

根据最新日本语能力测试出题基准编写

最新

2

日语能力测试

二级词汇必备

收入出题基准和
考试大纲全部词汇

主 编 邱荣菊

主 审 石原精一 (日)

收词全面
释义权威
常用搭配
典型例句
要点说明
解释透彻
联想记忆
举一反三
单元测试
立竿见影
标注读音
配套磁带



北京工业大学出版社

根据最新日本语能力测试出题基准编写
收录出题基准要求的全部词汇

最新日语能力测试

2 级词汇必备

主 编	邱荣菊		
副主编	刘 婷		
编 者	邱荣菊	刘 婷	雷俊萍
审 校	(日) 石原精一		

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新日语能力测试2级词汇必备/邱荣菊主编; 刘婷等编. --北京:北京工业大学出版社, 2002.8

ISBN 7-5639-1045-X

I. 最... II. ①邱...②刘... III. 日语-词汇-水平考试-自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第011255号

最新日语能力测试2级词汇必备

邱荣菊主编

北京工业大学出版社发行

邮编: 100022 电话: (010)67392308

各地新华书店经销

北京朝阳印刷厂印刷

2002年8月第1版 2002年8月第1次印刷

880mm × 1230mm 48开 10.875印张 500千字

印数:1-10000册

ISBN 7-5639-1045-X/H·59

定价:18.00元

前言

《最新日语能力测试2级词汇必备》(以下简称《词汇必备》)是以最新《日本语能力测试出题基准》(以下简称《基准》)为准绳,由数位具有丰富的大学日语教学经验、从事了多年日语能力测试等级考试研究和考前强化辅导的日语专业教师精心编写而成。为能让更多的日语学习者快速做好考前准备,迅速高效地突破《基准》中要求掌握的“文字·词汇”关,我们特将此书向社会上广大日语学习者公开。

本书特色及功能

1. 词条全面,释义权威

日本国际教育协会及国际交流基金会所设定的最新版的《日本语能力测试出题基准》明确了“文字·词汇”的大致范围及出题基准。《词汇必备》的所有词条均根据《基准》所要求的范围收集。词条释义严格遵守《基准》,词义来自权威词典。

日语能力测试由“文字·词汇”“听解”“读解·语法”三个部分组成,考查了五个方面的能力。其中“文字·词汇”直接测试汉字的读、写以及对词汇的掌握情况。同时单词能力的如何也直接影响到“听解”“读解·语法”部分的得分。如果文字、词汇掌握不牢,阅读、听力水平的提高也就无从说起。本书的词汇是广义上的词汇(即包括了上述三个部分的词汇在内的词汇),共计4000余条。

2. 按序编排,查找方便

《词汇必备》词条按五十音图顺序排列，查找方便，节约时间。

3. 常用搭配，典型例句，要点说明，解释透彻

《词汇必备》将词条与能力测试、实际运用紧密结合，以【常用搭配】的形式，将词语与其他词的常考常用的搭配形式一一列出，对助词搭配不同，所表达的意思就完全不一样的搭配予以比较，便于理解记忆；以【要点说明】的形式将重点、难点句型，相似词的比较与解析，考试时要注意的出题点等都予以分析说明；对于有特殊用法、习惯用法或是有难度的词条，通过【例句】演示，各例句将重要单词的意思及使用方法以句子的形式表示出来。大部分的例句是一至两行的长度，是易读易懂的自然的话语。既有常用于书面语中语气生硬的语句，也有常用于会话文中语气柔和的句子，具有各种文体色彩。精彩的例句不仅有利于理解，丰富知识，还能增强你的学习兴趣，同时也能提高词条运用、阅读理解及写作的能力。

4. 联想记忆，举一反三

拉网式的【联想记忆】的形式，有利于比较记忆，避免近形词、近义词的干扰，杜绝经常困扰学生的“记了前面，忘了后面”的现象，达到温故知新的效果。

5. 单元测试，立竿见影

《词汇必备》把整个五十音图的词汇分为37个部分，每个部分后均安排了单元测验，对常考单词以考题形式列出。单元测试题的题型有一部分是近年来的考题，也有一部分是全真模拟题，与实际考试中的题型完全一致。各考题均考虑了日本语能力测试出题方向，严格遵守日本语能力测试的范围，考点详尽、涵盖面广，有助于考生熟悉考试题型、了解出题方向。在考题的后面附有答案与解析，可供您参考，为您排忧解难。

