

什麼是
對勞動人民的
共產主義教育

柯瓦廖夫著

人民出版社



什 麼 是
對 勞 動 人 民 的
共 產 主 義 教 育

柯 瓦 廖 夫 著
汝 壽 譯

人 民 出 版 社
一 九 五 五 年 · 北 京

С. Ковалев
В ЧЁМ СОСТОИТ КОММУНИСТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ТРУДЯЩИХСЯ
Государственное издательство
политической литературы
Москва 1954
根據蘇聯國家政治書籍出版局一九五四年版譯出

什麼是對勞動人民的
共產主義教育
〔蘇〕柯瓦廖夫著
汝 壽譯

*

人民出版社出版（北京東總布胡同十號）
北京市書刊出版業營業許可證出字第001號
北京新華印刷廠印刷 新華書店發行

*

書號：1803·787×1092 1/32·2 $\frac{1}{2}$ 印張·47,000字
一九五五年七月第一版
一九五五年七月北京第一次印刷
印數：1—15,000 定價：(4)0.20元

目 錄

一	什麼是社會意識和怎樣改變它	2
二	共產黨對勞動人民進行共產主義教育 獲得了哪些成績	12
三	共產黨在向共產主義過渡時期中 提出了哪些教育任務	18
一	鞏固蘇維埃愛國主義	25
二	培養對待勞動和公有財產的共產主義態度	31
三	培養各族人民友愛思想和無產階級國際主義精神	46
四	培養社會主義的集體主義精神	53
五	培養唯物主義世界觀和克服宗教偏見	62
六	進一步提高勞動人民的文化	65
四	黨用哪些方法對勞動人民進行共產主義教育	67

蘇聯人民在共產黨領導下建成了社會主義社會，現在正建設共產主義社會。

共產主義和社會主義有甚麼不同呢？無論在社會主義制度下或共產主義制度下，一切有勞動能力的公民都必須為社會而勞動。可是在社會主義制度下，他們只能夠按照他們所花費的勞動數量和質量向社會取得消費品，而在共產主義制度下，需要多少東西才能充分滿足他們的需要，他們就能夠得到多少。顯然，這一點只有在蘇聯社會比現在富裕得多的時候才能達到。

為了這一點，必須建設許多新的工廠、礦井、礦場、發電站，必須為工業、農業、運輸業製造新機器，必須大力提高農業和畜牧業，必須擴大日用品的生產，必須發展蘇維埃貿易，必須增加住宅和文化生活場所的建設，必須開闢新的鐵路、公路、航運和航空綫路，必須將科學和技術向前推進。簡單說來，必須把工農業生產增加到能出產十分豐富的消費品的程度。只有到那個時候，才能夠按照社會成員的需要來分配消費品。

但是，要過渡到共產主義，單靠全面發展生產是不夠的。

共產主義現在正由人們，全體蘇聯人民在建設着。蘇聯公

民的覺悟程度愈高，他們愈有文化水平和教育修養，他們就會愈好並愈有成效地爲全社會的福利而勞動和履行自己的社會義務。這就是說，要過渡到共產主義不僅需要發展經濟，而且需要教育共產主義社會的建設者和共產主義社會的未來公民。首先，應該使全體蘇聯人民都成爲有高度覺悟的人，使他們勞動時充分地各盡所能，並使他們像保護眼珠一樣地保護和不斷增加全民財富、公有財產。第二，應該使蘇聯社會中的全體公民都成爲有文化並受過全面教育的人，使他們熟悉主要生產並擁有必要的技術知識。這使人們能夠按照自己的願望、根據業務知識來選擇自己的職業，順利地掌握新的複雜技術。第三，應該使蘇聯社會的成員在身體上有全面的發展。

這一切就是對勞動人民的共產主義教育的任務。

共產黨和蘇維埃國家在由社會主義向共產主義過渡的時期，不僅要發展蘇維埃國家的經濟（當然，這是共產主義建設的首要條件），而且要教育勞動人民本身，向他們灌輸共產主義意識並不斷提高他們的文化。

黨究竟是怎樣教育勞動人民，怎樣以共產主義精神改造他們的意識的呢？在答覆這個問題之前，我們先確定一下，什麼是人的社會意識以及它爲什麼會改變和怎樣改變。

一 什麼是社會意識和怎樣改變它

人們對於他們生活的各方面的觀點、概念和觀念叫作社

會意識或思想體系。例如，人們對他們所處的社會制度（資本主義制度，社會主義制度），對本國人民的過去和未來，對民族間的關係，對周圍人物的態度，對家庭關係，對整個世界，都各有一定的觀點。這些觀點總合起來就構成社會意識，構成思想體系。

