

杨党辉 主编

英语高考完形填空解析



知识出版社

英语高考完形填空解析

杨党辉 主编

知 识 出 版 社

(京)新登字 188号

英语高考完形填空解析

杨党辉 主编

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街17号 邮编100087)

新华书店总店北京发行所经销 通县兰空印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 7.47 字数 149.4 千字

1998年8月第1版 1998年8月第1次印刷

印数: 1—12000 册

ISBN 7—5015—0828—2/H·55

定 价: 3.80 元

前 言

本书旨在帮助广大高三学生巩固所学的英语语言技能，扩大知识范围，增加阅读量，提高阅读理解能力和适应高考的能力。

本书共收入完形填空解析 41 篇，文章大多选自英美等国家的英语教材及阅读材料、杂志等，所选文章结构紧密、内容新颖、趣味性强。大都经过精心改写和设计，语言地道规范，可读性强。凡超出《全日制中学英语教学大纲》（修订本）所列词汇表（包括选修课和必修课）范围的词汇都给出了汉语注释。生词不超过 2%。选文的篇幅、难度以及所配练习的形式均与高考试题中同类短文相当。每篇设有 25 空。选项布局合理、干扰性强，大多数为文义方面的选项，尽量不设单纯语法或词汇知识的选项。

本书的主要特点是以素质教育为目标，以新大纲为纲，立足能力培养与提高。每篇短文后面配有简明扼要的“答案与解析”，以帮助读者进一步深刻理解短文的中心内容，点拨解题思路。“解析”着重突出两个方面：

①解意。旨在疏通上下文意，重点是通过语言现象，体会文章内涵，挖掘中心思想，即：侧重深层理解。

②解词。旨在辨析词义及词语用法、习惯用语等。对个别涉及语法项目的选项，一般不作解析。需要解析的，也只是根据文意进行疏通，而不从语法上进行论述。

最后，由衷地感谢阿去克、陈红军同志在本书的审定工作中给予的帮助。

杨党辉

英语高考完形填空解题技巧

完形填空是对考生综合理解能力的测试。考生必须通读全文，统篇考虑，掌握大意，然后进行选项，恢复短文的本来面目；使短文的意思连贯，结构完整，无语法和用词上的错误。

考生之所以对完形填空感到头疼，实质上是在平时学习时，课前对课文预习太少，没有真正地、主动地动脑子分析课文；缺乏综合运用语法知识分析句子的能力，缺乏对同类词汇在同义、近义上的比较和应用。要解决这两个问题，就必须在平时学习时，理解掌握每一个语法现象；熟练区分相近似的语法现象以及意义上的差别；熟记会用每一个主要词汇，留意其特殊结构和搭配及特殊词义；辨别、收集、积累同义、近义词及其在不同语言环境中确切的词性、词义和内涵。

例如：1、take, spend, cost 做“花费”讲是同义词，但在用法上各有自己的形式。1) It takes sb. some time to do sth. 2) Sb. spends some time (in) doing sth. 3) Sth. costs sb. some money.

2、宾语的补足语有多种形式：不定式带 to 和不带 to，现在分词和过去分词，名词，介词短语，形容词以及形容词加 to be 等等。那么，有这一语法要求的动词都是哪些动词，有

几大类呢？这里，动词是关键，所以考的是动词。

3、while 做从属连词引导状语从句同做并列连词表示转折对比的不同；when 做连词和副词以及做关系副词的不同用法等。

完形填空所测试的也就是最基本的语法技能和词汇技能。

要做好完形填空，考生还须具备丰富的各科知识和深厚的汉语功底。虽然考生还不能完全用英语的思维方式思考，但可以用汉语的思维来分析英语句型和习惯上的表达。完形填空和单项选择之不同，就在于后者是语法上的，前者是意义上的。也就是说，完形填空是意义填空，语法是辅助性的。因此，平时大量的阅读，一般的生活常识，对不同环境中人物的心理状况和生活、动作习惯的推测，分析事态发展变化的逻辑推理等，都是必不可少的。

例如：You are writing on the desk, when someone comes in. 接下来会发生哪些动作和心态呢？单从你的角度来说，就会有：You look up. You have a look. You raise your eyes. You're in surprised. You're surprised. You are frightened. You don't say a word. You say hello to him. You ask him to sit down. You only have a smile. You sign to him with your hand. You nod him a welcome. You let him out of your room. 等等。

必须根据短文所提供的语言环境、人物身份、事态的演变等来确定最确切达义的选项。这要求每个考生须具备起码的推理常识。总之，考生必须记住：选项是为了文章的句意连贯，然后是语法无误。