6. 标注读音，音源准确

本书的词条功能齐全。除具备一般词汇书的词条功能，即标注了假名、日语汉字、词性、汉语释义外，还加注声调，以便读者形成正确语感。

本书使用说明

在使用本书时，我们建议您一般按先理解记忆单词的词义及用法再做测验题的顺序学习，以检测是否真正掌握了单词的读、写、应用；对于实力较强的同学来说也可以按照从测试题到单词的顺序，先发现自己的弱点，再针对弱点进行集中强化，达到掌握单词的目的。不管是通过哪种方式学习，在做题时都先别看后面的答案与解析。当碰到疑难或是做不出来的时候再去看，便于在检查掌握效果的同时发现问题，解决问题。

本书在使用过程当中可以按照五十音图的顺序从头往后学，这样可以将重要的单词及表达方式扎扎实实、一个一个学下来；也可以从中挑选单词少的章节或是自己问题较少的章节着手，以便寻找自信。但是不管从哪一节开始学起，反复学习，反复记忆都是很重要的。在我们的教学实践当中，我们要求学生，在背本词汇时要集中精力，别把时间拉得太长，在背第一遍时把时间限定为 15 天，每天背单词时长不超过 3 小时，最好分为 2—3 个时间段效果更佳。事实上背了第一遍后一眼看过去就能想起来的只有百分之七十左右！这时第二轮记忆紧接着就要开始，一般限时为 5 天。第三轮记忆要求不超过 4 天！经过了三遍的记忆的话，可以过半个月后进行第四轮记忆。这样，百分之九十五以上的单词便都能应用自如。事实上，我们的学生按这种方法进行训练后，日语能力测试中的“文字·词汇”部分成绩能迅速提高，“听解”、“读解·语法”成绩也有显著进步。

我们相信本书能有助于日语学习者了解自身词汇水

平，及时发现问题，解决问题，迅速提高应试能力；能让您在记单词时节约时间，少走弯路，在短时间内掌握日语能力测试2级所要求的词汇量。

本书在编写的过程中得到了雷式外语培训中心雷俊雄老师在构思上的指导；得到了邱明应同志在文字录入、排版工作中的大力支持；审校工作由石原精一先生协助完成。在此对他们热心帮助表示衷心感谢。

由于时间仓促，编者经验、水平有限，书中难免有疏漏之处，衷心希望广大读者朋友指正。

雷式外语系列丛书编写组

日语能力测试 2 级文字・词汇 出题倾向分析

历年的 2 级试题出现过四种题型，分别为：

问题 I 关于日语汉字的正确读音问题。

本题共有 20 小题，考对单词的正确发音，即对日语汉字的音读与训读的掌握情况。

从词性来看，名词、动词考得比较多，占了近 90%，也考了形容词、形容动词、副词。其中，名词主要以音读的形式出现（单个字的词常以训读形式出现除外）；动词主要以训读的形式出现；形容词、副词主要考训读；形容动词则两种情况都有。从读音组合特点来看，主要是考长音与短音、清音与浊音、促音与非促音、拨音的有无等这些容易读错的词的读音；按“训读+训读”、“音读+音读”、“音读+训读”、“训读+音读”等这些规律组合起来的单词读音；一字多假名读音；多音字组合而成的单词读音等。

问题 II 关于根据读音选择日语汉字的正确写法问题。

本题也有 20 小题。从词性来看，也是对名词、动词考得多，对形容词、形容动词、副词考得相对要少。从读音来看，音读比训读考得更多。主要以读音相同的汉字、形近汉字、读音易混淆的

汉字为选项中的出题对象。准确理解句意对答好本题非常重要。如果句意把握了，对选项又进行了仔细的比较分析的话，本题对我们熟悉汉字的中国学生来说就并不难了。

问题III 选词填空。

本题共有 15 小题。常以近义或形近的名词、形容词、形容动词、动词、副词、外来语、惯用搭配、谚语等为出题对象，选项中意思相近、不好判断的比较多。因此，做此类题型时，要求对句意及各选项的词义、词性、搭配、运用范围、语感差别、语言色彩等辨别清楚。这一题型难度比较大，对考生的词汇量、词语的理解及运用、句型搭配、句意理解等都提出了较高的要求。我们的学生光凭汉语语言习惯比较难判断哪个对，哪个错，熟练地运用好答题技巧在提高对此类题的判断的准确性上很有帮助。

