

大学英语等级考试

典型题 精讲精练

六级模拟题精解

大学英语教学与考试命题研究工作室 组编

程昕 王海华◎主编



大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press

883

H319-6
C48C31



► 精讲精练 ◀

六级模拟题精解

主 编 程 昕
王海华
副主编 左 秀兰
徐 瑾

大
学
英
语
等
级
考
试
典
型
题

◆ 大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

六级模拟题精解/程昕,王海华主编.—3版.—大连:大连理工大学出版社,2000.11

(大学英语等级考试典型题精讲精练)

ISBN 7-5611-1124-X

I.六… II.①程…②王… III.英语-高等学校-水平考试-题解
IV.H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 55448 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4708898
E-mail:dutp@mail.dlptt.ln.cn
URL:<http://www.dutp.com.cn>
大连理工大学印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米	1/32	字数:352 千字	印张:12
	印数:1—10000 册		
2000 年 11 月第 3 版		2000 年 11 月第 1 次印刷	

责任编辑:刘新锋

封面设计:孙宝福

责任校对:习文

定价:13.00 元



——四六级应试家教百分百!

——一本绝对与众不同的应试辅导书!

——边讲边练:

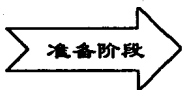
面对面的交流,心贴心的感觉!

- 本书按排列组合的方式精选出八套试题,把考试中可能出现的题型全部包括在内。
- 本书以与众不同的**左右分栏同步对映阅读形式**呈现在读者面前。
- 本书听力部分

左栏

★ 试题选择项

★



它会告诉您怎样做应试准备

右栏

★



这是录音的原文部分,帮您进一步理解

★



对试题进行详细解析

★



考试中的注意事项

★



语言难点



告诉您试题的类型,让您做到心中有数



告诉您不要被假象所迷惑

以上诸版块浑然一体,相映生辉。

●本书阅读部分

左栏

★阅读原文和试题



语言难点

右栏



它会告诉您怎样做好应试准备



告诉您该题的类型,让您做到心中有数



对阅读试题进行精解、分析,帮助您在阅读部分拿高分,成为阅读高手

本书其他各部分的格式与以上的例子大同小异。

- 本书有“您的心得”一栏,您可以把做题过程中的心得,您的成绩写在里面,最后看看您是否有进步,您的进步有多大。



前言

自1986年实施四、六级考试以来,已有14年的历史,已考过近30套试题,每套试题都有它的信度和效度。我们在十几年的大学英语教学生涯中,以及每年在四、六级考试前的辅导过程中,把学生的考前模拟成绩总结出一个规律,共分四个档次。就全国范围来讲60%的考生属于第一档。在做满分为20分的听力理解题时,他们的成绩在8~12分之间徘徊。阅读理解题共有20个选项,总分为40分,学生们常做错8~10个(得分为20~24分);在做词汇与语法题时,其满分为15分,学生能做错10~16个,得分是7~10分;在满分为10分的完形填空部分,学生普遍得5~7分左右;作文满分是15分,普遍的得分是7~9分。属于这一档次的考生考前模拟的总分在43分~62分之间。为清楚地说明问题起见,我们把各档次失分情况及总分做出统计分析列表如下:

(假设一份试卷由听力、阅读、词汇和语法、完形填空、作文五部分组成)

		听力	阅读	词汇 语法	完形 填空	作文	总得分
一档	失分	12~8	20~16	8~5	5~3	8~6	43~62
二档	失分	8~5	14~8	5~2	4~2	6~4	63~79
三档	失分	4~3	8~6	2~2	2~2	4~3	80~84
四档	失分	2~1	6~4	2~1	2~1	3~1	85~92



一档的考生处于通过与不通过的边缘;二档的考生很难突破 80 分;相当一部分三档的考生分数停留在 81 分或 82 分,为没有达到优秀而感到遗憾,那一二分之差好像是无法逾越的鸿沟;四档的考生要想更上一层楼,似乎难上加难。心理素质好的考生实际考试的结果要比模拟的分数高 4 分左右,心理素质差的考生实际考试的结果要比模拟的分数低 4 分左右;这就是为什么每年大学四、六级成绩公布后总是有几分欢喜,几分忧愁,有令人幸运的 60 分,欢喜的 85 分,也有令人沮丧的 59 分,还有令人惋惜的 84.5 分。