這些觀點和觀念是怎樣產生的呢？它們以什麼為轉移呢？

馬克思列寧主義教導說，人們的意識完全以人們的生活條件、人們在社會中的地位為轉移。如果人們的生活條件改變了，他們的觀點、他們的意識也會隨之而改變。

這一點由什麼來證明呢？

從歷史上知道，原始社會的成員是共同勞動的。他們結成公社，共同狩獵，一起捕魚、耕地。在那個時候土地和勞動工具是公有的。因此人們的意識也是集體主義的。他們幾乎什麼都不分“你的”和“我的”，而把所有的一切都認作是公有的，“我們的”。後來到了勞動工具和土地先後轉為個人財產的時期。那個時候，人們的意識也變成私有制的意識了。在以私有制為基礎的社會中，人們開始力求積累更多的財富，更多的金錢。發財致富的慾望在資本主義制度下特別強烈。利慾薰心貪得無厭的資本家，過去是、現在仍然是在剝削着別人的勞動、毫無廉恥地騙人、直接地掠奪、做出最野蠻的罪惡行為。

可是在蘇聯社會中，人們所有並且日益強烈的却是另一種慾望：為社會福利而勞動，靠誠實的、有益的勞動而成為某個團體或者全國的著名人物。這種慾望，這種意識的出現，是人們生活條件改變的結果，首先是消滅了生產資料私有制而

代以公有制的結果，是消滅了剝削階級的結果。

不同的人對同一現象和同一事件有着不同的態度，這也說明人們的觀點是以他們的生活條件為轉移的。

現在拿人們對待社會制度的態度作為例子。大家知道，在資產階級國家裏，有些人對資本主義制度感到滿意，保護着它；而另一些人則憎恨資本主義制度，為推翻資本主義制度而鬥爭。這種觀點的差異是怎樣產生的呢？這種差異，是由資本主義制度下人們的不同的生活條件產生的。資本家、地主以及他們的所有的食客，靠損害勞動人民的利益過着驕奢淫佚的生活，所以他們想永遠保持資產階級社會的秩序。工人和農民則處在另一種境地：在資本主義制度下，他們的生活是悲慘的，有時竟是難於忍受的，因此他們憎恨這種制度。這個例子又一次證明，人們的觀點、意識，是由他們的生活條件、他們在社會中的地位所決定的。人們有怎樣的生活方式，就有怎樣的思想方式。因此要改變人們和階級的意識，就必須改變他們的生活條件，這就是馬克思主義在教育人的問題上的基本原則。

但是，人們生活條件的改變怎樣反映到人們的思想意識中呢？人們怎樣認識所發生的變化並感受新的觀念呢？

馬克思主義科學是這樣回答這個問題的。人們只有在實際參加生產活動和社會活動，在改造現實的過程中，才能認識，也必然會認識他們周圍的現實。譬如，原始社會的人只在勞動活動的過程中才懂得了必須將石頭磨削銳利。原始人千萬次用不同的石頭去獵捕動物、獲取食物、防禦猛獸，他們根據經驗明白了尖石頭比鈍石頭好，於是把石頭磨尖。人們觀察

了自然界的各種現象，發現了風力、蒸汽、電力，並逐漸學會利用這些力量來為自己服務。

社會生活中各種現象的聯系、所發生的事件的意義，人們也是首先通過他們參加社會生活所得到的直接觀察印象來認識的。我們知道，在剝削階級社會裏，國家及其所有的機關（警察局、法院等等），都是保護有錢人的利益而反對窮人的。但是這個事實，勞動人民並不是一下子就明白的。初看起來，好像國家機關是在為一切階級服務，為富人階級服務，也為窮人階級服務。官吏一樣地向窮人徵稅，也向有錢的人徵稅。警察也好像在保護整個社會，防止破壞秩序的人、流氓、盜賊的騷擾。何況地主和資本家為了自私自利的目的，還通過報紙、書籍、學校、教堂天天都在散佈謊言，說國家捍衛各個階級的利益。

但是，剝削階級國家的真面目，在尖銳的階級鬥爭時期，是會暴露出來的。一旦勞動人民起來為自己的利益而鬥爭，譬如，宣布罷工、舉行示威遊行、尤其是想奪取有錢人的政權和財富的時候，立即就很明顯地暴露出，國家政權的一切機關都是保護剝削者而反對人民的。在此以前，勞動人民曾聽見革命者說過，資產階級國家是有錢人利益的保護者。但是，他們同時也聽到相反的說法。只有為自己的切身利益而進行的鬥爭，才教會勞動人民去辨別誰是他們的真正朋友，誰是敵人。