问题IV 根据词义の説明或是定义选择正确词汇的问题。

本题一般为 10 小题。从词性来看，该题对名词、动词考得多，对形容词、形容动词、副词、数词、接续词、外来语考得相对而言较少。本类题型考得比较死，直接考对词义的理解，要求考生对词义把握准确。

目 录

あ	(1)
第一部分单元测试	(10)
い	(19)
第二部分单元测试	(32)
う	(38)
第三部分单元测试	(44)
え	(48)
第四部分单元测试	(50)
お	(53)
第五部分单元测试	(63)
か	(68)
第六部分单元测试	(89)
き	(95)
第七部分单元测试	(109)
く	(114)
第八部分单元测试	(121)
け	(126)
第九部分单元测试	(133)
こ	(137)
第十部分单元测试	(153)
さ	(159)
第十一部分单元测试	(173)
し	(177)
第十二部分单元测试	(214)
す	(221)
第十三部分单元测试	(230)
せ	(233)

第十四部分单元测试	(244)
そ	(247)
第十五部分单元测试	(254)
た	(258)
第十六部分单元测试	(272)
ち	(277)
第十七部分单元测试	(285)
つ	(289)
第十八部分单元测试	(296)
て	(300)
第十九部分单元测试	(306)
と	(310)
第二十部分单元测试	(323)
な	(329)
第二十一部分单元测试	(338)
に	(342)
ぬ	(346)
ね	(348)
の	(349)
第二十二部分单元测试	(353)
は	(355)
第二十三部分单元测试	(367)
ひ	(372)
第二十四部分单元测试	(379)
ふ	(381)
第二十五部分单元测试	(390)
へ	(394)
第二十六部分单元测试	(397)
ほ	(399)
第二十七部分单元测试	(405)
ま	(408)
第二十八部分单元测试	(414)
み	(417)

第二十九部分单元测试.....	(420)
む.....	(422)
第三十部分单元测试.....	(425)
め.....	(426)
第三十一部分单元测试.....	(429)
も.....	(432)
第三十二部分单元测试.....	(436)
や.....	(438)
第三十三部分单元测试.....	(442)
ゆ.....	(443)
第三十四部分单元测试.....	(447)
よ.....	(449)
第三十五部分单元测试.....	(454)
ら.....	(458)
り.....	(458)
る.....	(461)
れ.....	(462)
ろ.....	(464)
第三十六部分单元测试.....	(465)
わ.....	(468)
第三十七部分单元测试.....	(471)
附录1 日语能力测试文字・词汇2级模拟试题.....	(474)
附录2 日语能力测试文字・词汇2级模拟试题答案.....	(481)
附录3 2级日语常用汉字表.....	(482)

