

H314
W85-6

新世纪大学英语系列丛书

大学英语实用语法

English Grammar

主 编 吴显洪

副主编 孙 琳

四 川 大 学 出 版 社

2001年·成都

责任编辑:黄新路
责任校对:黄莹
封面设计:吕伟
责任印制:李平

图书在版编目(CIP)数据

大学英语实用语法/吴显洪主编. —成都:四川大学出版社, 2001.9

ISBN 7-5614-2092-7

I. 实... II. 吴... III. 英语-语法-高等学校-
自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 064283 号

书名 大学英语实用语法

主 编 吴显洪
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
印 刷 华西医科大学印刷厂
发 行 四川大学出版社
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 20.75
字 数 633 千字
版 次 2001 年 9 月第 1 版
印 次 2001 年 9 月第 1 次印刷
印 数 00 001~10 000 册
定 价 27.50 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电话:5412526/5414115/
5412212 邮政编码:610064

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回印刷厂调换。

前 言

语法是语言规则的一项系统工程，是一门严谨的科学。要学好任何一种语言，都须掌握其语言规则。国家教委颁发的《大学英语教学大纲》要求大学生“要在中学原有的基础上，进一步扩大与加深基本语法知识，侧重语法结构在交际中的运用。”由此可见，学习掌握语法基础知识是全面提高学生英语水平的前提条件。为了贯彻《大纲》精神，巩固学生所学语法知识，尽快提高学生英语的实际应用能力，我们编写了这本《大学英语实用语法》。

《大学英语实用语法》是《新世纪大学英语系列丛书》之一，是在曾经连续使用几届原《大学英语语法系列讲座》基础上编写而成的（《大学英语语法系列讲座》由四川大学教授吴显洪同志主编，并由四川大学教师吴显洪、曾祖选、赵毅、王雁鸿、李晖、曾忠以及重庆师范学院教师罗明辉等同志共同编写，已由四川大学出版社出版）。本书根据部分师生意见，对部分章节作了调整、补充，更新了部分内容，加强了适用性，使内容更详实、质量更高，更能反映现代语言实际，更加适用于大学三、四、六级考试。《大学英语实用语法》对构成英语语法系列工程的词法、句法所涉及的各项语法规则知识，进行了全面系统、简明扼要地阐述。《大学英语实用语法》在继承传统语法的基础上，有针对性地反映了现代语法研究成果，使语法内容更符合现代英语的发展趋势。《大学英语实用语法》重点讲解和系统归纳了大学生必须掌握的大学英语三、四、六级考试常考的内容。每章之后，编选了大量内容丰富、形式多样的练习，其形式有填空、翻译、多项选择和改错。通过练习，使学生能巩固、加深、拓宽所学知识，提高英语的实际应用能力和应试能力。

本书可作为《大学英语》配套教材，注重基础知识与考试重点相结合、讲练结合；语法讲解全面系统、详略得当、重点突出；例句典型，附有译文，练习题多选自三、四、六级试题资料；形式多样、内容丰富、针对性强、讲求实用；尊重语法的科学性，在编排上力求创新。本书适用于大学本科、专科、大学英语三、四、六级考试考生以及英语爱好者。

本书由四川大学教授吴显洪同志主编，参加编写工作的有四川大学副教授孙琳（第13，14，18，20章），副教授赵毅（第5，6章），副教授曾祖选（第8章），讲师肖盛（第3，4，7章），讲师金学勤、副教授曾祖选（第1，2章），讲师李晖（第16，17章），重庆师院副教授罗明辉（第12章），四川大学教授吴显洪（第9，10，11，15，19章）。

