



杜效明  
主编

互通式

中学英语教程

(配磁带一盒)

# 口语

## 高中英语

## Senior Oral English

高三

- 本书由人民教育出版社外语室英语组审订
- 包括中学交际英语的各种测试和竞赛题型
- 融语言点、知识点和文化背景于一体
- 贴近广大中学生的学习和生活经历
- 注重交际能力和语言素养的训练与提高
- 紧扣教学大纲和现行教材内容



# Senior Oral English

## 高中英语口语

高三

主 编 杜效明

副主编 谢余良 包文敏

编著者 张桂英 俞思梅

赵 杰 张俊森

审 订 人民教育出版社外语室英语组

安徽科学技术出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高中英语口语. 高三/杜效明主编. --合肥:安徽科学技术出版社,2000.1

ISBN 7-5337-1931-X

I. 高… II. 杜… III. 英语课-口语-高中-教学参考资料 N.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 52670 号

\*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路1号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

电话号码:(0551)2825119

新华书店经销 合肥东方红印刷厂印刷

\*

开本:787×1092 1/16 印张:7.25 字数:175千

2002年7月第4次印刷

印数:6 000

ISBN 7-5337-1931-X/G·314 定价:7.00元

(本书如有倒装、缺页等问题,请向本社发行科调换)

## 厚积薄发，从“说”突破

众所周知，学习一门语言应从“听”、“说”开始，把口语训练作为语言学习的起点和突破点。随着语言输入和输出量的不断增加，学习进程的不断推进，逐步培养和提高“读”、“写”等能力。任何人学习语言（无论是母语还是外语），都应遵循这一基本规律。

口语是人们交流思想、传递信息以及日常交际最基本和最常用的方式。在中学英语教学中，“听”、“说”、“读”、“写”始终是学生必须掌握的四大技能。以具体设置的情景和专题对话进行口头交流，让学生自觉进入“说”的角色，无疑是训练口语交际能力的重要形式，既把握英语教学和考试改革的导向，又顺应素质教育的发展趋势。另外，四大技能之间既有区别，又有联系，强调“说”字领先，不仅符合英语习得的内在客观规律，还能促进和带动“听”、“读”、“写”以及“思维”等相关能力的同步提高。

**以“说”练“听”** “说”是语言的输出（表达）方式，“听”是语言的输入（吸收）方式。在人们日常口头交流中，“说”与“听”大多相伴相随，有人“说”就有人“听”，谈话者只有“听”懂别人的话，才能产生“说”，从而使相互交流顺利进行。因此，在“说”的同时可以连带训练听力。

**以“说”带“读”** 在阅读过程中，当我们将文本“说”出声时，即为“朗读”，反之，则为“默读”，即通常所说的“阅读”。口语训练对阅读训练的积极影响是显而易见的：“说”的遣词造句与谋篇布局大多从阅读中汲取养分，有时“说”的内容在某种程度上也从阅读中来，比如：口头回答、课文复述、读后感想等。因此，具备良好的阅读功底，对“说”得好大有帮助。所以，加强口语训练能够有效地促进学生的阅读。

**以“说”助“写”** “说”与“写”同是语言的输出（表达）方式，彼此间的关系更为密切：“说”是信息的口头表达，“写”是信息的

书面表达，而且“写”还可以看成是写作者在心里“默说”的过程，可见，流利的“说”往往能促成流畅的“写”。“写”之前的“说”能为作文启发构思、理清思路、拓宽思维。因此，可以认为口语训练为写作进行了有效的铺垫，是写作的助跑器和催化剂。

**以“说”促“思”** 语言与思维的关系非常密切：语言是思维的载体，思维靠语言来表达，这就决定了思维训练必须通过语言训练来实现。口语表达是思维活动最直接和最迅速的反映，由此可见，口语训练本身就是最好的思维训练方式。通过口语训练，不仅能有效地培养和训练学生思维的敏捷性、条理性、准确性和灵活性，而且还能增大思维训练的密度，提高思维的活力与效率。

英语作为一门工具学科，在全面培养四大技能的基础上，强化口语交际能力的训练，无疑是教学与考试改革由“知识立意”向“能力立意”逐步转变的突出体现。目前，由于诸多的原因，“说”在中学英语教学实践中尚未获得足够的关注。随着社会的不断进步以及素质教育呼声的日益高涨，口语训练及交际能力的培养与提高将会受到越来越广泛的重视。本套读物的适时推出，必将会使广大学生更加充分地认识到口语交际能力对其未来的可持续发展的重要性，进一步树立与强化英语习得厚积薄发，从“说”突破的先进理念，优化英语学习的方式方法，切实提高英语学习的效率与回报，真正走出一条通向成功的快捷之路。

