

吕天石 编著

英语语法纲要

ESSENTIALS

GRAMMAR

OF ENGLISH

江苏教育出版社

全国高等学校英语专业教材

英语语法纲要

Essentials of English Grammar

吕天石 编著

江苏教育出版社

封面设计: 顾小玲

全国高等学校英语专业教材

英语语法纲要

Essentials of English Grammar

吕天石 编著

江苏教育出版社出版

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 19.875 字数 410,000

1984年10月第1版 1984年10月第1次印刷

印数 1—28,300册

书号: 9351·011 定价: 2.50 元

责任编辑 张立民

前 言

本书是一本实用英语语法书，供高等学校英语专业低年级课内外学习之用，目的在于使学习者对于英语语法能有比较扎实的基础知识。

本书共分三篇：第一篇讲句子的构造，第二篇讲句子的扩大，第三篇讲句子的缩短。

本书以句法为主，词法为辅，结合句法讲词法。第一篇先讲句子成分、词类的划分、构词的方法和句子的分类，然后就构成句子的两个成分即名词短语 (noun phrase) 和动词短语 (verb phrase) 来讲句子的构造。先讲名词短语的结构，然后结合名词短语讲名词与代词以及限定词、形容词、数词，接着讲动词短语的类型，然后又结合动词短语讲限定动词的形态、时态、体、语气以及非限定动词(不定式，-ed 式和 -ing式)的用法与副词、介词的用法。连词对于句子的扩大起着重要作用，故安排在第一篇末尾。第二篇讲句子的扩大，主要是讲由单句扩大为并列复句、主从复句、间接引语、插入语、分裂句。第三篇专讲英语把长句缩短，或者变复句为单句的三个主要方法：替代法、省略法、紧缩法。

近年来，国外对于英语语法的探讨已有很大的发展，语法内容也有新的改变与充实，跟过去语法书上所讲不大相同。本书参考英美新近出版的语法著作，作了以下一些新的处理：

(一)把限定词 (determiner) 作为一个词类看待，即把那些对名词短语的中心词起限定作用的词，如冠词、指示代词、形容词性物主代词、名词所有格、数词以及一些量词 (如 many, several,

some, any, few, little, more, less 等等) 放在一起, 作为一个词类看待, 以便更好地说明这些限定词与名词短语中心词的搭配关系, 并且说明限定词与限定词之间的关系。

(二) 采用了两个时态 (tense) 和两个体 (aspect) 的说法, 同时讲表达将来时间的五种语法形式, 而不讲“将来时态” (“the future tense”), 两个时态是现在时态 (the present tense) 和过去时态 (the past tense); 两个体是进行体 (the progressive aspect) 和完成体 (the perfective aspect)。现在时态、过去时态跟进行体、完成体结合起来便有包括现在时态和过去时态在内的八个基本动词形式 (13.2)。这样的处理是符合现代英语的实际情况的, 也便于初学者掌握英语动词的时态和体的用法。

(三) 现代英语表达假设条件的假设意义 (13.38) 是用以下三种语法形式:

- (a) 虚拟语气所特有的动词形式 (15.3—10):

So *be* it then.

If I *were* you, I would do it.

I wish I *were* young again.

- (b) 过去时态和过去完成体的动词形式:

If you *tried*, you could do it.

If you *had tried*, you would have done it.

- (c) 情态助动词 + 不定式:

If you *should hear* the news, please let me know.

If you *would do* this for me, I should be grateful indeed.

You could pass the test if you *could work* a little harder.

