

2003 Vocabulary  
Essentials

高等学校英语应用能力考试真题词汇

# 考点速记

傅静媛 ◎ 编著



- 真题词汇的全息再现
- 实考真题的经典回放
- 核心词汇的完全解读
- 图文互涉的新鲜诠释

大连理工大学出版社  
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

# 高等学校英语应用能力考试

## 考点速记

傅静媛 编著



大连理工大学出版社

©傅静媛 2002

### 图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试真题词汇考点速记/傅静媛编著. —大连:大连理工大学出版社,  
2002.9

ISBN 7-5611-2121-0

I. 高… II. 傅… III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第  
035428 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707955  
E-mail: dutp@mail.dlptt.ln.cn URL: http://www.dutp.com.cn

沈阳新华印刷厂印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸:104mm×185mm 印张:11.75 字数:358千字  
印数:1~10000

2002年9月第1版 2002年9月第1次印刷

---

责任编辑:方柘  
封面设计:孙宝福

版式设计:房磊  
责任校对:初蕾

---

定价: 15.80 元



# 前 言

进入 21 世纪，跨文化交流不仅是媒体所推崇的时尚，而且还是一种蕴涵着无限发展契机的行为。在这种前提下，外语在人力资源评估中的地位持续攀升，而英语更是被列为“新世纪人”最绚丽的标志之一。就广大学子而言，积极取得英语等级考试认证即是加之于未来竞争的第一粒砝码。面对挑战，如何有效地提高应试能力是莘莘学子成功的关键，同时也是本套丛书所追求的目标。

然千里之行，始于足下。不积跬步，无以致千里。英语学习又何尝不是如此呢？要想在英语学习方面有所突破，掌握词汇是关键。为最大限度地减少读者复习备考时的盲目性，最大限度地节省他们的时间，笔者认真揣摩了高等学校英语应用能力考试实考试题中 Structure 部分的出题形式和命题规律，结合自己多年教学积累，根据《高等学校英语应用能力考试大纲》和教育部高等教育司《高职高专教育英





语课程教学基本要求(试行)》编写了本书。

与同类书相比，本书不论是在版块设置还是在写作思路上，都凸现了独具魅力的个性化特征。

本书共包括三大部分：

### 真题词汇

是近年高等学校英语应用能力考试真题词汇的全息再现和实考真题的经典回放。它囊括了近年来在本考试试行期间所使用的三份实考试卷中 Structure 部分出现的词汇，并从考频统计、实考真题、分析评注和考点速记诸方面进行了细致的归纳剖析，是重点考试词汇相关知识点的全方位回顾，在指导考生复习备考方面，具有高度的权威性和针对性。

**考频统计：**对三套实考试题中出现的单词进行统计，在每个单词的右上角标明该词在实考中出现的频率，并将它们按出现的频率进行降幂排列。这些单词在实考中有着举足轻重的地位，考生应尤其注意掌握。

**实考真题：**为每一真题词汇配备的实考真题，为考生熟悉该词汇的出题方式和命题规律提供了一条最真实有效的途径。

**分析评注：**这一解析部分在给出正确答案

和句意的同时，还紧扣题眼，对试题进行了精当到位的分析，不仅使考生能知其然，还能知其所以然。

**考点速记：**与考试紧密接轨，紧扣单词的要害之处进行讲解，力图使读者迅速把握词汇的各种用法、搭配关系、句法结构、固定短语等。同时，还视不同情况，给出常用的同义词、反义词以及派生词等，力求务实，内容丰富而又重点突出，具有很高的实用性。

## 核心词汇

是在词汇真题中未出现、但在阅读、翻译等其他题型中反复出现的大纲词汇的完全解读。  
(入学时要求掌握的 1000 词汇本书不做标记，B 级需学习掌握的 1500 词汇以 \* 号标注，A 级还需掌握的 900 词汇以 \* 号标注) 虽然这一部分词汇在词汇真题中尚未出现，但 [典型考题] 和 [考点速记] 栏目可以帮助考生通过对真题词汇部分的学习揣摩到核心词汇在未来考试中可能采取的出题形式，做到有备无患，因而具有高度的前瞻性。