近两年高考均是短小的记叙文。要在较少的时间内把握短文的大意，需要注意事件发生的时间、经过、人物及活动、细节性动作。如果读过短文后感到轻松，那选项也就得心应手了，只要注意不选违背生活常规、意义相反、不贴切的选项就行了。尔后，再统读全文，检查意义上是否连贯，核对语法、用词是否准确。一句话，合情理、达义、通顺。

应该说，完形填空和单项选择在难度上是一样的，而实际上完形填空还要简单些。只是考生被那么多的缺空所迷惑，非常紧张而认为很难。

文章的体裁无论是记叙文、说明文、科普小品文，还是人物传记、地理概况、风土人情，都有其规律可寻。首先要看懂短文，别忙着下笔，忙中出乱。

完形填空和阅读理解虽然都是意义上的考查，但完形填空的选项较短，词和短语是基本要素，上下文是选择的依据，达义是选项的标准，语法是检验选项的手段，全文完整是最终的目的。

完成完形填空的选择要从以下几个最基本的角度入手：

1. 从意义上。这是完形填空的目的，也是考查的形式之一。有些选项只考文中的词，看你是否真看懂了短文。一般说来，从意义上可直接断定所要选的项是否正确，当然也取决于考生对短文的理解情况。

2. 从语法上。语法选项是单项选择的目的，但在完形填空中也占重要的地位，因为语法是句子、用词的理论规律。主要注意动词的时态，所谓动词的用法，双重谓语、宾补的几种形式，引导从句的引导词，句子成分间的相互关系，虚拟语气，等等。

3. 从惯用法和固定搭配的角度。主要注意固定的句型、词组、短语动词、短语介词、常在句首做插入语的副词和短语等。

4. 从词汇角度。注意在不同环境中词性的转化，及物不及物动词的用法及搭配，同义词、近义词、反义词的比较，词的内涵和引伸。还要注意不能用汉语来曲解词义，要注意英语的本义。

5. 从逻辑推理上。在看不懂、不理解的情况下，要用排除法来首先排除理解的但不适用的选项，保留虽不理解但可能是正确的项。对于难度较大的说明文，可根据自己的理解、自己所掌握的同类知识来判断下文内容，增强理解能力，提高准确度。

6. 从上下文角度。没有选项的陈述并不等于它无用，并不等于它不影响选项，而恰恰证明正是无项的陈述提供了选项的语言点。一开始选不了的项，可能在文章的结尾，确定了它的意义；而短文的最后一空，可能在句首就暗示了。尤其注意连环项，在一个不长的句子中空缺几个项，项项相牵连，这时要突破最薄弱环节，首先确定其中最最有把握的项，解开这条链。不一定按顺序选项，有的项则需要从下往上选，总之，前后文的每一个字都要留意，都要分析。

7. 从生活常识上。因短文多数为记叙文，生活习惯总是贯穿其中的，在语法无误的情况下，合乎习惯、自然、贴切、一致性、完美性就变得重要了。

以上几点只是选项的最基本的要求和手段。如果碰到特殊的项，一定要多方面入手，多角度考虑，仔细推敲、严格比较，从可靠点引发灵感，开发智力，准确选择。

切记：完形填空是意义填空，排除干扰，使短文意义完整，多读多练，提高判断力。

完形填空的短文近三百字，二十五个项，如把语法归在词类中，则十大词类所占的比重为：动词 10—13，名词 4—5，形容词 3—4，副词 3—4，介词 2—3，连词 2—3，代词 2—2，其他词类偶尔出现。

无论从大处着眼，还是从小处入手，完形填空都不是一个太难的项目。

主 编	杨党辉		
副主编	职会军	原文军	
编 委	王允飞	叶元凯	肖小龙
	张仓庚	杨党辉	郑克俊
	原文军	徐金华	职会军

目 录

英语高考完形填空解题技巧.....	(1)
1. Marie Curie	(1)
2. Uncle Podge	(5)
3. Little Sam in Trouble	(10)
4. A Rich and His Servant	(14)
5. Bike for a Better City	(19)
6. The First Part for Jack	(23)
7. Two Coats	(29)
8. Did You Have A Good Night?	(33)
9. Roger Scott and His Manager	(38)
10. Brain	(42)
11. My Neighbour	(46)
12. Puffins (海鹦) in Hefimaey	(51)
13. A Frightening Parrot	(55)
14. The Beginning of Our Friendship	(60)
15. Mushroom (蘑菇) Poisoning	(64)
16. Americans' Medical System	(69)
17. Aunt Aggie and Pluto	(73)
18. Noah (挪亚) and the Ark (方舟)	(79)
19. Love Chance from the Cat	(85)
20. Equality	(91)

