

德育丛书

中国知识分子
的历史道路

四川教育出版社

责任编辑：韦其珉
封面设计：张子云
版面设计：王 凌

中国知识分子的历史道路（德育丛书）

四川教育出版社出版发行 （成都盐道街三号）
四川省新华书店经销 成都印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张12.75 插页4 字数250千
1989年4月第一版 1989年4月第一次印刷
印数： 1—5510册

ISBN7—5408—0985—X/G·957 软精定价：3.82元

前 言

谁不热爱自己的祖国？谁不眷恋自己的故土？翻开世界文明史册，我们可以看到：无论是那尼罗河畔建造金字塔的古埃及居民，还是印度次大陆上创造灿烂的古代文明的达罗毗荼人；无论是那爱琴岛上现代西方文明的前身——希腊人，还是居住在黄河流域的中华民族的前身——华夏族，他们无不对生于斯、长于斯的国土怀有一种深层次、潜意识的依恋之情。这种感情在历史的长河中，经过千百年的凝聚，无数次的激发，最终被各个民族的社会心理所认同，升华为爱国意识，也就是我们所说的爱国主义。

爱国主义，作为一种对祖国无比深厚的感情，具有丰富的内蕴。它主要表现为人们对祖国的土地、河山的热爱，表现为对祖国的物质文明和精神文明的热爱，表现为对祖国的物质文明和精神文明的创造者——人民的热爱。

爱国主义也是调节个人与国家、民族关系的道德规范。个人利益服从祖国利益，牺牲个人利益以保全祖国利益，祖国利益高于一切，这是爱国主义道德规范中的一个重要原则。

则。人们在爱国主义感情的驱使下，自然而然地把这个原则作为自己行动的准则和评判美丑、善恶、好坏、是非的标准。爱国有功，功垂千秋；卖国有罪，遗臭万年。人们通过强大的爱国主义社会舆论和风俗习惯，一代因袭一代地景仰和尊崇爱国的英雄，使他们的英名流芳百世；一代连续一代地唾骂和憎恶卖国的败类，使他们的恶名遗臭万年。这种道德的力量既是无形的，又是无限的，它渗透在人们的深层意识中，凝聚成为人们的内心信念，具有稳定的持久性和广泛性，因而又从正面培养了人们对祖国的独立和解放、繁荣和富强作贡献的强烈责任感，和不惜牺牲自己一切的献身精神。

既然爱国主义是一种深厚的感情，一种道德的力量，因此，它对每个国家、民族的生存和发展都具有不可估量的作用。中华民族的爱国主义产生于特定的社会经济、政治、文化的土壤之上，具有特别强大的凝聚力和推动力。中国是世界四大文明古国之一，在古代相当长的一段时间内，无论在物质文明方面，还是在精神文明方面都居于世界前列，并成为保存至今的唯一的文明古国。中华民族的爱国主义精神根深蒂固，源远流长，为民族的自强不息，历史的持续发展提供了巨大的精神能源和坚实的精神支柱。本书的宗旨，就是要通过中华民族的精英——优秀的、先进的知识分子千百年来（特别是近现代以来）所走过的爱国主义历史道路，说明深入于民族心理，融化于民众血液，体现于民族行为的爱国主义、民族传统在中国历史上所起的重大作用，以及今天将继续起的现实作用，并通过对这条道路的经验和教训的总结，启发我们今天的知识分子，特别是青年知识分子更好地

继承、发扬爱国主义的传统，为我们民族的幸福和未来作出更大的贡献；同时，帮助我们今天的知识分子，特别是青年知识分子，认识爱国主义向共产主义发展的历史必然性，认清为共产主义远大理想而奋斗的历史重任，从而使更多的爱国知识分子自觉地走上共产主义道路，成为坚定的共产主义者。由于优秀知识分子所走的和将要走的从爱国主义到共产主义的历史道路，事实上集中而典型地代表了全民族通向幸福未来的根本出路，因此，此书还在于从一个侧面揭示共产主义是中华民族乃自于全世界各民族的共同归宿这一历史发展的必然规律。