上述三种方式中, (a) 是用虚拟语气所特有的动词形式, 这种虚拟语气的动词形式在现代英语里用处越来越小, 应用的范围较广的是 (b)、(c) 两种方式。过去的语法书讲虚拟语气, 不仅讲虚拟语气所特有的动词形式, 还把 (b)、(c) 两种动词形式包括在

虚拟语气范围之内,因而虚拟语气的动词形式弄得非常复杂,在教学上产生一定的困难。本书讲虚拟语气,仅讲(a)式,即仅讲虚拟语气所特有的动词形式,至于(b)式则在动词的过去时态和过去完成体的特殊用法(13.37)一节里讲,(c)式则分散在情态助动词(见第十二章)里讲。

(四)“现在分词”(“present participle”)与“过去分词”(“past participle”)这两个语法术语已经不能表达确切的概念,因为二者都能用于表示现在和过去的时间(He is / was writing; He has / had telephoned),二者的区别并不在于“现在”与“过去”。另外,如果把“现在分词”跟“动名词”(gerund)的内容合并起来,保留“分词”,仍将造成混乱。鉴于目前国内外不少著作已有“-ing form”和“-ed form”的提法,本书采用了-ed式和-ing式两个术语,即把“过去分词”称为-ed式,而把“现在分词”和同是以-ing收尾的“动名词”称为-ing式,但不包括以-ing收尾的名词(16.26)。

(五)英语是英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国的通用语言,在某些方面,有地区上的区别。但跟语音和词汇比较起来,语法上的差别并不很大。本书用《英》和《美》标出两国英语的不同。此外,说的英语和写的英语,正式场合和非正式场合用的英语,有的相同,有的不同,为了让初学者懂得在什么场合用什么语言形式比较恰当,本书采用《正式》(即“正式文体”)和《非正式》(即“非正式文体”)的两种说法。所谓《正式》,就是在正式场合公开使用的语言形式,措词比较谨严、庄重,如正式宣言、正式报告、正式规则章程、正式商业书信等等书面英语。所谓《非正式》,是指口语,指私人之间的谈话,私人之间的来往书信等等。

本书沿用了传统语法书上所用的一些语法术语,同时也作了以上一些改变。在体系的安排与内容的讲解上,如有不妥之处,请读者批评指正。

本书是教育部召开的一次高等学校教材会议上布置给南京大学外文系编写的。参加审订会议的单位有北京大学、北京外国语学院、山东大学、复旦大学、上海外国语学院、华东师大、杭州大学、厦门大学、广州外国语学院、中山大学、四川大学、苏州大学、南京师范大学,大家对本书的初稿提出了不少宝贵意见,谨在此表示衷心的感谢。

编 者
一九八三年九月

英语的注音符号与重音、语调的符号

本书所用的英语注音符号(即国际音标)与重音、语调的符号,说明如下:

1. 元音与双元音:

1. [i:] *see, sea, me*
2. [ɪ] *bid, it*
3. [e] *bed, get*
4. [æ] *hat, bad*
5. [ɑ:] *car, calm, arm*
6. [ɒ] *hot, got*
7. [ɔ:] *saw, horn*
8. [ʊ] *put*
9. [u:] *too, blue, new*
10. [ʌ] *up, cut*
11. [ə:] *her, bird, burn*
12. [ɔ] *ago, better, actor, collar*
13. [ei] *day, rain, page*
14. [ou] *go, home, toe, note, coat*
15. [ai] *fly, five, high*
16. [au] *how, house*
17. [ɔɪ] *boy, noise, join*
18. [ɪə] *here, near, cheer*
19. [ɛə] *hair, care*

II. 辅音

浊辅音:

1. [b] *big, bed*
2. [m] *man, sum*
3. [w] *we, wet*
4. [v] *view, voice*
5. [ð] *then, this*
6. [d] *do, day, did*
7. [n] *no, sun*
8. [l] *look, feel*
9. [r] *red, run*
10. [z] *zoo, eyes, pens*
11. [ʒ] *pleasure, vision*
12. [j] *yes, yet*
13. [g] *gate, give, get*
14. [ŋ] *sing, long*
15. [h] *hot, how*

清辅音:

16. [p] *pen, stop*
17. [f] *fall, roof*
18. [θ] *thin, thick*
19. [t] *two, cat*
20. [s] *see, say, ice, books*
21. [ʃ] *she, brush*
22. [k] *come, cat*

23. [tʃ] cheap, match

24. [dʒ] jeep, bridge

III. 重音与语调

对于两个或两个以上音节的词，本书采用重音符号“’”表示重音之所在，如 'office, be'ginning. 如果有两个或两个以上的重读音节，则把主重音符号标在左上方，次重音符号标在左下方，如 pro, nunci'ation.

