

全国硕士研究生入学考试

主编 刘鸿章 施 骏

英语

总复习与应试指南



上海外语教育出版社

外教社

主编 刘鸿章 施 骏

全国硕士研究生入学考试

英语

总复习与应试指南

副主编	陈永捷	罗 鹏
编者	王墨希	陈永捷
	罗 鹏	叶春阳
	叶菊仙	金 霞
	贡 献	

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学考试英语总复习与应试指南/刘
鸿章,施骏主编;陈永捷,罗鹏副主编. —上海:上
海外语教育出版社, 2002

ISBN 7-81080-590-8

I. 全… II. ①刘…②施…③陈…④罗… III. 英语
—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第067586号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 65422031 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 王冬梅

印 刷: 上海市印刷四厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 25.5 字数 627 千字

版 次: 2002年10月第1版 2002年10月第1次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 7-81080-590-8 / H · 223

定 价: 32.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

前 言

近年来,我国研究生教育得到了蓬勃的发展,投考研究生各专业的考生也越来越多。作为大多数考生的必考科目,英语入学考试受到了广泛的重视。考生希望能在在这方面得到一些指导,以便有针对性地进行迎考复习,考出好的成绩,这种愿望应该说是合理的。

无可讳言,要考出好的成绩,主要是靠平时努力学习。大学阶段的英语学得扎实,掌握得好,研究生入学考试也一定考得好。突击的效果是不会理想的。不过,对于这门考试的目的、要求和内容,特别是它的题型有所熟悉,也会有助于更好地发挥自己的水平。因此可以说,考生在考前熟悉考试的难度和范围以及试题的类型,做一些适应性的练习也是有益的。问题在于考生是否能够获得合适的资料来备考。没有针对性的材料,自然会徒然浪费时间,达不到复习的目的。近年来,英国的IELTS(雅思)有为考生编写的培训教材,就是出于这种考虑。

作为一门统考,研究生入学英语考试有统一的考试大纲,这是考生必须认真学习的重要资料。考试大纲对考试的目的、要求和考试范围都有具体的规定,它也规定了考试的题目类型。英语考试大纲曾经修订,在2002年公布的大纲中开始加入了听力部分,这就包括了一般英语笔试所可能检测到的各个方面,即:在语言知识方面考核了语法和词汇,在语言技能方面考核了读、听、译、写4种技能;在理解和运用这两种能力方面,更强调了语言的运用。口语能力一般是无法在笔试中检测的,因此在复试时才考口试。

就题型来说,目前在各类英语考试中大都采用混合题型,即既有客观题也有主观题。研究生入学英语考试也是如此。所谓客观题,是指只有一个正确答案的试题。是非题和多项选择题(两个或多个选择项中只有一个选择项是正确的)是典型的客观题。理解类考试(例如:听力理解和阅读理解)一般只能有一种理解是准确全面的,因此也可以用客观题来考。客观题的答案既是惟一的,便不存在阅卷时的分歧,可以用机器阅卷。机器阅卷准确而且高效,因此采用机器阅卷的客观题是大规模考试常用的试题形式。研究生英语入学考试中的听力理解和阅读理解的部分试题以及测试英语知识运用的题目(完形填空)就采用了多项选择题。

所谓主观题,是指试题没有现成的答案,考生要根据自己的理解来回答,因此需要由阅卷人按照评分标准或评分原则给分。例如作文就是典型的主观题。考生写出的作文是各种各样的,阅卷人的评分准确与否同阅卷人的主观判断有密切关系。虽然主观题的评分要达到十分准确有一定的难度,但是由于这种题型有利于考生发挥自己的真实水平,因此这类试题适用于表达类的试题(例如:作文、翻译和回答问题)。在研究生入学英语考试中,写作和翻译试题用的就是主观题。

还有一些试题要求考生自己写出答案,但答案却是单一的。这种试题有评分准确的优点又有利于考生充分发挥自己的语言能力。例如有的填充题和简答题要求考生写出惟一的正确答案(包括拼写无误),就是这类试题。究其实质,它们还是客观题。因为如果允许考生回答

