

# 高等教育管理概论

邓晓春

辽宁人民出版社

# 高等教育管理概论

《高等教育行政管理》  
《普通高等学校管理》 总体介绍

邓晓春 编著

辽宁人民出版社

一九八五年·沈阳

高等教育管理概论  
Gaodeng Jiaoyu Guanli Gailun  
邓晓春 编著

---

辽宁人民出版社出版、发行      沈阳铝镁设计研究院  
(沈阳市南京街6段1里2号)      印刷厂印刷

---

字数: 320,000      开本: 787×1092 $\frac{1}{2}$       印张: 14 $\frac{1}{2}$   
印数: 1—10,000

1985年5月第1版      1985年5月第1次印刷

---

责任编辑: 邵连凯      责任校对: 陈 新  
封面设计: 刘兴邦

---

统一书号: 7090·365(委托出版) 定价: 2.17元

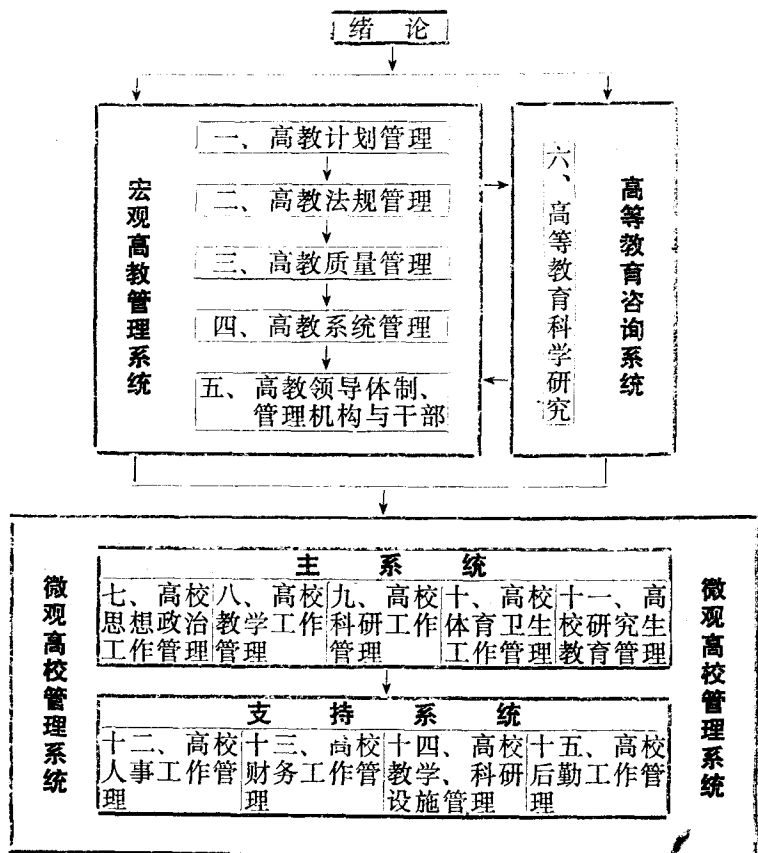
## 前 言

正值本书公开出版之际,《中共中央关于教育体制改革的决定》发表了。《决定》运用马克思主义的教育原理,结合中国的四化建设与教育实际,创造性地规划了我国社会主义教育事业的宏伟蓝图,指明了今后教育改革的方向和目标。《决定》的发表,标志着我国社会主义教育的实践与理论建设进入了一个崭新的历史阶段。本书能以《决定》精神为指针,完成出版前的修订工作,是我们感到由衷欣慰的事。

党的十一届三中全会以来,我国社会主义高等教育管理学的研究取得了可喜的进展。自1982年末至今,国内相继出版了《普通高等学校管理》(李冀主编)、《高等学校管理》(朱九思、蔡克勇、姚启和主编)、《高等教育管理》(王亚朴主编)、《上海交通大学管理改革初探》(上海交大党委办公室编)、《高等教育行政管理》(陶增骈主编)和《大学管理概论》(余立主编)等五本专著和一本重要的管理改革经验选编。上述著作的问世,不仅有力地促进了具有中国特色的社会主义高等教育管理学学科体系的建立和完善,同时也有力地促进了我国高教管理工作的科学化,推动了当前管理改革的实践。

