

初级中学英语
复习练习册

Junior English
Revision Exercises

人民教育出版社

封面设计：陈圣西

(京)新登字113号

初级中学
英语复习练习册

全一册
刘岩 司延亭 编
胡文静 审订

*
人民教育出版社出版
北京出版社重印
北京市新华书店发行
北京印刷一厂印刷

*
开本787×1092 1/32 印张8.75 字数182 000
1984年7月第1版 1992年6月第9次印刷
印数 1—91 200
ISBN 7-107-00356-9
G·559(课) 定价：1.75元

编者说明

为了配合初中英语教学，便于学生复习巩固所学语言知识并提高运用语言的技巧，现根据中学英语教学大纲的要求，将初中第一至六册课本中的主要内容，进行归纳分类，编写了这本《初级中学英语复习练习册》。

本书分为三大部分，即语音、词汇和语法。

整个初中阶段，尤其是入门阶段，都要重视语音训练。通过三年的学习，学生应该能够正确地读出国际音标，能借助音标熟练地读出生词，同时要掌握一些基本的拼读规则，能读出符合拼读规则的生词。这样，初中学生到毕业时就具有了一定的学习词汇的能力，就为进一步学习英语准备了一项必要而有利的条件。因此，本书对初中课本中这方面的教学内容，做了比较全面的归纳，编配了相应的练习。

初中学生，在六册课本中共学了 1,200 个左右单词和 400 多条习惯用语，并学了一些有关词的多类、多义、意思相近或相反和词的搭配以及构词法的知识。对中学英语教学来说，词汇教学是一个极为重要的内容。学生不仅要学习一定数量的词，要记住一个词的音、形、义，更重要的是要学会使用所学的词。本书对初中课本中出现的有关词汇的知识以及某些词和习惯用语的用法，也作了归纳，编配了多种练习。

中学语法教学的目的，是使学生掌握基本语法，更好地进行听、说、读、写等语言实践。初中六册课本中，已安排完中学应学的大部分基本语法项目。这些项目的内容，学生都必须熟练地掌握，不仅要记住某些必要的规则，更重要的是要能熟练地运用。本书按照课本中的语法体系，对出现的语法内容，分词法和句法两大类作了归纳，编配了较多的练习。

书中各项练习，都是采取由简到繁的原则安排的。有的练习的安排体现了某种规则，例如，拼读规则、名词复数形式和动词各种形式的变化规则。有的练习采用对比的方法，例如，动词时态中一般现在时与现在进行时、一般过去时与现在完成时的用法对比。这样安排的目的，是便于学生复习规则和进一步明确不同的用法。

书中的练习，主要采用初中课本中出现过的即学生比较熟悉的形式。练习的标题，采用英汉对照，以便于学生理解题意，但是有的标题英汉两种语言的表达方式不尽相同。练习有记忆性的，也有活用的。但是不管是哪种练习，最好口头和笔头都做。

有一点需要着重说明：本练习册虽然叫作“复习练习册”，然而并不意味着只是供毕业班的学生在毕业前集中花费很多时间作系统复习之用。各年级的教师在教各个项目时，完全可以从中选取某些有关的内容作为补充练习之用。初中毕业班使用本书时，教师可以根据本班学生的具体情况，对各项内容决定取舍，不一定从头到尾按顺序都做。按照需要，有的项目可以全做，有的可以挑选部分题做，有的可以略而不做。

书后附有习题答案，以供参考。有的习题，可能有两种甚至多种正确的答案，本书一般只提供一种。如果学生提出不同的正确答案，应承认其为正确。对善于一题多解都正确的学生应予鼓励。

练习中尽量运用学生已学的词，少数地方出现个别生词，~~并~~加注汉语，但对这些生词不作要求。

书后还附有拼读规则表、不规则动词表、总词汇表和部分~~及~~惯用语表，以便于学生查阅。

1984年7月

序　　言

外语是一门实践性很强的学科。学外语，必须十分重视练习。几乎可以说，教学外语的成败，在相当大的程度上决定于练得够不够，练的方式方法好不好。

在广大的外语教师中，不少同志重视练习，并且对于指导学生练习积累了很多行之有效的好经验。这是外语教学取得一定成绩的重要因素之一。

另一方面，在练习这个问题上，也曾经有过处理不很妥善的教训。处理练习需要注意三点。

一是数量问题。以往有过两种相反的偏向：或者偏于练习过少——只注意记单词，不读点课外书，很少进行口头的和书面的各种练习；或者反之，练习过多——学生实际接触的语言材料很少，只读点课文，就拿这极少的一点语言材料反反复复地练习。即使所练的部分掌握得很好，但是脑子里原材料过少，语言能力的提高必然受到很大的局限。练习的数量必须恰当。它是教学的重要手段，是学生巩固知识，提高能力的重要途径，决不可忽视；然而它毕竟只是一种手段，不能取代充足的语言材料这个根本。