时在语言上有一定变化而不必完全按照惟一的答案回答,比如可以使用同义词或不同的句式表达,这就又是要求阅卷人判断正误的主观题了。为了有利于测出考生运用语言的能力,又达到评分可靠的要求,目前在很多考试中都采用这类试题。研究生入学英语考试的听力理解部分,有一些试题便是这种类型的题目。

目前人们对多项选择题有一些不正确的看法。一是认为这种题目是将正确的答案和不正确的答案都放在选择项中,考生答题时只要打勾,因此即使随意打勾,也有机会做对。事实上,由于各题的正确答案是分布在不同的选择项中,胡乱猜测的答对率是很低的,即使猜对几道题也不可能达到及格要求。二是认为选择项有蛛丝马迹可寻,只要掌握了“窍门”,就可以找出正确答案,于是各种所谓的“应试技巧”便应运而生,许多辅导材料也是以此为标榜。可是高质量的多项选择题是只有真正听懂或看懂原文才能答对的。例如研究生英语入学考试样题中的听力C部分给出了一篇独白,讲述的是著名的美国诗人Emily Dickinson的生平,其中有一道理解题是这样出的:

Which of the following is true of Emily Dickinson?

[A] She was not a productive poet.

[B] She saw many of her poems published.

[C] She was not a sociable person.

[D] She had contact only with a few poets.

以上四个选项均为对细节的描述,没有可以推理或可以任意猜测的内容,因此需要通过仔细听懂独白中的信息并排除干扰方能确定哪个选项是正确的。现在来看一下该独白的文字稿:

Emily Dickinson is one of the greatest American poets. She was born in a typical New England village in Massachusetts on December 10, 1830. She was the second child of the family. She died in the same house fifty-six years later. During her lifetime she never left her native land. She left her home state only once. She left her village very few times. And after 1872 she rarely left her house and yard. In the last years of her life, she retreated to a smaller and smaller circle of family and friends. In those later years she dressed in white, avoided strangers, and communicated chiefly through notes and poems even with intimates. When she died on May 15, 1886, she was unknown to the rest of the world. Only seven of her poems had appeared in print.

从上述的独白中我们获得的信息是:她极少外出,在最后几年的生活里,社交圈子越来越小,而且主要通过书信来交往,因而我们就有充分的理由选择[C],即She was not a sociable person。听懂独白的最后一句Only seven of her poems had appeared in print,选择项[B]自然会被否定。选择项[A]的内容在独白中也无法推导出来。尽管她的社交圈很小,但也主要是和家族成员与好友来往。独白中并未提到与其他诗人的联系,因此选择项[D]也不能成立。由此可见,这道题只有靠“真本事”才能做对。

又如,在考题的阅读理解部分,我们见到这样一道题:

According to the text, making monetary policy changes _____.

[A] is comparable to driving a car

[B] is similar to carrying out scientific work

[C] will not influence the economy immediately

[D] will have an immediate impact on the inflation rate

此题的出题范围出自文章的第一段:

Much of the language used to describe monetary policy, such as “steering the economy to a soft landing” or “a touch on the brakes”, makes it sound like a precise science. Nothing could be further from the truth. The link between interest rates and inflation is uncertain. And there are long, variable lags before policy changes have any effect on the economy. Hence the analogy that likens the conduct of monetary policy to driving a car with a blackened windscreen, a cracked rear view mirror and a faulty steering wheel.