由于经验不多，学识浅薄，书中疏漏谬误之处在所难免，望读者和同行多提宝贵意见，以便下次修订时参考修正。

《大学英语实用语法》编写组

2001年6月于四川大学

目 录

第一章 概述 (General Remarks)	(1)
一、学习语法的目的	(1)
二、词法 (Morphology)	(1)
三、句法 (Syntax)	(3)
Exercise One	(8)
第二章 名词 (Nouns)	(10)
一、名词的分类 (Classification of Nouns)	(10)
二、名词的数	(10)
三、名词的所有格	(17)
四、名词的语法功能	(20)
Exercise Two	(21)
第三章 限定词 (Determiners)	(26)
一、限定词的限定作用类型	(26)
二、限定词与名词的搭配关系	(27)
三、限定词与限定词的搭配关系	(28)
四、几组常见的限定词	(29)
五、冠词 (Articles)	(32)
六、数词 (Numeral)	(36)
Exercise Three	(39)
第四章 代词 (Pronoun)	(44)
一、人称代词 (Personal Pronoun)	(44)
二、物主代词 (Possessive pronoun)	(46)
三、反身代词 (Reflexive Pronoun)	(47)
四、相互代词 (Recipocal Pronoun)	(47)
五、指示代词 (Demonstrative Pronoun)	(48)
六、疑问代词 (Interrgative Pronoun)	(49)
七、不定代词 (Indefinte Pronoun)	(50)
Exercise Four	(55)
第五章 形容词和副词 (Adjectives and Adverbs)	(60)
一、形容词 (Adjectives)	(60)
二、副 词 (Adverbs)	(64)

三、具有两种形式的副词	(65)
四、形容词和副词的比较级和最高级	(70)
五、形容词、副词的比较句型	(71)
六、比较级中需注意的问题	(74)
Exercise Five	(76)
第六章 动词 (Verbs)	(82)
一、动词的分类 (一)	(82)
二、动词的分类 (二)	(83)
三、一般动词的变化形式 (Verb Forms)	(84)
四、短语动词的类型 (Classification of Phrasal Verb)	(85)
Exercise Six	(87)
第七章 时态 (Tenses)	(92)
一、一般式	(92)
二、进行式	(95)
三、完成式	(97)
四、完成进行式	(99)
五、时态的呼应	(100)
Exercise Seven	(101)
第八章 语态 (Voices)	(108)
一、被动语态的构成形式	(108)
二、被动语态的基本用法	(109)
三、用于被动语态的基本句型	(110)
四、不可用于被动语态的情况	(111)
五、主动形式与被动含义	(112)
六、被动结构与系表结构	(113)
七、必须注意的问题	(114)
Exercise Eight	(115)
第九章 语气 (The Moods)	(119)
一、直陈语气 (The Indicative Mood)	(119)
二、祈使语气 (The Imperative Mood)	(119)
三、虚拟语气 (The Subjunctive Mood)	(120)
Exercise Nine	(128)
第十章 助动词与情态动词 (Auxiliary Verbs and Modal Verbs)	(134)
一、助动词与情态动词的共同特点	(134)
二、助动词	(135)
三、情态动词	(137)
Exercise Ten	(149)

第十一章 非谓语动词 (Non-finite Verbs)	(156)
一、非谓语动词与谓语动词的基本区别	(156)
二、非谓语动词的共同点	(156)
三、非谓语动词的语法功能	(157)
Exercise Eleven	(175)
第十二章 介词 (Prepositions)	(182)
一、介词的功能	(182)
二、介词短语的构成	(182)
三、介词的分类	(182)
四、介词短语及其句法功能	(183)
五、介词的后置	(184)
六、常用介词的主要意义及其用法	(184)
七、固定搭配的介词短语	(193)
八、介词的省略	(195)
九、介词与同形副词、连词的区别	(197)
Exercise Twelve	(198)
第十三章 名词性从句 (Noun Clause)	(204)
一、引导名词性从句的连词	(204)
二、名词从句的分类	(204)
Exercise Thirteen	(209)
第十四章 定语从句 (attributive clause)	(214)
一、定语从句的引导词	(214)
二、定语从句的分类	(215)
三、关系代词和关系副词的选择及用法区别	(217)
Exercise Fourteen	(219)
第十五章 状语从句 (Adverbial clauses)	(226)
一、概述	(226)
二、状语从句的分类	(227)
三、状语从句中的省略	(240)
Exercise Fifteen	(241)
第十六章 强调与倒装 (Emphasis and Inversion)	(247)
一、强调手段	(247)
二、倒装语序	(250)
Exercise Sixteen	(254)
第十七章 一致关系 (Concord)	(260)
一、主谓一致	(260)
二、代词的一致 (Pronoun Agreement)	(264)