以辽宁为例,随着姐妹篇——《普通高等学校管理》和《高等教育行政管理》相继竞稿、出版,从而,使我省高等教育管理的宏观研究和微观研究,相互配套,初成体系(见下图)。

## 辽宁高等教育管理研究的总体结构框图



本书就将沿着这个总体结构的脉络，给大家简要介绍一下辽宁姐妹篇的主要内容。本书的作者，也是这两本书的作者。这两本书的全体编写成员是：

《普通高等学校管理》编写组：主编，李冀。副主编（按姓氏笔划顺序），王端庆、孙华旭、李放、杜进、赵文明、邓晓春。编写组成员（按章节顺序），李放、刘云翔、何瑞琨、庄志刚、王端庆、毛添玉、李祖培、徐景南、杨春林、项德镛、李玉兴、朱诚、庄青、李爱梅、王立业、宋芳春、关永琛、吴成烈、杜进、邓巨兴、李富明、姜正新。

《高等教育行政管理》编写组：主编，陶增骈。编写组成员（按章节顺序），李放、邓晓春、李祖培、荣恒山、王端庆、陶增骈、刘云翔、吴成烈。

本书在编辑过程中，还认真地学习，并吸收、引用了朱九思等同志主编的《高等学校管理》、王亚朴同志主编的《高等教育管理》和《上海交通大学管理改革初探》中的许多内容（各章主要参考文献，分别注明于章末），在此谨向这三本书的作者致以深切的谢意！本书此次公开出版，因时间关系未来得及补充介绍余立同志主编的《大学管理概论》，乃是一大缺欠，容当后补。

关于《高等教育管理学》的总体结构的设计问题，国内正在探讨之中。本书冒昧地提出了一个框架，在这个框架中对原著一些章节进行了合并，又新增设了一些章节，看法不很成熟，在此就教于同行。

至于内容的表达，骨肉的取舍，限于水平，欠妥之处定然很多。好在本书“导语”部分对国内已出版的五本书的总体结构和内容提要都作了较为详细的介绍，并注明了页码，以便读

者需要时能够方便地查到原著。

本书在内部试用期间，得到陕西师范大学举办的西北地区高校干部进修班、西南师范学院举办的西南地区高校干部进修班的大力支持与帮助，在此深表谢意！

本书此次公开出版，得到辽宁省高教局副局长、省高教学会副会长孙华旭同志，省高教局督导员、省高教学会副会长赵文明同志，沈阳师范学院教育系主任、教育科研所所长、辽宁省高教研究所兼职研究员李放同志，省高教局计财处处长、

《高校财务管理》主编杜进同志，辽宁省高教研究所副所长王华春同志及辽宁人民出版社有关同志的热情支持，并对全书进行了认真的审定，在此特表谢意！

马鞍山钢铁学院院长王端庆同志，辽宁省高教研究所兼职副研究员荣恒山、吴成烈、李祖培、李敏中、刘云翔、何宗传、李富明、何瑞琨同志和辽宁省高教学会副秘书长赵安君、关永琛、王广忠、李爱梅等同志为本书编纂作了大量指导性工作，在此一并表示谢意！

最后，要向本书的责任编辑刘兆伟、李怀荣二同志表示衷心的感谢！

邓 晓 春

1985年5月31日

# 目 录

|                  |   |
|------------------|---|
| 导语：创建中的中国高等教育管理学 | 1 |
|------------------|---|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一节 《普通高等学校管理》（李冀主编）  |    |
| 的总体结构与内容提要            | 2  |
| 第二节 《高等学校管理》（朱九思等主编）  |    |
| 的总体结构与内容提要            | 6  |
| 第三节 《高等教育管理》（王亚朴主编）   |    |
| 的总体结构与内容提要            | 11 |
| 第四节 《上海交通大学管理改革初探》    |    |
| 的内容提要                 | 15 |
| 第五节 《高等教育行政管理》（陶增骈主编） |    |
| 的总体结构与内容提要            | 21 |

|    |    |
|----|----|
| 绪论 | 27 |
|----|----|

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第一节 研究高等教育管理学的意义     | 27 |
| 第二节 高等教育管理学的对象、性质和任务 | 28 |
| 第三节 我国高等教育管理学的科学依据   | 34 |
| 第四节 高等教育管理学的研究方法     | 43 |

