乙式指导 模拟试卷

全国高等教育自学考试英语专业专科段应试辅导丛书

剖析了各种考试题型的命题思路及解题技巧

覆盖了教材及考试大纲中的所有考点、每套 试题均附有答案及解析

书后附历年真题、答案、评分标准及精解

听力、口语配有语音纯正、清晰的磁带





₩ 北京理工大学出版社

全国高等教育自学考试英语专业专科段应试辅导丛书

综合英语(二) 应试指导与全真模拟试卷

北京理工大学出版社 ·北 京· <u>ou</u>

ing

oth

20

ole

on

im. pr

ved

拼写

图书在版编目(CIP)数据

综合英语(二)应试指导与全真模拟试卷/栗长江等编. 一北京: 北京理工大学出版社,2002.7

ISBN 7-81045-953-8

Ⅰ. 综… Ⅱ. 栗… Ⅲ. 英语 – 高等教育 – 自学考试 – 试题 Ⅳ. H319. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 031860 号

出版发行/ 北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 · 址/ http://www.bitpress.com.cn

电子邮箱/ chiefedit@ bitpress. com. cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/涿州星河印刷厂

开 本/ 787 毫米 x 1092 毫米 1/16

印 张/12.25

字 数/ 252 千字

版 次/2002年7月第1版 2002年7月第1次印刷

印 数/1~6000册

责任校对/ 陈玉梅

定 价/16.00元

责任印制/母长新

总规定

高等教育自学考试经过二十多年的发展,已经成为我国高等教育的基本制度之一。高等教育自学考试走到今天,规范了教材,统一了考试,已经日臻完善。

高等教育自学考试为那些没能走进大学校门的众多莘莘学子圓了大学梦。每年几百万自考考生走进考场,去实现自己的梦想。与考者不仅有民办大学的学生、社会青年,还吸引了在校的大学生。这些大学生多是跨专业学习,旨在成为社会急需的复合型人才。随着中国加入WTO,中国与世界接轨的步伐的加速,英语成为一门炙手可热的学科,参加英语专业自考的考生也就自然越来越多。为了让广大考生了解英语自考的详细情况,把握英语自考的动向,明确英语专业自考的各种的重点、难点,培养扎实的知识基础及应试策略,我们组织长期在自考教学一线的教师编写了这套英语专业(专科段)应试辅导丛书。

本套丛书包括了英语专业专科段自考的各个英语学科,它们是:

- ◆ 综合英语(一)应试指导与全真模拟试卷
- ◇ 综合英语(二)应试指导与全真模拟试卷
- ◇ 英语阅读(一)应试指导与全真模拟试卷
- ◇ 英语阅读(二)应试指导与全真模拟试卷
- ◇ 英语写作基础应试指导与全真模拟试卷
- ◇ 英语国家概况应试指导与全真模拟试卷
- ◇ 英语听力应试指导与全真模拟试卷
- ◇ 英语口语应试指导与全真模拟试卷
- 上述每本书均包括三大部分:
- ◆ 第一部分 备考指南
- ◇ 第二部分 模拟试卷及详解
- ◇ 第三部分 历年真题及答案与评分标准

备考指南部分为考生分析考试内容,总结应试技巧,预测考试动态,归纳考试重点。模拟试 卷及详解部分为考生提供全真的考试内容,让考生在模拟训练中总结经验教训,培养好的"题感"和应试技巧。历年真题及答案与评分标准部分为考生提供了全国统考以来历年的考试真题、答案及评分标准,使考生充分了解考试的内容、难度及答题时的注意事项。

本书旨在"授之以'渔'",希望考生能够通过一道题来掌握一类题。毕竟"题海茫茫",我们不可能每天沉溺于题海之中不能自拔,要培养自己举一反三的能力。

本书是集体智慧的结晶。作者们不辞辛苦,忘我工作,才有了这套丛书的出版,在此向所有为本套图书出版做出贡献的女士、先生们致意!