## 热题训练

是在高等学校英语应用能力考试效度和信

度的基础上对词汇实考意境的全真模拟。精选热题具有典型的代表性，集中训练大纲中的重点词汇，目的是让读者能遵循语言学习中“讲练结合”的规律，有机会再次唤起对所学词汇的记忆，检测学习效率，巩固学习成果。

此外，本书还采用了双色印刷的方式，以方便学习者轻松、容易地看到所需要掌握的词汇及其考点，既提高了学习效率，又愉悦了读者的眼睛。

本书由傅静媛编著。此外，参加本书编写的人员还有：许昌富、张晓平、陈知新、胡宇斌、陈月红、孙勇彬、唐忠顺、王金晖、陈莉、刘奇船、胡剑波、高枕、吕国星、刘葭、罗孝智、许俊等，在此一并表示谢意。

能为广大考生的备考冲刺助一臂之力，是我们的心愿。

## 编 者

2002. 8

# 目 录



真题词汇

1

核心词汇

21

热题DIY

31

真题词汇的全息再现  
实考真题的经典回放



which<sup>3</sup> come<sup>2</sup> before<sup>1</sup> belief<sup>1</sup>  
breed<sup>1</sup> confident<sup>1</sup> disagree<sup>1</sup>  
discuss<sup>1</sup> equip<sup>1</sup> exhibit<sup>1</sup>  
reach<sup>1</sup> realize<sup>1</sup> rest<sup>1</sup> send<sup>1</sup>  
successfully<sup>1</sup> treat<sup>1</sup> urgent<sup>1</sup>

# 真题词汇



**which**<sup>3</sup> [hwɪtʃ] *pron.* 哪一个(些);[限制性关系代词]  
……的那个(些);[非限制性关系代词]那个(些);  
a. 哪一个(些)

[实考真题1] Tom had an argument with Bill, \_\_\_\_\_ was known to all.

- A. what      B. that      C. this      D. which

答案D。句意:汤姆和比尔吵了一架,这事大家都知道。本题是由两个分句组成的主从复合句。前面一句是主句,后面一句是非限制性定语从句。在非限制性定语从中句,关系代词可指代前面整个主句。在4个选项中,A和C都不可以作关系代词;B可以作关系代词,但它不可以作非限制性定语从句中的关系代词,故答案为D。

[实考真题2] The machine has many functions, \_\_\_\_\_ are unknown to us.

- A. some of which      B. that some of them  
C. of which some of them      D. which of them

答案A。句意:这机器有很多功用,我们对其中几种远不了解。本题考核的是非限制性定语从句中关系代词置于介词之后的语法结构,这是复合句而不是并列句,所以后面应是从句,从结构上看,应选答案A。



[实考真题3] The old teacher still remembered my name and the year \_\_\_\_\_ I had studied.

- A. in that      B. in which      C. on that      D. on which

答案B。句意:那位老教师还记得我的名字和我学习的年份。本题考核从句的关系词的用法。关系词在从句中作介词宾语,在介词后面的关系词只能用which,所以,选项A和C不成立,选项D中的介词用得不妥,故答案为B。

**come**<sup>2</sup> [kʌm] *vi.* 来;出现;发生;总共;扩展;到达;*vt.* 达到,发生,转圈子;偶然遇见

[实考真题1] He knew that was William \_\_\_\_\_ in at the gate.

- A. come      B. coming  
C. to be coming      D. to come

答案B。句意:他知道威廉出现在了大门口。本题考核非谓语动词的用法。选项B是现在分词,放在被修饰名词后面,相当于一个省去谓语的定语从句。

[实考真题2] I'm sorry not to \_\_\_\_\_ on time due to the

traffic block on my way.

- A. come B. coming C. be coming D. have come

答案 D。句意：很抱歉，由于路上交通堵塞我没能按时到达。动词不定式在作表语用的形容词后作状语时，如其所表示的动作已经发生，要用完成时。

**[考点速记]** come about 发生，产生；come across(偶然)遇见(或发现)；come along 再努力点；进步；出现；赶快；come at 袭击，向……扑来；come back 回来；come by 从旁走过，得到；come down 降下；减低；传下来；come from 来(自)；出生(于)；come in 进来；come on 进步，进展；(表示劝说、鼓励等)来吧；come out 出现，暴露；出版，发表；结果是；come over 过来，顺便来访；come round 来，再来；come through 经历……仍活着；come to 苏醒；共计，达到；come to an end 结束；come to a stop 停止；come to a conclusion 作出结论；come to a decision 作出决定，come to the point 回到正题上来；come to oneself 恢复知觉(正常)；come true 实现，达到；come up 出现，走近；come up to 等于，合计；come up with 提出，提供。

as<sup>1</sup> [æz] *ad.* 一样；被看作，被认为是；*conj.*(用于比较)与……一样，诸如，如同；正，当，正值；因为，由于；以至于；*prep.* 像……；以……的身份，作为

