

 新东方英语文库

大学英语四级考试

语法应试 一点通

新思路 新视角 新感觉

CET

4

潘钧 张翌 主编

世界图书出版公司



大学英语四级考试

语法应试一点通

主编 潘 钧 张 翌

世界图书出版公司

北京 · 上海 · 广州 · 西安

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级考试语法应试一点通/潘钧, 张翌主编. —北京:
世界图书出版公司北京公司, 2002.10

ISBN 7-5062-5661-4

I. 语... II. ①潘...②张... III. 英语-语法-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 081512 号

大学英语四级考试语法应试一点通

主 编: 潘 钧 张 翌

责任编辑: 敏 子 雷玉清

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京市兆成印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 12.25

字 数: 300 千

版 次: 2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-5661-4/H·527

定价: 21.00 元

版权所有 翻印必究

新东方丛书策划委员会

总策划 包凡一

委员会 (按姓氏笔画为序)

王 强 王文成

包凡一 杜子华

周成刚 杨 继

胡 敏 俞敏洪

徐小平 谢德兴

大学英语四级考试

《1997~2002 年实考试卷详解与译文》

《语法应试一点通》

《短文写作应试必读》

主编 潘 钧

大学英语四级考试

语法应试一点通

主 编 潘 钧 张 翌

副主编 马恒芬

编 者 葛亚军 黄怡凡 孔维斌

何 云 李自震 辛 悦

前言

语法曾经是中国学生的考试强项,但近年来这一优势正在逐渐失去。许多学生进入大学后在语法方面并未获得应有的提高,他们的语法知识大体停留在中学水平上,有些人甚至略有退步。因此,通过应试复习进一步巩固和加深基础语法知识是十分必要的。

然而,考生在考前复习时发现似乎很难找到一本适用的语法书。有些经典语法巨著厚得令考生不敢问津,而多数应试辅导书只是把语法作为其中的一部分,就题论题,或者泛泛地谈语法的测试要点,缺乏系统性和完整性。

为了帮助考生系统而全面地复习和掌握语法的考试内容,满足广大考生“一书在手,考试不愁”的普遍需求,本书的编者精心编写了这本凝聚着多年教学经验并且独具特色的语法应试辅导书。本书以新思路、新视角对四级考试的语法项目和典型试题进行了全方位的透视,材料充实,分析透彻,并力求做到难题浅说。考虑到不同水平考生的复习起点和需求不尽相同,书中的习题部分按试题的难度系数编写,这既有利于考生循序渐进地复习,又有利于考生阶段性地检测自己的复习效果。

考试如打仗,知己知彼方能百战不殆。为了使考生的应试复习更有针对性,本书对考试的命题以及试题的难度、特点也给予了较为详尽的阐述,并向考生提供了行之有效的应试复习方法。注重实用性、有效性以及内容上的系统性和完整性是本书的鲜明特点。书中的例题和习题均为正式考试采用过的试题,这些试题不仅具有可信性和权威性,而且覆盖了四级考试的全部语法要点。考生通过阅读本书,可掌握四级考试的全部语法内容,将所有的语法知识点“一网打尽”。词汇和语法是语言的基础,学习英语必须重视英语词汇和英语语法的学习。书中阐述的语法知识不仅适合四级考生的需要,对参加自学考试、职称考试、研究生入学考试、TOEFL 考试的考生也有参考价值。我们相信,本书一定会成为广大考生的良师益友。

本书由潘钧和张翌编写,葛亚军、黄怡凡、孔维斌、何云参加了部分试题注释的编写工作和文字校对工作。本书的编者均为长期从事本科生或研究生英语教学的骨干教师,对四、六级考试和研究生入学考试潜心研究,并且有丰富的应试辅导经验。但是,由于编者的水平和编写本书的时间有限,书中不妥之处在所难免,敬请广大考生和英语同仁不吝批评指正。

编者
2002 年 11 月

目 录

第一部分 应试复习须知	1
一、语法的应试意义	1
二、试题特点	4
三、复习方法	11
四、水平自测	16
第二部分 测试要点与典型试题	19
一、时态和语态	19
二、主谓一致	25
三、虚拟语气	28
四、情态动词	34
五、非谓语动词	38
六、形容词、副词	46
七、代词	50
八、语序	54
九、词语排列	55
十、强调句型	60
十一、连接结构	61
十二、介词	70
第三部分 综合训练试题	74
一、难度系数 0.9 试题	74
二、难度系数 0.8 试题	75

