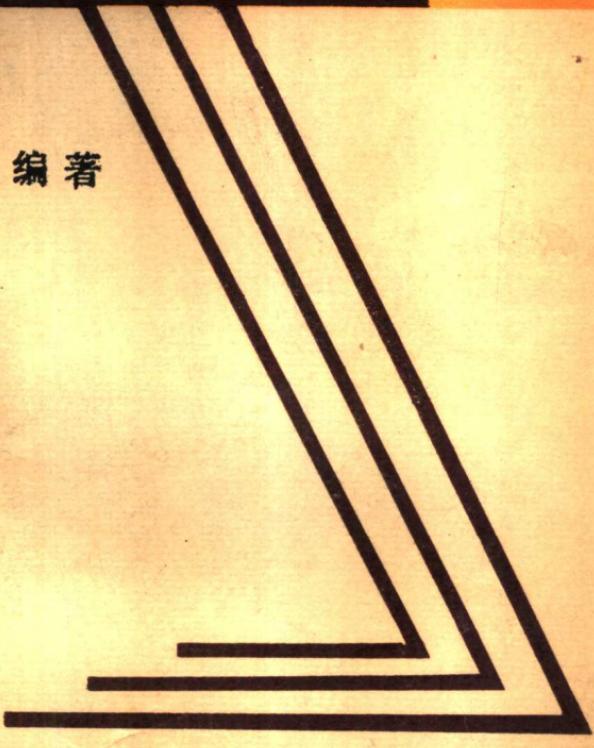


哲学简明读本

黄 鸣 编著



广西人民出版社

哲学简明读本

黄 鸣 编著

广西人民出版社

责任编辑：潘万伦
封面设计：关健康

哲学简明读本

黄 鸣 编著



广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 桂林市印刷厂印刷

*

787×1092 1/32 印张 10.75 字数 249,000

1982年8月第1版 1982年8月第1次印刷

印数：1—82,500册

书号：2113·19 定价：0.79元

基层干部政治理论学习丛书

出版说明

根据党中央的部署，各级干部要在近几年内学习马克思主义三个组成部分的基本理论。高、中级组的教材由中央统一编写。本社这套《基层干部政治理论学习丛书》，是供初级组（县以下干部）学习时作教材用的。本丛书包括：《哲学简明读本》、《政治经济学简明读本》、《科学社会主义简明读本》。为使干部进一步了解党的历史和建党理论，还将增加《中共党史简明读本》和《党的建设简明读本》。在编写过程中，力求结合干部的实际水平，做到深入浅出，通俗易懂，并尽可能将几十年来在革命和建设中的成功经验和失误之处，提到理论高度进行分析，以期达到学以致用、提高思想、改进工作的目的。

目 录

第一章 学一点哲学

一、要学哲学.....	(1)
二、哲学是关于世界观的学问.....	(5)
三、精神和物质的关系问题是哲学的基本问题.....	(7)
四、马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础.....	(13)

第二章 物质和意识

第一节 世界是有规律运动着的物质世界.....	(19)
一、世界是物质的世界，世界统一于物质.....	(20)
二、物质是永恒运动着的，运动是物质存在的方	(28)
三、物质在空间和时间中运动.....	(36)
四、物质的运动是有规律的.....	(42)
第二节 意识是物质的反映.....	(46)
一、意识是物质高度发展的产物.....	(46)
二、意识是客观世界的反映.....	(50)
三、意识对物质有反作用.....	(54)

第三章 认识和实践

第一节 马克思主义的认识论是能动的革命的反 映论.....	(59)
一、唯物主义的认识论是反映论.....	(62)
二、唯心主义的认识论是先验论.....	(63)
三、旧唯物主义认识论的缺陷.....	(66)