当你读这本书的时候,你就仿佛坐在课堂上听着经验丰富的老师在为你做细心的辅导、讲解。这本书针对考生们的实际情况,对症下药,帮助他们分析问题所在。以学生做题的习惯与心理为切入点,首先告诉学生在做这类问题时应该有什么样的准备,然后针对问题做详细的解释。同时教给学生解题方法,可以说这是到目前为止我们所见到的唯一一本以全新的面目出现在学生面前的辅导、学习用书。希望不同档次的考生针对自己的情况能对号入座,尽快掌握本书所介绍的独特的学习英语的技巧和方法。该书是提高应试能力的不可多得的好书。

本书是编者多年教学中总结出来的经验,经过了实践的检验,也得到广大学生的认可。但是,教学方法多种多样,相信会有不同的见解,欢迎广大同仁们不吝赐教。

编者

2000.11

目 录

前言

Test One	.....	1
Test Two	.....	47
Test Three	.....	98
Test Four	.....	144
Test Five	.....	186
Test Six	.....	225
Test Seven	.....	270
Test Eight	.....	322



Test One

Part I Listening Comprehension

Section A Conversations (10 points)

Section B Compound Dictation (10 points)

Part II Reading Comprehension (40 points)

Part III Vocabulary (15 points)

Part IV Cloze (10 points)

Part V Writing (15 points)



经验之谈 考试的前一天晚上,你一定要将考试必须用的东西准备好。准考证、学生证、身份证、铅笔、橡皮、耳机(或能收听学校无线电台的收音机),耳机最好换上新电池。为了把答案划得直而清楚,可以带上一把小尺。提前到考场外等候,千万不能迟到。

意外收获

Prepare while others are daydreaming .

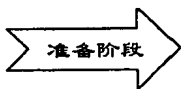


☆Part I Listening Comprehension

Section A Conversations

Directions: In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C), and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

1. A) To cancel his trip.
- B) To go to bed early.
- C) To catch a later flight.
- D) To ask for a wake-up call.



以最快的速度把四个选项先看完。我们知道这是四个不同的动作,可以预测这是一个用 what 提问的问句。我们期待着下列四组关键词的出现。

1. cancel, trip
2. bed, early
3. catch, later flight
4. ask, wake-up call. 有可能出现一组,也可能出现两组、三组甚至四组。这时我们已充分做好准备听录音了。边听边用笔在四个选项上做笔记。这样可以随时排除干扰项。

1. Tapescript

M: I hope I won't oversleep. I've simply got to catch the first flight to New York.

W: If I were you, I'd request the wake-up call from the hotel reception.

Q: What does the woman advise the man to do?

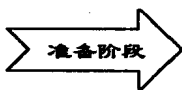


原文没有提到 A 项和 B 项。To catch a later flight 与 to catch the first flight 意思相反。只有 D 项 to ask for a wake-up call 与原文的 request the wake-up call 相符。在你听完 I'd request the wake-up call from the hotel reception 时,你就在 D 项上打一个勾,也就是说,在你还没有听问题时,你自己预测出问题并且已经把题答出来了。

当问题出现时,进一步证明你的选择。



2. A) He never keeps his promises.
 B) He has changed his mind.
 C) He is crazy about parties.
 D) He is not sociable.



利用第一题与第二题之间的间隙,我们分析了四个选项:四个选项的主语都是 He 说明是一个人的事。

- A 是不守约;
 B 是改变主意;
 C 是对晚会着迷;
 D 是不善社交。

A, B 两项有点类似, C, D 两项意思有点相反。

关键词:

- A) never keeps promises
 B) changed, mind
 C) crazy, parties
 D) not sociable



用省出的时间,赶紧看下一道题的四个选项。



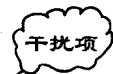
语言点

have got to = have to
 ask for sth. = request sth.



题型

what 题



干扰项

to catch the first flight.

2. Tapescript

W: Robert wants to know if he can go with us to the party.

M: That's odd. This morning he said he wanted to go by himself.

Q: What do we learn about Robert?



分析

听完 W 说的话,我们还不能轻易下结论。听完 M 说的话,我们发现 go with us 和 go by himself, 从时态上判断, go by himself 是先说的。所以 B 正确。



马上看下一个选项。



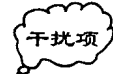
语言点

odd (strange) 奇怪的。



题型

推论题

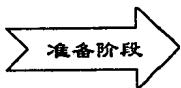


干扰项

W 句的一般现在时和 M 句的一般过去时。



3. A) She is not interested in the course.
 B) She doesn't like the way the professor lectures.
 C) She is having a hard time following the professor's lectures.
 D) She's having difficulty with the heavy reading assignments.



