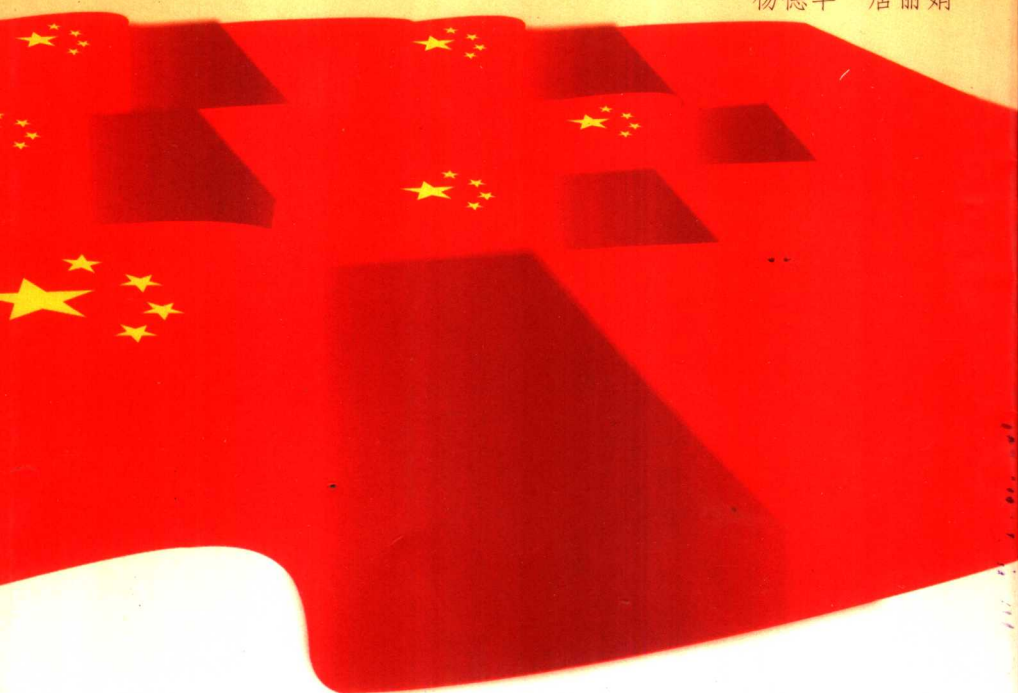


全国教育科学规划“九五”课题

主 编 袁德成 邹建达
杨德华 唐丽娟

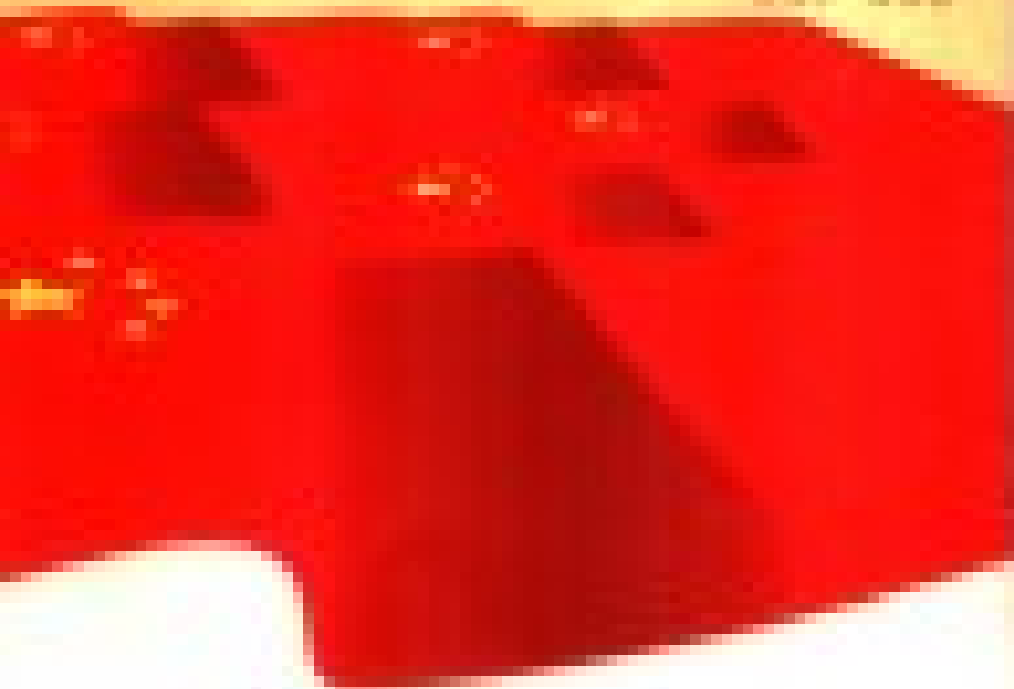


爱国主义 教育思想研究

云南人民出版社

新 國 民 教 育 學 理 論 與 實 踐 研 究

第 一 輯 國 民 教 育 學 理 論 研 究



爱国主义 教育思想研究

（第一辑）

全国教育科学规划“九五”课题

爱国主义教育 思想研究

主编 袁德成 邹建达 杨德华 唐丽娟



云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

爱国主义教育思想研究/袁德成等主编. —昆明: 云南人民出版社, 2002. 1

ISBN 7-222-03349-1

I. 爱… II. 袁… III. 爱国主义教育—教育思想—研究 IV. B822.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 087113 号

责任编辑: 杨云宝 陈朝华

封面设计: 王玉辉 窦雪松

爱国主义教育思想研究

主编 袁德成 邹建达 杨德华 唐丽娟

云南人民出版社出版发行 (昆明市环城西路 609 号)

云南出版印刷厂印装 邮编: 650034

开本: 850×1169 1/32 印张: 8.5 字数: 220 千

2002 年 1 月第 1 版

2002 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-222-03349-1/D·308

定价: 16.60 元

前 言