四、马克思主义的认识论是能动的革命的反映论…	(68)
第二节 实践是认识的基础	… (70)
一、实践是认识的来源	… (71)
二、实践是认识发展的动力	… (79)
三、实践是检验认识的标准	… (81)
四、实践是认识的目的	… (88)
第三节 认识的辩证过程	… (89)
一、由实践到认识(即由物质到精神)	… (89)
二、由认识到实践(即由精神到物质)	… (99)
第四节 人们对于真理的认识，是一个从相对向绝对 发展的过程	… (106)
一、什么是真理	… (106)
二、绝对真理与相对真理的区别和联系	… (109)
第五节 认识运动的总规律。理论与实践相统一	… (113)
一、认识运动的总规律	… (113)
二、改造客观世界和改造主观世界的统一	… (113)
三、在认识过程的两个飞跃中坚持群众路线	… (116)
第四章 对立统一规律	
第一节 唯物主义辩证法和形而上学的对立	… (119)
一、什么是唯物主义辩证法	… (120)
二、唯物主义辩证法和形而上学的对立	… (121)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	… (129)
一、对立统一就是一分为二	… (130)
二、矛盾的普遍性	… (131)
三、矛盾的特殊性	… (135)
四、矛盾的普遍性和特殊性的关系	… (138)
第三节 主要的矛盾和主要的矛盾方面	… (144)
一、主要的矛盾和次要的矛盾	… (145)

二、主要的矛盾方面和次要的矛盾方面	(151)
第四节 矛盾的同一性和斗争性	(154)
一、什么是同一性和斗争性	(155)
二、同一性和斗争性的关系	(160)
三、同一性和斗争性的结合，推动了事物的发展	(163)
四、矛盾斗争的两种基本形式	(165)

第五章 质量互变规律

第一节 事物是质和量的统一体	(168)
一、事物的质是规定事物本身的东西	(169)
二、事物的量是事物存在的规模和发展的程度	(173)
三、度是事物的质量界限	(177)
第二节 事物的量变和质变是相互转化的	(181)
一、事物的变化采取量变和质变两种形态	(181)
二、由量变到质变，又由质变到量变，是事物发展的普遍规律	(184)
三、在一切工作中必须遵循不断发展论和发展阶段论相统一的原理	(186)

第六章 否定之否定规律

第一节 事物内部存在着肯定和否定的矛盾运动	(191)
一、一切事物都包含着肯定方面和否定方面	(192)
二、事物的发展必须经过否定这个环节	(195)
第二节 否定之否定是事物发展的普遍规律	(200)
一、否定之否定是事物向前发展的规律	(200)
二、否定之否定规律揭示了事物发展是一种波浪式、螺旋式的上升运动	(202)
三、根据否定之否定规律，我们在革命和建设中要有不畏困难挫折的坚韧精神，要有迂回前进的	

策略思想和工作方法 (204)

第七章 唯物主义辩证法的一些基本范畴

第一节 唯物主义辩证法范畴的意义和作用 (207)

一、范畴是反映客观事物的本质联系的认识形式 (208)

二、唯物主义辩证法的范畴是重要的认识工具 (210)

第二节 原因和结果 (212)

一、客观事物普遍存在着因果联系 (212)

二、原因和结果又对立又统一，两者的关系是辩证的 (220)

三、要善于掌握和运用因果关系原理，提高工作水平 (222)

第三节 必然性和偶然性 (224)

一、必然性和偶然性反映了事物出现的状况和发展
的不同趋势 (224)

二、必然性和偶然性既互相区别又互相依存，并在
一定条件下互相转化 (227)

三、正确地掌握和运用必然性和偶然性的原理，在
实践中才能有真正的自由和主动性 (230)

第四节 可能性和现实性 (232)

一、可能性和现实性反映了事物发展过程中的不同
联系 (233)

二、可能性和现实性的关系是对立统一的辩证
关系 (237)

三、在一切工作中要全面地灵活运用可能性和现实
性辩证关系的原理 (239)

第五节 内容和形式 (240)

一、内容和形式是反映构成事物的内在因素和外部
存在方式的一对范畴 (241)

二、内容决定形式，形式又反作用于内容	.....(243)
三、在实践中要善于从实际出发，适应事物的发 展，“抛弃形式，改造内容”，不断前进	.....(245)
第六节 现象和本质	.....(248)
一、现象和本质反映事物内部的真实本性和外部的 表现	.....(248)
二、现象和本质既区别又统一	.....(251)
三、要学会从现象深入本质，引出规律性的东西	.....(253)

