

·有理想·有道德·有文化·有纪律·
理想·有道德·有文化·有纪律·有理想·有道德·有文化·有纪律·

职工四有教育读本



中国劳动出版社

职工四有教育读本

李 起 主 编

中国工人出版社

一九八六年二月北京

职工四有教育读本

才超 主编

•

中国展望出版社出版

北京西城区太平桥大街4号

北京市新华书店发行

天津武清大南宫印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 8.5印张

170千字 1985年10月北京第1版

1986年7月第2次印刷 印数60001——92000册

统一书号：3271·021

定价：30元

责任编辑：孙洪涛

封面设计：~~李厚仁~~

主 编：才 起

副 主 编：陈凤翠 黄伊凡

撰 稿：张显才 钟学志 张宝驹

宋世汉 商承霖 朱继朋

出版说明

为了响应党中央的号召，落实党的全国代表会议和十二届四中、五中全会精神，把有理想、有道德、有文化、有纪律教育引向深入，加强社会主义精神文明建设，受中宣部宣传局委托，中共黑龙江省委宣传部和哈尔滨市委宣传部组织编写了《职工四有教育读本》。本书从理论和实践的结合上，较系统、全面地阐述了“四有”的基本概念、精神实质及其主要内容，有针对性地回答了职工中的现实思想问题，可作为向广大干部、群众进行“四有”教育的基本教材。它不仅适用于工业、交通、财贸、基建战线，也适用于农业、科教等各条战线。运用这本教材，有利于把“四有”教育进一步科学化、规范化，提高“四有”教育的水平。

由于我们水平有限，错误、疏漏或不足之处，在所难免，诚恳希望各条战线的同志和广大读者使用后，不吝及时提出宝贵意见，以便再版时修订。

编者

一九八五年十月

封面设计：吴建群 张宏图

统一书号： 1221 · 021

定 价： 1.80 元

目 录

导 言	1
四有教育的重要意义(1)——基本要求 (3)——学习方法(6)	
第一章 认识改革, 参加改革, 做改革的促进派	9
第一节 改革是国家振兴的必由之路	9
从现行经济体制的弊端看, 要振兴国家必 须走改革之路(9)——从历史经验 看, 要振兴国家必须走改革之路(11) ——从初步改革取得的成果看, 要振兴国 家必须走改革之路(13)	
第二节 改革是一场深刻的社会革命	16
为什么说经济改革是一场深刻的社会革命 (17)——改革的主要内容(19) ——改革的性质(28)	
第三节 搞好改革是每个职工义不容辞的责任	20
改革是亿万人民共同的事业(30)——要 当演员, 不要当观众, 更不要当评论员 (31)——彷徨的人种, 在改革中找不到 位置(32)	

第四节	要增强改革必胜的信心.....34
	改革是符合社会发展规律的(35)——改
	革是符合人民群众根本利益的.....(36)
	——改革是在党的领导下进行的(36)
	——如何看待改革中出现的问题(38)
第二章	崇高的理想——精神的支柱.....42
第一节	理想,时代的旗帜.....42
	理想的含义(42)——理想和空想、幻想
	的区别(45)——理想的多层次、多样性
	(46)——理想的时代性和阶级性(48)
第二节	崇高理想是促进社会进步、民族振兴、个
	人成长的巨大力量.....51
	社会进步的巨大推动力(52)——民族团
	结统一的精神支柱(54)——激励人们克
	服困难、战胜逆境的巨大精神力量(56)
第三节	共产主义理想是当代最进步、最崇高的理
	想.....64
	社会主义必然代替资本主义(64)——共
	产主义是当代最进步、最崇高的理想(66)
	——坚信共产主义一定会到来(69)
第四节	实现四化是十亿人民现阶段的共同理想.....77
	工人阶级光荣的历史责任(77)——把国
	家富强、人民富裕作为追求的唯一目标
	(78)——时刻不可迷失社会主义方向

(80)