Exercise Seventeen	(265)
第十八章 附加疑问句和间接引语 (Tag Questions and Indirect Speech)	(270)
一、附加疑问句 (Tag Questions)	(270)
二、直接引语和间接引语 (Direct and Indirect Speeches)	(274)
Exercise Eighteen	(276)
第十九章 平行结构 (Panalled Structure)	(280)
一、从结构上判断是否平行.....	(280)
二、从意义上判断是否平行.....	(285)
Exercise Nineteen	(285)
第二十章 否定结构 (Negative Structure)	(291)
一、否定表示法.....	(291)
二、否定的种类.....	(293)
三、一些特殊的否定形式.....	(295)
四、几种容易混淆的否定结构.....	(296)
Exercise Twenty	(297)
Key To Exercises	(301)

第一章

概 述 (General Remarks)

一、学习语法的目的

世界上任何一种美的语言都有一套语法规则，即关于词的形态变化及遣词造句的规则。语法规则是从大量口语和书面语中抽象出来的组织规律，使之理论化、系统化，是不断变化中的语言现象的科学概括，因而语法是一门严谨的科学。作为语言，英语语法与汉语语法有许多相似的地方。但英语毕竟是一门外语，其语法也必然具有独特之处。对于所有将英语当作外语的学习者来说，完整地了解英语的语法规则至关重要。学外语不能只凭感觉，“感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。”学习英语语法就是用理论来帮助我们了解这门语言的规律性，指导我们的语言实践，并通过分析和大量的练习，最终达到掌握这门语言的目的。

英语语法分词法和句法两大类。

二、词 法 (Morphology)

词法，顾名思义，是指语法中研究词类、词形变化以及词的用法的规则。

1. 词 类 (Parts of Speech)

英语词汇根据词义、词形及其句法功能可分为 10 大类：名词、形容词、数词、代词、动词、副词、冠词、介词、连词、感叹词。这 10 类词又可分为两大范畴：前 6 类词有一定的词汇意义，可在句中独立充当句子成分，称为实义词 (Notional Words)；后 4 种词在句中不可独立担任句子成分，只表示词与词和句子中各部分之间的关系，帮助构成各种时态、语态以及语气等，称为虚词 (Form words)。

2. 词的功能及其语法作用

分清词类，了解其作用及其在句中的语法功能是学好英语的关键因素之一。不同的词类在句中的语法功能各不相同，句子的各成分由哪些词类来充当呢？现列表如下：

	词类	英语名称	作用	例词	语法功能
实义词	名词	Nouns (n.)	表示人或事物的名称	professor(教授) computer(计算机)	作主语、宾语、表语等
	形容词	Adjectives (a./adj.)	表示人或事物的性质或特征	handsome(英俊的) precious(宝贵的)	作表语、定语等
	数词	Numerals (num.)	表示数目或顺序	two(二) second(第二)	作主语、宾语、表语、 定语、状语等
	代词	Pronouns (pro.)	代替名词或数词	he/they(他/他们) both/some(两者/一些)	作主语、宾语、表语等
	动词	Verbs (v.)	表示动作或状态	realize(认识到) walk(散步)	作谓语
	副词	Adverbs (adv.)	表示动作或性状特征	bravely(勇敢地) fine(很好,非常好)	作状语
虚词	冠词	Articles (art.)	用在名词前,限定名词是泛指还是特指	a(一) the(那,这)	
	介词	Prepositions (prep.)	表示名词或代词与其他词之间的关系	at(在/在...中) in(在...里/在...之内)	
	连词	Conjunctions (conj.)	连接词与词、短语与短语、句子与句子	and(和/及) but(但是/不过)	
	感叹词	Interjections (interj.)	表示讲话的情感或口气	ah(啊), oh(嗨,哦), well(好吧)	