在话语的语调中同时出现的几个重读音节，不都是同等重要的，有的重读音节比其他的重读音节更为突出，成为语调的核心(nucleus)，简称“调心”。一般说来，调心表示语调升降、起落的方向。调心分降调，升调，降升调三种，本书用“\”表示降调，用“/”表示升调，用“∨”或“\ /”表示降升调，举例说明如下：

1. 降调

He is reading a book.

Let me get a chair for you.

A: Where are you going?

B: (I'm going) to the office.

2. 升调

Is he reading a book?

Do you live here?

Are you busy?

3. 降升调

It wasn't his fault.

Be careful.

I'm terribly sorry.

What's your name, please?

Please hurry up.

I saw your brother at the game yesterday.

目 录

第一篇 句子的构造

第一章 句子成分、词类与构词法..... 3

句子成分(1.1)——基本成分(1.2):主语与谓语(1.3),
定语(1.4),状语(1.5),表语(1.6),宾语(1.7),复合宾语
(1.8)——独立成分(1.9):感叹词(1.10),称呼语
(1.11),插入语(1.12)——英语的词类和构词法:词类
(1.13—14),英语三种主要构词法(1.15):合成法
(1.16),转化法(1.17—19),附加词缀法(1.20—21),英
语四种次要构词法(1.22)

第二章 句子的分类.....15

四种句子(2.1)——陈述句(2.2),陈述句的肯定式与否
定式(2.3—10),陈述句的语序(2.11),全部倒置(2.12),
部分倒置(2.13—15)——there is 存在句(2.16—18)——
祈使句(2.19—27)——疑问句(2.28—29),疑问句的分
类(2.30):是非问句(2.31—33),否定式的是非问句
(2.34);附加问句(2.35—37),特指问句(2.38—39),选
择问句(2.40),反问问句(2.41)——感叹句(2.42—44)

第三章 名词短语与动词短语.....40

名词短语与动词短语(3.1)——名词短语(3.2):前置定
语与后置定语(3.3—4)——动词短语:动词短语的五种

基本类型(3.5)——动词的分类(3.6):联系动词(3.7)——不及物动词(3.8)——及物动词(3.9—11)——主要动词与助动词(3.12)——限定动词与非限定动词(3.13)——动作动词与状态动词(3.15—17)

第四章 名词.....51

名词短语在句中的作用(4.1—2)——名词的形态(4.3—5)——以 -ing 收尾的名词(4.6)——名词的分类:专有名词与普通名词(4.7),可数名词与不可数名词(4.8—16)——集合名词(4.17)——名词的数:单数与复数(4.18—22),英语习语里复数名词的使用(4.23),复合名词的复数(4.24),外来词的复数(4.25)——数的一致性(4.26):主谓的一致性(4.27—30),主表的一致性(4.31)——名词的格:通格与所有格(4.32)——名词所有格的构成法(4.33)——零所有格(4.34)——'s 的读法(4.35)——名词所有格的意义(4.36)——名词所有格的用法(4.37)——名词所有格与 of 短语(4.38—41)——名词所有格所修饰的中心词的省略(4.42)——双重所有格(4.43)——名词的性:性别表示法(4.44—49)——性的类型(4.50)

第五章 代词.....90

代词在句中的作用(5.1)——代词的分类(5.2)——人称代词(5.3),人称代词的用法(5.4—6)——再讲代词 it 的用法(5.7),作为实意词之用的 it(5.8),作为非实意词之用的 it(5.9—13)——物主代词(5.14—16)——自身代词(5.17—20)——相互代词(5.21)——指示代词(5.22):指示代词的用法(5.23—25)——否定代词(5.26—29)——定量代词(5.30—34)——不定代词(5.35—46)——疑问代词(5.47—51)——关系代词