あ

ああいう ① 〈连体〉那样的(远称)。

【例句】彼女はああいう人だ。/她就是那样的人。 ああいえばこ
ういう。/强词夺理。

【联想记忆】反义词: こういう /这样的(近称)。 そういう /
那样的(中称)。

あいきょう [愛嬌] ① 〈名〉可爱之处; 殷勤; (卖货送的)
小赠品。

【常用搭配】愛嬌がある /有可爱之处。 愛嬌がない /不可爱、
不热情、不亲切。

【联想记忆】同音词: 愛郷 /爱家乡。

あいこう [愛好] ① 〈名、他サ〉爱好、喜欢。

【常用搭配】ピンポンを愛好する /喜欢打乒乓球。

【联想记忆】同音词: 愛校 /爱学校。 音近词: 愛顧(あいこ) /
惠顾。 愛護(あいご) /爱护、保护。 相子(あいこ) /平局。

あいじょう [愛情] ① 〈名〉爱情、恋爱; 喜爱、热爱。

あいず [合図] ① 〈名、自他サ〉示意、信号。

【常用搭配】手で合図する /用手示意。 ラッパを合図にする /
以号声为信号。

あいそ [愛想] ③ 〈名〉亲切; 客套; 款待; 付帐。

【要点说明】又读为「あいそう」。

【联想记忆】同音词: 哀訴(あいそ) /哀诉、哀告。 音近词:
愛蔵(あいぞう) /珍藏。 愛憎(あいぞう) /好恶。

あいて [相手] ③ 〈名〉伙伴; 对手。

アイディア [idea] ③ 〈名〉主意。

【联想记忆】同义词: 考え /想法、主意。

あいにく ① 〈副、名〉偏巧、不巧; 对不起。

【常用搭配】あいにくの雨 /不巧的雨。

【例句】あいにく病気で行けなかった。/不巧, 生病没能去成。
あいにくたいま、出張でございます。/对不起, 现在出差了。

あいまい [曖昧] ① 〈形动〉模棱两可、含糊不清。

【联想记忆】反义词：明確(めいかく) / 明确。はっきり / 清楚。明瞭(めいりょう) / 明了。

あいよう [愛用] ① 〈名、他サ〉喜欢用。

【常用搭配】愛用品(あいようひん) / 爱用品、喜欢用的东西。

アイロン [iron] ① 〈名〉熨斗。

あう [会う] ① 〈自五〉见面、会面。

あう [合う] ① 〈自五〉正确、对；相符、符合；相互；协调、配合。

【联想记忆】同音词：遭う / 遭遇。

あえて [敢えて] ① 〈副〉强行、敢；(与否定搭配) 不见得、不必、决不。

【例句】もう十八歳だから、あえて心配するには及ばない。 / 都十八岁了，不必担心。

あおぐ [扇ぐ] ② 〈他五〉扇。

あおぐ [仰ぐ] ② 〈他五〉仰望；仰仗；请求。

【联想记忆】反义词：俯く(うつむく) / 俯下。伏す(ふす) / 趴着；躺、卧。

あおむく [仰向く] ① ③ 〈自五〉仰、朝上。

【例句】芝生に仰向いて寝る。 / 躺在草坪上睡觉。

あおも [青物] ② 〈名〉蔬菜、青菜。

あかす [明かす] ① 〈他五〉说出、说明。

【常用搭配】鼻を明かす / 抢先下手。

【例句】行く目的を明かす。 / 说出去的目的。

あかり [明かり] ① 〈名〉光、亮、灯。

あかんぼう [赤ん坊] ① 〈名〉婴儿；胎儿；幼稚。

【要点说明】「赤ちゃん」是「赤ん坊」的爱称。

あきらか [明らか] ② 〈形动〉明亮；明显。

【例句】そのことが明らかになった。 / 那件事已经水落石出了。誰がやったのか明らかにしてください。 / 请查清是谁干的。

【要点说明】「～が明らかになる」表示“…弄清楚了”。「～を明らかにする」表示“把…弄清楚”。

あきらめる [諦める] ④ 〈他一〉灰心、死心。

【联想记忆】近义词：止める / 停止。断念する / 断念、死心。

あきる [飽きる] ② 〈自一〉够了；厌烦。

【例句】もう日本料理に飽きた。/ 日本菜已经吃腻了。

【要点说明】「～に飽きる」表示“对…已经腻烦了。”

【联想记忆】～がいやになる / 对…已厌了。

あきれる [呆れる] ① 〈自一〉吃惊；烦了。

【例句】事故で何人かの人が死んだ様子を見て、呆れて一日何も食べなかった。/ 看了因事故而死的几个人的样子之后，吓呆了，一天什么都没吃。仕方がなくてまた呆れることをしなければならぬ。/ 没办法又要做烦人的事了。

あく [開く] ① 〈自五〉开、打开。

あくえいきょう [悪影響] ③ 〈名〉坏影响、不良影响。

あくしつ [悪質] ① 〈名、形动〉恶劣；劣质。

【联想记忆】反义词：良質（りょうしつ）/ 质量好。

あくしゅ [握手] ① 〈名、自サ〉握手；合作。

【联想记忆】同义词：協力する（きょうりよくする）/ 合作。

アクセサリー [accessory] ① ③ 〈名〉装饰品；附属品。

アクセル [accelerator] ① 〈名〉（汽车）油门；加速踏板。

アクセント [accent] ① 〈名〉语调；重音；着重点。

あくび [欠伸] ① 〈名〉哈欠。

【常用搭配】欠伸をする / 打哈欠。欠伸をかみ殺す / 忍住哈欠。

あくる [明くる] ① 〈连体〉下次的。

【常用搭配】明くる日曜日 / 第二个星期天。明くる日 / 第二天。

明くる年 / 第二年。

あげく [挙句] ① 〈名〉结局、结果。

【例句】病気のあげく、とうとう倒れてしまった。/ 病到最后，终于倒下了。いろいろ迷ったあげく、日本に留学するのをあきらめた。/ 不知该怎么办好，结果打消了去日本留学的念头。