虽然我们在成书的各个环节均做到了一丝不苟,但书中错漏之处在所难免,诚恳希望外语 界同仁及广大读者不吝指正,以便再版时改正,在此,我们深表谢意。

本书前言

《综合英语(二)》题材广泛,内容丰富。课文选自英美书刊,相当一部分出自名家之手,是部不错的教材。考生学完教材后应该有"实战"的机会。在实战训练中,考生可以发现自己学习中的弱项,掌握应试要领,培养好的题感。而目前可供考生实践的参考资料并不多,为此,作者决定编写这本辅导用书。本书第一部分为备考指南,帮助考生分析解题思路,总结应试技巧,归纳考点知识。第二部分包括10套全真模拟试卷及参考答案和相关解释,供考生考前热身及平时训练之用。第三部分提供了2000年和2001年两年的真题及参考答案,并附有评分标准,以便使考生明白答题时应按照什么样的标准来做。

本书是参照《综合英语(二)》(徐克容主编,外语教学与研究出版社出版)及国内外出版的 多种相关资料,按照近年的考试题型编写而成的,有以下几大特点:

▶ **权威性**:编者近年来一直从事《综合英语(二)》的考前串讲及考前辅导,积累了丰富的经验。

标准性: 本书严格按照《大纲》及历年试题的题型、难度、命题方向编写。

▶全面性:本书覆盖了《大纲》所要求的重点、难点,以真正起到"实战训练"的效果。

▶实用性:本书题目均为深思熟虑之作,能真正培养学生的应试技能和解题题感,提高解题速度。

相信本书会成为自考朋友的良师益友,预祝大家考试成功。

编者

目 录

第	一部3	<i>i</i>	备书	ち指	漸	••••	• • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	•••••	• • • • • •	•••••	•••••		(1)
第	二部3	<i>ò</i>	全J	【模	拟刀	南 · ·	• • • • •		• • • • •			••••	• • • • • •	•••••	• • • • • •		• • • • • • • • •	· (29)
	全国高	等教	(育)	自学:	考试	综合	英语	手(二))全真	模拟	试卷	(-)		•••••		•••••	•••••	· (29)
	全国高	等教	[育]	自学:	考试	综合	英语	音(二))全真	模拟	试卷	(二)					•••••	
	全国高	等教	育	自学:	考试	综合	英语	[()全真	模拟	试卷	(三)	• • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • •	•••••	· (45)
	全国髙	等教	(育)	自学:	考试	综合	英语	(二))全真	模拟	试卷	(四)	••••	• • • • • • •		• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· (54)
	全国高	等教	(育)	自学	考试	综合	英语	(二))全真	模拟	试卷	(五)	••••	• • • • • •		• • • • • •		· (63)
	全国高	等教	(育)	自学	考试	综合	英语	(二)全真	模拟	试卷	(六)					•••••	
	全国髙	等教	(育)	自学	考试	综合	英语	音(二))全真	模拟	试卷	(七)	••••		• • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· (80)
	全国高	等教	(育)	自学	考试	综合	英语	(二))全真	模拟	试卷	(人)	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • •	•••••	· (88)
	全国高	等教	育	自学	考试	综合	英语	雪(二)全真	模拟	试卷	(九)	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • •	•••••	· (97)
	全国髙	等教	育	自学	考试	综合	英语	事(二))全真	模拟	试卷	(十)	••••	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	(106)
	全国高	等教	育!	自学	考试	综合	英语	事(二))全真	模拟	试卷	(-):	答案。	及解释				(115)
	全国高	等教	育	自学	考试	综合	英语	事(二))全真	模拟	试卷	(二):	答案	及解释	• • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •	(121)
	全国高	等教	育	自学	考试	综合	英语	音(二)全真	模拟	试卷	(三):	答案。	及解释	• • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	(125)
	全国高	等教	育	自学	考试	综合	英语	吾(二))全真	模拟	试卷	(四):	答案	及解释	• • • • •			(129)
	全国高	等教	育	自学	考试	综合	英语	雪(二)全真	模拟	试卷	(五):	答案	及解释	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •		(134)
	全国高	等教	育	自学	考试	综合	英语	吾(二)全真	模拟	试卷	(六):	答案	及解释			• • • • • • • • •	(138)
	全国高	等教	育	自学	考试	综合	英语	吾(二)全真	模拟	试卷	(七):	答案。	及解释			• • • • • • • • •	(142)
	全国高	等教	育	自学	考试	综合	英语	雪(二)全真	模拟	试卷	(人)	答案。	及解释			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(146)
	全国高	等教	育	自学	考试	综合	英语	手(二)全真	模拟	试卷	(九):	答案。	及解释		• • • • • •	• • • • • • • •	(151)
	全国高	等都	育	自学	考试	综合	英语	吾(二)全真	模拟	试卷	(+)	答案。	及解释	• • • • • •	• • • • • •		(155)
享	三部	D'	厉±	卡真	题才	· ·	••••		•••••	••••	• • • • •	· • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	• • • • •	• • • • • • • •	(159)
	2000年	下半	年:	全国	高等	教育	有自当	色考证	线综合	英语	(二)	试卷					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(159)
	2000年	下半	年:	全国	高等	教育	育 自当	色考证	线综合	英语	(二)	试卷	参考	答案及	评分	标准	• • • • • •	(168)
	2001年	下半	年:	全国	高等	教育	育 自当	色考证	线综合	英语	(二)	试卷			•••••	• • • • • •	•••••	(173)
	2001年	下半	年	全国	高等	教育	百自	色考证	线综合	英语	(-)	试券	参考	文字 汉	评分	标准		(183)