这又是一个发生在一个人身上的事。是一道典型的校园题,主题就是课程。

- A 对课程不感兴趣
 B 不喜欢教授讲课的方式
 C 很难跟上教授的讲课
 D 很难对付大量的阅读作业

关键词:

- A) the course
 B) the way
 C) hard time
 D) difficulty with

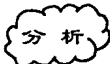
4. A) How to use a camera.
 B) How to use a keyboard.
 C) How to use a washer.
 D) How to use a tape recorder.

3. Tapescript


M: How do you like Professor Bockman's course on the History of Philosophy?
 He is a distinguished scholar on that subject.


W: He is a great teacher, but I'm having a hard time with the reading list. I feel I can't ever finish it.

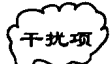
Q: What problem does the woman have with the course?

 分析 这是 C 项 having a hard time 与 D 项 the heavy reading assignments 的组合。D 为正确答案。

 没听题也做出答案了吧!

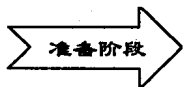
 语言点 having a hard time 和 having difficulty 是近义词; the reading list 代替 the heavy reading assignments。

 题型 what 题

 干扰项 M 句中的 course 容易误导听力差的学生选 A 项。

4. Tapescript

W: Can you show me how to use this, John?



两秒钟的时间就可以把这四个选项看完。我们只需要看 camera, keyboard, washer, tape recorder 中心思想就是一个人教另一个人如何使用这四种不同的东西。我们预测以下关键词: show, tell, explain;

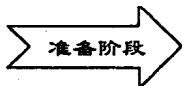
camera → focus, scene, press button

keyboard → play, keys, press,

washer → power on, water, spin

tape recorder → record, tape, volume, switch

5. A) Studying.
B) Singing loudly.
C) Listening to music.
D) Doing her homework.



一看选项就知道这是四个不同的动作,可能是一人在不同时间做的,也可能是两人、三人甚至四人做的。有一点是肯定的,所要提问的问题一定是某某正在干什么。

M: It's fully automatic. All you have to do is focus on the scene and press the button here.

Q: What are they talking about?



听完 W 的话就已证明我们在准备阶段的推断是正确的。听完 M 的话,答案就出来了是 A 项。



有必要听问题吗? 很简单,对吗?



what 题



此题简单,没有设干扰项。

5. Tapescript

W: Hey, if you can not enjoy that at a sensible volume, please use your earphones. I'm trying to study.

M: Oh, I'm sorry. I didn't realize it was bothering you.

Q: What is the man probably doing?



W 句中有两个关键词: volume 和 earphones, 从而判断 M 是在听音乐, W 在学习。答案不是 A 就是 C。听完问题可以确定答案 C。



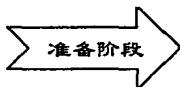
一个人说了两个人做的事情。



关键词:

- A) studying
- B) singing
- C) listening
- D) doing homework

6. A) The man was sorry to miss the football game.
- B) The man attended the concert, but didn't like it.
- C) The man was sorry that he didn't attend the concert.
- D) The man is more interested in football than in classical music.



A 项与 D 项都与足球有关, 并可以判定他喜欢足球。

B, C 项与音乐会有关, B 项是虽然听了音乐会, 但不喜欢它。

C 项是他为没有听音乐会而感到遗憾。

搞清楚了四个选项, 可以有的放矢地听原文。预测原文中会出现: miss the football, the concert, music

语言点 a sensible volume 能听得见的声音。

题型 推理题。

干扰项 I'm trying to study.

6. Tapescript

W: It's a pity you missed the concert yesterday evening. It was wonderful.

M: I didn't want to miss the football game. Well, I'm not a classical music fan anyway.

Q: What do we learn from the conversation?

分析 从 W 句中我们得知 M 没有去 the concert。那么去干什么呢? 从 I didn't want to miss the football game. 得知, 他去看足球了。接下来的一句更加确定 D 为正确答案。

再一次证明不听问题也能做出答案。

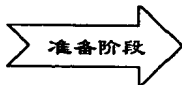
语言点 classical music 古典乐。

题型 推论题

干扰项 原文中有的词, 选项中也有的, 例如: miss, concert, football, 很容易使一时溜号或听力不好的同学误选其他项。



7. A) What Tom said is true..
 B) Tom is very responsible.
 C) Tom is not humorous at all.
 D) Tom's words aren't reliable.



从四个选项上看都是与 Tom 有关的内容。

A 项与 B 项的意思相反。

B 项与其他的选项没有任何联系, 同样, C 项也与其他选项没有任何联系。

这就要求我们在听原文时, 一定要全神贯注, 从选项上看, 无法预测原文中可能出现的词。但令人欣慰的是, 无法预测关键词的, 往往可以预测问题。我们可以预测两个问题: 一个是他是一个什么样的人; 另一个是暗指题。

关键词:

- A) what tom said, true
 B) responsible
 C) not humorous
 D) not reliable

8. A) They should put the meeting to an end.
 B) She would like to discuss another item.
 C) She wants to discuss the issue again later.
 D) They should hold another meeting

7. Tapescript

W: I thought Tom said he got As in all his tests.

