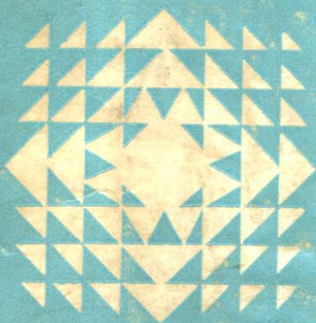


社会主义改革十论



四川人民出版社

社会主义改革十论

责任编辑：罗由沛

封面设计：邱云松

社会主义改革十论

四川省人民出版社出版 (成都盐道街三号)

四川省新华书店发行 宜宾市印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张6.75 字数150千

1986年3月第一版 1986年3月第一次印刷

印数：1—8,300册

书号：3118·309

定价：1.05元

前 言

十一届三中全会以来，我们党纠正“左”的指导思想，坚决地把全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，并且科学地总结了建国以来的经验教训，从我国实际情况出发，积极、稳妥地在经济、政治、社会各个方面进行一系列的改革。社会主义改革使我们国家从经济基础到上层建筑，从农村到城市，都发生了深刻变化。初步的胜利预示着更大的成功。在党的领导下，千百万人民群众正以无比的热情和主动精神投身到这场改革的洪流中来。改革必将使我们的社会主义制度日臻完善，全面推动社会主义现代化建设的胜利发展，创造出具有中国特色的社会主义宏伟工程。

改革的深入发展，要求理论工作者“赶上事件的发展，作出总结，作出结论”（列宁语），给予理论的概括和说明。广大劳动群众和干部从自身的经验中认识到现行体制中的许多弊病要改革，现在正在进行的改革，就是广大干部、群众这种意志的集中表现。我们要把这种对改革必要性的认识提到理论的高度，才能更好地使广大干部、群众在理论上武装起来。全面改革是我国八十年代在社会主义现代化建设进程中出现的新事物。由于改革势将触动体制、机构、制度和作风，触动那些过时的落后的事物，触动某些人的既得利益，因而总会有一些人对改革持消极甚至反对的态度。同时，在改革中必然出现这种或那种问题，有可能因此动摇改革的信

心。如果不能从理论上认清改革的伟大意义，深刻地理解改革的历史必然性，理解它之所以能在实际生活中引起深刻变化的奥妙所在，理解它发展的未来趋势，那么，要保持对改革的高度积极性和勇气是不可能的。如果不对改革实践中出现的新情况、新问题及时进行理论上的总结，提高对改革规律性的认识，那么，要使改革进一步深入也是困难的。

研究改革，不仅是推进改革的需要，而且也是理论本身发展的需要。马克思主义理论只有随着实践的发展而发展才有旺盛的生命力。关于社会主义建设时期改革问题的研究，是马克思主义的重要内容。原先马克思主义主要是关于无产阶级解放的条件和争取社会主义革命胜利的学说，在世界上出现了社会主义国家以后，还包括如何推进社会主义建设的理论，其中关于社会主义建设时期通过改革以推动社会主义事业发展的理论，不能不占居重要的地位。马克思主义理论，如果不研究改革这一社会主义时期的重大实践问题，肯定是没有生命力的。理论战线的工作，必须努力跟上生气勃勃的社会主义改革实践的步伐。

本书即是基于上述考虑而编写的。本书探讨和阐述的主要问题是：社会主义改革的理论依据、现实依据、一般目的、基本条件、系统原则以及几个主要领域改革的理论问题等。这些探讨力图从马克思主义哲学的高度，从理论和实践的结合上，阐明发生在我国现阶段的改革现象。这是一个新的尝试。需要指出的是，在对改革进行理论探讨时，我们坚持独立思考，提出了若干不囿于传统观念的观点，希望能有助于深入思考改革问题，有助于理论工作者的探索和创新。