第五节	实现崇高理想的道路·····82
	学习和掌握马克思主义理论(82)——脚
	踏实地, 重在实践(84)——艰苦奋斗,
	勇于献身(88)——一个人理想要服从国家
	和民族理想(91)

第三章 自觉地发扬共产主义道德风尚 ····· 95

第一节	道德在处理人们相互关系中的重要作用·····95
	什么是道德(95)——道德的产生和发展
	(97)——道德的阶级性和社会作用
	(100)

第二节	共产主义道德是人类最高尚的道德·····102
	社会主义社会伦理道德的层次(102)
	——共产主义道德的基本原则是集体主义
	(104)——全心全意为人民服务是共产
	主义道德最基本的行为规范(105)
	——爱国主义是共产主义道德的基本行为
	规范(107)——正确处理人与人之间的
	关系是共产主义道德的基本要求(109)

第三节	讲究社会公德和公共生活准则·····111
	社会公德的实质(111)——人人都要遵
	守社会公德(112)——讲文明礼貌, 向
	破坏公德的现象作斗争(114)

第四节	讲究职业道德·····116
-----	----------------

职业道德的基本要求(116)——热爱本职,忠于职守(118)——遵守职工守则(120)

第五节 树立正确的恋爱、婚姻、家庭道德观…………… 121
树立正确的恋爱观(122)——建立平等和睦的夫妻关系(126)——承担和履行社会道德义务(128)

第六节 加强共产主义道德修养…………… 131
中华民族是有道德修养的民族(131)
——自觉地加强共产主义道德修养(133)

第四章 提高科学文化水平,增强建设四化本领…………… 136

第一节 实现中华腾飞,必须插上知识的翅膀…………… 136
文化的概念(136)——文化科技对四化建设的作用(138)——新技术革命的挑战使知识更新加快(144)——学文化攀科技高峰群众热潮正在蓬勃兴起(148)

第二节 努力学习科学文化知识适应四化建设的需要…………… 150
学习马克思主义基本理论,提高政治素质(150)——学基础知识,尽快达到“双补”要求(154)——掌握现代科学知识攀登科技高峰(158)——认识自己的历史使命,学习和掌握现代化科学管理方法(160)——树立多方面求知求乐的情

	趣, 培养文明、健康、科学的生活方式 (164)	
第三节	注意学习方法, 走自学成才之路…………… 108 结合本职工作, 选准主攻方向(168) ——循序渐进, 积砂成丘(171)——滴 水穿石, 绳锯木断(174)	
第四节	克服不良倾向, 端正学习态度…………… 177 片面追求文凭贻害无穷(177)——不 要慨叹“生不逢时”(181)——要自 强, 不要自卑(183)	
第五章	人人做自觉遵守纪律的模范…………… 187	
第一节	纪律…………… 188 纪律的概念(188)——纪律的特点(190) ——遵守纪律的最高标准(195)	
第二节	加强纪律至关重要…………… 196 遵守纪律是人之美德(197)——有统一 的纪律, 才能有战斗力(200)——纪律 是改革的重要保证(202)	
第三节	自觉遵守纪律…………… 207 认真学习, 明辨是非(207) ——立足本职, 从严守各项规章制度做起 (208)——严格要求, 接受监督批评(209)	
第四节	学法、知法、守法…………… 210 学法和知法(211)——树立法制观念、依	

法办事（215）坚决同一切违法犯罪行为
作斗争（22）

第六章 树立全心全意为人民服务的思想…………… 223

**第一节 全心全意为人民服务，是工人阶级的光荣
传统…………… 223**

什么是为人民服务（223）——为人民服
务是党的宗旨（224）——为人民服务是
工人阶级的光荣传统（227）

第二节 为人民服务必须克服个人主义…………… 232

为革命要勇于吃亏（232）——要正确认
识和处理“实惠”和金钱的关系（234）
——正确处理三者利益之间的关系，个人
利益要服从国家和集体利益（238）

**第三节 发扬主人翁精神，做大公无私的一代新工
人…………… 245**

坚信党的领导，永远跟党走（246）——
发扬工人阶级的主人翁精神（247）——
以大局为重，团结一切可以团结的力量
（250）——发扬艰苦奋斗的革命精神
（252）——立足本职，爱厂、爱岗（258）