第八章 社会基本矛盾（一）

——生产关系和生产力的矛盾

第一节 社会历史发展是一个有规律的客观过程	...(257)
一、社会历史发展是一种不以人的意志为转移的客 观过程	.....(258)
二、物质的生活资料的生产决定整个社会的变化和 发展	.....(259)
三、社会基本矛盾推动社会历史的发展，而社会生 产力则是社会历史发展的最后决定力量	.....(260)
第二节 生产力和生产关系	.....(261)
一、什么是生产力	.....(262)
二、什么是生产关系	.....(268)
第三节 生产关系一定要适合生产力的状况	.....(270)
一、生产力决定生产关系	.....(270)
二、生产关系反作用于生产力	.....(275)
三、生产关系一定要适合生产力发展的状况，是一 条普遍的客观规律	.....(277)
第四节 我国社会主义生产关系和生产力的状况是又 相适应又相矛盾的	.....(282)
一、我国社会主义生产关系具有无比的优越性	.....(282)

二、我国社会主义生产关系同生产力仍然存在着一定的矛盾 (284)

第九章 社会基本矛盾(二)

——上层建筑和经济基础的矛盾

第一节 人类社会是经济基础和上层建筑的统一体 (286)

一、什么是经济基础 (287)

二、什么是上层建筑 (290)

第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系 (293)

一、经济基础决定上层建筑 (294)

二、上层建筑反作用于经济基础 (297)

三、在阶级社会里，社会基本矛盾表现为阶级矛盾
和阶级斗争 (299)

第三节 我国社会主义上层建筑和经济基础又相适应 又相矛盾 (301)

一、我国的社会主义上层建筑是适应社会主义经济
基础的 (302)

二、我国社会的上层建筑的某些环节与经济基础有
矛盾 (306)

第十章 人民群众和个人在历史上的作用

第一节 人民群众是历史的创造者 (310)

一、两种根本对立的历史观 (311)

二、在社会主义社会，人民是国家和社会的主人 (317)

第二节 个人在历史上的作用 (320)

一、人类社会生活必须有权威，杰出个人在历史上
发挥重大作用 (321)

二、无产阶级革命和社会主义建设事业需要有自己
的领袖 (325)

后 记

第一章

学一点哲学

内容提要：学习哲学是干部思想领域的一项基本建设。哲学是关于世界观的学问。物质和精神的关系问题是哲学的基本问题。实事求是的思想路线就是坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。

一、要学哲学

学一点哲学，这是我们干部思想领域的一项基本建设。毛泽东同志语重心长地说：“我劝同志们要学哲学。”“马克思主义有几门学问：马克思主义的哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义——阶级斗争学说，但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想，就省得许多事，也少犯许多错误。”^①这段话，把马克思主义哲学在马克思主义学说中的地位和作用，以及学习马克思主义的重要性和必要性等问题都讲得十分清楚了。

从党的十一届三中全会以后，我们党的工作重点已经转移

^①《毛泽东选集》第5卷第145页。

到社会主义现代化建设上来。我们全体干部都面临着一个重新学习的严重任务。每个干部都要奋发努力，刻苦学习马克思列宁主义、毛泽东著作，学习党、国家和世界的历史，并且学习自己本行工作所需要的理论知识、实际知识、管理知识和技术知识。学习得好不好，将直接影响我们的领导水平和工作水平，直接影响社会主义现代化建设的进程。

在各种学习内容中，一切干部都要学习马克思列宁主义、毛泽东著作，以提高政治理论水平和领导水平。只有坚持以马列主义、毛泽东思想作为一切工作指导思想的理论基础，我们才能坚持社会主义方向，坚持党的领导，坚持人民民主专政，才能把一切工作做好。马克思主义哲学是马克思列宁主义的基础的东西，所以，我们应该把学习马克思主义哲学，确立正确的世界观和方法论，摆在首要的地位。

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》所总结的正反两方面的经验表明，必须认真学习马克思主义哲学，才能真正拨乱反正，把干部的思想统一到党的正确方针、政策和路线上来。建国以来，我们取得了伟大的成就，也犯过严重的错误，主要是左倾错误。从思想路线上说，左倾错误的根源是主观主义。由于指导思想在一些重大的理论和政策上违反了客观规律，违反了实事求是，脱离了实际，脱离了群众，给社会主义革命和建设造成了极其严重的损失。左倾错误的思想、理论在社会上和党内影响很广很深。要彻底拨乱反正，使我们党从左倾错误的影响下转移到正确路线的轨道上来，首先就要重新确立马克思主义的思想路线，即恢复实事求是，恢复辩证唯物主义和历史唯物主义的应有权威。历时一年多的、意义和作用十分重大、并且影响深远的关于真理标准问题的讨论，实质上是一场广泛的马克思主义教育运动，标志着我们党重新确立了马克思主义的思想路

