

北京朗曼教学与研究中心教研成果

初一英语同步讲解与测试

(下册)

中学英语



宋伯涛 主编

中国书店出版社

北京朗曼教学与研究中心资料

中学英语 1 + 1

——初一英语同步讲解与测试
(下 册)

主编 宋伯涛

中国青年出版社

责任编辑：李培广

封面设计：Paul Song

中学英语 1+1

初一英语同步讲解与测试（下）

主编 宋伯涛

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四 12 条 21 号 邮政编码：100708

北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店总经销

880 × 1230 1/32 7.5 印张 236 千字

1999 年 11 月北京第 1 版 2003 年 1 月北京第 4 次印刷

定价：9.80 元

ISBN 7-5006-3655-5/G·1103

再版前言

本书是由北京朗曼英语教学与研究中心根据初一教材(下)最新修订的《中学英语 1+1》系列丛书之一。其特点在于结合教材对各单元重点难点逐条进行讲解,内容详尽,条理清晰,分析透彻,例句丰富。所涉及内容主要是各单元所应掌握的基础语法、词汇运用、词义辨析、句型结构、一义多表等。同步测试部分根据各单元特点对基础语法,重点难点,词汇知识进行巩固性的训练,其中采用了目前各地较为常用的题型,题目丰富,综合性强,旨在帮助学生巩固知识,提高综合运用英语的能力。

学生在使用本书过程中,应结合教课书,认真学习重点难点部分,努力掌握各语言点的各种用法及注意事项,对某些重点难点要进行仔细的研究、分析和理解,结合例句,努力掌握其用法。做同步练习时要独立思考,结合教课书及讲解认真解题,然后对照题解,弄通弄懂为什么用这个答案而不用那个答案,为什么要这样说而不那样说,还可以怎样说,怎样才对,从一个点进行散发性联想思维。课后还应对某些重点题目进行反复的再思考、再分析、再理解。有问题主动询问,及时解决。本中心答疑热线就是为这一目的而开设的。

再版前,作者对书中许多地方作了较为合理的修改,但仍难免存有不尽人意之处,谨请广大读者批评指正。凡需要本书以及本系列其它丛书的读者可与本中心联系,联系电话:010-64926023, 64925886。

宋伯涛

2003年1月修订于北师大

Index(索引)

A

about	112, 132
a family of three people	147
after class	100
all day	204
all of + 复数名词或表示复数的代词	100
and	50
and, or 和 but	148
and so on	214
ask sb. to do	136, 206
at	173
at this time of day	94

B

be bad for 和 be bad to	213
be full of	112
be from 和 come from	127
be good at	64
be good for 和 be good to	213
be here	4
be over	175
big 作“多的”解	111
borrow	95
bring, take, get 和 carry	115
but	7, 9
by bike 和 on one's bike	174
表示两地的距离	192
表示感谢的用语	96
表示一日三餐的名词	111
表示方式的介词短语	189

宾语从句	214
并列主语或宾语	135
不定式作定语	51, 99

C

call	134
cannot	17
carry 和 take	11
catch	34
cheap 和 expensive	202
clean 和 clear	84
come 和 go	82
come on	63
come out 和 come in	29
Could you... please?	1
Can I have...?	111

D

do cooking 及 do(some) + 动名词的短语	149
Don't worry.	33, 64
drive 到等短语	206
打电话常用语	96
倒装句	14, 84
动词 be 和动词 do	131
动词第三人称单数词尾变化形式及读音	150

E

early 和 late	171
else	149
English 和 American 等作形容词	102

every day	174
everyone	4

F

favourite	199
find 和 look for	17
fine	15
five days a week	135
fly	147
follow	133
from	16, 204
from...to...	99, 135
full	13
fun	99

G

get	33
get down	34
get on/off	216
get to	174
give	36
give back	96
give sb. a hand	97
give sth. to sb.	7
go / come and + 另一个动词	199
go 和 come 的进行时态用法	29
Good 和 Well	12
go to one's homes	136
go to sb. for help	17
国名、国籍、国语等	102, 129
顾客和营业员之间对话常用语	111