导 言

四有教育的 重要意义

邓小平同志1985年3月7日在全国科技会议上的讲话中提出：“在建设具有中国特色的社会主义时，一定要坚持发展物质文明和精神文明，坚持五讲四美三热爱，教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。”这是一篇十分重要的讲话。它象嘹亮的号角，吹响在祖国的神州大地，令人振奋、清醒；象一面鲜艳的旗帜，指引着时代前进的方向，给人们以信心和力量。对广大青年来说，又是整部生活教科书中的一门必修课。它从世界观的高度，指明什么是正确的生活道路，怎样去实现人生的价值。

人总是要有一点精神的。一个人是如此，一个党、一个国家、一个民族，也无不如此。在无产阶级革命斗争的各个历史时期，我们党都十分重视全党的思想建设，重视加强工人阶级的思想训练，注意提高全民族的精神素质。随着革命斗争的深入和不断取得胜利，逐步形成了无产阶级思想的光荣传统。这是战争年代和经济建设时期，克敌制胜、排除前进道路上一切艰难险阻的力量源泉，是使无产阶级成为人类历史上最先进、最有前途的阶级的强大思想动力。

一般地说来，人们在从事一切历史活动的时候，他们的

主观世界都不能离开历史发展的方向，不能违背事物发展的客观必然性，勉强去做那些实在做不到的事情；如果违背了这一点，就可能导致失败。马克思告诉我们：“任务本身，只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在形成过程中的时候，才会产生。”只有使我们的思想同客观存在的可能性一致，符合现实的客观规律性，才能有力地推进预定的任务顺利的完成。基于这样一条总的原理，我党在社会主义革命和社会主义建设的各个时期，都适应革命任务的需要，提出或支持了一些具有很强指导作用的正确的思想原则，指导人们的具体实践。例如，“将革命进行到底”、“忠于革命、忠于党”、“完全彻底地为人民服务”、“学习雷锋，助人为乐”、“学先进、赶先进”等等，都极大地激励了我国人民献身革命，解放中华民族，建设社会主义新中国的坚强斗志。

适应新的历史时期四化建设的需要，提出有理想、有道德、有文化、有纪律的要求，这是党中央和老一辈无产阶级革命家，在总结我国人民社会思想发展变化规律的基础上，对全国人民精神素质提出的总的要求，是在四化建设时期，给中华民族确立的一个精神支柱。今天，实现四化，振兴中华，是全国人民的共同愿望，是中国历史发展的总趋势。在这个对内搞活、对外开放，发展商品经济的新形势下，搞好“四有”教育，是提倡积极、进取、向上的精神状态，建立文明、健康、科学的生活方式，推进社会主义精神文明建设的一项战略任务。

应该说，“四有”教育不是小平同志在最近的讲话中首次

提出来的。早在1982年9月党的十二次代表大会上，胡耀邦同志就代表党中央提出：“在今后五年内，要通过一切可能的途径，采取一切有效的措施，努力实现理想教育、道德教育、纪律教育在全国人民中首先是全国青少年中的普及。这是争取在五年内使社会风气根本好转的一项基本措施。”邓小平同志之所以现在又以更明确、更尖锐的语言重申这个口号，既说明这项任务的极端重要性，真正完成它并非一件轻而易举的事情，表明中央为此而做的努力和决心。同时，在当前社会上存在着不正之风，有人乘改革之机，千方百计为个人和小集团谋取私利的情况下，它具有极强的现实针对性和巨大的指导作用。坚决按照党中央和老一辈革命家的要求办事，认真搞好“四有”教育，对于更好地贯彻两个文明一起抓的战略方针，抵制封建主义、资本主义思想和各种腐朽思想的侵蚀，保证改革的顺利进行，培养造就一代社会主义新人，建设具有中国特色的社会主义，具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