参加本书编写工作的有：高齐云、刘德福、蒋斌、田丰、王培林、廖晓义、周世田、徐伟新、田宇。由高齐云、

刘德福任主编。

本书在写作过程中，曾经广泛地参阅了国内外关于改革的著作和论文，吸取了其中一些有价值的观点和材料。出于本书体例的考虑，书中在采纳这些观点和材料时，没有注明出处，谨在此表示衷心感谢！

高齐云 刘德福

1985·7·1·于中山大学康乐园

目 录

前 言	(1)
第一章 社会主义改革的理论依据	
一、改革是科学社会主义题中应有之义	(4)
二、改革是社会主义社会基本矛盾运动的客观要求	(10)
三、改革是社会主义制度的自我完善	(15)
第二章 社会主义改革的现实依据	
一、改革是当代社会主义运动的普遍要求	(21)
二、改革是我国现代化事业的迫切需要	(26)
三、社会主义改革的现实可能性	(37)
第三章 社会主义改革的目的	
一、设定社会主义改革目的的方法论原则	(43)
二、现阶段社会主义改革目的的基本内容	(48)
三、社会主义改革目的制约着改革的全过程	(55)
第四章 社会主义改革的系统性原则	
一、社会主义改革的整体性	(61)
二、社会主义改革的结构层次性	(65)
三、社会主义改革的动态性	(68)
第五章 社会主义经济体制改革	
一、经济体制改革的必要性及基本任务	(74)

二、在经济体制改革中需要正确处理 几个关系·····	(80)
三、发挥经济规律整体的作用·····	(94)
第六章 社会主义政治体制改革	
一、政治体制改革的必要性·····	(102)
二、坚持政治体制改革的民主化方向·····	(107)
三、正确处理集权与分权的关系·····	(112)
四、密切党和政府同人民群众的联系·····	(117)
第七章 社会主义改革和观念更新	
一、观念更新的根据·····	(121)
二、观念更新的任务·····	(128)
三、观念更新的标准·····	(138)
第八章 社会主义改革和开放	
一、开放的必要性·····	(146)
二、开放的整体性·····	(154)
三、开放促进改革的机制·····	(163)
第九章 社会主义改革成功的基本条件	
一、正确认识和把握改革发展的前景·····	(172)
二、正确处理改革与坚持的辩证关系·····	(176)
三、尊重客观规律，发挥主观能动性·····	(184)
第十章 做社会主义改革者	
一、社会主义改革者出现的客观必然性·····	(191)
二、社会主义改革者的一般特点·····	(199)
三、如何做社会主义改革者·····	(208)

前 言

十一届三中全会以来，我们党纠正“左”的指导思想，坚决地把全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，并且科学地总结了建国以来的经验教训，从我国实际情况出发，积极、稳妥地在经济、政治、社会各个方面进行一系列的改革。社会主义改革使我们国家从经济基础到上层建筑，从农村到城市，都发生了深刻变化。初步的胜利预示着更大的成功。在党的领导下，千百万人民群众正以无比的热情和主动精神投身到这场改革的洪流中来。改革必将使我们的社会主义制度日臻完善，全面推动社会主义现代化建设的胜利发展，创造出具有中国特色的社会主义宏伟工程。

改革的深入发展，要求理论工作者“赶上事件的发展，作出总结，作出结论”（列宁语），给予理论的概括和说明。广大劳动群众和干部从自身的经验中认识到现行体制中的许多弊病要改革，现在正在进行的改革，就是广大干部、群众这种意志的集中表现。我们要把这种对改革必要性的认识提到理论的高度，才能更好地使广大干部、群众在理论上武装起来。全面改革是我国八十年代在社会主义现代化建设进程中出现的新事物。由于改革势将触动体制、机构、制度和作风，触动那些过时的落后的事物，触动某些人的既得利益，因而总会有一些人对改革持消极甚至反对的态度。同时，在改革中必然出现这种或那种问题，有可能因此动摇改革的信

