

敬告中国家长

李 朦 主 编

父母与子女
智力与子女
教育与子女
问题与子女
社会与子女

中国人事出版社

敬告中国家长

李 朦 主编

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

敬告中国家长/李滕主编. - 北京:中国人事出版社,
1997.8

ISBN 7-80139-077-6

I.敬… II.李… III.家庭教育-普及读物 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 16441 号

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

河北省吴桥县印刷厂印刷

1997 年 8 月 第 1 版 1997 年 8 月 第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 15.75

字数: 300 千字 印数: 1—10000

定价: 19.80 元

出版说明

现在,越来越多的人已经意识到,搞好人力资源开发工作,是建设物质文明和精神文明的重要一环。人力资源开发包含的范围很广,涉及到人的优生优育直到安死的全过程。对于人生发展的各个阶段,如果我们能够更深一层的研究和探讨,无疑会对提高我国的人口素质大有裨益。《警告中国家长》一书,收集了近年来中外一些著名的教育学家、心理学家在教育下一代问题研究上获得的心血和精华,指出中国家长在教育子女问题上存在的误区,深入浅出,频有新意。尤其是结合新科技侧重研究了孩子的德育和智育的深层次的教育问题,令人回味无穷。愿更多的家长同志读到这本书;愿更多的专家学者研究人力资源问题,让我国人才辈出,四化建设取得更大的成绩。

BBG14/01

目 录

第一章 父母与婴儿

婴儿与父亲	(3)
怎样才能生一个健康聪明的孩子	(6)
孕妇所处环境对胎儿的影响	(8)
婴儿的哭声语言	(10)
婴儿吐奶妈妈慌	(12)
您的孩子好动吧?	(15)
小儿皮肤饥饿	(16)
婴儿宜吃哪类食物?	(18)
生个健康的小宝宝	(20)
口才教育至关重要	(25)
中国应改变传统的育婴方法	(27)
开裆裤穿到什么时候	(30)
婴幼儿多做手指活动可促进智力	(32)
婴儿的智力与母亲的养育方式有关	(33)
四岁:训练儿童口才的关键年龄	(34)
咀嚼有利儿童大脑发育	(36)

保护您的孩子	(38)
--------------	------

第二章 父母与子女

“家训”是古代的家庭道德教育	(43)
家教与孩子的成长	(45)
一些父母对孩子的教育并不成功	(49)
少儿教育改革应从开发幻想智力入手	(51)
天下父母心 严慈不尽同	(52)
孩子喜欢什么样的父母	(54)
孩子心目中的爸爸妈妈	(57)
您了解孩子吗?	(62)
孩子怕什么?	(65)
温暖的家庭使儿童健康成长	(66)
父母分离给子女造成心理创伤	(68)
如何与子女更亲近	(70)
嬗变中的父母观	(74)
父亲们与儿子们	(79)
父亲的形象	(83)
如何消除父子之间的隔膜	(85)
美国单身爸爸家庭增加	(88)
单身母亲和孩子	(90)
孩子们心中的妈妈形象	(92)
现代后母如何当?	(95)

不同血型的妈妈教育子女态度各异	(97)
伟大的妈妈	(99)
一位美国母亲写给十三岁女儿的信	(104)
从优皮士到新型父亲	(107)
怜子如何不丈夫	(112)
如何使孩子变乖	(114)
让孩子张开想象的翅膀	(119)
如何训练孩子面对失败?	(124)
本世纪末我的儿子长大后干什么?	(126)
学龄前儿童学外语有益无害	(130)
是说谎,是想象,还是	(132)
应该让孩子了解家庭经济问题	(135)
如何告诉孩子家中“秘密”	(138)
注意饮食儿童学习成绩会提高	(140)

第三章 智力与子女

什么是智力商数?	(145)
智力与成才	(147)
提高幼儿智力的妙方	(149)
智力培养的最佳时期	(151)
高个儿童智商高	(153)
紧张环境影响儿童智商	(154)
爱笑的孩子聪明	(156)

知识多不等于智商高	(157)
如今的儿童更聪明	(159)
儿童大脑的发育不是均匀的	(160)
男女智力无差异	(162)
智慧并不随年龄衰退	(164)
测测你孩子的智力	(166)
如何鉴别超智儿童(6至12岁)	(169)
超常儿童的非智力因素也超常	(171)
如何对待弱智儿童	(173)
超智儿童为何留级	(175)
儿童对学习困难三分之二非智力因素	(177)
女孩过分打扮影响智力	(179)
世界上的“神童”	(181)
智商高未必成才	(183)
弱智儿童的成因	(185)
素质与人的智力发展	(188)
智力高的人每时每刻都在幸福中	(192)

第四章 教育与子女

育儿切莫乱投资	(197)
虽有望子成才之心却无科学教子之方	(200)
怎样真正地爱孩子	(204)
我们必须教给孩子什么东西	(218)

自由教育造就人才	(220)
教育孩子四十条	(223)
对儿童教育的八点建议	(227)
帮助孩子建立自尊自信	(229)
如何教导孩子慷慨待人	(236)
如何帮助孩子解决冲突	(246)
当孩子疲惫不堪的时候	(248)
怎样教导孩子做个“受尊重”的人	(252)
孩子害怕些什么	(256)
怎样教导孩子应付恐惧	(259)
孩子的忠告	(264)
良言相劝不能少 表扬要比惩罚好	(272)
奖下出好子?	(275)
让孩子看到努力的成果	(277)
巴黎举行“如何惩罚孩子”讨论会	(279)
夸奖孩子应具体而适度	(281)
当孩子顶嘴的时候	(284)
中日美如何培养儿童	(289)
怎样帮助孩子确立自我	(296)
培养好孩子九法	(298)
家长和子女说话的诀窍	(303)
提高孩子学习兴趣的九个方法	(306)
帮助孩子学习进步的方法	(309)