且舉這樣一個例子。一九〇五年一月九日，星期天，成千上萬的彼得堡工人到沙皇那裏去，請求改善他們的生活條件。布爾什維克曾警告工人說，這種做法，結果一定不好，沙皇是站在壓迫者的方面來反對被壓迫者的，工人會遭受槍殺，不能

靠懇求，而是要用鬥爭的方法來爭取改善生活。工人們不顧布爾什維克的警告，仍然到沙皇那裏去了，當然，他們因而付出了慘酷的代價。他們遭受了沙皇軍隊和警察的槍殺。爲什麼當時工人竟不相信布爾什維克呢？因爲，除了布爾什維克的警告外，工人同時又聽信了旁人的話：官吏、神甫和沙皇的其他奴僕們使工人們相信，好像沙皇是不分窮富一律保護他的全體臣民的利益的。可是，工人們還沒有看透沙皇對工人們的真正態度的經驗。當工人們在一九〇五年一月九日，憑慘痛經驗確信，沙皇只保護有錢人的利益而反對人民的時候，在他們的思想意識中就起了變化。他們響應了布爾什維克的號召，擁護他們“打倒沙皇專制制度！”的口號，並且當天就在彼得堡的街上建築街壘。詩人傑米揚·別德列依在“流血的星期日”這首詩中寫道：“作爲請願者匍匐來到皇宮，作爲復仇者離開了皇宮。”

還有另外一個例子。在偉大十月社會主義革命以後，共產黨號召勞動農民聯合成農業勞動組合。然而在蘇維埃政權的最初幾年，只有少數農民響應這一號召。當第一個五年計劃時期蘇維埃國家向農村輸送了機器，當早先建立的國營農場和集體農莊，實際證明了它們對個體經濟的優越性的時候，農民就開始大批地參加集體農莊了，因爲根據親身經驗，他們相信只有走這條路，才能够永遠擺脫富農的奴役，獲得幸福和富裕文明的生活。

這些例子證明，人們的親身經驗，是使他們接受對生活的新觀點的首要條件。

從這裏可以得出結論：一個人，一羣人，一個階級參加勞動活動和社會生活、參加階級鬥爭愈積極，他們也就能愈快地明白所發生的事件和現象的意義。這就是說，要使勞動人民很快接受共產主義的觀點，必須用一切方法擴大他們的親身經驗，使他們參加反對資本主義、爭取共產主義的鬥爭。

然而，生活證明，要順利地認識周圍的現實，單有一個人的親身經驗還是不夠的。因為一個人自己不可能觀察自然界和社會生活的一切現象。一個人的大部分關於自然界和社會的知識，都是在學校中獲得，從書本中學習，在與別人交往中得到的。

人們由於製造並逐漸改善各種勞動工具——由簡單的石頭工具一直到現代的複雜機器——，獲得了生產經驗，認識了自然界的規律，積累了知識，並將這些知識世代地相傳下去。數學、物理學、化學、機器管理學、電工學、植物學、動物學、解剖學等許多科學，就是這樣發展起來的。大家都懂得，凡是新的一代，要進一步發展生產，就必須通曉和掌握以前各代所獲得並以科學形式總結起來的一切知識和經驗。

要改善自己的生活，人民羣衆不僅應該認識自然的發展規律，而且應該認識社會發展的規律；不僅應該認識行星環繞太陽運動的道路，認識蒸汽、電氣等的力量以及利用它們的可能性，而且還應該認識社會發展的道路。

社會生活是極其複雜的，是多種多樣的；很難看出和揭露社會生活發展的規律性。有很長時期，人們認為社會與自然界的發展情形不同；社會不是按照某種一定的規律發展的，而是

遵照一些個別人物(帝王將相)的願望發展的。剝削階級盡力維護這種說法和散佈這種說法,因為這種說法能够鞏固它們對勞動羣衆的統治。

但是,人們在逐漸觀察了社會生活,特別是參加了階級鬥爭之後,就愈來愈接近於查明社會的發展規律,弄清楚作為人們和階級活動基礎的動機。

創立關於社會發展的科學,是無產階級偉大導師——馬克思和恩格斯的功績。他們研究了各種科學,首先研究了社會的歷史。馬克思和恩格斯特別深刻地研究了資本主義社會各階級間的關係。根據這一切,他們得出結論:在自然界中,不依人們的意識和意志為轉移,白晝總是為黑夜所代替,往上擲的石頭最後總是向下落,在社會中正和這一樣,也有一定的規律在起作用,社會的發展就是按照這些規律進行的。在劃分成幾個敵對階級的社會裏,不管人們是否願意,不管人們是否理解,總是在進行着階級鬥爭。階級鬥爭就引起革命,消滅衰朽的制度,建立新的制度。