如果单从常识判断,尤其是近来美联储连续降息以刺激经济的消息仍声声在耳,考生就会选择[D]项。实际上文中早已指出,利率和通货膨胀之间的联系并不肯定,而且在政策出台和产生影响之间常有“时间差”,即“The link between interest rates and inflation is uncertain. And there are long, variable lags before policy changes have any effect on the economy”。因此,[D]不是正确答案,[C]才是正确答案。如果考生只是抓住文中的细枝末节或个别句子的片段,会从“Hence the analogy that likens the conduct of monetary policy to driving a car...”一句的上半句误认为[A]项为正确选项,可是他忘了此句中所讲的汽车是“玻璃窗涂黑”和“后视镜破碎”的,在这两个特殊条件下开车和一般的开车不可同日而语,因此选择[A]也不当。如果考生只看到“...makes it sound like a precise science”而对“sound(听起来似乎)”这种内含否定意义的用词不敏感,尤其是不理解“Nothing could be further from the truth”一句的否定含义,便会做出选择[B]项的决定,那就和原文的意思背道而驰了。

由此可见,所谓“解题技巧”在编写粗糙的模拟题集内可能会大放光彩,而在正规的考试中则常会误人子弟。因此,考生应当在提高语言能力上下工夫,不要寄希望于“应试技巧”,更不要把大量宝贵的时间花在如何进行猜题上。

从考试大纲和大纲所附样题可以知道,全国硕士研究生入学考试英语考试包括4个部分(Parts),即1)听力理解,2)英语知识运用,3)阅读理解和,4)写作。它们代表了对听力、阅读和写作3种语言技能(第1、3、4部分)以及语言知识(第2部分)的测试。与有些英语考试不同,本门考试各部分测试的内容都是以完整的会话或篇章段落的形式出现,不考孤立的句子。这就意味着考生对测试内容的理解或表达都要从一定的上下文和情景出发,不能只注意个别句子。

听力理解和阅读理解两部分还根据测试重点或题型分成了几个分项(Sections)。听力理解部分包括3个分项,即(1)填写表格。它要求考生在听懂一则独白/短文或一段会话以后,根据表格左栏的提示将关键内容填入右栏,只允许填一个词或一个数字。所考的技能是考生记录关键词或数字的能力,因此考生在听内容时应该善于抓住关键的词语,即key words,次要的地方可以忽视。例如在考卷上印着如下表格,要求在右栏填空:

Information about Sudeley Castle	
Opening hour	a.m.
Closing hour	5 p.m.
Cost for adults	£
...	

考生将听到下面一段对话:

...

W: Can you tell me when Sudeley Castle is open? We want to go there this morning.

M: Yes, of course. Sudeley Castle, Sudeley, I think it's open all day, someone asked me this a week or so ago. Here we are. I've got the guide, yes, it's open from 11 in the morning until 5 in the afternoon....

从表格左边一栏我们已经了解到, 第一行要求填写的重点是 Sudeley Castle 的开放时间, 因此在听录音时, 我们的注意力应当集中在具体的时间 (from 11 in the morning until 5 in the afternoon) 上, 不必关注其他信息, 如 “all day”, “a week or so ago” 等。此外, 该部分的指示 (Directions) 中规定只能填一个词或一个数字, 所以只要给出阿拉伯数字即可, 即第一个空格应填 5。写出英文有时反而会产生拼写错误。

(2) 简要回答, 也叫“简答题”。就是给出问题, 要求考生用一个短语甚至是一个词来回答。这种题目的变换形式是不给出问题, 而是给出一个句子的前半部分, 要求考生补入后半部分。前半部分即起着提问的作用。在本门考试中, 这两种形式都可能有。例如: 在听完一段天气预报后, 要求考生回答以下问题: “On what day of the week was this weather forecast given?”。要求给出最简单的回答。

在录音中可听到 “And now, Let's move on to the weather forecast for Friday and the weekend” 这句话。由于前几段内容谈论的是前一天夜里的天气预测, 可以肯定这份天气预报是周四发出的, 所以在给出的答题空格中应填入 “Thursday”。这是一般的问答形式。

又如: 在试卷上印着 By early morning showers will reach , 要求在方框中填入 3 个词以内的答案。

从录音中可以听到这样一句话: “...during the night showers will slowly move in from the Atlantic to reach south-west England by early morning”。因而填入方框的词应是 south-west England。这就是问答题的变换形式。