爱国主义是阶级、国家、民族在形成过程中逐步发展起来的一种社会意识。祖国是神圣的，爱国主义就是对自己祖国的热爱，是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种极其深厚的感情。这种热爱和感情根深蒂固地植根于人民的心里，它使人民对自己民族的勤劳勇敢、聪明智慧以及由此而获得的辉煌成就感到光荣、骄傲，并推动人民把它进一步发扬光大；它同时又使人民对自己民族的创伤和苦难感到痛心，从而燃起为祖国医治创伤，救民族于危亡，争取民族光明未来的激愤之火，并愿为之献身。深沉的爱和深厚的感情必须以深刻的认识作基础，惟有对祖国对民族知之甚深，才能爱之愈切。

爱国主义是一面旗帜，是一个民族的精神支柱。任何一个民族，都应该有一个精神支柱。没有精神支柱的民族是无所作为的，甚至是要被历史所淘汰的。离开了爱国主义，丢掉了爱国主义，一个国家就不成其为一个国家，一个民族就不成其为一个民族。没有了旗帜，没有了精神支柱，何以立于世界民族之林，何以维护自己国家的领土主权的完整，何以维护祖国的统一和民族团结，何以建设自己的国家？那将是不可想象的。

爱国主义历来是鼓舞我国人民团结奋斗的一面旗帜，是全国各族人民共同的精神支柱。中国人民在长期的共同劳动和生活中，在抗拒外来侵略、抵御外侮的艰苦卓绝的斗争中，形成和发展了深厚的爱国主义情感和光荣的爱国主义传统，造就了中国人

民宝贵的民族性格。这种爱国主义精神和爱国主义传统，表现为对祖国壮丽的山河、勤劳的人民、灿烂的文化、丰富的宝藏的深厚的爱，对维护祖国的统一、民族的团结、国家的主权完整和人民的利益的强烈的愿望和责任感。

爱国主义作为一种体现人民群众对自己祖国深厚感情的崇高精神，是同促进历史发展密切联系在一起的。爱国主义在不同的历史时期和不同的社会条件下，展示出不同的具体内容。

自从有了国家，便会有爱国行为和思想，从中国历史上看，自夏朝起，就有了爱国的行为和思想，在漫长的历史长河中，中国版图内各民族建立的地方政权之间屡次发生战争与和好，或交替，或并行，无不充满爱国的思想和行为；尤其是到了近代，外国殖民主义开始侵略、蚕食中国，中华民族的爱国主义又表现为全民族共同抵御和反抗外国殖民主义和帝国主义的武装侵略，特别是中华民族的八年抗战打败了日本帝国主义，捍卫了国家的领土和主权的完整，谱写了一曲壮丽的爱国主义凯歌。