三、难度系数 0.7 试题	78
四、难度系数 0.6 试题	84
五、难度系数 0.5 试题	89
六、难度系数 0.4 试题	95
七、难度系数 0.3 试题	98
八、难度系数 0.2 试题	101
第四部分 考前冲刺训练试题	103
第五部分 答案与注释	115
一、难度系数 0.9 试题	115
二、难度系数 0.8 试题	117
三、难度系数 0.7 试题	122
四、难度系数 0.6 试题	135
五、难度系数 0.5 试题	145
六、难度系数 0.4 试题	156
七、难度系数 0.3 试题	164
八、难度系数 0.2 试题	169
主要参考书目	188

第一部分

应试复习须知

一、语法的应试意义

词汇和语法是语言的基础,学习英语必须重视英语词汇和英语语法的学习。从应试的意义上讲,无论参加哪一个级别的英语考试,掌握相应的词汇和语法知识都是考生顺利通过考试的必备条件。

与中学的考试相比,大学英语四级考试对于考生的综合英语知识提出了更高的要求,其中对于语法的要求明显地高于中学水准。在四级考试中,一眼就能看出答案的语法试题为数甚少,绝大多数试题中的错误选项都具有较强的干扰性,考生只有从难、从严、从细入手,认真复习备考,才能在考试中取得理想的成绩。

应当指出的是,语法的应试意义不仅体现在“词汇和语法结构”试题中,考试的其他试题也都不同程度地涉及考生的语法知识,尤其在“阅读理解”和“英译汉”试题中,语法知识潜含的分值是不容低估的,很多长句子、难句子都需要考生借助于语法知识去分析和理解。

下面,我们分别以“词汇和语法结构”、“阅读理解”和“英译汉”试题为例,看一看语法知识在四级考试中的重要性。

1. 词汇和语法结构

例 1 (CET-4, 2002, 6)

The residents, _____ had been damaged by the fire, were given help by the Red Cross.

A) all of their homes B) all their homes C) whose all homes D) all of whose homes

【答案】D

【注释】本题测试连接结构,两个逗号之间应该是一个定语从句,修饰 residents。选项 C 和 D 中都含有关系代词 whose, 可以起连接主句和从句的作用,但在英语中我们只可以说 all of whose homes, 而不可说 whose all homes 或者 all whose homes, 故选项 D) all of whose homes 为正确答案。选项 A 和 B 均不可考虑,其原因是两个选项中均没有可以连接两个句子的词语,逗号不能连接两个并列句。

【译文】房屋全部被大火毁坏的居民得到了红十字会的援助。

例 2 (CET-4, 2002, 1)

The mother didn't know who _____ for the broken glass.

- A) blamed B) to blame C) be blamed D) would blame

【答案】B

【注释】本题测试“疑问词 + 动词不定式”结构,这种结构相当于一个宾语从句。例如:I don't know when to begin the work. = I don't know when I'll begin the work. (我不知道何时开始这项工作。)试题中的 who 是 blame 的宾语,在非正式英语中 who 可用来代替 whom,因此选项 B) to blame 为正确答案。如选 A 或 D,则 who 成了从句的主语,blame 成了从句的谓语,blame 是及物动词,而在从句中却没有宾语,句子的结构不完整,故选项 A 和 D 为错误选项。选项 C) be blamed 的干扰性最小,who 与 be blamed 不能构成句子。

【译文】母亲不知道玻璃杯打碎了该怪谁。

例 3(CET-4,1997,1)

There's a man at the reception desk who seems very angry and I think he means _____ trouble.

- A) making B) to make C) to have made D) having made

【答案】B

【注释】本题测试的是非谓语动词。动词 mean 接动词不定式时,意为“打算(做某事)”,相当于 intend to do sth.,选项 B) to make 符合题意,为本题的正确答案。25%的考生答对本题。41%和 18%的考生分别误选了 D) having made 和 A) making。动词 mean 接动名词时,意为“表示…的意思,意味着”,与本题的意思不相符,因此不可以选 D 和 A。选项 C) to have made 为不定式的完成式,这种形式表示该动作发生在谓语动作之前,与本题的意思也不相符。

【译文】服务台那里有一个人,看上去很气愤,我想他是存心要找麻烦。

2. 阅读理解

例 1(CET-4,2000,1)

Of major concern to Amtrak(美国铁路客运公司)and its advertising agency DDB Needham were the long distance western routes where ridership(客运量)had been declining significantly.