H

half	203
hard	68
have 和 has	47, 91, 172
have a fun day	99

have a look, look 和 see	6
help	83
help sb. to do sth.	200
Here's the money.	203
high 和 tall	69
How 引起的特殊疑问句	188
How do you like...?	128
How much is/are...?	201

I

I (don't) think so.	33
in	38
in the picture 和 on the picture	54
in the tree 和 on the tree	32
Is that all?	202
It takes(time) to do	103, 191
It's a pleasure.	38
It's easy. 和 It's hard.	69
It's time (for sb. to do sth.)	51, 171

K

know sb. very well	147
可数名词和不可数名词	48

L

learn(...)from sb.	113
Let 开头的祈使句.	8
Let me see.	4
like	144
like 和 look like	37
like sb. to do	144
like this/that	66, 134
listen to sb.	83
little, very little, only a little 和 a little ...	130
look after	32
连系动词 + 过去分词构成谓语	93

M

make 和 do	100
make friends	137
make the bed	83
many, much 和 a lot of	130
May/Can I help you?	202
名词的复数及读音	52
名词作定语	147

N

nice	135
no 用在名词前	8
not...at all 根本不, 一点都不	146

O

often, usually 和 sometimes	175
OK 所用于的几种情景	14, 35
on	15, 114, 160
on duty	3
one	215
one 和 a/an	137, 215
one day 的两种情况	215
one of + 复数名词或具有复数含义的代词	32, 102
on weekdays	172
open	93
or	8, 176
orange	14
other 和 the other	30
over the river 和 on the river	187

P

pass	65
people 和 the people	17, 133
play	7
put away	31

R

run	84
日期和星期的表达法	3, 94

S

say	95
school 及 class 不用定冠词的情况	70
See you then	98
sell 和 buy	203
short 和 tall	38
some 和 any	49, 114
speak, say 和 talk	128
sure	7, 98, 112
省略句	162
熟人、亲友见面时的问候语	161

T

take...to...	10
teach	136
that afternoon	114
Thank goodness.	35
That's great!	199
That's right, That's all right 和 All right	67
There 作感叹词的用法	14
there be 的肯定形式, 否定形式, 疑问形式及其回答	53
There be 和 have	70
the same 和 different	163
this 和 that 作副词	112
this way/that way	35
too	12
today 用作定语	192
too many people 和 so many people	17
too much 和 too many	190
同位语	162

V

very 和 very much	64
very much, a little 和 a lot	145

W

want a go	66
want to do	10
watch	82
wear 和 put on	82
what 从句的两种情况	205
What about ... ?	46
What does he do?	160

What's that in English?	65
What's wrong?	32, 97
Why not ... ?	189
with	16, 68, 193
would/should like	47, 50, 144

X

形容词在句中的基本功能	9
-------------------	---

Y

You're great!	37
一般现在时和现在进行时	
.....	63, 79, 176

**Contents**

Unit 17 Could you help me, please?	(1)
Part 1 Language Points	(1)
Part 2 Synchronous Test	(17)
Part 3 Explanation and Key	(23)
Unit 18 Put them away, please!	(29)
Part 1 Language Points	(29)
Part 2 Synchronous Test	(39)
Part 3 Explanation and Key	(42)
Unit 19 Food and drink	(46)
Part 1 Language Points	(46)
Part 2 Synchronous Test	(55)
Part 3 Explanation and Key	(59)
Unit 20 What's your favourite sport?	(63)
Part 1 Language Points	(63)
Part 2 Synchronous Test	(72)
Part 3 Explanation and Key	(75)
Unit 21 What are you doing?	(79)
Part 1 Language Points	(79)
Part 2 Synchronous Test	(85)
Part 3 Explanation and Key	(88)
Unit 22 Do you have an eraser?	(91)
Part 1 Language Points	(91)
Part 2 Synchronous Test	(103)
Part 3 Explanation and Key	(107)
Unit 23 Mainly revision	(111)
Part 1 Language Points	(111)
Part 2 Test 第 17 ~ 23 单元综合测试	(116)
Part 3 Explanation and Key	(122)
Unit 24 Where are you from?	(127)