第一部分 备考指南

一 考试概况

综合英语(二)是综合英语(一)的继续。在继续进行听、说、读、写、译的语言技能训练的同时,综合英语(二)加强了对考生阅读和写作能力的训练,提高他们的逻辑思维能力与分析理解能力。与之相联系,这门课程主要遵循以下命题原则:

◇合理安排测试项目的能力层次结构。考简单运用、综合运用能力的题目达到60%。

◇合理安排测试题目的难度结构。易(20%),较易(30%),较难(30%),难(20%)。 考试题型主要有以下几种:

- I. 语法和词汇
- II. 完形填空
- III. 句子释义
- IV. 阅读理解
- V. 词形转换
- VI. 汉译英
- VII. 短文写作

为了使考生能够更直观地了解考试概况,我们列表如下:

题型	分值	题量	每小题分值		
语法和词汇	25	25	1		
完形填空	15	15	1		
句子释义	10	10	1		
阅读理解	10	10	1		
词形转换·	10	10	1		
汉译英	15	5	3		
短文写作	15	1	15		

二 试题分析及考点归纳

(一)语法和词汇

本题除了涉及综合英语(一)的语法项目外,还涉及了综合英语(二)考试大纲的几乎所有 语法项目: 1.虚拟语气 (2000) I8. She said she'd rather he _____ tomorrow instead of today. C. had come A. came B. will come D. comes 试题分析: 本题考查虚拟语气的特殊用法。would rather接从句时,从句需要用虚拟式。与 现在或者将来情形相反时,动词用过去式形式;与过去事实相反时,动词用过 去完成式形式。本句属于与将来情形相反,所以动词应该用过去式形式。 2.主谓一致 (2001) I6. Much said about the problem but nothing _____ been done so far. A. were, has B. is, has C. were, had D. had been, has 试题分析: 本题考查主谓一致的用法。much做主语,谓语动词必须用单数形式,由此可排 除A和C. D前后时态不配合,故B为正确答案。 3.反意疑问句 (2001)II. None of their new products have sold well, A. haven't they B. have they C. hasn't it D. has it 试题分析: 本题考查反意疑问句的用法。反意疑问句的基本原则是:前肯定,后否定;前否 定,后肯定。本句前半句有none,属于否定形式,故后面用肯定形式have they. 4.补语 (2001) B. When suddenly transplanted in a new land, quite a lot of people find to adjust to the way of life there. C. the difficulty D. it difficult A. difficult B. difficulty 试题分析: 本题考查补语的用法。it作形式宾语,真正的宾语是不定式短语to adjust to the way of life there, difficult为宾语补足语。类似的句子如: I find it difficult to master a foreign language. 5.定语从句中介词加关系词的结构 (2001) I5. According to economic theory, a nation should produce and export those items it gains a competitive advantage. A. from which B. for that C. by what D. about it 试题分析: 本题考查介词提前型的定语从句。from which it gains a competitive advantage

即:it gained a competitive advantage from which (those items)的形式转化。



6.情态动词的用法

(2000) I4. I told her how to go to the station, but perhaps I her a map.