心。如果不能从理论上认清改革的伟大意义，深刻地理解改革的历史必然性，理解它之所以能在实际生活中引起深刻变化的奥妙所在，理解它发展的未来趋势，那么，要保持对改革的高度积极性和勇气是不可能的。如果不对改革实践中出现的新情况、新问题及时进行理论上的总结，提高对改革规律性的认识，那么，要使改革进一步深入也是困难的。

研究改革，不仅是推进改革的需要，而且也是理论本身发展的需要。马克思主义理论只有随着实践的发展而发展才有旺盛的生命力。关于社会主义建设时期改革问题的研究，是马克思主义的重要内容。原先马克思主义主要是关于无产阶级解放的条件和争取社会主义革命胜利的学说，在世界上出现了社会主义国家以后，还包括如何推进社会主义建设的理论，其中关于社会主义建设时期通过改革以推动社会主义事业发展的理论，不能不占居重要的地位。马克思主义理论，如果不研究改革这一社会主义时期的重大实践问题，肯定是没有生命力的。理论战线的工作，必须努力跟上生气勃勃的社会主义改革实践的步伐。

本书即是基于上述考虑而编写的。本书探讨和阐述的主要问题是：社会主义改革的理论依据、现实依据、一般目的、基本条件、系统原则以及几个主要领域改革的理论问题等。这些探讨力图从马克思主义哲学的高度，从理论和实践的结合上，阐明发生在我国现阶段的改革现象。这是一个新的尝试。需要指出的是，在对改革进行理论探讨时，我们坚持独立思考，提出了若干不囿于传统观念的观点，希望能有助于深入思考改革问题，有助于理论工作者的探索和创新。

参加本书编写工作的有：高齐云、刘德福、蒋斌、田丰、王培林、廖晓义、周世田、徐伟新、田宇。由高齐云、

刘德福任主编。

本书在写作过程中，曾经广泛地参阅了国内外关于改革的著作和论文，吸取了其中一些有价值的观点和材料。出于本书体例的考虑，书中在采纳这些观点和材料时，没有注明出处，谨在此表示衷心感谢！

高齐云 刘德福

1985·7·1·于中山大学康乐园

第一章 社会主义改革的理论依据

近几年来，十亿神州兴起了一场伟大的改革浪潮，席卷广大农村和城市，汹涌澎湃，势不可当。这是中国历史上前所未有的伟大改革，是社会主义新时期进行的深刻革命。我们处在这样一个伟大改革的历史潮流面前，如何才能紧跟上改革的时代，使自己成为社会主义新时期的改革者呢？对于每一个关心改革和立志改革的人来说，眼前应该身体力行的事情很多，但是，有一个根本的问题，就是要自觉树立马克思主义的改革观，从理论上懂得社会主义社会为什么要改革？社会主义社会改革的性质是什么？其目的又是什么？如此等等。从思想上弄清这些问题，有助于我们自觉地投身到改革的潮流中去，也才能在改革中义无反顾，勇往直前，不断迈出新的步伐。

一、改革是科学社会主义题中应有之义

自从党的十一届三中全会提出改革的任务，随之在我国各个领域、各条战线、各个地区、各个部门逐步进行改革以后，一些西方资产阶级人士说什么这是“抛弃了传统的马克思主义的社会主义。”我们国内的一些同志也提出这样的疑问：改革是不是有背离马克思主义的社会主义之嫌？这个问题，

实际上是一个关于改革有没有马克思主义理论根据的问题，以及怎样看待马克思主义理论的问题。因此，我们有必要来考察一下马克思主义经典作家对科学社会主义理论的态度及其实践。