Part 1	Language Points	(127)
Part 2	Synchronous Test	(138)
Part 3	Explanation and Key	(141)
Unit 25	What do you like?	(144)
Part 1	Language Points	(144)
Part 2	Synchronous Test	(150)
Part 3	Explanation and Key	(155)
Unit 26	People and work	(160)
Part 1	Language Points	(160)
Part 2	Synchronous Test	(164)
Part 3	Explanation and Key	(167)
Unit 27	What time do you get up?	(171)
Part 1	Language Points	(171)
Part 2	Synchronous Test	(177)
Part 3	Explanation and Key	(181)
Unit 28	How do you come to school?	(187)
Part 1	Language Points	(187)
Part 2	Synchronous Test	(193)
Part 3	Explanation and Key	(196)
Unit 29	Shopping	(199)
Part 1	Language Points	(199)
Part 2	Synchronous Test	(206)
Part 3	Explanation and Key	(210)
Unit 30	Mainly revision	(213)
Part 1	Language Points	(213)
Part 2	Test 第 24-30 单元综合测试	(217)
Part 3	Explanation and Key	(222)



Unit 17 Could you help me, please?

第十七单元 你能帮助我吗?

Part 1 Language Points 重点难点讲解

1. Could you help me, please? 你能帮助我吗?

▲这里用情态动词 Could 或 Can 都表示请求,在意思上没什么区别,只是用 Could 要比 Can 在语气上更显得委婉、客气、诚恳,因此在日常生活中使用 Could you/I...? 要多于使用 Can you/I...? 这一句型常用来提出一个请求,在句尾加上 please 更显得有礼貌。例如:

① Could you take the new books to the classroom, please?

请你把这些新书拿到教室去好吗?

② Could I have a cup of tea, please?

给我喝杯茶好吗?

③ Could I have a look at your picture, please?

我可以看一看你的照片吗?

④ Could I put my coat here?

我可以把外套放在这儿吗?

▲对 Could you/I... 问句作肯定回答常用 Certainly, 如作否定回答可说 Sorry 或 Oh, please don't. 例如:

⑤ "Could you help me with this box, please?" "Certainly."

"请你帮我拿一下这只箱子,好吗?" "当然可以。"

⑥ "Could you do it now?" "Sorry, I can't."

"你现在就做这件事,好吗?" "对不起,我现在不能做。"

⑦ "Could I sit here?" "Sorry, you can't. / Oh, please don't."

"我能坐这儿吗?"

"对不起,你不能坐这儿。/噢,请不要坐这儿。"

⑧ "Could I sit here?" "Yes, please. / Yes, you can."



“我能坐这儿吗?”“可以,请坐。/可以,你可以坐这儿。”

⑨“Could I use your pen, please?”“Certainly. Here you are.”

“我能用一下你的钢笔吗?”“行,给你。”

⑩“Could I have a full one, please?”“Certainly. Here you are.”

“给我一个满瓶的好吗?”“行,给你。”

【注】问句中用 Could 要比用 Can 显得更有礼貌。但答句中则用 can 或 can't, 以表示确定的语气, 不用 could 或 couldn't。如句⑥⑦答句中的 Sorry, I/you can't. 不能说成 Sorry I/you couldn't. 句⑧中的 Yes, you can. 不能说成 Yes, you could.

【注】句⑩中 Could I have...? 一句在意思上相当于 Could you give me...? Could I have...? 常用来向对方索取东西或买东西。常可理解为“能不能给我...?”或“我想要/买/借...?”