A. should have given

B. ought to give

C. had to give

D. must have given

试题分析:本题考查情态动词的用法。should have done sth.表示"本来应该做的事而没有做"。本句是说,"我告诉了她去车站怎么走,但我也许应该给她一张地图(实际上并没有给)。"

考点归纳

1. 虚拟语气

综合英语(一)的考点归纳部分我们总结了虚拟语气的几种常见主、从句配合形式。下面我们总结归纳一下虚拟语气的特殊用法。

(1) 倒装型虚拟语气句

在非真实条件句中,if可以省略。如果非真实条件从句中谓语部分含有should, had, 或者were时,可把它们放在句首,省略if。如:

If we had started earlier, we would have caught the train.

- → Had we started earlier, we would have caught the train.
 - If he were to take more exercise, he wouldn't be so fat.
- → Were he to take more exercise, he wouldn't be so fat.

If you should give him some help, he would overcome these difficulties.

- → Should you give him some help, he would overcome these difficulties.
- (2) 虚拟语气在主语从句中的用法

在 "it is/was + adj./past.p+主语从句"这样的结构中,主语从句中的谓语动词要用 (should) + 动词原形形式,表示建议、要求、意愿、惊讶等。

常见的用于这类结构的形容词有:important, natural, necessary, urgent, possible, strange, advisable, desirable, essential, fitting, imperative 等。如:

It's necessary that we (should) get up early.

常见的用于这类结构的过去分词有:suggested, required, proposed, demanded, advised, ordered, requested, urged, recommended等。如:

It's required that every one (should) attend the meeting.

(3) 虚拟语气在表语从句和同位语从句中的用法

在一些名词之后的表语从句中,谓语动词用"(should)+动词原形"形式。这些名词表示要求、意愿、建议、命令等。

常见的用于这种结构的名词有:idea, advice, order, decision, suggestion, proposal, command, decree, demand, motion, recommendation, requirement, resolution等。如:

My suggestion is that we should stay at home and have a good rest.

(4) 虚拟语气在宾语从句中的用法

用于表示命令、建议、要求等动词的后面,谓语动词用"(should) + 动词原形"形式。

常见的用于这种结构的动词有:advice, ask, command, decide, demand, desire, insist, move, order, prefer, propose, recommend, request, require, suggest, urge等。如:

I propose that we (should) put off the meeting.

- (5) 虚拟语气的其他用法
- 用在由as if (as though)引出的方式状语从句中

这种用法表示一种与事实相反的假设,从句中谓语动词的形式可参照非真实条件从句中的三种基本形式。如:

The reading-rooms shine brightly with electric lights as if (as though) it were in the daytime. (与现在事实相反)

Soames' chin jerked up as if (as though) someone had hit him. (与过去事实相反) It seems as if (as though) he would be the manager.(与将来情形相反)

② 用在动词wish后的宾语从句中

这种用法表示一种难以实现或过去没有实现的愿望。从句中的谓语动词要用过去时态或过去将来时态。如:

I wish I could speak several languages.

I wish you had told me before.

I wish it would stop raining.

用在由lest或for fear that引出的目的状语从句中

这种用法表示忧虑。从句中谓语动词用"(should) + 动词原形"。如:

John had to get a degree for fear that he (should) have little chances of getting the job.

He had to make an immediate decision lest both his wife and the coming baby (should) die.

● 用在由would rather/would sooner/would as soon引出的宾语从句中这种用法表示愿望。从句谓语动词用过去式或者过去完成式。如:

I would rather/sooner/as soon you knew what would happen.

I would rather/sooner/as soon you had attended the meeting.

● 用在"It's (high) time + that clause"句式中

这种用法中that从句谓语动词一般用过去式形式。如:

It's (high) time that we took action.