**[实考真题]** We don't need all the bedrooms in the house.

So we use one of them \_\_\_\_\_ a sitting room.  
A. to B. in C. of D. as

答案 D。句意：我们并不需要房子内所有的卧室，所以将其中的一间作为客厅。本题考核介词的用法，在 4 个选项中，D. as 表示“把……作为”，是此题答案。例如：Look at Napoleon as a statesman, not as a soldier. 把拿破仑看作政治家而不是军人。

**[考点速记]** as...as 像……一样；as for/to 至于，关于；as though/if 好像；as soon as possible 尽快；as/so long as 只要，如果；既然，由于；as well 也，又；as well as (除……之外)也，既，又。

before<sup>1</sup> [bi'fɔ:] *prep.* 在……以前；优于；*ad.* 在前；在先；从前；早于；*conj.* 在……以前；尚未……之时

**[实考真题]** Though the horses got off to a good start, it was not long \_\_\_\_\_ most of them were out of the race.

- A. after B. until C. when D. before

答案 D。句意：虽然那些马一开始跑得很好，但没多

久,其中大部分就出局了。从意义和句子结构上看,应该选D。

[考点速记] before long 不久; long before 很久以前。

**best**<sup>1</sup> [best] *a./ad.* 最好的(地);最多的(地);*n.* 最佳(者);*vt.* 打败,占……上风;*aux.* 最好

[实考真题] This is the \_\_\_\_\_ photo I have even taken.

- A. good      B. better      C. best      D. most best

答案 C。句意:这是我拍得最好的照片。本题考核形容词的最高级形式,形容词 good 的最高级是 best。

[考点速记] at best 充其量,至多; do/try one's best 尽力,努力; best of all 最喜欢; at one's best 兴盛到极点; make the best of 尽量利用。

**belief**<sup>1</sup> [bi'li:f] *n.* 相信;信念;(宗教)信仰;意见;期望;确信;信心;信赖

[实考真题] Although I do not share his religious \_\_\_\_\_, I respect him.

- A. live      B. believe      C. belief      D. life

答案 C。句意:虽然我和他宗教信仰不同,但我仍然尊敬他。及物动词 share 后面没有名词,故应用名词 belief。

[考点速记] have a belief of 信仰……。

**build**<sup>1</sup> [bild] *vt.* 建造;增加;*n.* 体格;建造,根基;发展;堆积;盖满;*vi.* 构成,建筑,聚集;发展;进行

[实考真题] A new hospital \_\_\_\_\_ in our hometown now.

- A. built      B. is built      C. builds      D. is being built

答案 D。句意:我们家乡正在建造一家新的医院。本题考核谓语动词的被动语态,句子的主语是 a new hospital,因此谓语动词应当用被动语态,句中有时间状语 now,故答案应为 D。

[考点速记] build up 逐步建立,积聚,增强……体力。

**breed**<sup>1</sup> [bri:d] *v.* 饲养;生育;孵(卵);产生;引起;训练;养育;招致;*n.* 种;类;型;品种

[实考真题] \_\_\_\_\_ in a poor family, she is used to a simple life.

- A. Born and breeding      B. Having born and bred  
C. Born and bred      D. Being born and bred

答案 C。句意:由于在穷人家长大,她过惯了俭朴的生活。本题考核非谓语动词中过去分词的用法和意思。过去分词短语可在句中作状语表示原因。在四



个选项中,A 和 B 都不符合要求,D 是动词 bear 和 breed 的现在分词被动式,它具有进行和被动两层意义;C 只表被动。综合全句意思,答案应选 C 项。

[考点速记] breed horses 养马; What's bred in the bone will come out in the flesh. (谚) 遗传的特质总会显现出来。

**by**<sup>1</sup> [ bai ] *prep.* 乘(车船等); 近旁; 按照; 在……之时; 由; 通过; *ad.* 经过; 在附近; 过去

[实考真题] Mr Brown's monthly income has increased \_\_\_\_\_ 100 dollars.