21. A Better Way for Friendship	(97)
22. Columbus's Mistake	(105)
23. Market in English Towns	(111)
24. Einstein and the Driver	(116)
25. Happy Life for Ray	(121)
26. Three Men at the Station	(127)
27. The Most Valuable and Worthless	(131)
28. Half Notes	(136)
29. A Special Visit	(143)
30. Ants	(149)
31. Professor Rudd	(155)
32. Young Abraham Lincoln	(161)
33. Hollywood's success	(168)
34. Wise King—Solomon	(175)
35. April Fool	(181)
36. Whose was It?	(189)
37. Earthquake (地震) and Car Accident	(195)
38. Charles Darwin	(202)
39. Examinations of Two Kinds	(208)
40. A Strange Hole	(214)

1992 年高考完形填空解析

self—Protection	(221)
-----------------------	-------

1. Marie Curie

Marie Curie was born in Poland. Her father was a teacher of physics in a middle school. 1 she was only eleven years old, her mother died. 2 her early childhood Marie loved to study and 3 to become a scientist. Her interest 4 science was encouraged by her father. But 5, Poland was under the dark rule of the old Russia, and women were not 6 to enter its colleges. So Marie 7 to stop her study. In the autumn of 1891, she 8 to enter Paris University.

In her college days, Marie 9 a very simple life and spent every 10 minute in her study. Every evening, she 11 go to study in the library. When the library 12, she would go back to her tiny room and 13 under the faint light of the oil lamp 14 early morning hours. Before long she was top of her class, and 15 a master of mathematics degree. The next year she 16 the degree of master of physics. After graduation she stayed in Paris University, 17 herself to scientific research work.

In 1895, Marie 18 a French scientist named Pierre Curie. The next year the Curies began to 19 on radioactive elements (放射性元素). Several years of hard work 20 great success. In 1902 the Curies in the end 21 it. They

received the Nobel Prize (诺贝尔奖) in physics. But, unfortunately, Pierre 22 in an accident in Paris. Marie was in deep sorrow. 23, she still continued her research work without ^{any} 24. In 1911 she received the Nobel Prize in chemistry. She was the first scientist to receive 25 Nobel Prize in the world.

1. A. Though

C. But

B. Even if

D. When

2. A. By

C. In

B. From

D. Since

3. A. was anxious

C. hope

B. came

D. was ready

4. A. in

C. for

B. and

D. with

5. A. to her surprise

C. later

B. at that time

D. at once

6. A. forbidden

C. agreed

B. expected

D. allowed

7. A. was afraid

C. began

B. ought

D. was forced

8. A. went

C. tried

B. managed

D. had

9. A. took

C. led

B. made

D. accepted

10. A. short

B. possible

- C. saved
11. A. would
C. hoped to
12. A. closed
C. ended
13. A. sleep
C. kept on working
14. A. spending
C. until
15. A. became
C. received
16. A. got to
C. lost
17. A. putting
C. leaving
18. A. met
C. married
19. A. make a research
C. study
20. A. showed
C. lied in
21. A. found
C. invented
22. A. got killed
C. succeeded
23. A. But

- D. important
- B. decided to
- D. could
- B. opened
- D. rested
- B. read
- D. think
- B. during
- D. through
- B. heard from
- D. reached
- B. caught
- D. was given
- B. devoting
- D. enjoying
- B. got to know
- D. loved
- B. look
- D. learn
- B. meant
- D. led to
- B. discovered
- D. recognized
- B. was hurt
- D. ran away
- B. And

24. A. question
C. interest
25. A. two
C. a
- D. Yet
B. sorrow
D. stopping
B. the
D. some

【答案与解析】

解题思路点拨：本文属人物传记。解这类题重点在抓住文章的脉络。即：在不同的时间和地点，发生的不同的事。同时要运用已掌握的语言知识和从文中获取的信息，参考备选答案做出合乎逻辑的判断选择。

1. D. 只有它与主句逻辑通顺。
2. B. 此句表明其志向是从小就立下的。
3. A. 表明其志向。
4. A. 与 interest 搭配使用。表“对…的兴趣”。
5. B. 为后文提供时间背景，且最贴切。
6. D. 与下句所暗示的结果构成最佳逻辑关系。
7. D. 依志向判断，此处表违背意愿。
8. B. 此处表示为实现其志向而做出的努力。
9. C. 与后面的 life 搭配，表“过着…的生活”。
10. B. 用于强调充分利用时间。
11. A. 表示过去的一种习惯。
12. A. 根据下句推断，这儿应表“关门停业”。
13. C. 它表达的意义最为全面。
14. C. 表示动作的终结时间。
15. C. 从后文看，此处表获得学位。