这种用法表示祝愿、期待。如:

If only the rain would stop soon.

● 用在某些简单句中,表示祝愿。如:

May you be happy every day!

Long live the People's Republic of China.

God help those who help themselves.

❸ 用在介词或介词短语及otherwise等表示假设情况的虚拟条件句中。如: Without/But for water, there would be no life.



= If there were no water, there would be no life.

I had something urgent to do; otherwise I would have taken part in the group discussion.

= If I hadn't had something urgent to do, I would have taken part in the group discussion.

Without your help we could not have succeeded.

= If it had not been for your help, we could not have succeeded.

2. 主谓一致

主谓一致是指主语在人称和数的关系上保持一致。下面**我**们介绍**一些主谓一致**的主要配合形式。

● neither...nor..., either...or..., not only...but also...连接两个主语时,动词的人称和数取 决于最近的主语,这是主谓一致中的"就近原则"。如:

Neither I nor Jack has passed the exam.

Either you or I am mad.

Not only Mary but also her parents have taken part in the sports meet.

● 句中两个单数形式的主语由 "each...and...", "every...and..."连接时,谓语动词用单数形式。如:

Every word and phrase in this article is important.

● "both…and…"连接两个主语时,动词始终要用复数形式。如: Both you and I are to blame.

● 以 "here"及 "there"开首的句子,如果后面有and连接的并列主语,动词须与后面最接近的主语取得一致。如:

Here comes Tony.

Here come the students.

● 以关系代词what引导的主语从句,要根据从句所表达的意思来确定动词的"数"。如:

What we want is something to eat.

What we want are food and clothes.

由a kind of, a portion of, a series of等加"名词"构成主语时,动词一般用单数形式。如:

A series of actions has been taken to prevent pollution.

● 有些名词以复数形式出现(如trousers, pants, jeans, glasses等),一般要求动词用复数形式。但与a pair of等连用时,动词要用单数形式。如:

Those trousers are too expensive.

That pair of trousers is very expensive.

● 句中出现along with, together with, as well as, except, with, like等词或者短语时,动词的数要取决于句子的主语。(★不要把插入成分中的名词当作主语。)如:

The prince, together with the princess, has arrived

No one except his parents knows what he has done.

Jack as well as his brothers has gone to Japan.

● 有些单词(如none, all, some, half, most等)作主语时,其谓语要视具体情况确定单复数。当后面有介词短语时,可根据介词短语中名词的"数"来确定。如:

Half of the apple is for you.

Half of the apples are for you.

● 由动名词短语、不定式短语或关系代词引导的从句作句子的主语时,句子动词必须用单数形式。如:

Collecting stamps is my hobby.

What is to be done remains a question.

To be loved is what he expects.

- 由and连接的两个词为同一个人或物作主语时,动词要用单数形式。如: Bread and butter is her favorite food.
- 表示时间、金钱、距离、容积等概念时,形式上即使为复数,也可把它们作为一个整体来看,动词要用单数形式。如:

Three hours is far from enough.

Three feet is a yard.

- the +形容词表示"一类人"作主语时,动词要用复数形式。如:
 The poor were oppressed in the old society.
- 强调句"it is / was...that/who"中动词只用is/was形式。如:
 It is I who am to blame.
- 集合名词作主语时,如果仅指"抽象概念",动词用单数形式;如果指其成员,则动词用复数形式。这类词有family, class, tea, crew, police等。如:

Our family is a happy one. (抽象概念)

Our family have been to the USA. (家庭成员)

- full "more than one"引导的句子中,谓语动词用单数形式。如:
 More than one person was killed.
- "one and a half"接名词复数作主语时,动词用单数形式。如:
 One and a half apples has been eaten by the small boy.
- "many a (an)"后接单数名词,其谓语动词也用单数。如: Many an honest Inn calls itself a hotel.

3. 反意疑问句

当提问的人有一定主见,但又不完全肯定,需要进一步加以证实时用反意疑问句。

(1) 反意疑问句的构成

反意疑问句由"陈述句+附加疑问"构成。须注意以下三点:

- 酥述句与附加疑问句部分应保持人称与数的一致:
- 它们应保持时态一致:
- 前肯定,后否定;前否定(包括否定词not, no, 或半否定词seldom, few等),后肯定。
 Your classroom is on the third floor, isn't it?