二是内容问题。大体说来，练习有两大类。一是练记的，一是练用的。学外语，有些东西必须记，并且记得很熟——要记单词，记它的拼写，读音，词义，用法；记习惯用语；记语法规则，特别是那些形态变化的规则，等等。但是，死记不行。学

了、记了的东西要会用，并且用得熟练，灵活，这才是能力，是学习外语最后所要达到的目的。两类练习不可偏废。有助于锻炼思考、培养运用能力和自己学习的能力的练习，特别需要给予足够的重视。

三是作法问题。练习应当成为教学的有机组成部分，而不应形成额外的负担。可以间或（不是经常）有点课外作业，目的是与课内教学起一些必要的配合辅助作用。决不应把留给学生大量课外作业当成一种重要手段来使用。

一般说来，课本里提供的练习属于示例性质。教学中，教师可以并且需要根据个人的教学经验，针对班上的实际情况，对课本里的练习进行必要的调整、增减。练习要讲求实效，不能为练习而练习。有的练习，在这个班里效果很好，在另一班就可能效果不大。讲求实效就必须从实际出发，实事求是，灵活应用。为此，替教师准备一些备用的，补充或替换的练习是必要的。但是，近年来，在片面追求升学率的流风影响之下，用过多的以应付考试为目的、无助于锻炼思考、培养能力的练习加重学生负担的现象很不少见。^这对提高教学质量毫无益处，而对学生非常有害。

编写这本练习册，目的就在于：配合教材，配合教学，提供一些必要的备用补充练习，供教师选择使用，以节省教师自行设计编配补充替换练习之劳。编者们希望，这本练习册大体上已经可以满足教学的实际需要，无需再多补充了。我认为，编者同志们的这个愿望是适当的。

张志公

1984年6月

CONTENTS (目录)

PART ONE PHONETICS EXERCISES

(第一部分 语音练习).....1

PART TWO VOCABULARY EXERCISES

(第二部分 词汇练习).....16

I. Words (单词).....16

II. Some Expressions (习惯用语)33

PART THREE GRAMMAR EXERCISES

(第三部分 语法练习).....44

I. Morphology (词法)44

Nouns (名词).....44

Pronouns (代词)50

Articles (冠词)61

Numerals (数词).....64

Adjectives and Adverbs (形容词和副词).....67

Prepositions (介词).....72

Conjunctions (连词).....82

Verbs (动词)88

II. Syntax (句法).....112

Simple Sentences (简单句).....112

Compound and Complex Sentences

(并列句与复合句).....118

Direct and Indirect Speech

(直接引语与间接引语).....128

APPENDIXES (附录)

I.	Rules of Reading (拼读规则表)	134
II.	Irregular Verbs (不规则动词)	138
III.	Vocabulary (词汇表)	142
	Words (单词)	142
	Some Expressions (习惯用语)	202
IV.	Key (习题答案)	216

PART ONE (第一部分)

PHONETICS EXERCISES (语音练习)

1. Pronounce the following sounds and words (读出下列音标和单词):

A. Vowels (元音)

- 1) [i:] he these deed eat field
me Chinese meeting lead piece
- 2) [ɪ] bit city window physics
film cinema winter physical
- 3) [e] end head
ten bread
- 4) [æ] add catch matter captain
map match happy jacket
- 5) [ɑ:] car ask class dance after
park fast glass France father
- 6) [ə] off cock want
not strong what
- 7) [ɔ:] order more door bought
north before floor thought
all talk war August draw

- ball walk warm autumn saw
- 8) [u] cook book full
look foot push
- 9) [u:] blue June cool moon do
true rule fool noon who
lose group threw
whose you drew
- 10) [ʌ] up sun son mother touch
uncle subject come love country
- 11) [ə:] her sir nurse work earth
person girl turn world learn
- 12) [ə] ago obey polite autumn
about o'clock computer difficult
singer doctor colour
winter conductor neighbour
- 13) [ei] cake pay rain break
name way wait great
eight they
neighbour obey
- 14) [əʊ] no nose coat know old
go home road show cold
- 15) [ai] nice die light child kind sky
fine lie night wild find type
- 16) [au] out mouth cow down
loud house now town

17) [ɔɪ] voice joy

join boy

18) [iə] ear deer

hear pioneer

19) [ɛə] air dare there bear

hair hare where wear

20) [uə] poor sure usually February

B. Consonants (辅音)

1) [p] post cup happen prepare

page keep happy people

[b] bad job baby

bottle Bob bye-bye

2) [t] tall cat date taste

term hat late text

[d] day mind dead add

dear lend deed daddy

3) [k] key make ink sick music

king take think back republic

cap cool cut class school

cat cock cup clean chemistry

[g] game glad beg hungry guard

goat glass pig magazine guest

4) [f] fact leaf flower photo laugh

fifth wife frighten physics enough

[v] voice live heavy

- very twelve seven
- 5) [s] such star sister miss science
south still perhaps pass scientist
century city circle chance
December cinema certain place
- [z] news rise reason classes fishes
ones rose trousers glasses watches
zoo magazine
size apologize
- 6) [ʃ] shake wish sure liberation
shine foolish Russian operation
- [ʒ] usually treasure
- 7) [tʃ] child lunch match picture
change teach watch mixture
- [dʒ] general page bridge job
German large knowledge jeep
- 8) [θ] thin month thousand
thick mouth throughout
- [ð] then with together
theirs without weather
- 9) [tr] tree trade trouble strong
trust trip treasure struggle
- [dr] dress drink hundred
dry drop drawing
- 10) [ts] lots parents writes