## · 上篇：“宏观”高等教育管理 ·

|               |    |
|---------------|----|
| 第一章 高等教育的计划管理 | 49 |
|---------------|----|

|                 |    |
|-----------------|----|
| 第一节 高等专门人才的预测   | 50 |
| 第二节 高等教育发展规划的编制 | 58 |
| 第三节 高等教育的优化结构   | 64 |

|            |                               |            |
|------------|-------------------------------|------------|
| 第四节        | 高等学校的合理布局·····                | 76         |
| 第五节        | 高等教育的专业划分与设置·····             | 83         |
| 第六节        | 高等教育投资·····                   | 89         |
| 第七节        | 高校发展规划的编制与管理·····             | 105        |
| <b>第二章</b> | <b>高等教育的法规管理·····</b>         | <b>114</b> |
| 第一节        | 高等教育立法的意义·····                | 115        |
| 第二节        | 建国以来我国重要的高等教育法规·····          | 117        |
| 第三节        | 高等教育法规的制定·····                | 119        |
| 第四节        | 用法律方法管理高等教育·····              | 126        |
| <b>第三章</b> | <b>高等教育的质量管理·····</b>         | <b>131</b> |
| 第一节        | 高等教育质量管理的特点和目标·····           | 131        |
| 第二节        | 高等教育的评价·····                  | 132        |
| 第三节        | 加强全面质量管理·····                 | 146        |
| <b>第四章</b> | <b>高等教育的系统管理·····</b>         | <b>149</b> |
| 第一节        | 普通高等教育的管理·····                | 150        |
| 第二节        | 成人高等教育的管理·····                | 157        |
| 第三节        | 电视高等教育的管理·····                | 168        |
| 第四节        | 自学高等教育的管理·····                | 179        |
| <b>第五章</b> | <b>高等教育的领导体制、管理机构与干部·····</b> | <b>195</b> |
| 第一节        | 我国高等教育的领导体制·····              | 196        |
| 第二节        | 我国高校的领导体制·····                | 211        |
| 第三节        | 高等教育的管理机构·····                | 213        |
| 第四节        | 高教战线的领导干部·····                | 218        |
| 第五节        | 高校的管理干部·····                  | 232        |
| <b>第六章</b> | <b>高等教育科学研究·····</b>          | <b>235</b> |
| 第一节        | 研究高等教育科学的意义·····              | 235        |

|     |                             |     |
|-----|-----------------------------|-----|
| 第二节 | 高等教育科学研究的指导思想<br>和研究内容····· | 238 |
| 第三节 | 高等教育科学研究的机构·····            | 243 |
| 第四节 | 高等教育科学研究工作的组织与管理·····       | 248 |

### · 下篇：“微观”高等学校管理 ·

|            |                          |     |
|------------|--------------------------|-----|
| <b>第七章</b> | <b>高校思想政治工作的管理</b> ····· | 255 |
| 第一节        | 高校思想政治工作的地位和作用·····      | 256 |
| 第二节        | 高校思想政治工作管理的规律和原则·····    | 258 |
| 第三节        | 高校思想政治教育的任务和内容·····      | 262 |
| 第四节        | 高校思想政治教育的途径和方法·····      | 267 |
| 第五节        | 高校思想政治工作的管理机构和队伍·····    | 271 |
| <b>第八章</b> | <b>高校教学工作的管理</b> ·····   | 276 |
| 第一节        | 高校教学工作的特点·····           | 277 |
| 第二节        | 高校教学过程的规律·····           | 280 |
| 第三节        | 高校教学计划及其管理·····          | 282 |
| 第四节        | 高校教学过程的管理·····           | 288 |
| 第五节        | 高校教学工作的改革·····           | 294 |
| 第六节        | 高校教学管理的系统·····           | 295 |
| <b>第九章</b> | <b>高校科学研究工作的管理</b> ····· | 299 |
| 第一节        | 高校科研工作的特点及其作用·····       | 299 |
| 第二节        | 高校科研过程的管理·····           | 306 |
| 第三节        | 高校科研成果的管理·····           | 313 |
| 第四节        | 高校科研队伍的组织建设·····         | 318 |
| 第五节        | 高校学术活动和学术刊物的管理·····      | 322 |
| <b>第十章</b> | <b>高校体育卫生工作的管理</b> ····· | 326 |