You aren't new here, are you?

He works very hard, doesn't he?



He doesn't work very hard, does he?

He has few friends in Beijing, has he?

- (2) 反意疑问句在不同场合的用法
- 在感叹句中,反意疑问句部分只有否定式。如:

What a beautiful bird, isn't it?

- 陈述句部分的动词是wish时,反意疑问句部分用may. 如:
 - I wish to talk with you, May I?
- **③** 陈述部分为I am时,反意疑问句部分用aren't I. 如: I'm the inventor, aren't I?
- 祈使句的反意疑问句部分一般用will you,won't you;否定祈使句用来表示请求时,只用will you. 如:

Take a seat, will you? /won't you?

Don't speak too loudly, will you?

Let's have a rest, shall we?

Let us have a rest, will you?

● 陈述句带有的谓语是无助动词或情态动词的行为动词时,反意疑问部分的谓语用do (does或did)表示。如:

They seldom go to the cinema, do they?

● 主句为I think/believe/suppose(后接that从句)时,反意疑问句部分要与that从句中的主 谓部分保持一致关系,但这时一定要注意否定的转移。如:

I don't think (that) he is the best man for this job, is he?

- 酚 对某人的陈述表示怀疑或不相信时,回答可用省略式的反意疑问句,注意使陈述句与反意疑问句部分的动词形式保持一致。也就是说,如陈述句中的动词用肯定式,反意疑问句部分也用肯定式,反之亦然。如:
 - -You mustn't go today.
 - Oh, I mustn't, mustn't I?
- 在 "may/might/can't/must+have+动词过去分词结构"中,反意疑问部分的动词应用 have或has. 如:

Jack is a stranger here; he must have got lost, hasn't he?

● 以That's..., This's...开首的句子, 反意疑问部分应用is it或isn't it. 如:

This is the book you want, isn't it?

That's not what you want, is it?

● 陈述句的主语为everything或nothing时,反意疑问句中的代词应用it. 如:

Everything that he does is quite satisfactory, isn't it?

如果陈述句中的主语为表示人的不定代词/否定代词everyone/everybody, anyone/anybody, no one/nobody时, 陈述句中的动词用单数形式, 反意疑问部分的主语用代词复数第三人称they, 动词谓语用复数形式。如:

Everyone knows he is a pickpocket, don't they?

● There be句型的句子,反意疑问句部分用"be there"或"be+no+there"形式。如:

There are a lot of books on the table, aren't there?

There are no people in the meeting room, are there?

● 陈述部分用 "You'd better..." 结构时,反意疑问部分的谓语动词用hadn't;陈述部分用 "You'd rather"及 "You'd like" 结构时,反意疑问部分用wouldn't you. 如:

You'd better get up earlier, hadn't you?

You'd rather turn down his invitation, wouldn't you?

You'd like to join us for a picnic, wouldn't you?

● 在对话中,陈述句为否定式时,只要事实是用肯定形式叙述的,就用肯定形式的简略回答;只要事实是用否定形式叙述的,就用否定形式的简略回答。如:

She isn't at home, is she?

Yes,he is.(不,她在家。)

No, he isn't.(是的,她不在家。)

4. 情态动词

关于情态动词,我们只详细介绍一下情态动词表示推断的用法。

• must

"must+动词原形"表示对现在的推断。如:

He must be a millionaire.

"must+have+动词的过去分词"表示对过去的推断。如:

It must have rained, for the ground is wet.

an/could

"can + 动词原形"表示对现在的推断。如:

Drunk driving can be very dangerous.

"can + have + 动词过去分词"表示对过去的推断,但只能用于疑问句和否定句,不能用于陈述句。如:

He can't have been to Japan, for he knew nothing about Japan.

Can she have forgotten my telephone number?

"could + have + 动词过去分词"表示对过去的推断。如:

You could at least have handed me the first part of the paper, couldn't you?