一般来说，知识分子是那些具有一定的文化知识，从事各种脑力劳动，并以脑力劳动为主要谋生手段的人。知识分子是一个历史的范畴，是人类社会发展到一定阶段的产物，他的出现既是社会进步的表现，同时又促进了社会历史的继续发展。从某种意义上说，知识分子对社会负有双重的责任，他们不仅与体力劳动者一道参与社会物质财富的创造和积累，更重要的是他们用吸收知识、创造知识和传播知识等精神文明形态服务于社会，是社会意识和精神生产的主要承担者。正如爱因斯坦所认为的那样：由于知识分子受过特殊的训练，对精神产品、社会舆论的形成能够发挥特别重大的影响，并能够运用理性和知识去解决人类的问题。作为全民族共同意识的爱国主义，属于精神文明的范畴，自然与创造精神文明的知识分子有着一种特别紧密的关系。正是千百年来的知识分子，通过著书立说等精神生产的方式和手段，高度提炼和理性化了蕴藏在广大民众中的朴素的、感性的爱国感情，并在千百年知识分子所造成的文化环境的熏陶和舆论

氛围的影响下，将这种爱国感情强化成了一种民族的精神，同时，知识分子运用他们的知识和智慧，不停顿地继承、发扬、传播、丰富和创新了这种爱国精神，使之成为一条奔流在民族历史中的无间断的巨流，从而，将这种爱国精神传统化。毫无疑问，知识分子对爱国主义从感性上升为理性、从精神发展成传统起到了不可代替的作用，而爱国主义又塑造了优秀知识分子爱国忧民的光辉形象，成为他们为祖国为人民作出卓越贡献的内在动力。在那茫茫的历史黑夜之中，爱国主义犹如熊熊燃烧的火炬，点燃了知识分子探求自然奥秘、摸索人生规律的热情；在那漫长的历史征途上，爱国主义犹如永流不竭的清泉，滋润了知识分子渴望知识、追求真理的心田。不可否认，知识分子对人类社会所作出的贡献，与爱国主义精神的激励和驱使密切相关。可以这样说，爱国主义的形成、发展离不开知识分子，而知识分子要履行自己对社会的职责和义务，更离不开爱国主义的精神食粮。

今天，我们中华民族面临着把一个经济文化落后的国家建设成为一个高度民主、高度文明的社会主义现代化强国的艰巨历史任务。在这样一个人类历史上最伟大的创造性工程中，走在向现代化进军前列的广大知识分子如何认识、继承、发扬、丰富、传播、创新爱国主义传统，便成为一个非常重要的问题。由于爱国主义在历史背景、社会舆论和民众心理中有深厚的根基，比较容易被各种不同出身，不同社会经历，不同职业，不同年龄，不同文化水平和思想觉悟水平的广大范围的社会成员所接受，能够在广大民众中形成有利于现代化建设的社会风气，激励人们充分发挥潜藏着的建设有中国特色的社会主义的极大热情和创造精神。因此，在现

外，还有另外许多群体关系和人际关系。这些相互关系也要受相应的社会意识和行为规范所制约。针对受阶级斗争制约的特殊规律而言，这里讲的就是指不受阶级斗争制约的一般规律。德育的特殊规律和一般规律同时存在于德育的统一体内，德育的复杂性就在这里。在以无产阶级革命为主题的年代里，总是容易强调特殊规律；在以和平发展为主题的年代里，就更强调一般规律。我们的思想政治工作就是要善于根据时代发展的客观需要，把两者结合起来。

德育是学校教育所特有的概念，是培育青少年追求美好理想的社会意识和行为规范的总和。学校教育的目的决定德育的内容。学校教育的目的又往往是与办学者的社会理想相吻合。不同的社会理想有不同的教育目的和不同的德育内容。德育最能体现教育目的和办学者的社会理想。从这个意义上讲，德育是学校教育的核心。

从原始社会解体，正式学校的出现，教育开始从其他活动中分离出来。英文School（学校）源于意为“闲暇”、“休息”的希腊语Skhole，这表明当时的学校是唯有摆脱了劳动的贵族才享有的一种特权。他们闲暇无事，就关起门来办学校，研究和制定他们相互关系的意识形态、伦理道德、行为规范；研究统治劳动人民的“治人之术”。到了封建社会又蒙上了宗教的色彩。在这样的历史背景下，德国教育家赫尔巴特（1776~1841）认为全部教育都应围绕看对学生进行道德教育——培养完善的人这一最根本的问题进行，道德教育是最根本最首要的任务。他在1804年发表的《论世界的美的启示为教育的主要工作》的著名著作中写道：“教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。”（《西方资产阶级教育论著选》第259~260页）他提出了“德育、教育的唯一整体”的重要命题。这是正确总结了历史发展变化而得出来的实事求是的结论。这是和当时时代相适应的教育思想。历史上和时代相适应的教育思想都是单一的教育目的。原始社会，人类为了生存需要而进行了以劳动为目的的教育；奴隶社会、封建