(3) 多项选择题。要求考生在听懂对话或独白/短文后, 根据问题从 4 个选择项中选出正确的答案。这是大家所熟悉的题型。本门考试把问题印在试卷上, 但是录音中不放送, 因此考生最好在听短文/对话前很快地将问题看一下, 以便在听录音时能抓住重点。选择项则要在听完内容后再看, 以免受到干扰。

从上面的分析可以看出, 听力部分 3 个分项的考试目的实际上是一样的, 都是理解独白/短文或会话, 只是侧重点有所不同而已。第 1、2 分项考的是理解并写出具体细节或情节, 第 3 大项则既考对具体事件的理解也考对全篇的总体理解, 如短文的大意或说话人的态度等。

阅读理解部分则分为两个分项, 即 (1) 多项选择题。在样卷中给出 4 篇文章, 每篇文章后面有 5 道多项选择题。大学生对这种考试方式应当是熟悉的, 只是本门考试中的文章比较长, 要求有较快的阅读速度; 文章也有较高的难度。(2) 英译汉。本门考试将英译汉放在测试阅读理解的部分, 说明考试的要求是以考核理解英语原文的能力为主, 不是以考翻译技巧为主, 因此对译文的要求首先是准确。当然, 很不通顺的译文也是不可取的。这个分项中给出的不是几个单句而是一篇文章, 其中划出 5 个句子, 要求考生将其译成汉语。这表明考生虽然不必译出全文, 但是在翻译划线的句子时要考虑到句子所在的上下文。只顾及所译的句子就会译得

不准确。例如在一篇文章中要求翻译这样一句话:

“But that, Pearson points out, is only the start of man-machine integration ...”。句中的代词 that 指代什么? 必须从上文中去找。在本段开始时有这样一个句子: “Pearson also predicts a breakthrough in computer-human links...”, 只有将代词 that 译成名词, 即“这个突破”或“人类与计算机关系的突破”, 句义才更清楚。

第2部分“英语知识运用”和第4部分“写作”不分项。对英语知识的测试使用的题型是完形填空。这也是考生所熟知的考试形式。完形填空可以有不同的变体。本门考试是在一篇短文中抽去20个词或词组, 即留出20个空格, 每个空格备有4个选择项, 要求考生从选择项中找出可以填入短文的正确答案。这种考试是测试考生在理解短文的基础上能否正确选出可以使文章恢复原义的单词(包括实义词, 即名词、动词、形容词或副词和虚词, 即介词、构成动词短语的小品词、代词、关联词等)或词组, 因此考的是对语言知识——词汇、语法——的掌握和运用。考生必须先看懂短文才能对选择项作出正确判断, 例如只有转折句才可以使用连词 but, however 或 nevertheless, 选择形容词时既要考虑它能否与所修饰的名词搭配也要符合上下文的情景, 等等。

第4部分“写作”是给出一个提纲、一个情景、一张表格或一两幅图画, 要求考生就此写一篇200词左右的短文。从样卷和最近几次公布的试卷来看, 看图/漫画写作在本门考试里用得最多, 而考生在大学阶段遇到的作文题却多数是根据题目和提纲写作, 或是按照指定的内容写作, 对于看图写作也许比较陌生, 为此本书在这方面给出的练习较多。

考生了解了各种类型试题的特征, 就能更好地答题。但是, 形式决定于内容, 题型只是考试的形式, 要回答得好, 还是要靠对所考内容——本门考试即对话、独白和短文——的理解, 而要正确理解内容, 就必须具有扎实的语言知识和语言技能。这里还必须指出的是: 虽然考试大纲附有词汇表, 然而就大纲的样题和公布的试卷看, 其中也有超出大纲的词汇和短语, 因此考生应尽可能地扩大词汇量和多记短语, 特别是要注意它们的用法, 不能局限于背诵词汇表。此外, 还必须注意每一项考试的说明(Directions), 严格按照说明来答题, 例如听力部分的第1分项只允许填1个词, 第2分项最多可以填3个词, 等等。