【注释】该例句为倒装语序,其正常语序应为:The long-distance western routes... were of major concern to...。主句的主语是 the long-distance western routes,之后是 where 引导的定语从句,修饰 routes。由于全句强调表语部分,且句子的主语部分较长,因而句子采用倒装结构。

【译文】对于美国铁路客运公司及其广告代理公司 DDB Needham 来说,他们最为关心的是客运量一直在大幅度下降的西部长途沿线。

例 2(CET-4,1997,6)

After the violent earthquake that shook Los Angeles in 1994, earthquake scientists had good news to report: The damage and death toll(死亡人数)could have been much worse.

【注释】例句中的 could have been 为虚拟语气,表示过去有可能发生的事情而实际并未发生。一些考生由于不了解 could have been 的这一用法,因而将句子的意思错误地理解为“损失和伤亡人数可能非常严重”,与原文的实际含义恰恰相反。

【译文】1994 年洛杉矶发生强烈地震之后,研究地震的科学家们有这样令人庆幸的消息报道:这次地震的实际损失和伤亡人数并没有那么严重。

A breakthrough(突破) in the provision of energy from the sun for the European Economic Community (EEC) could be brought forward by up to two decades, if a modest increase could be added in the EEC's research effort in this field, according to the senior EEC scientists engaged in experiments in solar energy at EEC's scientific laboratories at Ispra, near Milan.

A breakthrough(突破) / *in the provision of energy from the sun for the European Economic*
(主句主语) (定语)

Community (EEC) / could be brought forward / by up to two decades, / if a modest increase /
 (主语谓语) (状语) (从句主语)
 could be provided / in the EEC's research effort in this field, / according to the senior EEC scientists /
 (从句谓语) (状语) (状语)
 engaged in experiments in solar energy / at EEC's scientific laboratories at Ispra, / near Milan.
 (定语) (状语)

3. 英译汉

Researchers have established that when people are mentally engaged, biochemical changes occur in the brain that allow it to act more effectively in cognitive(认知的) areas such as attention and memory.

【注释】全句的基本结构为 Researchers have established 接一个由 that 引导的宾语从句。宾语从句是个复合句, when 从句作时间状语, 主句的主语为 biochemical changes, 谓语为 occur, 状语为 in the brain, 其后的 that 从句为定语从句, 修饰 biochemical changes, 从句中的 it 指代 brain。定语从句没有紧跟其先行词的这种语法现象被称为定语从句的分隔。

【译文】研究人员已经证实人们在动脑筋时，头脑里会产生生物化学变化，这种变化可以使头脑在注意力和记忆力这类认知领域中更加有效地进行活动。

But for many, the fact that poor people are able to support themselves almost as well without government aid as they did with it is in itself a huge victory.

【注释】全句的主句为 But for many, the fact is in itself a huge victory。在 fact 之后是由 that 引导的同位语从句 poor people are able to support themselves almost as well without government aid as they did with it, 从句中的 it = government aid。

【译文】但在许多人看来,穷人能不靠政府救济养活自己,而且几乎和过去依靠政府救济时生活得一样好,这件事本身就是一个巨大的胜利。

我们从以上试题中不难看出,只有熟练地掌握语法知识,才能顺利地通过四级考试。

语法曾经是中国学生的强项,然而近年来这一优势正在逐渐失去。许多学生进入大学后

在语法方面并没有获得应有的提高,他们的语法知识大体还停留在中学的水平上,有些人甚至略有退步,因此进一步巩固和加深基本语法知识是十分必要的。

二、试题特点

1. 试卷设计

大学英语四级考试是以教学大纲为依据的教学考试,考试的目的是全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。

四级考试的总体试卷设计包括九种题型:听力理解、阅读理解、词汇和语法结构、完形填空、短文写作、听写填空、复合式听写、简短回答题和英译汉,其中的后四种题型于1995年之后开始采用,因此习惯上被称为新题型。增设新题型的目的是提高考试的效度和克服片面追求考试通过率的倾向。

四级考试的总分为100分,考试时间为120分钟。虽然1995年之后的考试增加了新题型,但试卷总分和考试时间不变,新题型只是用来替换某个原有的题型,比如,在1996年1月、1996年6月和2000年6月的考试中,以“英译汉”取代了“完形填空”;在1997年1月、1999年1月和2002年6月的考试中,以“简短回答题”取代了“完形填空”;在1997年6月和1998年1月的考试中,以“复合式听写”取代了原“听力理解”中的Section B。