【注】辨别词性常见的方法有以下几种:

①从语法功能上判断:

从上表中可见 study 这个词在作主语、宾语时,是名词;如作谓语则是动词。例如:

She **studies** English very hard. 她学英语很努力。

She has paid little attention to her English **study**. 她一直都不大重视英语学习。

②从词形上判断:

不少的词从其词形上就可判断出属何种词,如 succeed 动词, success 名词, successful 形容词。

③从词义上判断:

英语中有些词词形不变,但可表示不同的含义,属于不同的词类,如 long 作“长的”解时为形容词,作“渴望”解时为动词。例如:

book (n. 书) — to book (v. 预订)

fine (a. 美好的) — to fine (v. 罚款)

last (a. 最后的) — to last (v. 持续)

fan (n. 扇子) — to fan (v. 扇动)

well (n. 井) — well (adv. 好)

sound (n. 声音) — sound (adj. 稳妥的)

3. 词形变化

英语的多数词类(除介词、连词和感叹词外)都有其变化形式,这是英语与汉语词汇的差别之一。

例如:

1) 名词的词形变化为单复数形式

例如:

book→books, foot→feet

2) 代词的词形变化形式为主格、宾格、所有格

例如:

I, me, my; he, him, his

3) 数词的词形变化形式为基数词、序数词

例如:

one→first, two→second, seven→seventh

4) 动词的形式有动词原形、过去式、过去分词和现在分词

例如:

go, went, gone, going

5) 形容词与副词的变化形式有原级、比较级和最高级

例如:

big, bigger, biggest; much, more, most.

6) 冠词有定冠词 the、不定冠词 a (an) 和零冠词 (即不用冠词) 之分

三、句 法 (Syntax)

英语句法就是在语法中研究句子的结构和句子的种类。

1. 句子成分 (Members of the Sentence)

构成句子、起着不同语法作用的部分, 叫做句子成分。常见的句子成分有以下 7 种:

1) 主语 (the Subject)

表示句子说明的是“谁”或“什么”, 是谓语阐述的对象, 常由名词、代词或与之相当的结构 (其他词类、短语、从句) 充当。例如:

Love is blind. 恋爱是盲目的。

He is fond of sports. 他爱好运动。

Seeing is believing. 眼见为实。

To die for people is a glorious death. 为人民而死, 虽死犹荣。

That the earth has gravity is well-known. 众所周知, 地球有引力。

2) 谓语 (The Predicate)

谓语说明主语的动作或状态, 常由动词或动词词组充当。例如:

She studies very hard. 她学习非常努力。

The nurses take good care of the children. 护士们精心照料孩子们。

3) 表语 (the Predicative)

置于连系动词之后, 说明主语性质、特征、状态或身分, 常由名词、代词、形容词、数词、分词、不定式、动名词、副词、介词短语或从句充当。例如:

We are students. 我们是学生。

All the nationalities in our country are equal. 我国各民族一律平等。

The game became very exciting. 比赛变得紧张起来。

4) 宾语 (the Object)

表示及物动词动作的对象 (动作的承受者), 或用于介词之后构成介词短语, 常由名词、代词或与之相当的结构充当。例如:

Haste makes waste. 忙乱易错。

Like attracts like. 物以类聚。

Marry in haste and repent at leisure. 草率结婚，后悔多。

Children tell people the truth. 童言可信。

The chairman gave her the floor. 主席给她以发言权。

5) 补语 (the Complement)

补充说明主语或宾语，常由名词、形容词或其他适当的结构充当。例如：

You should call a spade a spade. 你应该实话实说。

I always find him happy and gay. 我发现他总是那么愉快和高兴。

You may take a horse to the water, but you can't make him drink. 引马河边易，逼马饮水难。

She was elected monitor of our class. 她被选为我们的班长。

6) 定语 (the Attribute)