(5.52), 关系代词的选择 (5.53), which, that 的用法 (5.54)——名词性关系代词(5.55—58)——as 作为关系代词的用法(5.59)

第六章 限定词125

限定词的分类 (6.1—3)——中位限定词 (6.4): 定冠词 (6.5), 形容词性物主代词 (6.6), 名词所有格 (6.7), no (6.8), 重读的 some 和 any (6.9), whose (6.10), which (ever) (6.11), what (ever) (6.12), 零冠词 (6.13), enough (6.14), 不重读的 some 和 any (6.15), this, that (6.16), 不定冠词 a(n) (6.17), each, every (6.18), either, neither (6.19), these, those (6.20)——前位限定词 (6.21): all (6.22), both (6.23), half (6.24), double, twice, three times (6.25), what, such (6.26)——末位限定词 (6.27): 基数词 (6.28), 序数词 (6.29), last, next (6.30), other, another (6.31), several (6.32), (a) few, fewer, fewest (6.33), (a) little, less, (the) least (6.34), many, much (6.35), more, most (6.36), such (6.37), 短语量词 (6.38—42)

第七章 冠词144

不定冠词, 定冠词, 零冠词 (7.1)——不定冠词的读法 (7.2)——定冠词的读法 (7.3)——冠词的泛指、特指与专指 (7.4)——冠词泛指的表达法 (7.5): 不定冠词 + 单数可数名词 (7.6), 定冠词 + 单数可数名词 (7.7), 零冠词 + 复数可数名词 (7.8), 零冠词 + 不可数名词 (7.9), 定冠词 + 表示泛指意义的集合名词 (7.10), 定冠词 + 形容词 (7.11)——冠词特指的表达法 (7.12): 不定指的特指的表达法: 不定冠词 + 单数可数名词 (7.13), 零冠词 + 复数可数名词 (7.14), 零冠词 + 不可数名词 (7.15)——

定指的特指的表达法：定冠词 + 单数可数名词 (7.16)，
定冠词 + 复数可数名词 (7.17)，定冠词 + 不可数名词
(7.18)，表示定指的特指的定冠词的复指与预指作用
(7.19)——冠词专指的表达法(7.20)：零冠词与专有名词
(7.21)，定冠词与专有名词(7.22)，冠词与专有名词
的转化为普通名词(7.23)——不定冠词在英语习语中的
用法 (7.24—26) —— 定冠词在英语习语中的用法
(7.27—30)——零冠词在英语习语中的用法 (7.31—
42)——冠词的重复与省略(7.43—44)

第八章 形容词169

形容词在句中的作用(8.1)：形容词作定语用(8.2)，形容
词作补充性的定语用(8.3)，形容词作表语用(8.4)——
形容词的补语(8.5)：介词短语(8.6)，带 to 的不定式或
不定式短语(8.7)，以连词 that 为引出词的名词性从句，
(8.8)，以疑问代词、疑问副词、连词 whether 为引出
词的名词性从句 (8.9) —— 状态形容词与动作形容词
(8.10) —— 表示主动或被动意义的形容词(8.11)——形
容词作为名词短语的中心词 (8.12) —— 形容词的形态
(8.13—15) —— 以 -ed 和 以 -ing 收尾的形容词
(8.16)——形容词的比较等级及其形式：三个比较等级
(8.17—19)——两样东西的比较(8.20—22)——超过两
样东西的比较(8.23—24)——比较级形容词的表示程度
的逐渐加强或减弱 (8.25) —— 多个形容词的先后次序
(8.26—27)

第九章 数词190

两种主要的数词(9.1)——数词在句中的作用(9.2)——
基数词 (9.3—5)——序数词 (9.6)——年月日与时刻的
读法(9.7)——分数与小数的读法(9.8—9)