回顾新中国的历史，就是一部在共产党领导下高举爱国主义旗帜进行社会主义建设的历史，50多年来，中国的革命和建设取得了长足发展，特别是改革开放20多年来，我国的现代化建设日新月异、成绩斐然，令世界瞩目。祖国的建设取得的每一个胜利，都是在爱国主义这个精神支柱的有力支撑下取得的，在这个支柱和旗帜下，中国人民战胜了无数的艰难和困苦，产生了“雷锋精神”、“两弹一星精神”、“抗洪精神”，这些精神是爱国主义的生动体现，是中华民族宝贵的精神财富，必将光照千秋，彪炳史册。

在当代中国，爱国主义的本质特征是爱国主义与社会主义的有机统一。邓小平针对“不爱社会主义不等于不爱国”的错误思想，指出：“难道祖国是抽象的吗？不爱共产党领导的新中国，

爱什么呢？港澳、台湾、海外的爱国同胞，不能要求他们都拥护社会主义，但是至少也不能反对社会主义的新中国，否则怎么能叫爱国呢？至于中华人民共和国领导下的每一个公民，每一个青年，我们的要求当然要高一些。”邓小平的这个讲话，深刻明确地指出了爱国主义与坚持社会主义道路的关系，只有热爱社会主义祖国，热爱人民，热爱中国共产党，才能体现出一个中国人的优良品质，才是新时代爱国主义的完整含义。新时期的一切爱国主义者，都应以此为指导，坚定不移地走建设有中国特色的社会主义这条振兴中国的光明大道。

无产阶级革命导师们，思想上酷爱自己的祖国和民族，行动上则为祖国的独立、民族的解放和国家的繁荣富强呕心沥血，他们的爱国主义思想和实践，体现在无限眷爱自己的祖国和民族，体现在高度赞颂本民族的勤劳勇敢和革命传统，体现在十分珍视自己祖国的悠久历史和灿烂文化，体现在报效祖国和民族的行动上。这是人类历史上最宝贵的精神财富。本书从马克思主义经典作家的原著出发，对马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平、江泽民，以及老一辈无产阶级革命家的著作中有关爱国主义教育思想的内容作了全面系统的研究，阐发其精神实质，并结合中国的历史与现实，把中华民族优秀儿女的爱国主义思想和实践从理论的高度进行了总结。本书涉及材料较多，理论与实际结合，通俗易懂，是对广大人民群众，尤其是青少年进行爱国主义教育的一本好书。

编 者

2001年10月

125/11/00

目 录

第一章 酷爱自己的祖国	1
一 眷爱自己的祖国和民族	1
(一) 赞颂自己的祖国	2
(二) 赞颂本民族的勤劳勇敢和革命传统	3
(三) 珍视祖国悠久的历史 and 灿烂的文化	7
二 报效自己的祖国和民族	8
(一) 马克思恩格斯争取国家独立和民族解放的爱国主义思想	9
(二) 列宁斯大林争取祖国独立和民族解放的爱国主义思想与实践	11
(三) 毛泽东等老一辈无产阶级革命家争取祖国独立和民族解放的爱国主义思想与实践	18
(四) 邓小平报效祖国的爱国主义思想与实践	31
第二章 热爱本民族的语言	40
一 马克思恩格斯热爱本民族语言及在语言学方面的高深造诣	40
(一) 马克思恩格斯是卓越的语言专家	40
(二) 马克思恩格斯把语言学当作革命力量	43
(三) 马克思恩格斯热情关注语言学的发展	46
(四) 马克思恩格斯关于民族语言	48
二 毛泽东热爱本民族语言及在运用汉语方面炉火纯青的艺术	50

(一) 语言是革命和建设的重要武器	51
(二) 学习语言的方法和语言发展的基础	54
(三) 运用语言的标准和语言发展的方向	57
(四) 毛泽东论文风	59
(五) 毛泽东使用语言的形象性	64
(六) 毛泽东使用语言的逻辑性	68
(七) 从毛泽东诗词看他的语言艺术	73
第三章 民族自强精神	80
一 民族独立、人民解放、安定团结是马克思主义 民族自强精神的前提	80
(一) 民族自强的首要前提是争取民族独立和人民解放	80
(二) 维护民族独立、保卫祖国是民族自强的重要保证	83
(三) 保持国内安定团结的政治局面是民族自强的基础	86
二 维护民族尊严的思想是马克思主义民族自强精神的 突出体现	87
(一) 民族自尊心表现为对本民族国家的荣誉和尊严 的珍惜和维护	87
(二) 维护本民族在世界上的尊严	92
(三) 新的历史时期, 中华民族的自强精神注入了 新的内容	93
三 共产主义的必胜信念是民族自强精神的升华	94
(一) 坚定共产主义信念	94
(二) 只有社会主义才能救中国	96
四 独立自主、立足本国实际进行革命和建设, 是马克思 主义民族自强精神的核心内容	100
(一) 独立自主是民族自强精神的关键	100