M: Mary, you should know better than to take Tom's words too seriously.

Q: What does the man imply?

分析 听完 W 句要搞清楚, 不是 Tom 说他自己的课程都得 A, 而是 Tom 说他自己所有的课程都得 A. 我们就要想到这都是真的吗? 从 M 句中我们得知 Tom 说的话不可靠。D 为答案。

暗指题 我们听完对话可判断, 这是暗指题。

语言点 take sb's words seriously 把某人的话当真。You should know better than to take Tom's words too seriously. 你应该更了解他, 而不是把他的话当真。than ... 而不是。

题型 暗指题

干扰项 better than 很容易让人理解成比较级。than 起转折的作用。

8. Tapescript

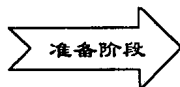
M: I think we should move on to the next item.

W: OK, but I'd like to take this matter again at the end of the meeting.

Q: What does the woman imply?



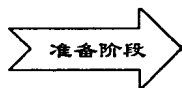
to discuss the matter.



- A 项他们应该结束会议。
B 项她愿意讨论另一件事。
C 项她想要过一会再讨论这件事。
D 项他们应该再举行一次会议讨论这件事。

如果针对 A 项来提问,那么这道题就简单了,但可能性不大,B,C,D 三项全都有 discuss,只是讨论的时间不同;B 项是现在讨论,C 项是过一会,D 项是在另一次会议上讨论。在听的时候一定要全神贯注,这是六级题,有一定难度,所以问题一定出现在 B,C,或 D 项中。

9. A) He doesn't think the Browns' investment is a wise move.
B) He believes the Browns have done a sensible thing.
C) He believes it is better for the Browns to invest later.
D) He doesn't think the Browns should move to another place.



A 项与 B 项意思相反。C 项还是谈 the Browns 投资的事。D 项与前三项

分析

听完 M 句我们仍不能判断选项,要通过 W 句来确定,W 句包含了两个信息,OK 表示同意 discuss another matter, but 以后的句子 I'd like to take this matter again at the end of the meeting. 说明她还是想再讨论此事。C 为答案。



按照出题规律, but 后面有题要问。



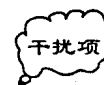
语言点

move on to next item 进行下一个问题。



题型

暗指题



干扰项

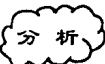
听到 OK 后容易误选 B 项。

9. Tapescript

W: You know, the Browns have invested all their money in stocks.

M: They may think that's a wise move. But that's the last thing I'd do.

Q: What's the man's opinion about the Browns' investment?



分析

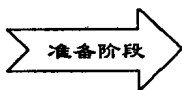
听完 W 句可以排除 D 项,关键词是 invest money。M 句中出现了 but 转折句,意思与前句相反,即使听不懂 but 后面的句子,也可以判断 A 为答案。



没有任何关系。从前三项看我们可以预测关键词: invest money, wise move。也可以判定这是一道观点题。
关键词:

- A) not think a wise move
- B) believes, a sensible thing
- C) believes, better, invest later
- D) not think, move to another place

10. A) He may pull it down and build a new restaurant.
B) He may convert it and use it as a restaurant.
C) He may sell it to the owner of a restaurant.
D) He may rent it out for use as a restaurant.



每个选项都有 restaurant, 值得肯定的是原来有一个建筑物, 只是如何处理它的问题。

- A) 推倒重建饭店
- B) 改成饭店
- C) 卖给饭店老板
- D) 租出去当饭店用

六级听力可能出现“双解”题, 也就是原文中可能出现与选项词义相同的英文单词或词组。



又出现了 but, 而且又针对 but 后的内容提问。



语言点 That's the last thing I'd do. 那是我最不想做的事。



题型 观点题



干扰项 that's a wise move. 误导听者选 B 项。

10. Tapescript

M: What is Mr. Peterson going to do with his old house on London Road, rent it or sell it?

W: I heard he's thinking of turning it into a restaurant, which isn't a bad idea because it's still a solid building.

Q: What will Mr. Peterson do with his old house?



分析 M 句提出问题, 是租还是卖; 看来答案只能从 W 句中得出。W 句中有一个非常关键的词组: turn ... into ... 与 convert 同义。B 为答案。



六级典型题型, 用英语解释英语。



语言点 turn ... into ... (convert) 使一种用途转为另一种用途。