- A. in              B. at              C. by              D. on

答案 C。句意:布朗先生每月的收入增加了 100 美元。在此句中,谓语动词 increase 是不及物动词,只能通过介词 by + 数量表示增加的差额,因此选 C。

[考点速记] little by little 一点点地; by and by 不久; by turns 轮流。

**confident**<sup>1</sup> [ 'kɔnfɪdənt ] *a.* 确信的; 可靠的; 大胆的, 有自信的; 放肆的

[实考真题] The girl was very sure of herself. She's always \_\_\_\_\_ that she's right.

- A. confidence              B. confident  
C. confide              D. confidant

答案 B。句意:那女孩很自信,她一直相信自己是正确的。空格中应是一个作表语用的形容词,因此用答案 B. confidant 知己, 心腹朋友; confidence 信任, 信赖; confide 吐露, 托付。

[考点速记] be confident of sth. 确信某事。

**disagree**<sup>1</sup> [ 'disə'gri: ] *vi.* 意见不同; 不一致; 不适宜; 造成不良影响

[实考真题] When Winnie and Steve decided to paint their living room, they \_\_\_\_\_ about the color. She wanted white, but he wanted blue.

- A. was disagreeing              B. would disagree  
C. disagreed              D. had disagreed

答案 C。句意:当温妮和史蒂夫决定粉刷客厅时,对所选的颜色意见不一。她想要白的,而他想要蓝的。本题考核时态的用法。陈述过去发生的事,从句谓语是一般过去时,主句的谓语动词也应该是一般过去时。

[考点速记] disagree with 意见不合, 不一致; 对……有不

良影响,不适宜。

**discuss**<sup>1</sup> [dɪskʌs] *vt.* 谈论,讨论,商讨

[**实考真题**] The chairman said, "The plan \_\_\_\_\_ now must be kept as a secret."

- A. was discussed                      B. discussed  
C. discussing                          D. being discussed

答案 D。句意:主席说:“现在讨论的计划必须保密”。本题考核动词的变化形式。discuss 应用来修饰 the plan,作后置定语,而且 the plan 与 discuss 之间是被动关系,表示现在在进行中,因此答案为 D。

[**考点速记**] *to discuss a question with sb.* 与某人讨论问题。

**drive**<sup>1</sup> [draɪv] *vt.* 努力经营;驾驶;发动;驱逐;*n.* 驾车;  
*vi.* 被风吹送

[**实考真题**] It's better to avoid \_\_\_\_\_ downtown during the rush hour.

- A. to drive                            B. driving  
C. having                             D. to be driving

答案 B。句意:在交通高峰时间,最好避免在闹市区开车。本题考核 avoid 的用法。avoid 后面只能跟动名词,不能跟不定式。在 4 个选项中,A 和 D 显然不对,C 是动名词的完成式,与句意不符,故答案为 B。



[**考点速记**] *drive sb. into a corner* (喻)将某人逼入死角(绝境); *driving school* 驾校; *driving licence* 驾照; *drive sth. in/into sth.* 钉入; *drive sth. home* (喻)使印象深刻; *drive away at* 努力做; *drive sb. mad* 使某人发疯; *go for a drive* 驾驶旅行。

**easy**<sup>1</sup> [i'zi] *a.* 容易的;安乐的;从容的;*ad.* 轻易地

[**实考真题**] It's a lot \_\_\_\_\_ to learn a foreign language in the country where it is spoken than at home.

- A. more easy                        B. easier  
C. the easiest                        D. the easier

答案 B。句意:在讲该种外语的国家里学习外语会比在自己国家学容易很多。根据 than 可知空格处应为 easy 的比较级为 easier,前面不用冠词修饰,故答案为 B。

[**考点速记**] *take it easy* 放心好了,别着急; *go easy on/with* 小心对待,温和对待; *Easier said than done.* 说来容易做来难。

**equip**<sup>1</sup> [ɪ'kwip] *vi.* 装备,配备;*vt.* 设备;提供

**[实考真题]** The man told me that the \_\_\_\_\_ would arrive in three days.

- A. equip B. equipment C. equipaged D. equipoise

答案 B。句意：那位男子告诉我，设备过三天就会到达。本题考核词类的变化。冠词 the 表示它后面应跟名词，而且从句缺乏主语，equipment 仪器，设备；equipaged 无此单词；equipoise 平衡。

**[考点速记]** equip oneself for a task 使自己装备好去做工作。

enable<sup>1</sup> [i'neibl] vt. 使能够，使可操作，使活跃；核准

**[实考真题]** Making the thread run through a hole in the centre of the needle \_\_\_\_\_ Howe to design the first practical sewing-machine.