(二) 立足于本国实际, 走自己的革命和建设的道路	104
五 发展生产力, 是民族强国的根本保证	108
(一) 发展才是硬道理	108
(二) 改革开放是民族强国的唯一出路	111
六 艰苦奋斗的精神力量是民族强国的法宝	114
(一) 艰苦奋斗是我党和我国人民的光荣传统	114
(二) 发扬光大艰苦奋斗的精神	116
第四章 国土主权意识	119
一 马克思主义关于国家主权思想的理论与实践	119
(一) 列宁国家主权思想的体现	119
(二) 毛泽东国家主权思想的理论与实践	125
二 邓小平“一国两制”的理论与实践	132
(一) 香港回归祖国是邓小平国家主权思想的成功实践	132
(二) 澳门回归祖国是邓小平、江泽民国家主权思想的又一伟大实践	146
(三) “一国两制”解决台湾问题, 是以江泽民为核心的中国第三代领导人实现祖国统一的神圣使命	150
三 马克思主义的国家主权思想对深入开展爱国主义教育的理论指导意义	164
第五章 爱国主义与国际主义	167
一 国际主义的基本内容	167
(一) 全世界无产者团结起来, 争取最终的解放	168
(二) 坚持整个无产阶级的不分民族的共同利益	174
(三) 坚持民族平等和互相尊重的原则	180
二 国际主义是科学社会主义的重要原则	185
(一) 坚持国际主义与爱国主义的统一	185

(二) 坚持国际主义援助是无产阶级政党义不容辞的 责任	190
(三) 坚持国际主义, 反对大国沙文主义	195
三 国际主义的现实意义	198
(一) 反对霸权主义, 维护世界和平	198
(二) 实行不同社会制度、不同意识形态的国家之间的 和平共处	203
第六章 爱国主义的实践	210
一 爱国主义是动员、鼓舞人民的一面旗帜	211
(一) 高举爱国主义这面旗帜, 大步迈进 21 世纪	212
(二) 爱国主义是中华民族的精神支柱	214
二 维护祖国统一, 加强民族团结, 捍卫领土主权 完整	216
(一) 维护祖国统一, 捍卫领土主权完整是每一个炎黄 子孙的义务	216
(二) 做民族团结的模范是每一个中华民族成员的光荣 职责	221
三 酷爱中华民族的语言文字和历史	222
(一) 酷爱汉语言文字和少数民族语言文字	222
(二) 热爱祖国的历史和文化	226
四 献身于建设和保卫社会主义现代化事业	231
(一) 伟大的献身精神, 英名长留天地间	231
(二) 以贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣	235
五 对青少年进行爱国主义教育是一项光荣的任务	236
(一) 对青少年进行爱国主义教育的重大意义	236
(二) 对青少年进行爱国主义教育的基本内容	239
后 记	255

第一章 酷爱自己的祖国

马克思主义者都无限地酷爱自己的祖国，他们眷爱祖国的土地山林、江河湖泽、矿产资源，热爱勤劳勇敢又富于革命传统的本民族，珍视祖国灿烂的历史文化；他们为祖国的独立和民族的解放而进行英勇的斗争，为祖国的统一和各民族的大团结而努力；他们为祖国的繁荣昌盛而奋力拼搏。这是马克思主义的爱国主义的基本表现，是人类历史上最宝贵的精神财富，它对我国在精神文明建设中加强爱国主义教育，有着巨大的现实意义，对我国社会主义现代化的实现，同样具有巨大的促进作用。

一 眷爱自己的祖国和民族

爱国主义是阶级、国家、民族在形成过程中逐步发展起来的一种社会意识，恩格斯指出：“国家和旧的氏族组织不同的地方，第一点就是它按地区来划分它的国民。……这种按照居住地组织国民的办法，是一切国家共同的。”^①也就是说，每个国家都存在于一定的地区，只要有国家，这种特征就不会改变。而国家所在地区的自然环境、物质财富和精神财富等，都是本国人民生存发展的必要条件。于是，人民就产生了对养育自己的土地、山

