一些意志薄弱的人，往往变得軟弱起来，同錯誤思想妥协。但是，要改造思想，妥协总是不行的。（《青年共产主义者丛刊》第三集 45 頁）

“脆弱”的“脆”原指“易断、易碎”，跟“弱”构詞以后，含有两个相关的意思。

(一)表示“不结实”，多指物体的坚实程度而言，例如：

5. 维生素甲……缺乏时可使脂肪，内臟萎縮，……还会引起夜盲、干眼病、角膜軟化、骨骼脆弱易断、牙釉不坚等疾病。（陈統熙《日用藥物常識》43頁）

(二)表示“懦弱、不坚强，經不起刺激”，多指人的感情而言。例如：

6. 道靜开始发现在自己的灵魂深处还有这么多不健康、这么多脆弱的地方——沒有勇气斗争到最后一口气，却幻想能够很快杀身成仁完成英雄的梦想。（楊沫《青春之歌》334頁）
7. 他們幼稚、脆弱，也要經過鍛煉才可以老練、堅強起來。（吳強《紅日》95頁）

“軟弱”的“軟”原指“不坚硬”，跟“弱”构詞以后，也含有两个相关的意思。

(一)表示“沒气力或病后未复原”，多指体力而言。例如：

8. 剛游到潭窩中間，浪花一翻，把我打出深潭，漂入河床。我渾身軟弱無力，只好任它漂動。（何耀榜講，蘇波記《大別山上紅旗飄》109頁）
9. 怎么，你明天就走嗎？弟弟，你身体还很軟弱呢！（《保尔·柯察金》譯文）

(二)表示“无能或胆小怕事”，多指人的本質或性格而言。例如：

10. 难道民族資產階級的軟弱性是后来才得的新毛病，而不是他們从娘肚子里帶出来的老毛病嗎？难道今天軟弱，那时就不軟弱嗎？（同1，142頁）
11. 宋則周忽然微笑道：“你看解师傅；平常是軟弱惊惶的好老人，可是，你看他指揮天事，显得这么明朗老練，这么坚定有自信，不容侵

犯。”(罗丹《風雨的黎明》556頁)

“衰弱”的“衰”原指“由强变弱,由盛而衰”,跟“弱”构詞以后,也含有两个相关的意思。

(一)表示“不健旺”,多指精力而言,或者是因病而衰,或者是年老而衰。例如:

12. 1949年全国解放后,上級照顧他負伤过多日見衰弱的身體,決定讓他去休養,但是他不同意。(《紅軍老团长解甲归农》)
13. 他非常兴奋地看着这些粗暴的人們,就連那些衰弱的老太婆,都在动手打这坏蛋,多末熾烈的复仇火焰! (馮德英《苦菜花》35頁)

(二)表示“沒落,不兴盛”,多指声势而言。例如:

14. 中国的和世界的反革命力量是比較过去更加衰弱了,中国的和世界的革命力量是比較过去更加增长了。(同1,147頁)

“虛弱”的“虛”原指“空虛,不充实”,跟“弱”构詞以后,也有两个相关的含义。

(一)表示“气血不足,不健康”,多指体质而言。例如:

15. 郑瑾一口气讲了这些話,她虛弱的身體果得喘息起来,一陣窒息似的咳嗽,使她痛苦得許久講不出話。(同6,340頁)
16. 魚肝油对于发育不良、身体虛弱的人,恢复期的病人,以及幼儿、产妇等,是一种良好的营养剂。(同5,45頁)

(二)表示“内部空虛,力量不足”,多指势力而言。例如:

17. 他用“紙老虎”來說明貌似强大实际虛弱的帝国主义和一切反动势力,他用“星星之火,可以燎原”这一句成語來說明革命事业中一天一天地成长着的新生力量,……(《帝国主义和一切反动派都是紙老虎》4頁)

比較以上用例,大致可以归納为这样几点:(1)就意义看,“薄弱”可以跟“雄厚”相对,“脆弱”可以跟“坚强”相对,“軟弱”