为了使考生对本门考试有具体的了解, 我们编写了这本考试指南, 试图依据已公布的考试大纲、样卷以及近年公开的试卷, 对本门考试各个部分的典型题目进行比较详细的剖析, 提出考试中应注意的事项; 同时还补充了大量练习, 为考生提供必要的指导和训练。本书最后附了3套完整的练习, 供考生自测。

我们相信, 考生通过这本书的学习和操练, 会有效地提高测试能力, 尤其是增强应试的自信心, 从而在研究生英语入学考试中取得佳绩。

本书由刘鸿章和施骏主编, 参加编写的有王墨希、陈永捷、罗鹏、叶春阳、叶菊仙、金霞、贡献等。

本书引用了2002年研究生英语入学考试大纲、样题和已公布试卷的部分内容, 选用了国内外一些书刊的书面和录音材料, 在此谨表示衷心的感谢。本书编者还感谢上海外语教育出版社对本书的编写和出版给予的大力支持。

编者
2002年8月

目 录

第一部分 听力冲刺

(一) 题型介绍与“热身”自测	1
1. 题型介绍	1
2. 热身自测	2
3. 自测题答案与提示	6
4. 自测题听力文字材料	8
(二) A节冲刺——表格填空	13
1. A节全真模拟题	13
2. A节答案与提示	19
3. A节听力文字材料	22
(三) B节冲刺——完成句子与简要回答	32
1. B节全真模拟题	32
2. B节答案与提示	37
3. B节听力文字材料	41
(四) C节冲刺——多项选择	52
1. C节全真模拟题	52
2. C节答案与提示	73
3. C节听力文字材料	80

第二部分 英语知识运用冲刺

(一) “热身”自测	104
------------------	-----

(二) 英语知识运用部分概述	106
(三) 英语知识运用部分的解题方法	110
1. 语篇衔接	110
2. 词汇	114
3. 语法	116
4. 利用一般常识解题	117
5. 常见近义、近形词辨析	118
6. 常用词组和固定搭配	124
(四) 英语知识运用练习及答案	127

第三部分 阅读理解冲刺

(一) 多项选择题	140
1. 第一次自测摸底	140
2. 阅读理解概述	156
3. 单项阅读技能训练	159
4. 第二次自测摸底	214
(二) 英译汉	227
1. 自测摸底	227
2. 英汉翻译的特点	229
3. 英汉翻译练习及参考译文	241

第四部分 写作冲刺

(一) 英语写作概述	254
1. 对近年来试题类型的分析和对未来几年试题的预测	254
2. 评分标准	256
3. 对评分标准的分析和考生最应注意的几个方面	257
4. 文章常见结构类型分析	259

5. 阅卷教师心得	260
6. 2001 年及 2002 年真题样卷详细分析	262
(二) 作文评析	279
1. The Aging of Our Society	279
2. Ringers on the Rise	282
3. My View on Piracy	285
4. The Population Problem	288
5. Flourishing Tourism in Our Country	290
6. Choice upon Graduation	293
7. Living with Parents in Canada	295
8. Corruption in Our Society	297
9. The Heartbreaking World Cup Journey	299
10. Juvenile Delinquency Rates Are Up	302

第五部分 全真模拟训练

(一) 全套全真模拟题	305
1. 全真模拟题一	305
2. 全真模拟题二	319
3. 全真模拟题三	333
(二) 答案与注释	347
1. 模拟题一	347
2. 模拟题二	362
3. 模拟题三	378