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第166页。

川、湖泽、宝藏和创造了灿烂历史文化又酷爱自由、富于革命传统、世代勤劳勇敢的民族的无限热爱和眷恋。正如列宁所说：“爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情。”^① 因此，凡马克思主义者都无限眷爱自己的祖国和民族。

（一）赞颂自己的祖国

列宁酷爱自己的祖国，对祖国遭受的耻辱而深感痛心，以大俄罗斯人民抗暴斗争而自豪。他说：“我们大俄罗斯的觉悟的无产者是不是没有民族自豪感呢？当然不是的！我们酷爱自己的语言和自己的祖国，我们竭尽全力把祖国的劳动群众（即占祖国人口 9/10 的人）提高到民主主义者和社会主义者的自觉生活的程度。我们看到沙皇刽子手、贵族和资本家蹂躏、压迫和侮辱我们美丽的祖国而感到无限的痛心。我们感到自豪，因为这些暴行在我们人民中间、在大俄罗斯人民中间引起了反抗……”^②

毛泽东对养育自己成长的祖国的山水土地进行了热情的赞颂。他说：“我们中国是世界上最大国家之一，它的领土和整个欧洲的面积差不多相等。在这个广大的领土之上，有广大的肥田沃地，给我们以衣食之源；有纵横全国的大小山脉，给我们生长了广大森林，贮藏了丰富的矿产；有很多的江河湖泽，给我们以舟楫和灌溉之利；有很长的海岸线，给我们以交通海外各民族的方便。从很早的古代起，我们中华民族的祖先就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地之上。”^③ 毛泽东还在自己的诗词中讴歌自

① 《列宁全集》第 35 卷，人民出版社 1985 年版，第 187 页。

② 《列宁全集》第 21 卷，人民出版社 1959 年版，第 84～85 页。

③ 《毛泽东选集》（合订本），人民出版社 1964 年版，第 584 页。

己的祖国：“北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，惟余莽莽；大河上下，顿失滔滔。山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。须晴日，看红装素裹，分外妖娆。江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚。一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。俱往矣，数风流人物，还看今朝。”

周恩来也热情地赞颂自己的祖国，他说：“我们有广大的人力和丰富的资源做基础。我国是多民族的国家，人口众多，物产丰富”，^①他还说：“我爱我们的民族，这是我们自信心的泉源。”^②

（二）赞颂本民族的勤劳勇敢和革命传统

马克思主义的爱国主义思想，还体现在高度赞颂本民族的勤劳勇敢和革命传统。恩格斯说：“请你们注意一下，一旦发生战争（当然这种战争只能是对付那些反对共产主义的国家的），这个社会的成员一定会保卫真正的祖国、真正的家园，因此他们将精神焕发、坚毅勇敢地作战，使受过机械化训练的现代军队也要望风披靡。”^③显然，恩格斯对保卫自己的祖国和自己的家园、反抗侵略战争的民族精神给予高度的赞扬。如前所述，列宁就以大俄罗斯人民的抗暴精神而感到自豪。

毛泽东多次赞颂了中华民族的勤劳勇敢和革命精神。他说：“我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。”^④

① 《周恩来选集》下卷，人民出版社1984年版，第413页。

② 转引自《名人轶闻600篇》。

③ 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1957年版，第609～610页。

④ 《毛泽东选集》（合订本），人民出版社1964年版，第147页。

他还强调指出：“我们中国人是有骨气的。许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们，在美帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服。朱自清一身重病，宁可饿死，不领美国的‘救济粮’。唐朝的韩愈写过《伯夷颂》，颂的是一个对自己国家的人民不负责任、开小差逃跑、又反对武王领导的当时的人民解放战争、颇有些‘民主个人主义’思想的伯夷，那是颂错了。我们应当写闻一多颂，写朱自清颂，他们表现了我们民族的英雄气概。”^①可见，毛泽东对闻一多、朱自清的民族英雄气概作了高度赞颂。毛泽东还对中国古代中华民族的刻苦耐劳和革命传统给予了高度的评价，他说：“中华民族不但以刻苦耐劳著称于世，同时又是酷爱自由、富于革命传统的民族。以汉族的历史为例，可以证明中国人民是不能忍受黑暗势力的统治的，他们每次都用革命的手段达到推翻和改造这种统治的目的。在汉族的数千年的历史上，有过大大小小几百次的农民起义，反抗地主和贵族的黑暗统治。而多数朝代的更换，都是由于农民起义的力量才能得到成功的。中华民族的各族人民都反对外来民族的压迫，都要用反抗的手段解除这种压迫，他们赞成平等的联合，而不赞成互相压迫。在中华民族几千年的历史中，产生了许多民族英雄和革命领袖，所以，中华民族又是一个有光荣的革命传统和优秀的历史遗产的民族。”^②毛泽东还说过：“中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族。”以上充分说明，伟大的马克思主义者毛泽东对中华民族的勤劳勇敢和革命精神的多次赞颂，表现了他对祖国、对中华民族有着无比深厚的感情。