你的家庭鼓励孩子学习吧！	(311)
如何帮助孩子提高学习成绩	(313)
“死记硬背”对儿童是个必要的过程	(319)
替孩子找出最佳学习方式	(321)
态度坚决 立个规矩	(324)
家长帮助越多 学生成绩越好	(326)
培养儿童阅读兴趣	(329)
读书的乐趣	(332)
如何诱导孩子自己读书	(334)
如何培养孩子阅读的兴趣	(336)
让孩子爱书十招	(340)
孩子需要我们的赞同	(346)

第五章 问题与子女

不可忽视的“幼儿时代”教育	(351)
不合理的早期教育对儿童有害	(354)
过早对儿童进行正规教育效果适得其反	(355)
电子游戏对儿童有害	(358)
防止儿童患游戏机综合症	(360)
谈溺爱	(364)
家庭教育“幼稚病”蔓延令人忧虑	(369)
懒孩子可能会短命	(374)
中国的独生子女家长学校	(376)

“抱大的一代”令人担忧	(378)
独生子女问题应引起各界关注	(381)
“小皇帝”的苦衷	(383)
中国：一代被溺爱的儿童	(386)
这样的好保姆做不得	(388)
“收买孩子 小心后遗症”	(390)
小孩子对玩具喜新厌旧怎么办	(392)
孩子不带书包回家之后	(395)
气质影响孩子的学习能力	(397)
孩子成绩欠佳 父母该如何处理	(400)
一心能否二用?	(403)
孩子快变成“小大人”了	(405)
把孩子看作孩子	(408)
不要对孩子进行精神虐待	(413)
警惕儿童盲目进补引起性早熟	(415)
少年性犯罪引人注目	(416)
对中学生早恋的调查	(417)
引导孩子顺利渡过青春期	(419)
儿童“小偷小摸”的思想根源	(424)
孩子打架怎么办	(426)
学习落后的学生长大也许会成为有才能的人	(430)
青少年走上歧途原因何在	(432)
各种生活对孩子的影响	(435)

伴随	(436)
千万别在孩子面前争吵	(438)
瑞士青少年谈自己的父母	(440)
如何对待孩子的嫉妒心理	(445)
如何帮助学生排解困扰	(448)
对前苏联少年“秘密”调查	(451)
青少年是同性恋的危险期	(453)
别催孩子思想早熟	(455)
小心儿童忧郁症	(458)
教导子女如何思考	(463)
怎样教育好“问题儿童”	(472)
“穿绳器”发明者茅嘉凌再度辍学说明了什么	(475)
正确对待子女高考	(479)
减轻子女考试压力	(481)
如何帮助孩子选择职业	(485)
儿童压力排行榜	(489)
警惕打斗片对少年儿童的不良影响	(491)

第一章 父母与婴儿

婴儿与父亲

过去,心理学家认为父亲与孩子的关系,在孩子三四岁时最重要,因为这时正是开始建立性别和身份,展开道德教育的时候,但现在研究人员发现,父亲对孩子的影响,从出生时便开始了。

研究人员还发现,父亲照管婴儿的能力并不差。心理学家认为:没有理由因为父亲不常做某一件事,便认为他们不会做。那么,婴儿到底较依恋父亲,还是母亲呢?

答案是:无论在家中,或是在陌生的实验室里,婴儿想父亲抱或抚摸,和渴望母亲一样,但在较有压力的情形下,婴儿较依附母亲,因为母亲照管婴儿的时间较多,所以这是自然反应。

但婴儿往往喜欢和父亲玩,因为他们欣赏父亲嬉玩时的独有风格。父亲通常照顾婴儿,较母亲强有力,喜欢抛起婴儿,但母亲较温柔,较常与婴儿说话。

父亲对待男婴与女婴的态度很不同,研究显示,父亲较多接触头生儿子,与他说话及嬉玩;但若是女儿,则较少与她玩。

这种分别,显示父亲在孩子还是婴儿时,便开始影响孩子的性别身份。

根据一份研究,调查在婴儿出生后 24 小时内,父亲与母亲如何看待新生婴儿。结果父亲察觉儿子与女儿较有分别。对父亲来说,儿子较坚强,女儿则较脆弱。

父亲这种态度,部分与生物有关,但一位心理学家指出,文化影响也可以说是生物因素,当父亲与母亲交换传统角色,负责把持家务,照管婴儿,他会常微笑,模仿母亲高音对婴儿说话。

当婴儿知道照顾他们的父母,但样子不同,做事方式也有分别时,他们便会学习适应分别,而这则能帮助他们较易适应新环境及新人新事。

父亲对婴儿的认识发展,也有间接影响,如果婴儿每学会一样东西,父亲便鼓掌,这可增强婴儿的信心。

父亲无论是扮演婴儿的玩伴或教师,他们对婴儿的重要性,已较一般人相信的为高。那些获得父亲经常陪

伴的婴儿,较那些很少得到父亲照管的婴儿,在发展测验上的成绩也较高。

所以,父亲们应该尽量肩负起照顾、抚育婴儿的责任,为了他们的未来,我们应该静下心来面对他们的起初和现在。