第一部分 听力冲刺

(一) 题型介绍与“热身”自测

1. 题型介绍

全国硕士研究生入学考试英语(非英语专业)考试从2002年起增加了听力理解,2002年的听力考试成绩作为参考分,而从2003年起则作为正式成绩记入总分。

研究生英语入学考试的第一部分为听力理解。听力理解占试卷总分的20%,共20道题,考试时间约为半小时,由A、B和C三节组成。总的来说听力理解部分采用的是半客观题和多项选择题相结合的题型。所谓半客观题指的是填充表格中的空白和补全句子或者简要回答所给的问题,阅卷由教师人工批改。多项选择题则是我们大家比较熟悉的考试题型,只不过听力所要考的问题印在试题册上。A节是一段长度为180—220词的独白或对话,要求考生根据所听的内容填充表格中的空白,只能填写一个词或者一个数字。录音材料播放两遍。A节的题目数量为5题,每题1分,共5分。这节主要测试考生理解特定或具体信息的能力。B节是一段长度为280—320词的独白或对话,要求考生根据所听的内容补全句子或者简要回答所给的问题,回答不能超过三个词。录音材料播放两遍。B节的题目数量为5题,每题1分,共5分。这节主要测试考生理解具体信息或总体信息的能力。C节由三段长度各为200—300词的材料组成,或是一段独白或是一段对话,要求考生根据所听的内容,从每题所给的四个选项选出最佳答案。C节的题目数量为10题,每题1分,共10分。录音材料只播放一遍。这节主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。

听力理解部分在考试总分中占20%的比例。听力理解部分的得分高低直接影响考试的总成绩。此外,听力理解部分又是整个考试的第一部分,这部分试题的答题好坏,在大多数情况下会影响考生的情绪,从而影响考生的整个考试。因此,在复习迎考中,考生必须对听力理解部分予以重视。

首先,要熟悉考试的题型,熟悉各节前的说明内容,熟悉各节的答题要求,充分利用和把握好各节之间、各题之间的间隙时间。在听考试录音内容之前就迅速浏览问题,做到带着问题听录音。

同时要了解自己目前听力理解的能力处在什么水平。听力共20分,现在能得几分?A节得了几分?B节得了几分?C节怎么样?失分的原因是什么?是心理紧张因素,还是由于对题型不熟悉造成的?是由于语言基础欠佳,还是对背景知识不熟悉造成的?惟有知己知彼,才能百战百胜。那么,在复习迎考的过程中,只有了解自己的不足之处,有针对性地进行强化训练,才能扎扎实实地提高自己的成绩。

现在就先让我们用全国硕士研究生入学考研英语(非英语专业)考试大纲中的样题对你现在的听力理解水平做一个测试。

2. 热身自测

Section I Listening Comprehension

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test has started.

Now look at Part A in your test booklet.

Part A

Directions:

You will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1-5. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word or number** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

Information about Sudeley Castle		
Opening hour	a.m.	1
Closing hour	5 p.m.	
Cost for adults	£	2
Cost for children	£ 3.00	

Information about Snowhill Manor		
Collection that children like		3
Payment for visit	£	4
close from (month)		5

Part B

Directions:

You will hear a radio weather forecast. For questions 6–10, complete the sentences and answer the question while you listen. Use **not more than 3 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and the question below. (5 points)

By early morning showers will reach

 6

The minimum temperature in the south during the night will be no lower than

 °C 7

On what day of the week is this weather forecast given?

 8

The speaker feels that the weekend weather in much of France is

 9

It will be cloudy but dry over the weekend across

 10

Part C

Directions:

You will hear three pieces of recorded material. Before listening to each one, you will have time to read the questions related to it. While listening, answer each question by choosing A, B, C or D. After listening, you will have time to check your answers. You will hear each piece **once only**. (10 points)

Questions 11–13 are based on the following talk introducing Emily Dickinson, a well-known American poet. You now have 15 seconds to read Questions 11–13.

11. How long did Emily Dickinson live in the house where she was born?

- [A] Almost all her life.
- [B] Less than half her life.
- [C] Until 1830.
- [D] Before 1872.

12. Which of the following is true of Emily Dickinson?

- [A] She was not a productive poet.
- [B] She saw many of her poems published.
- [C] She was not a sociable person.
- [D] She communicated only with seven poets.