seats peasants minutes

[dz] *hands comrades*

cards decides

11) [m] *meat come him common tomb*
much home them communist climb

12) [n] *neck moon nine stand*
need soon none spend
corner know
China knife

13) [ŋ] *sing long drink angry uncle*
song young thank hungry finger

14) [l] *lie leg little people*
lake low bottle pupil

15) [r] *rain story hurry bread*
road library marry present
crop front write
grain through wrong

16) [h] *hate hot husband who*
hill here hungry whole

17) [w] *win woman while wheat*
way window when why

18) [j] *yes year yellow young*

2. Pronounce the following and spell them out, then put the words into Chinese orally (读出下列音标词, 写出每个词的拼写形式, 并口头译成汉语):

- A.**
- 1) [bi:t] —
 - 2) [big] —
 - 3) [beg] —
 - 4) [bæg] —
 - 5) ['ba:skit] —
 - 6) [boks] —
 - 7) [bə:n] —
 - 8) [buk] —
 - 9) [bu:t] —
 - 10) [bʌs] —
 - 11) [bə:d] —
 - 12) [bə'na:nə] —
 - 13) ['beibi] —
 - 14) [bəuθ] —
 - 15) [baik] —
 - 16) [ə'baut] —
 - 17) [bɔi] —
 - 18) [bɛə] —
 - 19) [diə] —
 - 20) [puə] —
- B.**
- 1) [pen] —
 - 2) [bed] —
 - 3) [ti:] —
 - 4) [dəg] —
 - 5) [ki:] —
 - 6) [geit] —
 - 7) [si:t] —
 - 8) [zu:] —
 - 9) [faɪt] —
 - 10) ['veri] —
 - 11) [ʃəu] —
 - 12) ['ju:ʒuəli] —
 - 13) [tʃu:z] —
 - 14) [dʒʌst] —
 - 15) [θə:d] —
 - 16) [ðei] —
 - 17) [tru:] —
 - 18) [drə:] —
 - 19) [kæts] —
 - 20) [wə:dz] —
 - 21) [ma:tʃ] —
 - 22) [niə] —
 - 23) ['sing] —
 - 24) [leik] —
 - 25) [hət] —
 - 26) ['reidiəu] —
 - 27) [weist] —
 - 28) [jə:, jiə] —

3. Pronounce the following and spell them out, then

put the words into Chinese orally (读出下列音标词, 写出每个词的拼写形式, 并口头译成汉语):

1) [wi:k] [weik] [wo:k] [wə:k]

_____ _____ _____ _____

2) [nau] [nət] [nait] [net]

_____ _____ _____ _____

3) [fæt] [faɪt] [fut] [fu:d]

_____ _____ _____ _____

4) [ʃəu] [ʃu:] [kləuðz] ['kləuziz]

_____ _____ _____ _____

5) [ri:d] [lɪ:d] [raɪt] [laɪt]

_____ _____ _____ _____

6) [θiŋ] [sɪŋ] [θiŋk] [sɪŋk]

_____ _____ _____ _____

4. Read the following words and arrange them in groups according to the pronunciation of the italicized letters (读出下列单词, 并按斜体的字母或字母组合的读音归类):

A. 1) able after at any was active April
anybody anything fast want face map
wash sad dance badly maths what
pass shall watch basin hand grade
grass paper save many wallet

[eɪ] _____

[æ] _____

[e] _____

[ə:] _____

[ɔ] _____

- 2) be we net red even else evening
enter enjoy excuse eleven line alone
complete fever forget these November
pocket chicken advice above Chinese
Japanese message moment problem
guest become silent below reply metre
Peter repair forest Sweden west honest
live type choose date monument police-
men

[i:] _____

[e] _____

[ə] _____

[ɪ] _____

[ə] _____

- 3) ice it ink ill die rice side size
insist bike big drive notice office
while white hill rich write child
pick quick wild city climb cinema
blind which behind windy

[aɪ] _____

[ɪ] _____

- 4) only often o'clock open obey orange

other October polite so song today
do photo who towards season shop
hole whole lose none note move most
second modern nothing whom wonderful-
ful brother whose post cover communis-
t shoe

[əʊ] _____

[ɔ] _____

[ʌ] _____

[u:] _____

[ə] _____

- 5) us use up unite uncle under blue
brush pull rude rubber ruler pupil
push mum music put study usually
full computer cut excuse hurry June
truly

[ju:] _____

[u:] _____

[ʌ] _____

[u] _____

- 6) each bread break easily death great
real head beast deal cheap clean heat
leaf peasant mean ready really pleasant
repeat team theatre sea reason
steal wheat