“词汇和语法结构”是每次四级考试的必考题型,其试卷设计的宗旨是“考核考生对语法结构和词语用法的掌握程度”。这一部分试题的考试时间为20分钟,共30题,满分为15分,每题的权重为0.5,即每答对一题得0.5分。“词汇和语法结构”属于客观性试题,采用多项选择的测试形式。

2. 命题范围

考试如打仗,考场如战场,知己知彼方能百战不殆。无论怎样水平的考生,都应了解考试的命题范围以及试题的难度和特点,从而提高应试复习的针对性,使自己在考试中发挥出应有的水平。

大学英语四级考试语法部分的命题范围如下:

01 时态和语态(包括动词省略、主谓一致等)

02 非谓语动词

03 情态动词

04 虚拟语气

05 主语、宾语的补足语

06 名词(数、格、冠词)

07 形容词和形容词的补足语

08 代词

09 介词

10 连词

11 名词从句

12 定语从句

- 13 状语从句
- 14 比较级和最高级
- 15 否定
- 16 倒装
- 17 强调
- 18 语序

3. 测试重点

在以往的四级考试中,语法试题全面覆盖了上述 18 个语法项目,但是测试这些项目的题量不尽相同。以下是 15 次四级考试的语法试题统计数据,这些数据反映了各个语法项目的测试比重。

CET-4 语法测试项目统计表

语法项目代号	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
试题数目	48	49	8	38	5	3	5	5	30	20	9	17	4	10	2	11	6	4
测试比重(%)	17	17	3	14	2	1	2	2	11	7	3	6	1	4	1	4	2	1

注:语法项目代号所代表的内容参见本书上一节;

试题数目指测试某语法项目试题的累计数;

测试比重指测试某语法项目试题占语法题总量的百分比。

从表中可看出,动词时态、语态(01)、非谓语动词(02)、虚拟语气(04)、介词(09)、连词(10)和各种从句(11、12、13)是测试的重点,测试这些语法项目的试题占绝大多数。由此可见,考生要想在考试中取得理想成绩,不仅要全面地进行复习,还要特别注意抓住复习的重点,深入理解重点测试项目所包含的具体语法概念。

我们只要对以往考试采用过的试题稍加比照,就不难发现许多重点测试的语法项目在考试中频繁地考过。以测试非谓语动词的试题为例:

例 1(CET-4, 2001, 1)

That young man still denies _____ the fire behind the store.

- A) to start B) having started C) start D) to have started

【答案】B

【注释】deny 一词要求接名词或动名词作宾语,而不能接不定式。在四个选项中,只有选项 B) having started 为动名词(动名词的完成式),其他选项都不是动名词,因此选项 B) having started 是正确答案。

【译文】那个年轻人依然否认自己在商店后面放了火。

例 2(CET-4, 2000, 1)

I don't mind _____ the decision as long as it is not too late.

- A) you to delay making B) your delaying making
C) your delaying to make D) you delay to make

【答案】B

【注释】mind、delay 与 deny 的用法相同,要求接名词或动名词,而不能接不定式,因此选项 B) your delaying making 是正确答案。答对本题的关键在于考生掌握 mind 和 delay 两个动词的用法。

【译文】只要不是太晚,我不介意你推迟做出决定。

例 3(CET-4, 1998, 1)

People appreciate _____ with him because he has a good sense of humor.

A) to work B) to have worked C) working D) having worked

【答案】C

【注释】appreciate 一词同样要求接名词或动名词,不能接不定式。A、B 两个选项均为不定式,可排除。根据题意,“人们都很乐于和他一起工作”,讲的是经常性情况,动名词的时态应用一般式,不能用完成式,因此本题的正确答案只能选 C) working,而不能选 D) having worked。

【译文】人们都很乐于和他一起工作,因为他富有幽默感。

例 4(CET-4, 1995, 6)

I would appreciate _____ it a secret.