- A. able B. enable C. enables D. enabled

答案 D。句意：把线穿过针中央的小孔，才使 Howe 有可能设计出第一台实用缝纫机。本题缺谓语动词，并且是过去时。故答案为 D。

**[考点速记]** enable sth. 使某事成为可能。

enter<sup>1</sup> ['entə] vt. 进入；参加，写入，登录；vi. 进去，进来

**[实考真题]** Did you notice a young man \_\_\_\_\_ the house just now?

- |            |                |
|------------|----------------|
| A. enter   | B. to enter    |
| C. entered | D. is entering |

答案 A。句意：你有没有看见刚才有个年轻人进入这个房子？本题考核动词的变化形式。本句中谓语动词是 notice，其复合宾语可带动词原形或动词的现在分词，因此答案为 A。

**[考点速记]** enter into sth. /with sb. 开始；enter on/upon 开始着手。

exhibit<sup>1</sup> [ig'zibɪt] vt. 显示；陈列，展览；n. 展品

**[实考真题]** My paintings \_\_\_\_\_ for the first time by the New Arts Gallery next week.

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| A. will be exhibited | B. exhibit   |
| C. exhibiting        | D. exhibited |

答案 A。句意：我的画下星期将首次在新艺术展览馆展出！本题考核动词的时态用法，因为有时间状语 next week 作为提示，考生就应该想到使用动词的将来时态；另外，本句 my paintings 和 exhibit 这两者是被动关系，故答案为 A。

**[考点速记]** on exhibit 展出。

**feel<sup>1</sup>** [fi:l] *vi.* 感觉,觉得;给人以……感觉;摸索(着寻找);*vt.*触,摸;认为

[实考真题] I tried to make everyone \_\_\_\_\_ comfortable here.

- A. to feel      B. feel      C. feeling      D. felt

答案 B。句意:我尽力使大家在这儿感到舒适。本题考核动词 make 的用法。feel 在句中是宾语 everyone 的补足语。根据 make 的用法,动词充当补足语时应该用不带 to 的不定式,故答案为 B。

[考点速记] feel like doing sth. 想要干……, feel one's way 摸索着走; feel for 搜索着寻找,同情; feel as if/though 仿佛觉得; feel up to 能担任。

**finish<sup>1</sup>** ['finɪʃ] *v.* 完成,结束;*n.* 结束,最后阶段(或部分)

[实考真题] We are going to Florida as soon as we \_\_\_\_\_ taking our final exams.

- A. finish      B. are finishing  
C. are going to finish      D. finished

答案 A。句意:我们期终考试一结束,就去佛罗里达。本题考核谓语动词的状语,在带有时间状语从句的主从复合句里,时间状语从句中用一般现在时代替将来时,故答案为 A。



[考点速记] finish reading/working 完成了阅读(工作); finish sth. off/up 吃光; finish (up) with sth. 最后有; finish with sb./sth. 与某人断绝关系,不再忙于某事物; the finish of a race 竞赛的结尾;a fight to the finish 打到底,拚出胜负。

**friendly<sup>1</sup>** ['frendli] *a.* 友好的,友谊的

[实考真题] He said 'Good morning' in a most \_\_\_\_\_ way.

- A. friend      B. friendly  
C. friendless      D. friendship

答案 B。句意:他用极友好的方式说早安。friendly 形容词,友好的,友谊的; friend 朋友; friendless 形容词,没有朋友的,无依无靠的; friendship 友谊。

[考点速记] be friendly with sb. 对某人友善; be friendly to a cause 赞助事业; a friendly smile 亲切的微笑; be on friendly terms with sb. 与某人友好; a friendly game/match 友谊赛。

**give<sup>1</sup>** [giv] *vt.* 做(一个动作),作,给(予),授予;传授