13. Emily Dickinson was widely recognized after

- [A] Henry James referred highly to her.
- [B] seven of her poems were published.
- [C] her poems became known to others.
- [D] she had been dead for many years.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 11–13.

Questions 14–16 are based on the following radio program. You now have 15 seconds to read Questions 14–16.

14. Which of the following may be included in BCD International programs?

- [A] Interviews with radio producers.
- [B] A variety of classic pop songs.
- [C] Latest news of the music library.
- [D] Stories about the good old days.

15. Which program gives us the ideas behind the pop songs?

- [A] The History of Pop.
- [B] The Road to Music.
- [C] Pop Words.
- [D] About the Big Hits.

16. Which word best describes native speakers' understanding of English pop songs?

- [A] Effortless.
- [B] Impossible.

- [C] Difficult.
- [D] Unnecessary.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 14–16.

Questions 17–20 are based on a conversation between Dr. Francis and Li Ming about Li Ming's planned visit to Cambridge. You now have 20 seconds to read Questions 17–20.

17. What is Dr. Francis?
- [A] A teacher of English in Cambridge.
 - [B] A specialist in computer science.
 - [C] A consultant to a Scottish company.
 - [D] A British tourist to China.
18. What is the approximate temperature in Cambridge in summer?
- [A] 22°C.
 - [B] 23°C.
 - [C] 25°C.
 - [D] 34°C.
19. Where does Dr. Francis suggest Li Ming should stay in Cambridge?
- [A] With an English family.
 - [B] In a flat near the college.
 - [C] With a language teacher.
 - [D] In a student dormitory.
20. What is the point Dr. Francis is making when he mentions Ali?
- [A] Certain things cannot be learned from books.
 - [B] Foreign students had better live on campus.
 - [C] Choice of where to live varies from person to person.
 - [D] British families usually welcome foreign students.

You now have 40 seconds to check your answers to Questions 17–20.

You now have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

**THIS IS THE END OF SECTION I
DO NOT READ OR WORK ON THE NEXT SECTION
UNTIL YOU ARE TOLD TO CONTINUE**

3. 自测题答案与提示

现在让我们来核对答案，计算你的得分：

Part A (每题1分，共5分)

1. 11 / eleven 2. (£) 4.50 3. masks 4. (£) 3.50 5. October

Part B (每题1分，共5分)

6. south-west England 7. 15 / fifteen 8. Thursday 9. (it's very) disappointing
10. most of England

Part C (每题1分，共10分)

11. A 12. C 13. D 14. B 15. D 16. C 17. B 18. C 19. A 20. A

通过自测，我们不仅了解了自己目前的听力理解水平，而且还熟悉了听力考试的题型、要求和考试的形式。

我们注意到每段录音前都有一个说明，不仅印在试题册上，而且还在录音中播放。在大多数情况下，这些说明都概括了所要听的材料的内容范围。

比如在A节说明部分，我们读到和听到：You will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor.

在B节说明部分，我们读到和听到：You will hear a radio weather forecast.

我们也注意到每段录音前都有让考生读题目的时间：在总说明中有20秒停顿。A节的读题时间为25秒，在录音放第二遍前有30秒停顿，录音放第二遍结束后又有20秒核对答题的时间。B节的读题时间也是25秒，在录音放第二遍前有50秒停顿，录音第二遍结束后有30秒核对答题的时间。C节有三段材料，每段材料播放前有15—20秒的读题时间，播放后有30—40秒核对答题的时间。这些时间都要加以充分利用。当你拿到试卷后，直接就读Part A说明的第一话，如：You will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. (样题)；For questions 1-5, you will hear an introduction about the life of Margaret Welch. (02年考题)再读表格中要填的内容，如：opening hour _____ a.m. // cost for adults £ _____ // collection that children like _____ // payment for visit £ _____ // close from (month) _____. 这些划线部分加上表格中的内容基本明确告诉了我们考什么。这样，在听前你就知道要考的是：时间、价格、儿童喜欢的收藏等。当然，已经给出的内容也