线。十一届三中全会以来的方针、政策和路线就是以这条正确思想路线为理论基础的。我们干部要在政治上和党中央保持一致，即在方针、政策、路线上，在坚持四项基本原则上和中央保持一致，就必须认真学习马克思主义哲学，使自己能够有一条正确的思想路线，以马克思列宁主义的理论为指导，分清正确路线和左右倾错误的是非。有的同志由于受左倾错误的理论和思想影响比较深，所以往往把左倾错误看成是正确的，把正确的东西反而看成是右倾。同时，也有些人把三中全会以来的方针、政策误解或者曲解为就是资产阶级自由化。这两种思想都是错误的。要从根本上解决来自“左”右两个方面的错误思想，必须认真学习马克思主义哲学，用马克思主义的基础理论去批判左倾错误思想以及资产阶级自由化的种种错误倾向。只有理解了党中央的方针和政策的正确性，我们才能够坚定不移地去贯彻执行。过去，我们往往对于一些方针、政策是不是符合实际，是不是符合客观规律，缺乏深刻的理解，或者说很不理解，所以，贯彻执行起来就带有很大的盲目性。办错了事，也不知道错，或者知道错了，却不知道为什么错；办好了事，不知道对在什么地方，有些什么经验。这样，即使上面规定的方针、政策是正确的，在贯彻执行的时候，一遇到风吹草动就容易产生左右摇摆。如果我们能够对党中央的方针、政策在理论上有了认识，那么，才会有坚定的信心，任你风吹雨打，也不会随风转舵，左右摇晃。所以，我们干部学好哲学，对于解放思想，实事求是关系甚大。全党干部都能用马克思主义的立场、观点和方法去观察事物，分析问题，解决问题，党中央的方针、政策和路线的贯彻执行就有了确实的思想保证，社会主义现代化建设就能够顺利前进。总之，我们干部认真学好用好哲学，在新的历史条件下，是一个非常迫切的现实问题。

“我文化水平低，理论的底子薄，哲学难懂，怎么办？”
马克思主义哲学，不是从天上掉下来的，也不是哪个人头脑里产生出来的神秘莫测的东西。马克思主义哲学是马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东等无产阶级革命导师总结了无产阶级革命和无产阶级专政的实践经验，概括了自然科学和社会科学的成就而创立和发展起来的。一句话，它从根本上说，是从生产斗争、阶级斗争和科学实验中来的，讲的都是关系到人类社会实践的最一般最普遍最根本的道理。我们的干部，成年累月都战斗在社会实践的第一线，离不了同生产斗争、阶级斗争和科学实验打交道，有着丰富的实际经验和知识，这是学懂哲学的基本条件之一。特别是，我们许多同志都有了正反两个方面的实践经验，这又是学习哲学的有利条件。所以，从根本上讲，哲学并不神秘，我们能够学懂，不但能懂，而且可以弄通，可以运用，应该提高信心。当然，也并不是说，马克思主义哲学的道理，一学就通，一学就能够运用自如，一点困难也没有，用不着下苦工夫。如果这样讲，那就从一个极端跑到另一个极端去了。哲学所讲的是高度概括了的关于自然界、人类社会以及人的思维活动的最一般的道理和规律，是比较抽象的。同时，在哲学课本中，还使用了不少比较不常见的名词、概念，也是不容易理解和记忆的。这是有困难的一面。那么怎样办呢？好办，下决心学起来就行了。毛泽东同志最体谅我们工农干部的心情。他不但教导我们要学好哲学，还十分关心学习的方法。他说：“可以先看小册子、短篇文章，从那里引起兴趣，然后再看七、八万字的，然后再看那个几十万字一本的书。”^①这是教导我们的学习要由浅入深，由少至多。事实也是这样，只要持之以恒，坚持下去，边学边用，边用边学，

^① 《毛泽东选集》第5卷第145页。

那么，入门并不难，精通也是办得到的，应该有这个决心。

“无限风光在险峰”。马克思讲过，谁要想弄懂他的学说，就得不要被困难所吓倒。他说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。”^①