刘少奇说：“真正的爱国主义乃是对数千年来世代相传的自

① ② 《毛泽东选集》（合订本），人民出版社1964年版，第1384～1385、586页。

己祖国，自己人民，自己语言文字以及自己民族的优秀传统文化之热爱。”^①这说明，刘少奇把对自己祖国，自己人民和自己民族的优秀传统文化的热爱视为爱国主义的主要内容。

周恩来也赞颂了中华民族的勤劳勇敢，他说：“中国是古老的民族，也是勇敢的民族。中华民族有两大优点：勇敢，勤劳。这样的民族多么可爱，我们爱我们的民族（当然其他民族也有他们可爱之处，我们决不忽视这一点）。’’^②可见，周恩来不但爱我中华，还爱中华的各民族，这是无产阶级最可贵的爱国主义精神。

1998年8月11日江泽民在接见出席中国科学院第九次院士大会和中国工程院第四次院士大会部分外籍院士时，高度赞颂“中华民族是勤劳智慧的民族，也是富有创新精神的民族。”

当代中国最伟大的马克思主义者邓小平以“我是中国人民的儿子”而自豪，他深情地爱着自己的祖国和人民，并“荣幸地以中华民族一员的资格，而成为世界公民”。他把马克思主义者爱自己的祖国和民族与热爱社会主义的祖国和领导社会主义事业的共产党有机地结合起来，创造性地发展了马克思主义的爱国主义。他说：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”^③他又说：“热爱国家，热爱人民，热爱自己的党，是一个共产党员必须具备的优良品质。”^④他还说：“有人说不爱社会主义不等于不爱国。难道祖国是抽象的吗？不爱共产党领导的新中国，爱什么呢？港澳、台

① 刘少奇：《论国际主义与民族主义》。

② 《周恩来选集》上卷，人民出版社1984年版，第96页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

④ 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第30页。

湾、海外的爱国同胞，不能要求他们都拥护社会主义，但是至少也不能反对社会主义的新中国，否则怎么叫爱国呢？至于对中华人民共和国领导下的每一个公民，每一个青年，我们的要求当然要高一些。”^①邓小平对社会主义时期爱自己的祖国赋予了新的内容，这是历史发展的必然，不同的时代，爱自己祖国的爱国主义，本身就有其时代的鲜明特色和阶级性，邓小平解决了社会主义时代所要求的爱国主义中的爱自己祖国新内涵，是对无产阶级革命的巨大贡献。正是在这种新内涵下，邓小平明确提出了，要“把青少年培养成为忠于社会主义祖国，忠于无产阶级革命事业，忠于马克思列宁主义、毛泽东思想的优秀人才。”^②

江泽民说：“我们所讲的爱国主义，作为一种体现人民群众对自己祖国深厚感情的崇高精神，是同促进历史发展密切联系在一起的。”^③进一步阐明了爱自己祖国的精神具有鲜明的时代特征和内涵。江泽民还从中国历史发展的史实和社会主义制度的本质的角度强调了爱社会主义祖国才是真正的爱国主义，他说：“在当代中国，爱国主义与社会主义本质上是统一的。社会主义制度的确立，巩固和发展了新民主主义革命的成果，为我国社会生产力的发展和社会进步提供了可靠的保证与光明的前景，集中体现着国家、民族、人民的根本利益。四十多年来的社会主义建设，已使我国改变了民生凋敝、满目疮痍的面貌，成为一个初步繁荣昌盛的国家。社会主义是中国人民的历史选择，是中国走向现代化的必由之路。今天，全体社会主义劳动者，都越来越自觉地认识到，只有社会主义能够救中国，只有社会主义能够发展中国。”^④江泽民关于爱国主义与社会主义制度本质一致的思想，是

① ② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第392、106页。

③ ④ 江泽民：《在中国共产党第十四次代表大会上的报告》。