

辩证唯物主义和 历史唯物主义

学习指导

朱立言 王国元 编
汤泽林 宋立城

北京师范学院出版社

《辩证唯物主义和 历史唯物主义》学习指导

朱立言 王国~~青~~ 编
汤泽林 宋立城

北京师范学院出版社

1985年·北京

**《辩证唯物主义和
历史唯物主义》学习指导**
BIANZHENGWEIWUZHUYIHE
LISHIWEIWUZHUYIXUEXIZHIDAO

朱立言 王国元 汤泽林 宋立城 编

*

北京师范大学出版社出版

(北京阜成门外花园村)

北京新华书店发行 北京昌平兴华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 10.25 字数: 210千字

1985年8月第一版 1985年8月第一次印刷

印数: 1 — 33,100册

统一书号: 2427·001 定价: 1.75元

前 言

这本《辩证唯物主义和历史唯物主义》学习指导书，是我们为中国人民大学函授生和广大参加高等教育自学考试同志们编写的。希望它能对同志们自学和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义原理有所帮助。

每章后附的思考题，是所有学习的同志都必须掌握的，作业题则有一定深度，是专为中国人民大学的函授生准备的，其他同志愿意深入学习，也可选做其中一些题目。

在编写过程中，得到北京师范学院出版社同志的大力支持，在此表示衷心的感谢。

由于水平所限，加之成书时间较紧，难免有不妥之处，恳请大家在使用过程中提出宝贵意见。

编者

1985年5月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
一、哲学是理论化和系统化的世界观	
二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题	
三、唯物主义、辩证法思想的历史发展	
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(8)
一、马克思哲学的产生	
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革	
三、马克思主义哲学的发展	
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(12)
一、树立共产主义世界观和人生观	
二、掌握认识世界和改造世界的思想武器	
三、坚持理论联系实际的学习方法	
第二章 世界的物质性	(16)
第一节 物质	(16)
一、哲学物质观的发展	
二、辩证唯物主义的物质观	
第二节 运动	(21)
一、运动是物质的根本属性	
二、静止是运动的特殊状态	
第三节 时间和空间	(25)
一、时间和空间是运动着的物质的存在形式	

二、时间和空间的绝对性和相对性	
第四节 世界的物质统一性·····	(30)
一、物质世界是多样性的统一	
二、世界物质统一性的科学证明和哲学论证	
第三章 意识的起源、本质和作用·····	(35)
第一节 意识的起源·····	(36)
一、意识是物质世界长期发展的产物	
二、意识是社会的产物	
第二节 意识的本质·····	(40)
一、意识是人脑的机能	
二、意识的客观存在的主观映象	
三、意识和思维模拟	
第三节 意识的作用·····	(45)
一、物质对意识的决定作用和意识的能动的反作用	
二、正确发挥意识能动作用	
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展·····	(50)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(51)
一、联系的客观性、普遍性	
二、联系的多样性、特殊性	
第二节 物质世界的运动、变化和发展·····	(55)
一、事物的相互联系构成运动和变化	
二、发展是新生事物的产生和旧事物的灭亡	
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(61)
一、唯物辩证法的科学体系	
二、唯物辩证法的实质和核心	
第五章 唯物辩证法的基本规律·····	(67)

第一节 质量互变规律.....	(69)
一、质、量、度	
二、量变和质变及其相互转化	
三、质量互变的普遍性和复杂性	
第二节、对立统一规律.....	(80)
一、矛盾的同一性和斗争性	
二、矛盾是事物发展的动力	
三、矛盾的普遍性和特殊性	
第三节 否定之否定规律.....	(94)
一、肯定和否定	
二、否定之否定	
三、否定之否定的普遍性和特殊性	
第六章 唯物辩证法诸范畴.....	(104)
第一节 原因和结果.....	(104)
一、原因和结果及其辩证关系	
二、因果联系的客观普遍性和多样性	
第二节 必然性和偶然性.....	(108)
一、必然性和偶然性的含义	
二、必然性和偶然性的辩证关系	
第三节 可能性和现实性.....	(110)
一、可能性和现实性的含义	
二、可能性和现实性的辩证关系	
第四节 内容和形式.....	(114)
一、内容和形式的含义	
二、内容和形式的辩证关系	
第五节 现象和本质.....	(116)