每个职工要实现“四有”的要求，需要
§ 基本要求 § 对“四有”本身及其有关问题，有一个较清楚的认识，不断提高接受“四有”教育的自觉性。

首先，要对“四有”教育同其他各种思想教育的关系进一步加深理解。我们党在为伟大的共产主义事业奋斗的进程中，在各个历史时期、各个革命阶段，在同一时期的各种教育对象中，开展了许多不同内容、不同形式的思想工作，由它们构成了我们党必须进行的诸多思想教育的总体工

程。它们都是为实现党的根本任务、党的最终奋斗目标服务的。当前，我们也需要经常、反复地抓好爱国主义教育、国家、集体、个人三者利益关系的教育、革命传统教育、形势和任务教育、勤俭建国、艰苦奋斗的教育以及生产经营活动中的思想教育等等。但是，实践证明，要造就一支能把改革进行到底的工人阶级队伍，只有这些日常的、个别的思想教育是远远不够的。必须通过以共产主义思想教育为核心的“四有”教育，从根本上提高广大职工的思想觉悟，持久地调动起他们内在的社会主义积极性。正是在这个意义上，共产主义不是讲多了，而是讲少了。今后必须大大加强这方面的教育。由此不难看出，“四有”教育同其他各种思想教育，是完全一致的，不应该将它们互相割裂、彼此对立起来。各种思想教育是“四有”教育的基础，是搞好“四有”教育的有力保证；“四有”教育是这些思想教育的继续和深入，是贯穿于这些教育中的一条红线。我们要在各种思想教育中，都体现“四有”的要求，使这些教育增加深度，得到升华和提高。同时，要把“四有”教育作为一条总纲，指导各种思想教育搞得更富有成效，带动各种教育提高水平。只有坚持这样做，才能把“四有”教育摆在应有的位置，切实搞好。

其次，要充分认识有理想、有道德、有文化、有纪律“四有”之间，既有联系，又有区别，要在全面把握它们本质含义的基础上，深入领会各自的、整体的精神实质。任何事物或任何一个独立的概念，都有一个客观存在的由自身性质所决定的界限，我们在实践中决不能忽视这个界限。“四有”教育中的每一个方面，都有独特的深刻含义，需要我们在全面了解

其丰富内容的前提下，从各自的侧面，做出明确具体的、规范化的要求，既不应停留在对表面词句的重复上，又不能对任何一个方面的内容有所忽视。而在这四个方面中，理想和纪律最重要。前者是居主导地位的，是核心。后者是保证，它们同道德和文化一起，包括了全国人民应具备的思想政治素质和文化业务素质必不可少的基本方面，体现了四化建设时期党和国家对新型建设人才的深入开发和殷切期望。同时，这“四有”又是互相影响、互相渗透、互为条件的。每一有同其他几有之间，都有某些对立成分，各自独立存在，并且也包含着同一的因素，彼此经过密切的内在联系，配合成为一个统一的思想整体，带有更大的系统性，成为四化建设时期人们行为的根本准则。充分了解这些情况，是全面按照“四有”的要求提高思想觉悟的重要前提。

再次，要切实弄清全社会的努力方向和个人实践的不同。“四有”是我们进行思想教育要达到的目标，同时，也是我们要进行教育的具体内容。要使我们的人民都能做到有理想、有道德、有文化、有纪律，培养成为一代社会主义新人，这不是一蹴而就的，要经过长期的努力奋斗才能实现。为此，必须采取各种实际步骤，千方百计、不遗余力地朝着这个目标努力工作。既要点点滴滴地渗透，日积月累地下功夫，以便积小胜为大胜，又要善于利用多种多样的形式，多层次，多渠道地开展教育，求得综合效应，力求使每个党员、干部、每个公民，在这些方面都能有较大的锻炼和提高。这样，才能沿着正确的方向，逐渐接近我们预定的目标。而作为每个青年职工个人，必须按照“四有”的具体要