**出版者**

# 前 言

本套读物以培养、提高中学生的口语交际能力为宗旨，依据教育部最新制订颁发的《国家英语课程标准》，紧扣中学英语教学新大纲和新教材，将课本中较为零散的交际用语归纳、整合成具有系统性、梯次性、包容性和拓展性，且和教材同步的，适合教学、训练与测试的完整体系。本套读物充分体现了强化口语训练的设计思想，紧密围绕当代中学生关心和感兴趣的话题，以场景和专题对话为主线，营造真实的交际语境，将口语训练和文化背景知识相结合，使学生在掌握口语交际能力的同时，在潜意识里加深对平时所学的词汇、语言点、知识点的印象，进一步巩固和拓宽课堂所学的知识。

本套读物按初中和高中年级设置成六册。初中内容包括节假日、电视、电影、购物等；高中内容包括成长经历、学习方法、生活习惯、趣味爱好、娱乐休闲等。本套读物题材多样、涉及广泛；内容新颖、生动有趣，极具时代感；语言地道规范、精练实用；语言素材贴近现今中学生的日常学习和生活经历，颇具切身感与亲和力。

各书每单元内容包括以下几个部分：

**对话** 设计真实的、生活化的交际语境，通过学生感兴趣的交际话题来安排每篇对话，为学生提供真实、实用的交际素材，培养学生在各种场合用英语叙述、交谈和讨论等交际能力。

**注释** 对生词及其词组、对话句子中的重难点、常用口语句型及其用法要点等，均给予精准的注释和必要的说明。

**多种表达方式** 各书依据英语固有的语言习惯，给出地道规范的典型表达方式，辅以口语表达的多种常用句型，使学生举一反三、触类旁通，准确掌握口语表达的多种方式，并在实践中灵活应用，激发学生用口语交流的强烈愿望。

**文化背景** 语言是文化的载体。不同文化背景的语言，有其特定

的表达、思维方式以及交际语用要点。在口语交流中，交际场合、人际关系、礼仪习俗、价值观念等方面的差异，最容易引起跨文化交际的障碍与误解。各书广泛介绍英美国家的文化背景知识，详细阐述跨文化交际会话中的注意要点，使学生在交际中尽量避免语用失误，运用语言更加得体。

**练习** 各书的练习依据大纲要求和口语特点来设置，具有针对性和实用性，并在教学中反复使用，成效显著。为了帮助学生复习迎考和参加口语竞赛，各书的练习亦突出实战性：具有较高的大纲词汇覆盖率 and 常用词汇重现率，突出重点口语句型的操练，包容中学交际英语的各种测试和竞赛题型，覆盖大纲规定的交际用语全部项目。本套读物刻意强调训练，无疑是想说明：口语交际能力只有通过持之以恒的练习，经过由量变到质变的过程，最终才能全面提高。

本套读物吸收了当代最新的英美口语教材之精华，并根据我国中学英语教学的现状编写，切实将内容的科学性和规范性，知识的系统性和层次性，形式的多样性和趣味性融为一体。

**本书由人民教育出版社外语室英语组审订。**

本套读物是“互通式”中学英语实验系列教材之一，可供广大中学生和英语教师在日常教学中配合课本同步使用，亦可作为口语学习的专用教材，还能作为中学生参加口语测试和演讲竞赛的辅导读物。读者朋友既可对号入座、按需选用，也可循序渐进，拾阶而上。全套读物配有六盒高质量的录音磁带（每书一盒），朗读者均是外籍专家，其发音标准规范、吐字清晰准确、语音流畅悦耳、语调抑扬顿挫。读者朋友若能充分利用各书的文字材料和录音磁带，遵循一定的学习步骤，经过一个阶段的勤学苦练，“聋哑英语”的痼疾必会得到根治，口语交际能力定会得以全面提高。