馬克思和恩格斯確定說,整個社會歷史(除人們過着氏族社會生活、還未產生私人財產和階級的原始時期而外)是各個階級的不斷鬥爭。最初是奴隸和奴隸主的鬥爭,後來是農奴和地主的鬥爭,最後是工人和資本家的鬥爭。各個階級的經濟利益是這個鬥爭的基礎。

馬克思和恩格斯證明,資本主義社會正像奴隸社會和封建社會一樣,是不會永久存在的,工人反對資產階級的鬥爭必然地是以無產階級的勝利而告結束。無產階級在奪取政權後

將按照共產主義原則來改造社會。

馬克思主義的創始人教導說，要推翻資本主義制度，加速共產主義的勝利，無產階級必須組織起來，將城鄉一切勞動羣衆團結在自己周圍，建立能夠領導反對資產階級的鬥爭並能夠對勞動人民進行革命的共產主義教育的革命政黨。

馬克思和恩格斯指出，各個民族、各個國家的無產者和勞動人民，具有共同的目的：他們所關心的是推翻各個國家中資產階級的統治。因此，全世界無產者必須聯合起來共同爲社會主義而鬥爭。

後來，列寧、列寧事業的繼承者斯大林以及列寧的其他學生發展了馬克思主義學說。

很顯然地，馬克思列寧主義學說，過去和現在，對於勞動人民的勝利鬥爭都有極其巨大的、直接起決定作用的意義。馬克思主義科學以關於擺脫剝削的真正道路的知識把無產者武裝起來，使他們不犯錯誤，使他們不至陷入危險的歧途，大大加強了勞動人民在反對壓迫者、在爭取共產主義鬥爭中的力量。

共產黨已考慮到這一點，所以黨過去和現在都認爲自己的迫切任務是：以馬克思列寧主義理論、以爭取共產主義鬥爭的正確道路的知識來武裝工人階級和全體勞動人民。因此，馬克思列寧主義理論是對勞動人民進行共產主義教育的思想基礎。

黨在革命運動的各個不同階段所提出的號召，使勞動人民都能夠根據自己親身鬥爭的經驗來認識共產黨的理論和政策的正確性，從而使他們成爲在政治上更有覺悟的人。這就是

說，要正確地對勞動人民進行革命教育，就必須將他們本身反對剝削者的鬥爭和革命理論結合起來；不對剝削者進行鬥爭，勞動人民的政治覺悟便不能提高，而革命理論則能加速提高勞動人民的覺悟。

向勞動羣衆灌輸革命理論，不能採用簡單的傳播方法。必須注意到，在資本主義制度下，與勞動人民不相容的資產階級思想經常在影響着他們。正因為如此，所以向勞動羣衆灌輸革命理論，必須同時進行而且實際上也要同時進行對資產階級思想的不可調和的鬥爭。

但是，資產階級觀點能够在勞動人民中間傳播的原因何在呢？原因有下述幾點。

在資本主義制度下，存在着兩種互相敵對的思想體系：資產階級思想和無產階級思想（或社會主義思想）。資產階級思想企圖證明資本主義制度是最好的制度，而且將永遠存在下去，因此，推翻資本主義的鬥爭是徒勞無益的。資本主義的保護者把資本主義不可救藥的絕症說成是暫時的、容易消除的失調現象。相反地，無產階級或社會主義理論教導說，資本主義制度是不可能永遠存在的，因為資本主義制度有着不可消除的矛盾，在資本主義制度下勞動人民日益貧困，而有錢的人則日益盡量奢侈，且經常發生流血戰爭，資本主義一定要被消滅，而且必然會被無產階級革命所消滅。