科学社会主义创始人马克思和恩格斯以毕生精力对资本主义社会进行过最确切、最缜密和最深刻的研究，可是他们在涉及未来共产主义社会时，却只是限于指出一个大概的轮廓和方向，而不愿意规定未来社会的细节，或者回答未来实施社会主义的具体步骤。列宁指出，科学社会主义其实从未描述过任何未来的远景，它仅限于分析现代资本主义制度和研究资本主义社会组织的发展趋势，如此而已。例如，《资本论》这部科学巨著，对未来只提出一些最一般的暗示，它只考察未来的制度所由以长成的那些现有的要素。马克思恩格斯所以采取这种态度，是因为他们一向认为，“共产主义不是学说，而是运动。它不是从原则出发，而是从事实出发。”^①

正因如此，他们一向反对对未来提出无根据的预言，这也是科学社会主义创始人所持的实事求是精神的具体体现。早在马克思主义孕育的时候，马克思就庄严宣告：“新思潮的优点就恰恰在于我们不想教条式地预料未来，而只是希望在批判旧世界中发现新世界。”“不是推断未来和宣布一些适合将来任何时候的一劳永逸的决定”。^②1872年，德国小资产阶级政治家、蒲鲁东主义者米尔柏格博士曾向恩格斯提问：无产阶级夺取了政权以后，如何实施对经济的社会主义改造，是采取暴力的强制手段，还是用分期赎买方式进行？

^①《马克思恩格斯全集》第4卷，第311页

^②《马克思恩格斯全集》第1卷，第416页。

恩格斯断然拒绝回答，他说：“企图预先回答和针对一切可能场合来回答这个问题，那就是制造空想，这种事情我情愿让别人去做”。^① 1881年2月，针对荷兰社会民主党人打算把“假使社会党人取得政权，为了保证社会主义的胜利，他们在政治和经济方面的首要的立法措施应当是什么”这一问题，提交即将召开的苏黎世国际社会党人代表大会讨论时，马克思在一封信中明确指出，这个问题，“在我看来是提得不正确的。在将来某个特定的时刻应该做些什么，应该马上做些什么，这当然完全取决于人们将不得不在其中活动的那个特定的历史环境。但是，现在提出这个问题是虚无缥缈的，因而实际上是一个幻想的问题，对这个问题的唯一的答复应当是对问题本身的批判。”^② 1893年5月，法国《费加罗报》记者访问恩格斯，问德国社会民主党人给自己提出的最终目标是怎样的？恩格斯回答说，“我们是不断发展论者，我们不打算把什么最终规律强加给人类。关于未来社会组织方面的详细情况的预定看法吗？您在我们这里连它们的影子也找不到。”^③ 这个谈话是记者记述的，恩格斯在几天后写信给左尔格时曾谈及此事，认为记者的叙述“有缺陷”，“有些走样”，但是“总的意思是表达得正确的。”^④ 马克思恩格斯不但自己不做无根据的预言，而且也反对别人那样做。1891年一位德国青年理论家康·施米特计划写一本关于“向共产主义社会的过渡阶段”的一般理论著作，恩格斯诚恳地劝他认真考虑不要匆忙做出什么结论。恩格斯认为，“这是

①《马克思恩格斯全集》第2卷，第545页

②《马克思恩格斯全集》第36卷，第154页。

③《马克思恩格斯全集》第22卷，第628—629页。

④《马克思恩格斯全集》第39卷，第71页。

目前存在的所有问题中最难解决的一个，因为情况在不断地变化。例如，随着每一个新托拉斯的出现，情况都要有所改变；每隔十年，进攻的目标也会全然不同。”^① 恩格斯要他把这个写作计划无限期地推迟下去。

科学社会主义创始人从来反对把科学社会主义理论当作僵死的教条，不论是在理论宣传教育方面，还是在实践活动的应用方面都是如此。1887年1月恩格斯在写给当时的美国社会主义者弗·凯利——威士涅威茨基夫人的信里说：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。愈少从外面把这种理论硬灌输给美国人，而愈多由他们通过自己亲身的经验（在德国人的帮助下）去检验它，它就愈会深入他们的心坎。”^② 科学社会主义理论不会自发产生，也不能自流传播，而当这一理论经马克思和恩格斯创立后，通过各种媒介，从外部灌输给各国无产阶级，是必不可少的。但是，决不意味着可以原封不动地硬灌，而必须使人们通过自己亲身经验来认识革命理论，接受革命理论，使革命理论“深入他们的心坎”，变成他们坚定的信心和崇高的理想，并自觉为之奋斗。至于在实践活动中应用革命理论，就更是如此。马克思恩格斯曾再三明确地说：他们的“整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^③