修饰或限定名词或代词的词、短语或从句，常由形容词或与之相当的结构充当。例如：

China is becoming a strong socialist country. 中国正成为社会主义强国。

It is well-known that China is not a developed country, but a developing country. 众所周知，中国不是一个发达国家，而是一个发展中国家。

7) 状语 (the Adverbial Modifier)

修饰动词或形容词、副词或整个句子的成分，常由副词或与之相当的结构充当。例如：

She works very hard. 她工作非常努力。

The problem is extremely difficult for me to solve. 这个问题对我来说特别难解决。

【注】① 以上句子成分中主语和谓语是主要成分，所谓“主要成分”是指英语中任何句子（除祈使句外）至少有这两部分，且缺一不可；其余为次要成分。所谓“次要成分”指这些成分起修饰作用或是对句子的意思加以补充。

② 次要成分中还包括同位语 (the Appositive) 和插入语 (the Parenthesis)。例如：

Do you know Mr. Wang, manager of our company? (同位语) 你认识我们公司的经理王先生吗？

We'll have to book the tickets in advance, I'm afraid. (插入语)，恐怕我们得先订票。

2. 简单句的 5 种基本句型

1) S + V (主语 + 动词)

例如：

She studies hard. 她学习很用功。

2) S + V + C (主语 + 系动词 + 表语)

例如：

He is very clever. 他很聪明。

3) S + V + O (主语 + 动词 + 宾语)

例如：

We all love peace. 我们都热爱和平。

4) S + V + Oi + Od (主语 + 动词 + 间接宾语 + 直接宾语)

例如：

I bought her a birthday gift. 我给她买了一个生日礼物。

5) S + V + O + C (主语 + 动词 + 宾语 + 宾补)

例如：

The board of directors appointed Mr. Hopkins general manager. 董事会任命霍普金斯先生为总经理。

3. 句子种类 (根据用途划分)

根据其用法, 句子可分为以下 5 种:

1) 陈述句 (Declarative Sentence)

陈述句说明一个事实或阐述陈述人的观点或看法。例如:

The train is ten minutes behind time. 火车晚点 10 分钟。(事实)

I look upon him as my bosom friend. 我把他看成我的知心朋友。(看法)

2) 疑问句 (Interrogative Sentence)

(1) 一般疑问句 (General Question)。例如:

Are you a lawyer? 你是律师吗?

Did he study law? 他学过法律吗?

(2) 特殊疑问句 (Special Question)。例如:

Whom are you waiting for? 你在等谁?

When did she change her mind? 她何时改变主意的?

(3) 反意疑问句 (Disjunctive question)。例如:

She is coming today, isn't she? 她今天来, 对吧?

You can't speak English, can you? 你不会讲英语, 是吧?

(4) 选择疑问句 (Alternative Question)。例如:

Do you like English or French? 你喜欢英语还是法语?

Are you leaving today or tomorrow? 你今天走还是明天走?

(5) 陈述疑问句 (Declarative Question)。例如:

He majors in mathematics in Sichuan University? 他在四川大学专攻数学吗?

【注】还有一种疑问句是插在特殊疑问句中, 特殊疑问句用自然语序。这种疑问句表示说话人对句子所表达的意思的态度, 具有插入语性质, 称为插入式疑问句。例如:

What **do you suppose** would happen if the director knew you felt that way? 如果董事长知道你有那种看法, 你认为会发生什么情况?

When **do you think** they'll be back? 你认为他们什么时候会回来?

How long **did she say** she would stay here? 她说要在这里待多久?

3) 祈使句 (Imperative Sentence)

表示请求、命令、叮嘱、号召等。例如:

Turn up the radio. 请把收音机开大点。

Close the window, please. 请把窗子关上。

4) 感叹句 (Exclamatory Sentence)

表示说话时的惊异、喜悦、气愤等情绪。例如:

What a bright son you have! 你有一个多么聪明的儿子啊!

How beautiful this city is! 这个城市多么漂亮啊!

How hard he works! 他工作多么努力啊!