可以跟“剛强”相对，“衰弱”可以跟“健旺”相对，“虛弱”可以跟“健壯”相对。(2)就使用情况看，“薄弱”多指实力，“脆弱”多指感情，“軟弱”多指性格，“衰弱”多指精力，“虛弱”多指体質。当然，它們也有相通或相似的地方，比如說实力(声势、势力)，“薄弱、衰弱、虛弱”都能用；說体力(精力、体質)，“軟弱、衰弱、虛弱”都能用。但由于有一个詞素不同，表示的意思仍有差异。

(华 丰)

必然 一定

这两个詞都是表示肯定的副詞，經常用作状語。这样用，都有“必定如此、非……不可”的意思，表示对判断、推理的肯定。

“必然”表示客觀事物的发展必定如此，并非偶然。根据客觀規律来判断某一事物的发展“非……不可”，一般用“必然”。例如：

1. 資本主义必然被社会主义所代替，社会主义也必然逐步过渡到共产主义，这是社会发展的客觀規律。(《中国青年》1959年第19期15頁)
2. 社会上所存在的各种矛盾，都必然地要在我們国家的政治生活和經濟生活中表現出来，……(《红旗》1959年第19期9頁)

“一定”所表示的“非……不可”，不一定根据客觀規律，可以是种种方面的。例如：

3. 虽然猜不出是誰，但自己断定：一定是一个不平常的人。(阿累《一面》)
4. 个人和党的位置一定要摆对。(同2, 24頁)

5. 中国人民一定要解放自己的領土台灣、澎湖和金門、馬祖。（《中国青年报》1959年9月29日1版）

6. 先前，我們的人民曾經修过万里长城。我相信，修过长城的民族是一定能够修起条路，通到新疆，通到苏联，直通到社会主义去的！（楊朔《“石油城”》）

下边这个例子中的“一定”和“必然”可以說明它們相通的一面——都是根据客觀历史事实作判断。

7. 在我国几十年来的革命历史上，充分証明了一个真理，那就是：凡是坚决贯彻执行毛澤东同志的指示，就一定能够胜利；凡是違反毛澤东同志的指示，就必然要失敗。（同2，1960年第1期18頁）

同是作状語，“必然”有时可以帶結構助詞“地”，如例2；“一定”不帶“地”。

这两个詞又都能用作定語，具有形容詞的功能，但是表示的意思不同：“必然”仍然是“必定如此”的意思，“一定”則是“特定”或“相当”的意思。例如：

8. 例如“一般干部有决心把工作搞好”和“有些教师不是作家”这两句話之間沒有必然的联系，因此就不能构成推理。（《語文学习》1959年11月号32頁）

9. 馬克思主义告訴我們，在社会科学領域里，概念是同一定的历史条件相联系的，是反映一定的階級內容的。（同2，1959年第23期10頁）

10. 周志宏接着說：“老王的看法也有一定的道理，可以討論討論，不要馬上否定。”

此外，“必然”能同“性”构成“必然性”，“一定”不能。

（陈德政、賀平）

殘忍 殘暴 殘酷

这三个詞都是形容詞，有共同的詞素“殘”，一般用来表示階級社会中人与人的关系，指反动統治階級的凶恶本性及其对劳动人民进行剝削、压迫的暴虐手段，都是貶義詞。

“殘忍”是“凶狠、无情”的意思。例如：

1. [西藏叛乱头子、大农奴主索康的]庄宅是由一个老“辛叟切莫”(木工头)設計的。庄宅落成后，索康家唯恐这位老人給其他貴族設計出同样豪华、闊綽的楼房，就殘忍地把他的右臂砍掉了。（《人民日报》1959年8月21日7版）
2. 1937—38年間，东北临江、輯安一带出現了不少土匪。他們……无恶不作。最殘忍的是所謂“捐大沟”，命令全庄百姓出錢，由百家长給土匪送去。拿不出錢的人家，就要受到枪毙、火燒、推大沟的处分。（《紅旗飄飄》第5卷126頁）