科学社会主义创始人这种对科学社会主义的态度，反映了他们彻底的唯物主义立场。正因为他们彻底的唯物主义

①《马克思恩格斯全集》第38卷，第123页。

②《马克思恩格斯选集》第4卷，第460页。

③《马克思恩格斯全集》第39卷，第406页。

者，所以，与空想社会主义思想家们从“理性”出发不同，他们是在批判地继承人类文化遗产，总结无产阶级解放运动的历史经验的基础上创立科学社会主义学说的，并且随着实际运动的发展而发展自己的理论。1886年，恩格斯在给英国费边社的领导人之一爱德华·皮斯的信中写道：“无论如何应当声明，我所在的党没有提出任何一劳永逸的现成方案。我们对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法，是从历史事实和发展过程中得出的确切结论；脱离这些事实和过程，就没有任何理论价值的和实际价值。”^①马克思恩格斯从《共产党宣言》到尔后的一系列著述，正是不断地总结1848—1851年欧洲革命、巴黎公社等革命实践经验，依据社会主义运动的“发展过程”，而逐步地建立和完善其理论体系的。

历史总是生动地向前发展的，社会主义社会也是不断向前发展的。科学社会主义学说既然是以历史事实为根据，它必然是发展的学说。恩格斯在1890年8月写给德国社会活动家伯尼克男爵的一封信里谈到：“我认为，所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”^②社会主义运动本身是一个有广大群众参加的运动，它的科学社会主义学说必然要随着社会主义运动的发展而发展，而不是凝固不变的。在这个发展过程中，将根据实践不断总结新经验，不断充实和丰富科学社会主义学说的理论内容；并将随着时间的推移，对原有的某些结论也会有所扬弃。

实践一再证明，凡是尊重“历史事实”和“发展过程”

①《马克思恩格斯全集》第36卷，第419页。

②《马克思恩格斯全集》第37卷，第443页。

的无产阶级解放运动，就会得到成功；相反，凡是单凭主观臆想或墨守陈规的，无不遭到挫折与失败。科学社会主义学说的“理论价值和实际价值”，就是这样在实践中不断得到证明的。环顾今日世界，单一的社会主义模式早已成为社会主义发展的障碍，多样性发展的社会主义却在冲破种种束缚，显示出强大的生命力，这已成为不可逆转的历史潮流。这是因为，客观世界是以其多样的差别性和发展的变动性而存在的。俄国不同于西欧，中国又不同于苏联，就是在同一个国家内，因民族、历史、文化、环境诸条件的不同，在应用革命理论方面，也要依条件的差别而有所不同。同时，任何理论，包括科学社会主义学说，都有它产生的时代烙印。马克思、恩格斯既不可能对世界上所有的国家一一做出详尽具体的分类规定，更不可能“后知五百年”预见到未来历史的所有发展变化，而只能提出最基本的一般原则。因此，如果以教条主义态度对待科学社会主义理论，那是完全违背这一理论的基本精神的。

简言之，科学社会主义创始人一方面没有为我们提供建设社会主义的现成的具体模式，另一方面，他们从来不把自己的学说当成束缚后人进行革命和建设的教条。按照他们的学说和教导，至为重要的是尊重实践，在坚持科学社会主义原则的基础上，从实践中善于思考，勇于探索，敢于创新，不断丰富和发展科学社会主义。可见，听取实践的呼声，搞社会主义改革，根本不存在什么背离马克思主义的社会主义的问题，它正是科学社会主义的题中应有之义。