5) 祝愿句 (Optative Sentence)

表示说话人的良好祝愿。例如:

Long live the people! 人民万岁!

May you succeed! 祝你成功!

4. 句子种类 (按结构划分)

英语句子根据其结构又可分为以下 3 种:

1) 简单句 (Simple Sentence)

She can both sing and dance. 他会唱歌又会跳舞。

2) 并列句 (Compound Sentence)

I stayed but she left. 我留下不走,但她走了。

Mary sang and John played his accordion. 玛丽唱歌,约翰拉手风琴。

3) 复合句 (Complex Sentence)

What I need is more time. 我需要的是更多的时间。

The traveller inquired where he could find the inn. 旅客询问什么地方可以找到旅店。

I dislike those who fawn on their bosses. 我讨厌那些拍上司马屁的人。

5. 必须注意的问题

1) 能跟间接宾语和直接宾语的动词有两类

(1) 若把直接宾语放在前,间接宾语放在后,间接宾语前加介词 to。此类动词常见的有:

give, teach, show, bring, send, lend, pass, offer, tell, hand, write, award, owe, accord, leave, allow, wish, return 等。例如:

He returned me the dictionary yesterday morning. (= He returned the dictionary to me yesterday morning.) 昨天上午他把词典还给我了。

(2) 若把直接宾语放在间接宾语前,间接宾语前加介词 for。此类动词常见的有:

buy, make, fetch, save, get, order, find, sing, look, call, paint, do, cut, choose, spare, reach, reserve, play, cash 等。例如:

I have ordered him a new coat. (= I have ordered a new coat for him.) 我已给他定做了一件新衣服。

She sang her baby a lullaby (= She sang a lullaby for her baby.) 她给孩子唱了一首催眠曲。

2) 能跟宾语补足语的常见动词

(1) vt. + o. + to do

跟“to do”结构作宾语补足语的动词常见的有: ask (要求), allow (允许), assist (帮助), authorize (允许), beg (请求), bring (使), cause (使), charge (指示), challenge (挑战), command (命令), compel (迫使), decide (使……决心), desire (希望), determine (使……决心), direct (指挥), drive (逼), enable (使……能), encourage (鼓励), expect (期望), forbid (禁止), force (迫使), get (劝说), hate (恨), instruct (指示), invite (请求), lead (致使), leave (把……交给), like (想要), love (喜欢), intend (想要), long for (渴望), mean for (想要), need (需要), oblige (要求), order (命令), permit (允许), prefer (建议), press (敦促), prompt (促使), recommend (建议), remind (提醒), request (要求), require (要求), send (派), stimulate (激发), suppose (猜想), suspect (怀疑), teach (教), tell (告诉), tempt (诱使), train (训练), trouble (麻烦), trust (相信), urge (促使), want (要), wish (希望), worry (困扰)。例如:

I should like you to type this paper at once. 我想请你把这篇论文马上打出来。

I would love him to come. 我愿意让他来。

His confession brought others to confess. 他的招供使其他人也承认了。

(2) vt. + o. + to be

跟“to be”结构作宾语补足语的动词常见的有: acknowledge (承认), admit (承认), discover (发现), know (知道), recognize (公认), take (对待), understand (知道);

补语前可跟可不跟“to be”的动词常见的有: appoint (任命), assume (假定), believe (认为), consider (认为), declare (宣称), deem (认为), fancy (想像), feel (感到), find (发觉), hold (认为), imagine (想像), judge (判断), presume (假定), proclaim (宣告), profess (承认), pronounce (宣布, 断言), suppose (假定), think (认为), wish (希望)。

例如:

Do you admit yourself to be guilty? 你服罪吗?

We discovered him to be a hypocrite. 我们发现他是一个伪君子。

We held the plan (to be) impractical. 我们认为该计划不切实际。

He imagined himself (to be) on a small island. 他料想自己是在一个小岛上。

She thought him (to be) a coward. 她认为他是个懦夫。

(3) vt. + o. + do

跟“do (不带 to 的不定式)”结构作宾语的动词常见的有: feel, have, hear, help, let, listen to, look at, make, notice, observe, see, watch。例如:

Can you make the machine work? 你能使机器运转吗?