【要点说明】「动词连用形+た+あげく」或「名词+の+あげく」表示“…的结果”，后项常表达消极结果。

あげさげ [上げ下げ] ② 〈名、自サ〉上下、起落；褒贬。

あ あける [明ける] ① 〈自一〉天亮; 过年。

【常用搭配】夜が明ける / 天亮。 明けましておめでとう / 新年好。

【联想记忆】反义词: 暮れる / 天黑、日暮。

あこがれ [憧れ] ① 〈名〉憧憬、向往。

【例句】幸福な生活に憧れを抱く。 / 渴望有幸福的生活。

【联想记忆】憧れる〈自动词〉 / 渴望、期盼、向往。「～に憧れる」表示“对…向往”。

あし [葦] ① 〈名〉芦苇。

【联想记忆】同音词: 足 / 脚。 悪し / 恶、劣。

あしあと [足跡] ③ 〈名〉足迹; 踪迹; 业绩。

あしおと [足音] ① ③ ④ 〈名〉脚步声。

あしからず [悪しからず] ③ 〈副〉不要见怪、原谅。

【例句】どうか悪しからず。 / 请见谅。

あしどめ [足止め] ① ③ ④ 〈名、他サ〉困住、止步; 防止染色不均。

あしもと [足元] ③ ④ 〈名〉脚下; 脚步; 身旁。

【常用搭配】足元に火がつく / 大难临头。 足元につけ込む / 趁人之虚。 足元を見る / 看穿别人弱点。

【例句】足元が明るいうちに、早く行こう。 / 趁着天还亮, 早点去吧。 足元が軽くて、音が全然しない。 / 脚步很轻, 不发出一点声响。

あじわう [味わう] ③ ④ 〈他五〉尝; 体验; 玩味。

【例句】あっ、おいしい。どうぞ、味わってください。 / 啊, 真好吃, 请尝尝。 農村で一ヶ月生活して苦しみを味わった。 / 在农村生活了一个月, 尝到了苦头。 何回も味わって、その楽しみがわかった。 / 欣赏了好几次后, 明白了其中的乐趣。

あずかる [預かる] ③ 〈他五〉照顾; 保管; 承担。

【例句】私は忙しい時、母が子供を預かってくれる。 / 我忙的时候, 妈妈帮我照顾小孩。 田中さんは会社で会計係を預かる。 / 田中在公司担任会计工作。

【要点说明】「～を預かる」表示“保管…; 照顾…; 承担…”。

あずける[預ける] ③ 〈他一〉寄存; 委托处理难以了结的事。

【常用搭配】荷物を駅に預ける / 将行李寄存于车站。

【要点说明】「～を～に預ける」表示“委托…保管…”。

アスファルト[asphalt] ③ 〈名〉沥青、柏油。

あせ[汗] ① 〈名〉汗; 返潮。

【常用搭配】汗が出る / 出汗、流汗。 汗をかく / 出汗、流汗。

汗を流す / 出汗、流汗。

【例句】春になると、家の地面が汗をかく。 / 一到春天，地面就返潮。

あそびかた[遊び方] ① 〈名〉玩法、游戏方法。

【要点说明】「动词连用形或サ变动词词干+方」表示“干…的方法”。

【联想记忆】仕方 / 做法。 書き方 / 写法。 使い方 / 用法。

あたえる[与える] ① 〈他一〉给、给予; 提供; 分配; 使蒙受、使受到。

【例句】お客様との約束に遅れて、会社に損を与えた。 / 没赶上与客人的约会，给公司造成了损失。 昨日、子供たちにたくさんの飴を与えた。 / 昨天，给了孩子们许多的糖果。

あたりまえ[当たり前] ① 〈名、形动〉当然; 正常、普通。

あたる[当たる] ① 〈自五〉照射; 担当; 碰上; 猜中; 相当于; 位于; 合适。

【常用搭配】日が当たる / 有阳光。 火に当たる / 烤火。 当番に当たる / 值日。 くじが当たる / 中签。

【例句】大学を卒業するにあたって、お世話になった先生方に一言ご挨拶申し上げます。 / 在大学毕业之际，向曾经关照过我的老师们致几句辞。 会議が始まるにあたり、ちょっと注意事項を言っておきます。 / 在会议开始之际，先说一下注意事项。

【要点说明】「～にあたる」表示“当…之时、值…之际”。常用于正式场合、书面语中。后续积极、正面、肯定语句。「～があたる」表示“…照射; …中了”。

あちこち[彼方此方] ② ③ 〈名〉到处、处处。

あっか[悪化] ① 〈名、自サ〉恶化; 变坏。