**作 者**

# 目 录

## contents

Unit 1	What's your favourite channel?	1
Unit 2	At the airport	7
Unit 3	A very pleasant trip	14
Unit 4	At a restaurant	20
Unit 5	A birthday gift	28
Unit 6	I like the plum blossom	35
Unit 7	Asking for information	41
Unit 8	Drop in any time you feel like it	48
Unit 9	Making an appointment	54
Unit 10	Have a good day	61
Unit 11	Zip code and area code	67
Unit 12	I'd like a job in the open air	72
Unit 13	What time should I arrive for a dinner party?	77
Unit 14	Looking for an apartment	83
高考英语对话题型练习		88
Key to the Exercises		100



# Unit 1 What's your favourite channel?

## I. Dialogues

### Section 1

- A: Mr. Wang, look at the big round iron tank over there. Is it a sea lab?  
B: I think so. Scientists can stay in it for weeks and watch the sea creatures at close quarters.  
A: I wouldn't like to work in a sea lab. It must be very dull.  
B: I don't quite agree with you, Mr. Brown. The deep sea must be wonderful world to explore.  
A: Is that a new kind of diving device?  
B: I think so.  
A: Were all the exhibits here made in China?  
B: Yes, every single one.  
A: I must say your industry is developing rapidly.  
B: I'm afraid we must be leaving now, Mr. Brown. The exhibition closes at 5. It is already five to.

### Section 2

- A: Which channel are you going to watch on Saturday evening?  
B: Channel 5. There is an important match on. The future of our football team depends on it.  
A: I am tired of hearing about it. The cup is always difficult to win.  
B: What's your favourite channel?  
A: The Movie Channel. Do you like watching films?  
B: I'm not sure if I do or not, but sometimes if a film is good, I enjoy seeing it.

## I. Vocabulary

- 1 iron ['aɪən] *n.* 铁  
2 tank [tæŋk] *n.* (盛液体或气体的) 大容器; 坦克; 罐, 箱

- 3 creature ['kri:tʃə] *n.* 生物; 动物
- 4 at close quarters 接近地, 逼近地
- 5 dull [dʌl] *a.* 沉闷的, 单调的
- 6 explore [iks'plɔ:] *vt.* 探索, 勘探
- 7 device [di'vaɪs] *n.* 仪表, 装置, 器件
- 8 exhibit [ig'zɪbɪt] *n.* 展览品 *vt.* 展出
- 9 single ['sɪŋɡl] *a.* 单一的, 单个的
- 10 industry ['ɪndəstri] *n.* 工业
- 11 rapidly ['ræpɪdli] *ad.* 快, 迅速
- 12 channel ['tʃænl] *n.* 频道
- 13 cup [kʌp] *n.* 奖杯, 优胜杯
- 14 favourite ['feɪvərɪt] *a.* 最喜欢的

## I. Notes to the Dialogues

1. Is it a sea lab? 它是海下实验室吗?

lab 是口语, 它是 laboratory 的缩写形式。a sea lab = an undersea lab.

2. I think so. 我想是的。

I think so 是直接“赞同”(或同意), so 是代词, 代替上面所提到的内容。

3. Scientists can stay in it for weeks and watch the sea creatures at close quarters. 科学家们能在海下实验室呆几周, 很近地观察海洋里的生物。

creature (= a living person or animal): 生物(人或动物)。指人时常含有爱怜或轻蔑等感情色彩。如:

a lovely creature (= a beautiful woman): 美女;

a poor creature (= a contemptible person): 可怜的人;

a good creature (= a kind-hearted person): 善良的人。

英语中还有 animal 和 beast 也是指“动物”, 而 animal (= any living thing that can feel and move about) 是动物的总称, 包括人、兽、鸟、虫等, 是区别于植物而言, 但通常用于指人类以外的动物。在有些用法中, 这个词不包括鸟类、鱼类、昆虫等生物。例如:

Men, dogs, birds, flies, fish and snakes are all animals. 人、狗、鸟、蝇、鱼和蛇都是动物。

The king often rode into the forest with some friends to shoot animals. 国王常和一些朋友一起骑马到森林打猎。beast (= four-footed animal): 四足动物、野兽, 它也可指牲畜, 如马、牛、狗等供骑乘或驱使的动物, 也可指凶残的人或令人讨厌的人。例如:

When they heard that an elephant was passing by, the six blind men asked the driver to stop the beast so that they could have a “look”. 当六个瞎子听说有一头象正在路过的时候, 就请求赶象的人让这头巨兽停下来, 以便他们能“看一看”。