|             |                          |            |
|-------------|--------------------------|------------|
| 第一节         | 高校体育卫生工作的意义和任务·····      | 326        |
| 第二节         | 高校体育工作的管理·····           | 328        |
| 第三节         | 高校卫生工作的管理·····           | 337        |
| <b>第十一章</b> | <b>高校研究生工作的管理·····</b>   | <b>344</b> |
| 第一节         | 高校研究生工作的意义及培养目标·····     | 344        |
| 第二节         | 高校研究生工作的管理·····          | 346        |
| 第三节         | 高校研究生工作的管理与领导机构·····     | 355        |
| <b>第十二章</b> | <b>高校人事工作的管理·····</b>    | <b>358</b> |
| 第一节         | 高校人事管理的任务和原则·····        | 358        |
| 第二节         | 高校教师队伍的管理·····           | 363        |
| 第三节         | 高校政工队伍的管理·····           | 374        |
| 第四节         | 高校管理队伍的管理·····           | 377        |
| 第五节         | 高校工勤人员的管理·····           | 378        |
| 第六节         | 高校教学辅助人员的管理·····         | 380        |
| 第七节         | 高校人事管理的改革·····           | 381        |
| <b>第十三章</b> | <b>高校财务工作的管理·····</b>    | <b>384</b> |
| 第一节         | 高校财务管理的主要内容·····         | 385        |
| 第二节         | 高校财务管理的改革·····           | 393        |
| 第三节         | 高校财务管理与改革的基础工作·····      | 397        |
| <b>第十四章</b> | <b>高校教学、科研设施的管理·····</b> | <b>405</b> |
| 第一节         | 高校图书馆的建设与管理·····         | 406        |
| 第二节         | 高校实验室的建设与管理·····         | 414        |
| 第三节         | 高校电化教学的建设与管理·····        | 419        |
| 第四节         | 校内外基地的建设与管理·····         | 423        |
| <b>第十五章</b> | <b>高校后勤工作的管理·····</b>    | <b>426</b> |
| 第一节         | 高校后勤工作的意义和任务·····        | 426        |

|      |                              |     |
|------|------------------------------|-----|
| 第二节  | 高校后勤管理的内容和方法·····            | 429 |
| 第三节  | 高校后勤队伍的建设·····               | 438 |
| 第四节  | 高校后勤管理的改革·····               | 439 |
| 结束语： | 为高等教育管理学的理论化、<br>体系化而奋斗····· | 442 |

## 导语：创建中的中国高等教育管理学

在党的十一届三中全会和十二大路线的指引下，我国社会主义高等教育事业呈现一派蓬勃发展、生气盎然的喜人情景。与此同时，一个以研究高教战线新形势、新情况，总结新经验，指导新实践为目标的高等教育科学研究工作，也呈现一派前所未有的大好形势。

从高教工作的实践出发，进行科学理论的探讨、概括与升华，反过来，再用高教理论研究的成果来指导、推动高等教育实践。这是我国社会主义高教事业发展到当前这个新阶段的一个鲜明的新特点。

社会主义高等教育科学的研究领域相当广泛，目前，国内已有 200 多个高教研究组织（或机构），数以万计的专、兼职研究人员，正在从各个侧面进行这项具有开拓性意义的工作，并且成果累累。

在高等教育科学各个领域的理论探讨中，高等教育管理的研究进展较为迅速，到 1984 年 4 月为止，国内公开已出版的专著（按时间顺序）有：《普通高等学校管理》（李冀主编）、《高等学校管理》（朱九思、蔡克勇、姚启和主编）、《高等教育管理》（王亚朴主编）、《上海交通大学管理改革初探》（上海交大党委办公室编）、《高等教育行政管理》（陶增骈主编）。如前言所述，其中辽宁的两本管理是姐妹篇，前者为微观管理，后者为宏观管理。

下面，我们将分别介绍一下这五本管理著作各自的总体结

构和内容要点。

## 第一节 《普通高等学校管理》(李冀主编) 的总体结构与内容提要

李冀同志主编、辽宁省七所高等院校合作编写的《普通高等学校管理》<sup>①</sup> 1982年12月由辽宁省高等教育学会内部出版。次年,由广东科技出版社公开出版。

《普通高等学校管理》,以党的十二大为指针,以辽宁三十多年高校管理实践为依据,认真吸取国内、外有益的学校管理经验,探索性地建立了一个普通高等学校的管理体系。

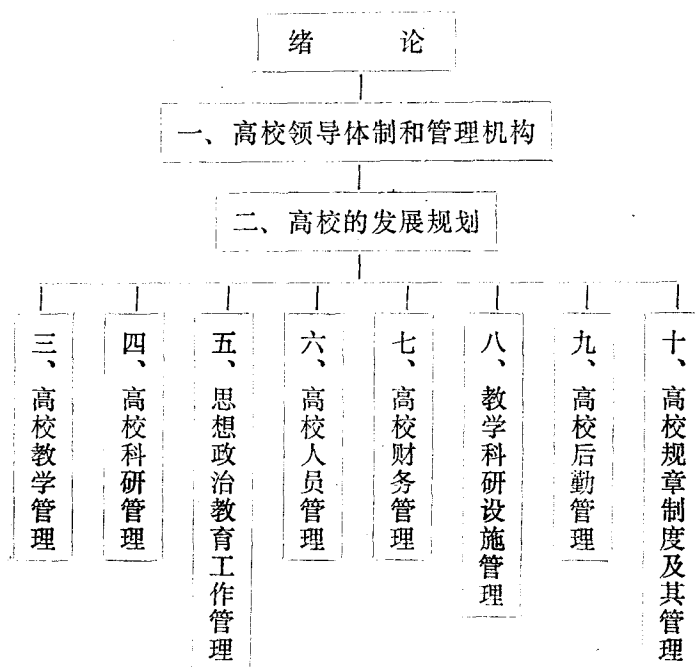
### 一、《普通高等学校管理》的总体结构

《普通高等学校管理》,是一本以研究微观高校管理为主要使命的学校管理专著。全书总体结构为十一部分,一个绪论加十章。其框图如下:

---

①该书主编:李冀;副主编(按姓氏笔划顺序):王端庆、孙华旭、李放、杜进、赵文明、邓晓春。各章执笔人是:绪论、第十章:李放、刘云翔;第一章:何瑞琨;第二章:庄志刚;第三、八章:王端庆、毛添玉;第四章:李祖培、徐景南、杨春林、项德镛、李玉兴、朱诚;第五章:庄青、李爱梅;第六章:王立业、宋芳春、关永琛;第七章:杜进、邓巨兴;第九章:李富明、姜正新。副主编和吴成烈同志参与全书统纂,最后由李冀同志定稿。

## 《普通高等学校管理》的总体结构



## 二、《普通高等学校管理》的内容提要

全书共十一个部分，另有五个附录。

### 1. 绪论

绪论部分，共分六个问题论述：①研究高等学校管理学的

意义(P 1—6<sup>①</sup>)；②高等学校管理学的科学依据(P 6—13)；③高等学校管理学与相关科学(P 13—16)；④高等学校管理学的任务和内容(P 16—19)；⑤高等学校管理的基本原则(P 19—27)；⑥学校管理学的研究方法(P 27—28)。

## 2. 高等学校的领导体制和管理机构

领导体制与管理机构部分，共分三个问题论述：①高校领导体制(P 30—37)；②高校管理机构(P 37—48)；③高校管理干部的素质(P 48—53)。

## 3. 高等学校的发展规划

发展规划部分，共分四个问题论述：①编制发展规划的意义及指导思想(P 54—60)；②编制发展规划的基本原则(P 60—65)；③编制发展规划的基本要求及内容(P 65—74)；④发展规划的管理(P 74—77)。

## 4. 高等学校的教学管理

教学管理部分，共分四个问题论述：①高校教学管理概述(P 78—83)；②高校教学计划(P 83—94)；③高校教学过程的组织管理(P 94—113)；④高校教学质量的管理(P 113—125)。

## 5. 高等学校的科学研究管理

科研管理部分，共分五个问题论述：①高校科学研究的特点和任务(P 126—136)；②高校科学研究过程的管理(P 136—151)；③高校科研队伍的组织和校办研究所的管理(P 151—156)；④高校学术活动和学术刊物的管理(P 156—161)；⑤学位研究生的培养和管理(P 161—171)。

---

①本节所注页码 Px，皆为广东科技出版社出版的《普通高等学校管理》一书的页码。

## **6. 高等学校思想政治教育工作的管理**

思想政治教育管理部分，共分四个问题论述：①思想政治教育工作的意义和作用（P 172—174）；②思想政治教育工作的任务和内容（P 174—188）；③思想政治教育工作的规律和原则（P 188—195）；④思想政治教育工作的机构和队伍（P 195—198）。

## **7. 高等学校的人员管理**

人员管理部分，共分五个问题论述：①高校人事管理的任务与原则（P 200—206）；②高校教师队伍的管理（P 206—225）；③高校行政人员的管理（P 225—232）；④高校工勤人员的管理（P 232—234）；⑤高校学生管理（P 234—236）。

## **8. 高等学校的财务管理**

财务管理部分，共分五个问题论述：①高校财务管理的目的和任务（P 237—239）；②高校财务管理的主要内容和基本原则（P 239—259）；③开展经济活动分析（P 259—262）；④建立经济核算制（P 262—270）；⑤建立总会计师经济责任制（P 270—275）。

## **9. 高等学校的教学科研设施管理**

教学、科研设施管理部分，共分五个问题论述：①高校教材建设与管理（P 277—285）；②高校图书馆建设与管理（P 285—293）；③高校实验室建设与管理（P 293—299）；④高校电化教学建设与管理（P 299—306）；⑤校内外基地建设与管理（P 306—311）。

## **10. 高等学校的后勤管理**

后勤管理部分，共分四个问题论述：①高校后勤管理的重要意义和基本任务（P 312—315）；②高校后勤管理的内容和