一、现象和本质及其辩证关系	
二、科学的任务是透过现象认识本质	
第七章 认识和实践	(121)
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的	
反映论	(122)
一、唯物主义反映论	
二、认识是主体对客体的能动反映	
第二节 实践及其对认识的作用	(129)
一、实践的特点和形式	
二、实践在认识中的决定作用	
第三节 认识的辩证运动	(134)
一、由实践到认识	
二、由认识到实践	
三、认识运动的不断反复和无限发展	
第四节 科学的逻辑思维方法	(140)
一、唯物辩证法是科学的逻辑思维方法	
二、归纳和演绎	
三、分析和综合	
四、抽象到具体	
第八章 真理	(145)
第一节 客观真理	(146)
一、真理是客观的	
二、真理和谬误	
第二节 绝对真理和相对真理	(151)
一、真理的绝对性和相对性	
二、绝对真理和相对真理的辩证关系	

第三节	实践在检验认识的真理性的作用·····	(157)
一、	实践是检验认识的真理性的唯一标准	
二、	实践检验和逻辑证明	
第四节	认识论和思想路线·····	(162)
一、	思想路线是实际工作中的认识论路线	
二、	实事求是的思想路线	
第九章	人类社会的发展是自然历史过程·····	(166)
第一节	人类社会和自然界的对立统一·····	(167)
一、	由自然界到人类社会的飞跃	
二、	劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙	
第二节	社会物质生活条件·····	(171)
一、	地理环境	
二、	人口因素	
三、	物质资料生产方式	
第三节	人类社会是有规律的客观过程·····	(176)
一、	人的自觉活动和社会规律的客观性	
二、	社会发展的一般规律和特殊规律	
第十章	社会基本矛盾·····	(184)
第一节	生产力和生产关系的矛盾·····	(185)
一、	生产方式是生产力和生产关系的统一体	
二、	生产力和生产关系的辩证关系	
三、	生产关系适合生产力状况的规律	
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾·····	(205)
一、	社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	
二、	经济基础和上层建筑的辩证关系	
三、	上层建筑适合经济基础状况的规律	

第三节 社会基本矛盾的辩证运动·····	(216)
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程	
二、社会主义社会基本矛盾	
第十一章 阶级、国家、革命·····	(224)
第一节 阶级和阶级斗争·····	(226)
一、阶级的起源和实质	
二、阶级斗争及其在社会发展中的作用	
三、阶级分析方法	
第二节 国家·····	(235)
一、国家的起源和实质	
二、国家的职能	
三、国家的类型和形式	
第三节 社会革命·····	(241)
一、社会革命的实质和作用	
二、社会革命的根源和条件	
三、社会革命的类型和形式	
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡·····	(248)
第十二章 社会意识·····	(257)
第一节 社会意识的一般特点·····	(258)
一、社会意识是社会存在的反映	
二、社会意识的相对独立性	
第二节 社会意识的构成·····	(266)
一、个人意识和群体意识	
二、社会心理和社会意识形式	
三、作为上层建筑的社会意识形式和非上层建 筑的社会意识形式	