【注】对 Could you help me? 这样表示请求的问句, 如作肯定回答可说 Sure 或 Certainly 或 Of course, 表示“当然可以”。如作否定回答通常以 Sorry... 开头, 而不用 No... 开头。

2. Excuse me. What time is it now?

对不起, 现在几点钟了?

It's twelve minutes past eleven.

十一点十二分了。

Oh, it's time for my class. I must go to the classroom.

噢, 我该去上课了, 我得到教室去。

▲What time is it now? 可说成 What's the time now? 第一句中 time 前没有定冠词 the, 是因为前面有特殊疑问词 What 修饰, What 作 time 的定语。句中 it 为主语, 指时间。第二句中 What 为主语, the time 为表语, time 前有定冠词 the, 特指现在时间。第一句中 now 作状语。第二句中 now 作定语, 修饰前面的名词 time。在实际生活中, 这两句中的 now 常可省去不用, 而所指时间仍是现在。

▲这一段是两位老师之间的对话, 而不是两位学生之间的对话, 这一点可从 my class 看出来。如果说话人的身份是学生, 则应说 it's time for class, class 前不带定冠词或像 my 这样的限定词, 强调 class(课堂)所给予的学习氛围和作用, 这是对学生而言的, 而不是对教师而言。故对于身份是教师或职工的人来说, 有关词如 class, school 前应带定冠词或限定词。教师和学生都可以说 I must go to the classroom, 但学生应说 I must go to class(class 前不带



the), 而教师则说 I must go to my (或 the) class。

【注】It's time for... 这一句型常可说成 It's time + 不定式这一句式, 关于这一点请看初一英语同步讲解与测试上册第十五单元讲解 8。

【注】twelve minutes past eleven 作“十一点十二分”解, 其中 minutes 在实际使用中常可省去。twelve past eleven 也可说成 eleven twelve。关于时刻表达法详见初一英语同步讲解与测试上册第十五单元讲解 11。

3. Today is Tuesday, February 18th. 今天是二月十八日, 星期二。

▲当同时表达日期和星期时, 通常先说星期, 然后再说日期, 这与中文表达习惯有所不同。Today is Tuesday. 也可以说成 It's Tuesday today. 这里 It 指时间。如:

① Today is Tuesday. (= It's Tuesday today.)

今天是星期二。

② “Is it Monday today?” “No. It's Tuesday today.”

“今天是星期一吗?” “不, 今天是星期二。”

③ It isn't Tuesday today. It's Monday today.

今天不是星期二, 今天是星期一。

【注】在疑问句及否定句中, 通常用 It 作主语, 而不用 Today 作主语, 如句②一般不说成 “Is today Monday?”, 句③也一般不说成 “Today isn't Tuesday.”。

▲一个星期七天的名称都是专有名词, 单词的第一个字母必须大写。如: Monday(星期一), Tuesday(星期二), Wednesday(星期三), Thursday(星期四), Friday(星期五), Saturday(星期六), Sunday(星期日)。

▲如要询问星期几, 一般用 What day 来提问。如:

④ “What day is it today?” “It's Sunday today.”

“今天星期几?” “今天星期日。”

如要询问日期, 则用 What date 来提问。

⑤ “What date is it today?” “It's February 20th.”

“今天几号?” “今天二月二十日。”

【注】What date is it today. 通常可说成 What's the date today.

4. on duty 值日, 值班

on duty 作“值日”, “值班”解。duty 前的介词只能用 on, 不能用其他介词。duty 前还可用 day 或 night 作定语, 作“白班”和“夜班”解。



如:

① "Is Li Ming on duty today?" "No, he isn't, but I am."

"李明今天值日吗?" "不,他今天不值日,不过我今天值日。"

② "Who's on duty today?" "Wu Dong is."

"今天谁值日?" "吴东今天值日。"

③ "Is your father on night duty today?"

"No, he's on day duty today."

"你父亲今天值夜班吗?" "不,他今天值白班。"

④ My sister isn't on duty today. She's at home now.