要使哲学学习得好，学得有趣味，就要理论联系实际。理论联系实际，是我们党历来提倡的学风，也是理论学习的基本方针。我们的哲学不是书斋里的哲学。要让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为广大干部和群众手里的锐利武器。这就必须坚持理论联系实际的方针。理论联系实际，从认识上说是一般和个别结合的问题。要善于把哲学的一般概念和规律，同生产斗争、阶级斗争和科学实验联系起来，同自己的正反两方面的经验联系起来。要把自己正反两方面的经验上升到一般的概念和规律上来认识。能够用哲学的原理和规律联系实际，分析问题，说明问题，解决问题，就能有所收获。有收获就会引起兴趣，就会越学越爱学，就不会感到是个精神负担了。

二、哲学是关于世界观的学问

学哲学，首先碰到的一个问题就是：什么是哲学？许多哲学的参考书里都讲了，哲学是关于世界观的学问。那么，世界观又是什么呢？原来人们生活在世界上，离不开同外界的各种事物打交道，也就是要认识这些事物，并且把这些事物加以改造来满足自己的需要。比如，我们搞农业生产，就得同土地、水流、气候、植物、动物等等打交道，认识它们的特点和规律，从而根据这些特点和规律去改造它们来满足人们的需要。

^①《马克思恩格斯全集》第23卷第26页。

象搞动物、植物的杂交，培育良种等活动，就是明显的例子。在认识和改造外界事物的过程中，人们对于这些事物就产生了一定的看法，开头是对个别的具体事物有一定的看法，随着人们活动范围的不断扩展，活动内容的不断丰富，人们的眼界也逐渐扩大，终于对世界的本质，世界上各种事物之间的联系，人和周围世界的关系，以及人和人之间的关系等问题形成了一个总的看法，这就叫做世界观。人们总是自觉地或者不自觉地被一定的世界观支配着自己的思想和行动的。各种各样的哲学就是从各种各样的世界观出发对自然、人类社会和思维高度概括的学说。通俗点说，哲学只不过是形成了一整套理论的世界观。

哲学所讲的道理，不是关于特殊的具体事物的具体道理，而是人们对于世界上一切事物、对于整个世界的最根本、最一般的道理。因此，哲学和任何一种专门的自然科学和社会科学不同，它所研究的问题，不是仅仅关于世界的某一方面或某一个局部的问题，而是有关整个世界，有关世界的一切事物（包括自然界、社会和人类思维）最普遍的问题。但是，哲学同自然科学和社会科学又有着密切的联系。哲学是自然科学知识和社会科学知识的概括和总结。各种专门的自然科学和社会科学，在各个专门的领域中，探索和揭明了那些事物的特殊的本质和规律；哲学则从其中概括和总结出各种事物的最一般的本质和规律。人们又运用哲学的关于事物的最一般的本质和规律的知识作为思想指导，指引各种专门的自然科学和社会科学去作进一步的深入研究。这就是哲学与各种专门科学互相联系的一面。但是，哲学和各种专门的自然科学和社会科学又有区别。哲学并不代替也代替不了各种专门的自然科学和社会科学。举个例子说，辩证法认为，一切事物都是对立统一、一分为

二的。但至于构成物质的基本粒子的内部是怎样对立统一、一分为二的，这是基本粒子物理学所要研究的事情。辩证法不能代替基本粒子物理学、也代替不了基本粒子物理学去研究这个事情。“四人帮”在哲学和其它专门科学的关系问题上放了不少毒，胡说什么哲学可以代替其他专门科学的基础理论的研究，这实质上是要扼杀其他专门科学的研究，必须彻底批判并肃清其流毒。

那末，哲学都要研究事物的哪些最一般的、根本的、普遍的问题呢？

哲学所要研究的问题是，世界的本质是什么？世界从来就是物质世界，或者在物质世界之前就已经有某种精神力量存在着？世界上的一切事物，是不是处在不断运动、变化、发展的过程中？人们的思想是怎样产生出来的，对客观世界又有什么影响？是什么力量推动人类社会的发展？谁是社会历史的创造者？等等。

三、精神和物质的关系问题是哲学的基本问题

各种各样的哲学对上面的一系列问题作出了种种不同的回答，进行了激烈的斗争。归根到底，斗争的焦点集中在思维和存在即精神和物质的关系问题上。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①这个问题有两个方面：第一个方面是，到底世界的实质是物质还是精神，是物质决定精神，还是精神决定物质？到底物质是第一性的，精神是第二性的；还是精神是第一性的，物质是第二性的？第二个方面是，人们的思想同周围世界的关系是怎样的？人们的思想能不能认识现实世界？总之，如何解

^①《马克思恩格斯选集》第4卷第219页。