“殘暴”除了“殘忍”的含义以外，还有“暴虐”的意思。

例如：

3. 因此运动一开始，南昌、九江馬上就形成了抗議的浪潮，立即組織了“江西沪案后援会”，举行群众集会，揭露帝国主义的殘暴，积极地支援上海的群众。（穆敏《方志敏战斗的一生》33頁）
4. 西藏反动上层統治階級剝削和压迫劳动人民，是很殘暴的。（《光明日报》1959年5月5日3版）

“殘酷”表示“非常凶狠、暴虐”的意思，往往用于具体的行动。例如：

5. 进入封建社会以后，由于地主階級对农民进行殘酷的经济剝削和政治压迫，造成农民极端的貧困和落后，使中国社会长期在经济上和社会生活上停滞不前。（何干之《中国現代革命史詳义》初稿3頁）

6. 敌人知道他熟悉通往游击队密营的每一条山徑，在把他殘酷地拷打之后，又逼着他給白軍帶路。（王愿坚《后代》114頁）

此外，“殘酷”还可以指生活、环境的极端恶劣和阶级斗争的极端严重、尖锐；“殘忍、殘暴”不能。例如：

7. 这些孩子将来准比我們过得好。我們经历过的許多事情，他們可以不必经历了。他們的生活不会像我們那么殘酷。（高尔基《列宁的性格》譯文）
8. 这东西非常好吃！不只是好吃而已，并且使人在秘密警察監獄那种違反天理人情的殘酷环境里，还想起一点人間生活——正常的帶文明气的生活。（伏契克《二六七号牢房》譯文）
9. 列宁对革命的敌人从来都不抱任何幻想。他懂得斗争的殘酷性，……（初中語文第五册教学参考书 23 頁）

由于这三个詞有相通之处，所以在有些場合可以通用。如例4和例5中的“殘暴”和“殘酷”，可以对調；例2中的“殘忍”也可以說成“殘暴”。不过，它們在意义上仍有差別。

（馬蔚藩）

場所 場合

这两个詞都是名詞，有相同的构詞成分“場”，又都含有“地点”的意思，可是并不相同。

“場所”指許多人能聚集的地方或处所。例如：

1. 會議場所安置在吳庄附近山洼里的一个庙宇里面。（吳强《紅日》81頁）
2. 可是晚上，她又被黃梅霜拉着和她一同来到了一个新奇的、她还从来没有到过的場所。（楊沫《青春之歌》473頁）

此外还有“公共場所、娛樂場所”等。

“場合”是包括時間、地点、条件或情况的总称。例如：

3. 有的作者，願意在“他們”的中間插进一个“(她)”，表示其中还有女的。在有的場合，也有需要这样写，不过一般說来，这是不必要的，而且也不便于誦讀。（《語文学习》总 99 期 34 頁）
 4. 为什么呢？为什么在这些欢乐的場合，在这些欢乐的人們中間，我会覺得不舒服呢？我不住地反問自己。（朱定《工程師講的故事》）
- 例 3、4 中的“場合”都包含有“地点”的因素在內，但是和“場所”不同。

（华 丰）

沉重 繁重

这两个詞都是形容詞，都含有“分量重”的意思。

“沉重”里的“沉”和“重”，意思相近，都是从重量方面着眼，这个詞也就經常用來指某种东西很重。例如：

1. 胸部压着很沉重的东西，透不过气来。（杜鵬程《保卫延安》305 頁）
 2. 穀粒非常的小，可是沉重有分量，……（老舍《駱駝祥子》93 頁）
- 引申开来，表示心情不舒暢，精神上有負擔。例如：
3. 周大勇沉重的心情一点也沒減輕。（同 1, 159 頁）
 4. 陈旅长望河西面黑压压的山，低声而沉重地說：“前面摆着更大的考驗啊，同志們！”（同 1, 4 頁）

“繁重”表示既繁且重，着眼在数量方面，多指事情、工作头緒多，任务重。例如：

5. 由于党和国家的工作的繁重，原有的中央机构已經不多适应需要了，所以，中央委员会認為有增設中央机构的必要。（邓小平《关于修改党的章程的报告》68 頁）
6. 他反复分析了他了解到的各种情况，看到，随着战争的发展，政治