我姐姐今天不值班,她现在在家里。

5. Is everyone here today? 今天大家都到了吗?

▲be here 可作“到场”解,特别是开会或上课时,用 Is everyone here? 来询问每个应该来的人是否都已到场。也可将主语改成人称代词或人名,指某个具体的人已到场或未到场。如:

① "Is everyone here now?"

"No, Wu Ming and Li Dong aren't here."

"大家都到了吗?" "不,吴明和李东还没来。"

② "Are you all here? / Is everyone here?"

"Yes, we are all here."

"你们/大家都来了吗?" "是的,我们都到了。"

③ "Is Tom here?" "No, he isn't here."

"汤姆来了吗?" "没有,他还没来。"

④ "Is Mary here?" "Yes, I'm here."

"玛丽来了吗?" "我来了。"

【注】be here 有时不一定指开会或上课的场合,而是指说话人所在的地方。如:

⑤ Xiao Wang isn't here. He's in the next room.

小王不在这儿,他在隔壁房间。

▲everyone 和 all 尽管都指“大家”,但 everyone 是第三人称单数,作主语时,谓语动词须用单数,而 all 是第三人称复数,作主语时谓语动词须用复数。如:

⑥ Everyone is happy here. 这儿每个人都很愉快。

⑦ All are happy here. 这儿大家都很高兴。

6. Let me see. 我看一看。

▲这句中的 see 为不及物动词,不作“看见”解,而是“看一看”的意



思,相当于 have a look。尽管 look 也可作动词,但这里避免说 Let me look。Let me see, 指看看教室里学生是否到齐这一情况。这句话同样可用于对方询问其他情况的情景之中。如:

- ① "Do you know the time now?" "Let me see."

"你知道现在几点钟了?" "我来看一下。"

- ② "Are all the girls here?" "Let me see."

"女生都到了吗?" "我来看一下。"

- ③ "Is this your pen?"

"Let me see. Oh, it's not mine. It's Mary's."

"这是你的钢笔吗?"

"我来看一下。噢,这不是我的,这是玛丽的。"

▲动词 see 用于情态动词 can 之后,用作及物动词时相当于 have a look at..., 两者可以相互替换使用,这时 see 也作“看一看”解,而不能作“看见”解。

- ④ "Can I see(= have a look at) your new English book?" "Sure."

"我能看一看你新买的英语书吗?" "当然可以。"

- ⑤ "You can see(= have a look at) my new car."

"你可以看一看我的新车。"

- ⑥ "Can I see(= meet) your new friend?"

"我能见一见你的新朋友吗?"

【注】这样用时,如果 see 后面接表示事物的名词,则 see 相当于 have a look at, 如句④⑤。但如果 see 后面接表示人的名词,则 see 相当于 meet, 不能用 have a look at 替换。如句⑥。

▲在另一种情景中,Let me see, 作“我来想一想”解。这时 see 不是指看周围情况,而是指动脑子想一想,相当于 think。这时,see 不能用 have a look 替换。

- ⑦ "Do you know the man?" "Let me see."

"你认识这个人吗?" "我想一想。"

- ⑧ "What is seven plus seven?" "Let me see. Oh, it's fourteen."

"七加七等于几?" "我想一想,噢,等于十四。"

- ⑨ "What's the English word for '吉普车'?"

"Let me see. It's 'jeep'."

"吉普车这个词英语怎么说?" "我想一想,是 jeep。"

▲动词 see 可表示“看见”,也可表示“明白”。试比较:

- ⑩ "Can you see the bird in the tree?" "Yes, I can see it."



“你看见树上的那只鸟吗?”“是的,我能看见。”

⑪“Do you see (what I mean)?”“Yes, I see.”

“你明白(我的意思)吗?”“是的,我明白。”

⑫Let me see. Oh, I see.