第三节 意识形态诸形式·····	(271)
一、意识形态诸形式的特点	
二、意识形态诸形式的相互联系	
第十三章 人民群众和个人在历史上的作用·····	(278)
第一节 人民群众是历史的创造者·····	(279)
一、在人民群众作用问题上两种对立的历史观	
二、人民群众创造历史的决定作用	
三、群众创造作用的社会制约性	
第二节 个人在历史上的作用·····	(285)
一、历史人物对社会发展的影响	
二、历史人物的社会制约性	
三、无产阶级领袖的伟大作用	
第三节 个人和群众的关系·····	(289)
一、个人和集体	
二、领袖和集体	
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线	
第十四章 社会进步和人类解放·····	(298)
第一节 社会的进步·····	(299)
一、社会进步的历史趋势	
二、社会的物质文明和精神文明	
第二节 人类的解放·····	(304)
一、人的本质和人的解放	
二、人类从必然王国进入自由王国的飞跃	
三、共产主义的思想和实践	

附：哲学答题示范	(311)
一、简释概念	(311)
二、选择填空	(312)
三、判断命题对错并简述理由	(313)
四、简要叙述基本原理	(314)
五、论述原理联系实际	(316)

第一章 绪论

学习目的和要求

搞清什么是哲学和哲学的基本问题，了解唯物主义、辩证法思想发展的历史概况；深入理解马克思主义哲学在哲学史上所实现的革命变革，着重领会马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；明确学习马克思主义哲学的目的是树立共产主义世界观和人生观，掌握认识世界、改造世界的思想武器；懂得只有坚持理论联系实际的学习方法，反对教条主义和实用主义，才能学好马克思主义哲学。

绪论是全书的总论，主要从总体面貌上阐明一些通贯全书的带有总括性的问题，包括有关哲学的一般问题，哲学发展的基本线索，特别是马克思主义哲学的根本内容、特点，以及学习它的目的和方法等。从而使人们对哲学、特别是马克思主义哲学，有一个概貌的了解，理出一条清晰的学习线索。只有学好绪论，才能依次学好以后各章节，学好以后各章节后，又会反过来加深对绪论的理解。

第一节 哲学和哲学基本问题

主要阐明哲学的科学含义，明确哲学上划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准，掌握哲学上两大阵营对立和斗争的基本线索。这是学习哲学首先必须解决的问题。

一、哲学是理论化和系统化的世界观

阐明哲学的概念。什么是哲学？应从两层含义上把握：

第一，哲学是理论化和系统化的世界观，是世界观的理论体系。这是从哲学和世界观的关系上，对哲学作出的科学规定。

为此，还要进一步明确什么是世界观。世界观就是人们对于整个世界的总的、根本的观点。世界观和方法论是一致的，当人们运用世界观去观察、分析和处理各种问题时，它表现为方法论，这是一个问题的两个方面。所谓哲学是理论化和系统化的世界观，就是说它是自觉的、完整的世界观，是按一定原则组织起来，并有其内在联系和严密逻辑的思想体系，同人们日常生活中那种自发的、朴素的、前后不连贯甚至首尾不一致的世界观是不同的。

第二，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。这是从哲学和其他一切具体科学的关系上，对哲学所作出的科学规定。

上述哲学和各门具体科学关系的确立，正确阐明了哲学所研究的对象和范围。哲学和其他科学都以现实世界作为自己的研究对象。但各种具体的知识部门只研究世界的某一领域、某一方面或某一事物及其过程，是以世界的特定领域、方面、过程为对象的具体科学。哲学则不同，它的对象是包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界的普遍本质。哲学作为一门学问，是关于整个世界一切领域的一般知识。是从各门具体科学中抽象概括出普遍适用的规律，从总体上把握世界的最一般规律的科学。

要注意，哲学所研究的对象和范围，哲学和具体科学的关系，并不是从来如此，而是有一个演变过程的。在马克思主义哲学产生前，哲学家们往往把自己的哲学看作是无所不知、无所不晓，凌驾于一切科学之上，并且包括一切具体科学在内的“科学之科学”。这对哲学和具体科学的发展，都是一种严重的束缚。直到马克思主义哲学产生，才结束了这种局面，正确解决了上述问题。