第十章 动词短语的类型197

动词短语的五种类型 (10.1) —— (A) 联系动词 + 表语 (10.2); 联系动词 + 名词短语 (10.3), 联系动词 + 形容词 (10.4), 联系动词 + 副词 (10.5) —— (B) 不及物动词 (10.6); 不及物动词 + 副词, 或 + 副词性小品词, 或 + (作状语用的) 名词短语, 或 + (作状语用的) 介绍短语, 或 + 介词性副词 + 介词短语, 或 + 状语从句 (10.7) —— (C) 及物动词 + 单宾语 (10.8): 及物动词 + 名词短语, 或 + -ing 式短语, 或 + 不定式短语, 或 + 副词性小品词 + 名词短语, 或 + 名词短语 + 介词 + 名词短语, 或 + 以 *that* 作为引出词的名词性从句, 或 + 以 *if*, *whether* 为引出词的名词性从句, 或 + 以名词性关系代词为引出词的名词性从句 (10.9) —— (D) 及物动词 + 双宾语 (10.10): 及物动词 + 名词短语 + 名词短语, 或 + 名词短语 + 以连词 *that* 为引出词的名词性从句, 或 + 名词短语 + 以连词 *if*, *whether*, 疑问代词, 疑问副词, 名词性关系代词 *what* 为引出词的名词性从句, 或 + 名词短语 + 介词 + 名词短语、名词性从句 (10.11) —— (E) 及物动词 + 复合宾语 (10.12): 及物动词 + 名词短语 + 名词短语, 或 + 名词短语 + -ing 式短语, 或 + 名词短语 + 不定式短语, 或 + 名词短语 + -ed 式短语, 或 + 名词短语 + 形容词, 或 + 名词短语 + 副词, 或 + 名词短语 + 介词短语 —— 能纳入多个类型的动词 (10.13)

第十一章 动词的形态与短语动词212

动词的形态 (11.1—4) —— 规则动词与不规则动词 (11.5) —— 规则动词的四个形式 (11.6): 词基 (11.7), -s 式 (11.8), -ing 式 (11.9), -ed 式 (11.10) —— 不规则动词的六种形式 (11.11—17) —— 短语动词 (11.18):

动副动词(11.19), 动介动词(11.20), 动副介动词
(11.21), 动名动词(11.22), 动名介动词(11.23)

第十二章 助动词237

Do 的形态(12.1)——Do 的用法: (12.2); 作助动词用
(12.3), 作为主要动词用(12.4—5)——Have 的形态
(12.6), Have 的用法(12.7); 作为助动词用(12.8), 作为
主要动词用(12.9)——Be 的形态(12.10), Be 的用法
(12.11); 作为主要动词用(12.12), 作为助动词用
(12.13)——Can 的形态(12.14), Can 的用法(12.15);
Can + 简单不定式(12.16), Can + 完成体不定式
(12.17)——Could 的形态(12.18), Could 的用法
(12.19); Could + 简单不定式(12.20), Could + 完成
体不定式(12.21)——May 的形态(12.22), May 的用法
(12.23); May + 简单不定式(12.24), May + 完成体不
定式(12.25)——Might 的形态(12.26), Might 的用法
(12.27); Might + 简单不定式(12.28), Might + 完成
体不定式(12.29)——Must 的形态(12.30), Must 的用
法(12.31); Must + 简单不定式(12.32), Must + 完成
体不定式(12.33)——Ought to 的形态(12.34), Ought
to 的用法(12.35); Ought to + 简单不定式(12.36),
Ought to + 完成体不定式(12.37)——Need 的形态
(12.38), Need 的用法(12.39); 作为主要动词用
(12.40), 作为助动词用(12.41)——Dare 的形态
(12.42), Dare 的用法(12.43); 作为助动词用(12.44),
作为主要动词用(12.45)——Used to 的形态(12.46),
Used to 的用法(12.47)——Shall, will 的形态
(12.48)——shall, will 的用法(12.49—62)——Should
的形态(12.63), Should 的用法(12.64); Should + 简单