They hate that beast of a foreman. 他们恨那可恶的工头。animal 是常用词, beast

常用于寓言中。

4. I wouldn't like to work in a sea lab. 我不愿在海底实验室工作。

wouldn't 表示委婉的否定。

5. It must be very dull. 那一定非常枯燥。

must 表示推测，具有较大的可能性。

6. I don't quite agree with you. 我不完全同意你的意见。

agree 可以与好几个介词连用，其意义要根据上下文来定。

①涉及讨论的题目，用 agree about。例如：

They never agree about politics. 关于政治问题，他们总是意见不一致。

②要确定一件事情，用 agree on。例如：

The two sides have agreed on the date of negotiations. 双方商定了谈判日期。

③涉及人、意见、想法、分析、解释等，用 agree with。例如：

I agree with her. 我同意她的意见。

I quite agree with what you say. 我很同意你所说的。

④涉及提议、建议，用 agree to。例如：

He agreed to my proposal. 他已同意我的提议。

Do you agree to this arrangement? 你赞成这个安排吗？

7. I must say your industry is developing rapidly. 我要说你们的工业发展迅速。

注意：must 在这里并不是表示推测，而是“必须”的意思。

8. I'm afraid we must be leaving now. 恐怕我们该离开这儿了。

afraid 是形容词，后面可跟动词不定式，也可跟 of + 名词/动名词或从句，意义上大致相同。如：“她怕死”可以译成：

She is afraid to die.

She is afraid of death.

She is afraid of dying.

She is afraid that she will die. 但在口语中，I am afraid 的说法已与“怕”无关，而变成一种委婉的言辞了。例如：

I'm afraid I can't help you. 很遗憾，我不能帮助你。（婉转地拒绝）

—Will you go with me? 和我一起去好吗？

—I'm afraid I can't. 我恐怕不能去呀。（避免决断的语气，事实上“不能去”）

9. It is already five to. 已经是差五分五点了。

上一句说：The exhibition closes at 5. 所以这里的 five to 是 five to five 的省略形式。

10. Channel 5. 第五频道。

中央电视台第五频道是体育节目频道。

11. I am tired of hearing about it. 我讨厌听到足球。

tired 在这里不是“累”的意思，而是“厌烦”、“讨厌”的意思。例如：

be/get tired of sb./sth.：对某人（或物）感到厌烦。

be/get tired of doing sth.：做某事做厌了。

I got tired of reading. 我读书读厌了。

12. What's your favourite channel? 你最喜欢哪个频道?

favourite 在这里是形容词,意思是“特别喜爱的”。它也可以作名词用,意思是“特别喜爱的人或物”、“宠儿”、“心腹”。

13. I'm not sure if I do or not, but sometimes if a film is good, I enjoy seeing it. 我无法确定是否喜欢,但有时如果电影很好,我还是喜欢看的。

I'm not sure ...常用在较委婉的客套语中表示“不愿”、“不想”、“无法确定”等意思。

## IV. Additional Expressions

英语口语中,怎样回答对方的问话呢?一般可以分为确切的回答和不十分确切的回答。确切的回答就是绝不含糊地回答;而不十分确切的回答较委婉,有时是为了避免决断的语气,有时是想婉转地告诉人以不好的消息或拒绝的话语。

### 1. 确切的回答

Oh, yes! 啊,是的。

Of course. 当然。

Exactly. 正是,不错。

Surely. 的确。

Quite so. 正是。

Just so. 正是。

Yes, certainly. 是的,当然啦。

That's all right. 那十分好。

That's splendid. 那很好。

That's correct. 正确。

You are quite right. 你非常正确。

I quite agree with you. 我十分赞同你。

I'm sure. 我肯定。

That's true. 那是对的。

That's right. 那是对的。

That'll do. 行了。

That's just what I was thinking. 那正是我一直在考虑的事。

That's my opinion, too. 那和我的意见一样。

There's no doubt about it. 那是不容置疑的。

OK. 好吧;行;对。

No. 不,不行。

That's won't do. 那不行。

No, that's wrong. 不,错了。

No way! 不可能!绝不可能!