May/might

"may/might + have + 动词过去分词"表示对过去的推断。如:

He may/might have seen the President.

should

"should + have +动词过去分词"表示"本来应该做的事情而没有做"。如:

We ran out of wine half way through the party. We should have bought more in the first place.

"shouldn't + have + 动词过去分词"表示"本来不该做的事情却做了"。如:

You shouldn't have blamed him.



"should + be + 动词现在分词"表示"本来应该正做某事而没有做"。如:

What on earth are you doing here? You should be lying in bed.

- **5** ought to
 - "ought to + have + 动词过去分词"表示"该做的事没有做"。如:

He ought to have got here at seven o'clock but he could not find the house number.

need

"needn't + have + 动词过去分词"表示"过去不必做而做了的事情"。如:

- --- I walked up ten flights of stairs.
- You needn't have walked up; you could have taken the lift.
- ★其他语法项目在教材中已经有详细介绍,请参见教材。

(二)完形填空

2001 II

32. [A] suggest

33. [A] contract

Every word you use in your writing should reflect your purpose. If your purpose is to 26 in an exact, impersonal way, the words you 27 should have a meaning that is nearly the same for everyone. 28 meanings are called denotative (本意的) meanings, and 29 can be found in a dictionary. If your purpose is to personal views or to invite the reader to 31 your experiences and attitudes, should use words that may 32 individual meanings to the reader. These meanings are 33 in which the called connotative (延伸的) meanings. Be aware of the way the words are used can influence 34 the connotative and denotative meanings of your words. Your 35 use of words can affect the reader's understanding of your subject 36 feelings toward it. and the selection about the girls of New York is an advertisement. advertiser, the writer chooses his words deliberately 38 his readers will finally have the same favorite view of the subject 39 he has. Imagine that you are advertising something and wish to create a favorable view of it. Write one or two paragraphs 40 you should be careful with your choice of words. [D] information 26. [A] informations [B] some informations [C] an information [C] made [D] make 27. [A] chose [B] choose [C] Such [D] The such 28. [A] Same [B] The same 29. [A] it [B] this [C] that [D] they [D] believe [C] remember 30. [A] express [B] understand [C] express [D] expose 31. [A] show [B] share

[B] suggest to

[B] contact

[C] suppose

[C] context

[D] suppose to

[D] contest

东合英落(二)应试指导与全具模拟试卷

34. [A] either	[B] neither	[C] each	[D] both
35. [A] thoughtful	[B] thoughtless	[C] considerate	[D] considerable
36. [A] yours	[B] ours	[C] theirs	[D] his
37. [A] For a sense	[B] For sense	[C] In a sense	[D] In sense
38. [A] so that	[B] since	[C] unless	[D] though
39. [A] which	[B] as	[C] what	[D] whatever
40. [A] which	[B] in which	[C] those	[D] in those

试题分析:

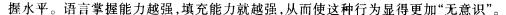
- 26. [D] 本题不用看原文也能够选择,因为information为不可数名词,所以,只有[D]形式正确。
- 27. [B] 首先,从上下文看,此处所缺词意思应该为"选择",而且通篇时态为一般现在时,所以 [B]即为答案。
- 28. [C] 前面提到a meaning,后文用such meanings来指代。
- 29. [D] 此处所缺之词指代meanings, 所以, 应该选they.
- 30. [A] "表达个人观点", "表达"英文用 "express".
- 31. [B] 从上下文看,此处作者是想说"让读者分享你的经历","分享"英文用share.
- 32. [A] 首先,此处应该选用动词原形。从意思上看应该选用suggest.
- 33. [C] context指上下文,正合题意。
- 34. [D] the connotative meanings, the denotative meanings是两者, 当然要用both来指代。
- 35. [A] thoughtful为"考虑周到的";thoughtless为"欠考虑的";considerate为"体贴的"; considerable为"大量的"。从意思上看,[A]最合适。
- 36. [D] his指代the reader's.
- 37. [C] In a sense为固定短语,为"从一定意义上看",正合题意。其他为迷惑项。
- 38. [A] so that 为"以便",正合题意。
- 39. [B] the same...as...为固定搭配,意为"与…一样"。
- 40. [B] 本句为介词提前型的定语从句。in出现在:You should be careful with your choice of words (in) one or two paragraphs.