二

从中国优秀知识分子所走过的爱国主义历史道路中，我们可以得知：

一、由于中国古代独具异彩的经济、政治和文化形态，使得中华民族的爱国主义精神异常突出和强烈，有着巨大的内聚力和向心力，作为意识范畴的爱国主义精神，具有历史的继承性和一定的独立性，它的特点在历代知识分子身上表现为一种深切的民族忧患意识，故“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，“位卑未敢忘忧国”，“中夜四五叹，常为大国忧”，“贤者不悲其身之死，而忧其国之衰”等名言就是这种心忧天下和国家的具体写照；表现为一种强烈的历史责任感，故“天下兴亡，匹夫有责”，“天行健，君子以自强不息”，“常思奋不顾身，而殉国家之急”等名言就是这种以天下为己任的生动体现；还表现为一种积极探索研究现实和坚持真理的实践精神。“砍头不要紧，只要主义真”等名言，就是这种精神的生动体现。这些都是闪现于各个时代，反映在优秀知识分子身上的爱国主义的共同特征。总之，从古至今的爱国主义大致有四个方面的共同内容：1.维护民族团结和祖国统一；2.反抗民族压迫和外国侵略；3.创造中华文明；4.推动历史前进。但是，爱国主义是一定历史的产物，它的内容既是博大宽广的，又是明确侧重的，既是高度概括的，又是具体生动的，“爱国主义的具体内容，看

在什么样的历史条件之下来决定”，①同时，爱国主义的具体内容，还要随着时代的变化而变化；并且，由于阶级、阶层的不同，表现爱国主义内容的形式也各不相同。在中国古代，爱国主义具有丰富多彩的内容和千姿百态的表现形式：当中华民族出现分裂时，和平统一便成为当时人们的爱国目标，在爱国主义的感召下，就有统一祖国的志士挺身而出，力挽狂澜；当中华民族遭到异族覬覦，外敌入侵的紧要关头，团结御侮便成为当时人们的爱国动员令，在爱国主义的号召下，便有打击侵略的民族英雄冲锋陷阵，血战沙场；当旧王朝严重地阻碍了社会历史发展时，反对统治阶级压迫就成了当时人民的爱国任务，在爱国主义的启示下，就有推翻反动统治的起义领袖一马当先，揭竿而起；当历史的发展要求对当时的政治、经济制度进行各种改革时，革旧布新就成为当时爱国的行为准则，在爱国主义的鼓励下，就有励精图治的政治家力排众议，应运而生。毋庸置疑，中国古代的爱国主义在其时代所允许的范围内，给当时的社会和人民以广泛的号召力，推动了中国历史的进步。中国古代知识分子参与了以上各项爱国事业，并为之作出了贡献。但是，古代知识分子的爱国业绩更主要地表现在他们用智慧和脑力劳动与广大人民一起创造了中华民族丰富的物质文明和灿烂的精神文明，这些中华文明使得中华民族兴旺发达、延续至今，并在很长一段时期内遥遥领先于世界上其他民族，为我们中国赢得了尊严和荣誉，为整个人类文明增添了奇光异彩。可见，创造中华文明是中国古代知识分子爱国主义的一

①毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》，《毛泽东选集》合订本，人民出版社出版，第486页

个主要内容，也是他们所走过的爱国主义历史道路的一个突出特点。

在中国近代，由于中华民族遭受到了帝国主义和封建主义的双重压迫，社会历史发生了深刻的变化，在这个广阔而复杂的时代背景下，反帝反封、救亡图存便成为爱国主义的迫在眉睫的任务。为了完成这一任务，近代各阶级、阶层的爱国者纷纷提出自己的爱国方案，摸索自己的爱国道路，大大丰富和发展了爱国主义思想，形成了近代爱国主义在各个阶级、阶层的爱国理想、救国方案和救亡运动中不断演进，迅速发展，并涌现出前所未有的洪峰的时代特点。为了探求救国救民的真理，近代先进的知识分子首先走上了向西方学习的道路，他们从提出“师夷长技以制夷”到要求发展资本主义经济，从用君主立宪制来改良封建君主专制演进到为资产阶级民主共和国而奋斗，这一历史发展过程，正是近代先进的知识分子为抗敌御侮，振兴中华所进行的不断尝试。在整个近代，反对外国侵略和向西方学习是两股强烈的爱国旋律，它们两者的双重变奏，交汇为爱国主义的巨大合声，组合成近代爱国主义的时代节奏，也形成了近代爱国主义的时代特色。