That's impossible. 那是不可能的。

I can't agree. 我不同意。

No, I'm not. 不, 我不是。

## 2. 不十分确切的回答

Perhaps. 或许, 大概。

Very likely. 大概是这样。

I think so. 我想是如此。

If you like ... 如果你愿意……

I'm not sure I agree. 我无法确定我同意。

I'm afraid I can't agree. 我恐怕不能同意。

Oh, I don't know. 哦, 我不知道。

Yes, but I think ... 是的, 但是我认为……

I see your point, but ... 我明白你的意思, 但……

I see what you mean, but I still think ... 我明白你的意思, 但我仍然认为……

I may be wrong, but, I thought ... 我也许是错的, 但是, 我认为……

Maybe, but don't you think that ... 也许, 但是你难道不认为……

I didn't quite follow what you were saying about. 我不明白你在说什么。

That's not quite what I meant. 那本不是我的意思。

I don't quite see what you mean, I'm afraid. 我恐怕不完全明白你的意思。

No, it's not necessary. 不, 不必。

No, there's no need for you to come. 不, 你不必来。

I doubted if/whether the story was true. 我怀疑这故事是否真实。

## V. Practice and Exercises

一、完成对话: 根据对话内容, 从对话后的选项框中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余项。

A: Isn't there anyone at home?

B: I'll knock again, Nancy. Everything is very quiet. 1

A: 2 Jim invited us to lunch. Would you please look through the window, Peter?

B: 3 Let me see.

A: 4

B: Nothing at all.

A: Let's try the back door, 5

B: Good idea. Look! Everyone's in the garden.

- A. will you?
- B. Can you see anything?
- C. Certainly.
- D. I'm sure there's no one at home.
- E. shall we?
- F. But that's impossible.
- G. I see.

二、补全对话：下面是约翰（对话中简称 J）与他的老板格林先生（对话中简称 G）谈论电视的对话。请根据上下文在每一空白处填上适当的句子或词语，使对话意思完整并正确。

J: I'm staying in tonight. 1 ?

G: Of course, you can. What's on?

J: 2 . 3 ?

G: Yes, there is a guide in the newspaper. Here you are. It'll tell you tonight's programmes.

J: Thank you. 4 ?

G: Well, I always watch the *News at Ten* and then mostly sport. I never miss the football match.

J: Perhaps there's not much sport on tonight. I'd like to watch the news.

G: That's OK by me, but why not 5 now? You can see what you like.

J: 6 .

三、编写对话：根据下面的提示，编写一段对话（字数 100 个左右）。

玛丽、安娜、凯特在询问彼此的兴趣和爱好。安娜喜欢看英语书，凯特喜欢看法语书。安娜喜欢跑步；玛丽喜欢爬山，说爬山有好处；凯特不太确信自己是否喜欢爬山，但她说她喜欢打篮球，因为打篮球有趣。玛丽同意凯特的观点，同时还说道：打排球也很有趣。安娜说她非常喜欢游泳。

## Unit 2 At the airport

### I . Dialogues

#### Section 1

A: The time has come to say goodbye.

B: So soon. It seems as if you just got here.

A: I feel that way, too, but all good things must come to an end, they say.  
It's very kind of you to come and see me off.

B: Oh, there's the departure bell.

A: I'm afraid I must be going now. Thank you for everything you've done  
for me while I've been here.

B: Oh, I've done nothing, Jenny. Give my best regards to your parents.

A: I'll do that. Thank you again for coming.

B: Don't mention it. Goodbye, Jenny. I wish you a very pleasant and safe  
journey home.

A: Goodbye, Jane.

#### Section 2

A: Excuse me. Are you Mr. White from Australia?

B: Yes, I am.

A: I'm your interpreter. May I introduce you to Mr. Zhang of China Interna-  
tional Travel Service? (to Zhang) This is Mr. White from Australia.

B: How do you do, Mr. Zhang?

C: How do you do, Mr. White? Welcome to China.

B: Thank you. It's a pleasure to have an opportunity to visit Beijing.

C: The pleasure's all ours. Well, I think you must be tired after flying sever-  
al hours.

B: Oh, no, I am not tired at all. The service on the plane was excellent and  
I had a very pleasant journey.

C: I'm glad to hear that, Mr. White. Shall we go to the waiting-room for a  
short rest before going through the formalities?

B: That's a good idea.