在這兩個敵對的思想體系之間進行着不可調和的鬥爭。雖然資產階級思想是虛偽的、反科學的，但是在資本主義條件下，它在反對無產階級思想的鬥爭中，却佔有許多不可忽略的

優勢。首先，資產階級思想比無產階級思想老；早在無產階級思想產生之前，它就在人們的意識中紮下了深根。此外，在資產階級社會中，還要在學校中把有利於資本家的觀點灌輸給人民；在學校中有為資產階級服務的教師在進行教授；這些觀點每天也利用教堂、報紙、書籍、無線電、電影、戲劇等等來進行傳播。顯然，在這樣的條件下，許多勞動羣衆都處在資產階級思想的影響之下。資產階級思想在資本主義社會中佔着統治地位，但是這種統治地位是不會長遠的。工人和農民在共產黨的影響下，根據自己的經驗，深信資產階級思想是反對他們切身利益的，並且正逐漸擺脫那些有利於剝削者的觀點和觀念。共產黨一面揭露資產階級思想，一面向工人和農民灌輸社會主義意識並發動他們起來反對資產階級，從而加速對勞動人民進行革命的共產主義教育。

或許有人會說，共產黨不是原來就有的，可是人民羣衆、勞動人民幾百年來畢竟還是接受了對於生活各方面的新觀點。

當然，這話說得很對。但過去，是在人們的生活條件改變後才接受新觀點的，接受的過程非常慢。現在共產黨正在大力加速這個過程。共產黨怎樣來做到這一點呢？

第一、共產黨以消滅資本主義、爭取社會主義勝利的自覺鬥爭來加速建成新的社會主義社會。

第二、共產黨以它現有的一切手段使勞動人民反對資本主義、爭取共產主義勝利的鬥爭更加積極，也就是使這個鬥爭更加激烈、更加尖銳，並愈來愈廣泛地吸引人民羣衆參加這個鬥爭。黨組織罷工、集會、遊行示威來反對資本家的壓迫，黨領

導着勞動人民的各種羣衆性組織，例如工會。黨在推翻資本主義制度、建立工農政權以後，吸收勞動人民積極參加國家管理工作和新社會的建設工作。這就日益擴大了勞動人民的經驗，也就是說，加速提高了他們的政治覺悟，因為，上面已經說過，人們的觀點是在他們的社會活動過程中形成的。

第三、黨擬定了科學的社會主義理論並利用口頭宣傳和報刊把它灌輸給工人階級羣衆和全體勞動人民。這就幫助了勞動人民認識他們的鬥爭目的和達到這些目的的手段。

第四、共產黨向與無產階級不相容的資產階級觀點進行堅決鬥爭，使勞動人民擺脫資產階級的影響。

以上我們研究了什麼是思想意識及其如何改變的問題。

現在不妨扼要地研究一下共產黨在過去，即在資本主義統治時期，以及在無產階級革命後，即在勞動人民爭取社會主義的鬥爭時期中，在教育活動方面獲得了哪些成就。

二 共產黨對勞動人民進行共產主義教育獲得了哪些成績

完全克服資產階級思想對勞動人民的影響和培養他們的共產主義思想意識，是一個極複雜的任務。這個任務不可能一下子就得到解決，須要一步一步地來解決。

我國工人階級在走向共產主義道路上的第一個任務，是推翻地主和資本家的統治，建立工農政權。第二個任務，是建

成社會主義，即共產主義社會的第一階段。最後的任務，是由社會主義向共產主義過渡。

黨的具體教育任務是和黨的一般政治任務密切相連的。這一點大家都明白。我們知道，人們和階級的意識能夠改變，並且是由於物質生活條件改變的結果而改變的。但是，在爭取共產主義鬥爭的各個不同階段，這些條件是不相同的。這就是說，以新觀點教育勞動人民的可能性也是不相同的，黨的教育任務也是不相同的。

在資產階級、地主制度時期，擺在共產黨面前的任務是：推翻沙皇制度、消滅地主和資本家的政權。因此，黨努力使工人，然後使勞動農民，首先是最窮苦的農民懂得，要過幸福生活必須用革命的方法來推翻剝削者的統治並建立無產階級專政。

起初工人和農民不明白這一點。並且他們有許多人認為發工錢給他們的資本家和地主是他們的恩人。受到殘酷剝削的工人逐漸地憎恨資本家和他們的國家。這種憎恨愈來愈強烈。工人開始認識到必須聯合起來，為自己的權利而進行有組織的鬥爭。這樣就使得共產黨能夠教育工人階級認識到，必須進行革命鬥爭以推翻資本主義制度。

資本家和地主，無論對工人或勞動農民，都加以壓迫和掠奪。由於這一點，共產黨才能夠使得勞動農民，支持工人反對資產階級、爭取無產階級政權勝利的鬥爭；也只有無產階級的政權能夠把全體勞動人民從剝削和壓迫中解放出來。

共產黨使俄國勞動人民相信：他們在資本主義制度下不