另外，近代知识分子的爱国主义具有屡扑屡起，愈挫愈奋，不屈不挠的战斗精神。为了“拯斯民于水火，扶大厦之将倾”，有的知识分子毁家破产，投笔从戎；有的知识分子别妻离子，四处奔走；有的知识分子破嗓裂喉，大声疾呼……总之，他们都怀着一腔热血，积极投身于爱国主义的各项运动中，充分表现出义无反顾、卓厉敢死的爱国主义献身精神，从理论和实践上把爱国主义的战斗传统发展到了一个

史无前例的高度。

辛亥革命以后，中国社会没有改变半殖民地半封建的性质。“五·四”爱国运动爆发后，中国爱国主义事业发生了新的变化。尽管这时的爱国主义任务仍然是推翻阻碍中国历史进步的帝国主义、封建主义、官僚资本主义，改变中国半殖民地、半封建的性质，但是，这时的爱国主义事业却有了一个焕然一新的光明前途，即建立一个崭新的人民民主国家，走向社会主义。为此，一批最早从向西方学习的知识分子转向以俄为师，把马克思主义引入中国的先进知识分子创建了中国共产党，最先完成了从爱国主义向共产主义的历史转变。中国共产党的知识分子并没有因为信仰共产主义而抛弃爱国主义，相反，他们最坚定、最忠实地继承了中华民族的爱国主义传统，而且用马克思主义与中国实际相结合，科学地解决了近代中国人民的爱国运动所一直没有正确解决的一系列重大的理论问题，建立了最广泛的爱国统一战线，调动了中国社会各阶层人民蕴藏着的爱国主义潜在力量，使之成为改造旧中国，建立新中国的巨大物质基础。绝大多数具有爱国热忱的知识分子，在这爱国统一战线中，为推翻旧中国，建立新中国，作出了贡献。因此，这一时期的爱国主义特点是：有了代表历史发展的方向，顺应时代前进的潮流的最坚定、最忠诚、最彻底、最卓越的爱国者集团——中国共产党的正确领导，有了马克思主义理论科学的武装，有了最可靠、最广泛的群众力量，并且把爱国主义的传统事业同争取中华民族的彻底解放，实现祖国的社会主义前途联系起来，并将爱国主义同促进全世界劳苦大众的解放斗争的国际主义联系起来。由于这一时期的爱国主义运动有了正确的思

想指导和物质保证，最终取得了推翻三座大山，建立新中国的辉煌胜利。这个辉煌胜利，也是近代以来爱国主义运动最伟大的胜利，它充分说明了在半殖民地半封建的中国，只有马克思主义才能救中国，只有社会主义才能救中国，只有共产党才能救中国。因此，热爱社会主义，热爱共产党，理所当然地成为新民主主义革命胜利后的爱国主义的一个重要的内容。

建国以后，中国人民的爱国主义开始了一个新的伟大历程。建设一个繁荣富强的社会主义国家，自力更生，发展经济，最大限度地满足人民群众日益增长的物质和文化的需要，便成为爱国主义的主要任务。在新的历史时期，广大知识分子的爱国主义热情空前高涨。当然，由于党的政策曾经有过失误，知识分子也曾经受了一次又一次的严峻考验。在国家民族以及个人的厄运面前，广大知识分子的爱国主义信念仍然坚定不移，爱国主义理想依然执着不变，为我们民族渡过灾难，为社会主义建设的发展，尽到了最大的努力。

现在，我国进入了一个全面开创社会主义现代化建设新局面的伟大历史转折时期，邓小平同志在中国共产党第十二次全国代表大会开幕词中指出的“加强社会主义现代化建设，争取包括台湾在内的祖国统一，反对霸权主义，维护世界和平”，便是新时期爱国主义的三大主要任务。时代和任务要求新时期的爱国主义团结和调动一切力量，结成最广泛的统一战线；要求新时期的爱国主义同坚持党的四项基本原则，反对资产阶级自由化，同改革、开放联系起来，同走向世界、走向未来联系起来；也要求新时期的爱国知识分子把个人的人生追求和岗位职责联系起来，把勇于开拓、锐意创