## I. Vocabulary

- 1 departure [di'pɑ:tʃə] *n.* 离开, 出发
- 2 regard [ri'gɑ:d] *n.* 关心; (复数) 问候
- 3 mention ['menʃən] *vt.* 提及, 说到
- 4 safe [seɪf] *a.* 安全的
- 5 journey ['dʒə:ni] *n.* 旅行, 旅程
- 6 interpreter [in'tə:prɪtə] *n.* 译员
- 7 international [ˌɪntə(:)'næʃənəl] *a.* 国际的
- 8 travel ['trævl] *n., vt. & vi.* 旅行
- 9 service ['sə:vɪs] *n.* 服务 (机构)
- 10 pleasure ['pleʒə] *n.* 愉快, 高兴
- 11 opportunity [ˌɒpə'tju:nɪti] *n.* 机会
- 12 pleasant ['pleznt] *a.* 愉快的
- 13 formality [fɔ:'mælɪti] *n.* 正式手续 (常用复数)

## II. Notes to the Dialogues

1. The time has come to say goodbye. 是 (向你) 道别的时候了。

goodbye 在这里已不是感叹词, 而是名词, 意思是“道别”, 后面显而易见是省略了 to you. say goodbye to sb.: 向某人告别。类似的词组还有:

say hello to sb.: 向某人问好 (致意);

say sorry to sb.: 向某人道歉;

say yes (OK) to sb. (sth.): 同意某人 (某事);

say no to sb. (sth.): 不同意某人 (某事)。例如:

Having said goodbye to the teacher, he hurried home. 跟老师告别后, 他就匆匆忙忙地回家了。

Let's drive over there in the afternoon and say hello to him. 下午我们驱车到那儿向他问个好吧。

So Mr. Smith had to give in and say sorry to John. 因此史密斯先生不得不让步, 不得不向约翰道歉。

We said yes (OK) to the proposal. 我们同意了 this 提议。

2. It seems as if you just got here. 就好像你刚到这儿一样。

as if 是“好像”的意思, 等于 as though, 作连词用, 引导方式状语从句。注意本句后面的谓语动词用的是虚拟语气。

3. But all good things must come to an end. 但天下没有不散的筵席。

4. It's very kind of you to come and see me off. 谢谢你来为我送行。

see 除了“看见”、“明白”、“了解”、“观光”之意外, 还有“送 (人)”之意。如:



I'll see you home. 我送你回家。

I'll see you to the station. 我送你到车站。

see sb. (宾格) off 或 see off sb. (名词) 是“送某人”之意。如：

I have been to the station to see her off. 我到过车站送她。注意：如“某人”是代词，则将代词放在 see off 之间；如“某人”是名词，这个名词既可放在 see off 之间，也可放在其后，例如：

I have been to the station to see my aunt off. 也可说成：

I have been to the station to see off my aunt.

5. Thank you for everything you've done for me while I've been here. 感谢你这些天为我所做的一切。

句中 you've done for me 是定语从句，修饰 everything，前面省略了关系代词 that。注意这里并不是省略了关系代词 which，因为 everything 是不定代词，当先行词是不定代词时，关系代词只能用 that，而不能用 which。

6. Give my best regards to your parents. 请代我向你的父母问好。

give one's regards to sb. : 问候某人。注意 regards 是复数形式。除了 give one's regards to sb. 这个习惯用语以外，还有：remember sb. to sb. ; say hello to sb. 。例如：请代我向你的哥哥。译文如下：

Please give my regards to your elder brother.

Please remember me to your elder brother.

Say hello to your elder brother for me.

7. Don't mention it. 不用谢。

这句话原意是“小事情”、“不值一提”，在这里是对感谢的回答。美国人则喜欢用：You're welcome.

8. I wish you a very pleasant and safe journey home. 祝你旅途愉快，一路平安。

wish sb. sth. : 祝某人某事，一般不说 I wish you to have a ... 。例如：

I wish you success. 祝你成功。

I wish you a Happy New Year. 祝你新年快乐。

9. I'm your interpreter. 我是您的翻译。

interpreter: 译员 (person who gives an immediate oral translation of words spoken in another language, 指口译);

translator: 译员 (person who translates, especially something written, 指笔译)。

10. May I introduce you to Mr. Zhang of China International Travel Service? 请允许我向介绍一下，这位是中国国际旅行社的张先生。

请注意英语和汉语表达方式的不同。

May I ... 是一种比较客气、委婉的说法。China International Travel Service: 中国国际旅行社。travel 既可用作名词，也可用作动词，意思都是“旅行”。英语中表示“旅行”之意的词很多，最常见的有以下几个：

- ① journey: 主要指陆地上的长途旅行，有时暗示旅行时间或距离。交通工具是车辆。