A) your keeping B) you to keep C) that you keep D) that you will keep

【答案】A

【注释】appreciate 这类动词不仅不能接不定式,也不能接“宾语 + 不定式”,故选项 B) you to keep 可排除。本题的意思如果用从句表示,应写为“I would appreciate it if you keep it a secret.”,故选项 C 和 D 也不可选。只有选项 A) your keeping 符合 appreciate 的用法要求,为本题的正确答案。

【译文】你能对此保守秘密,我将十分感激。

例 5(CET-4, 1995, 6)

Mark often attempts to escape _____ whenever he breaks traffic regulations.

A) having been fined B) to have been fined C) to be fined D) being fined

【答案】D

【注释】escape 一词用法同上,要求接名词或动名词,不能接不定式,故选项 B) to have been fined 和 C) to be fined 可排除。fine 是及物动词,此处表示“被罚款”,其动名词应用被动语态,因此选项 D) being fined 为正确答案。题中讲的是经常(often)发生的情况,动名词的时态应用一般式,而不能用完成式,故不能选 A) having been fined。

【译文】每当马克违反交通规则时,他常常企图逃避罚款的处罚。

以上试题测试的语法项目都是非谓语动词,而且测试的具体语法概念也相同,即某些及物动词的宾语必须用动名词,而不能用不定式。考生如果能确切地掌握这一语法测试点,则不难答对以上所有的试题。属于此类用法的及物动词有:

admit, advise, allow, anticipate, appreciate, avoid, can't help, consider, delay, deny, dislike, enjoy, escape, excuse, finish, favor, forgive, forbid, imagine, keep, mind, miss, overlook, permit, postpone, practice, prevent, prohibit, quit, recommend, regret, resist, resent, recall, resume, risk, suggest, tolerate, understand

语言学家帕尔默(H. E. Palmer)讲过一段名言:“学习一种语言,从本质上讲是一系列的记忆活动。不管我们所涉及的是单词、词组、词义还是语法现象,事实总是这样:记忆是一切成功的基础。”对于重要的基本语法概念和规则,考生必须准确地记忆。

4. 试题难度

试题难度的计算公式为 $F.V = R / N$, 其中的 F.V 表示难度系数, R 表示考生答对的人数, N 表示参加考试的人数。一般地说, 难度系数若高于 0.6, 说明试题偏易; 难度系数若低于 0.4, 说明试题偏难。难度系数的数值越小, 试题的难度越大。

在四级考试的所有题型中, 语法试题的难度系数差异最大。据大学英语四、六级考试委员会的统计, 有些试题的难度系数高于 0.8, 有些试题的难度系数低于 0.3。这就是说, 试卷中除了大量的中等难度的试题外, 还有一定数量的明显偏易或偏难的试题。试比较以下不同难度系数的语法试题:

1) Had he worked harder, he _____ the exams.

- A) must have got through B) would have got through
C) would get through D) could get through

【答案】B

【难度系数】0.87

2) Mr. Johnson preferred _____ heavier work to do.

- A) to be given B) to be giving C) to have given D) having given

【答案】A

【难度系数】0.75

3) It seems oil _____ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right.

- A) had leaked B) is leaking C) leaked D) has been leaking

【答案】D

【难度系数】0.65

4) Your hair wants _____. You'd better have it done tomorrow.

- A) cut B) to cut C) cutting D) being cut

【答案】C

【难度系数】0.55

5) He will agree to do what you require _____ him.

- A) of B) from C) to D) for

【答案】A

【难度系数】0.41

6) John seems a nice person. _____, I don't trust him.

- A) Even though B) Even so C) Therefore D) Though

【答案】B

【难度系数】0.30

7) It is reported that _____ adopted children want to know who their natural parents are.

- A) the most B) most of C) most D) the most of

【答案】C

【难度系数】0.22

以上试题大体反映出四级考试中语法试题的难易变化幅度,显而易见,并非所有的语法试题难度都一样。有些题比较容易,绝大多数考生可答对;有些题比较难,最难的题仅有约 20% 的考生可答对。

不仅四级考试的语法试题有明显的难度差异,其他考试的语法试题亦如此。各种考试中的语法试题差异主要体现在试题的总体难度上,就某一个语法题而言,并没有泾渭分明的考试等级界线。因此,考生要想在考试中取得优秀的成绩,必须具备答对较难试题的能力。

制约试题难度的因素有很多,它既可以体现在对语法概念的测试深度上,也可以体现在题干句的语言上,题干句的词数、用词难度、句子结构以及语言知识层次等都是影响试题难度的重要因素。

例如:

1)(CET-4, 2002, 1)

The article suggests that when a person _____ under unusual stress he should be especially careful to have a well-balanced diet.