从以上试题分析不难看出,完形填空考查基本的词汇、语法知识,但与一般的词汇语法题目的显著区别是把这些考查对象放在上下文的环境中,应试者需要运用逻辑推理能力和基本词汇语法知识去答题。

考点归纳

完形填空题(cloze test)又称综合填空题,是考查考生综合能力的一种题型。许多考试都采用这种题型,因为其信度和效度都很高。

完形填空这种测试类型最初来自格式塔心理学。这派心理学认为,人们观察物体形状时,往往不自觉地把它们看成是完整的,下意识地把形状中的空缺填补上去。人的阅读过程也是完形的。一个句子或一篇短文中去掉几个词,就好像有空缺的图形一样,人们也会"无意识地"把他们填补上去,使之成为完整的句子或文章。但这种"无意识"行为是基于人们对语言的总体掌



完形填空通常可分为标准型完形填空和修改型完形填空。标准型完形填空就是在一篇文章中按固定间隔(即一定数量的单词)去掉一个词或词组。每隔4个、5个、8个、10个等填一个单词,但这种试题由于其随机性使整个试题的难度系数增大,在现代测试中很少使用这种形式。

修改型完形填空是不按固定词数间隔,而是有意识地去掉一些词或词组,有意识地去测试任何一个语言点,如名词、动词、副词、介词等。修改型完形填空也有两种情况,一种像标准型完形填空一样只给空格,让考生通过上下文对整篇文章的理解把所空的单词填上。另一种是短文中的每一处空格都给出了A、B、C、D四个选项,其中只有一个选项是正确的或最佳的。综合英语(二)的完形填空题就是采用的这种题型。

完形填空不但可以测试考生的语法和词汇知识水平,还可以测试考生阅读、理解英语文章的能力和综合运用英语知识的能力。它比单项选择考查的范围更广,难度也比单项选择更大。

要想做好完形填空,考生必须较熟练地掌握所学的语法和词汇知识;有较强的阅读理解能力;分析、归纳、推理能力;一定的常识、背景知识及基本的解题技巧并通过做一些练习做些经验的积累。

做完形填空题时,可注意以下几个方面。

- 1.**注意开首句。**一般开首句不设空格,为一个完整的句子。通过这个句子可以简单了解全文的主题和基调,从中得到启发。
- **2.通览全文,掌握大意。**通读时利用思维的连续性、完整性猜测空缺处的大意,如遇特别明显的题目就可以先填上;但一定要把文章读完,不要因为文章内容简单而中途停止。
- 3.综合分析,做出选择。选择时一般可以从以下几个方面着手:根据所学语法规则、结构知识、习惯用法及修辞等做出选择;利用上下文线索或逻辑推理做出选择;寻找信息词。对上下文中出现的关键词进行分析做出选择;利用排除法进行选择。总之,要以短文大意为根据,从内容上考虑,要使前后内容一致,选择的词语符合全文内容;还要考虑句子的结构、词类的语法功能、词语搭配、习惯用法及词形变化等等。做完形填空一定要从宏观上考虑,不要只考虑某一个空格,以免使其内容前后矛盾。
- **4. 复核全文, 检查答案。**全部填完后, 要从头至尾把文章重读一遍, 从全文的整体结构出发检查一遍, 看每个空填得是否合适, 是否能使句与句之间、段与段之间保持一致和连贯, 它们是否符合语法、句法规则及固定搭配, 对于感觉不通顺的地方要重点核查、推敲。

(三)难句释义

本考题全部出自教材,考生应重点掌握每课后面的注释部分。

(四)阅读理解

综合英语(二)的阅读理解部分考查应试者的综合阅读理解能力,要求考生在规定的时间内读完总阅读量为1,200词左右的一篇或两篇短文。每篇短文后有若干小题,每小题有4个选项,要求考生根据短文的内容选出一个最佳答案。短文基本没有生词,即使有也可根据上下文猜出词义,如有个别关键生词,要用汉语注出词义。问题范围涉及文中词和短语的意思、短文的