对于非理论专业的同志来说，掌握上边两条定义就可以了。而对于学习马克思主义理论或哲学专业的同志来说，还要把握关于哲学的第三层含义，即哲学是以最一般的概念、逻辑的形式反映社会存在的特殊的社会意识形态。这是从哲学在社会生活中的地位以及同其他形态的社会意识的关系上，对哲学所作出的科学规定。

这个定义说明，哲学属于社会意识形态，具有一般社会意识形态的共性，如对社会存在的依赖性、派生性和相对独立性，以及历史性、社会性等等。同时，它又是一种特殊的社会意识形态，在内容、对象、形式和作用等方面，又有不同于其他社会意识形态的特点。这里，要特别注意搞清哲学同宗教的原则区别。

在搞清什么是哲学这个问题后，还要知道哲学体系中世界观、社会历史观和人生观的关系。人生观是对人生的根本看法和根本态度，是一定世界观、社会历史观在人生问题上的表现。三者的关系是：世界观特别是社会历史观决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择；面对人生抱什么态度，又直接影响到对整个世界特别是社会历史的根本看法。这个问题对于促进人们自觉地学好哲学，科学地选择人生道路，具

有积极的意义。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

(一) 哲学的基本问题

这是绪论中的一个重要问题，是贯穿全书的一条基本线索，必须掌握。主要从三个层次上把握：

第一，什么是哲学的基本问题。思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包含两方面的内容：其一，是思维和存在何者为第一性，何者为第二性，谁是世界的本原。这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。其二，是思维能否正确地反映存在，即思维和存在有无同一性的问题。这是划分可知论和不可知论的唯一标准。这两方面的地位和作用是不同的，其中第一方面更为根本，它贯穿于包括历史观在内的全部哲学问题之中。

第二，为什么是哲学的基本问题。着重从四个方面论证。其一，思维和存在的关系是任何哲学在表明它对世界的看法时，都无法回避的首要问题。其二，所有哲学家都是根据对这个问题的回答，来决定解决其它哲学问题的方向的。它是建立哲学理论体系的基本前提。其三，它是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。哲学上两大阵营的分野就是以此为分水岭的。其四，它也是实践中的基本问题。是从客观实际出发，还是从主观愿望出发，直接关系到实践活动的成败。

第三，哲学基本问题同我们的实际生活和工作的关系。哲学基本问题体现在实际生活和工作中，就是主观同客观的关系问题。这是实践中十分重要的问题。我们的实践活动多种多样，归结起来无非是干两件事：认识世界和改造世

界。前者是主观反映客观，后者是主观反作用于客观，都是以不同的方式处理主客观的关系。科学地把握哲学基本问题，就为我们指明了在实际生活和工作中思考问题、处理问题时首先必须确定的根本出发点，即要从客观实际出发，而不能从主观愿望出发。所以，哲学基本问题也是实际工作中的基本问题。

把握哲学基本问题，要注意两个问题：

第一，哲学基本问题中所说的思维，同意识、精神、社会意识是同一序列的概念，说的是同一个意思；哲学基本问题中所说的存在，同物质、社会存在、自然界，也是同一序列的概念；说的也是同一个意思。它们在哲学术语中往往都是可以替换使用的。只不过在表达它们的对应关系时，有固定用法，不可乱用。如通常都是表述为思维和存在、意识和物质、精神和物质、精神和自然界、社会意识和社会存在等。如表述为思维和物质，就不妥当了。

第二，思维和存在的关系问题表现在社会历史观上，就是社会意识和社会存在何者为第一性，何者为第二性，二者谁决定谁的问题。这是社会历史观的基本问题。这是哲学基本问题在社会历史观上的特殊表现，而不是有两个基本问题。

（二）唯物主义和唯心主义

把握哲学基本问题，同时就要明确唯物主义和唯心主义的严格的科学含义。在日常生活中人们有时离开哲学的固有含义来使用这两个概念，是不对的。

唯物主义和唯心主义是根本对立的哲学派别。凡是主张物质第一性，精神第二性，物质是世界的本原、本质，而精