- A) is B) were C) be D) was

【答案】A

【注释】本题测试对语法概念的理解深度。许多考生错误地认为凡是 suggests 后面的句子都应用虚拟语气,因此误选了 C) be。在本题中,suggests 的宾语从句为 that he should be especially careful to have a well-balanced diet,需要用虚拟语气,而 when 从句为时间状语从句,并不需要用虚拟语气,因此选项 A) is 是本题的正确答案。我们再观察一个例句:Jack wishes that he had studied business instead of history when he was in university. (CET-4, 2001, 6) 句中 wishes 的宾语从句 that he had studied business instead of history 为表示过去情况的虚拟语气,而其时间状语从句 when he was in university 为表示过去情况的陈述语气。

【译文】这篇文章建议,一个人若处于异乎寻常的压力之下,应该特别注意均衡的饮食。

2)(CET-4, 2001, 1)

_____ receiving financial support from family, community or the government is allowed, it is never admired.

- A) Once B) Lest C) As D) Although

【答案】D

【注释】本题测试的也是连接结构,但题干句的语言比较费解。题中的 receiving financial support from family, community or the government 为动名词短语,作从句的主语,主句中 it 也是替代这一动名词短语。主句和从句是让步关系,因此选项 D) Although 为正确答案。由于试题中的动名词短语较长,部分考生看不懂整个句子的结构,因而难以作出正确选择。

【译文】虽然接受来自家庭、社区或政府的财政支持是允许的,但这样做并不令人羡慕。

3)(CET-4, 1999, 1)

These two areas are similar _____ they both have a high rainfall during this season.

- A) to that B) besides that C) in that D) except that

【答案】C

【注释】本题测试的是比较特殊的连接结构。在一般情况下,介词后面不可以跟随着由 that 引起的从句,但 in that 和 except that 例外。in that 为惯用法,意为 because; in the following fact that(因为;在…一点上),可以起连词作用,引导状语从句,因此选项 C) in that 为正确答案。介词 to 和 besides 的后面不能接 that 引导的从句,故选项 A) to that 和 B) besides that 均不可选。选项 D) except that 虽然形式上成立,但不符合题意,故也不可选。

【译文】这两个地区很相似,在这个季节两个地区的降雨量都很充沛。

4)(CET-4, 1998, 1)

Living in the central Australian desert has its problems, _____ obtaining water is not the least.

- A) for which B) to which C) of which D) in which

【答案】C

【注释】本题测试的也是连接结构。由于题干句的意思比较费解,部分考生看不大懂,因而试题的难度相应增加。题干句中的 is not the least 意为“不是最不重要的”,这是以婉转的方式表达“是很重要的”的一种说法。题干句的后半部分是带介词的非限制性定语从句,意为“在这些问题之中,取水就是很重要的”,介词 of 表示范围,of which 表示“在这些问题当中”,与 (obtaining water is)not the least 搭配,因此选项 C) of which 为正确答案。其他选项中的介词结构均与 not the least 不搭配。

【译文】居住在澳大利亚中部沙漠中有其自身的问题,其中取水就是个大问题。

5. 命题趋向

在近年的四级考试中,语法试题在命题方面呈现出典型试题模式化的趋向。这主要表现在四级考试的某些试题与以往考过的四级试题相似或相同,或者与六级、考研曾考过的试题同出一辙。

上面列举的 1998 年 1 月四级考试试题(第 42 题)即属此例,该试题与 1994 年考研第 3 题完全相同,只是在选择项的设置上略有变化;与 2000 年 6 月四级考试第 46 题也颇为相似,只是在个别文字上稍有改动。2000 年 6 月四级考试第 46 题如下:

Living in the western part of the country has its problems, _____ obtaining fresh water is not the least.

- A) with which B) of which C) which D) for which

【答案】B

【注释】略,参照上题注释。

【译文】居住在该国西部有其自身的问题,其中获取淡水就是个大问题。

语法试题颇为相似的现象并非是个别的,也并非偶尔有之,在近年的所有四级考试中都可以找到这样的试题。以 2002 年 1 月的四级考试为例,我们看一看其中测试时态和非谓语动词的试题,试题下面附有以往考过的类似试题,供考生对照和比较。

例 1:(测试时态,CET-4, 2002, 1)

By the time you get to New York, I _____ for London.

- A) would be leaving B) am leaving C) have already left D) shall have left