新的改革精神同脚踏实地、一丝不苟的科学态度联系起来，以至于把建设有中国特色的社会主义同在全世界实现共产主义的远大理想联系起来。无疑，新时期的爱国知识分子负有伟大而艰巨的历史使命，他们所具有的自然科学知识和社会科学知识决定了他们在完成新时期的爱国主义任务中将起着重大作用。新时期既为广大知识分子提供了施展报国之志、救国之行的广阔天地和精神能源，同时，也给广大知识分子提出了亟待解决的难题，即是如何将新时期的爱国主义与以往各个时期的爱国主义区别开来，如何在对知识分子所走过的爱国主义历史道路进行深刻反思的基础上，对整个中华民族的爱国主义历史进行再认识，以便正确地继承和发扬爱国主义传统，做到知识分子自身的现代化。因此，我们还必须对爱国主义传统进行辩证的、历史的分析。

三

在中国封建社会，爱国主义传统以特定的小农生产方式为经济基础，在封建宗法社会中，不断受到愈来愈保守的儒家文化的严重影响。因此，爱国主义是属于较低层次的封建性的爱国主义，它具有明显的历史局限和阶级局限，最突出的表现是：用夏变夷，盲目自大的唯我性；安土重迁，保守禁动的封闭性；以及重义弃利，以理节情的片面性。另外，当时的封建统治阶级为了利用人民群众的爱国主义，以巩固统治，他们还别有用心地把封建专制政权同祖国的概念混同起来，把维护统治阶级利益同维护民族利益混同起来，把爱

国同忠君混同起来。作为封建时代的优秀知识分子，尽管因对祖国历史文化所作的贡献而当之无愧地属于爱国主义者之列，但是，无论他们多么爱国和进步，仍然不可挣脱所属的时代和阶级的局限。这些优秀知识分子的爱国思想和行为，既有精华，又有局限，对此，我们应该批判地继承。

在半殖民地半封建的近代，具有代表意义的爱国主义是较封建阶级爱国主义高一层次的资产阶级爱国主义。地主阶级开明知识分子在异常激烈的民族矛盾的促使下，继续发扬传统的爱国主义，并为之增添了放眼世界，“师夷长技以制夷”的新内容，但是，由于地主阶级开明知识分子从维护封建统治出发，不可能克服封建爱国主义的缺陷，不可能认识社会矛盾的根本实质，更不可能离开封建制度去寻找真正的爱国出路。

近代的农民阶级及其知识分子也曾以惊人的勇气，狠狠打击了外国资本主义和封建统治阶级，做出了爱国主义的伟大壮举。但是，农民阶级及其知识分子虽有爱国主义的战斗精神，却缺乏科学的世界观和理论武器，不能自觉摒弃封建生产方式的影响，因而不可能实现近代爱国主义的任务。只有近代资产阶级爱国主义，代表了时代发展的方向，顺应了历史前进的潮流。资产阶级进步的知识分子从爱国主义出发，以西方资产阶级政治思想为武器，以发展资本主义为目标，以民族的独立解放为己任，把爱国主义传统精神发展到了近代爱国主义的新阶段，在中国近代历史舞台上风云一时。然而，资产阶级爱国主义仍然没有完成近代救亡图存，反帝反封建的历史任务。因为资产阶级的爱国主义同样不可能避免时代和阶级的局限。由于中国资产阶级生长在半殖民

地、半封建这样一个特定的土壤之上，先天具有严重的妥协性和软弱性，这就导致了他们在爱国主义运动中，不可能同封建阶级作彻底的决裂，同帝国主义作坚决的斗争；同时，近代资产阶级的爱国主义运动不愿意同广大民众结成有力的爱国统一战线，缺乏取得胜利的物质力量；另外，近代资产阶级的爱国主义还与资产阶级的大民族主义和中国传统的狭隘民族主义划不清界限，封建爱国主义局限性在他们的一些人中仍有深刻影响。所有这一切，决定了近代资产阶级爱国主义运动的最终失败。