She looked at her boy dance. 她看着她的孩子跳舞。

(4) vt. + o. + v-ing/v-ed₂

跟“v-ing/v-ed₂”结构作宾语补足语的动词常见的有: catch, feel, find, get, have, hear, keep, make, notice, observe, see, smell, set, want, watch, wish。例如:

Her words set me thinking. 她的话使我陷入了沉思。

We shall get the work done as early as possible. 我们将尽早完成工作。

I smell something burning. 我闻到什么东西烧焦了。

(5) vt. + o. + adj.

跟“adj.”作宾语补足语的动词常见的有: consider (认为), drive (逼), find (发现), imagine (想像), keep (保持), leave (使……处于某种状态), like (喜欢), make (使得), paint (漆成), prove (证明), render (使得), wish (祝); beat, boil, bore, cut, dye, get, hold, kick, send, set, strike, turn。例如:

The music drove the students mad. 音乐使那些学生发狂。

I find the book very interesting. 我发现那本书很有趣。

The police beat the boy black and blue. 警察把那个男孩打得青一块紫一块。

(6) vt. + o. + n.

跟“n.”作宾语补足语的动词常见的有: appoint (任命), call (把……叫作), consider (视为), count (认为/看作), elect (选举), leave (留给), make (使……成为), name (给……取名), nominate (提名), think (认为)。例如:

They appointed him president of the association. 他们任命他为该协会主席。

He always calls a spade a spade. 他总是直言不讳。

(7) vt. + o. + adv. /prepositional phrase

跟“adv. /prepositional phrase”结构作宾语补足语的动词常见的有: bring, consider, drive, find, get, hear, imagine, lay, lead, make, place, put, send, set, show, sit, take, think。例如:

The news put her at ease. 那条消息使她放心了。

I take him into my confidence. 我把他当作知心人。

Please make yourself at home. 请随便。

(8) vt. + o. + as-phrase

跟“as-phrase”结构作宾语补足语的动词常见的有: accept, appoint, characterize, choose, classify, consider, deem, define, describe, elect, esteem, interpret, label, look up to, look up on, picture, reckon, refer to, regard, summarize, think of. 例如:

They **described** him as a monster. 他们把他说是魔鬼。

She **pictures** the day as near in the future. 她想像那一天就在不远的将来。

【注】①assume, acknowledge, imagine, recognize 等动词后的宾语补足语前是否用 as, 视具体情况而定; count 和 take 后可用 as 或 for, mistake 后用 for. 例如:

The school authorities **recognized** her claims as justified. 学校领导认为她的要求是正当的。

He **counted** the man as ~~for~~ dead. 他认为那人已死。

She **took** it as trifle. 她认为这是小事一桩。

I **took** it for better than he was. 我原以为他不错, 其实不然。

②hold, appoint, consider, elect, choose, acknowledge, nominate, reckon, represent 等后可直接跟名词短语或 as+名词短语或 to be+名词短语作宾语补足语。例如:

I **acknowledged** him (as, to be) the greatest statesman of the country. 我承认他是这个国家最伟大的政治家。

3) 英语中除了 be 是连系动词外, 常用的连系动词还有以下三种

- (1) 单纯表示一种特征状态: feel, look, sound, taste, smell, seem, appear;
- (2) 表示由一种状态转变为另一种状态: become, grow, get, come, go, fall, run, turn;
- (3) 表示保持某种状态: remain, stay, keep, prove, rest, turn out 等。

Exercise One

I. Tell the parts of speech and the function of the underlined words.

1. It is a bore having to go to school.
2. He killed two birds with one stone.
3. He was blamed for being late.
4. He is the greatest writer alive.
5. The books are given away free.
6. Everything is well with him.
7. She was appointed head of the German Department.
8. They say she is a dancer but I don't think she is one.
9. They awarded her a gold medal.
10. A washing machine makes housework easier.