我来想一想,噢,我明白了。(注意这句中动词 see 的两种意思。)

【注】当 see 和情态动词 can 连用时,只能作“能看见”解,如句⑪。

当 see 作“明白”解时,不能和情态动词 can 连用,如句⑫。

7. have a look, look 和 see

▲have a look 和 look 都表示“看”,have a look 中的 look 是名词,这个短语在功能上差不多相当于动词 look,都强调“看”这一动作,但在具体用法上还是有所不同。have a look 一般用来表示短时间较随意地看一看,瞧一瞧,特别向对方提出要求看一看某物时,常用 have a look。动词 look 一般用来表示一段时间内倾心专注地“看”。试比较:

①Let me have a look at your photo/watch.

让我来看看你的照片/手表。

②Please look at the blackboard.

请看黑板。

③They have a look at my photo and give it back to me.

他们看了看我的照片,然后还给了我。

④I look at his photo and recognize he's my father.

我看着他照片,认出他是我的父亲。

【注】如果不强调看什么时,则不用介词 at 短语。如:

⑤Let's have a look. 让我们来看看。

⑥Don't look out of the classroom.

不要朝教室外面看。

▲从上面我们知道 have a look 和动词 look 都强调“看”这一动作,但是动词 see 则强调看的结果,意思是“看见”,“看到”。例如:

⑦Can you see the bird in the tree?

你看见树上那只鸟吗?

⑧I can't see it. It's too small. 我看不见那东西,太小了。

【注】根据以上分析,前 6 个例句中不能用 see,后两个例句中不能用 look at 或 have a look at。

【注】look 还可作“看上去”、“看起来”解,见初一上册第 16 单元讲解 4。



8. "Please give these new books to your classmates."

"Sure."

"请把这些新书给你的同学。""行"。

▲give these new books to your classmates 也可说成 give your classmates these new books. 要注意的是, 这里 your classmates 是间接宾语, 表示给谁, these new books 为直接宾语, 表示给什么。当间接宾语直接位于 give 之后时, 前面不带介词 to, 当间接宾语位于直接宾语之后时, 前面须带介词 to。再如: Please give Mary the pen. = Please give the pen to Mary. 请把这支钢笔给玛丽。Please give her the pen. = Please give the pen to her. 请把这支钢笔给她。但是, 当 give 后面的两个宾语都是代词时, 则只能将间接宾语(即谁)位于直接宾语(即什么)之后。如只能说 give it to him, 不能说 give him it。

▲答语 Sure 相当于 All right 或 OK, 意思是“行”, “可以”, “一定”, 在语气上用 Sure 作答语要比用 All right 或 OK 作答语强。

9. Hello, boys and girls! Now let's play a guessing game.

喂, 同学们! 现在我们来玩猜谜语。

▲boys and girls(同学们)在这里用作老师对全班同学的称呼语, 习惯上常说 boys and girls, 很少说 girls and boys。但在称呼一群成年人时, 尤其在广播通知中及集会上, 一般说 ladies and gentlemen(女士们, 先生们), 而不说 gentlemen and ladies。这两种称呼都较正式, 较随意一点也可以说 Hello, everyone. 可用于各种场合。

▲play a guessing game 作“玩猜谜游戏”解。这里 guessing 是由动词加-ing 形式构成, 作定语修饰名词 game。play 在这里用作及物动词, 后面带宾语。“踢足球”可说 play football(注意球类名词前不带冠词), “踢一场足球”应说 play a game of football, “玩纸牌”可说 play cards。play 作不及物动词时指一般的玩耍。如“出去玩玩”英语说 go and play。play 也可以作名词用, 如: Let's go out and have a play. 我们出去玩玩吧。

10. It has a big face, but it has no eyes or ears.

它有一个大脸, 但是它没有眼睛和耳朵。

▲but 是连词, 在这里连接两个在意思上转折的并列句。再如:

①I know Mr White, but I don't know Mrs White.

我认识 White 先生, 但我不认识 White 太太。

②I like English but I don't like maths.