随着中国工人阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，以及工人阶级的先锋队——中国共产党的成立，在中国历史上出现了新型的无产阶级爱国主义和一大批杰出的无产阶级爱国主义者。无产阶级爱国主义是最高层次的爱国主义，它既同历史上的爱国主义（包括封建爱国主义和资产阶级爱国主义）有一定的继承性，保持和发扬了历史上为祖国的尊严、独立、繁荣、富强而不懈奋斗的爱国主义优良传统，同时又与历史上的爱国主义有着本质的区别。无产阶级的爱国主义形成于无产阶级的革命斗争和民族解放斗争之中，具有马克思主义的理论指导和远大的奋斗目标——最终实现共产主义，具有爱国主义的丰富内容和爱国主义运动的多种形式。无产阶级爱国主义能够从各国无产阶级的共同利益出发，与世界各国和各族人民平等互助，友好相处，因此，它坚持爱国主义和国际主义的统一，反对狭隘爱国主义和民族虚无主义。无产阶级爱国主义能够以民族利益为重，坚持团结一切可以团结的人，调动一切可以调动的力量，组成最广泛的爱国统一战线。诚然，由于历史和现实的原因，知识分

子进行爱国行为选择的处境、责任感、判断能力和觉悟程度各不相同，在现阶段和今后相当长的一段时间内，坚定的无产阶级爱国主义者还不会占多数，但是，只要拥护祖国统一、维护主权完整、致力国家富强、人民幸福的人，都是新时期当之无愧的爱国主义者，都可以而且应该团结在无产阶级爱国主义的旗帜下，为实现全国各民族的共同理想，为祖国的和平统一，为祖国的美好未来而自觉奋斗。

总而言之，爱国主义既具有时代的特殊性，又具有历史的局限性，还具有不同的阶级性，它们在爱国主义传统中构成了一个相互影响、相互联系的有机系统，形成了爱国主义的历史性、层次性。爱国主义是历史的产物，是国家出现后的产物，只要国家还未消亡，爱国主义精神就会以各种形式存在，并起到不可取代的作用；只要时代还在前进，爱国主义的内容就会不断变化、创新，以适应历史发展的需要。如果把爱国主义看成是抽象、僵化和一成不变的教条，用历史上某一时期的爱国主义的狭义概念来包容不同时代爱国主义的丰富内容，或者把某个剥削阶级具有局限性的爱国主义不加批判地片面继承，这都将把爱国主义引向歧途。只有既把握住爱国主义的时代内容，又认识到爱国主义的阶级特性，并抛弃某些过了时的爱国主义的思想与行动，才能真正继承和发展爱国主义的优良传统，促使爱国主义现代化，以完成新时期爱国主义的伟大事业。

通过回顾中国历史上（特别是近代以来）先进知识分子所走过的爱国主义历史道路，纵观中华民族爱国主义传统发生、发展的过程，我们不得不最后作出这样一个结论：共产主义是爱国主义的最高境界和最终归宿。共产主义是一种美

好的远大理想，一种最合理、最先进、最完善的社会制度，也是一种科学的世界观。人类社会最终要走向社会主义、共产主义，这是历史发展的客观规律。因此，爱国主义向共产主义的过渡，不仅是中国近代和现代历史发展的必由之路，也是中国共产党人和其他爱国进步知识分子所经历的思想演进程序，更是今天真正的爱国知识分子和其他爱国者正在走的和将要走的路程。实践充分证明：只有在共产主义目标指导下的爱国主义，才能将中华民族真正引向繁荣富强，只有在高举共产主义旗帜的中国共产党的领导下，中华民族才能彻底完成爱国主义在新的历史时期所面临的各种任务。作为当今的爱国知识分子，他们的最好选择就是认清历史发展的规律，以共产主义为己任，在为我国现代化建设，为全人类的彻底解放而奋斗的共产主义实践中贡献自己的全部智慧和力量。

四

本书是中华人民共和国教育委员会（原教育部）教育科学规划领导小组于1984年初下达的一项“六·五”期间全国哲学社会科学重点科研项目。编写组成员有：隗瀛涛、刘传英、蒋晓丽、何一民、谢放、王笛、王永年、陈建明、余长安。隗瀛涛任主编，蒋晓丽任主编助理。书稿执笔人是：蒋晓丽（第一章）、谢放、何一民（第二章）、王笛、王永年（第三章）、陈建明、余长安、何一民（第四章）。全书由隗瀛涛统稿、定稿，刘传英参加了部分定稿工作。在本书写