II. Put the following sentences into Chinese and tell what kinds of sentences they are. Say what clauses they are if there are any.

11. The firm gave a watch with a beautiful inscription on it to Sam.
12. We rarely stay in hotels, for we can't afford it.
13. Anything that gives off light of its own is called a source of light.
14. What they need is a good text-book.
15. The reason was that he was laid up with pneumonia.

16. My question, how I shall get in touch with that foreign company, has not been answered.
17. We are concerned about whether he has signed the contract or not.
18. The Tower of London, in which so many people lost their lives, is now a tourist attraction.
19. Do you want to go alone or would you like to have me for company?
20. We had hoped that she would soon be well again.

II. Fill in the blanks with proper conjunctions and then turn the sentences into Chinese.

21. The children, _____ they have a chance to go fishing, would certainly be glad to get away.
22. I was walking along the road _____ suddenly someone patted me on the shoulder from behind.
23. I stayed _____ the meeting was going on.
24. People don't know the value of health _____ they lose it.
25. _____ you change your mind, I won't be able to help you.
26. He does it _____ he thinks it right, not _____ he likes doing it.
27. _____ he left Chengdu, there has been a great change.
28. He did the exercise _____ he was told.
29. We started for the peak early _____ we might see the sunrise.
30. _____ they come here or we go there, our topic of discussion will remain unchanged.

IV. Complete the following sentences by translating the Chinese given in the brackets into English.

31. The strength of the collective is boundless, _____ (个人力量有限).
32. He speaks English _____ (好像一个英国人似的).
33. The more you learn _____ (就越想学).
34. _____ (他们才停止讨论) until they came to a conclusion.
35. We are satisfied with _____ (试验中得到的结果).
36. We were invited to the state banquet, _____ (这件事被他们认为是极大的光荣).
37. This is _____ (我们的问题所在).
38. It is still doubtful _____ (她是否要扮演这个角色).
39. _____ (一个人再有才能) the collective will always be wiser and stronger.
40. An idea came to her _____ (可以用另一种方法做这实验).
41. I'll show you _____ (无论你想看什么).
42. Mother asked me _____ (是要牛奶还是咖啡).
43. She will give _____ (凡是需要帮助的人) a warm support.
44. _____ (无论我做什么), no one paid any attention to me.
45. He made such a good report _____ (大家听了都很高兴).

第二章

名 词 (Nouns)

一、名词的分类 (Classification of Nouns)

英语中的名词可分为两大类：专有名词和普通名词。专有名词 (Proper Nouns) 是表示特定的人、物、场所、机构等的名称；普通名词 (Common Nouns) 是表示同类人、事物或一个抽象概念的名称。普通名词又可分为可数名词 (Countable Nouns) 和不可数名词 (Uncountable Nouns) 两种。可数名词又可分成个体名词 (Individual Nouns) 和集合名词 (Collective Nouns)。现列表如下：

名词的分类

类 别		语法意义	例 词
专 有 名 词		表示特定的人、物、场所、机构等的名词	Mao Zedong 毛泽东, Paris 巴黎, Hyde Park 海德公园 Yale University 耶鲁大学 National Day 国庆节 the United Nations 联合国 【注】第一个字母必须大写
普通名词	可数名词	个体名词 指同类人或物中的个体	lawyer 律师, tree 树, knife 刀, gun 枪
		集合名词 表示若干人或物之总称	committee 委员会, family 家庭, police 警察, cattle 家畜
	不可数名词	物质名词 表示物质、材料的名称	paper 纸, sugar 糖, butter 奶油, cotton 棉, air 空气, soap 肥皂
		抽象名词 表示动作、性质、状态、情感等抽象概念的名称	knowledge 知识, honesty 诚实, information 信息, practice 实践, English 英语, love 爱, peace 和平, length 长

二、名词的数

名词能否计数又分可数与不可数名词两种，从上述表格可知个体名词和集合名词为可数名词，而物质名词和抽象名词为不可数名词。

1. 可数名词的复数形式